บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากในสภาพความเป็นจริง ครูบางคนจะสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย จึงทำให้กองแผนงาน กรมสามัญศึกษาไม่สามารถเก็บสถิติจำนวนครูมัธยมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นแยกออกจากกันอย่างแน่นอนได้ ในกรณีนี้จึง ทำให้ไม่ทราบจำนวนที่แท้จริงของประชากรซึ่งเป็นครูที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจึงหาได้จากสูตรซึ่งใช้ในกรณีที่ไม่รู้จำนวนประชากรที่แน่นอน สูตรที่กำหนดกลุ่มตัวอย่างนี้จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 และความคลาดเคลื่อนมากที่สุดที่จะยอมรับได้เท่ากับ 10 ส่วนของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Roscoe, 1975 อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2531) ซึ่งได้ขนาดกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 384 คน

การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในกรุงเทพมหานคร จำนวน 384 คน จากโรงเรียน 9 โรง ที่ได้สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานครทั้งหมด 105 โรง โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างมีรายชื่อดังต่อไปนี้ คือ

1. โรงเรียนโยธินบูรณะ
2. โรงเรียนนนทรีวิทยา
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนบวรนิเวศ
5. โรงเรียนศึกษานารี
6. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
8. โรงเรียนเทพลีลา
9. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม

<u>เครื่องมือในการวิจัย</u>

1. การสร้างเครื่องมือในการวิจัยเริ่มจากศึกษาหาความรู้เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นจากหนังสือเอกสารตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนซักถาม สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวเกี่ยวกับข่าวโทรทัศน์ และสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน

2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัย แบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน คือ

<u>ตอนที่ 1</u> แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระดับชั้นที่สอน เนื้อหากลุ่มวิชาที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอน จำนวนปีที่สอน เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือก (Multiple Choice)

<u>ตอนที่ 2</u> แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการชมข่าวโทรทัศน์ ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับ ความสนใจของครูในการชมข่าวโทรทัศน์ พฤติกรรมการชมข่าวโทรทัศน์ของครู สาเหตุในการชมข่าวโทรทัศน์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมข่าวโทรทัศน์ เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือก และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

<u>ตอนที่ 3</u> แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการนำเอาข่าวที่ชมทางโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน ได้แก่ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด มีข้อจำกัดบ้างหรือไม่ในการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ประกอบการสอน ข่าวโทรทัศน์สามารถนำไปประกอบการสอนในแง่ใดบ้าง เนื้อหาสาระจากข่าวโทรทัศน์สามารถนำไปใช้สอนได้มากน้อยเพียงใด เคยนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้สอนบ้างหรือไม่ ครูได้ชมข่าวโทรทัศน์มากน้อยเพียงใดและได้นำมาใช้ประกอบการสอนบ่อยครั้งเพียงใด และครูนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนด้วยวิธีใดบ้าง แบบสอบถามเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก และแบบมาตราส่วนประมาณค่า

3. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ก่อนนำไปใช้จริงผู้วิจัยจะได้นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจและแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้แบบ One to One Testing กับครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน โดยให้ครูตอบแบบสอบถามทีละคน

ซึ่งผู้วิจัยจะได้มีโอกาสสังเกตและสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อบกพร่องต่างๆ โดยเฉพาะด้านภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และความเข้าใจในการตอบแบบสอบถาม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในขั้นแรก แล้วจึงนำไปทดลองใช้ (Try Out)กับครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อผิดพลาด แล้วจึงนำมาปรับปรุงให้เหมาะสม เมื่อมีการแก้ไขข้อบกพร่องเรียบร้อยแล้วจึงนำมาใช้เก็บข้อมูลจริง

<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้แก่กลุ่มตัวอย่าง และรับแบบสอบถามคืนภายใน 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนและคัดเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูล จำนวนทั้งสิ้น 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.12 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 384 ฉบับ

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>

หลังจากเก็บแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถามมาทำการประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตามระเบียบวิธีทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X 2.1 ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่าร้อยละ สำหรับข้อคำถามที่เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้ คือ

มาก / ทุกวัน / สม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปานกลาง / 4-6 วัน / บางครั้ง ให้ 2 คะแนน

น้อย / 1-3 วัน / นานๆ ครั้ง / ไม่ใช่สาเหตุ ให้ 1 คะแนน

ไม่ได้รับประโยชน์ / ใช้ไม่ได้ ไม่ชมเลย / ไม่ใช้เลย ให้ 0 คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีเกณฑ์การแปลผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้คือ

3.00 - 2.55	หมายถึง	มาก / สม่ำเสมอ
2.54 - 1.55	หมายถึง	ปานกลาง / บางครั้ง
1.54 - 0.55	หมายถึง	น้อย / นานๆ ครั้ง
0.54 - 0.00	หมายถึง	น้อยมาก / ไม่ใช้เลย

3. ค่าความแปรปรวน (One-Way ANOVA) และวิเคราะห์รายคู่ของ Tukey เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย