

ความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร



นางสาว จตุพร ทองอุ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-775-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016425

AN INTEREST IN WATCHING AND THE APPLICATION OF TELEVISION NEWS
IN INSTRUCTION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL TEACHERS
IN BANGKOK METROPOLIS



MISS JATUPORN THONGOUN

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-775-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจในการชมและการนำข้าวโทททัศน์ไปใช้ในการสอนของครู
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว จตุพร ทองอ่อน

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

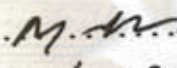
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง

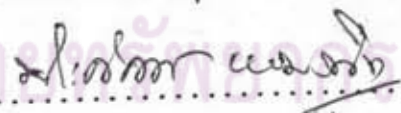
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

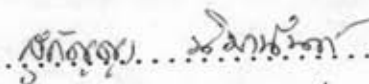
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง)และอาจารย์ที่ปรึกษา

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์)



จุดมุ่งหมาย : ความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร (AN INTEREST IN WATCHING AND THE APPLICATION OF TELEVISION NEWS IN INSTRUCTION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. กิดานันท์ มลิทอง, 88 หน้า ISBN 974-577-775-7

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 300 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีระดับความสนใจในการชมข่าวอยู่ในระดับปานกลาง และชมข่าวในช่วง 19.30-21.00 น.
2. ครูแต่ละกลุ่มวิชา ส่วนใหญ่มีความสนใจในการชมข่าวโทรทัศน์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้น ครูกลุ่มวิชาศิลปกรรมจะสนใจชมข่าวช่วงเช้ามากกว่า ครูกลุ่มวิชาพลานามัยและครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษาจะสนใจชมข่าวต่างประเทศมากกว่าครูกลุ่มวิชาพลานามัย อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05
3. ครูนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน นานๆ ครั้ง
4. ครูแต่ละกลุ่มวิชานำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยเฉพาะครูในกลุ่มวิชาสังคมศึกษานำข่าวโทรทัศน์เกือบทุกประเภท ตลอดจนรายการประกอบข่าว ไปใช้ในการสอนมากกว่าครูในกลุ่มวิชาอื่นๆ
5. ครูนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน โดยการแนะนำให้นักเรียนชมข่าวโทรทัศน์เป็นความรู้รอบตัว นำข่าวที่ได้ชมมาคุยให้นักเรียนฟัง และนำข่าวมาแล้วเป็นเกร็ดความรู้ประกอบเนื้อหาวิชา มากกว่าวิธีอื่นๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
 สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติกร ๘๙๗๕ ทองอ่อน
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา M H



JATUPORN THONGOUN : AN INTEREST IN WATCHING AND THE APPLICATION OF TELEVISION NEWS IN INSTRUCTION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR: ASST., PROF. KIDANAND MALITHONG, Ed.D. 88 pp.
ISBN 874-577-775-7

The purposes of this research were to study an interest in watching and the application of television news in instruction of the upper secondary school teachers in Bangkok metropolis. The sample group was consisted of three hundred the upper secondary school teachers, and questionnaire was the tool of this research.

The findings of the research were:

1. Teachers were interested in watching television news at medium rate between 7.30-9.00 pm.
2. Teachers in each subject area had similar interests in watching television. The findings were found statistically significant difference at the .05 level that the art teacher group had more interest in watching morning television news than the physical education teacher group and the social studies teacher group had more interest in watching foreign news than the physical education teacher group.
3. Teachers rarely applied the television news in their instructions.
4. There was statistically significant difference at the .05 level in the application of television news, as well as variety news programs, in instruction in each group of subject area. In particular, social studies teachers applied television news in instruction more than other groups.
5. Teachers applied television news in instruction by suggesting the students to watch television news for gaining general knowledge, and talking about television news with their students and brought up some major points from television news to accompany the main content of the subject rather than other methods of instruction.

ภาควิชา
สาขาคณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาอื่น ๆ



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ เนื่องมาจากความกรุณาในการให้คำแนะนำปรึกษาของอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์คือ รองศาสตราจารย์ วิรุจน์ สีลาพฤกษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดักดี หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ๘ ตะกั่วทุ่ง และอาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติม ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ขวรัตน์ เชิดชัย อาจารย์สำราญ มีแจ้ง อาจารย์ศักดิ์ ทองช่วง ที่กรุณาให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวสถานีโทรทัศน์ช่อง 3, 5, 7, 9, 11 ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการข่าวโทรทัศน์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของกรมสามัญศึกษา และคณาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามงานวิจัย ตลอดจนขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คุณย์วิทยทรัพย์ากร จตุพร ทองอุ่น
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
คำถามในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หน้าที่ของสื่อมวลชนในการให้ข่าวสารและการศึกษา	11
บทบาทของโทรทัศน์ในการให้การศึกษา	13
ข่าวโทรทัศน์	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือในการวิจัย	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
คำถามในการวิจัย	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	66
รายการอ้างอิง	67
ภาคผนวก ก	72
ภาคผนวก ข	84
ประวัติผู้วิจัย	88

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป	27
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจและไม่สนใจชมข่าวโทรทัศน์	31
3 สาเหตุของผู้ที่ไม่ชมข่าวโทรทัศน์	31
4 ข้อจำกัดของผู้ที่ไม่ชมข่าวโทรทัศน์	32
5 การรับข่าวสารจากแหล่งอื่น ในกรณีที่ไม่ได้ชมข่าวโทรทัศน์	32
6 ความสนใจชมข่าวโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์	33
7 ระยะเวลาที่ให้ความสนใจในการชมข่าวโทรทัศน์ในหนึ่งวัน	33
8 สถานีโทรทัศน์ที่ได้รับความนิยมในการชมข่าวโทรทัศน์เป็นประจำ	34
9 สาเหตุที่เลือกชมข่าวโทรทัศน์จากสถานีโทรทัศน์ต่างๆ	34
10 ลักษณะการชมข่าวโทรทัศน์ช่วง 19.30-20.00 น. และ 20.00-21.00 น.	35
11 สาเหตุในการสนใจชมข่าวโทรทัศน์ของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ	36
12 ประโยชน์ที่คิดว่าได้รับจากการชมข่าวโทรทัศน์ของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ.....	37
13 การชมข่าวโทรทัศน์ของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ แบ่งตามช่วงเวลาของการเสนอข่าว.....	38
14 การชมข่าวโทรทัศน์ของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ แบ่งตามประเภทของข่าว.....	39
15 การสนใจชมรายการประกอบข่าวของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ.....	40
16 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเห็นต่อการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน.....	42
17 คำมีขนิมเลขคณิตที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน จำแนกตามกลุ่มวิชาต่างๆ.....	43
18 ข้อจำกัดในการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน	44
19 ความคิดเห็นในการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้สอนในแง่มุมต่างๆ	45
20 คำมีขนิมเลขคณิตที่กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้กับวิชาที่ สอน จำแนกตามกลุ่มวิชา	46
21 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เคยและไม่เคยนำข่าวไปใช้ในการสอน	47
22 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เคยและไม่เคยนำข่าวไปใช้ในการสอน จำแนกตามกลุ่มวิชา	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

23 การนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ แบ่งตามช่วง เวลาการเสนอข่าว.....	48
24 การนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ แบ่งตามประเภทของข่าว..	50
25 การนำรายการประกอบข่าวไปใช้ในการสอนของครูในกลุ่มวิชาต่างๆ	53
26 วิธีการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน	56



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย