

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เข้ารับการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2535 จำนวน 400 คน เป็นผู้บริหาร
จำนวน 200 คน และครูพลศึกษา จำนวน 200 คน จากโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอเมือง และนอก
อำเภอเมือง อย่างละ 100 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่ม ชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (บุญธรรม
กิจปริดาภิสุทธิ์, 2527) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สรรวจประชากรที่เข้ารับการวิจัยซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูพลศึกษาใน
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2535 จากจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น
2,688 โรงเรียน มีประชากรทั้งสิ้น 5,376 คน

ขั้นที่ 2 หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยเปิดตารางการสุ่มของยามานะ
(อุทุมพร จามรมาน, 2532) ได้ขนาดตัวอย่างประชากร 375 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้
ผู้วิจัยใช้ 400 คน

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
200 โรงเรียน จากจำนวนทั้งสิ้น 2,688 โรงเรียน ในแต่ละเขตการศึกษาโดยการสุ่มชั้นภูมิ
อย่างเป็นสัดส่วน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการแต่ละเขตการศึกษา} &= \frac{\text{จำนวนโรงเรียน} \times \text{จำนวนโรงเรียน} \\ &\quad \text{ที่ต้องการทั้งหมด}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดทุกเขต}} \end{aligned}$$

ได้จำนวนโรงเรียนที่ต้องการแต่ละเขตการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่ต้องการที่อยู่ในอำเภอเมืองและอำเภอรอบนอก

เขตการศึกษา	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ที่ต้องการ ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ที่ต้องการที่อยู่ ในอำเภอเมือง	จำนวน โรงเรียน ที่ต้องการที่อยู่ ในอำเภอรอบนอก
1	97	10	7	3
2	77	5	2	3
3	209	14	6	8
4	87	10	7	3
5	154	13	7	6
6	195	14	7	7
7	309	25	14	11
8	304	25	15	10
9	302	20	8	12
10	360	26	12	14
11	430	27	10	17
12	164	11	5	6
รวม	2,688	200	100	100

ได้จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตการศึกษา ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากรที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ	จำนวนตัวอย่างประชากร	
		ผู้บริหาร	ครูพลศึกษา
1	10	10	10
2	5	5	5
3	14	14	14
4	10	10	10
5	13	13	13
6	14	14	14
7	25	25	25
8	25	25	25
9	20	20	20
10	26	26	26
11	27	27	27
12	11	11	11
รวม	200	200	200

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดมาตรา (Scale) ในการตอบ ดังนี้

- 4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 3 หมายถึง มีปัญหามาก
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม โดย

1. นำแบบสอบถามของอารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
2. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. ศึกษาเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4. สอบถามจากครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.2 เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 4.3 จำนวนครูผู้สอนและความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษา
- 4.4 อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องมืออำนวยความสะดวก
- 4.5 การวัดและการประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มประชากรตัวอย่างทางไปรษณีย์ โดยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยรอรับแบบสอบถามโดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมาณ 1 เดือน แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคำตอบแบบสอบถามเลือกตอบมาคิดเป็นร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิดมาจัดอันดับ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง
3. นำคำตอบแบบประเมินค่ามาแจกแจงความถี่หาค่าตอบแต่ละข้อ จัดเป็นอันดับ แล้วหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง โดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00 | มีปัญหา มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 | มีปัญหา มาก |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 | มีปัญหา น้อย |
| ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.49 | มีปัญหา น้อยที่สุด |

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนของโรงเรียนที่อยู่ใน
อำเภอเมืองกับโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอรอบนอก โดยใช้ค่าที (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

(SPSS-X : Statistical Package for the Social Science-x)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย