



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2522.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์ จำกัด,  
2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน่วยพัฒนาคณาจารย์. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.

\_\_\_\_. กองแผนงาน งานวิจัยสถาบัน. การสำรวจการหางานทำของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย รั้วปีการศึกษา 2525. (อัครสำเนา), ม.ป.ท.

\_\_\_\_. กองแผนงาน. รายงานวิจัยสถาบันเรื่องประสิทธิภาพทางด้านโครงสร้างของ  
อาคารในเขตการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. กองแผนงาน. สภาพของห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2459-2507, พิมพ์เป็นที่ระลึก  
ในวันครบรอบห้าสิบปีของการสถาปนา วันที่ 26 มีนาคม 2510, พระนคร:  
โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมนครศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

\_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2500. (อัครสำเนา  
เย็บเล่ม).

\_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2515. (ปรับปรุง  
ใหม่ 2519), (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2504. (เอกสารหลักสูตร อักสำเนา).
- \_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2520) 2520. (อักสำเนาเย็บเล่ม).
- \_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงใหม่ พุทธศักราช 2525) 2525. (อักสำเนาเย็บเล่ม).
- \_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงใหม่ พุทธศักราช 2531) 2529.
- \_\_\_\_. ฝ่ายวิจัย. การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครบรอบ 20 ปี พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_. ฝ่ายวิชาการ. คู่มือการเสนอหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- \_\_\_\_. ฝ่ายวิชาการ. รูปแบบหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- \_\_\_\_. ฝ่ายวิชาการ. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- \_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. รายงานสรุปผลเชิงประเมินการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และปรุมนิเทศนิสิตครุศาสตร์ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2526. (อักสำเนาเย็บเล่ม).
- \_\_\_\_. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา กองแผนงาน. แผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 พ.ศ. 2530-2534 เล่ม 1, 2528. (อักสำเนาเย็บเล่ม).

นาคยา ปิลันชนานนท์. อนาคคศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร, 2526.

น้อมฤดี จงพยุหะ. หลักการสอน 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร: ก้าวหน้าการพิมพ์,  
2518.

นายกรัชมงคลี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการ-  
ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรือง  
การพิมพ์, 2529, หน้า 54.

บุญเวียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร: พิสิทธ์เซ็นเตอร์การพิมพ์,

ปทีป เมฆาคุณฺธิ. "หลักสูตรอุดมศึกษา: ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง"  
ใน การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ, หน้า 290-306. อธิการบดี บุญบุษ  
บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

ประทุมสุข อารวอำรุง. งานมหาวิทยาลัย. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์,  
2522.

ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบสองปี  
ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2507. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

พุทธทาสภิกขุ. อุดมคติแก้ปัญหาใดทุกชนิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,  
2518, หน้า 70.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์" รวมบทความ เล่มที่ 2. การวิจัย  
ทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.



ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. บุญรอด ลาภสัมบันโน  
บรรณาธิการ. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

\_\_\_\_\_. ยุคเรืองอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา  
พานิช, 2524.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือน  
การพิมพ์, 2522.

สุมิทร คุวานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

#### เอกสารอื่น ๆ

เกษม สุวรรณกุล. "ภารกิจอาจารย์ระดับอุดมศึกษา." สารพัฒนาคณาจารย์  
ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มีนาคม-เมษายน 2531).

กานดา ลือสุขธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการ  
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในทัศนะของตนเองและมุ่งคัมภีร์วิชา" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.

กริสุชา แก้วสัมฤทธิ์. "อยากรำลึกถึงความหลังครั้งเวิ้มสาว" ที่ระลึกวันคืนสู่เหย้า  
ชาวเพลิงชมพู 2530. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์การพิมพ์จำกัด, 2530.

ครุศาสตร์สนเทศ. รายงานสรุปสถานการณ์ภาพของคณะครุศาสตร์ (4 กุมภาพันธ์ 2518).

\_\_\_\_\_. เอกสารภายในครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518.  
เล่มที่ 4 ประจำเดือนกุมภาพันธ์.

\_\_\_\_\_. รายบ่งชี้ ปีที่ 1 ฉบับที่ 14 (กรกฎาคม 2531) ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- จินตนา เบญจเทพานันท์. "การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอน วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512-2521" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา สังคมศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จริยา สังคนิภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จันทนา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เจียรนัย ศิริสวัสดิ์. "การประเมินผลหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา, 2526.
- ชากา บัวแสง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการสอนระดับบัณฑิตศึกษาใน คณะครุศาสตร์" เอกสารประกอบการสัมมนา, 2521.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยา" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทัศนีย์ อัครจิน. "ทัศนคติของนิสิตครูศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) ที่มีต่อการเรียนใน คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2510" โครงการ ศึกษาค้นคว้าเพื่อรับปริญญาครูศาสต์บัณฑิต, 2510.

ประไพพรรณ เอกนันท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาเอกและวิชาโทของ นิสิตคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. "หลักสูตรอุดมศึกษา: ความจำเป็นที่คงเปลี่ยนแปลง" เอกสาร ประกอบการบรรยายวิชา 421632 หลักสูตรอุดมศึกษา (อัครสำเนา), ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. "แนวทางในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เอกสารหมายเลข 55 งานวิจัยสถาบัน กอง แขนงงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

\_\_\_\_\_. "แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา" เอกสารประกอบ การบรรยายวิชา 421632 หลักสูตรอุดมศึกษา, 2528. (อัครสำเนา)

ประพัฒน์ จำปาไทย. "ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญา คุรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. "การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคูให้ มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษา" โครงการ วิจัยศึกษาค้นคว้าการผลิตและการใช้ครู โครงการวิจัยที่ 1 โรงพิมพ์การศาสนา กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. "หลักสูตรครูศาสตร์: อดีต ปัจจุบัน อนาคต" หน่วยหลักสูตร และการสอน ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์, 2532.

\_\_\_\_\_. และคณะ. "การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิต คณะครูศาสตร์" สำนักงาน บัณฑิตศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.



- ไพฑูรย์ สีนลารักษ์ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "รายงานงานวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาของวิชาพื้นฐานทั่วไป" กรุงเทพมหานคร: ทารทิพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. รายงานสรุปเรื่องการศึกษาทักษะของนิสิตปริญญาโทที่มีต่อความสำเร็จในการเรียนวิชาในระดั้มบัณฑิตศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2 วันที่ 23-25 พฤษภาคม 2522 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ มานะวุฒน์. "การสำรวจการใช้ห้องสมุดของนิสิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2500-2506" วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2507.
- ลดาพร รวีรัฐ. "การติดตามผลมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ลัทธกาวลัย ชมมณฑา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดั้มอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์" ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วิจิตร ศรีสอาน. "แบบแผนผลิตบัณฑิตในทศวรรษหน้าเพิ่มบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น" แนวหน้า 17 มิถุนายน 2532: 5.
- วัลลภา ศุนาลัย. "ความคิดเห็นของนิสิตครุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2507 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ" วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2507.
- สงวนศรี วิรัชชัย. "การสำรวจคะแนนสอบคัดเลือกและอันคัมการเลือกคณะครุศาสตร์ของนิสิตครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2510" โครงานศึกษาค้นคว้าเพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2510.



- สงัด อุทรานันท์, และ อูมา สุขนขมาน. "รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพบัณฑิตและ  
ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"  
โครงการวิจัยคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต, 2530.  
(อักษำเนาเย็บเล่ม).
- สิริมา รอกโพธิ์ทอง. "อนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน  
ปีพุทธศักราช 2545" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุทนต์ ศรีไสย. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2520 (2500-2527)" วารสารครุศาสตร์  
14 (มกราคม-มีนาคม 2529): 55-72.
- สุวิทย์ ชรรณเลิศหล้า. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ศิริชัย กาญจนวาสี. "พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนระดับ  
บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์" เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์บัณฑิตศึกษา  
คณะครุศาสตร์ เรื่องการเสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2 วันที่ 23-25  
พฤษภาคม 2522 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_ และคณะ. รายงานการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา  
จิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.  
(อักษำเนาเย็บเล่ม).
- อัญชลี สิรินทร์วรวงศ์. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโศกทัศน์บุกรณะของ  
นิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาล  
จังหวัดพระนคร พ.ศ. 2507" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2507.
- อารี สันทนต์. "การนำปรัชญาไปใช้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน" วารสาร  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 1 (สิงหาคม-กันยายน 2516): 15.

อุจน์ จันทร์ขจร. "การสำรวจอันคัมความสนใจ คณะกรรมการสอบคัดเลือกและผลการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนิสิตครุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2509" โครงการศึกษาค้นคว้าเพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, 2510.

อุทุมพร ทองอุไทย. "สถานภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์" เอกสารประกอบการสัมมนา, 2521.

### บทความ

เกรียง กীরติกร. "95 ปีการครุศึกษาไทย" เทพศิลป์ บรรยายพิเศษ วันที่ 12 ตุลาคม 2530. ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะวิศวกรรมศาสตร์. "การสัมมนาเนื่องในวันฉลองวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการสอนและการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 23-24 สิงหาคม 2515" (ม.ป.ป.)

ชัยพร วิชาวุธ. "การวิเคราะห์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี 2525" รายงานการประชุมเพื่อพัฒนางานวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ เรื่องการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์. (กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2519), หน้า 37-40.

\_\_\_\_\_. "วิเคราะห์หลักสูตรผลิตครูระดับปริญญาตรี" วารสารครุศาสตร์ 8 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521): 108-128.

ทองจันทร์ หงส์สารมภ์ และ เฉลิม วราวิทย์. "ข้อคิดในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์" การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

\_\_\_\_\_. "บทสัมภาษณ์: นานาทัศนะต่อบทบาทของครู" วารสารครุศาสตร์ 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2530): 115-116.

ประกอบ คูปรักัน. "บาปบริสุทธิ์ในแวดวงการศึกษาใครจะรับผิดชอบต่อปัญหาชนบทงาน" มติชน 30 (ธันวาคม 2521).



ปราณี ภาสกรณ์. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมของครูศาสตร์" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2514.

ขุนทรัพย์ นพวงศ์ ๓ อุษยา. (ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิง). "ครูศาสตร์ในอดีต"  
วารสารครูศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2525).

ศรีเพ็ญ สุภทิพยากุล. "จะสอนกันอย่างไรในมหาวิทยาลัย" วารสารครูศาสตร์  
9 (กรกฎาคม-พฤศจิกายน 2523): 41-54.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. "ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการ  
ฝึกหัดครู" กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการกรมการฝึกหัดครู, 2524: 2.

สุน อมรวิวัฒน์. "ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ" ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการ  
สื่อการเรียนการสอน, 8-10 กุมภาพันธ์ 2526. กรุงเทพมหานคร: บริษัท-  
การพิมพ์ จำกัด, 2526.

\_\_\_\_\_ . "มองหลักสูตรครูศาสตร์: ความหวังยังเห็นอยู่หรือไม่" นักวิชาการ  
(เอกสารประกอบ) ปรากฏา ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงขุนทรัพย์ นพวงศ์  
๓ อุษยา, ครั้งที่ 4 8 กรกฎาคม 2531.

"เอกสารการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร" ครั้งที่ 1-16, 2514 (สุน  
อมรวิวัฒน์ ผู้บันทึกรายงานการประชุม).

"เอกสารการประชุมผู้บริหารระดับสูง" "Montien Declaration" ณ โรงแรม  
มณเฑียร พัทยา จังหวัดชลบุรี, วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2530. (งาน  
ที่ประชุมคณะดี ในการประชุมครั้งที่ 17/2530 วันที่ 25 มิถุนายน 2530).

### สัมภาษณ์

กรวิชุดา แก้วสัมฤทธิ์. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน.  
สัมภาษณ์. 14 กุมภาพันธ์ 2533.



- จุมพล พูลภัทรชีวิน. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสารคดีศึกษา. สัมภาษณ์  
8 พฤศจิกายน 2531.
- ชนิตา รั้งพลเมือง. รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสารคดีศึกษา. สัมภาษณ์  
3 มกราคม 2532.
- ชัยพร วิชชาวุธ. อธิการบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์, ศาสตราจารย์ประจำ  
ภาควิชาจิตวิทยา. สัมภาษณ์ 10 ตุลาคม 2531.
- เชาวเลิศ เลิศชโลหาร. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา.  
สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2531.
- ทิสนา แฉมณี. รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา. สัมภาษณ์  
7 ธันวาคม 2531.
- ธีระชัย ปุณโษติ. อธิการบดีฝ่ายวิชาการ (พ.ศ. 2525-2526), รองศาสตราจารย์  
ประจำภาควิชามัธยมศึกษา. สัมภาษณ์ 10 พฤศจิกายน 2531.
- ประกอบ กุปรักษ์. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สัมภาษณ์ 20 ธันวาคม 2531.
- ประคอง วรรณสุต. ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา. สัมภาษณ์  
19 กุมภาพันธ์ 2533.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. อธิการบดีคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. 2523-2527),  
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา. สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน  
2531.
- ไพพร คุณาวุฒิ. เลขาธิการฝ่ายวิชาการ และเลขาธิการคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรครุศาสตร์ 2531. สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน 2531.
- ภิญโญ สารขร. อธิการบดีคณะครุศาสตร์, ศาสตราจารย์. สัมภาษณ์ 20 มกราคม  
2532.

- สมพงษ์ จิตระกำป. รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา. สัมภาษณ์  
14 กุมภาพันธ์ 2533.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. อธิการบดีฝ่ายวิชาการ, ศาสตราจารย์ประจำภาควิชา  
วิจัยการศึกษา. สัมภาษณ์ 2 พฤศจิกายน 2531.
- สุจิต เพ็ชรขอบ. ศาสตราจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา. สัมภาษณ์  
7 พฤศจิกายน 2531.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา. สัมภาษณ์  
30 พฤศจิกายน 2531.
- อนันต์ อัทธู. อธิการบดีคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2527-2531, รองศาสตราจารย์  
ประจำภาควิชาพลศึกษา. สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2531.
- อำไพ สุจริตกุล. อธิการบดีคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. 2519-2523), ศาสตราจารย์  
ประจำภาควิชาประถมศึกษา. สัมภาษณ์ 1 ธันวาคม 2531.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Edward F. Sheffield, ed. Teaching in the Universities No One  
Way. Montreal: McGill-Queen's, 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-  
Hill, 1973.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil. Models of Teaching. Englewood  
Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Mouly, George J. Psychology for Effective Teaching. New York:  
Holt Rinechart, 1973.

- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Taro Yamane. Statistics: An Introductory Analysis. A Harper International Edition, Harper & Row, New York: Evanston & London Inc., Tokyo, 1970.
- Trump, L. Lloyd and Miller, Delmas F. Secondary School Curriculum Improvement: Proposal and Procedures. Boston: Allyn and Bacon, 1968.
- Wiles, Kimble and Lovel, John T. Supervision for Better School. New Jersey: Prentice-Hall, 1975.

#### Articles

- Laurence Veysey. "Stability and Experiment in the American Undergraduate Curriculum." In Content and Contexts Essays on College Education, ed., Carl Kaysen. New York: McGraw-Hill, 1973: 93.
- Leno, G.C. "Characteristics of the Competent College Teacher." Assessment of Teacher Competencies New Jersey: Prentice-Hall, 1964: 67.
- Lazovic, French. "Predictability of Students' Evaluation." Journal of Educational Psychology 66 (March 1973): 373-385.
- Reese Danley Kilgo. "What the Good Teacher Does" Improving College and University Teaching. 18 (Autumm 1970): 251-253.
- Wotruba, Thomus R., and Wright, Penny L. "How to Develop Teacher Rating Instrument." Journal of Higher Education XLVI November-December 1975: 653-663.





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- ก. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ข. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์
- ค. แนวคำถามในการสัมภาษณ์
- ง. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม
- จ. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
  - พุทธศักราช 2500
  - พุทธศักราช 2504
  - พุทธศักราช 2515
  - พุทธศักราช 2520
  - พุทธศักราช 2525
  - พุทธศักราช 2531
- ฉ. แบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้วิธีการทางสถิติต่อไปนี้

1. การหาค่าร้อยละ คำนวณจากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่ากอบ}}{\text{จำนวนตัวอย่าง}} \times 100$$

2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum_{i=1}^n X_i$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง n จำนวน

n = จำนวนตัวอย่าง

3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากสูตร 
$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ s = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย

n = จำนวนยกกำลังสองทั้ง N จำนวน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มนิสิตและอาจารย์  
ใช้ t-test แบบที่ประมาณค่าความแปรปรวนในประชากรแบบแยกกัน



$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$\bar{X}_1$  และ  $\bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มอาจารย์และกลุ่มนิสิต

$s_1^2$  และ  $s_2^2$  คือ ค่าความแปรปรวนจากกลุ่มอาจารย์และกลุ่มนิสิต

$n_1$  และ  $n_2$  คือ จำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิต

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของสภาในปีปัจจุบันและค่าเฉลี่ยของสภาในทศวรรษหน้าใช้ t-test แบบที่กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน..

$$t = \frac{\bar{d}}{s_d/\sqrt{n}}$$

เมื่อ  $\bar{d}$  คือ  $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$  หรือคือขนาดของความแตกต่างโดยเฉลี่ยระหว่าง  
คะแนนสภาในทศวรรษหน้าและสภาในปีปัจจุบัน

$s_d$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่าง  
คะแนนสภาในทศวรรษหน้า กับสภาในปีปัจจุบัน

$n$  คือ จำนวนตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ.....บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่.....ทบ.0309/10135.....วันที่ 31 ตุลาคม 2531

เรื่อง.....ขอความร่วมมือในการวิจัย.....

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวจรรยา กลางณรงค์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวโน้มนของหลักสูตรและการสอนของ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทศวรรษหน้า" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินดารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนั้นสิจจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวจรรยา กลางณรงค์ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

(ลงนาม) ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร
3. ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล
4. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เทียบขอบ
6. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
7. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
8. ศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อักษร
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศนา แชมมณี
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา รัตนพลเมือง
14. รองศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระกำ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรวิสุธา แก้วสัมฤทธิ์
17. อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศโลหาร
18. อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน



ภาคผนวก ก'  
แนวคำถามในการสัมภาษณ์

หลักสูตร

1. สภาพของหลักสูตร การเรียนการสอน สมัยที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เป็นอย่างไรบ้าง
2. ในการปรับปรุงหลักสูตร มีมูลเหตุ สาเหตุ อย่างไร
3. ท่านมีวิธีการในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร และใช้หลักในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร
4. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรอย่างไร ท่านได้ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างไรบ้าง
5. ท่านคิดว่าการจัดทำหลักสูตรใน 10 ปีข้างหน้า ควรจะดำเนินการอย่างไร

การสอน

1. ท่านเคยประทับใจอาจารย์ท่านใดบ้าง เมื่อเรียนอยู่ระดับใด ประทับใจเกี่ยวกับอะไรบ้าง และเคยประทับใจการสอนของอาจารย์ท่านใด วิชาอะไร ท่านผู้นั้นมีวิธีการสอนอย่างไร
2. ท่านคิดว่า ผู้เรียน วิธีเรียน ผู้สอน วิธีสอน ในอดีต ปัจจุบัน มีความแตกต่างกันหรือไม่
3. ท่านสอนนิสิตระดับใดบ้าง วิธีการสอนของท่านแต่ละระดับมีความแตกต่างกันหรือไม่ การสอนที่ท่านใ้ชอบได้รับการยอมรับจากนิสิตแต่ละระดับอย่างไร ท่านพอใจวิธีการสอนของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. นิสิตแต่ละสมัยมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ในการสอนแต่ละครั้งท่านเตรียมตัวอย่างไร ท่านคิดว่าการสอนที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดควรเป็นแบบใด ผู้สอน วิธีสอน ผู้เรียน ลักษณะวิชา การเรียน มีความสำคัญต่อการสอนอย่างไร
5. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด อย่างไร เช่น อุปกรณ์การสอน ห้องเรียน ห้องสมุด เสียง แสง

กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากคณะและมหาวิทยาลัย

6. ในทศวรรษหน้าท่านคิดว่าคณะครุศาสตร์ ควรจัดหลักสูตร การสอน การบริหารหลักสูตร และการสอนอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ
2. ศาสตราจารย์บุรินทร์ พิพิธกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประทีปตระกูล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุขนันทนาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๑

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

พุทธศักราช ๒๕๐๐

The Faculty of Education offers four-year bachelor's degree program in the fields of Elementary Teaching and Secondary Teaching  
Total requirements for any field of study

Courses	Credits
1. General Education	54
2. Professional Courses	33
3. Fields of academic Concentration	
a. Major fields required Courses and Elective Course	30
b. Minor field	15
4. Free Elective	3-15
Total	<u>145</u>

General Education Courses Required of all Students

Courses	Credits
ED-FT 101 a. Thai I a	3
Ed-Ft 101 b. Thai I b	3
Ed-FT 201 a. Thai II a	2
Ed-FT 201 b. Thai II b	2
Ed-FT 302 Thai Culture	2
A-FE 101 ab English I ab	6
A-FE 201 ab English II ab	6
Ed-FE 301 ab English III ab	4
Ed-FE 401 English IV	2
Ed-FSc 101 Survey of Physical Sciences *1	2
Ed-FSc 102 Survey of Biological Sciences *1	2
Ed-FS 101 Survey of Wolrd History	2
Ed-FS 102 Survey of Wolrd Geography *2	2
Ed-FS 103 Introduction to Sociology *2	2
Ed-FS 104 Modern Applied Economics	2
Ed-FL 101 Use of Books and Libraries	1
Ed-FA 101 Art Appreciation	2
Ed-FM 101 Survey Mathematics *1	2

Ed-FMu	101	Music Appreciation	2
Ed-PE	181 ab	Physical Education Activities I ab	1
ED-PE	281 ab	Physical Education Activities II ab	1
Ed-PE	104	Personal and Community Health	2
Ed-P	201	General Psychology	3
Ed-F	401	Philosophy I	2
Ed-R	101	Elementary Statistics *2	2
Total			<u>54</u>

## Required Professional Courses

Courses			Elementary Credits	Secondary Credits
Ed-F	101	Orientation to Education	2	2
Ed-P	202	Introduction to Educational Psychology	3	3
Ed-P	301	Developmental Psychology	3	3
Ed-R	301	Educational Measurement and Evaluation	2	2
Ed-AV	301	Introduction to Audio-Visual Education	2	2
Ed-E	301	Elementary School Curriculum	3	-
Ed-S	302	Secondary School Curriculum	-	3
Teaching Methods Course : Elementary Teaching				
Ed-E	351	Teaching Language Arts in the Elementary School	2	-
Ed-E	352	Teaching Social Studies in the Elementary School	2	-
Ed-E	353	Teaching Arithmetic in the Elementary School	2	-
Ed-E	354	Teaching Science in the Elementary School	2	-
Ed-E	358	Teaching Health and Physical Education in the Elementary School	2	-
Teaching Methods Courses : Secondary Teaching				
(Choice of two)				
Ed-S	351	Teaching Thai in the Secondary School	-	2
Ed-S	352	Teaching English as a Foreign Language	-	-

Ed-S	353	Teaching Social Studies in the Secondary School		2
Ed-S	354	Teaching French as a Foreign Language		2
Ed-S	355	Teaching German as a Foreign Language		2
Ed-S	356	Teaching Mathematics in the Secondary School		2
Ed-S	357	Teaching Science in the Secondary School		2
Ed-S	358	Teaching Physical Education in the Secondary School		2
Ed-S	359	Teaching Arts and Crafts in the Secondary School		2
Ed-S	360	Teaching Music in the Secondary School		2
			Elementary	Secondary
			Credits	Credits
Ed-S	361	Teaching Health and Safety Education in the Secondary School	-	2
Ed-E	481	Student Teaching in the Elementary School	2	-
Ed-S	481	Student Teaching in the Secondary School	-	2
Ed-E	482	Elementary Education	2	-
Ed-S	482	Secondary Education	-	2
Ed-F	402	Social Foundations of Education	2	2
		Total	<u>39</u>	<u>33</u>

\*1 For the Science pre-university graduates

\*2 For the arts pre-university graduates

Major and Minor subjects may be elected from the following fields :

Thai <sup>1</sup>	Social Studies <sup>2</sup>	German <sup>1</sup>
English <sup>1</sup>	Science <sup>3</sup>	* Music <sup>4</sup>
French <sup>1</sup>	Mathematics <sup>3</sup>	* Library Science <sup>1</sup>
Physical Education <sup>4</sup>		



## Free Electives :

Students may take any courses which are offered by chulalongkorn University, provided that such courses are not prohibited to them by certain regulations.

Elementary credits	Secondary Credits
3 - 7	9 - 13

1. The courses are offered in the Faculty of Arts
  2. The courses are offered in the Faculty of Arts and the Faculty of Political Science
  3. The courses are offered in the Faculty of Science
  4. The courses are offered in the Faculty of Education
- \* Those marked with asterisks may be taken as minors only



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี  
พุทธศักราช 2504

วิชาบังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

	แขนงวิชา ประถมศึกษา หน่วยกิต	แขนงวิชา มัธยมศึกษา หน่วยกิต
ภาษาไทย (ท.101 กข., 202 กข.)	10	10
วัฒนธรรมไทย (บล.301)	2	2
ภาษาอังกฤษ (อก.101 กข., 202 กข., 303 กข., 404 ข.)	18	18
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (ว.101)	2	2
นิสิตสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว.102)	2	2
นิสิตสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		
ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล (สส.101)	2	2
นิสิตสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาสาขาอักษรศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		
ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล (สส.102)	2	2
นิสิตสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาสาขาอักษรศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		
สังคมวิทยาเบื้องต้น (สส.103)	2	2
เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ (บล.104)	2	2
ปรัชญา 1 (บล.402)	2	2
ประมวลวิชาคณิตศาสตร์ (คณ.101)	2	2
วิธีใช้หนังสือและห้องสมุด (บ.101)	1	1
สุขภาพสำหรับคนและชุมชน (พล.103)	2	2

วิชาบังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ต่อ)

	แขนงวิชา ประถมศึกษา หน่วยกิต	แขนงวิชา มัธยมศึกษา หน่วยกิต
สังคมนิยม (ค.101)	2	2
ศิลปนิยม (ศน.101)	2	2
จิตวิทยาทั่วไป (จ.201)	3	3
กิจกรรมทางพลศึกษา (พล.101 ก.ช.)	2	2
<u>รวม</u>	<u>58-54</u>	<u>58-54</u>
<u>วิชาบังคับในหมวดวิชาครู</u>		
ปฐมนิเทศทางการศึกษา (ครุ 101)	2	2
จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น (จ.202)	3	3
พัฒนาการวัยเด็ก (จ.303)	3	-
พัฒนาการวัยรุ่น (จ.304)	-	3
การวัดและการประเมินผลการศึกษา (จ.305)	2	2
ประมวลการเรียนในโรงเรียนประถม (ครุ 302)	3	-
ประมวลการเรียนในโรงเรียนมัธยม (ครุ 303)	-	3
การสอนวิชาเฉพาะในโรงเรียนประถม		
ก. การสอนศิลปภาษาในโรงเรียนประถม (ครุ 304)	2	-
ข. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนประถม (ครุ 305)	2	-
ค. การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถม (ครุ 306)	2	-
ง. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถม (ครุ 307)	2	-
จ. การสอนพลานามัยในโรงเรียนประถม (ครุ 308)	2	-
การสอนวิชาเฉพาะในโรงเรียนมัธยม		
(บังคับการสอนภาษาไทยและเลือกเรียน 2 วิชา ซึ่งนิสิตจะใช้เป็นเนื้อหาในการสอน)		
ก. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม (ครุ 309)	-	-
ข. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 1 (ครุ 310)	-	2



วิชาบังคับในหมวดวิชาครุ(ทอ)

	แขนงวิชา ประถมศึกษา หน่วยกิต	แขนงวิชา มัธยมศึกษา หน่วยกิต
ค. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม (ครุ 311)	-	2
ง. การสอนภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยม (ครุ 312)	-	2
จ. การสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนมัธยม (ครุ 313)	-	2
ฉ. การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม (ครุ 314)	-	2
ช. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม (ครุ 315)	-	2
ซ. การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยม (ครุ 316)	-	2
ญ. การสอนศิลปะและการช่างในโรงเรียนมัธยม (ครุ 317)	-	2
ฎ. การสอนดนตรีในโรงเรียนมัธยม (ครุ 318)	-	2
ฏ. การสอนสุขศึกษาและนันทศึกษาในโรงเรียนมัธยม (ครุ 319)	-	2
การฝึกสอน (ครุ 420)	10	10
การประถมศึกษา (ครุ 421)	2	-
การมัธยมศึกษา (ครุ 422)	-	2
การศึกษากับสังคม (ครุ 423)	2	2
โศกทัศน์ศึกษาเบื้องต้น (ครุ 324)	2	2
	<u>รวม</u> 39	<u>33</u>

วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอก (บังคับให้เลือกเรียนวิชาในหมวดที่สองสายวิชาใดวิชาหนึ่งทั้งหมด แล้วเลือก  
วิชาในหมวดที่ 3 ตามสายวิชาเดียวกันให้ครบ 30 หน่วยกิต)

	30	30
<u>วิชารอง</u> (บังคับให้เลือกเรียนวิชาในหมวดที่ 2 สายวิชาใด วิชาหนึ่ง)	-	15
<u>วิชาเลือกประชม</u>	15	-
<u>รวม</u>	<u>45</u>	<u>45</u>

หมวดวิชาที่นิสิตเลือกศึกษา เป็นหมวดวิชา เอกและหมวดวิชาโทให้มีดังต่อไปนี้

ภาษาไทย<sup>1</sup>

ภาษาอังกฤษ<sup>1</sup>

สังคมศึกษา<sup>2</sup>

คณิตศาสตร์<sup>3</sup>

วิทยาศาสตร์<sup>3</sup>

ฝรั่งเศส<sup>1</sup>

เยอรมัน<sup>1</sup>

ดนตรี

ศิลปการช่าง<sup>4</sup>

พลศึกษา<sup>6</sup>

สุขศึกษา และนันทนาการศึกษา

วิชาห้องสุก<sup>5</sup>

วิชาอื่น ๆ

ขอบเขตของวิชาเลือกเสรี

	แขนงวิชา ประถมศึกษา หน่วยกิต	แขนงวิชา มัธยมศึกษา หน่วยกิต
เลือกเรียนวิชาโทที่เบ็ดเสร็จในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ไม่ซ้ำกับระเบียบอื่น ๆ	3-7	9-11
1. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะอักษรศาสตร์		
2. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะรัฐศาสตร์และอักษรศาสตร์		
3. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะวิทยาศาสตร์		
4. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		
5. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		
6. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับวิทยาลัยพลศึกษา		

## หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี

พุทธศักราช 2515

โครงสร้างของหลักสูตรโปรแกรมต่าง ๆ 27 โปรแกรม แต่ละโปรแกรม มี 4 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาครู หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งผู้วิจัยจะจัดรายวิชามังคัมภีร์รวมแต่ละหมวดวิชาไว้ดังนี้

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชามังคัมภีร์รวมของทุกโปรแกรมมี 22 หน่วยกิต 11 รายวิชาคือ

	รายวิชา	หน่วยกิต
1.	411 130 ภาษาไทย 1	2
2.	411 131 ภาษาไทย 2	2
3.	411 238 ภาษาไทย 3	2
4.	411 239 ภาษาไทย 4	2
5.	411 180 ภาษาอังกฤษ 1	2
6.	411 181 ภาษาอังกฤษ 2	2
7.	411 274 ภาษาอังกฤษ 3	2
8.	411 275 ภาษาอังกฤษ 4	2
9.	412 101 สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2
10.	412 120 วิธีการศึกษา	1
11.	417 101 จิตวิทยาทั่วไป	3

ยกเว้นโปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาไม่ต้องเรียนภาษาไทย

1 ถึง 4 แต่เรียนภาษาอังกฤษ 1 ถึง 6 และโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา  
ต่างประเทศ ไม่ต้องเรียนภาษาอังกฤษ 1 ถึง 4 แต่เรียนภาษาไทย 1 ถึง 5 และ  
โปรแกรมประถมศึกษา ซึ่งจัดเป็นโปรแกรมวิชาโท ไม่ต้องเรียนรายวิชาขั้นต้น



หมวดวิชาครู

รายวิชาบังคับร่วมทุกโปรแกรมมี 19 หน่วยกิต 7 รายวิชา คือ

รายวิชา	หน่วยกิต
1. 410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ	6
2. 410 490 สัมมนาการศึกษา	2
3. 411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา	3
4. 412 240 การประเมินผลการเรียนรู้การสอน	2
5. 417 102 มุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2
6. 417 202 จิตวิทยาการศึกษา	2
7. 418 302 วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้การสอน	2

ยกเว้นโปรแกรมโสตทัศนศึกษาไม่ต้องเรียนวิชา 418 302 วัสดุอุปกรณ์  
การเรียนรู้การสอน และโปรแกรมประชากรศึกษาซึ่งเปิดเป็นวิชาโทไม่มีหมวดวิชาครู

การกำหนดหมายเลข 3 หลักแรกของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะและสถาบัน  
ต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- หมายเลข 000-199 เป็นหมายเลขแทนหน่วยงานกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หมายเลข 100-149 เป็นหมายเลขแทนคณะอักษรศาสตร์
- หมายเลข 150-199 เป็นหมายเลขแทนคณะวิศวกรรมศาสตร์
- หมายเลข 200-249 เป็นหมายเลขแทนคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- หมายเลข 250-299 เป็นหมายเลขแทนคณะวิทยาศาสตร์
- หมายเลข 300-349 เป็นหมายเลขแทนคณะรัฐศาสตร์
- หมายเลข 350-399 เป็นหมายเลขแทนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- หมายเลข 400-449 เป็นหมายเลขแทนคณะครุศาสตร์
- หมายเลข 450-499 เป็นหมายเลขแทนคณะแพทยศาสตร์
- หมายเลข 500-549 เป็นหมายเลขแทนคณะนิติศาสตร์
- หมายเลข 550-599 เป็นหมายเลขแทนคณะสัตวแพทยศาสตร์
- หมายเลข 600-649 เป็นหมายเลขแทนคณะเศรษฐศาสตร์
- หมายเลข 650-699 เป็นหมายเลขแทนคณะทันตแพทยศาสตร์
- หมายเลข 700-749 เป็นหมายเลขแทนคณะนิติศาสตร์
- หมายเลข 750-799 เป็นหมายเลขแทนคณะเภสัชศาสตร์

ศูนย์วิทยุหอพัก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พุทธศักราช 2520

### หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

#### 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้

1.1 มีความรู้กว้างในสรรพวิทยาการ มีความเข้าใจในธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อม ทั้งกายภาพ ชีวภาพและสังคมภาพ ตลอดจนมีความเข้าใจและซาบซึ้งใน  
สิ่งสรรสร้างของมนุษย์ ในอันที่จะอ่านวาระประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต

1.2 มีความสามารถในภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และ  
ความคิด

1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแปลความคิดออกเป็นการ  
กระทำและมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ

1.4 รู้จักรับผิดชอบ ไตร่ตรองควมหลักอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ

1.5 มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบของวัฒนธรรมไทย

#### 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชาบังคับในหมวดนี้ทุกวิชา คิดเป็น  
จำนวนหน่วยกิต 28 - 29 หน่วยกิต

2.2 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขาการสอน  
วิชาเฉพาะ และสาขาการศึกษาอำนวยการ เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีก 11 -  
12 หน่วยกิต ส่วนนิสิตสาขามัธยมศึกษา เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีก 6 - 7  
หน่วยกิต

2.3 นิสิตทุกสาขาต้องเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป  
อย่างน้อย 1 รายวิชาและอย่างมากไม่เกิน 3 รายวิชา

2.4 นิสิตที่มีใจเลือกเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือ  
คณิตศาสตร์ในหมวดวิชาเอก ต้องเลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือ  
คณิตศาสตร์ในหมวดนี้อีกอย่างน้อย 1 วิชา

2.5 ให้เลือกเรียนเฉพาะรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับในหมวด  
วิชาเอกเท่านั้น



## 3. รายวิชา

## 3.1 รายวิชาบังคับ (28 - 29 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 101	สถิติศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
093 110	อารยธรรม	3 (3-0-6)
412 120	วิธีการศึกษา	1 (1-0-2)
093 130	มนุษยกับสังคม	3 (3-0-6)
411 130	ภาษาไทย 1	2 (1-2-3)
411 131	ภาษาไทย 2	2 (1-2-3)
093 150	บรรณคดีวิทยา	3 (3-0-6)
411 175	การปกครองและการเมืองของไทย	2 (2-0-4)
311 113	การเมืองและการปกครองไทย	3 (3-0-6)
411 180	ภาษาอังกฤษ 1	3 (2-2-5)
411 181	ภาษาอังกฤษ 2	3 (2-2-5)
411 238	ภาษาไทย 3	2 (1-2-3)
411 239	ภาษาไทย 4	2 (1-2-3)

หรือ

## 3.2 รายวิชาเลือก (6-7 หรือ 11-12 หน่วยกิต)

## ก. รายวิชาภาษาและมนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
119 102	ปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
420 106	ศิลปนิพนธ์	2 (2-0-4)
411 110	สังคมนิยม	2 (2-0-4)
411 178	วัฒนธรรมไทย	2 (2-0-4)
119 241	ตรรกวิทยา	2 (2-0-4)
411 271	บรรณคดีวิทยา	2 (2-0-4)
411 273	ลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 274	ภาษาอังกฤษ 3	2 (1-3-2)
411 275	ภาษาอังกฤษ 4	2 (1-3-2)
411 320	ภาษาไทย 5	2 (1-2-3)

ข. รายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและคณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
411 105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2 (2-0-4)
411 106	คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 174	อุณหภูมिवิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
171 297	FORTRAN PROGRAMMING	3 (2-2-5)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)

ค. รายวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
415 170	นันทนาการขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 176	หลักรัฐศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 355	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2 0-4)

ง. รายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 113	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วาม้า	1 (0-2-1)
415 114	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเขาฉะงหวะ	1 (0-2-1)
415 115	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ	1 (0-2-1)
415 116	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ	1 (0-2-1)
415 117	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา	1 (0-2-1)
415 118	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์	1 (0-2-1)
415 119	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน	1 (0-2-1)
415 120	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส	1 (0-2-1)
415 202	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
415 213	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 214	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 215	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ซอฟท์บอล	1 (0-2-1)
415 216	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
415 217	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย	1 (0-2-1)

นอกจากรายวิชาเลือกตามที่ปรากฏข้างต้นนี้ นิสิตยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่เบ็ดเสร็จ โดยโครงการการศึกษาทั่วไป โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วย



## หมวดวิชาครู

### 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาครู มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มี

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และกระบวนการของการศึกษา
- 1.2 ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักวิชาครู
- 1.3 ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.4 บุคลิกภาพและทัศนคติที่เหมาะสมกับการเป็นครู

### 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

- 2.1 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 45 หน่วยกิต
- 2.2 นิสิตสาขาประถมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาประถมศึกษา จำนวน 45 หน่วยกิต
- 2.3 นิสิตสาขามัธยมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขามัธยมศึกษา จำนวน 35 หน่วยกิต
- 2.4 นิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการสอนวิชาเฉพาะ จำนวน 40 หน่วยกิต
- 2.5 นิสิตสาขาการศึกษารูปนัย เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการศึกษารูปนัย จำนวน 60 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย  
(45 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อยาวิชา	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 204	หลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	3 (3-0-6)
413 205	การสังเกตและฝึกงานครูระดับการศึกษาปฐมวัย	2 (0-4-2)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 240	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
413 319	การศึกษาปฐมวัย	2 (1-2-3)
413 325	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

1.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อยาวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	นุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารและการบริการห้องสมุดโรงเรียน	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 270	การศึกษาออร์ปน์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกลักษณ์ของเด็ก	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
418 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 314	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
418 321	ศูนย์การเรียน	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)
415 456	การสุชศึกษาในชุมชน	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบขั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
413 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)



2. หมวดวิชาครุ สาขาประถมศึกษา  
(45 หน่วยกิต)

2.1 รายวิชาบังคับ (37 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 240	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
420 242	กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม	2 (1-2-3)
413 302	พฤติกรรมกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
413 311	การสอนเพื่อบรรเทา	2 (2-0-4)
413 318	พฤติกรรมกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2	3 (2-2-5)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

2.2 รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
411 202	ดนตรีกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
419 201	การปฐมพยาบาล	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 250	การบริหารและการบริการห้องสมุดโรงเรียน	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษาอรรถนัยขั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก	2 (2-0-4)
421 301	การอุดมศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 314	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
413 315	การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 324	ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาสำหรับครูประถม	1 (0-2-1)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 456	การสุศึกษาในชุมชน	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 503	กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. หมวดวิชาครู สาขามัธยมศึกษา  
(35 หน่วยกิต)

3.1 รายวิชาบังคับ (25 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 240	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

3.2.1 รายวิชาปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติการ (3 หรือ 6

หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียน 1 หรือ 2 รายวิชาตามข้อกำหนดของ

วิชาเอก

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 332	ปฏิบัติการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 334	ปฏิบัติการสอนภาษาฝรั่งเศส	3 (2-2-5)
414 335	ปฏิบัติการสอนภาษาเยอรมัน	3 (2-2-5)
414 336	ปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 337	ปฏิบัติการสอนภูมิศาสตร์	3 (2-2-5)
414 338	ปฏิบัติการสอนประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
414 339	ปฏิบัติการสอนประชาการศึกษา	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 340	พฤติกรรมกรรมการสอนสุศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 342	พฤติกรรมกรรมการสอนฟิสิกส์	3 (2-2-5)
414 343	พฤติกรรมกรรมการสอนเคมี	3 (2-2-5)
414 344	พฤติกรรมกรรมการสอนชีววิทยา	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
418 313	ปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)

### 3.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (4 หรือ 7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
419 201	การปฐมพยาบาล	2 (1-2-3)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารและการบริการห้องสมุดโรงเรียน	3 (3-0-6)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษาอุปนิสัยชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
421 301	การออกมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 314	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
414 322	วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 (1-2-3)
414 323	แบบเรียนและบรรณสารระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 324	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)
415 456	การสุศึกษาในชุมนุมชน	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 502	กรณีศึกษาการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษา เปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)



4. หมวดวิชาครู สาขาการสอนวิชาเฉพาะ  
(40 หน่วยกิต)

4.1 รายวิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 240	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

4.2 รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)

4.2.1 รายวิชาปฏิบัติการสอน (3 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียน 1 รายวิชา ตามข้อกำหนดของวิชาเอก

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 314	ปฏิบัติการสอนพลศึกษา	3 (2-2-5)
420 323	ปฏิบัติการสอนศิลปศึกษา	3 (2-2-5)
420 358	ปฏิบัติการสอนศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
431 381	ปฏิบัติการสอนดนตรี	3 (2-2-5)
431 389	ปฏิบัติการสอนธุรกิจ	3 (2-2-5)

## 4.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (9 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและตามข้อกำหนดของวิชาเอก

## กลุ่ม ก.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
419 201	การปฐมพยาบาล	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
418 314	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
431 372	วาทยวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนารูมรณ	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	กรณีศึกษาการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 502	กรณีศึกษาการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

กลุ่ม ข.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 170	นันทนาการชั้นนำ	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)
415 315	สื่อการสอนพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 316	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
415 406	บรรณการทางพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 456	การศึกษศึกษาในชุมชน	2 (2-0-4)

กลุ่ม ค.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 101	ศิลปะศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
420 243	ศิลปะในโรงเรียนประถม	2 (1-2-3)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 324	ประวัติและปรัชญาของศิลปะศึกษา	2 (2-0-4)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)

กลุ่ม ง.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 380	จิตวิทยาการสอนคนตรี	2 (2-0-4)
431 382	การสอนเครื่องดนตรี	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 383	การสอนการขับร้องหมู	2 (2-0-4)
431 384	พื้นฐานดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (2-0-4)
431 387	การวัดและประเมินผลการเรียนดนตรี	2 (2-0-4)

ให้เรียนแทนรายวิชา 412 240 การวัดและประเมินผลการเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษาอวุฒิปริญญา  
(60 หน่วยกิต)

5.1 รายวิชาบังคับ (46 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 101	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 240	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 320	จิตวิทยาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
412 370	กิจกรรมเยาวชน	2 (2-0-4)
412 371	การศึกษาชุมชน	2 (2-0-4)
412 372	การศึกษาจัดพิเศษ	2 (2-0-4)
413 394	การศึกษาสำหรับแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
412 473	การศึกษาและคุณภาพการศึกษาอวุฒิปริญญา	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

5.2 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)

5.2.1 รายวิชาปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติการ (3-6 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของวิชาเอกและอาจเลือกเรียนเพิ่มเติมได้อีก 1 รายวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 313	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (2-2-5)
414 332	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 336	พฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 339	พฤติกรรมกรรมการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 340	พฤติกรรมกรรมการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)

#### 5.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (8-11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
419 201	การปฐมพยาบาล	2 (1-2-3)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (2-0-4)
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเครื่องดื่มก่อนเรียน	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
313 211	สังคมวิทยาชนบท	3 (3-0-6)
313 215	สังคมวิทยานคร	3 (3-0-6)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
313 217	ปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมนุมชน	2 (2-0-4)
411 272	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
111 291	คติชนวิทยา	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
421 301	การอุดมศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
418 314	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
313 317	การสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
417 320	จิตวิทยาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
111 331	ภาษาถิ่น	3 (3-0-6)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (2-0-4)
412 373	การเลือกและสอนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
416 401	แบบบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
415 456	การสุชศึกษาในชุมนุมชน	2 (2-0-4)
412 470	หลักการและปรัชญาการศึกษาอุปนัย	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีพศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบขั้นนำ	2 (2-0-4)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พุทธศักราช 2525

### หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

#### 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้

1.1 มีความรู้กว้างในสรรพวิทยาการ มีความเข้าใจในธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อมทั้งกายภาพชีวภาพและสังคมภาพ ตลอดจนมีความเข้าใจและซาบซึ้งใน  
สิ่งสรรพสร้างของมนุษย์ ในอันที่จะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต

1.2 มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และ  
ความคิด

1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแปลความคิดออกเป็นการ  
กระทำและมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ

1.4 รู้จักรับผิดชอบ ใฝ่ทรองตัวเป็นหลักอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ

1.5 มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบของวัฒนธรรมไทย

#### 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชาบังคับในหมวดนี้ทุกวิชา คิดเป็น  
จำนวนหน่วยกิต 29 หน่วยกิต

2.2 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขาการสอน  
วิชาเฉพาะ และสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน  
หมวดนี้อีก 11 หน่วยกิต ส่วนนิสิตสาขามัธยมศึกษา เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวด  
นี้อีก 6 หน่วยกิต

2.3 นิสิตทุกสาขาต้องเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป  
อย่างน้อย 1 รายวิชา และอย่างมากไม่เกิน 3 รายวิชา

2.4 นิสิตที่มีใจเลือกเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือ  
คณิตศาสตร์ในหมวดวิชาเอก ต้องเลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือ  
คณิตศาสตร์ในหมวดนี้อีกอย่างน้อย 1 วิชา

2.5 ให้เลือกเรียนเฉพาะรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับในหมวด  
วิชาเอกเท่านั้น

## 3. รายวิชา

## 3.1 รายวิชาบังคับ (29 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 102	สถิติการศึกษาระดับนำ	2 (2-0-4)
110 180	อารยธรรม	3 (3-0-6)
412 120	วิธีการศึกษา	1 (1-0-2)
313 183	สังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
411 130	ภาษาไทย 1	2 (1-2-3)
411 131	ภาษาไทย 2	2 (1-2-3)
260 150	ธรรมชาติวิทยา	3 (3-0-6)
311 113	การเมืองและการปกครองไทย	3 (3-0-6)
092 111	การอ่านภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
092 113	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	1 (0-2-1)
092 112	การอ่านภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
092 114	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	1 (0-2-1)
411 238	ภาษาไทย 3	2 (1-2-3)
411 239	ภาษาไทย 4	2 (1-2-3)

## 3.2 รายวิชาเลือก (6 หรือ 11 หน่วยกิต)

## ก. รายวิชาภาษาและมนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
119 102	ปรัชญาทั่วไป	3 (3-0-6)
420 106	ศิลปนิพนธ์	2 (2-0-4)
411 110	สังคมนิพนธ์	2 (2-0-4)
411 178	วัฒนธรรมไทย	2 (2-0-4)
119 241	ตรรกวิทยา	2 (2-0-4)
411 271	ธรรมวิทยา	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
119 362	ศาสนาเปรียบเทียบ	2 (2-0-4)
092 251	EAP READING EDUCATION	3 (3-0-3)
092 252	EAP WRITING EDUCATION	3 (4-0-2)
411 320	ภาษาไทย 5	2 (1-2-3)

ข. รายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและคณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
411 105	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
411 106	คณิตศาสตร์แนวใหม่ชั้นนำสำหรับครู	2 (2-0-4)
411 174	อุทุนิเมวิทมาธันนำ	2 (2-0-4)
411 205	คาราศาสตร์ธันนำ	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
*171 297	FORTRAN PROGRAMMING	3 (2-2-5)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)

ค. รายวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
*417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
*263 165	MAN AND ENVIRONMENT	3 (3-0-6)

\*นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาเอก จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวจะต้องเรียน  
วิชา 417 101

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 170	มันทนาการชั้นนำ	2 (2-0-4)
311 181	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)

ง. รายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 113	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
415 114	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเจ้าใจหระ	1 (0-2-1)
415 115	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ	1 (0-2-1)
415 116	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ	1 (0-2-1)
415 117	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา	1 (0-2-1)
415 118	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์	1 (0-2-1)
415 119	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน	1 (0-2-1)
415 120	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส	1 (0-2-1)
415 212	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
415 213	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 214	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 215	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ซอฟท์บอล	1 (0-2-1)
415 216	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
415 217	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย	1 (0-2-1)

นอกจากรายวิชาเลือกตามที่ปรากฏข้างต้นนี้ นิสิตยังสามารถเลือกเรียน  
รายวิชาเลือกที่เปิดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป โดยได้รับความเห็นชอบจาก  
อาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## หมวดวิชาครู

### 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาครูมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มี

1.1 ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และกระบวนการของการศึกษา

1.2 ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักวิชาครู

1.3 ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.4 บุคลิกภาพและทัศนคติเหมาะสมกับการเป็นครู

### 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 45 หน่วยกิต

2.2 นิสิตสาขาประถมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาประถมศึกษาจำนวน 45 หน่วยกิต

2.3 นิสิตสาขามัธยมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครูสาขามัธยมศึกษา จำนวน 35 หน่วยกิต

2.4 นิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะเรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการสอนวิชาเฉพาะ จำนวน 40 หน่วยกิต

2.5 นิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนจำนวน 60 หน่วยกิต

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย  
(45 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 204	หลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	3 (3-0-6)
413 205	การสังเกตและปฏิบัติงานครูระดับการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
413 319	การศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 325	พฤติกรรมการสอนเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

1.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	นุสสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียน ชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
418 321	ศูนย์การเรียน	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 504	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)



2. หมวดวิชาครู สาขาประถมศึกษา  
(45 หน่วยกิต)

2.1 รายวิชาบังคับ (37 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมวัยเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (2-0-4)
420 242	กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม	2 (1-2-3)
413 302	พฤติกรรมกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
413 311	การสอนเพื่อบรรรติการ	2 (2-0-4)
413 318	พฤติกรรมกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2	3 (2-2-5)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

2.2 รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (1-2-3)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (1-2-3)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการ กลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกัตภาพของเด็ก	2 (2-0-4)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
413 315	การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 324	ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาสำหรับครูประถม	1 (0-2-3)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 503	กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

3. หมวดวิชาครู สาขามัธยมศึกษา  
(35 หน่วยกิต)

3.1 รายวิชาบังคับ (25 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

ยกเว้นสำหรับนิสิตวิชาเอก เทคโนโลยีทางการศึกษาและวิชาเอกบริการ  
สื่อการศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกแทน

3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

3.2.1 รายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนหรือปฏิบัติการ (3 หรือ 6  
หน่วยกิต) นิสิตเลือกเรียน 1 หรือ 2 รายวิชาตามข้อกำหนดของวิชาเอก



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 332	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 334	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส	3 (2-2-5)
414 335	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาเยอรมัน	3 (2-2-5)
414 336	พฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 337	พฤติกรรมกรรมการสอนภูมิศาสตร์	3 (2-2-5)
414 338	พฤติกรรมกรรมการสอนประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
414 339	พฤติกรรมกรรมการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 340	พฤติกรรมกรรมการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 342	พฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษา	3 (2-2-5)
414 343	พฤติกรรมกรรมการสอนเคมี	3 (2-2-5)
414 344	พฤติกรรมกรรมการสอนชีววิทยา	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)
431 390	ปฏิบัติการบริหารสื่อการศึกษา	3 (2-2-5)

### 3.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (4 หรือ 7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
414 322	วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 (1-2-3)
414 323	แบบเรียนและบรรณสารระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 324	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 346	การสอนทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติศาสตร์ศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 502	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

4. หมวดวิชาครู สาขาการสอนวิชาเฉพาะ  
(40 หน่วยกิต)

4.1 รายวิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

ยกเว้นสำหรับนิสิตที่เรียนวิชาเอกธุรกิจไม่ต้องเรียน โดยให้เลือกเรียน  
รายวิชาเลือกทั่วไปของหมวดวิชาครู กลุ่ม ก. แทน



## 4.2 รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)

## 4.2.1 รายวิชาปฏิบัติการการสอน (3 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียน 1 รายวิชา ตามข้อกำหนดของวิชาเอก

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 314	ปฏิบัติการการสอนพลศึกษา	3 (2-2-5)
420 323	ปฏิบัติการสอนศิลปศึกษา	3 (2-2-5)
420 358	ปฏิบัติการสอนศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
431 381	ปฏิบัติการสอนดนตรี	3 (2-2-5)
431 389	ปฏิบัติการสอนธุรกิจ	3 (2-2-5)

## 4.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (9 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและตามข้อกำหนดของวิชาเอก

## กลุ่ม ก.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครุศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอบแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อย่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติศาสตร์การศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 502	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

กลุ่ม ช.

รหัส	ชื่อย่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 170	นันทนาการชั้นนำ	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)
415 315	สื่อการสอนพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 316	การวัดและประเมินผลการเรียนพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
415 406	บรรณการทางพลศึกษา	2 (2-0-4)

ให้เรียนแทนรายวิชา 412 301 การวัดและประเมินผลการเรียน

กลุ่ม ค.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 101	ศิลปะศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 243	ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา	2 (2-0-4)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 324	ประวัติและปรัชญาของศิลปะศึกษา	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 401	การวางแผนและการจัดโรงฝึกงาน	2 (1-2-3)

กลุ่ม ง.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 380	จิตวิทยาการสอนดนตรี	2 (2-0-4)
431 382	การสอนเครื่องดนตรี	2 (2-0-4)
431 383	การสอนการขับร้องหม	2 (2-0-4)
431 384	พื้นฐานดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (2-0-4)
431 320	การวัดและประเมินผลการเรียนดนตรี	2 (2-0-4)

ให้เรียนแทนรายวิชา 412 301 การวัดและประเมินผลการเรียน



5. ผนวกวิชาครู สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
(60 หน่วยกิต)

5.1 รายวิชาบังคับ (46 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	2 (2-0-4)
412 271	การศึกษานานาชาติ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 320	จิตวิทยานานาชาติ	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
412 370	กิจกรรมเยาวชน	2 (2-0-4)
412 371	การศึกษาชุมชน	2 (2-0-4)
412 374	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก	2 (2-0-4)
412 375	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 471	การศึกษาและคณาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

ยกเว้นสำหรับนิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา และวิชาเอกบริการ  
สื่อการศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในรายวิชาเลือกในผนวกวิชาเอกแทน

## 5.2 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)

## 5.2.1 รายวิชาปฏิบัติการการสอนหรือปฏิบัติการ (3 - 6 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของวิชาเอกและอาจเลือกเรียนเพิ่มเติมได้อีก 1 รายวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (2-2-5)
414 332	ปฏิบัติการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 336	ปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 339	ปฏิบัติการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 340	ปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	ปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 345	ปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
420 357	ปฏิบัติการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)
431 390	ปฏิบัติการบริการสื่อการศึกษา	3 (2-2-5)

## 5.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (8 - 11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มอสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเด็กวัยก่อนเรียน	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
313 211	สังคมวิทยาชนบท	2 (2-0-4)
313 215	สังคมวิทยานคร	3 (3-0-6)
313 313	ปัญหาสังคม	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
415 270	นันทนาการสำหรับเด็กและชุมชน	2 (2-0-4)
412 272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนา	
	ทรัพยากรมนุษย์	2 (2-0-4)
312 382	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมชั้นนำ	3 (3-0-6)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
111 431	ภาษาไทยถิ่น	3 (3-0-6)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
421 310	กิจกรรมนิตินักศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
313 317	การสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (2-0-4)
412 373	การเลือกและเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 470	หลักการและปรัชญาการศึกษาในระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
111 494	คตินิยมวิทยา	3 (3-0-6)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2531

## หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

## 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา

1.1 มีความรู้กว้างในสรรพวิทยาการทันสมัย มีความเข้าใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งกายภาพ ชีวภาพ และสังคมภาพ ตลอดจนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในสิ่งสรรค์สร้างของมนุษย์ในอันที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิต

1.2 มีความเข้าใจในสภาพสังคมโดยเฉพาะสังคมไทย สามารถพิจารณาสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพที่เป็นจริงได้อย่างถ่องแท้

1.3 มีความสามารถคิดและวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสงสัยใฝ่รู้ในทางเพิ่มพูนสติปัญญา และมีความกตริเริ่มสร้างสรรค์

1.4 มีความเป็นผู้นำทางปัญญา และเป็นผู้นำสังคม สามารถเสนอความรู้ความคิดได้อย่างมีหลักการและมีเหตุผล

1.5 มีทักษะทางภาษาขั้นพื้นฐานในการสื่อความหมาย

## 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชานี้บังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป คิดเป็นจำนวน 33 หน่วยกิต

2.2 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีกจำนวน 2 หน่วยกิต

2.3 ให้เลือกเรียนเฉพาะรายวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเอกเท่านั้น

2.4 นอกจากรายวิชาเลือกที่ปรากฏในหลักสูตร นิสิตยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่เปิดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ควม

## หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

(35 หน่วยกิต)

### 1.1 รายวิชาบังคับ (33 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		
313 183	สังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-5)
412 121	วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย	2 (2-0-4)
415 113	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
415 114	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเซาจังหะ	1 (0-2-1)
415 115	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ	1 (0-2-1)
415 116	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ	1 (0-2-1)
415 117	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา	1 (0-2-1)
415 118	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์	เลือกเรียน 1 (0-2-1)
415 119	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน	1 รายวิชา 1 (0-2-1)
415 120	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส	1 (0-2-1)
415 212	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
415 213	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 214	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 215	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฮอลฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 216	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
415 217	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย	1 (0-2-1)
<b>ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		
110 180	อารยธรรม	3 (3-0-5)
411 110	สังคมนิยม	2 (2-0-4)
411 178	วัฒนธรรมไทย	เลือกเรียน 2 (2-0-4)
411 272	ธรรมวิทยา	เลือกเรียน 2 รายวิชา 2 (2-0-4)
420 106	ศิลปะนิยม	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาภาษา		
092 115	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
092 116	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
411 130	ภาษาไทย 1	2 (1-2-3)
411 131	ภาษาไทย 2	2 (1-2-3)
411 238	ภาษาไทย 3	2 (1-2-3)
411 239	ภาษาไทย 4	2 (1-2-3)
ง. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
260 150	ธรรมชาติวิทยา	3 (3-0-6)
412 103	สถิติการศึกษาชั้นนำ	3 (3-0-6)
ยกเว้นสำหรับนิสิตสาขามนุษยศึกษา (วิทยาศาสตร์) ให้เรียนวิชา		
171 183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการทำโปรแกรม 3	(3-0-6)
แทน		
1.2 รายวิชาเลือก (2 หน่วยกิต)		
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
311 113	การเมืองและการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
311 181	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 (2-0-4)
313 323	สังคมชนบทไทย	3 (3-0-6)
411 104	วิวัฒนาการสังคมไทย	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
415 170	นันทนาการชั้นนำ	2 (2-0-4)
415 113	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 114	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเจ้าจังหวัด	1 (0-2-1)
415 115	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ	1 (0-2-1)
415 116	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ	1 (0-2-1)
415 117	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา	1 (0-2-1)
415 118	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์	1 (0-2-1)
415 119	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน	1 (0-2-1)
415 120	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส	1 (0-2-1)
415 212	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
415 213	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 214	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 215	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ซอลฟิด	1 (0-2-1)
415 216	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
415 217	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย	1 (0-2-1)
417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
417 207	จิตวิทยาการปรับตัว	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
417 339	จิตวิทยาอุตสาหกรรมชั้นนำ	3 (3-0-6)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาเอก จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวสาขามัธยมศึกษา จะต้องเรียนวิชา 417 101 หรือ 417 104

ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

119 102	ปรัชญาทั่วไป	3 (3-0-6)
119 241	ตรรกวิทยา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 110	สังคตินิยม	2 (2-0-4)
411 178	วัฒนธรรมไทย	2 (2-0-4)
411 272	ธรรมวิทยา	2 (2-0-4)
420 106	ศิลปนิยม	2 (2-0-4)
ค. กลุ่มวิชาภาษา		
092 191	การฟังภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
092 192	การพูดภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
092 491	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	2 (1-2-3)
ง. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
171 183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำโปรแกรม	3 (3-0-6)
411 105	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
411 107	ความคิดเชิงคณิตศาสตร์สำหรับครู	2 (2-0-4)
411 174	อุทุนิยมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
411 205	การราศาสตร์ชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)

นอกจากรายวิชาเลือกตามที่ปรากฏข้างต้นนี้ นิสิตยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่เบ็ดเสร็จโดยโครงการศึกษาทั่วไปโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้คว



## หมวดวิชาครู

### 1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาครูมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิต

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในพื้นฐาน  
หน้าที่ และกระบวนการของการศึกษา

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักวิชาครูทั้งในค่าน  
หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

1.3 มีทักษะในการปฏิบัติงานครูอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.4 มีบุคลิกภาพและทัศนคติเหมาะสมกับการเป็นครู และมีศรัทธา

ในวิชาชีพครู

### 2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชาในหลักสูตรแกนกลางของวิชาครู  
จำนวน 28 หน่วยกิต

2.2 นิสิตปี 1 ต้องเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 1

2.3 นิสิตปี 2 ต้องเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 2

2.4 นิสิตปี 3 ต้องเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 3

2.5 นิสิตปี 4 ต้องเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 4

2.6 นิสิตปี 4 ต้องเรียนวิชาสัมมนาการศึกษาหลังจากเรียนวิชา  
ประสบการณ์วิชาชีพ 4

### 1. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย

(57 หน่วยกิต)

#### 1.1 รายวิชาบังคับรวม (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
410 180	ประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 (0-2-1)
410 280	ประสบการณ์วิชาชีพ 2	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
410 380	ประสบการณ์วิชาชีพ 3	1 (0-2-1)
410 481	ประสบการณ์วิชาชีพ 4	6 หน่วยกิต
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
411 103	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
412 302	การประเมินผลการเรียนรู้การสอน	3 (2-2-5)
412 420	ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
418 201	เทคโนโลยีการศึกษา	2 (2-0-4)
418 204	การปฏิบัติการสื่อการสอน	1 (0-2-1)
1.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (15 หน่วยกิต)		
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 204	หลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	3 (3-0-6)
413 205	การสังเกตและฝึกงานครูระดับการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 319	การศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 325	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
415 355	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
1.3 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)		
411 209	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 311	การสอนเพื่อบรรรคิการ	2 (2-0-4)
413 314	การจัดการเรียนการสอนตามเอกัตภาพสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 317	หลักสูตรและการสอนเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 327	กลุ่มสัมพันธ์ในการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 330	การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2 (2-0-4)
413 331	การสอนเด็กสามารถพิเศษในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 336	กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 337	การคัดลายมือในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 412	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
417 256	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2 (2-0-4)
417 261	การกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน	3 (2-2-5)
417 303	การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการจำแนกเด็กพิเศษตั้งแต่ระยะเริ่มแรก	3 (3-0-6)
417 305	การปรับหลักสูตรและเทคนิคการบำบัดเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล	3 (3-0-6)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
418 242	การสอนแบบโปรแกรม	2 (2-0-4)

## ศูนย์วิจัยทรัพยากร

### 2. หมวดวิชาครุ สาขาประถมศึกษา

(57 หน่วยกิต)

#### 1.1 รายวิชาบังคับรวม (28 หน่วยกิต)

410 180	ประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 (0-2-1)
410 280	ประสบการณ์วิชาชีพ 2	1 (0-2-1)
410 380	ประสบการณ์วิชาชีพ 3	1 (0-2-1)
410 481	ประสบการณ์วิชาชีพ 4	6 หน่วยกิต
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
411 103	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
412 302	การประเมินผลการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
412 420	ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
418 201	เทคโนโลยีการศึกษา	2 (2-0-4)
418 204	การปฏิบัติการสื่อการสอน	1 (0-2-1)

### 1.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (17 หน่วยกิต)

413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
413 303	พฤติกรรมกรรมการสอนระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 304	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 305	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 306	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยใน ระดับประถมศึกษา	3 (2-2-5)
413 310	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 312	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพใน ระดับประถมศึกษา	3 (2-2-5)

### 1.3 รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)

411 209	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
413 118	อุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 311	การสอนเพื่อบรรเทา	2 (2-0-4)
413 314	การจัดการเรียนการสอนตามเอกัตภาพสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อบทวิชา	หน่วยกิต
413 317	หลักสูตรและการสอนเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
413 320	นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
413 327	กลุ่มสัมพันธ์ในการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 328	การสร้างแบบเรียนและเอกสารเสริมการสอน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 330	การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2 (2-0-4)
413 331	การสอนเด็กสามารถพิเศษในชั้นประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 335	พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	2 (1-2-3)
413 336	กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 337	การคัดลายมือในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 412	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
417 220	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา	2 (2-0-4)
417 256	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2 (2-0-4)
417 303	การทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการจำแนกเด็กพิเศษ ตั้งแต่ระยะเริ่มแรก	3 (3-0-6)
417 305	การปรับหลักสูตร และเทคนิคการบำบัดเด็กพิเศษ เป็นรายบุคคล	3 (3-0-6)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
418 203	การผลิตวัสดุการสอนประเภทกราฟิก	2 (1-2-3)
418 242	การสอนแบบโปรแกรม	2 (2-0-4)
418 317	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาตามเอกัตภาพ	2 (1-2-3)
418 320	การผลิตสื่อประสม	2 (1-2-3)
418 400	สื่อการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา	2 (1-2-3)

3. หมวดวิชาครู สาขามัธยมศึกษา  
(39 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาบังคับรวม (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
410 180	ประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 (0-2-1)
410 280	ประสบการณ์วิชาชีพ 2	1 (0-2-1)
410 380	ประสบการณ์วิชาชีพ 3	1 (0-2-1)
410 481	ประสบการณ์วิชาชีพ 4	6 หน่วยกิต
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
411 103	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
412 302	การประเมินผลการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
412 420	ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
418 201	เทคโนโลยีการศึกษา	2 (2-0-4)
418 204	การปฏิบัติการสื่อการสอน	1 (0-2-1)

นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาไม่ต้องเรียนวิชา 418 204 แต่ให้เลือกวิชาใดวิชาหนึ่งของรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาแทน

1.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (9 หน่วยกิต)

414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
414 332	พฤติกรรมการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 334	พฤติกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส	3 (2-2-5)
414 335	พฤติกรรมการสอนภาษาเยอรมัน	3 (2-2-5)
414 336	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 337	พฤติกรรมกรรมการสอนภูมิศาสตร์	3 (2-2-5)
414 338	พฤติกรรมกรรมการสอนประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
414 339	พฤติกรรมกรรมการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 342	พฤติกรรมกรรมการสอนฟิสิกส์	3 (2-2-5)
414 343	พฤติกรรมกรรมการสอนเคมี	3 (2-2-5)
414 344	พฤติกรรมกรรมการสอนชีววิทยา	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
414 346	การสอนทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
415 359	พฤติกรรมกรรมการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
417 314	ปฏิบัติการการศึกษาพิเศษ	3 (2-2-5)
417 380	ปฏิบัติการการแนะแนว	3 (2-2-5)
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)

### 1.3 รายวิชาเลือก (2 หน่วยกิต)

411 209	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	การกับการพัฒนารวมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 494	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 495	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 322	วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 (1-2-3)
414 323	แบบเรียนและบรรณสารระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 324	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 325	นาฏการสำหรับครู	2 (2-0-4)
414 346	การสอนทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
414 402	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 403	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 405	นวัตกรรมการสอนในระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 406	การมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการโรงเรียน	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการ กลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 491	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
418 242	การสอนแบบโปรแกรม	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)
421 301	การออกแบบศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
422 170	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)

4. หมวดวิชาครู สาขาการสอนวิชาเฉพาะ  
(40 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาบังคับรวม (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
410 180	ประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 (0-2-1)
410 280	ประสบการณ์วิชาชีพ 2	1 (0-2-1)
410 380	ประสบการณ์วิชาชีพ 3	1 (0-2-1)
410 481	ประสบการณ์วิชาชีพ 4	6 หน่วยกิต
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
411 103	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
412 302	การประเมินผลการเรียนรู้การสอน	3 (2-2-5)
412 420	ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
418 201	เทคโนโลยีการศึกษา	2 (2-0-4)
418 204	การปฏิบัติการสื่อการสอน	1 (0-2-1)

1.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาและรายวิชาเลือก

กลุ่ม ก. พลศึกษา

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิต)

410 301	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
415 314	พฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษา	3 (2-2-5)
415 355	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)

รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 315	สื่อการสอนพลศึกษา	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
	กลุ่ม ข. ศิลปศึกษา	
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิต)	
410 301	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 323	พฤติกรรมกรรมการสอนศิลปศึกษา	3 (2-2-5)
	รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)	
411 495	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
416 401	การบริหาร การศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 401	การวางแผนและการจัดโรงเรียน	2 (1-2-3)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
	กลุ่ม ค. ศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิต)	
410 301	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 358	พฤติกรรมกรรมการสอนศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)

## รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 495	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
420 101	ศิลปศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 243	ศิลปะในโรงเรียนประถม	2 (2-0-4)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 324	ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
420 401	การวางแผนและการจัดโรงฝึกงาน	2 (1-2-3)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
	กลุ่ม ง. คนตรี	

## รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิต)

410 301	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
431 380	จิตวิทยาการสอนคนตรี	2 (2-0-4)
431 381	พฤติกรรมการสอนคนตรี	3 (2-2-5)

## รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

411 319	พื้นฐานคนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
431 382	การสอนเครื่องดนตรี	2 (2-0-4)
431 383	การสอนขับร้องหมู	2 (2-0-4)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (2-0-4)
	กลุ่ม จ. ชุรกิจ	
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (8 หน่วยกิต)	
410 301	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
431 387	หลักชุรกิจศึกษา	2 (2-0-4)
431 389	พฤติกรรมกรรมการสอนชุรกิจ	3 (2-2-5)
	รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)	
411 209	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
411 301	การศึกษาเพื่ออาชีพ	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 495	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
414 402	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 406	การมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการโรงเรียน	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
417 491	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
418 210	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)



รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 242	บทเรียนแบบโปรแกรม	2 (2-0-4)
421 301	การออกแบบศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)

### 5. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

#### หมวด ก. วิชาครู (36 หน่วยกิต)

##### 1.1 รายวิชาบังคับรวม (28 หน่วยกิต)

410 180	ประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 (0-2-1)
410 280	ประสบการณ์วิชาชีพ 2	1 (0-2-1)
410 380	ประสบการณ์วิชาชีพ 3	1 (0-2-1)
410 481	ประสบการณ์วิชาชีพ 4	6 หน่วยกิต
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
411 103	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
412 302	การประเมินผลการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
412 420	ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
418 201	เทคโนโลยีการศึกษา	2 (2-0-4)
418 204	การปฏิบัติการสอน	1 (0-2-1)

นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ไม่ต้องเรียนวิชา 418 204 แต่ให้  
เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งของรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาแทน

##### 1.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (6 หน่วยกิต)

410 201	หลักสูตรและการสอน	3 (3-0-6)
---------	-------------------	-----------

## รายวิชาบังคับตามวิชาเอก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 332	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 336	พฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 339	พฤติกรรมกรรมการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 344	พฤติกรรมกรรมการสอนชีววิทยา	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
415 359	พฤติกรรมกรรมการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
417 380	ปฏิบัติการการแนะแนว	3 (2-2-5)
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)

## 1.3 รายวิชาเลือก (2 หน่วยกิต)

111 394	คตินิยมวิทยา	3 (3-0-6)
313 211	สังคมวิทยาชนบท	2 (2-0-4)
313 215	สังคมวิทยาชนคร	3 (3-0-6)
313 313	ปัญหาสังคม	2 (2-0-4)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 494	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 495	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 354	สันติศึกษา	2 (2-0-4)
418 120	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
421 302	ครุศึกษา	2 (2-0-4)

## หมวดวิชาครู สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

หมวด ข. วิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน (จำนวน 36 หน่วยกิต)

## 1.1 รายวิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
422 170	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
422 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
422 272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	2 (2-0-4)
422 370	กิจกรรมเยาวชน	2 (2-0-4)
422 371	การศึกษาชุมชน	2 (2-0-4)
422 373	การเลือกและเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
422 374	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก	2 (2-0-4)
422 375	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
422 470	หลักการและปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
422 471	การศึกษาและงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (1-2-3)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 320	จิตวิทยาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)

## 1.2 รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

111 431	ภาษาไทยถิ่น	3 (3-0-6)
312 382	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
313 317	สังคมวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)
411 202	คหกรรมศาสตร์สำหรับครู	2 (2-0-4)



รหัส	ชื่อยาวิชา	หน่วยกิต
411 203	เกษตรกรรมสำหรับครู 1	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ประชากรศึกษา	2 (2-0-4)
411 209	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
411 379	เกษตรกรรมสำหรับครู 2	2 (1-2-3)
411 380	ความรู้ทั่วไปทางธุรกิจ	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีพศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
413 320	นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
417 252	พฤติกรรมของเด็กแรกเกิด ถึง 5 ขวบ	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
418 212	การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา	3 (2-2-5)
418 213	สื่อมวลชนทางการศึกษา	2 (2-0-4)
418 242	การสอนแบบโปรแกรม	2 (2-0-4)
418 306	การจัดการศึกษาออกสถานที่	2 (2-0-4)
418 324	การผลิตรายการวิทยุศึกษา	2 (1-2-3)
418 363	การผลิตสไลด์ประกอบเสียงทางการศึกษา	2 (1-2-3)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเด็กวัยก่อนเรียน	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 160	ศิลปะพื้นบ้าน	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
421 301	การออกแบบศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 310	กิจกรรมนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-4)
431 123	การศึกษาสำหรับผู้บริโภค	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
431 376	ศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อชุมชน	2 (2-0-4)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

สำเนา

ที่ ชม 0306/507

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.จรรยา กลางพรรค นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
อุดมศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวโน้มของหลักสูตร  
และการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทศวรรษหน้า" โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินดารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดคอยแบบสอบถาม  
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุโทรสาร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงนาม) สันติ กุญสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



แบบสอบถามอาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

งานวิจัยเรื่อง "แนวโน้มของหลักสูตร และการสอนของคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า เป็นงานวิจัยประกอบการศึกษาระดับปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ศึกษาข้อมูลจาก 3 ทางคือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอนของ  
คณะครุศาสตร์ในอดีตถึงปัจจุบัน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะครุศาสตร์ ที่มี  
ประสบการณ์ทั้งในการจัดทำหลักสูตรคณะครุศาสตร์ในอดีต ปัจจุบัน ทั้งที่เคยเป็นนิสิตและ  
ผู้สอนอยู่ในคณะครุศาสตร์
3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ชุด  
ชุดที่ 1 แบบสอบถามอาจารย์ที่สอนนิสิตในระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์  
ชุดที่ 2 แบบสอบถามนิสิตระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในคณะครุศาสตร์  
ปีการศึกษา 2532 ชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4

สำหรับแบบสอบถามฉบับนี้สร้างโดยใช้แนวคิดจากเอกสาร และการสัมภาษณ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอนของคณะครุศาสตร์ใน  
ปัจจุบันและในทศวรรษหน้า เป็นคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า  
5 สเกล และชนิดเลือกตอบ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์  
ได้ก็ด้วยความกรุณาและความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอ  
ขอบพระคุณท่านอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้ด้วย

จรววย กลางณรงค์

ผู้วิจัย

ไปรษณีย์แบบสอบถามคืนที่ นางสาวจรววย กลางณรงค์ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลหลังของผู้ตอบ
------------------------------

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 25 ปี  46 - 55 ปี  
 25 - 35 ปี  56 ปีขึ้นไป  
 36 - 45 ปี
3. วุฒิสถที่สุด  ปริญญาตรี สถาบัน \_\_\_\_\_  
 ปริญญาโท สถาบัน \_\_\_\_\_  
 ปริญญาเอก สถาบัน \_\_\_\_\_
4. ตำแหน่งทางวิชาการ  อาจารย์  รองศาสตราจารย์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์  ศาสตราจารย์
5. ปัจจุบันท่านสังกัดอยู่ภาควิชา/หน่วยงาน \_\_\_\_\_
6. ผลงานวิชาการ ได้เขียนบทความ \_\_\_\_\_ เรื่อง งานวิจัย \_\_\_\_\_ เรื่อง  
 และตำรา \_\_\_\_\_ เรื่อง
7. ระยะเวลาการเป็นอาจารย์คณะครุศาสตร์  1 - 5 ปี  16 - 20 ปี  
 6 - 10 ปี  21 - 25 ปี  
 11 - 15 ปี  มากกว่า 25 ปี
8. วิชาระดับปริญญาตรีที่ท่านสอนในภาคการศึกษานี้  
ชื่อวิชา  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_





5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	ที่สุก

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← น้อย					มาก ← น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. เน้นให้มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี .....										
6. ยึดหลักที่ว่า การเรียนรู้จะเรียนได้จากสังคมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนควบคู่กันไป .....										
7. เน้นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมของครู .....										
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										
<u>การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในปัจจุบัน</u> <u>และในทศวรรษหน้า ควรคำนึงถึงคุณลักษณะของ</u> <u>บัณฑิตครูศาสตร์ไทย</u>										
9. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกอย่างลึกซึ้ง .....										
10. มีความรู้กว้างเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม .....										
11. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ที่ .....										
12. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ .....										
13. แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง .....										
14. มีความเป็นผู้นำในสาขาวิชาชีพ .....										
15. มีความคิดสร้างสรรค์ .....										
16. มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น .....										
17. มีคุณธรรม จริยธรรม .....										
18. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู .....										

5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	ที่สุก

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← น้อย					มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
19. มีความพร้อมและไหวตัวสำหรับทางเลือกใน อาชีพอื่น ๆ ของสังคม .....										
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความถาม	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	เหมาะสม					เหมาะสม				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เทคโนโลยีทางการศึกษา .....										
จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว .....										
* คอมพิวเตอร์ศึกษา .....										
* สถิติและการประเมินผลทางการศึกษา .....										
4) การสอนวิชาเฉพาะมี 5 วิชาเอก คือ										
พลศึกษา .....										
สุขศึกษา .....										
ศิลปศึกษา .....										
ศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ .....										
ดนตรี .....										
ธุรกิจ .....										
5) การศึกษานอกระบบโรงเรียน										
6) มุคฉากรทางการศึกษามี วิชาเอก										
* จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว .....										
* เทคโนโลยีการศึกษา .....										

\* กำลังดำเนินการขออนุมัติเปิด

5 หมายถึง เห็นค่ายหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นค่ายหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นค่ายหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นค่ายหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นค่ายหรือเหมาะสมปานกลาง	

### ข. การสอน

การสอนจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ ขอให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญขององค์ประกอบข้างล่างนี้ (ลำดับที่ 1 หมายถึงองค์ประกอบที่สำคัญมากที่สุด ลำดับที่ 9 หมายถึง ความสำคัญน้อยที่สุด)

	ลำดับที่
24. ผู้สอน .....	.....
25. วิธีสอน .....	.....
26. ผู้เรียน .....	.....
27. วิธีเรียน .....	.....
28. ลักษณะวิชา .....	.....
29. ห้องเรียน .....	.....
30. จำนวนผู้เรียน .....	.....
31. ชวงเวลา (เช้า/บ่าย) .....	.....
32. การร่วมกิจกรรมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน .....	.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อคำถาม	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก←→น้อย					มาก←→น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<u>ท่านใช้วิธีการสอนต่อไปนี้ในการสอนนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์มณฑลน้อยเพียงใด</u>										
47. บรรยาย .....										
48. อภิปราย .....										
49. สาธิต .....										
50. ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล (ทำรายงาน) .....										
51. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในห้องเรียน .....										
52. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติภาคสนาม .....										
53. ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เช่น เทป โทรทัศน์ วีดีโอ คอมพิวเตอร์ .....										
54. นำความรู้จากตำรา เอกสารมังคัม หรือ เอกสารอ่านเพิ่มเติม มาอภิปรายถกเถียง กันในห้องเรียน โดยมีการสอดแทรกความรู้ เพิ่มเติมทั้งจากข้อมูลและจากงานวิจัยใหม่ ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ โดยนิสิตช่วยกัน เอง และอาจารย์ผู้สอน .....										
55. สอดแทรกปัญหา วิชาความเคลื่อนไหว แนวโน้ม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสังคม คุณธรรม จริยธรรม ในวิชาศึกษาศาสตร์เป็นประจำ .....										







5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	สภภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← น้อย					มาก ← น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
67. การเคารพเชื้อพืงรุ่นที่ .....										
68. การเสียสละทอส่วนรวม .....										
69. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										
<u>โดยทั่วไปนิสิตครูศาสตร์มีพฤติกรรมกรเรียน</u> <u>5 แบบ คือ แบบอิสระ แบบจำใจเรียน</u> <u>แบบร่วมมือ แบบพึ่งพา และแบบแข่งขัน ท่านคิด</u> <u>ว่าในปัจจุบันและในทศวรรษหน้า นิสิตมี</u> <u>พฤติกรรมกรเรียนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>										
70. เรียนแบบอิสระ คือชอบคิดด้วยตนเอง มีความ เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง .....										
71. เรียนแบบจำใจเรียน คือไม่สนใจเนื้อหาวิชา ไม่ชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกรเรียน และไม่สนใจสิ่งทีเกิดขึ้นในห้องเรียน .....										
72. เรียนแบบร่วมมือ คือ ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น พยายามทีจะร่วมมือในกิจกรรมกรเรียน และ เห็นว่าห้องเรียนเป็นที่เหมาะสมสำหรับปะทะ สังสรรค์ และเพื่อการเรียนเนื้อหาวิชา .....										
73. เรียนแบบพึ่งพา คือชอบเรียนรู้เฉพาะสิ่งทีกำหนด ให้เรียนเท่านั้น เชื่อว่าอาจารย์และเพื่อน ๆ คือ แหล่งความรู้ .....										









5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
<p><u>ในการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ นอกจากจะพัฒนาหลักสูตรการสอน ผู้สอน วิธีสอน ผู้เรียน วิธีเรียน และการบริหารหลักสูตร และการสอนแล้ว สิ่งจำเป็นที่จะสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ ห้องเรียน การใช้สื่อการสอนและห้องสมุด ท่านคิดว่าในทศวรรษหน้า คณะครุศาสตร์ ควรจัดสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u></p>					
90. มีห้องเรียนที่สามารถปรับแสงสว่างได้เมื่อใช้สื่อประกอบการสอน .....					
91. มีห้องเรียนที่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม .....					
92. มีอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องฉายข้ามศีรษะ (Overhead) แฉนไต ที่เขียนแผ่นใส ที่มีคุณภาพประจำห้องเรียน .....					
93. ไมโครโฟนที่ใช้ในห้องเรียนควรมีสายยาวที่ผู้สอนสามารถเดินได้ทั่วห้อง .....					
94. มีห้องสื่อประสมเช่นเดียวกับห้อง 106 เพิ่มขึ้น .....					
95. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ฝึกหัดเพิ่มขึ้น .....					
96. มีห้องปฏิบัติการคานหลักสูตร .....					
97. มีห้องปฏิบัติการคานการผลิตสื่อการสอนสำหรับนิสิต .....					
98. มีห้องปฏิบัติการคานการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) ที่มีกระจากทางเดียว .....					

5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
99. ควรจัดทำศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา เช่น จัก ห่องสมุด เสียง วีซีดี โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจักเก็บค้นหาและเผยแพร่ได้ .....					
100. ควรจัดบริการสื่อการศึกษาให้ตอบสนองการศึกษาคนควาคัวตนเอง และการศึกษาเป็นรายบุคคล .....					
101. ห่องสมุดและหน่วยบริการสื่อการศึกษา ควรร่วมมือกันขยายงานบริการเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานและจะทำให้การบริการมีประสิทธิภาพมากขึ้น .....					
102. ห่องสมุดควรมีห้องน้ำสำหรับนิสิต .....					
103. ห่องสมุดควรเปิดบริการระหว่างเวลา 8.00 - 20.00 น. .... <u>การจัดทำสิ่งต่าง ๆ ควรมีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ</u> <u>จะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับเหตุการณ์ ทันกับความเปลี่ยนแปลง</u> <u>การจัดทำหลักสูตร และการสอนก็เช่นเดียวกันยังมีความ</u> <u>จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ที่ผ่านมา</u> <u>คณะครุศาสตร์ยังไม่ได้จัดทำสิ่งเหล่านี้จริงจัง ใน</u> <u>ปัจจุบันและในทศวรรษหน้า ควรมีการติดตามหลักสูตร และ</u> <u>การสอนในลักษณะต่อไปนี้เพียงใด</u>					
104. สํารวจสถานภาพการสอนในลักษณะภาพรวม และติดตามบัณฑิต อย่างต่อเนื่อง .....					



5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อคำถาม	ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
105. ภาควิชา คณะ ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน .....					
106. มีการติดตามผลหลักสูตรในรายวิชามังคัมภรรวม รายวิชาเฉพาะสาขารายวิชาเอก .....					
107. มีการรวบรวมประมวลการสอนรายวิชามังคัมภรรวม รายวิชามังคัมเฉพาะสาขารายวิชาเอก เป็นเล่มแจกจ่ายให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการสอนในโอกาสต่อไป .....					
108. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการสอน และนำผลการวิจัยที่ได้มาเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ .....					
109. ให้การประเมินประสิทธิภาพการสอนเป็นหลักสำคัญของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ .....					
110. การประเมินประสิทธิภาพการสอนเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ .....					
111. ให้นิสิตมีส่วนในการให้ข้อมูลในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ .....					
112. มีหน่วยงานอิสระรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามผลหลักสูตรและการสอนโดยตรง และมีบุคลากรประจำทำหน้าที่ดังกล่าว .....					
113. มีการติดตามผลหลักสูตรและการสอนเป็นประจำสม่ำเสมอ ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในตลาดแรงงาน ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนต่าง ๆ .....					



5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
114. การปรับปรุงหลักสูตร และการสอนควรใช้ข้อมูลทุกแง่ทุกมุม มาศึกษาและปรับปรุงเฉพาะที่จำเป็น .....					
115. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เทคนิควิธีสอนแบบใหม่ ๆ และเผยแพร่กติกาคณะ เช่น เกี่ยวกับการค้นคว้าทดลองทาง วิทยาศาสตร์ .....					
116. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทั้งข้อ 117-126 เป็นคำถามแบบเลือกตอบเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนและห้องสมุด (ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

117. สื่อการสอนที่ท่านใช้เป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ | <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์                |
| <input type="checkbox"/> แผ่นใส   | <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์             |
| <input type="checkbox"/> วีซีดี   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

118. ท่านใช้สื่อการสอนในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา     | <input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมของชั้นปีของ |
| <input type="checkbox"/> ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของวิชา | นิสิต   |
|   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....    |

119. ท่านใช้สื่อการสอนบ่อยเพียงใด

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ขึ้นกับลักษณะวิชาที่สอน |
| <input type="checkbox"/> บางครั้ง     | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

120. การใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ท่านใช้บริการจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หน่วยบริการสื่อการสอนของ    | <input type="checkbox"/> ของส่วนตัว              |
| คณะครุศาสตร์   | <input type="checkbox"/> ยืมจากสถาบันอื่น        |
| <input type="checkbox"/> หน่วยโสตทัศนศึกษาหอสมุดกลาง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

121. ท่านใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์บ่อยเพียงใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้ทุกวัน         | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน .....     |

122. ท่านขอใช้ห้องสมุดเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |                                   |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 - 9 น.   | <input type="checkbox"/> 11-12 น. | <input type="checkbox"/> 14-15 น. |
| <input type="checkbox"/> 9 - 10 น.  | <input type="checkbox"/> 12-13 น. | <input type="checkbox"/> 15-16 น. |
| <input type="checkbox"/> 10 - 11 น. | <input type="checkbox"/> 13-14 น. | <input type="checkbox"/> 16-17 น. |
| <input type="checkbox"/> 17 - 18 น. | <input type="checkbox"/> 18-19 น. |                                   |

123. ห้องสมุดที่ท่านชอบไปใช้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ห้องสมุดคณะครุศาสตร์  | <input type="checkbox"/> ห้องสมุดคณะอื่นในจุฬาฯ  |
| <input type="checkbox"/> สถาบันวิทยบริการ      | <input type="checkbox"/> ห้องสมุดสถาบันอื่น      |
| <input type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียนสาธิต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

124. เหตุผลในการเลือกใช้ห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ใกล้ที่ทำงาน สะดวก สมบาย        | <input type="checkbox"/> ได้รับความสะดวกจากการค้นคว้า     |
| <input type="checkbox"/> มีหนังสือวารสารที่ต้องการใช้มาก | <input type="checkbox"/> มีบริการตอบคำถามที่มีประสิทธิภาพ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....         |   |

125. ท่านค้นหาเรื่องที่ต้องการจากห้องสมุดโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดูจากชื่อหนังสือใหม่           | <input type="checkbox"/> ขอให้บรรณารักษ์ช่วยค้นหา        |
| <input type="checkbox"/> ดูจากบัตรรายการในตู้บัตรรายการ | <input type="checkbox"/> เดินดูตามชั้นหรือตู้เก็บหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> ถามจากเจ้าหน้าที่รับจ่าย       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....         |

126. ท่านใช้ห้องสมุดเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> ถ่ายเอกสาร                        |
| <input type="checkbox"/> ยืมหนังสือ                      | <input type="checkbox"/> ทำงาน เนื่องจากมีเครื่องปรับอากาศ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....         |  |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนในท่านต่าง ๆ

สภาพปัจจุบัน .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในทศวรรษหน้า .....



แบบสอบถามนิสิตคณะครุศาสตร์

คำชี้แจง

งานวิจัยเรื่อง "แนวโน้มของหลักสูตร และการสอนของคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า" เป็นงานวิจัยประกอบการศึกษาระดับปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

ประโยชน์ของการวิจัยเรื่องนี้มีดังนี้

1. ทำให้ทราบข้อดี ข้อเสีย ปัญหา อุปสรรค ในการจัดหลักสูตรและการสอน  
ของคณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน
2. ทำให้ทราบความต้องการของอาจารย์ นิสิต ในการพัฒนาหลักสูตร และ  
การสอนของคณะครุศาสตร์
3. เสนอแนวทางในการจัดหลักสูตร และการสอนระดับปริญญาตรีในทศวรรษหน้า  
(พ.ศ. 2543)

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอนของคณะครุศาสตร์ใน  
ปัจจุบันและในทศวรรษหน้า

โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และขอให้แสดงข้อคิดเห็นด้วยความจริง  
ข้อคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดหลักสูตร และการสอนของ  
คณะครุศาสตร์ทั้งในปัจจุบันและในทศวรรษหน้าเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณ  
ในความร่วมมือของท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วย

จรววย กลางณรงค์  
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
ผู้วิจัย



- การศึกษานอกระบบโรงเรียน วิชาเอก .....
6. ท่านสอบเข้าเรียนในคณะครุศาสตร์ประเภทใด
- ผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัย สอบครั้งที่ .....  
เลือกครุศาสตร์อันดับที่ .....
- โครงการจุฬารชนบท
- โครงการครูหายา
- โครงการพัฒนานักกีฬาสหชาติ
- โครงการคนศรีสะเกษ
- โครงการศิลปศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอนของคณะครุศาสตร์  
ในปัจจุบันและทศวรรษหน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่าน
2. ข้อคำถามมี 10 ข้อ เป็นแบบประมาณค่า 5 สเตจ และแบบเลือกตอบ แบบประมาณค่า 5 สเตจ มีความหมายดังนี้
  - 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด
  - 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก
  - 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง
  - 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
  - 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3. โปรดตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	เหมาะสม					เหมาะสม				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<p>ก. <u>หลักสูตร</u> โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตต่อไปนี้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และในทศวรรษหน้าเพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 145 หน่วยกิต</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรในหมวดวิชา ต่าง ๆ ต่อไปนี้ เหมาะสมเพียงใด               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิตเท่ากัน ทุกหมวดวิชา ทุกสาขา .....</li> </ol> </li> </ol>										



- |  |   |
|--|---|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด | 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย       |
| 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก       | 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง   |   |

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	เหมาะสม					เหมาะสม				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
สังคมศึกษา .....										
ภูมิศาสตร์ .....										
ประวัติศาสตร์ .....										
ประชากรศึกษา .....										
สุขศึกษา.....										
วิทยาศาสตร์ทั่วไป .....										
ฟิสิกส์ .....										
เคมี .....										
ชีววิทยา .....										
คณิตศาสตร์ .....										
อุตสาหกรรมศิลป์ .....										
การสอนเด็กพิเศษ .....										
ห้องสมุดโรงเรียน .....										
เทคโนโลยีทางการศึกษา .....										
จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว .....										
คอมพิวเตอร์ศึกษา .....										
สถิติและการประเมินผลทางการศึกษา .....										

\* คำสั่งดำเนินการขออนุมัติเปิด



- |  |   |
|--|---|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด | 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย       |
| 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก       | 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง   |   |

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า								
	เหมาะสม					เหมาะสม								
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
4) การสอนวิชาเฉพาะมีวิชาเอกต่อไปนี้														
พลศึกษา .....														
สุขศึกษา .....														
ศิลปศึกษา .....														
ศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ .....														
ดนตรี .....														
ธุรกิจ .....														
5) การศึกษานอกระบบโรงเรียน .....														
6) บุคลากรทางการศึกษามี 2 วิชาเอก .....														
* จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว .....														
* เทคโนโลยีการศึกษา .....														

\* กำลังดำเนินการ ขออนุมัติเปิด

ข. การสอน

การสอนจะประสบความสำเร็จได้นั้นย่อมขึ้นอยู่กับ  
องค์ประกอบหลายประการ ขอให้ท่านเรียงลำดับ  
ความสำคัญขององค์ประกอบข้างล่างนี้ (ลำดับที่  
1 หมายถึง องค์ประกอบที่สำคัญมากที่สุด  
ลำดับที่ 9 หมายถึง ความสำคัญน้อยที่สุด)











- 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย  
 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด  
 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง

ข้อความถาม	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย					มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
38. จักประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้สอน ด้วยกัน เกี่ยวกับแนวการสอน การประเมิน ผล ลักษณะงานที่ให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ใน ภาควิชา ระหว่างภาควิชา ในสาขา ระหว่าง สาขา เป็นต้น .....										
39. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										
<u>นิสิตคณะครุศาสตร์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและคาดว่า จะเป็นในทศวรรษหน้ามีลักษณะต่อไปนี้เพียงใด</u>										
40. ความรับผิดชอบต่อการเรียน .....										
41. การตรงต่อเวลา .....										
42. ความสนใจต่อวิชาชีพครู .....										
43. ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน .....										
44. ความสนใจในงานที่ทำเป็นกลุ่ม .....										
45. การกล่าวนึก กล้าแสดงออก .....										
46. ความคิดสร้างสรรค์ .....										
47. การเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ .....										
48. การเสียสละต่อส่วนรวม .....										
49. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										







- 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย  
 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด  
 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก←→น้อย					มาก←→น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
55. เรียบแผนอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										
<u>การวัดผลการเรียนการสอนสำหรับนิสิตครุศาสตร์</u> <u>ทั้งในปัจจุบันและทศวรรษหน้ามีความเหมาะสม</u> <u>เพียงใด</u>										
56. ควรมี 5 เกรต คือ A B C D F .....										
57. ควรมี 3 เกรต คือ G S U .....										
58. ควรมีสอบรวมยอด (Comprehensive Test) นิสิตชั้นปีที่ 4 แต่ละรุ่นก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน .....										
59. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ในการเป็นครูของนิสิต ตั้งแต่ปี 1 - ปี 4 .....										
60. อาจารย์ผู้สอนประเมินความก้าวหน้าของผลการ เรียน ทั้งในด้านเนื้อหาและคุณธรรมควบคู่กันไป .....										
61. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....										

- |  |   |
|--|---|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด | 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย       |
| 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก       | 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง   |   |

ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ในทศวรรษหน้า				
	มาก←→น้อย					มาก←→น้อย				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<p>ก. <u>การบริหารหลักสูตรและการสอน</u></p> <p>62. <u>ในปัจจุบันฝ่ายวิชาการได้รับนิยมนอบ การบริหารหลักสูตรและการสอนในรายวิชาการที่ 410 xxx ท่านคิดว่าเหมาะสมเพียงใด ที่ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบโดยตรง</u></p> <p>1) 410 180 ประสมการณ์วิชาชีพ 1 .....</p> <p>2) 410 280 ประสมการณ์วิชาชีพ 2 .....</p> <p>3) 410 380 ประสมการณ์วิชาชีพ 3 .....</p> <p>4) 410 481 ประสมการณ์วิชาชีพ 4 .....</p> <p>5) 410 490 สัมมนาการศึกษา .....</p> <p>6) 410 301 หลักสูตรและการสอน .....</p>										

ในการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์  
นอกจากจะพัฒนาหลักสูตร การสอน ผู้สอน วิธี  
สอน ผู้เรียน วิธีเรียน และการบริหารหลักสูตร  
และการสอนแล้ว สิ่งจำเป็นที่จะสนับสนุนให้  
การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ  
ห้องเรียน การใช้สื่อการสอนและห้องสมุด ท่าน  
คิดว่าในทศวรรษหน้า คณะครุศาสตร์ควรจัดสิ่ง  
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดทอมทุกข้อ)



- |  |   |
|--|---|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด | 2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย       |
| 4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก       | 1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง   |   |

ข้อความถาม	ในทศวรรษหน้า				
	มาก←→น้อย				
	5	4	3	2	1
63. มีห้องเรียนที่สามารถปรับแสงสว่างได้เมื่อใช้สื่อประกอบการสอน .....					
64. มีห้องเรียนที่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม .....					
65. มีอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องฉายข้ามศีรษะ (Over head) แบนใส ที่เขียนแบนใส ที่มีคุณภาพประจำห้อง .....					
66. ไมโครโฟนที่ใช้ในห้องเรียนควรมีสายยาวที่ผู้สอนสามารถเดินได้ทั่วห้อง .....					
67. มีห้องสื่อประสม เช่นเดียวกับห้อง 106 เพิ่มขึ้น .....					
68. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้นิสิตได้ฝึกหัดเพิ่มขึ้น .....					
69. มีห้องปฏิบัติการค่านหลักสูตร .....					
70. มีห้องปฏิบัติการค่านการผลิตสื่อการสอนสำหรับนิสิต .....					
71. มีห้องปฏิบัติการค่านการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) ที่มีกระจกทางเดียว .....					
72. ควรจัดทำศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา เช่น จักห้องสมุดเสียง วีซีโอ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจักเก็บ ค้นหา และเผยแพร่ได้ .....					



5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในศตวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
73. ควรจัดบริการสื่อการศึกษาให้ตอบสนองของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาเป็นรายบุคคล .....					
74. ห้องสมุดและหน่วยบริการสื่อการศึกษา ควรร่วมมือกันขยายงานบริการเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และจะทำให้การบริการมีประสิทธิภาพมากขึ้น .....					
75. ห้องสมุดควรมีห้องน้ำสำหรับนิสิต.....					
76. ห้องสมุดควร เปิดบริการระหว่างระหว่าง 8.00-20.00 น. ....					
<u>การจัดทำสิ่งต่าง ๆ ควรมีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับเหตุการณ์ ทันกับความเปลี่ยนแปลง การจัดทำหลักสูตร และการสอนก็เช่นเดียวกัน ยิ่งมีความจำเป็นต่อการติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ที่ผ่านมามีคณะครุศาสตร์ยังไม่ได้จัดทำสิ่งเหล่านี้จริงจัง</u>					
<u>ในศตวรรษหน้า ควรมีการติดตามหลักสูตร และการสอนในลักษณะต่อไปนี้เพียงใด</u>					
77. สํารวจสถานภาพการสอนในลักษณะภาพรวม และติดตามบันทึกอย่างต่อเนื่อง .....					
78. ภาควิชา คณะ ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน .....					
79. มีการติดตามผลหลักสูตรในรายวิชามังคัมภีร์รวม รายวิชาเฉพาะสาขา รายวิชาเอก .....					

5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในทศวรรษหน้า				
	มาก←→น้อย				
	5	4	3	2	1
80. มีการรวบรวมประมวลการสอนรายวิชาบังคับร่วม รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา รายวิชาเอก เป็นเล่ม แจกจ่ายให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการสอนในโอกาสต่อไป .....					
81. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องที่สอน และนำผลการวิจัยที่ได้มาเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ .....					
82. ให้การประเมินประสิทธิภาพการสอนเป็นหลักฐานสำคัญของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ .....					
83. การประเมินประสิทธิภาพการสอนเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ .....					
84. ให้นิฉันทิ์ส่วนในการให้ข้อมูลในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ .....					
85. มีการติดตามผลหลักสูตร และการสอนเป็นประจำสม่ำเสมอทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในตลาดแรงงาน ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนต่าง ๆ .....					
86. มีการติดตามผลหลักสูตร และการสอนเป็นประจำสม่ำเสมอทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในตลาดแรงงาน ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนต่าง ๆ .....					

5 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมากที่สุด	2 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อย
4 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมมาก	1 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมน้อยที่สุด
3 หมายถึง เห็นด้วยหรือเหมาะสมปานกลาง	

ข้อความ	ในทศวรรษหน้า				
	มาก ← → น้อย				
	5	4	3	2	1
87. การปรับปรุงหลักสูตร และการสอนควรใช้ข้อมูลทุกแง่ทุกมุม มาศึกษาและปรับปรุงเฉพาะที่จำเป็น (ไม่ต้องปรับปรุงทุกหลักสูตร).....					
88. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เทคนิควิธีสอนแบบใหม่ ๆ และเผยแพร่ทัศนคติคุณ เช่น เกี่ยวกับการค้นคว้าทดลองทาง วิทยาศาสตร์ .....					
89. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ทั้งข้อ 90-91 เป็นคำถามแบบเลือกตอบเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนและห้องสมุด

ข้อ 90-92 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

ข้อ 92-101 เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับห้องสมุดคณะครุศาสตร์

90. อาจารย์ใช้สื่อการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> แวนไอ    | <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์                |
| <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ | <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์             |
| <input type="checkbox"/> วีซีดี   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

91. อาจารย์ใช้สื่อการสอนในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา | <input type="checkbox"/> ตามจุดมุ่งหมายของวิชา   |
| <input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมของชั้นปี      | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

92. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่สอนได้ใช้สื่อประกอบการสอนเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นประจำ | <input type="checkbox"/> ขึ้นกับลักษณะวิชาที่สอน |
| <input type="checkbox"/> บางครั้ง     | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

93. อัตราความถี่ในการใช้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้ทุกวัน         | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน           |

94. ท่านชอบใช้ห้องสมุดเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                   |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8- 9 น.  | <input type="checkbox"/> 11-12 น. | <input type="checkbox"/> 14-15 น. | <input type="checkbox"/> 17-18 น. |
| <input type="checkbox"/> 9-10 น.  | <input type="checkbox"/> 12-13 น. | <input type="checkbox"/> 15-16 น. | <input type="checkbox"/> 18-19 น. |
| <input type="checkbox"/> 10-11 น. | <input type="checkbox"/> 13-14 น. | <input type="checkbox"/> 16-17 น. |                                   |

95. ท่านใช้ห้องสมุดเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> ถ่ายเอกสาร                        |
| <input type="checkbox"/> ยืมหนังสือ                      | <input type="checkbox"/> ทำงาน เนื่องจากมีเครื่องปรับอากาศ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....         |  |

96. ท่านต้องการที่จะให้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์พิจารณาปรับปรุงการให้บริการดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> จัดเนื้อที่สำหรับค้นคว้าเป็นสัดส่วน                     | <input type="checkbox"/> จัดอุปกรณ์ที่ให้ความสะดวกในการค้นคว้า       |
| <input type="checkbox"/> ขยายเวลาการให้บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้าเพิ่มเติม | <input type="checkbox"/> จัดหาหนังสืออ้างอิงในสาขาวิชาเฉพาะเพิ่มขึ้น |
| <input type="checkbox"/> เพิ่มที่นั่งสำหรับค้นคว้า                               | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                     |

97. ท่านค้นหาสิ่งที่ต้องการจากห้องสมุดโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ใ้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน หรือผู้อื่น            | <input type="checkbox"/> ดูจากบรรณานุกรมในวิทยานิพนธ์     |
| <input type="checkbox"/> ดูจากรายชื่อหนังสือใหม่ที่ห้องสมุด ตีพิมพ์ประกาศไว้ | <input type="checkbox"/> ดูจากบรรณานุกรมหนังสือแต่ละเล่ม  |
| <input type="checkbox"/> ค้นจากครรชนิวารสาร                                  | <input type="checkbox"/> ถามจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด        |
| <input type="checkbox"/> ค้นจากบัตรรายการของห้องสมุด                         | <input type="checkbox"/> เก็บดูตามชั้น หรือตู้เก็บหนังสือ |
|  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....          |

98. ท่านใช้สิ่งพิมพ์และวัสดุประเภทใดบ้างในห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หนังสือตำราและวิชาการต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> เอกสารและสิ่งพิมพ์จากหน่วยงานต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> หนังสืออ้างอิง              | <input type="checkbox"/> ไมโครฟิล์ม                          |
| <input type="checkbox"/> วารสาร                      | <input type="checkbox"/> ฟิล์มสกริป                          |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์                | <input type="checkbox"/> ไมโครฟิล์ม                          |
| <input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....             |

99. ท่านใช้ห้องสมุดเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นสถานที่นัดพบ              | <input type="checkbox"/> อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> ประชุมกลุ่มทำรายงาน           | <input type="checkbox"/> พักผ่อน คับความร้อน     |
| <input type="checkbox"/> ใช้ห้องสมุด                   | <input type="checkbox"/> บืม คีน หนังสือ         |
| <input type="checkbox"/> ใช้โต๊ะเขียนหนังสือ ทำการบ้าน | <input type="checkbox"/> ถ่ายเอกสาร              |
| <input type="checkbox"/> อื่น (โปรดระบุ) .....         |  |

100. ความต้องการของนิสิตต่อบริการของห้องสมุด คือต้องการให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จัดหาน้ำดื่ม

มีโต๊ะอ่านหนังสือเฉพาะบุคคล

มีห้องน้ำ

จัดกิจกรรมสำหรับห้องสมุด

มีห้องสมุดนิตยสาร

เช่น จัดนิทรรศการหนังสือใหม่

มีห้องประชุม ห้องกิจกรรมเฉพาะ  
เพิ่มขึ้น

อภิปราย ปาฐกถา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

101. นอกจากห้องสมุดคณะครุศาสตร์แล้วท่านไปใช้ห้องสมุดที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สถาบันวิทยบริการ

ห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ห้องสมุดคณะอื่นในจุฬาฯ

ห้องสมุดสถาบันอื่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน ในด้านต่าง ๆ

สภาพปัจจุบัน .....

ในทศวรรษหน้า .....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ประวัติผู้เขียน

นางสาวจรรยา กลางณรงค์ เกิดที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษา  
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2523  
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งหัวหน้าหน่วยทะเบียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย