

การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาวอักษรา ประสิทธิ์ศิลป์



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-937-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014031

A STUDY OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION NEEDS OF ENGLISH TEACHERS  
IN UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Miss Aksara Prasitsilp

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-937-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลังกักรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิติค

นางสาวอักษรา ประสิทธิ์ศิลป์


ภาควิชา

บริหารการศึกษา

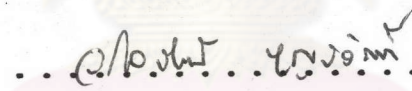
อาจารย์ที่ปรึกษา

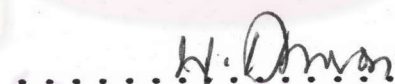
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก

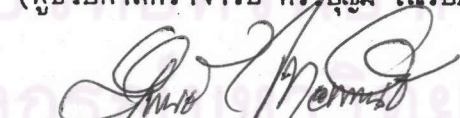
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)



อักษร ประสิทธิศิลป์ : การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF  
INSTRUCTIONAL SUPERVISION NEEDS OF ENGLISH TEACHERS IN UPPER SECONDARY  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF GENERAL EDUCATION DEPARTMENT,  
BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี เถรยอด, 170 หน้า. 2531

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและแบบวัด  
ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 303 ฉบับ ไปยังกลุ่มตัวอย่าง และได้รับกลับคืนมาจำนวน 274 ฉบับ คิดเป็น  
ร้อยละ 90.43 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีความต้องการเกี่ยวกับการ  
นิเทศการสอน อยู่ในระดับมากในด้านวิธีสอนและเทคนิคการสอน และด้านภาษาคำศัพท์ อยู่ในระดับปานกลาง  
ในด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา อยู่ใน  
ระดับน้อยในด้านสื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการ  
เกี่ยวกับการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมากในด้านวิธีสอนและเทคนิคการสอน จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยา  
การเรียนรู้ภาษา ระดับปานกลางในด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชา การวัดผลและประเมินผล ภาษาคำศัพท์  
อยู่ในระดับน้อยในด้านสื่อการเรียนการสอน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่  
พิเศษ มีความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมากในด้านหลักสูตร ภาษาคำศัพท์ จิตวิทยาทั่วไป  
และจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ระดับปานกลางในด้านวิธีสอนและเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล  
และอยู่ในระดับน้อยในด้านเนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

AKSARA PRASITSILP : A STUDY OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION NEEDS OF ENGLISH TEACHERS IN UPPER SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF GENERAL EDUCATION DEPARTMENT, BANGKOK METROPOLIS.  
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D., 170 PP.

The purpose of this study was to study the instructional supervision needs of English teachers in upper secondary schools under the jurisdiction of General Education Department, Bangkok Metropolis. Three hundred and three copies of questionnaire and test were distributed to the sample, 274 copies, or 90.43 percent were completed and returned. Data were analyzed in terms of percentages, arithmetic mean and standard deviation.

It was found that the English teachers' needs in medium size schools were at the high level concerning teaching methods and techniques and linguistics, at the moderate level concerning curriculum, subject content, culture, psychology and learning language psychology, while at the low level concerning instructional aids, measurement and evaluation. In the large-size, the needs were at the high level concerning teaching methods and techniques, psychology and learning language psychology, at the moderate level concerning curriculum, subject content, measurement and evaluation and linguistics, and at the low level concerning instructional aids and culture. In the extra-large-size, the needs were at the high level concerning curriculum, linguistics, psychology and learning language psychology, at the moderate level concerning teaching methods and techniques, measurement and evaluation, and at the low level concerning subject content, instructional aids and culture.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... *Boonmee Nenyod* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *H. O. Anon* .....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้แนวคิด คำแนะนำ ตลอดจนเสนอแนะ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณา เป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์ อาจารย์ ดร.ประทีน พิมสาร อาจารย์ ดร.คำรงค์ อัครีชากุล อาจารย์สุรัชย์ ธวัชวิเชียร อาจารย์ไชย สีมากุล อาจารย์พิทักษ์ นิลนพคุณ อาจารย์พิรุณ ศิลภัทร อาจารย์สุนันท์ พันธุ์มีเชาวน์ และอาจารย์จรัสยา สุวรรณ์ ซึ่งได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ให้ข้อเสนอแนะ และพิจารณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามจนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตั้งแต่แรกเริ่มตลอดมา

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ซึ่งนับว่ามีส่วนสำคัญที่ช่วยให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

อักษรา ประสิทธิ์ศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
สารบัญตาราง . . . . .	ณ
บทที่ 1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	5
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ . . . . .	7
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	7
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	9
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	11
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย . . . . .	12
2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	13
ความหมายของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน . . . . .	13
ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน . . . . .	15
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน . . . . .	19
เป้าหมายของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน . . . . .	22
กิจกรรมการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน . . . . .	23
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . . . . .	29
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 . . . . .	30
ความรู้ความเข้าใจที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . .	35

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการนิเทศการสอน ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา . . . . .	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	62
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	67
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ . . . . .	68
สภาพความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ . . . . .	82
87	87
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ . . . . .	108
สรุปผลการวิจัย . . . . .	109
อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ . . . . .	111
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้ . . . . .	122
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป . . . . .	124
บรรณานุกรม . . . . .	125
ภาคผนวก . . . . .	134
ประวัติผู้วิจัย . . . . .	170

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์กำหนดขนาดโรงเรียน ของกรมสามัญศึกษา . . . . .	59
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการเทียบสัดส่วนจำแนกตามขนาด โรงเรียน . . . . .	59
3 จำนวนแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจที่ส่งไปและรับคืน รวมทั้ง แบบสอบถามที่สมบูรณ์ . . . . .	63
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ . . . . .	68
5 สภาพการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ . . . . .	78
6 สภาพความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	84
7 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ จำแนกตามขนาด ขนาดโรงเรียน . . . . .	88
8 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	90
9 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	92
10 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านวิธีสอนและ เทคนิคการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	94
11 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการเรียน การสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	97
12 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านการวัดผล และประเมินผล จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	99
13 ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านภาษาศาสตร์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน . . . . .	102

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 14 | ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ คำนวณธรรม<br>ของเจ้าของภาษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน. . . . . | 104 |
| 15 | ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ คำนวณวิชาทั่วไป<br>และจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา. . . . .    | 105 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย