

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2517.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช. 2524.

ปทีป เมธาคูณวุฒิ. ครุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและวารสารทางวิชาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

สำนักงานเลขาธิการ, คุรุสภา. เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. ภาคผนวก ก.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2523.

\_\_\_\_\_. แนวทางยกมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2529

ครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ข้อบังคับสมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์, ม.ป.ป.

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางการฝึกหัดครูไทย.  
กรุงเทพมหานคร, 2529.

ทบวงมหาวิทยาลัย, ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางการ  
ปฏิบัติการฝึกหัดครูไทย, ภาคผนวกที่ 1. กรุงเทพมหานคร, 2529.

กระทรวงศึกษาธิการ, การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องวิวัฒนาการของสถาบันฝึกหัดครู  
ของไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2530.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาในปัจจุบันและอนาคตของสถาบันฝึกหัดครู.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยฉบับย่อเรื่องการผลิตและการใช้ครูในโครงการพัฒนาการศึกษาครั้งที่ 6  
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

บทความ

นาวิ รังสิวารักษ์. "ครูคือบุชฌิยบุคคลตำนานแห่งตำนานจริงหรือ". วิทยาจารย์ 83 (สิงหาคม 2520) : 38-41.

พัฒน น้อยแสงศรี. "การสอนเป็นวิชาชีพระดับสูงหรือไม่". คุนยศึกษ 11-12 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 18.

เอกสารอื่น ๆ

บุญเหลือ พูลทอง. "บทบาทของครูสภาต่อการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพครูตามการรับรู้ของครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

เฉลิมศักดิ์ รวยอารี. "แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูและมูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชีพครู ของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.

อภิชัย พันธเสน. "แนวโน้มประชากรศึกษา การจัดงานและทางเลือก". รายงานการวิจัยการศึกษากับการมีงานทำ. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร. 2528.

กระทรวงศึกษาธิการ. การฝึกหัดครู. กรม. "หลักสูตรการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519". กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู (อัคราเนา)

\_\_\_\_\_. "หลักสูตรการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2530". กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู (อัคราเนา)

กองมาตรฐานวิชาชีพครู. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. "รายงานการวิจัยเรื่องศรัทธาของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาที่มีต่อวิชาชีพครู". กรุงเทพมหานคร : กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2528.

กรมการฝึกหัดครู. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ. กอง. "สรุปผลการสัมมนาเรื่องทิศทางการศึกษาวิชาชีพครู" กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู. 2532. (อัคราเนา)

ทบวงมหาวิทยาลัย. "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทางการศึกษา พ.ศ. 2521". กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย. ม.ป.ป. (อัคราเนา)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "การประมาณกำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน และความต้องการกำลังคนในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5". กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป. (อัคราเนา)

กรมวิชาการ. กองวิจัย. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ". เอกสารการวิจัยทางการศึกษา 6 (2528) : 58-60.



ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Edward A. Prires. Student Teaching Practices in Primary Teaching

Training Institutions in Asia. Bangkok : UNESCO Regional of  
Education In Asia, 1969. pp. 8-9.

Stinett, T.M.. Professional Problems of Teachers. Washington, D.C. :

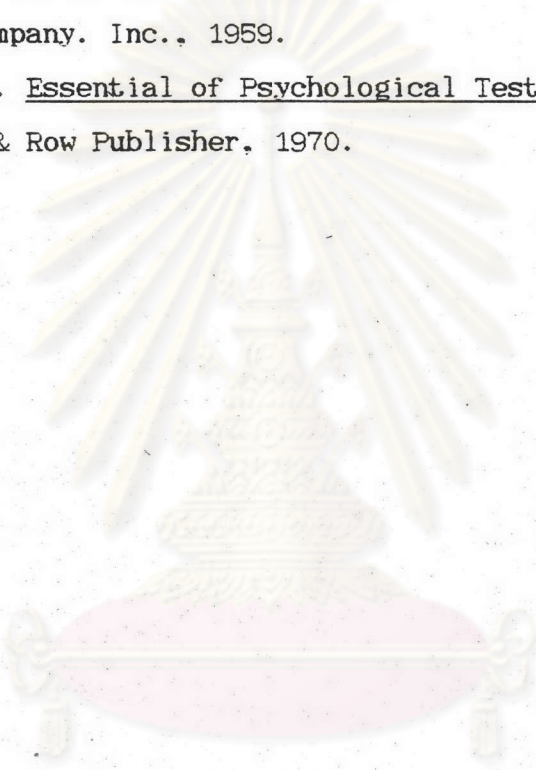
The National Education Association of America, 1948.

Charter V.Good. Dictionary of Education (2 nd ed) New York : Mc.Grow

Hill Company. Inc., 1959.

Cronbach J. Lee. Essential of Psychological Testing. (3 rd ed) New York :

Harper & Row Publisher, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ว.ศ.ร.๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

12 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9





ที่ ทม 0309/10...

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

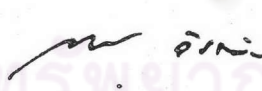
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขต กรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

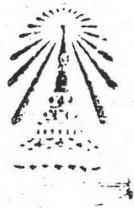
ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)

กณกบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/104

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

13 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/... ๐๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

3 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.อังคณา เรืองศิริปิยะกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



แบบสอบถามเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานครควิชาชีพครู

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดตอบข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริง  
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  21 - 30 ปี  31 - 40 ปี  41 - 50 ปี  51 - 60 ปี  ค่ากว่าปริญญาตรี
3. วุฒิกการศึกษา  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุการทำงาน  1 - 10 ปี  11 - 20 ปี  21 ปีขึ้นไป
5. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานเป็นโรงเรียน  รัฐบาล  เอกชน
6. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานเป็นโรงเรียนระดับ \*  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา  อาชีวศึกษา

| ช่องนี้สำหรับ<br>เจ้าหน้าที่<br>(ขอ 1 - 6) |                       |
|--|-----------------------|
| 1  | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> |

\* หากเป็นโรงเรียนที่มีการสอนหลายระดับให้เลือกระดับการสอนสูงสุดเป็นโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติ

ตอนที่ 2  
ทักษะทอวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ชื่อนี้สำหรับ  
เจ้าหน้าที่  
(ชอ7-44)

1. อาชีพครูในทัศนะของท่านนั้นมีลักษณะดังต่อไปนี้

| ข้อ | ข้อความ   | ใช่ | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |    |
|-----|---|-----|----------|--------|----|
| 1.  | สร้างคนใหม่คุณภาพ.....                          |     |          |        | 7  |
| 2.  | สร้างความเจริญให้สังคมและประเทศชาติ.....        |     |          |        | 8  |
| 3.  | ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....                |     |          |        | 9  |
| 4.  | ต้องผ่านการศึกษามาจากสถาบันผลิตครู.....         |     |          |        | 10 |
| 5.  | ใคร ๆ ก็เป็นครูได้.....                         |     |          |        | 11 |
| 6.  | เป็นที่ต้องการมากในทิศทางไกล.....               |     |          |        | 12 |
| 7.  | หางานยาก.....                                   |     |          |        | 13 |
| 8.  | มีความมั่นคง.....                               |     |          |        | 14 |
| 9.  | ไม่คอยทวงหา.....                                |     |          |        | 15 |
| 10. | อดทนและเสียสละ.....                             |     |          |        | 16 |
| 11. | จำเจน่าเบื่อหน่าย.....                          |     |          |        | 17 |
| 12. | มีเกียรติ.....                                  |     |          |        | 18 |
| 13. | ไม่ได้รับการยกย่องจากสังคม.....                 |     |          |        | 19 |
| 14. | ต้องศึกษาหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ.....  |     |          |        | 20 |
| 15. | สบายมีเวลาว่างมาก.....                          |     |          |        | 21 |
| 16. | มีอุทมคติไม่คำนึงถึงผลตอบแทนในรูปของรายได้..... |     |          |        | 22 |
| 17. | รายได้คุณอยู่ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ.....       |     |          |        | 23 |
| 18. | ภาวะค่อนข้างหนักและหนักหน่วง.....               |     |          |        | 24 |
| 19. | ไม่คอยมีใครอยากเป็น.....                        |     |          |        | 25 |

7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25

2. ความที่ท่านได้พบเห็นครูโดยทั่วไปในปัจจุบัน ท่านคิดว่าครูเหล่านี้มีลักษณะดังต่อไปนี้

| ข้อ | ข้อความ                                     | ใช่ | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |    |
|-----|---|-----|----------|--------|----|
| 20. | สุขภาพอ่อนโยน.....                          |     |          |        | 26 |
| 21. | ควบคุมอารมณ์ได้.....                        |     |          |        | 27 |
| 22. | รู้จักไทยภัย.....                           |     |          |        | 28 |
| 23. | แต่งกายสุภาพเรียบร้อย.....                  |     |          |        | 29 |
| 24. | มักถูกวิพากษ์วิจารณ์จากนักเรียน.....        |     |          |        | 30 |
| 25. | กินอยู่อย่างประหยัด.....                    |     |          |        | 31 |
| 26. | หารายได้เพิ่มจากการสอนพิเศษ.....            |     |          |        | 32 |
| 27. | มีหนี้สินมาก.....                           |     |          |        | 33 |
| 28. | มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล.....                |     |          |        | 34 |
| 29. | ชอบเล่นการพนัน.....                         |     |          |        | 35 |
| 30. | ชอบดื่มสุราหรือของมีเมา.....                |     |          |        | 36 |
| 31. | ชอบก่อเรื่องซุสาว.....                      |     |          |        | 37 |
| 32. | ฉลาดรู้ลึกและกว้างขวาง.....                 |     |          |        | 38 |
| 33. | สนใจเฉพาะการสอนหนังสือเท่านั้น.....         |     |          |        | 39 |
| 34. | ฝึกุเรียนมารยาทของนักเรียน.....             |     |          |        | 40 |
| 35. | เคร่งครัดในระเบียบวินัยของนักเรียน.....     |     |          |        | 41 |
| 36. | เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....           |     |          |        | 42 |
| 37. | ให้ความยุติธรรมต่อนักเรียน.....             |     |          |        | 43 |
| 38. | เอาใจใส่ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด..... |     |          |        | 44 |

26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44



แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในประเด็นต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าทางราชการจะช่วยเหลือครูใหม่ฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น โดยการ

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

1.4 \_\_\_\_\_

นอกจากนี้ครูควรจะช่วยตนเองเพื่อการหารายได้เพิ่ม โดยการ

1.5 \_\_\_\_\_

1.6 \_\_\_\_\_

1.7 \_\_\_\_\_

1.8 \_\_\_\_\_

2. นอกจากครูจะสอนหนังสือแล้ว ท่านคิดว่าควรจะช่วยเหลือสังคมและชุมชนในสถานต่าง ๆ ดังนี้

2.1 \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

2.3 \_\_\_\_\_

2.4 \_\_\_\_\_

3. ท่านคิดว่าองค์กรวิชาชีพครู เช่น ครูสภา เป็นต้น ควรที่จะมีบทบาทในการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของครู ดังต่อไปนี้

3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

3.3 \_\_\_\_\_

3.4 \_\_\_\_\_

4. ท่านคิดว่าแนวทางที่จะส่งเสริมวิชาชีพครูให้ได้รับการยกย่องมากยิ่งขึ้นที่ควรนำมาปฏิบัติ คือ

4.1 \_\_\_\_\_

4.2 \_\_\_\_\_

4.3 \_\_\_\_\_

4.4 \_\_\_\_\_

(ข้อมูลที่ท่านตอบจะใช้เฉพาะในการศึกษาวิจัยเท่านั้น)



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว อังคณา เรืองศิริปิยะกุล เกิดวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2503 ที่อำเภอ  
 ภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)  
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อพ.ศ.2525 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่-  
 บริหารงานทั่วไป ระดับ 5 งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย-  
 มหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย