

ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในภาคเหนือ



นางสาวอังคณา วสุรวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-666-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS OF PEOPLE CONCERNING NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITIES OF MOBILE MUSEUM IN THE NORTHERN REGION



Miss Angkana Vasuvaravong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-666-1



อังคณา วสุรววงศ์ : ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในภาคเหนือ (OPINIONS OF PEOPLE CONCERNING
NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES OF MOBILE MUSEUM IN THE NORTHERN
REGION) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, อ.ปาน กิมปี 227 หน้า ISBN 974-577-666-

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในภาคเหนือเกี่ยวกับการจัด
กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษาและ
อาชีพ

ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่อยู่ในระดับมาก
เมื่อแยกวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริม อยู่ในระดับมาก
เช่นกัน และความคิดเห็นในรายการกิจกรรมทั้ง 2 ประเภทนิทรรศการ อยู่ในระดับมากทั้ง 9 กิจกรรม คือ
นิทรรศการเรื่องนำกับชีวิต นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต มุมชวนคิด ห้องสมุดเคลื่อนที่ การฉาย
ภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ การสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ เทคโนโลยีสำหรับชาวบ้านนิทรรศการ
พิเศษและการดูดาวในท้องฟ้า

ประชาชนชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประชาชนอายุ 7-25 ปี และ 26-56 ปี มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิด
เห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ เทคโนโลยีสำหรับชาวบ้านและการดูดาวในท้องฟ้า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิทรรศการ
เรื่องนำกับชีวิต นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต มุมชวนคิดและนิทรรศการพิเศษ มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษาและสูงกว่า
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคิด
เห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิทรรศการเรื่องนำกับชีวิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 และประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการและเป็นนักเรียน-นักศึกษา มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคิดเห็นเกี่ยว
กับการจัดกิจกรรมนิทรรศการเรื่องนำกับชีวิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติกร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ANGKANA VASUVARAVONG : OPINIONS OF PEOPLE CONCERNING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES OF MOBILE MUSEUM IN THE NORTHERN REGION. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISARN. Ph.D., CO-ADVISOR : Mr.PAN KIMPEE M.Ed., 227 PP. ISBN 974-577-666-1

The purposes of this research were to study and made comparison of people's opinions concerning non-formal education activities of mobile museum in the northern region based on variables of sex, age, educational level and occupation.

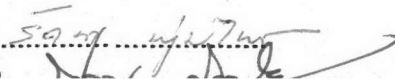
The findings revealed that people had highly positive opinions on the provision of mobile museum when making separate analysis of opinions on setting permanent exhibition and supplementary exhibition. People had highly positive opinions on each of the nine activities belonging to both categories of exhibitions, namely, exhibition of water in relation to living things, exhibition of energy in relation to living things, puzzling corner, mobile library, projection of film, video and slides, demonstration and lecture on technical issues, appropriate technology, special exhibition, and viewing stars in the planetarium.

Men and women had different opinions on the provision of appropriate technology at the statistical significant level of .05. People aged between 7-25 and 26-56 years had different opinions on the provision of permanent exhibition at the statistical significant level of .01, while their opinions on the projection of film, video and slides, the provision of appropriate technology as well as viewing stars in the planetarium were different at the statistical significant level of .05. Their opinions on the provision of exhibition of water in relation to living things, exhibition of energy in relation to living things, puzzling corner and special exhibition were different at the statistical significant level of .01. People who had different education attainment of primary, secondary, university and higher levels had different opinions on the provision of permanent exhibition at the statistical significant level of .05, and their opinions on the provision of exhibition of water in relation to living things were different at the statistical significant level of .05. People who were owners of private business, civil servants and students had different opinions on the provision of permanent exhibition at the statistical significant level of .05, while their opinions on the provision of exhibition of water in relation to living things were different at the statistical significant level of .05.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาควิชาศึกษานอกโรงเรียน.....
 สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียนโรงเรียน.....
 ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาให้คำแนะนำจากศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ปาน กิมปี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านทั้งสองได้ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งในระยะเริ่มแรกได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ธงชัย สภานุชาติ ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในระยะแรกของการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่ท่านจะลาออกจากราชการ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่ออาจารย์ทั้ง 3 ท่าน ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ อาจารย์บุญเรือง แก้วสะอาด ดร.ปฐมนิคมานนท์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ดร.ชลทิตย์ เอี่ยมสาอางค์ และดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ ที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไข ให้คำแนะนำเพื่อความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ขอขอบคุณ ดร.เจ็ดศักดิ์ ชูมมูม ดร.ทวี นาคบุตร และคุณสุรพันธ์ สุภวารณกิจ ที่ให้ความช่วยเหลือแปลเอกสาร ขอขอบคุณ อาจารย์ประกอบ อารักษ์สมบูรณ์ คุณสุพงษ์ มาคะผล คุณสมชาย อิศวนุภาพ คุณสิทธิชัย จันทศิริสิน คุณสุพจน์ นิธินันท์ คุณจิตรรา มาคะผล และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ทุกท่าน ในการให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ในการค้นคว้าหาเอกสารอ้างอิง และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ คุณณิฉิณี แสงพันตา คุณณรงค์ ขำภู และทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

คุณประโยชน์และความดี ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่มารดาผู้ล่วงลับ และขอมอบแด่ บิดาและคุณแม่ก็ คุณที่สุพิศรดา รอดคำ ตลอดจนญาติ พี่น้อง ซึ่งเป็นกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด

อังคณา วสุวรรังค์



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ค |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ค |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฆ |
| รายการตารางประกอบ..... | ช |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ฐ |
| | |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 7 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 10 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| พหุภิกษุ..... | 11 |
| พหุภิกษุสถาน..... | 12 |
| ประเภทของพหุภิกษุ..... | 14 |
| หน้าที่ของพหุภิกษุ..... | 17 |
| หน่วยเคลื่อนที่..... | 19 |
| รูปแบบของหน่วยเคลื่อนที่..... | 19 |
| ข้อดีและข้อจำกัดของหน่วยเคลื่อนที่..... | 21 |
| หน่วยเคลื่อนที่เพื่อการศึกษาและพหุภิกษุเคลื่อนที่ในต่างประเทศ..... | 22 |
| หน่วยเคลื่อนที่ในทวีปยุโรป..... | 22 |

| | |
|---|----|
| หน่วยเคลื่อนที่ในทวีปอเมริกา..... | 25 |
| หน่วยเคลื่อนที่ในทวีปออสเตรเลีย..... | 26 |
| หน่วยเคลื่อนที่ในทวีปเอเชีย..... | 27 |
| หน่วยเคลื่อนที่ในทวีปแอฟริกา..... | 28 |
| หน่วยเคลื่อนที่เพื่อการศึกษาและพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในประเทศไทย..... | 29 |
| หน่วยเคลื่อนที่เพื่อการศึกษาในประเทศไทย..... | 29 |
| พิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในประเทศไทย..... | 35 |
| วัตถุประสงค์ของการจัดพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่..... | 36 |
| หลักการจัดบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่..... | 37 |
| รูปแบบการจัดนิทรรศการของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่..... | 38 |
| รูปแบบรถพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่..... | 39 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา..... | 45 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการศึกษาเคลื่อนที่..... | 48 |
| | |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 53 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย..... | 55 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 58 |
| วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 59 |
| | |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61 |

| | | |
|---|--|-----|
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ..... | 151 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 152 |
| | อภิปรายผล..... | 165 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 172 |
| | บรรณานุกรม..... | 175 |
| | ภาคผนวก..... | 184 |
| | ประวัติผู้เขียน..... | 211 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามเพศและอายุ..... | 62 |
| 2 | แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามเพศและอาชีพ..... | 63 |
| 3 | แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา และสภาพการศึกษา..... | 64 |
| 4 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ เรื่องน้ำกับชีวิต..... | 65 |
| 5 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ เรื่องพลังงานกับชีวิต..... | 66 |
| 6 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดมุมชวนคิด..... | 67 |
| 7 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดเคลื่อนที่..... | 68 |
| 8 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์..... | 69 |
| 9 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดการสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ..... | 70 |
| 10 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดเทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน..... | 71 |
| 11 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการพิเศษ..... | 72 |
| 12 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการจัดการดูดาวในท้องฟ้า..... | 73 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 13 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริมของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่..... | 74 |
| 14 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการเรื่องน้ำกับชีวิต ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 75 |
| 15 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 77 |
| 16 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดมุมมองคิด ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 78 |
| 17 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดเคลื่อนที่ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 80 |
| 18 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 82 |
| 19 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกาธสธิตและการบรรยายทางวิชาการ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง... | 84 |
| 20 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 86 |
| 21 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการพิเศษ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 88 |
| 22 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกาธดูควาในท้องฟ้า ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 90 |
| 23 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริมของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 91 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 24 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องน้ำกับชีวิต ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 92 |
| 25 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 94 |
| 26 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ชุมชนคิด ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 96 |
| 27 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ห้องสมุดเคลื่อนที่ ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี. | 98 |
| 28 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 100 |
| 29 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ สาธิตและการบรรยายทางวิชาการ ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 102 |
| 30 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดเทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 104 |
| 31 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการพิเศษ ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปีและ 26 - 56 ปี.. | 106 |
| 32 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ คูควาในท้องฟ้า ระหว่างประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี.. | 108 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 33 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริมของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ ระหว่าง ประชาชนอายุ 7 - 25 ปี และ 26 - 56 ปี..... | 110 |
| 34 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องน้ำกับชีวิต ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถม ศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 112 |
| 35 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 113 |
| 36 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ชุมชนคิด ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 115 |
| 37 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้อง สมุดเคลื่อนที่ ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 117 |
| 38 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถม ศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 119 |
| 39 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด การสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 121 |
| 40 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด เทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 123 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 41 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการพิเศษ ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 125 |
| 42 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด การดูดาวในท้องฟ้า ระหว่างประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาและสูงกว่า..... | 127 |
| 43 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริมของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ ระหว่าง ประชาชนที่มีการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา และสูงกว่า..... | 128 |
| 44 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องนี้กับชีวิต ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และเป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 130 |
| 45 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการเรื่องพลังงานกับชีวิต ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และเป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 132 |
| 46 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ชุมชนคิด ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และ เป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 134 |
| 47 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้อง สมุดเคลื่อนที่ ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และ เป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 136 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 48 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด ฉายภาพยนตร์วีดีโอและสไลด์ ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และเป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 138 |
| 49 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด การสาธิตและการบรรยายทางวิชาการ ระหว่างประชาชนที่มีประกอบอาชีพ ส่วนตัว รับราชการ และเป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 140 |
| 50 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด เทคโนโลยีสำหรับชาวบ้าน ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการ และเป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 142 |
| 51 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการพิเศษ ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการและ เป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 144 |
| 52 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด การดูดาวในท้องฟ้า ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการและ เป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 146 |
| 53 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด นิทรรศการถาวรและนิทรรศการเสริม ระหว่างประชาชนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับราชการและ เป็นนักเรียน-นักศึกษา..... | 148 |



สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|-----------------------------|------|
| รถพิพัตถ์เคลื่อนที่คันที่ 1 | 39 |
| รถพิพัตถ์เคลื่อนที่คันที่ 2 | 40 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย