

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ
และการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ และเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพ
มหานครตามตัวแปรเพศ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย (Simple
Random Sampling) ได้จำนวนตัวอย่างประชากร 761 คน เป็นนักเรียนชาย
378 คน นักเรียนหญิง 383 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนสหศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร จาก 14 โรงเรียน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่
สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร 761 คน
และได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้ง 761 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์
ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มีชดเชยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)
ผลการวิเคราะห์แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องสวัสดิภาพ

ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิลำเนาเดิม เวลาที่พักอาศัย
ในกรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	378	49.70
หญิง	383	50.30
2. อายุ		
15-16 ปี	26	3.40
17-18	630	82.80
19-20 ปี	102	13.40
21 ปีขึ้นไป	3	0.40
3. ภูมิลำเนาเดิม		
กรุงเทพมหานคร	464	61.00
จังหวัดอื่น ๆ	297	39.00
4. เวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร		
1-2 ปี	21	2.80
3-4 ปี	134	17.60

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5-6 ปี	62	8.10
7-8 ปี	21	2.70
9-10 ปี	31	4.10
11-12 ปี	16	2.10
13-14	16	2.10
15-16 ปี	26	3.40
17-18 ปี	353	46.40
19-20 ปี	49	6.50
ไม่ได้อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร	32	4.20
5. บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย		
บิดามารดา	523	68.70
บุคคลอื่น	238	31.30

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
6. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ด้วย		
รับราชการ	233	30.60
ค้าขาย	192	25.20
รับจ้าง	171	22.50
นักธุรกิจ	55	7.20
เกษตรกร	32	4.20
อาชีพอื่น ๆ	78	10.20
7. การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ด้วย		
ต่ำกว่า ป.4.	40	5.30
ป.4.	179	23.50
ป.6. หรือเทียบเท่า	30	3.90
ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า	54	7.10
ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	92	12.10
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	62	8.10
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	266	35.00
อื่น ๆ	38	5.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรมีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยเป็นเพศหญิงร้อยละ 50.30 และเพศชายร้อยละ 49.70 นักเรียนอายุ 18 ปี มากที่สุดมีร้อยละ 45.10 รองลงมาอายุ 17 ปี ร้อยละ 37.70

พบว่านักเรียนร้อยละ 61.00 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานคร นอกนั้นก็เป็นที่
นักเรียนที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดอื่น ๆ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครมีตั้งแต่
1 ถึง 20 ปี แต่พบว่านักเรียนอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครนาน 18 ปี มีร้อยละ 25.20
และ 17 ปี ร้อยละ 21.20 และอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครนาน 3 ปี ร้อยละ 15.80

การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ
ปริญญาตรีร้อยละ 35.00 และรองลงมาเป็นระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 23.50
อาชีพของหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่รับราชการร้อยละ 30.60 ค้าขายร้อยละ 25.20 และ
รับจ้างร้อยละ 22.50 ที่เหลือประกอบอาชีพนักธุรกิจ เกษตรกร และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ
7.20 , 4.20 และ 10.20 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

การประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปี	จำนวน	ร้อยละ
เคยประสบอุบัติเหตุ	507	66.60
1. ถูกของมีคมบาดหรือแทง	245	48.32
2. พลัดตกหกล้ม	220	43.39
3. อุบัติเหตุจากการกีฬา	210	41.42
4. ถูกสัตว์มีพิษกัดหรือต่อย	118	23.27
5. อุบัติเหตุจากรถจักรยาน	98	19.33
6. อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์	70	13.81
7. อุบัติเหตุจากไฟฟ้า	40	7.89
8. อุบัติเหตุจากรถยนต์	31	6.11
9. อุบัติเหตุจากสารเคมี	12	2.37
10. อุบัติเหตุทางเรือ	4	0.79
11. อุบัติเหตุจากรถไฟ	2	0.39
12. อื่น ๆ	8	1.58
ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ	254	33.40

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีร้อยละ 66.60 นักเรียนประสบอุบัติเหตุมากที่สุดคือ ถูกของมีคมบาดหรือแทงร้อยละ 48.32 รองลงมาคือ พลัดตกหกล้ม ร้อยละ 43.39 และอุบัติเหตุจากการกีฬาร้อยละ 41.42 อุบัติเหตุที่พบน้อยคือ อุบัติเหตุจากรถไฟร้อยละ 0.39 และร้อยละ 33.40 ไม่เคยประสบอุบัติเหตุในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาเลย



ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิกภาพ

1. ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วหาค่าความถี่และจัดระดับความรู้ตามช่วงคะแนน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้	คะแนน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวมนักเรียนทั้งหมด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ระดับสูงมาก	(21-25)	2	0.50	1	0.30	3	0.40
มีความรู้ระดับสูง	(17-20)	70	18.60	66	17.30	136	17.87
มีความรู้ปานกลาง	(11-16)	257	67.90	270	70.40	527	69.25
มีความรู้ระดับต่ำ	(4-10)	48	12.70	46	12.00	94	12.35
มีความรู้ระดับต่ำมาก	(0-3)	1	0.30	0	0	1	0.13
รวม		378	100	383	100	761	100

จากตารางที่ 3 เห็นได้ว่านักเรียนชายร้อยละ 67.90 มีคะแนนอยู่ในช่วง 11-16 คะแนน มีระดับความรู้ปานกลาง นักเรียนร้อยละ 18.60 มีคะแนนอยู่ในช่วง 17-20 มีระดับความรู้สูง นักเรียนหญิงร้อยละ 70.40 มีคะแนนอยู่ในช่วง 11-16 มีระดับความรู้ปานกลาง และนักเรียนร้อยละ 17.30 มีระดับความรู้สูง โดยส่วนรวมนักเรียนร้อยละ 69.25 มีระดับความรู้ปานกลาง ร้อยละ 17.87 มีระดับความรู้สูง

2. ผู้วิจัยได้นำข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพมาแจกแจงความถี่หาค่าน้ำหนัก เป็นรายข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนความรู้	
		\bar{X}	SD
1.	ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุการจราจรทางบกมากที่สุดคือ ผู้ขับซึ่รถและผู้ใช้ถนน	0.96	0.20
2.	องค์ประกอบที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุคือ เชื้อเพลิง ความร้อน ออกซิเจน	0.89	0.31
3.	จากสถิติอุบัติเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการใช้จักรยานยนต์ เกิดจาก การขับเคลื่อนด้วยความเร็วสูง	0.82	0.39
4.	การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำที่ตีที่สุดคือ อบรมผู้ขับซึ่เรือ และผู้โดยสารให้มีความรู้	0.79	0.40
5.	การกระทำที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากรถไฟได้ง่ายคือ ขึ้นลงขณะรถกำลังเคลื่อน	0.76	0.43
6.	การป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ เครื่องมือที่ตีที่สุดคือ ฝึกการใช้ เครื่องมือที่ถูกต้อง	0.75	0.43
7.	การข้ามถนนที่มี เกาะกลางถนนคนเดิน เท่าต้องข้ามทีละครึ่ง โดยข้ามครึ่งแรกก่อน	0.70	0.46
8.	สิ่งที่ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าคือ มีความรู้ เกี่ยวกับไฟฟ้า	0.70	0.46

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนความรู้	
		\bar{X}	SD
9.	บุคคลที่ทำงาน เสี่ยงอันตรายจากสารกัมมันตภาพรังสีมากที่สุดคือ แพทย์ พยาบาล	0.68	0.47
10.	เกษตรกรได้รับอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพด้วยสาเหตุจากสารเคมีมากที่สุด	0.66	0.48
11.	หากเรามีความจำเป็นต้องทำงานเกี่ยวกับสารกัมมันตภาพรังสี เราควรใช้เครื่องกำบังรังสีทุกครั้ง	0.57	0.50
12.	ขณะที่ยืนอยู่กลางถนน และเห็นรถกำลังแล่นมา นักเรียนควรยืนหนึ่งอยู่กับที่	0.53	0.50
13.	วิธีใช้เตาแก๊สหุงต้มที่ถูกต้องและปลอดภัยคือจุดไฟก่อนที่จะเปิดแก๊ส	0.50	0.50
14.	ขณะที่นักเรียนโดยสาร เรือ แล้ว เรือล่มนักเรียนควรปลดเครื่องถ่วงน้ำหนักต่าง ๆ ทิ้ง	0.49	0.50
15.	ข้อความที่เป็นกฎจราจรในการขับขี่เรือที่ถูกต้องคือ ขับขี่เรือชิดทางด้านขวา	0.48	0.50
16.	ผู้ที่ประกอบอาชีพควบคุม เครื่องจักรจะต้องแต่งกายให้รัดกุมที่สุด	0.46	0.49
17.	เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลงหรือยาปราบศัตรูพืชตามคำแนะนำในฉลากจึงจะปลอดภัย	0.44	0.49
18.	การติดป้ายคำเตือนบริเวณที่เป็นอันตรายจะทำให้เกิดความปลอดภัยในการประกอบอาชีพก่อสร้างมากที่สุด	0.42	0.49

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนความรู้	
		\bar{X}	SD
19.	สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานมากที่สุด คือ การกระทำของคนงาน	0.40	0.49
20.	ผู้ที่ทำงาน เสี่ยงกับอันตรายควรปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัดจึงจะปลอดภัยที่สุด	0.39	0.49
21.	หน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการป้องกันโรค และอันตรายจากการประกอบอาชีพคือกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย	0.36	0.48
22.	บุคคลที่อยู่ในวัยสูงอายุประสบอุบัติเหตุในบ้านมากที่สุด	0.32	0.47
23.	การป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ จะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของนายจ้าง ลูกจ้าง รัฐบาล	0.31	0.46
24.	สภาพน้ำที่เขียวขุ่น ไม่ใสขุ่นจืดสำคัญทำให้เกิดอุบัติเหตุทางเรือ	0.24	0.42
25.	ปัจจุบันอุบัติเหตุในบ้าน เกิดได้เนื่องจากสาเหตุพลัดตกหกล้ม มากที่สุด	0.22	0.42
รวม		13.81	2.94

จากตารางที่ 4 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=13.81$)

ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ผู้วิจัยนำทศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพมาแจกแจงความถี่หาค่าน้ำหนัก เป็นรายชื่อตามลักษณะที่เป็นบวกหรือลบ แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และสรุปผลดัง ตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ทศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนทศนคติ	
		\bar{X}	SD
1.	ป้องกันไว้ก่อนดีกว่าแก้ไขทีหลัง	4.59	0.63
2.	ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะชีวิตมีค่า	4.56	0.69
3.	อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้าไม่ประมาท	4.53	0.59
4.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกหนทุกแห่ง	4.42	0.69
5.	ระมัดระวังเพิ่มขึ้นอีกหน่อยเพื่อความปลอดภัย	4.42	0.64
6.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกเวลา	4.40	0.72
7.	โจรปล้นสิบครั้งไม่เสียหายเท่าไฟไหม้ครั้งเดียว	4.35	0.88
8.	ความระมัดระวังทำให้เกิดความปลอดภัย	4.31	0.93
9.	ความปลอดภัยในการทำงาน เป็นความรับผิดชอบร่วมกัน	4.09	0.70
10.	ความไม่มีระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	4.07	0.77
11.	ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบมักจะประสบอุบัติเหตุ	3.96	0.83
12.	จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ดีช่วยป้องกันอุบัติเหตุได้	3.89	0.85
13.	คนที่ประสบอุบัติเหตุบ่อย ๆ มักเป็นคนที่ขาดความรอบคอบ	3.78	0.87
14.*	การเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยทำให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุร้ายแรง	3.62	1.05

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนทัศนคติ	
		\bar{X}	SD
15. *	เงิน เป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุ	3.57	1.04
16. *	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมัก เป็นคนที่ เคราะห์ร้าย	3.57	1.04
17. *	บ้าน เป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.48	0.84
18. *	การป้องกันอุบัติเหตุ ในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของผู้บริหาร	3.47	1.00
19. *	การทำงานในสำนักงานมักจะปลอดภัยเสมอ	3.45	0.83
20. *	สถานที่ที่มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมักจะไม่มียุบัติเหตุ	3.44	0.84
21.	บ้านที่แออัดคับแคบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	3.36	0.93
22. *	อุบัติเหตุ เป็น เรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้	2.94	1.28
23.	อุบัติเหตุเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยี	2.93	1.00
24. *	ผู้ขับขี่รถ ต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า	2.75	1.08
25. *	การข้ามถนนในบริเวณที่มีตำรวจจราจรจะปลอดภัยมาก	2.36	0.87
	รวม	3.77	0.28

* ทัศนคติทางลบ เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมแล้วมีทัศนคติระดับดี ($\bar{X}=3.77$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติระดับดีมาก 3 เรื่อง คือ "ป้องกันไว้ก่อนดีกว่าแก้ไขทีหลัง" "ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะชีวิตมีค่า" และ "อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้าไม่ประมาท" และนักเรียนมีทัศนคติพอใช้ ในเรื่อง "การข้ามถนนในบริเวณที่มีตำรวจจราจรจะปลอดภัยมาก"

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพมาแจกแจงความถี่หาค่าน้ำหนัก เป็นรายข้อตามลักษณะทางบวกหรือทางลบ แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และสรุปผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนปฏิบัติ	
		\bar{X}	SD
1.*	ฉันชวนคนขับรถคุย เมื่อโดยสารรถทุกชนิด	3.58	0.68
2.	ฉันข้ามถนนอย่างระมัดระวังโดยมองซ้าย-ขวา-ซ้าย	3.57	0.68
3.	ฉันอ่านฉลากยาอย่างละเอียดก่อนรับประทานยา	3.48	0.68
4.	ฉันถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อใช้เสร็จ	3.39	0.77
5.	ฉันข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย	3.38	0.66
6.	ฉันหลีกเลี่ยงการจับอุปกรณ์ไฟฟ้าขณะที่มือเปียก	3.33	0.78
7.	ฉันเก็บของมีคมให้อยู่ในที่ที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.32	0.64
8.	ฉันข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย	3.28	0.65
9.	ฉันขึ้นรถประจำทางเมื่อรถจอดสนิท ณ ที่จอดรถประจำทาง	3.28	0.69
10.*	ฉันเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนบนพื้นผิวจราจร	3.26	0.76
11.*	ฉันท้อยโทบนบันไดรถประจำทางขณะโดยสารรถ	3.24	0.74
12.	ฉันอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ทุกชนิด	3.21	0.70
13.*	ฉันวิ่งขึ้นรถในขณะที่รถกำลังเคลื่อน	3.19	0.68
14.*	ฉันกระโดดลงจากรถก่อนที่รถจะจอดสนิท	3.15	0.78
15.	ฉันทำงานทุกชนิดอย่างระมัดระวัง	3.11	0.68

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	คะแนนปฏิบัติ	
		\bar{X}	SD
16.	ฉันจัดสิ่งของและเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน ให้เป็นระเบียบ	3.09	0.79
17.	ฉันเดินชิดขอบทางด้านขวา เมื่อไม่มีทางเท้า	3.00	0.83
18.*	ฉันข้ามถนนด้านหน้าและด้านหลังรถที่จอด	2.97	0.75
19.	ฉันหลีกเลี่ยงการ เดินบนฟาบิดท่อระบายน้ำ	2.97	0.88
20.*	ฉันหยอกล้อกับ เพื่อนขณะโดยสารรถ	2.91	0.81
21.*	ฉันเดินบนพื้นผิวถนน ใกล้ทางเท้า	2.84	0.78
22.	ฉันตักเตือนหรือแนะนำสมาชิก ในบ้านที่มีการกระทำ ที่ไม่ปลอดภัย	2.84	0.78
23.	ฉันมองหาทางออกฉุกเฉิน เมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ หรือรถโดยสารปรับอากาศ	2.66	0.91
24.*	ฉันวิ่งขึ้นและวิ่งลงบันได	2.30	0.86
25.	ฉันใช้บันไดบันทอนของในที่สูง	2.16	0.87
	รวม	3.10	0.32

* การปฏิบัติทางลบเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพดี ($\bar{X}=3.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีการปฏิบัติในระดับดีมากเรื่อง "ชวนคนขับรถคุยเมื่อโดยสารรถทุกชนิด" และ "ข้ามถนนอย่างระมัดระวังโดยมองซ้าย-ขวา-ซ้าย" นอกจากนั้นยังพบว่านักเรียนมีการปฏิบัติพอใช้เรื่อง "วิ่งขึ้นและวิ่งลงบันได" และ "ใช้บันไดบันทอนของในที่สูง"

๕1๐๒๙๗๐๘๕

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพมาตรวจให้คะแนนรายข้อ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามตัวแปรเพศ แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่าที (t-test)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากการจราจรทางบกมากที่สุดคือ ผู้ขับขีรถและผู้ใช้ถนน	0.94	0.23	0.97	0.16	-2.20*
2.	องค์ประกอบที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุคือ เชื้อเพลิง ความร้อน ออกซิเจน	0.91	0.29	0.87	0.34	1.77
3.	จากสถิติอุบัติเหตุความไม่ปลอดภัยในการใช้จักรยานยนต์เกิดจากขับเคลื่อนด้วยความเร็วสูง	0.82	0.39	0.81	0.39	0.29
4.	การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำที่ดีที่สุดคืออบรมผู้ขับขีเรือและผู้โดยสารให้มีความรู้	0.76	0.43	0.83	0.38	-2.15*
5.	การป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือที่ดีที่สุดคือ ฝึกการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง	0.75	0.43	0.74	0.44	0.23
6.	สิ่งที่ช่วยให้ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าที่ดีที่สุดคือ มีความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า	0.71	0.46	0.70	0.46	0.28
7.	การกระทำที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากรถไฟได้ง่ายคือ ขึ้นลงขณะรถกำลังเคลื่อน	0.70	0.46	0.81	0.39	-3.50*
8.	การข้ามถนนที่มี เกาะกลางถนนคนเดินเท้า ต้องข้ามทีละครึ่งโดยข้ามครึ่งแรกก่อน	0.67	0.47	0.74	0.44	-2.02*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	บุคคลที่ทำงาน เสี่ยงอันตรายจากสาร กัมมันตภาพรังสีมากที่สุดจึง แพทย์ พยายาม	0.66	0.47	0.69	0.46	-0.98
10.	เกษตรกรได้รับอุบัติเหตุจากการประกอบ อาชีพด้วยสาเหตุจากสารเคมีมากที่สุด	0.66	0.48	0.66	0.47	-0.13
11.	วิธีใช้เตาแก๊สหุงต้มที่ถูกต้องและปลอดภัย คือ จุดไฟก่อนที่จะ เปิดแก๊ส	0.56	0.50	0.44	0.50	3.32*
12.	ผู้ที่ประกอบอาชีพควบคุม เครื่องจักรจะต้อง แต่งกายให้รัดกุมที่สุด	0.53	0.50	0.38	0.49	4.36*
13.	หากเรามีความจำเป็นต้องทำงาน เกี่ยวกับ สารกัมมันตภาพรังสี เราควรใช้เครื่อง กำบังรังสีทุกครั้งทำงาน เพื่อให้ร่างกาย รับสารน้อยที่สุด	0.52	0.50	0.61	0.49	-2.28*
14.	ขณะที่ยืนอยู่กลางถนน และเห็นรถกำลังแล่นมา นักเรียนควรยืนนิ่งอยู่กับที่	0.50	0.50	0.56	0.50	-1.77
15.	ขณะที่นักเรียนโดยสาร เรือ แล้ว เรือล่ม นักเรียนควรปลด เครื่องถ่วงน้ำหนักต่าง ๆ ทิ้ง	0.48	0.50	0.51	0.50	-0.91
16.	เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลงหรือยาปราบศัตรูพืช ตามคำแนะนำ ในฉลากจึงจะปลอดภัย	0.48	0.50	0.40	0.49	2.14*
17.	ข้อความที่เป็นกฎจราจรในการขับขี่ เรือที่ ถูกต้องคือ ขับขี่ เรือชิดทางด้านขวา	0.47	0.50	0.48	0.50	-0.26

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	ผู้ที่ทำงาน เสี่ยงอันตรายควรปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัดจึงจะปลอดภัยที่สุด	0.45	0.50	0.33	0.47	3.51*
19.	การคิดป้ายค่าเดือนบริเวณที่เป็นอันตราย จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการประกอบอาชีพก่อสร้างมากที่สุด	0.44	0.50	0.39	0.49	1.26
20.	สาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานมากที่สุด คือการกระทำของพนักงาน	0.44	0.50	0.37	0.48	2.00*
21.	บุคคลที่อยู่ในวัยสูงอายุประสบอุบัติเหตุในบ้านมากที่สุด	0.33	0.47	0.31	0.46	0.43
22.	การป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพจะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของ นายจ้าง ลูกจ้าง รัฐบาล	0.32	0.47	0.30	0.46	0.67
23.	หน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพคือ กรมแรงงานกระทรวงมหาดไทย	0.32	0.47	0.41	0.49	-2.66*
24.	ปัจจุบันอุบัติเหตุในบ้านเกิดได้เนื่องจาก สาเหตุ พัดตกทกล้ม มากที่สุด	0.23	0.42	0.21	0.41	0.79
25.	สภาพน้ำที่ เชี่ยวกราก ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ เกิดอุบัติเหตุทางเรือ	0.21	0.41	0.26	0.44	-1.35
รวม		13.85	3.06	13.77	2.83	0.41

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ เป็นรายข้อแล้วพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้

1. ผู้ที่ประกอบอาชีพควบคุม เครื่องจักรจะต้องแต่งกายให้รัดกุมที่สุด
2. ผู้ที่ทำงาน เสี่ยงอันตรายควรปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัดจึงจะปลอดภัยที่สุด
3. การกระทำที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากรถไฟได้ง่ายคือ ขึ้นลงขณะรถกำลังเคลื่อน
4. วิธีใช้เตาแก๊สหุงต้มที่ถูกต้องและปลอดภัยคือ จุดไฟก่อนที่จะเปิดแก๊ส
5. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมการป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพคือ กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย
6. หากเรามีความจำเป็นต้องทำงาน เกี่ยวกับสารกัมมันตภาพรังสี เราควรใช้เครื่องกำบังรังสีทุกครั้งที่ทำงาน เพื่อให้ร่างกายรับสารน้อยที่สุด
7. ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากการจราจรทางบกมากที่สุดคือ ผู้ขับขี่รถและผู้ใช้ถนน
8. การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำที่ดีที่สุดคือ อบรมผู้ขับขี่เรือและผู้โดยสารให้มีความรู้
9. เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลงหรือยาปราบศัตรูพืชตามคำแนะนำในฉลาก จึงจะปลอดภัย
10. การข้ามถนนที่มี เกาะกลางถนนคนเดิน เค้าต้องข้ามทีละครึ่ง โดยข้ามครึ่งแรกก่อนแล้วหยุดพักบน เกาะกลางถนนแล้วจึงข้ามต่อไปจึงจะปลอดภัย
11. สาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานมากที่สุดคือ การกระทำของคนงาน



ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ผู้วิจัยนำข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพมาแจกแจงความถี่ หาค่าน้ำหนักรายข้อ ตามลักษณะทัศนคติที่เป็นบวกหรือลบ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แยกตามตัวแปรเพศ นำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ป้องกันไว้ก่อนดีกว่าแก้ไขทีหลัง	4.57	0.66	4.61	0.60	-0.87
2.	"ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะชีวิตมีค่า"	4.55	0.75	4.57	0.61	-0.49
3.	อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้าไม่ประมาท	4.52	0.61	4.54	0.57	-0.39
4.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา	4.40	0.73	4.41	0.71	-0.15
5.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกหนทุกแห่ง	4.39	0.74	4.45	0.64	-1.15
6.	ระมัดระวังเพิ่มขึ้นอีกหน่อยเพื่อความปลอดภัย	4.38	0.70	4.45	0.57	-1.48
7.	โจรปล้นสิบครั้งไม่เสียหายเท่าไฟไหม้ ครั้งเดียว	4.30	0.93	4.41	0.83	-1.77
8.	ความระมัดระวังทำให้เกิดความปลอดภัย	4.29	0.95	4.33	0.91	-0.57
9.	ความปลอดภัยในการทำงาน เป็นความ รับผิดชอบร่วมกัน	4.14	0.70	4.04	0.70	1.89
10.	ความไม่มีระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	4.07	0.86	4.06	0.68	0.16
11.	ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบมักจะประสบอุบัติเหตุ	4.02	0.84	3.91	0.81	1.88
12.	จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ดีช่วยป้องกัน อุบัติเหตุได้	3.92	0.86	3.87	0.83	0.71

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13.	คนที่ประสบอุบัติเหตุบ่อย ๆ มักเป็นคนที่ขาดความรอบคอบ	3.80	0.91	3.76	0.84	0.70
14.	** คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็นคนที่ไม่ระมัดระวัง	3.60	1.07	3.54	1.02	0.79
15.	** การเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยทำให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุร้ายแรง	3.52	1.09	3.72	0.99	-2.35*
16.	** เงินเป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุ	3.52	1.09	3.62	0.98	-1.30
17.	** บ้านที่แออัดคับแคบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	3.49	0.94	3.23	0.91	3.92*
18.	** บ้านเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.47	0.91	3.48	0.77	-0.07
19.	** การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร	3.41	1.05	3.54	0.95	-1.80
20.	** สถานที่ที่มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมักจะไม่มีอุบัติเหตุ	3.39	0.93	3.48	0.73	-1.47
21.	** การทำงานในสำนักงานมักจะปลอดภัยเสมอ	3.38	0.88	3.52	0.77	-2.40*
22.	** อุบัติเหตุเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้	3.01	1.26	2.86	1.29	1.61
23.	** อุบัติเหตุเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยี	3.00	1.07	2.86	0.93	1.98*
24.	** ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า	2.62	1.10	2.87	1.04	-3.29*
25.	** การข้ามถนนในบริเวณที่มีตำรวจจราจรจะปลอดภัยมาก	2.30	0.91	2.42	0.83	-1.88
	รวม	3.76	0.30	3.78	0.27	-0.92

$$p < .05 \quad (.05t \infty = \pm 1.96)$$

** ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้

1. การเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยทำให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุร้ายแรง
2. บ้านที่แออัดคับแคบทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
3. การทำงานในสำนักงานจะปลอดภัยเสมอ
4. อุบัติเหตุเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยี
5. ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า

ตอนที่ 7 การเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

ผู้วิจัยนำข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพมาแจกแจงความถี่ หาค่าน้ำหนักเป็น รายข้อ ตามลักษณะการปฏิบัติที่เป็นบวกหรือลบ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความตัวแปรเพศ นำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ฉันข้ามถนนอย่างระมัดระวังโดยมองซ้าย-ขวา-ซ้าย	3.56	0.66	3.58	0.59	-0.41
2.	ฉันชวนคนขับรถหยุดเมื่อโดยสารรถทุกชนิด	3.52	0.75	3.64	0.59	-2.37*
3.	ฉันอ่านฉลากยาอย่างละเอียดก่อนรับประทานยา	3.48	0.70	3.47	0.67	0.07

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4.	ฉันข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย	3.39	0.65	3.37	0.68	0.43
5.	ฉันถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อใช้เสร็จ	3.35	0.80	3.42	0.71	-1.20
6.	ฉันหลีกเลี่ยงการจับอุปกรณ์ไฟฟ้าขณะที่มือเปียก	3.31	0.80	3.35	0.76	-0.72
7.	ฉันเก็บของมีคมให้อยู่ในที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.31	0.68	3.33	0.60	-0.47
8.	ฉันข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย	3.25	0.69	3.31	0.61	-1.20
9. **	ฉันเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนบนพื้นผิวจราจร	3.21	0.80	3.31	0.71	-1.72
10.	ฉันอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ทุกชนิด	3.20	0.72	3.22	0.68	-0.57
11.	ฉันทำงานทุกชนิดอย่างระมัดระวัง	3.16	0.72	3.05	0.63	2.07*
12.	ฉันขึ้นรถประจำทางเมื่อรถจอดสนิท ณ ที่จอดรถประจำทาง	3.12	0.70	3.43	0.63	-6.31*
13.	ฉันจัดสิ่งของและเครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้านให้เป็นระเบียบ	3.06	0.84	3.12	0.75	-1.12
14. **	ฉันวิ่งขึ้นรถในขณะที่รถกำลังเคลื่อน	3.00	0.68	3.39	0.63	-8.17*
15. **	ฉันท้อยโทบนบันไดรถประจำทางขณะโดยสารรถ	2.99	0.78	3.49	0.61	-9.80*
16.	ฉันเดินชิดขอบทางด้านขวาเมื่อไม่มีทางเท้า	2.98	0.84	3.02	0.81	-0.79
17. **	ฉันหยอกล้อกับเพื่อนขณะโดยสารรถ	2.93	0.85	2.89	0.77	0.69
18. **	ฉันข้ามถนนด้านหน้าและด้านหลังรถที่จอด	2.92	0.80	3.02	0.70	-1.79
19. **	ฉันกระโดดลงจากรถก่อนที่รถจะจอดสนิท	2.91	0.77	3.38	0.70	-8.66*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 378		N = 383		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20.	ฉันหลีกเลี่ยงการเดินบนฟาบิดท่อระบายน้ำ	2.91	0.89	3.02	0.87	-1.66
21.	ฉันคัดเตือนหรือแนะนำสมาชิกในบ้านที่มี การกระทำที่ไม่ปลอดภัย	2.86	0.83	2.83	0.73	0.57
** 22.	ฉันเดินบนพื้นผิวถนนใกล้ทางเท้า	2.77	0.84	2.92	0.70	-2.66*
23.	ฉันมองหาทางออกฉุกเฉินเมื่ออยู่ในสถานที่ สาธารณะหรือโดยสารรถปรับอากาศ	2.75	0.92	2.56	0.89	2.94*
** 24.	ฉันวิ่งขึ้นและวิ่งลงบันได	2.42	0.88	2.18	0.82	3.94*
25.	ฉันใช้บันไดหนีไฟของในที่สูง	2.30	0.89	2.02	0.84	4.45*
	รวม	3.07	0.34	3.13	0.29	-2.88*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติทางลบเกี่ยวกับสวัสดิภาพ

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยเมื่อนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพมากกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้

1. ฉันทวนคนขับรถคุยเมื่อโดยสารรถทุกชนิด
2. ฉันท่างานทุกชนิดอย่างระมัดระวัง
3. ฉันทขึ้นรถประจำทางเมื่อรถจอดสนิท ณ ที่จอดรถประจำทาง
4. ฉันทวิ่งขึ้นรถในขณะที่รถกำลังเคลื่อน
5. ฉันท้อยโทษบันไดรถประจำทางขณะโดยสารรถ
6. ฉันทกระโดดลงจากรถก่อนที่รถจะจอดสนิท
7. ฉันทของหาทางออกฉุกเฉินเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะหรือโดยสารรถปรับอากาศ
8. ฉันทวิ่งขึ้นและวิ่งลงบันได
9. ฉันทใช้บันไดปีนหยิบของในที่สูง
10. ฉันทเดินบนพื้นผิวถนนใกล้ทางเท้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย