



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อนำคะแนนสมรรถภาพทางกลไก มาวิเคราะห์ผลตามวิธีทางสถิติแล้วได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในรูปตารางและความเรียงได้ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
10 ปี	14	20	34
11 ปี	196	238	434
12 ปี	394	393	787
13 ปี	98	60	158
14 ปี	18	9	27
ทุกระดับอายุ	720	720	1,440

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกลไกครั้งนี้เป็นนักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี 14 คน ระดับอายุ 11 ปี 196 คน ระดับอายุ 12 ปี 394 คน ระดับอายุ 13 ปี 98 คน ระดับอายุ 14 ปี 18 คน เป็นนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี 20 คน ระดับอายุ 11 ปี 238 คน ระดับอายุ 12 ปี 393 คน ระดับอายุ 13 ปี 60 คนระดับอายุ 14 ปี 9 คน รวมนักเรียนทั้งชายและหญิงระดับอายุ 10 ปี 34 คนระดับอายุ 11 ปี 434 คนระดับอายุ 12 ปี 787 คน ระดับอายุ 13 ปี 158 คน ระดับอายุ 14 ปี 27 คน รวมนักเรียนชายทุกระดับอายุ 720 คน รวมนักเรียนหญิงทุกระดับอายุ 720 คน รวม จำนวนทั้งสิ้น 1,440 คน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับอายุนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
อายุ	11.88	0.76	11.72	0.71

จากตารางที่ 3 แสดงว่านักเรียนชายมีระดับอายุเฉลี่ย 11.88 ปี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 ปี นักเรียนหญิงมีระดับอายุเฉลี่ย 11.72 ปี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 ปี

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนสูงของนักเรียนจำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	139.43	5.68	135.10	7.76
11 ปี	138.38	6.67	141.23	6.48
12 ปี	140.94	6.56	144.80	6.60
13 ปี	148.55	8.76	149.43	4.58
14 ปี	153.11	11.30	152.22	3.90
ทุกระดับอายุ	141.55	7.91	143.83	7.30

จากตารางที่ 4 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 139.43 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.68 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 135.10 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.76 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 138.38 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.67 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 141.23 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.48 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 140.94 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.56 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 144.80 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.60 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 148.55 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.76 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 149.43 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.58 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 153.11 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.30 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 152.22 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.90 ซม.

นักเรียนชายทุกระดับอายุมีส่วนสูงเฉลี่ย 141.55 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.91 ซม. นักเรียนหญิงทุกระดับอายุมีส่วนสูงเฉลี่ย 143.83 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.30 ซม.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้ำหนักของนักเรียนจำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	34.57	8.14	29.90	5.83
11 ปี	31.71	7.61	33.07	5.80
12 ปี	33.13	6.74	35.76	6.63
13 ปี	37.41	7.13	39.48	5.37
14 ปี	40.88	8.28	44.33	8.13
ทุกระดับอายุ	33.55	7.39	35.13	6.64

จากตารางที่ 5 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 34.57 กิโลกรัมและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.14 กิโลกรัม นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 29.90 กิโลกรัมและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.83 กิโลกรัม

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 31.71 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.61 กิโลกรัม นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 33.07 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.80 กิโลกรัม

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 33.13 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.74 กิโลกรัม นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 35.76 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.63 กิโลกรัม

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 37.41 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.13 กิโลกรัม นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 39.48 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.37 กิโลกรัม

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 40.88 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.28 กิโลกรัม นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี มีน้ำหนักเฉลี่ย 44.33 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.13 กิโลกรัม

นักเรียนชายทุกระดับอายุมีน้ำหนักเฉลี่ย 33.55 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.39 กิโลกรัม นักเรียนหญิงทุกระดับอายุมีน้ำหนักเฉลี่ย 35.13 กิโลกรัม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.64 กิโลกรัม

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในรายการทดสอบยืนกระโดดไกล จำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	138.78	15.88	129.80	18.03
11 ปี	152.31	16.57	135.11	15.31
12 ปี	157.25	17.68	139.00	18.18
13 ปี	165.73	22.53	140.36	16.73
14 ปี	167.44	23.65	135.11	15.87
ทุกระดับอายุ	156.96	18.90	137.53	17.24

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 138.78 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.88 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 129.80 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 18.03 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 152.31 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.57 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 135.11 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.31 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 157.25 ซม. และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.68 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย
139.00 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 18.18 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 165.73 ซม. และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 22.53 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย
140.36 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.73 ซม.

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 167.44 ซม. และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 23.65 ซม. นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย
135.11 ซม. และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.87 ซม.

นักเรียนชายทุกระดับอายุยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 156.96 ซม. และส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน 18.90 ซม. นักเรียนหญิงทุกระดับอายุยืนกระโดดไกลได้เฉลี่ย 137.53 ซม.
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.24 ซม.

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงใน
รายการทดสอบลูก-นั่ง จำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	15.21	5.27	12.60	5.24
11 ปี	18.39	5.21	13.92	4.74
12 ปี	18.85	4.74	14.00	4.77
13 ปี	20.11	4.34	14.33	5.34
14 ปี	22.72	3.81	12.77	3.41
ทุกระดับอายุ	18.92	4.89	13.95	4.81

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 15.21 ครั้งและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.27 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 12.60 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.24 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 18.39 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.21 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 13.92 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.74 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 18.85 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.74 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 14.00 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.77 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 20.11 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.34 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 14.33 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.34 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 22.72 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.81 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 12.77 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.41 ครั้ง

นักเรียนชายทุกระดับอายุทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 18.92 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.89 ครั้ง นักเรียนหญิงทุกระดับอายุทำลูก-นั่งได้เฉลี่ย 13.95 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.81 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในรายการทดสอบค้นพื้น จำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	8.78	5.08	7.65	6.74
11 ปี	11.82	7.48	10.34	7.29
12 ปี	11.68	7.49	9.52	7.11
13 ปี	13.36	7.76	10.08	7.70
14 ปี	17.88	8.28	7.66	8.50
ทุกระดับอายุ	12.04	7.58	9.76	7.23

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 8.78 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.08 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 7.65 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.74 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 11.82 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.48 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 10.34 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.29 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 11.68 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.49 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ทำค้นพื้นได้เฉลี่ย 9.52 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.11 ครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ทำดันพื้นได้เฉลี่ย 13.36 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.76 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ทำดันพื้นได้เฉลี่ย 10.08 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.70 ครั้ง

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ทำดันพื้นได้เฉลี่ย 17.88 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.28 ครั้ง นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ทำดันพื้นได้เฉลี่ย 7.66 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.50 ครั้ง

นักเรียนชายทุกระดับอายุทำดันพื้นได้เฉลี่ย 12.04 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.58 ครั้ง นักเรียนหญิงทุกระดับอายุทำดันพื้นได้เฉลี่ย 9.76 ครั้ง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.23 ครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในรายการทดสอบวิ่งกลับตัวภายใน 15 วินาที จำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	36.00	3.96	36.45	2.16
11 ปี	38.95	2.73	37.20	2.42
12 ปี	39.60	2.91	37.41	2.56
13 ปี	40.02	2.85	36.93	3.19
14 ปี	41.06	2.29	37.56	2.96
ทุกระดับอายุ	39.44	2.92	37.27	2.56

จากตารางที่ 9 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 36.00 เมตรและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.96 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 36.45 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.16 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 38.95 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.73 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 37.20 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.42 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 39.60 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.91 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 37.41 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.56 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 40.02 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.85 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 36.93 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.19 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 41.06 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.29 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี วิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 37.56 เมตรและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.96 เมตร

นักเรียนชายทุกระดับอายุวิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 39.44 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.92 เมตร นักเรียนหญิงทุกระดับอายุวิ่งกลับตัวได้เฉลี่ย 37.27 เมตรและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.56 เมตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในรายการทดสอบวิ่ง 5 นาที จำแนกตามระดับอายุ

อายุ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
10 ปี	860.57	114.46	814.85	115.57
11 ปี	901.38	133.07	824.34	105.73
12 ปี	947.20	144.39	823.96	126.04
13 ปี	968.39	140.34	803.40	108.72
14 ปี	950.33	171.88	771.22	158.76
ทุกระดับอายุ	936.00	142.98	821.45	118.38

จากตารางที่ 10 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 860.57 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 114.46 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 814.85 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 115.57 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 901.38 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 133.07 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 824.34 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 105.73 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 947.20 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 144.39 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 823.96 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 126.04 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 968.39 เมตร และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 140.34 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย
803.40 เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 108.72 เมตร

นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 950.33 เมตร และส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน 171.88 เมตร นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี วิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 771.22
เมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 158.76 เมตร

นักเรียนชายทุกระดับอายุวิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 936.00 เมตร และส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน 142.98 เมตร นักเรียนหญิงทุกระดับอายุวิ่ง 5 นาที ได้เฉลี่ย 821.45 เมตร
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 118.38 เมตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" การทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 10 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	138.78	15.88	129.80	18.03	1.50
ลูก-นั่ง	15.21	5.27	12.60	5.24	1.43
ดันพื้น	8.78	5.08	7.65	6.74	0.53
วิ่งกลับตัว	36.00	3.96	36.45	2.16	0.39
วิ่ง 5 นาที	860.57	114.46	814.85	115.57	1.14

$P > .05$ ($t_{32} = 2.04$)

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปีมีค่า "ที" ของสมรรถภาพทางกลไกในรายการทดสอบต่างๆดังนี้ ยืนกระโดดไกล 1.50 ลูก-นั่ง 1.43 ดันพื้น 0.53 วิ่งกลับตัว 0.39 วิ่ง 5 นาที 1.14

แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี มีสมรรถภาพทางกลไกไม่แตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" การทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 11 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	152.31	16.57	135.11	15.31	11.21*
ลูก-นั่ง	18.39	5.21	13.92	4.74	9.34*
คันทัน	11.82	7.48	10.34	7.29	2.07*
วิ่งกลับตัว	38.95	2.73	37.20	2.42	7.09*
วิ่ง 5 นาที	901.38	133.07	824.34	105.73	6.57*

* $P < .05$ ($t_{432} = 1.98$)

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี มีค่า "ที" ของสมรรถภาพทางกลไกในรายการทดสอบต่างๆดังนี้ ยืนกระโดดไกล 11.21 ลูก-นั่ง 9.34 คันทัน 2.07 วิ่งกลับตัว 7.09 วิ่ง 5 นาที 6.57

แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี มีสมรรถภาพทางกลไกแตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" การทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 12 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	157.25	17.68	139.00	18.18	14.27*
ลูก-นั่ง	18.85	4.74	14.00	4.77	14.28*
คันทัน	11.68	7.49	9.52	7.11	4.15*
วิ่งกลับตัว	39.60	2.91	37.41	2.56	11.22*
วิ่ง 5 นาที	947.20	144.39	823.96	126.04	12.76*

* $P < .05$ ($t_{795} = 1.98$)

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปีมีค่า "ที" ของสมรรถภาพทางกลไกในรายการทดสอบต่างๆดังนี้ ยืนกระโดดไกล 14.27 ลูก-นั่ง 14.28 คันทัน 4.15 วิ่งกลับตัว 11.22 วิ่ง 5 นาที 12.76

แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี มีสมรรถภาพทางกลไกแตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" การทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 13 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	165.73	22.53	140.36	16.73	8.08 [*]
ลุก-นั่ง	20.11	4.34	14.33	5.34	7.43 [*]
ดันพื้น	13.36	7.76	10.08	7.70	2.59 [*]
วิ่งกลับตัว	40.02	2.85	36.93	3.19	6.14 [*]
วิ่ง 5 นาที	968.39	140.34	803.40	108.72	8.27 [*]

*P < .05 ($t_{156} = 1.98$)

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปีมีค่า "ที" ของสมรรถภาพทางกลไกในรายการทดสอบต่างๆดังนี้ ยืนกระโดดไกล 8.08 ลุก-นั่ง 7.43 ดันพื้น 2.59 วิ่งกลับตัว 6.14 วิ่ง 5 นาที 8.27

แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี มีสมรรถภาพทางกลไกแตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" การทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 14 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	167.44	23.65	135.11	15.87	3.69 [*]
ลูก-นั่ง	22.72	3.81	12.77	3.41	6.59 [*]
ต้นพื้น	17.88	8.28	7.67	8.50	3.00 [*]
วิ่งกลับตัว	41.06	2.29	37.56	2.96	3.40 [*]
วิ่ง 5 นาที	950.33	171.88	771.22	158.76	2.61 [*]

*P < .05 ($t_{25} = 2.06$)

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปีมีค่า "ที" ของสมรรถภาพทางกลไกในรายการทดสอบต่างๆดังนี้ ยืนกระโดดไกล 3.69 ลูก-นั่ง 6.59 ต้นพื้น 3.00 วิ่งกลับตัว 3.40 วิ่ง 5 นาที 2.61

แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี มีสมรรถภาพทางกลไกแตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 คะแนนที่อมรรรภาพทางกลไกรวม จำแนกตามระดับอายุและเพศ

อายุ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10	46.31	5.95	43.84	4.45	1.39*
11	52.17	5.80	46.20	4.70	11.84**
12	53.86	5.72	46.52	5.26	18.69***
13	56.17	6.19	46.31	5.75	9.97****
14	58.95	5.38	44.56	5.72	6.42*****
ทุกระดับอายุ	53.69	6.06	46.30	5.12	24.98*****

* $P > .05$ ($t_{32} = 2.04$)

** $P < .05$ ($t_{432} = 1.98$)

*** $P < .05$ ($t_{785} = 1.98$)

**** $P < .05$ ($t_{106} = 1.98$)

***** $P < .05$ ($t_{29} = 2.06$)

***** $P < .05$ ($t_{1438} = 1.96$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่สมรรถภาพทางกลไกรวม และค่า "ที" คือ นักเรียนชายระดับอายุ 10 ปี มีค่าเฉลี่ย 46.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.95 นักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปีมีค่าเฉลี่ย 43.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.45 ค่า "ที" 1.39 นักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี มีค่าเฉลี่ย 52.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.80 นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปีมีค่าเฉลี่ย 46.20 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.70 ค่า "ที" 11.84 นักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี มีค่าเฉลี่ย 53.86 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.72 นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปีมีค่าเฉลี่ย 46.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.26 ค่า "ที" 18.69 นักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี มีค่าเฉลี่ย 56.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.19 นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปีมีค่าเฉลี่ย 46.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.72 ค่า "ที" 9.97 นักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี มีค่าเฉลี่ย 58.95 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.38 นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปีมีค่าเฉลี่ย 44.56 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.72 ค่า "ที" 6.42

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีสมรรถภาพทางกลไกรวมแตกต่างกันทุกระดับอายุ ยกเว้นในระดับอายุ 10 ปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ และค่า "ที" สมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับอายุ 10-14 ปี

รายการทดสอบ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ยืนกระโดดไกล	54.73	9.20	45.26	8.40	20.37*
ลุก - นั่ง	54.56	8.98	45.44	8.82	19.44*
ดันพื้น	51.52	10.12	48.47	9.65	5.85*
วิ่งกลับตัว	53.66	9.89	46.33	8.67	14.97*
วิ่ง 5 นาที	54.00	9.98	45.99	8.27	16.56*

$$* P < .05 (t_{1438} = 1.96)$$

จากตารางที่ 17 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10-14 ปี มีค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่และค่า "ที" คือ ยืนกระโดดไกลนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 54.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.20 นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 45.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.40 ค่า "ที" 20.37 ลุก-นั่งนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 54.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.98 นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 45.44 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.82 ค่า "ที" 19.44 ดันพื้นนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 51.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.12 นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 48.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.65 ค่า "ที" 5.85 วิ่งกลับตัวนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 53.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.89 นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 46.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.67 ค่า "ที" 14.97 วิ่ง 5 นาทีนักเรียนชายมีค่าเฉลี่ย 54.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.98 นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย 45.99 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.27 ค่า "ที" 16.56

แสดงว่าสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10-14 ปี แตกต่างกันในทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 เกณฑ์ปกติการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 10 ปี

คะแนนดิบ (เซนติเมตร)	คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางไกล
167 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
149-166	60-69	ดี
114-148	40-59	ปานกลาง
97-113	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-96	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 18 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 167 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 149-166 ซม. อยู่ในระดับดี 114-148 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 97-113 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-96 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เกณฑ์ปกติการทำลูก-นั่งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 10 ปี

คะแนนดิบ(ครั้ง)	คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
19-23	60-69	ดี
8-18	40-59	ปานกลาง
3-7	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-2	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 19 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ทำลูก-นั่งได้ตั้งแต่ 24 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 19-23 ครั้ง อยู่ในระดับดี 8-18 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 3-7 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-2 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เกณฑ์ปกติการทำคันทันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 10 ปี

คะแนนดิบ(ครั้ง)	คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
20 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
14-19	60-69	ดี
2-13	40-59	ปานกลาง
1	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 20 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ทำคันทันได้
ตั้งแต่ 20 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 14-19 ครั้ง อยู่ในระดับดี 2-13 ครั้ง อยู่ในระดับปาน
กลาง 1 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 เกณฑ์ปกติการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 10 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)	คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
43 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
40-42	60-69	ดี
34-39	40-59	ปานกลาง
31-33	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-30	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 21 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 43 เมตรขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 40-42 เมตร อยู่ในระดับดี 34-39 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 31-33 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-30 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เกณฑ์ปกติการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 10 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)	คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
1055 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
939-1054	60-69	ดี
708-938	40-59	ปานกลาง
592-707	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-591	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 22 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี วิ่ง 5 นาที
ได้ตั้งแต่ 1055 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 939-1054 เมตร อยู่ในระดับดี 708-938 เมตร
อยู่ในระดับปานกลาง 592-707 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-591 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 เกณฑ์ปกติการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 11 ปี

คะแนนดิบ (เซนติ เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางไกล
ชาย	หญิง		
185 ขึ้นไป	165 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
168-184	150-164	60-69	ดี
135-167	119-149	40-59	ปานกลาง
118-134	104-118	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-117	0-103	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 23 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 185 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 168-184 ซม. อยู่ในระดับดี 135-167 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 118-134 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-117 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 165 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 150-164 ซม. อยู่ในระดับดี 119-149 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 104-118 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-103 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เกณฑ์ปกติการทำ ลุก-นั่งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 11 ปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
29 ขึ้นไป	24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
24-28	19-23	60-69	ดี
13-23	10-18	40-59	ปานกลาง
8-12	5-9	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-7	0-4	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 24 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ทำลุก-นั่งได้ตั้งแต่ 29 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 24-28 ครั้ง อยู่ในระดับดี 13-23 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 8-12 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-7 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ทำลุก-นั่งได้ตั้งแต่ 24 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 19-23 ครั้ง อยู่ในระดับดี 10-18 ครั้งอยู่ในระดับปานกลาง 5-9 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-4 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 เกณฑ์ปกติการทำต้นพื้นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 11 ปี

คะแนนดิบ(ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
27 ขึ้นไป	25 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
20-26	18-24	60-69	ดี
4-19	3-17	40-59	ปานกลาง
1-3	1-2	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 25 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี ทำต้นพื้นได้ตั้งแต่ 27 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 20-26 ครั้ง อยู่ในระดับดี 4-19 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-3 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี ทำต้นพื้นได้ตั้งแต่ 25 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 18-24 ครั้งอยู่ในระดับดี 3-17 ครั้งอยู่ในระดับปานกลาง 1-2 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เกณฑ์ปกติการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 11 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
45 ขึ้นไป	42 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
42-44	40-41	60-69	ดี
37-41	35-39	40-59	ปานกลาง
34-36	33-34	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-33	0-32	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 26 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 45 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 42-44 เมตร อยู่ในระดับดี 37-41 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 34-36 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-33 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 42 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 40-41 เมตร อยู่ในระดับดี 35-39 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 33-34 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-32 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 เกณฑ์ปกติการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 11 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
1155 ขึ้นไป	1026 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
1021-1154	920-1025	60-69	ดี
756-1020	708-919	40-59	ปานกลาง
622-755	603-707	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-621	0-602	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 27 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 11 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1155 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 1021-1154 เมตร อยู่ในระดับดี 756-1020 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 622-755 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-621 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1026 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 920-1025 เมตร อยู่ในระดับดี 708-919 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 603-707 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-602 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 เกณฑ์ปกติการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 12 ปี

คะแนนดิบ (เซนติ เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางไกล
ชาย	หญิง		
192 ขึ้นไป	175 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
174-191	156-174	60-69	ดี
139-173	120-155	40-59	ปานกลาง
121-138	102-119	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-120	0-101	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 28 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 192 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 174-191 ซม. อยู่ในระดับดี 139-173 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 121-138 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-120 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 175 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 156-174 ซม. อยู่ในระดับดี 120-155 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 102-119 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-101 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 เกณฑ์ปกติการทำลูก-นั่งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 12 ปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
29 ขึ้นไป	24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
24-28	19-23	60-69	ดี
14-23	9-18	40-59	ปานกลาง
10-13	5-8	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-9	0-4	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 29 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ทำลูก-นั่งได้ตั้งแต่ 29 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 24-28 ครั้ง อยู่ในระดับดี 14-23 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 10-13 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-9 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ทำลูก-นั่งได้ตั้งแต่ 24 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 19-23 ครั้ง อยู่ในระดับดี 9-18 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 5-8 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-4 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 เกณฑ์ปกติการทำคันทันพื้นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 12 ปี

คะแนนดิบ(ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
27 ขึ้นไป	24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
19-26	17-23	60-69	ดี
4-18	3-16	40-59	ปานกลาง
1-3	1-2	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 30 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี ทำคันทันพื้นได้ตั้งแต่ 27 ครั้งขึ้นไป อยู่ใน ระดับดีมาก 19-26 ครั้ง อยู่ในระดับดี 4-18 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-3 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ทำคันทันพื้นได้ตั้งแต่ 24 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 17-23 ครั้งอยู่ในระดับดี 3-16 ครั้งอยู่ในระดับปานกลาง 1-2 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 เกณฑ์ปกติการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 12 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
46 ขึ้นไป	43 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
43-45	41-42	60-69	ดี
37-42	35-40	40-59	ปานกลาง
34-36	33-34	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-33	0-32	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 31 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 46 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 43-45 เมตร อยู่ในระดับดี 37-42 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 34-36 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-33 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 43 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 41-42 เมตร อยู่ในระดับดี 35-40 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 33-34 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-32 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 เกณฑ์ปกติการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 12 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
1223 ขึ้นไป	1065 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
1078-1222	939-1064	60-69	ดี
789-1077	687-938	40-59	ปานกลาง
645-788	561-686	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-644	0-560	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 32 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 12 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1223 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 1078-1222 เมตร อยู่ในระดับดี 789-1077 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 645-788 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-644 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1065 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 939-1064 เมตร อยู่ในระดับดี 687-938 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 561-686 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-560 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 เกณฑ์ปกติการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 13 ปี

คะแนนดิบ (เซนติเมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางไกล
ชาย	หญิง		
210 ขึ้นไป	173 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
187-209	156-172	60-69	ดี
142-186	123-155	40-59	ปานกลาง
119-141	106-122	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-118	0-105	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 33 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 210 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 187-209 ซม. อยู่ในระดับดี 142-186 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 119-141 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-118 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 173 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 156-172 ซม. อยู่ในระดับดี 123-155 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 106-122 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-105 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 เกณฑ์ปกติการทำลูก-นั่งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 13 ปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
29 ขึ้นไป	25 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
25-28	20-24	60-69	ดี
16-24	9-19	40-59	ปานกลาง
2-15	4-8	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-1	0-3	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 34 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ทำลูก-นั่งได้ตั้งแต่ 29 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 25-28 ครั้ง อยู่ในระดับดี 16-24 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 2-15 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-1 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ทำลูก-นั่งได้ตั้งแต่ 25 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 20-24 ครั้ง อยู่ในระดับดี 9-19 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 4-8 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-3 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 เกณฑ์ปกติการทำด้นพื้นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 13 ปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
29 ขึ้นไป	26 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
21-28	18-25	60-69	ดี
6-20	2-17	40-59	ปานกลาง
1-5	1	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 35 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี ทำด้นพื้นได้ตั้งแต่ 29 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 21-28 ครั้ง อยู่ในระดับดี 6-20 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-5 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ทำด้นพื้นได้ตั้งแต่ 26 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 18-25 ครั้ง อยู่ในระดับดี 2-17 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 เกณฑ์ปกติการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 13 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
46 ขึ้นไป	44 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
43-45	40-43	60-69	ดี
37-42	34-39	40-59	ปานกลาง
35-36	31-33	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-34	0-30	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 36 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 46 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 43-45 เมตร อยู่ในระดับดี 37-42 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 35-36 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-34 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 44 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 40-43 เมตร อยู่ในระดับดี 34-39 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 31-33 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-30 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 เกณฑ์ปกติการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 13 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
1236 ขึ้นไป	1011 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
1096-1235	902-1010	60-69	ดี
815-1095	685-901	40-59	ปานกลาง
676-814	576-684	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-675	0-575	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 37 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 13 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1236 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 1096-1235 เมตร อยู่ในระดับดี 815-1095 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 676-814 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-675 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1011 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 902-1010 เมตร อยู่ในระดับดี 685-901 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 576-684 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-575 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 เกณฑ์ปกติการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 14 ปี

คะแนนดิบ (เซนติ เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
213 ขึ้นไป	166 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
190-212	150-165	60-69	ดี
142-189	119-149	40-59	ปานกลาง
119-141	103-118	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-118	0-102	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 38 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 213 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 190-212 ซม. อยู่ในระดับดี 142-189 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 119-141 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-118 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 166 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 150-165 ซม. อยู่ในระดับดี 119-149 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 103-118 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-102 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 เกณฑ์ปกติการทำลูก-นึ่งของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 14 ปี

คะแนนดิบ(ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
31 ขึ้นไป	20 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
27-30	17-19	60-69	ดี
19-26	10-16	40-59	ปานกลาง
15-18	6-9	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-14	0-5	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 39 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ทำลูก-นึ่งได้ตั้งแต่ 31 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 27-30 ครั้ง อยู่ในระดับดี 19-26 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 15-18 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-14 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ทำลูก-นึ่งได้ตั้งแต่ 20 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 17-19 ครั้ง อยู่ในระดับดี 10-16 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 6-9 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-5 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 เกณฑ์ปกติการท้าว ดันพื้นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 14 ปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
35 ขึ้นไป	25 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
26-34	16-24	60-69	ดี
10-25	1-15	40-59	ปานกลาง
1-9	0	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 40 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี ทำดันพื้นได้ตั้งแต่ 35 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 26-34 ครั้ง อยู่ในระดับดี 10-25 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-9 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้งอยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ทำดันพื้นได้ตั้งแต่ 25 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 16-24 ครั้งอยู่ในระดับดี 1-15 ครั้งอยู่ในระดับปานกลาง 0 ครั้งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำและต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 เกณฑ์ปกติการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 14 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
46 ขึ้นไป	44 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
44-45	41-43	60-69	ดี
39-43	35-40	40-59	ปานกลาง
37-38	32-34	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-36	0-31	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 41 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 46 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 44-45 เมตร อยู่ในระดับดี 39-43 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 37-38 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-36 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี วิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 44 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 41-43 เมตร อยู่ในระดับดี 35-40 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 32-34 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-31 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 เกณฑ์ปกติการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับอายุ 14 ปี

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
1278 ขึ้นไป	1076 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
1106-1277	916-1075	60-69	ดี
762-1105	598-915	40-59	ปานกลาง
591-761	439-597	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-590	0-438	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 42 แสดงว่านักเรียนชายระดับอายุ 14 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1278 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 1106-1277 เมตร อยู่ในระดับดี 762-1105 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 591-761 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-590 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1076 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 916-1075 เมตร อยู่ในระดับดี 598-915 เมตรอยู่ในระดับปานกลาง 439-597 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-438 เมตรอยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมทุกระดับอายุ ในรายการยื่นกระโดดไกลของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนดิบ (เซนติเมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
194 ขึ้นไป	171 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
175-193	154-170	60-69	ดี
137-174	120-153	40-59	ปานกลาง
118-136	102-119	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-117	0-101	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 43 แสดงว่านักเรียนชายทุกระดับอายุยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 194 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 175-193 ซม. อยู่ในระดับดี 137-174 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 118-136 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-117 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงทุกระดับอายุยื่นกระโดดไกลได้ตั้งแต่ 171 ซม. ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 154-170 ซม. อยู่ในระดับดี 120-153 ซม. อยู่ในระดับปานกลาง 102-119 ซม. อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-101 ซม. อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมทุกระดับอายุในรายการ ลุก-นั่งของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
29 ขึ้นไป	24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
24-28	19-23	60-69	ดี
14-23	9-18	40-59	ปานกลาง
9-13	5-8	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-8	0-4	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 44 แสดงว่านักเรียนชายทุกระดับอายุทำลุก-นั่งได้ตั้งแต่ 29 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 24-28 ครั้ง อยู่ในระดับดี 14-23 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 9-13 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-8 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงทุกระดับอายุทำลุก-นั่งได้ตั้งแต่ 24 ครั้ง ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 19-23 ครั้ง อยู่ในระดับดี 9-18 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 5-8 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-4 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมทุกระดับอายุในรายการ ดันพื้นของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนดิบ (ครั้ง)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
27 ขึ้นไป	24 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
20-26	17-23	60-69	ดี
4-19	3-16	40-59	ปานกลาง
1-3	1-2	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0	0	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 45 แสดงว่านักเรียนชายทุกระดับอายุทำดันพื้นได้ตั้งแต่ 27 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 20-26 ครั้ง อยู่ในระดับดี 4-19 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-3 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงทุกระดับอายุทำดันพื้นได้ตั้งแต่ 24 ครั้งขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 17-23 ครั้ง อยู่ในระดับดี 3-16 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 1-2 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมทุกระดับอายุในรายการวิ่งกลับตัวของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
46 ขึ้นไป	43 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
43-45	40-42	60-69	ดี
37-42	35-39	40-59	ปานกลาง
34-36	33-34	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-33	0-32	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 46 แสดงว่านักเรียนชายทุกระดับอายุวิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 46 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 43-45 เมตร อยู่ในระดับดี 37-42 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 34-36 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-33 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงทุกระดับอายุวิ่งกลับตัวได้ตั้งแต่ 43 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 40-42 เมตร อยู่ในระดับดี 35-39 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 33-34 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-32 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมทุกระดับอายุในรายการวิ่ง 5 นาทีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนดิบ (เมตร)		คะแนนที่	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง		
1209 ขึ้นไป	1051 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป	ดีมาก
1066-1208	929-1050	60-69	ดี
780-1065	692-928	40-59	ปานกลาง
637-779	574-691	30-39	ค่อนข้างต่ำ
0-636	0-573	0-29	ต่ำ

จากตารางที่ 47 แสดงว่านักเรียนชายทุกระดับอายุ วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1209 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 1066-1208 เมตร อยู่ในระดับดี 780-1065 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 637-779 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-636 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

นักเรียนหญิงทุกระดับอายุ วิ่ง 5 นาทีได้ตั้งแต่ 1051 เมตร ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 929-1050 เมตร อยู่ในระดับดี 692-928 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 574-691 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-573 เมตร อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี

คะแนนที่รวม	ระดับสมรรถภาพทางกลไก
309 ขึ้นไป	ดีมาก
279-308	ดี
216-278	ปานกลาง
186-215	ค่อนข้างต่ำ
0-185	ต่ำ

$$\bar{x} = 246.72 , S.D. = 30.98$$

จากตารางที่ 48 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 10 ปี ได้ 309 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 279-308 อยู่ในระดับดี 216-278 อยู่ในระดับปานกลาง 186-215 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-185 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปี

ชาย	คะแนนที่รวม	ระดับสมรรถภาพทางกลไก	
	หญิง		
312 ขึ้นไป	307 ขึ้นไป	ดีมาก	
282-311	279-306	ดี	
219-281	221-278	ปานกลาง	
188-218	193-220	ค่อนข้างต่ำ	
0-187	0-192	ต่ำ	

นักเรียนชาย $\bar{x} = 249.82$, S.D. = 31.31

นักเรียนหญิง $\bar{x} = 250.09$, S.D. = 28.62

จากตารางที่ 49 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชาย ระดับอายุ 11 ปี ได้ 312 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 282-311 อยู่ในระดับดี 219-281 อยู่ในระดับปานกลาง 188-218 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-187 อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนหญิงระดับอายุ 11 ปีได้ 307 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 279-306 อยู่ในระดับดี 221-278 อยู่ในระดับปานกลาง 193-220 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-192 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี

คะแนนที่รวม		ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง	
311 ขึ้นไป	309 ขึ้นไป	ดีมาก
281-310	279-308	ดี
219-280	220-278	ปานกลาง
189-218	191-219	ค่อนข้างต่ำ
0-188	0-190	ต่ำ

นักเรียนชาย $\bar{x} = 249.99$, S.D. = 30.53

นักเรียนหญิง $\bar{x} = 249.74$, S.D. = 29.45

จากตารางที่ 50 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชาย ระดับอายุ 12 ปี ได้ 311 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 281-310 อยู่ในระดับดี 219-280 อยู่ในระดับปานกลาง 189-218 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-188 อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนหญิงระดับอายุ 12 ปี ได้ 309 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 279-308 อยู่ในระดับดี 220-278 อยู่ในระดับปานกลาง 191-219 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-190 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี

ชาย	คะแนนที่รวม		ระดับสมรรถภาพทางกลไก
	ชาย	หญิง	
313 ขึ้นไป	311 ขึ้นไป		ดีมาก
282-312	281-310		ดี
218-281	220-280		ปานกลาง
186-217	190-219		ค่อนข้างต่ำ
0-185	0-189		ต่ำ

นักเรียนชาย $\bar{x} = 249.96$, S.D. = 31.75

นักเรียนหญิง $\bar{x} = 250.22$, S.D. = 30.30

จากตารางที่ 51 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชาย ระดับอายุ 13 ปี ได้ 313 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 282-312 อยู่ในระดับดี 218-281 อยู่ในระดับปานกลาง 186-217 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-185 อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนหญิงระดับอายุ 13 ปี ได้ 311 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 281-310 อยู่ในระดับดี 220-280 อยู่ในระดับปานกลาง 190-219 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-189 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี

ชาย	คะแนนที่รวม		ระดับสมรรถภาพทางกลไก
	ชาย	หญิง	
303 ขึ้นไป	311 ขึ้นไป		ดีมาก
277-302	281-310		ดี
223-276	220-280		ปานกลาง
197-222	190-219		ค่อนข้างต่ำ
0-196	0-189		ต่ำ

นักเรียนชาย $\bar{x} = 249.99$, S.D. = 26.54

นักเรียนหญิง $\bar{x} = 249.99$, S.D. = 30.35

จากตารางที่ 52 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชาย ระดับอายุ 14 ปี ได้ 303 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 277-302 อยู่ในระดับดี 223-276 อยู่ในระดับปานกลาง 197-222 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-196 อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนหญิงระดับอายุ 14 ปี ได้ 311 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 281-310 อยู่ในระดับดี 220-280 อยู่ในระดับปานกลาง 190-219 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-189 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงทุกระดับอายุ

คะแนนที่รวม		ระดับสมรรถภาพทางกลไก
ชาย	หญิง	
315 ขึ้นไป	308 ขึ้นไป	ดีมาก
283-314	280-307	ดี
218-282	221-279	ปานกลาง
187-217	192-220	ค่อนข้างต่ำ
0-186	0-191	ต่ำ

นักเรียนชาย $\bar{x} = 249.81$, S.D. = 31.98

นักเรียนหญิง $\bar{x} = 249.92$, S.D. = 29.28

จากตารางที่ 53 แสดงว่าคะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชายทุกระดับอายุ ได้ 315 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 283-314 อยู่ในระดับดี 218-282 อยู่ในระดับปานกลาง 187-217 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-186 อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนที่รวมสมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนหญิงทุกระดับอายุ ได้ 308 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก 280-307 อยู่ในระดับดี 221-279 อยู่ในระดับปานกลาง 192-220 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 0-191 อยู่ในระดับต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย