

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. ประเทศของเรา. กรุงเทพมหานคร
: อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ปารีชาติ สุขุม และคณะ. โลกวิถุค. กรุงเทพ : พิมพ์ตลาดจำกัด, 2535.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

เอกสาร บทความ

- เกษม สนิทวงศ์ ๗ อุษุชชา. สภาวะแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน. จดหมายข่าวสภาวะ
แวดล้อม. (มกราคม 2533) : 3.
- เกษมสันต์ สุวรรณรัตน์. ภาวะวิกฤตของน้ำ. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสุขภาพกับ
สิ่งแวดล้อม : สมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สาขาวิชา สุขศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (6-8 ธันวาคม 2536) : 7-8.

- ครุศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประมวลการสอนรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2533) ฝายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กันยายน, 2531.
- ฉีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. การแก้ปัญหาภาวะ จะทำได้ต้องควบคุมคน. วารสารครูปฏิทัศน์ ฉบับพิเศษ. 2523: 41-43.
- ทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงานปลัด. การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย สถาบันของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และการจำแนกภาควิชาตามสาขาวิชาของ ISCED. ฝายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน, 2536.
- นาค คัมภีร์นิษฐ์. ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับความมั่นคงของชาติ. สารสิ่งแวดล้อม. 4 (มีนาคม-เมษายน 2521): 7-8.
- บุญชอบ สุขนงสินธุ์. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม: สมาคมสหศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สาขาวิชา สหศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (6-8 ธันวาคม 2536): 2-6.
- พัชรา กาญจนารักษ์. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม: สมาคมสหศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สาขาวิชา สหศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (6-8 ธันวาคม 2536): 46-48.
- เย็นใจ เลหาหวนิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม. วารสารประชากรศึกษา. (4 ตุลาคม 2520): 3-13.
- วัฒนา เต่าทอง. สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต. สารพัฒนาหลักสูตร. 11 (ก.พ.-ส.ค.2535) : 53.
- วิจิตร ศรีสอาด. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการ สัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย ครบรอบ 20 ปี (29 กันยายน 2535): 22-23.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สุทธิรักษ์ สุจิตตานนท์. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย ครบรอบ 20 ปี (29 กันยายน 2535): 75.

ส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม, กรม. พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: เอ็นเจโพรโมชั่น, มปท.

เอนก สิทธิประศาสน์. "การบริหารการปกครองเกี่ยวกับงานด้านสิ่งแวดล้อม." สารสิ่งแวดล้อม. 6 (มีนาคม-เมษายน 2523): 14.

โสภาส ชรรณวณิช. "ปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร." สารสิ่งแวดล้อม. 3 (ธันวาคม-มกราคม 2520): 20.

วิทยานิพนธ์

โกสินทร์ รั้งสาพันธ์. การศึกษาปัญหาความสกปรก เป็นพิษของสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

จิระศักดิ์ โรจนาเปรมสุข และสุทธิ อธิปัญญาคม. การสำรวจความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติของนักเรียนมัธยมศึกษาในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม. รายงานการวิจัย. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

จารุรักษ์ ประเสริฐวณิช. ความรู้ และความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับมลพิษทางสภาวะแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

เฉลิม อ่ำเอี่ยม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

ณรงค์ ศรีสนิท. ความรู้และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- นนทลี วิษัพันธ์. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิรมล กลีบขุ่ม. ความรู้และพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประยดา แก้วดวงเดือน. ความสัมพันธ์ของความรู้พฤติกรรมสิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพ กับภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ปิยนาด จีรวุฒิวังศ์ชัย. ความรู้ เจตคติ ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4. ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- พรวรรณภัทร พานิชเจริญ. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศิริพร หงส์พันธ์. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5 ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สนอง โปธิว. ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อรพิน เอี่ยมศิริ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.

ภาษาต่างประเทศ

- Chitwood, J.C. The Relationship between Environmental Knowledge, Environmental Attitude and Locus of Control in Selected Youth Conservation Camp Enrollers. Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 2023-A.
- Jacoby, L.R. Perception of Environmental Quality in the City of Detroit : Concerning about Noise, Air, and Water Pollution as a Function of Exposure to Pollutants. Dissertation Abstracts International 38 (January 1972) : 4144-A.
- Leftridge, Leonard Alan. Rural and Urban Secondary School Perception of Environment Issue : Relevance to Environmental Education Curriculum Development. Dissertation Abstracts International 38 (September 1978) : 5377 - 5378-A.
- Miller, J.D. The Development of Pre-Adult toward Environmental Conservation and Pollution. School Science and Mathematics. (December 1975) 729-737.
- Naiyana, S. A Study of Environmental Perceptions and Attitudes of Selected University Students in Thailand. Dissertation Abstracts International 52 (October 1989) : 833-A.
- Perks, A.C. A Survey of Environmental Knowledge and Attitude of Tenth and Twelfth Grade Students From Five Great Lakes and Six Far Western States. Dissertation Abstract International. 34 (February 1974) : 4914-4915-A.

Winston, B.J. The Relationship of Awareness to Concern for Environmental Quality Among Selected High School Students. Dissertation Abstract International 35 (December 1974) :3412-3413-A.

Yont, J.R. A Study of the Factor Influencing Environmental Attitude Defensibility and Cognitive Reasoning Level. Dissertation Abstract International 43 (January 1989) : 1744-A.

Zache, Lawrence J. A Study of Factors Affecting the Environmental Knowledge of Eleventh Grade Students in Montana. Dissertation Abstract International 35 (February 1975) : 4883-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ที่ ทม 0309/10587

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.นิภา เกียรติเทอดถ้ำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัย" โดยมี อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530



ที่ ทม 0309/10617

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย น.ส.นิภา เกียรติเทอดหล้า นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัย" โดยมี อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.นิภา เกียรติเทอดหล้า ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัส)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน น.ส.นิภา เกียรติเทอดกล้า นิลิตปริญญาโทสาขาสุขศึกษา ภาควิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย" โดยมี
อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุชาติ โสမ်ประธูร
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มีความประสงค์ที่จะขอสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 4
คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐทั่วประเทศ ดังนั้นคำตอบของท่านจึงมี
คุณค่ามากสำหรับการวิจัย ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบ
แบบสอบถาม เพราะการวิจัยครั้งนี้จะเสร็จสมบูรณ์ไม่ได้เลย ถ้าปราศจากความร่วมมือจากท่าน

ขอขอบคุณอย่างสูง

นิภา เกียรติเทอดกล้า

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะสำรวจความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพเท่านั้น โดยจะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของท่านแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 - ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 - ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุปี
3. สาขาที่เรียน
 วิชาเอก
 วิชาโท
4. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมลพิษหรือไม่
 [] ไม่ใกล้
 [] ใกล้แหล่งมลพิษทางด้าน.....

5. การเข้าร่วมชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป้องกันแก้ไขปัญหาลิ่งแวดล้อม
- ไม่เคย
 - เคย (โปรดระบุ)
6. สื่อความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับจากภายนอกโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วิทยุ
 - โทรทัศน์
 - หนังสือพิมพ์
 - นิตรสาร
 - ที่ศนศึกษา
 - ภาพยนตร์
 - เอกสารเผยแพร่
 - วารสาร นิตยสาร
 - การอบรม สัมมนา อภิปราย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. วิชาที่ท่านเคยเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
 - ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 - สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
 - อนามัยสิ่งแวดล้อม
 - มลพิษกับสิ่งแวดล้อม
 - วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม
 - วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม
 - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนหรือโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] ดิน
- [] น้ำ
- [] ป่าไม้
- [] พลังงาน
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ท่านสามารถช่วยแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและสิ่งแวดล้อมได้หรือไม่ เพราะอะไร
 - ก. ไม่ได้ เพราะเป็นปัญหาใหญ่ ขอบเขตกว้างขวางและซับซ้อน
 - ข. ไม่ได้ เพราะไม่มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลกฎหมายสิ่งแวดล้อม
 - ค. ได้ เพราะปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเกิดจากผลการกระทำของมนุษย์
 - ง. ได้ เพราะมีกฎหมายสิ่งแวดล้อมให้ทุกคนปฏิบัติ
2. วิธีอนุรักษ์ดินที่ถูกต้องคือข้อใด
 - ก. ใช้ยากำจัดศัตรูพืชและปุ๋ยเคมีจำนวนพอเหมาะ
 - ข. เลือกใช้ประโยชน์จากที่ดินให้เหมาะสมกับลักษณะของดิน
 - ค. ไถพรวนให้ถูกวิธีและปลูกพืชตามแนวราบ
 - ง. ควบคุม และจัดการเกี่ยวกับน้ำตลอดจนระบบการชลประทาน
3. พืชที่เหมาะสมต่อการปลูกเพื่อคลุมดินคือข้อใด
 - ก. ข้าวโพด
 - ข. ถั่วลิสง
 - ค. มันเทศ
 - ง. มันสำปะหลัง

4. กิจกรรมในข้อใดที่มีผลเสียต่อคุณภาพของดินมากที่สุด
 - ก. ปลูกพืชชนิดเดียวกันตลอดปี
 - ข. ทิ้งขยะกองไว้บนพื้นดิน
 - ค. ใช้ปุ๋ยเคมีและสารปราบศัตรูพืช
 - ง. การฝังซากพืช ซากสัตว์ และขยะมูลฝอยลงในดิน
5. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้แผ่นดินทรุดตัว
 - ก. การขุดบ่อเลี้ยงปลา
 - ข. การก่อสร้างตึกสูง ๆ
 - ค. การตัดหน้าดินไปขาย
 - ง. การสูบน้ำบาดาลขึ้นมาใช้มาก ๆ
6. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำที่ถูกต้องคือข้อใด
 - ก. ทำฝนเทียม
 - ข. รักษาป่าต้นน้ำลำธาร
 - ค. สร้างเขื่อนสำหรับกักเก็บน้ำหลาย ๆ แห่ง
 - ง. ปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียให้กลับคืนดังเดิม
7. แนวทางสำคัญเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำทั้งในปัจจุบันและอนาคตคืออะไร
 - ก. ขุดหาแหล่งน้ำบาดาลเพิ่มขึ้น
 - ข. ดูแลบริการเรื่องการใช้น้ำของประชาชน
 - ค. พัฒนาแหล่งเก็บน้ำ เช่น สร้างเขื่อน
 - ง. ให้การศึกษาทุกระดับ และประชาสัมพันธ์การประหยัดน้ำ
8. ข้อใดเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ป่าชายเลน
 - ก. เลี้ยงกุ้งตลอดแนวชายฝั่งทะเล
 - ข. ตัดถนนเข้าไปในป่าชายเลน
 - ค. ปรับปรุงพื้นที่ตั้งป่าชายเลนให้เป็นชุมชน
 - ง. รักษาป่าชายเลนให้มีสภาพคงเดิมตามธรรมชาติ



9. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไว้
- เพื่อรักษาความหลากหลายของชีวิต
 - เพื่อให้เกิดความสมดุลย์ของระบบนิเวศน์
 - สงวนไว้ให้โตได้ขนาด เพื่อตัดส่งเป็นสินค้าออก
 - มีการลักลอบโค่นเผาป่า และล่าสัตว์ป่ากันมาก
10. แนวทางสำคัญที่ทำให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้คือข้อใด
- ใช้นโยบายปิดป่า
 - ใช้กฎหมายบังคับ
 - เพิ่มอัตราค่าลงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรักษาป่า
 - ให้การศึกษากิ่งในระบบและนอกระบบทุกกลุ่มและทุกระดับ
11. การปลูกสร้างสวนป่ามีเป้าหมายหลักอย่างไร
- ลดอัตราการทำลายป่าไม้
 - ปรับพื้นที่ให้เป็นหมู่บ้านป่าไม้
 - เพื่อให้สอยเนื้อไม้และรักษาป่าต้นน้ำลำธารไว้
 - ทำให้ป่าที่เสื่อมโทรมมีสภาพดีขึ้นและมีไม้ป้อนโรงเลื่อยได้ตลอดปี
12. การปฏิบัติในข้อใด เป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
- นำอาหารอุ่น ๆ เข้าตู้เย็น
 - เปิดฝักกาน้ำทิ้งไว้ขณะต้มน้ำ
 - กดปุ่มทำละลายเมื่อน้ำแข็งเกาะตู้เย็นหนามาก
 - ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีกำลังวัตต์น้อย
13. ข้อใดคือหลักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ดีที่สุด
- เก็บรักษาทรัพยากรธรรมชาติไว้ให้นานที่สุดโดยไม่ใช่เลย
 - ป้องกันการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติไปโดยเปล่าประโยชน์
 - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด เพื่อให้มีใช้ยาวนานที่สุด
 - ควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะยาว และคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

14. การกระทำที่จะช่วยป้องกันปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกต้อง และได้ผลในระยะยาว คือข้อใด
- ออกกฎหมายที่มีบทลงโทษรุนแรง
 - เพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ยกเลิกการก่อตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตเมือง
 - ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป
15. ท่านคิดว่าใครควรเป็นผู้รับผิดชอบการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน
- นาถกรรัฐมนตรี
 - สถาบันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
 - ประชาชนทุกคนในประเทศ
 - เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทั้งภาครัฐและเอกชน
16. สาเหตุที่ทำให้แม่น้ำเจ้าพระยาน้ำเน่าเสีย คือข้อใด
- น้ำทิ้งจากการเกษตร
 - น้ำทิ้งจากโรงพยาบาล
 - น้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - น้ำทิ้งจากอาคารบ้านเรือนในชุมชน
17. "น้ำเน่า" ที่มีสีดำ และมีกลิ่นเหม็น เนื่องจากมีก๊าซใด
- มีเทน
 - คาร์บอนไดออกไซด์
 - ไนโตรเจน
 - ไฮโดรเจนซัลไฟด์
18. วิธีการใดเป็นการแก้ไขปัญหาลพิษทางน้ำในชุมชนเบื้องต้น
- ป้องกันมิให้ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลปะปนลงไปในแหล่งน้ำ
 - กำหนดเส้นทางกำจัดน้ำเสียมิให้ผ่านแหล่งน้ำในชุมชน
 - กำหนดมาตรฐานน้ำทิ้งจากชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม
 - ตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำเป็นประจำ

19. หลักการในการกำจัดน้ำเสียที่ถูกต้องคือข้อใด
- เติมคลอรีนฆ่าเชื้อโรค
 - กำจัดขยะสิ่งปฏิกูลออกจากแหล่งน้ำ
 - กรองเอาสารที่เสียออกจากแหล่งน้ำ
 - แยกหรือทำลายสิ่งสกปรกที่ปนเปื้อนจนน้ำมีคุณภาพดีขึ้น
20. พืชน้ำ เช่น สัหร่าย ผักตบชวา ช่วยมิให้น้ำเน่าเสียได้อย่างไร
- ช่วยปกคลุมผิวน้ำไว้
 - เพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ
 - ช่วยกรองโลหะหนัก
 - ลดจำนวนฝุ่นละอองที่ปลิวมาสัมผัสผิวน้ำ
21. สิ่งที่ควรนำมาประกอบการตัดสินใจมากที่สุดในการสร้างโรงไฟฟ้าปรมาณูคืออะไร
- ต้นทุนการผลิตสูง
 - ขาดวิศวกรผู้เชี่ยวชาญ
 - ต้องสั่งซื้อวัตถุดิบจากต่างประเทศ
 - ผลกระทบจากสารกัมมภาพรังสี
22. อันตรายจากก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ที่เกิดแก่ร่างกายมนุษย์ขึ้นอยู่กับอะไร
- ความเข้มข้นของก๊าซ และสถานที่ที่ได้รับก๊าซ
 - สถานที่ที่ได้รับก๊าซ และระยะเวลาที่ได้รับก๊าซ
 - ระยะเวลาที่ได้รับก๊าซ และความเข้มข้นของก๊าซ
 - ความชื้นของอากาศ และระยะเวลาในการได้รับก๊าซ
23. ถ้าร่างกายได้รับก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์มากเกินไป จะมีผลทำให้เกิดอาการอย่างไร
- ชักกระตุก ปวดตา ไม่มีแรง หน้ามืด
 - อ่อนเพลีย ปวดกล้ามเนื้อ ตาบอดชั่วขณะ
 - กล้ามเนื้ออ่อนแรง เจ็บแสบในลำคอ และช่องจมูก
 - เวียนศีรษะ คลื่นไส้อาเจียน เลือดขาดออกซิเจน หายใจขัด

24. ข้อใดคือวิธีป้องกันมลพิษทางอากาศที่เหมาะสมที่สุด
- จัดตั้งสถานีตรวจสอบมลพิษทางอากาศ
 - ออกกฎหมายลงโทษแก่ผู้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
 - จัดตั้งหน่วยกำจัดมลพิษทางอากาศตามสถานที่ต่าง ๆ
 - บำรุงรักษาเครื่องยนต์หรือเครื่องจักรกลในโรงงานอุตสาหกรรม ให้มีสภาพดีอยู่เสมอ
25. สารใดออกซินที่เกิดจากการฟอกซ้อมทำให้เกิดโรคอะไร
- มะเร็ง
 - ผิวหนัง
 - ตับอักเสบ
 - ระบบทางเดินอาหาร
26. สารใดที่ใช้ผสมในน้ำมันเบนซินซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพเมื่อปนออกมากับไอเสียรถยนต์
- ตะกั่ว
 - กำมะถัน
 - โครเมียม
 - แคดเมียม
27. สารตะกั่วจากควันท่อไอเสียรถยนต์มีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร
- โรคปอด
 - โรคโลหิตจาง
 - ทำลายเซลล์หลอดลม
 - สมองทำงานช้าและเสื่อมลง
28. ดอกมะลิที่นำมาร้อยพวงมาลัยอาจมีสารพิษตกค้างอยู่เนื่องจากชาวสวนใช้สารอะไรดีได้
- สารเคมีฆ่าแมลง
 - สารเคมีเร่งการเจริญเติบโต
 - สารเคมีปราบวัชพืช
 - ปุ๋ยวิทยาศาสตร์

29. ปริมาณโอโซนในชั้นบรรยากาศอยู่ในชั้นวิกฤต มีสาเหตุสำคัญมาจากข้อใด
- การเผาขยะ
 - สาร CFC (Chloro Fluoro Carbon)
 - การใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง
 - ไอเสียของรถยนต์ ทำปฏิกิริยาเคมีกับแสงแดด
30. ข้อกำหนดขององค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้ระดับเสียงที่ปลอดภัยเมื่อสัมผัสวันละ 8 ชั่วโมง ต้องไม่เกินกี่เดซิเบล-เอ
- 65 เดซิเบล-เอ
 - 75 เดซิเบล-เอ
 - 80 เดซิเบล-เอ
 - 90 เดซิเบล-เอ
31. แหล่งของเสียงข้อใดที่ก่อให้เกิดมลภาวะและเป็นเหตุรำคาญมากที่สุด
- เครื่องจักรกลจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - ยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
 - เครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในการก่อสร้างหรือถนน
 - สถานเริงรมย์ เช่น ดิสโก้เทค โรงภาพยนตร์ สวนสนุก
32. การทำงานในสถานที่ซึ่งมีเสียงดังมากเป็นเวลานานหลายปีติดต่อกันจะเกิดผลเสียต่อสุขภาพด้านใดมากที่สุด
- รบกวนจิตใจ
 - ความจำเสื่อม
 - เป็นโรคประสาท
 - ความสามารถในการได้ยินลดลง
33. ข้อใด ไม่ใช่ มาตรการ
- แบตเตอรี่และกระป๋องสีน้ำมันที่บ้าน
 - น้ำยาล้างฟิล์มเอ็กซ์เรย์ และถ่านไฟฉาย
 - หลอดไฟนีออนและกระป๋องฉีดยาฆ่าแมลง
 - ขวดพลาสติกและเฟอร์นิเจอร์ไม้ที่ใช้แล้ว

34. วิธีกำจัดขยะที่ทำให้เกิดมลพิษน้อยที่สุดคือข้อใด
- ก. เทกองไว้กลางแจ้ง
 - ข. ทิ้งลงแม่น้ำลำคลอง
 - ค. นำไปทิ้งในที่ห่างไกลชุมชน
 - ง. ชุบน้ำหรือบ่มฝังขยะแล้วกลบ
35. ข้อใดเป็นการทำลายสภาพแวดล้อมที่รุนแรงและมีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ก. เผาถุงพลาสติก และโฟมกลางแจ้ง
 - ข. นำซากสุนัขที่ตายไปทิ้งไว้ข้างรั้วบ้าน
 - ค. ทิ้งขยะบริเวณโคนต้นไม้ในสวนสาธารณะ
 - ง. ตัดกิ่งมะม่วงทิ้งลงในลำคลองสาธารณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว

ข้อที่	ทศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	การปลูกฝังนิสัยการประหยัดแก่เยาวชน เป็นการแก้ไขปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว...	.....	.....	.....	.....
2	การขาดการวางแผนในการวางผังเมือง เป็นการใช้ทรัพยากรดินที่ไม่คุ้มค่า .....	.....	.....	.....	.....
3	ควรปิดน้ำฝักบัวขณะใช้สบู่ถูตัว .....	.....	.....	.....	.....
4	การอนุรักษ์ป่าไม้นอกจากจะเป็นการ อนุรักษ์ต้นไม้แล้วยังเป็นการอนุรักษ์ สัตว์ป่าอีกด้วย .....	.....	.....	.....	.....
5	การนำารุงรักษาป่าไม้ช่วยลดปัญหา การเกิดอุทกภัยได้ .....	.....	.....	.....	.....
6	ถ้าป่าไม้ขยายพื้นที่มากขึ้น 40 % ของพื้นที่ ประเทศโอกาสที่ความอุดมสมบูรณ์ของ ธรรมชาติก็จะคืนกลับมาดังเดิม .....	.....	.....	.....	.....
7	การให้ความรู้และปลูกฝังนิสัยการรักป่าแก่ เด็ก จะช่วยพลิกฟื้นให้ธรรมชาติกลับคืน สู่สภาพที่สมบูรณ์ได้ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8	ผนังห้องที่ทำด้วยสีอ่อน ๆ จะช่วย ประหยัดพลังงานไฟฟ้า				
9	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับ ประชาชนจะช่วยสิ่งแวดล้อมดีขึ้น				
10	การใส่ปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยวิทยาศาสตร์ เป็นการรักษาคุณภาพของดิน.....				
11	การขุดหน้าดินทรายไม่เกิดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม				
12	การฝังเศษพลาสติกหรือโฟมลงในพื้นดิน เป็นการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้				
13	การรดน้ำต้นไม้โดยใช้สายยางฉีด เป็นวิธีการประหยัดน้ำ				
14	การใช้เฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้แสดง ถึงการมีรสนิยมที่ดี				
15	การประหยัดไฟฟ้าเป็นเรื่อง ทำได้ยาก เพราะจะต้องใช้ความพยายาม และอดทนสูง				
16	การที่ท่านประหยัดการใช้กระแสไฟฟ้า เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้อื่น ได้ใช้ กระแสไฟฟ้าอย่างฟุ่มเฟือย				



ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17	ปัจจุบันการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมมีมากพอแล้ว .....	.....	.....	.....	.....
18	โรงงาน หมู่บ้านจัดสรรและอาคารชุดทุกแห่งควรมีระบบบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยน้ำทิ้งลงแหล่งน้ำสาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....
19	ต้นไม้ช่วยกรองฝุ่นละอองและเป็นที่เกาะอาศัยของเชื้อโรคนานาชนิด .....	.....	.....	.....	.....
20	ถ้าประชาชนหันมาใช้รถประจำทางหรือรถไฟแทนรถส่วนตัวกันมาก ๆ จะช่วยลดปัญหาอากาศเสียลงได้ .....	.....	.....	.....	.....
21	การบำรุงรักษาสภาพเครื่องยนต์ให้มีสภาพดีอยู่เสมอ ช่วยป้องกันมลพิษทางอากาศได้ .....	.....	.....	.....	.....
22	ก่อนนำขยะไปทิ้งประชาชนควรแยกขยะออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามที่ทางเทศบาลแนะนำ .....	.....	.....	.....	.....
23	ควรมีการกำหนดวัน เวลา สถานที่สำหรับทิ้งขยะอันตราย .....	.....	.....	.....	.....
24	การจับจ่ายสิ่งของ ควรมีกระดาษหรือถุงผ้าส่วนตัวไปใส่ของเพื่อลดจำนวนขยะ .....	.....	.....	.....	.....
25	สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น ดิสโก้เธค ถือว่าเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษทางเสียง .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
26	การควบคุมศัตรูพืชควรใช้วิธีทางชีวภาพ ดีกว่าการใช้สารเคมี				
27	คนไทยส่วนมากยังขาดการให้ความสำคัญ ในเรื่องสารพิษที่เจือปนในอาหาร				
28	ประชาชนทุกคนต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม				
29	บุคคลใดเป็นผู้ก่อให้เกิดมลภาวะ บุคคลนั้น ควรเป็นผู้รับภาระเสียค่าใช้จ่ายในการ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น				
30	ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของประเทศอื่นอาจ แผ่ขยายมาถึงประเทศไทยได้				
31	แหล่งน้ำเน่าเสียไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมถ้าเราน้ำประปาใช้ อย่างเพียงพอ				
32	น้ำมันที่ลอยอยู่บนผิวน้ำ ไม่ทำให้น้ำเสีย เพียงแต่ทำลายทัศนียภาพอันสวยงาม				
33	อากาศที่หายใจไม่ต้องซื้อหา จึงไม่จำเป็นต้องสงวนหรือรักษาไว้				
34	ความสกปรกของอากาศลดลงได้ด้วยการ สร้างปล่องควันสูง ๆ				
35	การขับขีรถจักรยานยนต์ที่มีเสียงดังมาก ๆ ช่วยลดอุบัติเหตุได้				

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

- คำชี้แจง** ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านมากที่สุดเพียงระดับเดียว โดยแต่ละข้อมีความหมายดังนี้
- ทำเป็นประจำ หมายถึง ท่านปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้งที่ทำบ่อยครั้ง หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติหลายครั้งแต่ไม่เป็นประจำ ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง ท่านเคยปฏิบัติแต่น้อยครั้งมาก ไม่เคยทำเลย หมายถึง ท่านไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย (โปรดระบุเหตุผล)
1	ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
2	ทิ้งซากหักพังของต้นไม้ไว้บริเวณโคนต้น .....	.....	.....	.....	.....
3	ช่วยปิดน้ำที่ผู้อื่นเปิดทิ้งไว้ .....	.....	.....	.....	.....
4	ปลุกต้นไม้หรือแนะนำคนรู้จักให้ปลุกต้นไม้ในบริเวณบ้าน .....	.....	.....	.....	.....
5	บำรุงรักษาเฟอร์นิเจอร์หรือของใช้ที่ทำจากไม้ให้คุ้มค่า .....	.....	.....	.....	.....
6	ปิดไฟทุกดวงที่มีในบ้านก่อนเข้านอน .....	.....	.....	.....	.....
7	ดูโทรทัศน์เฉพาะรายการที่สนใจเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....
8	ปิดไฟในห้องเมื่อมีผู้เปิดทิ้งไว้ .....	.....	.....	.....	.....
9	เปิดหน้าต่างไว้ให้แสงส่องเข้ามาในห้อง โดยไม่ต้องเปิดไฟในเวลากลางวัน .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย (โปรดระบุเหตุผล)
10	ร้องเรียนกล่าวโทษต่อพนักงานเจ้าหน้าที่เมื่อพบผู้ทะเล่เมิดต่อกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
11	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรณรงค์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แก่เพื่อน ๆ หรือคนรู้จัก .....	.....	.....	.....	.....
12	ร่วมเป็นอาสาสมัครชมรมสิ่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....
13	กำจัดขยะทุกชนิดด้วยการฝังลงในดินแล้วกลบ .....	.....	.....	.....	.....
14	เปิดก๊อกน้ำให้น้ำไหลไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะแปร่งพื้นเสร็จ .....	.....	.....	.....	.....
15	เด็ดใบหรือดอกของต้นไม้ในส่วนสาธารณะ .....	.....	.....	.....	.....
16	เปิดวิทยุฟังรายการต่าง ๆ ตลอดทั้งวัน .....	.....	.....	.....	.....
17	รีดเสื้อผ้า ครั้งละ 1 ชุด .....	.....	.....	.....	.....
18	เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหสิ่งแวดลอมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....
19	ตักเตือนคนในบ้านหรือคนรู้จักไม่ให้ทำแหล่งน้ำสกปรก .....	.....	.....	.....	.....
20	หลีกเลี่ยงการอยู่ในบริเวณที่มีเขม่าควัน ก๊าซพิษและฝุ่นละออง .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย (โปรดระบุเหตุผล)
21	เดินทางไปพักผ่อนชายทะเล ออกชานหรือน้ำตกเพื่อรับอากาศบริสุทธิ์ .....	.....	.....	.....	.....
22	เลือกซื้อขนมที่บรรจุในห่อใบตองหรือวัสดุจากธรรมชาติ .....	.....	.....	.....	.....
23	ตักเดือนเพื่อน ๆ ไม่ให้ทิ้งขยะลงบนถนนหรือที่สาธารณะ .....	.....	.....	.....	.....
24	ใช้ผ้าเช็ดมือแทนการใช้กระดาษชำระ .....	.....	.....	.....	.....
25	นำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาเก็บเป็นสมุดฉีกหรือกระดาษบันทึกข้อความ .....	.....	.....	.....	.....
26	เทน้ำซักรีดที่ไม่ต้องการลงแหล่งน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
27	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง .....	.....	.....	.....	.....
28	เผาขยะและเศษหญ้าแห้งใกล้ ๆ บริเวณบ้าน .....	.....	.....	.....	.....
29	จัดขยะมูลฝอยในขณะที่มีคนหลับอยู่ในห้อง .....	.....	.....	.....	.....
30	ล้างจาน-ชามด้วยผงซักฟอก .....	.....	.....	.....	.....
31	เลือกรับประทานอาหารที่มีสีสรรสวยงาม .....	.....	.....	.....	.....
32	เข้าไปในสถานที่ที่มีเสียงดังมาก ๆ เช่น ไนท์คลับ ดิสโก้เทค .....	.....	.....	.....	.....
33	ฟังวิทยุโดยเปิดให้มียเสียงดังมาก ๆ .....	.....	.....	.....	.....
34	นำถ่านไฟฉายหรือหลอดไฟฟ้าที่เสื่อมคุณภาพแล้วไปทิ้งร่วมกับขยะประเภทอื่น .....	.....	.....	.....	.....
35	ทิ้งเศษอาหารที่รับประทานลงบนถนนขณะอยู่บนรถยนต์ .....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.แสงสันต์ พานิช อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.วินัย วีรวัดนานนท์ อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ดร.อรพิน เอี่ยมศิริ อาจารย์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
5. คุณฐนนท ทวีสิน ที่ปรึกษาปลัดกรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสำนักงานรักษาความสะอาด
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาชุมชน
คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและท้องถิ่น-
ทั้งในและต่างประเทศ

ภาคผนวก ง

รายชื่อมหาวิทยาลัยและจำนวนตัวอย่างประชากร

มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาชาย		จำนวนนักศึกษาหญิง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	216	40	215	41
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	41	8	112	21
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	105	20	206	39
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	71	13	110	21
5. มหาวิทยาลัยบูรพา	56	10	165	31
6. มหาวิทยาลัยนเรศวร	16	3	81	15
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร	27	5	112	21
8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ				
วิทยาเขตประสานมิตร	48	9	140	27
วิทยาเขตบางเขน	33	6	113	21
วิทยาเขตมหาสารคาม	17	3	40	8
วิทยาเขตภาคใต้	45	8	157	30
รวม	675	125	1451	275

ภาคผนวก จ

สรุปหลักสูตรคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์

จากการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทาลัยทั้ง 11 แห่ง พบว่าหลักสูตรแบ่งออกเป็น 4 หมวดวิชา 145 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาการศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต
2. วิชาครู 57 หน่วยกิต
3. วิชาเอก 47 หน่วยกิต
4. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่อยู่ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่เป็นวิชาเลือก ซึ่งจะมีนักศึกษาบางส่วนเท่านั้นที่มีโอกาสได้เรียน

รายชื่อวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาสุขศึกษา

1. สุขศึกษาในชุมชน
2. สันทนาการในชุมชน
3. สุขภาพส่วนบุคคล
4. สุขภาพผู้บิโภค
5. สุขภาพชุมชน
6. สุขากิบาลสิ่งแวดล้อม
7. การพัฒนาสุขภาพในชนบท
8. หลักสูตรภาพและสุขปฏิบัติ
9. เคหะพยาบาล
10. โรคติดต่อและระบาดวิทยา
11. สวัสดิศึกษา / ชีวอนามัย
12. ประชากรศาสตร์ / ประชากรศึกษา
13. การสาธารณสุขเบื้องต้น / การสาธารณสุขขั้นนำ
14. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน / โครงการสุขภาพในโรงเรียน

รายชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาอื่น ๆ

- | | |
|---|---|
| 1. สิ่งแวดล้อมศึกษา | 2. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม |
| 3. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 4. สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม |
| 5. อนามัยสิ่งแวดล้อม | 6. มลพิษกับสิ่งแวดล้อม |
| 7. จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม | 8. การควบคุมอากาศเสียและเหตุรำคาญ |
| 9. วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม | 10. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม |
| 11. การศึกษากับสิ่งแวดล้อม | 12. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| 13. ธรรมชาติวิทยา | 14. การกำจัดสิ่งขี้นถ่ายและน้ำโสโครก |
| 15. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5222

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนิภา เกียรติเทอดท้าว เกิดเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์อนามัยชั้นสูงจากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ พ.ศ. 2528 ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพัฒนาการเด็กและครอบครัว จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5 โรงพยาบาลศรีธัญญา นนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย