

การศึกษาเนื้อหาแนวทั่วไปรักษาด้วยวิธีไทยที่ศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2527 - 2530



นางสาว นิภา ภาคธารา

วิทยาบัณฑิตนี้ เป็นล่ามหนึ่งของการศึกษาตามแหล่งสูตรบรรยุตถุอักษรศาสตร์ภาษาบ้านที่

ภาควิชาบรรหารศักดิ์ศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-343-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A CONTENT STUDY OF THAI ROMANTIC NOVELS PUBLISHED BETWEEN 1984 AND 1987

MISS NIPA PHAKHADTARA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-343-9



ท้าวอธิบดีที่ปรึกษา ศึกษา เทือกนาโนยาสัมภักดิ์ ไทยที่คีพีพีไนซ์จำกัดปีพ.ศ. 2527-2530
โดย นางสาว นิกา กุธารา
ภาควิชา บรรณาธิการศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตร์ พลายเวช

บัญชีครัวไทยลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้ใช้เป็นฉบับนี้ เป็นล่วงหนึ่งของ
การศึกษาความเล็กสูตรปริญญาตามแบบที่ดี

..... คณบดีบัญชีครัวไทยลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. การ วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตร์ พลายเวช)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี วนารถ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ่องพรหม ล้านนาเนท)

นิมิตเต็มฉบับหน้ากัลป์ชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบเดือนเมษายนที่กรุงเทพมหานคร

นิภา กคธรา : การศึกษาเนื้อหาวนิยายรักของไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2527-2530
(A CONTENT STUDY OF THAI ROMANTIC NOVELS PUBLISHED BETWEEN 1984 AND 1987) อ.ที่ปรึกษา : รศ. กล่องจิตร์ พลายเวช, 202 หน้า. ISBN 974-578-343-9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปริมาณและศึกษาเนื้อหาวนิยายรักของไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2527-2530

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. วนิยายรักของไทยมีปริมาณการผลิตเพิ่มขึ้น คือ พ.ศ. 2527 จำนวน 38 ชื่อเรื่อง พ.ศ. 2528 จำนวน 51 ชื่อเรื่อง พ.ศ. 2530 จำนวน 57 ชื่อเรื่อง ยกเว้น พ.ศ. 2529 มีจำนวน 34 ชื่อเรื่อง และยังพบว่าเป็นวนิยายรักประเทวัติสุข มากที่สุด รองลงมาคือ ประเทวัติเบาสมอง และรักโศก ซึ่งปรากฏนามผู้แต่งวนิยายรักเหล่านี้เป็นจำนวน 40 นามปากกา

2. การวิเคราะห์เนื้อหาวนิยายรักของไทย แบ่งออกเป็น 3 หัวข้อ คือ

1) เนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างสรรค์คุณธรรมส่วนบุคคล มีเนื้อหาล่าวดึงความกล้าหาญ มากที่สุด ส่วนที่กล่าวถึงน้อยที่สุดคือ ความคิดเห็นสร้างสรรค์

2) เนื้อหาเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ครอบครัว และสังคม มีเนื้อหาล่าวดึง ความสุภาพอ่อนน้อม มากที่สุด ส่วนที่กล่าวถึงน้อยที่สุด คือ ความรักชาติและสิ่งแวดล้อม

3) เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ด้านต่าง ๆ มีเนื้อหาล่าวดึงความรู้ด้านภาษา มากที่สุด ส่วนเนื้อหาที่กล่าวถึงน้อยที่สุด คือ ความรู้ทั่วไป



ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

NIPA PHAKHADTARA : A CONTENT STUDY OF THAI ROMANTIC NOVELS PUBLISHED BETWEEN 1984 AND 1987. -THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. KLOMCHIT PLYWEJ,
202 PP. ISBN 974-578-343-9

This research aims at checking the number of Thai romantic novels published between 1984 and 1987 as well as studying their themes.

The results of the research are as follows:

1. The number of Thai romantic novels increased during the period -- thirty-eight, fifty-one and fifty-seven in 1984, 1985 and 1987 respectively; with the exception of 1986 during which only thirty-four romantic novels were published. The romantic novels could be classified into three groups -- romances with happy endings, comic romances, and romances with sad endings. All these romantic novels were written by authors under forty pseudonyms.

2. The analysis of the themes of the Thai romantic novels was done under the three following headings:

1) In the stories presenting the theme of how to encourage personal virtues, courage was emphasized the most whereas creativity was dealt with the least.

2) In those with themes presenting different types of relationships (with others, within the family and within society), gentility was the most illustrated, but the love for nature and the environment was referred to the least.

3) In those presenting themes concerning various branches of knowledge, knowledge of language was the most presented theme whereas general knowledge was the least frequent.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักวิจัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิจกรรมประจำ

วิชาภาษาไทยบ้านที่สำเร็จ ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างถึง จากรองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายา วช. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพัทธ์ ทีกรุณาสละ เวลาครัว แก่ไขข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพัทธ์บ้านที่ด้วยความอาใจใส่ เอื้ออาทร ทั้งนี้ และให้กำลังใจ ตลอดมา จึงขอรับขอบพระคุณอาจารย์ ปีหนทางสูงมาก ณ ที่นี่ นอกจากนี้ขอรับขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อัมพร ทิฆะจะ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพัทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุบรรณี วราพร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ่องพรรณ ลวนานุที่

ขอบรับขอบพระคุณ อาจารย์เบลลิง ณ นคร รศ.ดร. สุจิดรา จงสกิดย์วิเศษานา รศ. รื่นเดพัย สัจจพันธุ์ รศ. ไกวศักดิ์ ญาณประทีป ผศ. เนื่องพิทย์ บุณยเนตร คุณสุวัฒ์ วรคิลอก และคุณครีเชลลี่ม สุขประยูร ตลอดจนอาจารย์สุวิมล พรมประภากย และอาจารย์ ธันย์ ทิสัยสวัสดิ์ ทีกรุณาให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบเอกสารวิเคราะห์ที่ผ่านมาและให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพัทธ์ครั้งนี้

ขอบคุณที่อนุญาติให้ล้านช่วยเหลือและให้กำลังใจโดยหาด คุณนิ่งนิจ ตีลรักษ์ และ คุณสุควรัตน์ พงษ์เจริญ ด้วยความบริบากนาถเลมอนมา

ขอบรับความคุณวิญญาณของคุณแม่ผู้枉ฟันฐานการศึกษาค้ามีแล้ว แต่ไม่โอกาส ได้ให้ความสำเร็จครั้งนี้ และขอบรับขอบพระคุณ คุณ่อ คุณเพ็ช โดยเฉพาะนราภากาศเอก ศันษี - คุณพรพิมล จันทร์ทิปะ คุณติรัตน์ วานิชนัน และความ วัดล้อม ที่ได้ช่วยเหลือ จนสำเร็จการศึกษา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กติกาธรรมประทัศน์	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของปัจจุบัน	๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
วัสดุประสงค์ของการวิจัย	๑๐
แนวเหตุผลที่สำคัญ	๑๑
ขอบเขตของการวิจัย	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๒
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๑๒
บทที่ ๒ แนวทัศน์รักของไทย	๑๓
ความเป็นมาของแนวทัศน์รัก	๑๓
ความหมายและลักษณะของแนวทัศน์รัก	๑๔
แนวทัศน์	๑๕
แนวทัศน์รัก	๑๖
ประโยชน์ของแนวทัศน์รัก	๑๘
องค์ประกอบของแนวทัศน์รัก	๑๙
แนวคิดเห็นคุณค่าของแนวทัศน์รัก	๒๒
กำานิดแนวทัศน์รักของไทย	๒๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก บรรณลักษณ์ภาษาไทยรักของไทย 180 ชื่อเรื่อง ที่เป็นประชากรในการวิจัย	95
ภาคผนวก ข คารวังแสดงความคื้อของ เนื้อหาในภาษาไทย ในหัวข้อการเสริมสร้างคุณธรรมส่วนบุคคล การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ครอบครัว [†] และสังคม และความรู้ด้านค่าง ๆ	137
ภาคผนวก ค สื่อภาษาไทยที่ปรากฏในเนื้อหาในภาษาไทย	187
ประวัติ	202

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญค่าราย

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนาโนยาวยรักษาไทยจำแนกตามปีที่พึ่งตั้ง	49
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนาโนยาวยรักษาไทยในแต่ละปีจำแนก ตามประเภท	50
ตารางที่ 3 ผลงานของผู้แสวงหาความประทับใจนาโนยาวยรักษาไทย	51
ตารางที่ 4 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้างคุณธรรม ส่วนบุคคลในนาโนยาวยรักษาไทย	54
ตารางที่ 5 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ครอบครัว และสังคม ในนาโนยาวยรักษาไทย	57
ตารางที่ 6 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาความรู้ด้านค่าง ๆ ในนาโนยาวยรักษาไทย	60
ตารางที่ 7 สรุปความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหา 3 หัวข้อ ในนาโนยาวยรักษาไทย	62
ตารางที่ 8 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้างคุณธรรม ส่วนบุคคลในนาโนยาวยรักษาไทยจำแนกตามชื่อผู้แต่ง	63
ตารางที่ 9 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ครอบครัว และสังคม ในนาโนยาวยรักษาไทยจำแนกตามชื่อผู้แต่ง	69
ตารางที่ 10 ความก้าวหน้าของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาความรู้ด้านค่าง ๆ ในนาโนยาวยรักษาไทยจำแนกตามชื่อผู้แต่ง	76
ตารางที่ 11 อันดับผลงานของผู้แต่งที่มีความก้าวหน้ามากที่สุด 5 อันดับในแต่ละหัวข้อ	80