

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนก ไบบัว. "การบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." รวบรวม
บทความงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบริหารการศึกษาของข้าราชการ
กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๒๖ :
๑๒๘ - ๑๓๐.
- การฝึกหัดครู, กรม. สามทศวรรษกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ภาคพิมพ์, ๒๕๒๗.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๖.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท.
กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, ๒๕๒๕.
- กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ. แนวคิดในการพัฒนาการฝึกหัดครู. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
. ศูนย์เอกสารการพิมพ์, ๒๕๒๕.
- ชัยวัฒน์ ปานพลอย. "การจำแนกงานของมหาวิทยาลัย." การสัมมนาคุณคดีสถาบัน
อุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย. คณะสังคมศาสตร์ . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
๒๕๒๓ : ๑๗
- ทวีป อภิสวัสดิ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร . หน่วยศึกษา-
นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๓.
- นราดล ผดุงศรี. "ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครูของ
ครูประจำการ." การฝึกหัดครูเพื่อปฏิรูปสังคม. วิทยาลัยครูอุดรธานี,
๒๕๑๙ : ๑๐ - ๒๙.

- ธงชัย ปกัสาทร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗ : ๗๐ - ๗๖.
- บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, ๒๕๒๔.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- ประโชชน์ กุปต์กาญจนากุล. "การใช้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน." ใน การอุดมศึกษาเพื่อสังคมไทย. ชูศักดิ์ เอกเพชร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- ประสพสิทธิ์ อักษรมัต. "วิทยาลัยครู . การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาชุมชน." ใน การอุดมศึกษาเพื่อสังคมไทย. ชูศักดิ์ เอกเพชร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- พร สุวรรณวาทกสิกิจ และ สุรพล จันทราปติย์. "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่ และ การศึกษานอกระบบในอนาคต เฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร." รายงานสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และศึกษานอกระบบ. ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ไพฑูริย์ หงสะบุตร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- ภิญโญ สาธร. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๑๔.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. กองแผนงาน. สำนักปลัดกระทรวง. รายงานการสัมมนา
เรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร :
สำนักปลัดทบวง กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร . ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๒๖.

สวัสดิ์ ทรพิชญานนท์. การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๘.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. สำนักเลขานุการ, ฝ่ายประชาสัมพันธ์. "กรมการฝึกหัดครู."
เอกสารพิมพ์ ไม่มีหน้า

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๒๑." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ
(๑๒ ตุลาคม ๒๕๒๑)

น้อย สุปิงกลัก. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ประสิทธิ์ เทียมเกษ. "การบริการชุมชนของวิทยาลัยครูตามทัศนะของผู้บริหาร
การศึกษา ครู และผู้นำท้องถิ่น ในเขตการศึกษา ๕." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ๒๕๒๑.

วิสัน จุมปาแผค. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๑.

สดิษฐ์ กองคำ. "การให้บริการชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๖.

สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัยและการบริการสังคมของ อาจารย์วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๘.

สัณญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สุชาดา รัตนวิจิตร. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษ

Book

Nash, George. The University and the City. New York : McGraw-Hill Company, 1973.

Articles and Other Materials

Groezinger, Jean Karen. "A Community Service Inventory for Use by Community Colleges." Dissertation Abstract International. Vol.35, No.9 (March, 1975).

Moore, Neal Dewitt. "The Role of Brunswick Junior College in Community Development." Dissertation Abstract International. Vol.35, No.8. (February 1975).

Murphy, Michael Thomas. "Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institution." Dissertation Abstract International. Vol.35, No.9 (March 1975).

Welch, Timothy Leroy. "Program and Budget Characteristics of pacesetter Community Service Program in California Colleges." Dissertation Abstract International. Vol.35, No.7 (January 1975).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บรรพต วีระสัย
ผู้อำนวยการโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์
ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก
๖. ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์
กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. ดร.วิจิตร จันทรากุล
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน กรมการฝึกหัดครู
๘. ดร.ทิลก บุญเรืองรอด
กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู
๙. ดร.สุรพล บัวพิมพ์
กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู
๑๐. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ที่จะรวบรวมความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู ว่าวิทยาลัยครูควรมีบทบาทในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ในเรื่องและลักษณะใดบ้าง มากน้อยเพียงใด

๒. แบบสอบถามนี้มีอยู่ ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นตอนที่สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ เป็นต้น

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยครูในค้ำ งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน จำนวน ๕๐ ข้อ

๓. ในตอนที่ ๒ แบบสอบถามจะมีข้อความที่แสดงถึงบทบาทของวิทยาลัยครู ในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ๓ ลักษณะงานใหญ่ ๆ คือ

๓.๑ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน

หมายถึง

(ก) การจัดบริการให้การศึกษาแก่ประชาชน กลุ่มบุคคลที่กำหนดเป็นเป้าหมาย และหรือบุคลากรประจำการของหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน ที่กระทำนอกเหนือการให้การศึกษาตามหลักสูตรปกติ โดยกระทำในลักษณะ จัดสอนให้การอบรมหรือการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายหลักสูตรพิเศษหรือหลักสูตรระยะสั้น (Short course) เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการทำอาหาร นม และเนยจากถั่วเหลือง

ให้แก่กลุ่มแม่บ้านของชุมชน เป็นต้น

(ข) การให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนและการเข้าร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน ในการดำเนินงานให้การศึกษา แก่ชุมชน

ทั้งนี้ภายใต้ขีดความสามารถของบุคลากร และขอบเขตทางวิชาการของ วิทยาลัยครูเท่าที่จะทำได้ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓.๒ งานบริการชุมชน

หมายถึง การให้บริการในเชิงวิชาการ ด้วยการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เผยแพร่ให้แก่ประชาชนในชุมชน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของวิทยาการของวิทยาลัยครูทั้งค้ำองคบุคคลและองค์วัตถุ เช่น การจัดทำนิตยสาร การทางวิชาการ การให้บริการห้องสมุดวิทยาลัย เป็นต้น

๓.๓ งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

หมายถึง บทบาทในเชิงวิชาการของวิทยาลัยครู ที่มุ่งสนับสนุน งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชนโดยตรง ทั้งนี้วิทยาลัยครูอาจดำเนินงานโดยลำพังหรือโดย เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งของภาครัฐบาลและภาคเอกชนก็ได้ ส่วนมากกระทำในลักษณะเป็นกิจกรรมหรือโครงการพิเศษ เช่น โครงการพัฒนาจิตใจ โครงการวิจัยหมู่บ้าน เป็นต้น

๔. ในค้ำองขวามือของข้อมความ จะมีข้อมระคัมคัมคัมคัมคัม ๒ ส่วนใหญ่ ๆ คือ

๔.๑ ส่วนที่ ๑ สำหรับบทบาทที่เป็นจริง ซึ่งหมายถึง บทบาทของวิทยาลัยครูในงานค้ำองบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ที่วิทยาลัยครูได้ปฏิบัติข้อมจริงในปัจจุบัน จำนวน ๔ ข้อมระคัมคัมคัมคัมคัม

๔.๒ ส่วนที่ ๒ สำหรับบทบาทที่ค้ำองหวัง ซึ่งหมายถึง บทบาทข้อมวิทยาลัยครูในงานค้ำองบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ที่ท้ำองผู้ค้อมแบบส้อมดามหวังให้ วิทยาลัยครูปฏิบัติข้อมอาจจะแตกต่างจากที่วิทยาลัยครูปฏิบัติข้อมแล้ว หรือไม่ก็ได้ จำนวน ๔ ข้อม ระคัมคัมคัมคัมคัม

๕. ช่องระดับความคิดเห็นจำนวน ๕ ช่อง ไล่เรียงลำดับไว้จากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด คือ

- ๕ หมายถึง มากที่สุด
- ๔ หมายถึง มาก
- ๓ หมายถึง ปานกลาง
- ๒ หมายถึง น้อย
- ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

๖. โปรดใช้เครื่องหมาย ✓/กลางในช่องระดับความคิดเห็น ทั้งในส่วนบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ตามที่ท่านเห็นสมควร

ตัวอย่าง

บทบาทของ วิทยาลัยเทคโนโลยีงานด้าน บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ลักษณะงานที่ ๑ งานให้การศึกษา แก่ชุมชน</u>										
๑. วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้นเรื่องการเลือกอาชีพแก่ ชาวบ้าน.....			✓			✓				
<u>ลักษณะงานที่ ๒ งานบริการชุมชน</u>										
๒. วิทยาลัยบริการซ่อมวิทยุโทร ทัศน์และอุปกรณ์ไฟฟ้าให้แก่ชาวบ้าน.....					✓					✓

จากตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่าในลักษณะงานที่ ๑ ข้อที่ ๑ ท่านเห็นว่าเป็นบทบาท
 ด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่วิทยาลัยครูปฏิบัติอยู่จริงในระดับปานกลาง และท่านคาด
 หวังให้วิทยาลัยครูได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ส่วนในลักษณะงานที่ ๒ ข้อที่ ๒ ท่านเห็นว่าเป็น
 บทบาทที่วิทยาลัยครูปฏิบัติอยู่จริงในระดับน้อยที่สุด และท่านคาดหวังให้วิทยาลัยครูในระดับ
 น้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

๑. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแต่ประการใด แต่ให้
 ประโยชน์แก่การปรับปรุง กิจกรรมของวิทยาลัยครูให้ทำหน้าที่ในงานด้านบริการทางวิชา
 การแก่ชุมชนได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แบบสอบถามตอนที่ ๑

คุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบ

โปรดกรอกข้อความในช่องว่างและทำเครื่องหมาย
 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ลงในช่องหน้าข้อความ

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ ๒๐ ปี หรือต่ำกว่า

๒๑ - ๓๐ ปี

๓๑ - ๔๐ ปี

๔๑ - ๕๐ ปี

๕๑ ปีขึ้นไป

๓. สังกัดวิทยาลัยครู _____ คณะวิชา

ครุศาสตร์

วิทยาศาสตร์

มนุษย์และสังคมศาสตร์



๔. ท่านดำรงตำแหน่งทางบริหาร

อธิการ

รองอธิการ

หัวหน้าสำนักงานอธิการ

หัวหน้าแผนก

หัวหน้าคณะวิชา

หัวหน้าภาค

๕. ท่านดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์

๖. ท่านรับราชการในสังกัดวิทยาลัยครูมาแล้ว

๑ - ๕ ปี

๖ - ๑๐ ปี

๑๑ - ๑๕ ปี

๑๖ - ๒๐ ปี

๒๑ - ๒๕ ปี

๒๖ ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทของวิทยาลัยครูในงานด้าน บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๔๘. วิทยาลัยเข้าร่วมดำเนิน งานนิเทศติดตามผลการส่งเสริม และพัฒนาชุมชนกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน.....										
๕๐. วิทยาลัยเข้าร่วมจัดทำและ ดำเนินงานโครงการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชนกับ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน.....										

จบแบบสอบถามเพียงเท่านั้น

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิจัยทรัพย์สินทางปัญญา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้วิจัย
นายพงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ

ประวัติผู้เขียน

นายพงษ์กัญญา ธรรมคุณ เกิดเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๔๑ ที่อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา
๒๕๖๕ รับราชการในสังกัดกรมการฝึกหัดครู เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปัจจุบันรับราชการ
เป็นอาจารย์ ๒ ระดับ ๕ สังกัดภาคหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัย
ครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย