

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง  
ในงานคานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ



นายพงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๙

ISBN 974 - 566 - 251 - 8

012306

I 16584799

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND INSTRUCTORS CONCERNING  
THE ACTUAL AND EXPECTED ROLES IN COMMUNITY SERVICES OF THE  
NORTHERN CLUSTER TEACHERS COLLEGES

Mr. Pongpinyo Tammakoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง  
และบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชน  
ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

โดย      นายพงษ์ภักดิ์ ธรรมคุณ

ภาควิชา      บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ชื่อนิสิต      นายพงษ์กัญญา ธรรมคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา      อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช

ภาควิชา      บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา      ๒๕๒๘



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

๓. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ

๔. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานค้ำบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของแต่ละวิทยาลัยครูภาคเหนือ

### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยครู ๔ แห่ง ในจังหวัดภาคเหนือ (กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ) จำนวน ๓๕๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัย การให้คำแนะนำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา การพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ ท่าน และจากการทดลองใช้ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบกรอกรายการ สำรวจรายการ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ตอนคือ ตอนที่หนึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่สองเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของวิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ๓ ด้าน คือ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน และงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน แบบสอบถามส่งไปทั้งสิ้น ๓๕๓ ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นฉบับสมบูรณ์ ๓๒๕ ฉบับ (ร้อยละ ๙๒.๑๕) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

### ผลการวิจัย

๑. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง ในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้านคือ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน และงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับสูง ซึ่งแสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าวิทยาลัยครูได้แสดงบทบาทที่เป็นจริง ในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนน้อยกว่าที่ควรจะเป็นและมีความคิดเห็นคาดหวังให้วิทยาลัยครูได้แสดงบทบาทมากขึ้น

๒. การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของ กลุ่มวิทยาลัยครู ปรากฏว่า อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้านคือ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน และงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับสูง ซึ่งแสดงว่าอาจารย์เห็นว่าวิทยาลัยครูได้แสดงบทบาทที่เป็นจริงในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น และมีความคิดเห็นคาดหวังให้วิทยาลัยครูได้แสดงบทบาทมากขึ้น

๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ปรากฏว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้านคือ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน แตกต่างกับบทบาทที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $\alpha = .05$  โดยผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เฉพาะกับบทบาทที่เป็นจริง ในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู ทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้านคือ งานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน ปรากฏว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง ทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้าน ผู้บริหารและอาจารย์ก็มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่า ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นเหมือน ๆ กันหรือสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันโดยตลอด

๔. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของแต่ละวิทยาลัยครู กลุ่ม

วิทยาลัยครูภาคเหนือ ปรากฏว่า ผู้บริหารและอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้าน คือ งานให้บริการศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน และงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน แตกต่างกับบทบาทที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $\alpha = .05$  ทุกวิทยาลัยครู โดยผู้บริหารและอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูเฉพาะบทบาทที่เป็นจริงทั้งโดยส่วนรวมและในงานแต่ละด้าน คืองานให้บริการศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน และงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน ปรากฏว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง เช่นเดียวกัน ผู้บริหารและอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่า ผู้บริหารและอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเหมือนกัน หรือไปในทิศทางเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Opinions of Administrators and Instructors  
Concerning the Actual and Expected roles in  
Community Services of The Northern Cluster  
Teachers Colleges.

Name                    Mr. Pongpinyo Tammakoon.

Thesis Adviser        Nibondh Thaipanich, Ph.D.

Department            Educational Administration

Academic Year        1985



ABSTRACT

Purpose of the Study

1. To study the opinions of administrators on the actual roles and expected roles in community services of the Northern Cluster Teachers Colleges.

2. To study the opinions of instructors on the actual roles and expected roles in community services of the Northern Cluster Teachers Colleges.

3. To compare the opinions of administrators and instructors on the actual roles and expected roles in community services of Northern Cluster Teachers Colleges.

4. To compare the opinions of administrators and instructors from different Teachers Colleges on the actual roles and expected roles in community services of Northern Cluster Teachers Colleges.



services both in global and in specific areas, i - e, the community educational service, the community service and the cooperative extension service. But they had high-level opinions on the expected roles which meant that the administrators believed that the Teacher Colleges demonstrated the actual roles in community services less than they should have done and expected more involvement.

2. A study on the opinions of the instructors on the actual roles and expected roles in the community services of the Northern Cluster Teachers Colleges showed that they had low-level opinions on the actual roles both in global and specific areas, i.e, the community educational service, the community service and the cooperative extension service. But they had high-level opinions on the expected roles which meant that the instructors believed that the Teacher Colleges demonstrated the actual roles in the community services less than they should have done and expected more involvements.

3. The comparison of opinions of the administrators and the intructors related the actual roles and the expected roles in the community services of the Northern Cluster Teachers Colleges showed that their opinions on the actual roles both in global and in specific areas, i.e, the community educational service, the community service and the cooperative extension service were different from the expected roles significantly at  $\alpha = .01$  level. Statistically the administrators and the faculty members scored higher on the

expected roles than the actual roles.

Specifically on the actual roles, the administrators' opinions on the community services both total dimension and specific dimension were not significant different from those of the instructors. There were also no significant differences on the opinions of the administrators and the instructors on the expected roles which meant that the administrators and the instructors had the ideas of the community services of the Teacher Colleges in the same direction.

4. The comparison of opinions of the administrators and the instructors of different Teachers Colleges on the actual roles and expected roles in the community service showed that the administrators and the instructors of different colleges had opinions on the actual roles both total dimension and specific dimension that is the community educational service, the community service and the cooperative extension service different from the expected roles significantly at  $\alpha = .01$  level. It was formed that the administrators and the instructors of different college had higher scales on the expected roles than on the actual roles.

On the actual roles, there was no significant differences between the opinions of the administrators and the instructors of different college on community services both total dimension and specific dimension. And on the expected roles there were also no significant differences between the opinions

of the administrators and the instructors of different college which meant that they had the same opinions or their opinions were in the same direction.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณผู้มี  
ส่วนช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ที่  
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้ทำการวิจัย  
เป็นอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ต้องขอบคุณอาจารย์ ดร.สรศักดิ์ วรอินทร์ และภรรยา  
ของผู้วิจัยเองที่ให้กำลังใจสนับสนุนเป็นอย่างดีตลอดจนผู้มีได้กล่าวนามในที่นี้ทุกท่าน

พงษ์วิญญู ธรรมคุณ

มีนาคม ๒๕๖๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ม
รายการตารางประกอบ.....	ก
บทที่	
๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ของการวิจัย.....	๕
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๕
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๗
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	๘
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
ความหมายของการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	๑๐
ลักษณะงานและกิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	๑๒
เนื้อหาที่ใช้ในการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	๑๔
ขอบข่ายของการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	๑๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิทยาลัยครูในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา.....	๑๗
วิทยาลัยครูกับงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	๒๑
งานวิจัยในประเทศ.....	๒๔
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	๒๙
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	๓๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓๒
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	๓๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘
การวิเคราะห์ข้อมูล.....๔๑	๔๑
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๒
๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๖
การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม..	๔๗
การวิเคราะห์ทัศนคติเห็นของผู้บริหารและอาจารย์	
เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงาน	
บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาค	
เหนือ.....	๔๒
การเปรียบเทียบทัศนคติเห็นของผู้บริหารและอาจารย์	
เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงาน	
บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาค	
เหนือ.....	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ของแต่ละวิทยาลัยครูเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาท ที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของ วิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ.....	๗๙
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	๙๕
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๙๕
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๙๖
	สรุปผลของการวิจัย.....	
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	
	ขอเสนอแนะ.....	
	บรรณานุกรม.....	๑๑๕
	ภาคผนวก.....	๑๑๙
	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	๑๒๐
	แบบสอบถาม.....	๑๒๑
	ประวัติผู้เขียน.....	๑๓๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ	๕๑
๒. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุ	๕๘
๓. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุราชการ	๕๘
๔. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ	๕๐
๕. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ คำนวณงานให้การศึกษาแก่ชุมชน.....	๕๒
๖. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ คำนวณงานบริการชุมชน.....	๕๕
๗. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูภาคเหนือ คำนวณงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน.....	๕๙
๘. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน คำนวณงานให้การศึกษาแก่ชุมชน งานบริการชุมชน งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน และรวมทั้ง ๓ คำนวณ.....	๖๒
๙. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อของอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่	



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๐.	๖๓
๑๑.	๖๐
๑๒.	๖๓
๑๓.	๖๔
๑๔.	๖๖
๑๕.	

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
	๗๗
๑๖. ของวิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของ วิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ.....	๗๘
๑๗. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่.....	๗๙
๑๘. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่.....	๘๑
๑๙. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์.....	๘๒
๒๐. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร.....	๘๓
๒๑. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์.....	๘๔
๒๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูหิบลสงคราม พิษณุโลก.....	๘๖
๒๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ	

	กับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครุนครสวรรค์.....	๘๘
๒๔.	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานบริการ ทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูลำปาง.....	๘๙
๒๕.	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ของ แต่ละวิทยาลัยครูเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ..	๙๐
๒๖.	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ของ แต่ละวิทยาลัยครูเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในงานบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู กลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ.	๙๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย