

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงผลของความต้องการทางปัญญา คุณภาพของสาร และความยากง่ายในการอ่านของลายมือ ต่อเจตคติต่อเรียงความ
2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อเรียงความของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างกลุ่มที่มีความต้องการทางปัญญาสูงและกลุ่มที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ ต่อการรับสารที่มีลักษณะต่างกัน ในด้านคุณภาพของสาร และความยากง่ายในการอ่านของลายมือ

สมมติฐานของการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก
2. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย
3. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านยาก
4. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย

5. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก

6. กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านยาก

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในชั้นสร้างเครื่องมือ เป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ลงทะเบียนเรียนวิชามนุษย์สัมพันธ์ (417209) ในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2537 จำนวน 307 คน

1.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาหาความเที่ยงแบบทดสอบซ้ำ ของมาตรวัดความต้องการทางปัญญา จำนวน 107 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมินคุณภาพของสาร จำนวน 50 คน

1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมินความยากง่ายในการอ่านของลายมือ จำนวน 50 คน

1.4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สร้างมาตรวัดเจตคติต่อเรียงความ จำนวน 100 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจริง เป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เรียนในวิชาของคณะครุศาสตร์ เช่น วิชามนุษย์สัมพันธ์ วิชาการออกแบบภายใน วิชาเทคนิคและทักษะเกม มวลฐาน วิชาการจัดนวัตศึกษ และวิชาการศึกษารุชมชน ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 128 คน ศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนเจตคติที่ได้จากมาตรวัดเจตคติต่อเรียงความ ระหว่างบุคคลที่มีความต้องการทางปัญญาสูง และบุคคลที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. มาตรวัดความต้องการทางปัญญา (Need for cognition scale) มีจำนวนข้อกระทงทั้งสิ้น 51 ข้อ
2. มาตรวัดเจตคติต่อเรียงความ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับ มาวิเคราะห์ด้วยไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติทางสังคมศาสตร์ เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส (SPSS/PC⁺) ในการคำนวณและวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ เพื่อทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1. คำนวณค่ามัธยเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่ะแนต่ำสุด และค่ะแนสูงสุด ของค่ะแนมาตรวัดความต้องการทางปัญญา จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเงื่อนไข และเพศ
2. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 1 และ เงื่อนไขที่ 2 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)
3. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 2 และ เงื่อนไขที่ 3 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)
4. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 3 และ เงื่อนไขที่ 4 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)
5. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 5 และ เงื่อนไขที่ 7 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)
6. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 5 และ เงื่อนไขที่ 6 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)
7. วิเคราะห์การเปรียบเทียบของเจตคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเรียงความ ระหว่างเงื่อนไขที่ 7 และ เงื่อนไขที่ 8 โดยการทดสอบการเปรียบเทียบ (Contrast)

ผลการวิจัย พบดังนี้

1. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก
2. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
3. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาสูง มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านยาก
4. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย กับเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย
5. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านง่าย สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพสูงและลายมืออ่านยาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
6. ผู้ที่มีความต้องการทางปัญญาต่ำ มีเจตคติต่อเรียงความในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านง่าย สูงกว่าในเงื่อนไขที่เรียงความมีคุณภาพต่ำและลายมืออ่านยาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001

* ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น ดังนั้นอาจนำมาตราวัดความต้องการทางปัญญา ไปทดสอบใช้กับกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ ที่อยู่ใ้สถาบันอาชีวะต่าง ๆ เช่น ครู ผู้จัดการบริษัท เพื่อที่จะได้ทราบว่าลายมนี้มีผลต่อการให้คะแนนสอบ และในการทำงานหรือไม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน และการสมัครเข้าทำงาน

2. ในการศึกษาทฤษฎีรูปแบบความเป็นไปได้ของการขยายความในการโน้มน้าวใจนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเพียง 2 ตัวแปร คือ ในเรื่องของความต้องการทางปัญญา และคุณภาพของสาร ดังนั้นอาจจะนำตัวแปรอื่น ๆ ที่น่าสนใจ อาทิ ความเกี่ยวข้องส่วนบุคคล ความรับผิดชอบส่วนบุคคล เป็นต้น มาศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการประเมินสารที่ได้รับ

3. สำหรับผู้ที่สนใจ อาจจะไปประยุกต์ใช้ในการทดลองเรื่องอื่น ๆ ได้ เช่น เปลี่ยนจากการทดลองให้ประมาณค่าเรียงความ เป็นการตัดสินใจให้คะแนนภาพโฆษณาสินค้า ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการปรับปรุงการโฆษณาให้มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย