

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ และทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรคเอดส์ และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของมารดา

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน เป็นนักเรียนชาย 250 คนและนักเรียนหญิง 250 คน โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้นจำนวน 490 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSS/PC)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรคเอดส์
3. ทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรคเอดส์



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1 - 2

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา อาชีพของบิดา มารดา การศึกษาของบิดามารดา

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ						
ต่ำกว่าอายุ 11 ปี	4	0.8	2	0.8	2	0.8
อายุ 11 ปี	118	24.1	63	26.3	55	22.0
อายุ 12 ปี	297	60.6	132	55.0	165	66.0
อายุ 13 ปี	61	12.4	35	14.6	26	10.4
อายุ 14 ปี	7	1.4	6	2.5	1	0.4
มากกว่า 14 ปี	3	0.6	2	0.8	1	0.4
ศาสนา						
พุทธ	462	94.3	225	92.8	237	94.8
อิสลาม	24	4.9	13	5.4	11	4.4
คริสต์	4	0.8	2	0.8	2	0.8
อื่น ๆ						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 490)		(N = 240)		(N = 250)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพบิดา						
รับราชการ	128	26.1	67	27.9	61	24.4
เกษตรกรรม	5	1.0	2	0.8	3	1.2
กรรมกร	19	3.9	7	2.9	12	4.8
ค้าขาย	107	21.8	44	18.3	63	25.2
รับจ้างทั่วไป	156	31.8	82	34.2	74	29.6
พนักงานบริษัท	67	13.7	36	15.0	31	12.4
อื่น ๆ	8	1.6	2	0.8	6	2.4
อาชีพมารดา						
แม่บ้าน	180	36.7	78	38.5	102	40.8
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	63	12.9	43	17.9	20	8.0
เกษตรกรรม	4	0.8	2	0.8	2	0.8
ค้าขาย	128	26.1	55	22.9	73	29.2
รับจ้างทั่วไป	72	14.7	40	16.7	32	12.8
พนักงานบริษัท	41	8.4	22	9.2	19	7.6
อื่น ๆ	2	0.4	-	-	2	0.8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 490)		(N = 240)		(N = 250)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	5	1.0	2	0.8	3	1.2
ประถมศึกษา	204	41.6	87	36.3	117	16.8
มัธยมศึกษา	152	31.0	78	32.5	74	29.6
ปริญญาตรี	87	17.8	44	18.3	43	17.2
อื่น ๆ	42	8.6	29	12.1	13	5.2
การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	17	3.5	8	3.3	9	3.6
ประถมศึกษา	245	50.0	119	49.6	126	50.4
มัธยมศึกษา	131	26.7	54	22.5	77	30.8
ปริญญาตรี	76	15.5	44	18.3	32	12.8
อื่น ๆ	21	4.3	15	6.3	6	2.4

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่อายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมาอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.1 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 94.3 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 4.9 ในด้านการประกอบอาชีพบิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 31.8 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 26.1 มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 36.7 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ระดับการศึกษา

ของบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.6 และ 50.0 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดามารดา รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.0 และ 26.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.0 รองลงมามีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.3 นักเรียนร้อยละ 92.8 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาร้อยละ 5.4 นับถือศาสนาอิสลาม บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 34.2 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 27.9 มารดาประกอบอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 38.5 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22.9 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.3 และ 46.8 ตามลำดับ ระดับการศึกษารองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.5 และ 29.6 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.0 รองลงมามีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.0 นักเรียนร้อยละ 94.8 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาร้อยละ 4.4 นับถือศาสนาอิสลาม บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 29.6 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 24.4 มารดาประกอบอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 40.8 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 29.2 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.6 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.2 มารดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.4 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลโรคเอดส์ การมีเพศสัมพันธ์ การรู้จักหรือเคยพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ การใช้อายูเสกติดชนิดฉีด

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลโรคเอดส์หรือไม่						
เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	490	100	240	49.0	250	51.0
ไม่เคย	-	-	-	-	-	-
บิดา มารดา	250	51.0	119	49.6	131	52.4
ครู อาจารย์	361	73.7	173	72.1	188	75.2
หนังสือแบบเรียน	165	33.7	79	32.9	86	34.4
นิทรรศการในโรงเรียน	298	30.8	145	60.4	153	61.2
นิทรรศการที่มืองค์การหรือ เอกชนจัดขึ้นนอกโรงเรียน	227	46.3	119	49.6	108	43.2
สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์	447	91.2	223	92.9	224	89.6
เพื่อน	164	33.5	86	35.8	78	31.2
อื่น ๆ	7	1.4	6	2.5	1	0.4
นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์						
เคย	7	1.4	5	2.1	2	0.8
ไม่เคย	483	98.6	235	97.9	248	99.2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 490)		(N = 240)		(N = 250)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
I						
นักเรียนรู้จักหรือเคยพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์						
เคย	112	22.9	50	20.8	62	24.8
ไม่เคย	378	77.1	190	79.2	188	75.2
นักเรียนเคยใช้ยาเสพติดชนิดใด						
เคย	5	1.0	-	-	5	2.0
ไม่เคย	485	99.0	240	100	245	98.2
I						

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งหมด เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 100 และแหล่งข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่เคยได้รับนั้น ส่วนใหญ่ได้จาก สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 91.2 รองลงมาคือจาก ครู อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 73.7 ส่วนด้านการมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 1.4 เคยรู้จักหรือพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 22.9 และเคยใช้ยาเสพติดชนิดใด คิดเป็นร้อยละ 1.0

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลเรื่องโรคเอดส์ จากสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 92.9 รองลงมาคือจาก ครู อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 72.1 ส่วนด้านการมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 2.1 เคยรู้จักหรือพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 20.8 และนักเรียนชายไม่เคยใช้ยาเสพติดชนิดใด

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลเรื่องโรคเอดส์ จากสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 89.6 รองลงมาคือจาก ครู อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 75.2 ส่วนด้านการมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.8 เคยรู้จักหรือพบเห็นบุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 24.8 และเคยใช้ยาเสพติดชนิดฉีด คิดเป็นร้อยละ 2.0



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้ และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แล้วนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษาของบิดา และระดับ
การศึกษาของมารดา โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 - 12

ตารางที่ 3 จำนวน และค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เกณฑ์ระดับความรู้ ของนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคะแนน	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	80-100	16-20	4	0.8	2	0.8	2	0.8
ดี	70-79	14-15	120	24.5	62	25.8	58	23.2
ปานกลาง	60-69	12-13	261	53.3	124	51.7	137	54.8
พอใช้	50-59	10-11	83	16.9	43	17.9	40	16.0
ต้องปรับปรุง	0-49	0-9	22	4.5	9	3.8	13	5.2
รวม	490	100	240	100	240	100	250	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 53.3 มีความรู้
เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 24.5 มีความรู้ในระดับดี
ร้อยละ 16.9 มีความรู้ในระดับพอใช้ และนักเรียนร้อยละ 4.5 มีความรู้ในระดับที่
ต้องปรับปรุง

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับ
โรคเอดส์ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.7 และ 54.8 ตามลำดับ รองลงมา
อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 25.8 และ 23.2 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)	
		\bar{X}	SD
1.	โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง	0.28	0.45
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.77	0.42
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว	0.26	0.44
4.	โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรงเพราะ เป็นโรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย	0.74	0.44
5.	ผู้ที่สำล่อนทางเพศ มีความเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มากที่สุด	0.91	0.21
6.	หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์ เข้าสู่ร่างกายแล้วอาการที่แสดงว่า อาจเป็นโรคเอดส์ในระยะเริ่มแรก คือ ท้องร่วง เรื้อรังและน้ำหนักลดโดยไม่ทราบสาเหตุ	0.54	0.50
7.	อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือนว่าอาจเป็นอาการของการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนานเกิน 3 เดือน	0.34	0.47
8.	ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ผู้ป่วยมักเสียชีวิตเนื่องจาก ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	0.54	0.50
9.	ในปัจจุบัน เชื้อเอดส์ติดต่อทางเพศสัมพันธ์และทางเลือด	0.91	0.29
10.	นักเรียนอาจติด เชื้อโรคได้จากการใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์	0.65	0.48

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
		(N = 490)	
		\bar{X}	SD
11.	ของใช้ที่ไม่ควรใช้ร่วมกันเพราะจะทำให้เกิดการแพร่เชื้อเอดส์ได้ คือ ที่ตัดเล็บ	0.64	0.48
12.	การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน	0.95	0.22
13.	การใช้ยาเสพติดชนิดฉีดยาสามารถทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้	0.96	0.20
14.	โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้มีอาการน้อยลง	0.79	0.41
15.	การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจเลือดแล้วยังสามารถตรวจได้จากน้ำลาย	0.10	0.30
16.	วิธีป้องกันการไม่ให้เกิดเชื้อโรคเอดส์ ที่ได้ผลดีที่สุดคือ ใช้ถุงยางอนามัย	0.88	0.33
17.	การรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันยาที่ใช้เพื่อหยุดยั้งการแบ่งตัวของไวรัสเอดส์ ในร่างกายผู้ป่วย คือ ยา เอ แซด ที (A Z T)	0.12	0.33
18.	เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียนไปสัมผัสเบื่อนกับเลือดของผู้ฉีดยา ล้างด้วยน้ำสบู่โดยเร็ว	0.63	0.48
19.	ถ้านักเรียนติดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนจะออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง เพื่อให้มีชีวิตที่ยืนยาว	0.76	0.43
20.	นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ คือ ให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	0.85	0.36
	รวม	0.63	0.13

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๖๓

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ตอบถูก ได้แก่ข้อ

1. ผู้ที่สำส่อนทางเพศ มีความเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มากที่สุด
2. ในปัจจุบัน เชื้อเอดส์ติดต่อทางเพศสัมพันธ์และทางเลือด
3. การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน
4. การใช้ยาเสพติดชนิดฉีดสามารถทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้

และข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ตอบไม่ถูกต้อง ได้แก่ข้อ

1. โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง
2. เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว
3. อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือนว่า อาจเป็นอาการของการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนานเกิน 3 เดือน
4. การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจเลือดแล้วยังสามารถตรวจได้จากน้ำลาย
5. การรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบัน ยาที่ใช้เพื่อหยุดยั้งการแบ่งตัวของไวรัสเอดส์ ในร่างกายผู้ป่วย คือ ยาเอ แซด ที (A Z T)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจาก ภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง	0.35	0.47	0.22	0.41	3.21*
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.77	0.42	0.77	0.41	0.07
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว	0.32	0.47	0.20	0.40	3.28*
4.	โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรง เพราะเป็น โรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย	0.72	0.45	0.76	0.42	-1.19
5.	ผู้ที่สำล่อนทางเพศมีความเสี่ยง ต่อการ ติดโรคเอดส์มากที่สุด	0.93	0.26	0.90	0.30	1.16
6.	หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกาย แล้วอาการที่แสดงว่า อาจเป็นโรคเอดส์ ในระยะเริ่มแรก คือท้องร่วงเรื้อรังและ น้ำหนักลดโดยไม่ทราบสาเหตุ	0.52	0.50	0.57	0.50	-1.23
7.	อาการผิดปกติในช่องปาก ที่เตือนว่าอาจ เป็นอาการของ การติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนาน เกิน 3 เดือน	0.32	0.47	0.35	0.48	-0.81
8.	ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ผู้ป่วยมักเสีย ชีวิตเนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันบกพร่องทำให้ เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	0.57	0.50	0.31	0.50	-1.31
9.	ในปัจจุบันเชื้อเอดส์ติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือด	0.92	0.26	0.90	0.31	1.12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	นักเรียนอาจติดเชื้อโรค ได้จากการใช้ แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์	0.60	0.49	0.71	0.46	-2.53*
11.	ของใช้ที่ไม่ควรใช้ร่วมกัน เพราะจะทำให้ เกิดการแพร่เชื้อเอดส์ได้ คือ ที่ตัดเล็บ	0.63	0.48	0.65	0.48	-0.43
12.	การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน	0.95	0.22	0.95	0.22	0.10
13.	การใช้อยาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติด เชื้อโรคเอดส์ได้	0.98	0.14	0.94	0.24	2.39*
14.	โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่จะก่อให้เกิด มีอาการน้อยลง	0.79	0.41	0.79	0.41	-0.01
15.	การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจ เลือดแล้วยัง สามารถตรวจได้จากน้ำลาย	0.10	0.31	0.09	0.28	0.61
16.	วิธีป้องกันการไม่ให้ติดเชื้อโรคเอดส์ ที่ได้ ผลดีที่สุดคือ ใช้ถุงยางอนามัย	0.89	0.30	0.86	0.34	1.08
17.	การรักษาโรคเอดส์ ในปัจจุบันยาที่ใช้เพื่อ หยุดยั้ง การแบ่งตัวของ ไวรัสเอดส์ ใน ร่างกายผู้ป่วยคือยา เอ แซด ที(A Z T)	0.13	0.34	0.11	0.31	0.86
18.	เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียน ไปสัมผัส เบื่อนกับเลือดของผู้ที่ฉีดยาด้วยน้ำสบู่ โดยเร็ว	0.60	0.49	0.65	0.48	-1.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19.	ถ้านักเรียนติดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนจะ ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อให้ มีชีวิตที่ยืนยาว	0.75	0.43	0.77	0.42	-0.57
20.	นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์ คือ ให้ความรู้ในการ ป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	0.84	0.37	0.86	0.35	-0.57
	รวม	0.63	0.13	0.63	0.14	0.61

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ดังต่อไปนี้ คือ

ข้อที่ 1. โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง

ข้อที่ 3. เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว

ข้อที่ 10. นักเรียนอาจติดเชื้อโรคเอดส์ได้จากการใช้แปรงสีฟันร่วมกัน กับผู้ป่วยโรคเอดส์

ข้อที่ 13. การใช้อาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านความรู้ทั่วไป

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจาก ภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง	0.35	0.48	0.22	0.41	3.22*
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.77	0.42	0.77	0.42	0.07
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว	0.32	0.47	0.20	0.40	3.28*
4.	โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรง เพราะเป็น โรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย	0.72	0.45	0.76	0.42	-1.19
5.	ผู้ที่สำส่อนทางเพศมีความเสี่ยง ต่อการติด โรคเอดส์มากที่สุด	0.98	0.26	0.90	0.30	1.16
	รวม	0.62	0.23	0.57	0.19	2.56*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชายมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนหญิง เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ จำนวน 2 ข้อ คือ

ข้อ 1. โรคเอดส์ หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง

ข้อ 3. เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว

โดยนักเรียนชายมีความรู้ดีกว่านักเรียนหญิง

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านอาการ

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกายแล้วอาการที่แสดงว่า อาจเป็นโรคเอดส์ในระยะเริ่มแรก คือท้องร่วงเรื้อรังและน้ำหนักลดโดยไม่สาเหตุ	0.52	0.50	0.57	0.50	-1.23
2.	อาการผิดปกติในช่องปาก ที่เตือนว่าอาจเป็นอาการของ การติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนาน เกิน 3 เดือน	0.32	0.47	0.36	0.48	-0.81
3.	ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ผู้ป่วยมักเสียชีวิตเนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันบกพร่องทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	0.57	0.50	0.51	0.50	-1.31
	รวม	0.47	0.31	0.48	0.30	-0.38

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านการติดต่อ

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ในปัจจุบันเชื่อเอดส์ติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือด	0.92	0.26	0.90	0.31	1.12
2.	นักเรียนอาจติดเชื่อโรค ได้จากการใช้ แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์	0.60	0.49	0.71	0.46	-2.53*
3.	ของใช้ที่ไม่ควรใช้ร่วมกัน เพราะจะทำให้ เกิดการแพร่เชื่อเอดส์ได้ คือ ที่ตัดเล็บ	0.63	0.48	0.65	0.48	-0.43
4.	การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื่อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน	0.95	0.22	0.95	0.22	0.10
5.	การใช้อายาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติด เชื่อโรคเอดส์ได้	0.98	0.14	0.94	0.24	2.39*
	รวม	0.82	0.15	0.83	0.19	-0.68

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ คือ

- ข้อ 10. นักเรียนอาจติดเชื่อโรคเอดส์ ได้จากการใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์ โดยนักเรียนหญิงมีความรู้ดีกว่านักเรียนชาย
- ข้อ 13. การใช้อายาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติดเชื่อโรคเอดส์ได้ โดยนักเรียนชายมีความรู้ดีกว่านักเรียนหญิง

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านการป้องกันและรักษา

ลำดับ	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้มีอาการน้อยลง	0.79	0.41	0.79	0.41	-0.01
2.	การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจเลือดแล้วยัง สามารถตรวจได้จากน้ำลาย	0.10	0.31	0.09	0.28	0.61
3.	วิธีป้องกันการไม่ให้ติดเชื้อโรคเอดส์ ที่ได้ผลดีที่สุดคือ ใช้ถุงยางอนามัย	0.89	0.30	0.86	0.34	1.08
4.	การรักษาโรคเอดส์ ในปัจจุบันยาที่ใช้เพื่อหยุดยั้ง การแบ่งตัวของ ไวรัสเอดส์ ในร่างกายผู้ป่วยคือยา เอ แซด ที(A Z T)	0.13	0.34	0.11	0.31	0.86
5.	เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียน ไปสัมผัสเปื้อนกับเลือดของผู้ฉีควัคซีนด้วยน้ำสบู่ โดยเร็ว	0.60	0.49	0.65	0.48	-1.00
6.	ถ้านักเรียนติดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนจะออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อให้มีชีวิตที่ยืนยาว	0.75	0.43	0.77	0.42	-0.57
7.	นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ คือ ให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	0.84	0.37	0.86	0.35	-0.57
	รวม	0.59	0.17	0.59	0.18	-0.10

$$p < .05 \quad (.05t = \infty \pm 1.96)$$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้ด้านการป้องกันและรักษาโรคเอดส์ อยู่ในระดับพอใช้

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคเอดส์ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับ ที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 490)		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านความรู้ทั่วไป (ข้อ 1 - 5)	0.59	0.21	0.62	0.23	0.57	0.18	2.56*
		(พอใช้)		(ปานกลาง)		(พอใช้)		
2	ด้านอาการ (ข้อ 6 - 8)	0.47	0.31	0.47	0.31	0.48	0.30	-0.38
		(ต้องปรับปรุง)		(ต้องปรับปรุง)		(ต้องปรับปรุง)		
3	ด้านการติดต่อ (ข้อ 9 - 13)	0.82	0.17	0.82	0.15	0.83	0.19	-0.68
		(ดีมาก)		(ดีมาก)		(ดีมาก)		
4	ด้านการป้องกันและรักษา (ข้อ 14 - 20)	0.60	0.17	0.59	0.17	0.59	0.18	-0.10
		(ปานกลาง)		(พอใช้)		(พอใช้)		
	รวม	0.63	0.13	0.64	0.13	0.63	0.14	0.61

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 เมื่อแยกตามเพศ พบว่า ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.64 และ 0.63 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก ในด้านการติดต่อของโรคเอดส์ แต่ในด้านการป้องกันและรักษารวมทั้งด้านอาการของโรคเอดส์ นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง และต้องปรับปรุง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่ามีความรู้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำมัธยมศึกษา และนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจาก ภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง	0.20	0.40	0.34	0.47	-3.41*
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.75	0.44	0.79	0.61	-0.04
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลาย เซลล์เม็ดเลือดขาว	0.15	0.36	0.34	0.47	-5.15*
4.	โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรง เพราะเป็น โรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย	0.75	0.45	0.76	0.43	-1.01
5.	ผู้ที่สำส่อนทางเพศมีความเสี่ยงต่อการติด โรคเอดส์มากที่สุด	0.90	0.29	0.92	0.27	-0.68
6.	หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกาย แล้วอาการที่แสดงว่า อาจเป็นโรคเอดส์ ในระยะเริ่มแรก คือท้องร่วงเรื้อรังและ น้ำหนักลดโดยไม่ทราบสาเหตุ	0.54	0.50	0.54	0.50	0.18
7.	อาการผิดปกติในช่องปาก ที่เตือนว่าอาจ เป็นอาการของ การติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนาน เกิน 3 เดือน	0.31	0.46	0.37	0.48	-1.28
8.	ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ผู้ป่วยมักเสีย ชีวิตเนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันบกพร่องทำให้ เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	0.45	0.50	0.61	0.49	-3.50*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ในปัจจุบันเชื้อเอดส์ติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือด	0.91	0.29	0.91	0.28	-0.07
10.	นักเรียนอาจติดเชื้อโรค ได้จากการใช้ แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์	0.71	0.46	0.61	0.49	2.14*
11.	ของใช้ที่ไม่ควรใช้ร่วมกัน เพราะจะทำให้ เกิดการแพร่เชื้อเอดส์ได้ คือ ที่ตัดเล็บ	0.62	0.49	0.66	0.47	-1.02
12.	การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน	0.95	0.21	0.95	0.22	0.27
13.	การใช้ยาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติด เชื้อโรคเอดส์ได้	0.97	0.18	0.95	0.22	0.91
14.	โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้ มีอาการน้อยลง	0.75	0.61	0.81	0.39	-1.68
15.	การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจ เลือดแล้วยัง สามารถตรวจได้จากน้ำลาย	0.05	0.21	0.13	0.34	-3.35*
16.	วิธีป้องกันการไม่ให้ติดเชื้อโรคเอดส์ ที่ได้ ผลดีที่สุดคือ ใช้ถุงยางอนามัย	0.90	0.30	0.86	0.34	1.17
17.	การรักษาโรคเอดส์ ในปัจจุบันยาที่ใช้เพื่อ หยุดยั้ง การแบ่งตัวของ ไวรัสเอดส์ ใน ร่างกายผู้ป่วยคือยา เอ แซด ที(A Z T)	0.09	0.29	0.14	0.35	-1.78

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียน ไปสัมผัส เปื้อนกับเลือดของผู้ฉีดยาล้างด้วยน้ำสบู่ โดยเร็ว	0.57	0.50	0.66	0.47	-2.07*
19.	ถ้านักเรียนติดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนจะ ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อให้ มีชีวิตที่ยืนยาว	0.73	0.44	0.78	0.41	-1.13
20.	นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์ คือ ให้ความรู้ในการ ป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	0.82	0.38	0.87	0.33	-1.48
	รวม	0.60	0.13	0.65	0.14	-3.80*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ดีกว่านักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายข้อ พบว่านักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 8, 10, 15 และ 18

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาและนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดจาก ภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง	0.25	0.43	0.32	0.47	-1.67
2.	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.75	0.43	0.79	0.40	-1.20
3.	เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์เม็ดเลือดขาว	0.22	0.42	0.30	0.46	-1.84
4.	โรคเอดส์เป็นโรคร้ายแรง เพราะเป็น โรคที่เป็นแล้วต้องตายทุกราย	0.71	0.46	0.78	0.41	-1.88
5.	ผู้ที่ส่วนทางเพศมีความเสี่ยงต่อการติด โรคเอดส์มากที่สุด	0.91	0.28	0.92	0.28	-0.18
6.	หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าสู่ร่างกาย แล้วอาการที่แสดงว่า อาจเป็นโรคเอดส์ ในระยะเริ่มแรก คือท้องร่วงเรื้อรังและ น้ำหนักลดโดยไม่สาเหตุ	0.57	0.50	0.51	0.50	1.33
7.	อาการผิดปกติในช่องปาก ที่เตือนว่าอาจ เป็นอาการของ การติดเชื้อโรคเอดส์ คือ เป็นฝ้าขาวในช่องปากนาน เกิน 3 เดือน	0.35	0.48	0.34	0.47	0.22
8.	ในระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ผู้ป่วยมักเสียชีวิต เนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันบกพร่องทำให้ เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	0.46	0.50	0.63	0.48	-3.81*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ในปัจจุบันเชื้อเอดส์ติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และทางเลือด	0.90	0.30	0.92	0.27	-0.78
10.	นักเรียนอาจติดเชื้อโรค ได้จากการใช้ แปรงสีฟันร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์	0.66	0.47	0.64	0.48	0.45
11.	ของใช้ที่ไม่ควรใช้ร่วมกัน เพราะจะทำให้ เกิดการแพร่เชื้อเอดส์ได้ คือ ที่ตัดเล็บ	0.61	0.49	0.67	0.47	-1.40
12.	การกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คือ ใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกัน	0.95	0.22	0.95	0.21	-0.26
13.	การใช้ยาเสพติดชนิดฉีด สามารถทำให้ติด เชื้อโรคเอดส์ได้	0.96	0.16	0.95	0.21	0.55
14.	โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้ มีอาการน้อยลง	0.77	0.42	0.80	0.40	-0.75
15.	การตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ นอกจากตรวจ เลือดแล้วยัง สามารถตรวจได้จากน้ำลาย	0.07	0.27	0.12	0.32	-1.56
16.	วิธีป้องกันการไม่ให้ติดเชื้อโรคเอดส์ ที่ได้ ผลดีที่สุดคือ ใช้ถุงยางอนามัย	0.88	0.32	0.88	0.33	0.15
17.	การรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันยาที่ใช้เพื่อ หยุดยั้ง การแบ่งตัวของ ไวรัสเอดส์ใน ร่างกายผู้ป่วยคือยาเอ แซด ที(A Z T)	0.13	0.34	0.11	0.31	0.68

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	เมื่อส่วนของร่างกายนักเรียน ไปสัมผัส เปื้อนกับเลือดของผู้ฉีดยาล้างด้วยน้ำสบู่ โดยเร็ว	0.61	0.49	0.65	0.48	-0.96
19.	ถ้านักเรียนติดเชื่อโรคเอดส์ นักเรียนจะ ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อให้ มีชีวิตที่ยืนยาว	0.75	0.43	0.77	0.42	-0.52
20.	นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุด ในการรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์ คือ ให้ความรู้ในการ ป้องกันตนเองจากโรคเอดส์	0.84	0.37	0.86	0.34	-0.75
	รวม	0.62	0.14	0.65	0.63	-2.29*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ดีกว่านักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8

ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของมารดา โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 13 - 26

ตารางที่ 13 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เกณฑ์ระดับทัศนคติ ของนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)		นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	4.50 - 5.00	9	1.8	2	0.8	7	2.8
ดี	3.50 - 4.49	344	70.2	174	72.3	170	68.0
ปานกลาง	2.50 - 3.49	136	27.8	63	26.3	73	29.2
พอใช้	1.50 - 2.49	1	0.2	1	0.4	-	-
ต้องแก้ไข	1.00 - 1.49	-	-	-	-	-	-
รวม		490	100	240	100	250	100

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.2 มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี รองลงมา ร้อยละ 27.8 มีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่าทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี คือ ร้อยละ 72.3 และ 68.0 ตามลำดับ รองลงมา อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 26.3 และร้อยละ 29.2

ตารางที่ 14 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(+)1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	357	72.9	108	22.0	16	3.3	5	1.0	4	0.8
(+)2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค เอดส์ได้	71	14.5	173	35.3	221	43.1	19	3.9	16	3.3
(-)3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ	87	17.8	142	29.0	116	23.7	107	31.8	38	7.8
(+)4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยง ต่อการติดเชื้อโรคเอดส์	130	26.5	217	44.3	102	20.8	26	5.3	15	3.1
(-)5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควร ให้ออกจากโรงเรียน	29	5.9	42	8.6	112	22.9	191	39.0	116	23.7
(+)6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาส เสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้ เท่า ๆ กัน	179	36.5	170	34.7	99	20.2	22	5.7	14	2.9
(+)7.	ผู้ที่เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่า สงสารและควรได้รับความ เห็นใจ	283	57.8	141	28.8	38	7.8	14	2.9	14	2.9
(-)8.	นักเรียนรังเกียจ จะไปมา หาอยู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	22	4.5	49	10.0	165	33.8	145	29.6	109	22.2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)9.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ ให้สังคมผู้ชาย	31	6.3	84	17.1	154	31.4	164	33.5	57	11.6
(-)10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกัน ไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	57	11.6	122	24.9	117	23.9	117	23.9	77	15.7
(-)11.	นักเรียนไม่ยอมรับประทาน อาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	65	13.3	92	18.8	181	36.9	115	23.5	37	7.6
(-)12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่อง ของเคราะห์กรรม	27	5.5	47	9.6	115	23.5	163	33.3	138	28.2
(+)13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัยอยู่ กับครอบครัวได้	142	29.0	193	39.4	114	23.3	25	5.1	16	3.3
(-)14.	นักเรียนอาจได้รับ เชื้อโรค เอดส์สักวันหนึ่ง	38	7.8	89	18.2	240	49.0	56	11.4	67	13.7
(+)15.	นักเรียนที่มี เชื้อโรคเอดส์ สามารถแพร่กระจายเชื้อไป สู่เพื่อนได้	68	13.9	118	24.1	160	32.7	90	18.4	54	11.0
(+)16.	ผู้ติดเชื้อเอดส์ ชนิดฉุนเฉียว โอกาสติดโรคเอดส์ได้	347	70.8	103	21.0	21	4.3	10	2.0	9	1.8
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควร เรียนในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจากนักเรียนทั่วไป	40	8.2	72	14.7	140	28.6	162	33.1	76	15.5

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)									
		เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)18.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคล อันตราย นักเรียนไม่กล้า เข้าไปใกล้	30	6.1	66	13.5	135	27.3	163	33.3	99	19.6
(+)19.	การจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ในระดับ ชั้นประถมศึกษา	372	75.9	99	20.2	12	2.4	3	0.6	4	0.8
(+)20.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	282	43.3	208	42.4	58	11.8	7	1.4	5	1.0

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อที่ว่า การจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 75.9 รองลงมาคือโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน ร้อยละ 72.9 และผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดมีโอกาสดูดโรคเอดส์ ร้อยละ 70.8 และยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่เห็นด้วยกับทัศนคติทางลบในข้อที่ว่า โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ คิดเป็นร้อยละ 46.8 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 17.8 และเห็นด้วย ร้อยละ 29.0) การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี ร้อยละ 36.5 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 11.6 และเห็นด้วย ร้อยละ 24.9) นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ร้อยละ 32.1 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 13.3 และเห็นด้วย ร้อยละ 18.8) และนักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจากนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 22.9 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 8.2 และเห็นด้วย ร้อยละ 14.7)

ตารางที่ 15 ตารางแสดงจำนวนร้อยละ ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย ถ่วงหึ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(+)1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	164	68.3	60	25.0	8	3.3	4	1.7	4	1.7
(+)2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคเอดส์ได้	37	15.4	77	32.1	109	45.4	8	3.3	9	3.8
(-)3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ	50	20.8	64	20.7	61	25.4	45	18.8	20	8.3
(+)4.	การทำเล็ม หรือโกนหนวดที่ ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยง ต่อการติดเชื้อโรคเอดส์	53	22.1	106	42.2	58	24.2	14	5.8	9	3.8
(-)5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควร ให้ออกจากโรงเรียน	15	6.3	21	8.8	45	18.8	103	42.9	56	23.3
(+)6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาส เสี่ยงต่อ โรคเอดส์ได้ เท่า ๆ กัน	89	37.1	88	36.7	44	18.3	10	4.2	9	3.8
(+)7.	ผู้ที่เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่า สงสาร ควรได้รับความ เห็นใจ	144	60.0	69	28.8	15	6.3	9	3.8	3	1.3
(-)8.	นักเรียนรังเกียจ จะไปมา หาอยู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	12	5.0	25	10.4	82	34.2	71	29.6	50	20.8

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)9.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ทำให้สังคมวุ่นวาย	13	5.4	45	18.8	70	29.2	82	34.2	30	12.5
(-)10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	27	11.3	65	27.1	55	22.9	51	21.3	42	27.5
(-)11.	นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	30	12.5	49	20.4	91	37.9	56	23.3	14	5.8
(-)12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของเคราะห์กรรม	18	7.5	20	8.3	49	20.4	83	34.6	70	29.2
(+)13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัยอยู่กับครอบครัวได้	75	31.3	91	31.9	55	22.9	10	4.2	9	3.8
(-)14.	นักเรียนอาจได้รับ เชื้อโรคเอดส์สักวันหนึ่ง	18	7.5	50	20.8	114	47.5	22	9.2	36	15.0
(+)15.	นักเรียนที่มี เชื้อโรคเอดส์สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	33	13.8	66	27.5	66	27.5	46	19.2	29	12.1
(+)16.	ผู้ติดยาเสพติด ชนิดฉีดมีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	179	74.6	45	18.8	8	3.3	6	2.5	2	0.8
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจากนักเรียนทั่วไป	20	8.3	39	16.3	64	26.7	79	32.9	38	15.8

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างหึ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)18.	ผู้ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคล อันตราย นักเรียนไม่กล้า เข้าไป	11	4.6	35	14.6	69	28.8	78	32.5	47	19.6
(+)19.	ควรจัดให้มี การเรียนการ สอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับ ชั้นประถมศึกษา	178	70.2	52	21.7	6	2.5	2	0.8	2	0.8
(+)20.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	106	44.2	97	40.4	30	12.5	3	1.3	4	1.7

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งในข้อที่ว่า ผู้ติดเชื้อเอดส์มีโอกาสติดโรคเอดส์ได้ ร้อยละ 74.6 รองลงมาคือ ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70.2 และโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายกาจที่สุดในปัจจุบัน ร้อยละ 68.3

และมีนักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งที่เห็นด้วยกับทัศนคติทางลบในข้อที่ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ ร้อยละ 41.5 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 20.8 และเห็นด้วย ร้อยละ 20.7) นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ร้อยละ 32.9 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 12.5 และเห็นด้วย ร้อยละ 20.4) การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี ร้อยละ 32.4 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 11.3 และเห็นด้วย ร้อยละ 27.1) และนักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 24.6 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 8.3 และเห็นด้วย ร้อยละ 16.3)

ตารางที่ 16 ตารางแสดงจำนวนร้อยละ ของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนหญิง (N = 250)									
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(+)1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	193	77.2	48	19.2	8	3.2	1	0.4	-	-
(+)2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกัน การแพร่ระบาด ของโรค เอดส์ได้	34	13.6	96	38.4	102	40.8	11	4.4	7	2.8
(-)3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ	37	14.8	78	31.2	55	22.0	62	24.8	18	7.2
(+)4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยง ต่อการเกิดโรคเอดส์	77	30.8	111	44.4	44	17.6	12	4.8	6	2.4
(-)5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควร ให้ออกจากโรงเรียน	14	5.6	21	8.4	67	26.8	88	35.2	60	24.0
(+)6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาส เสี่ยงต่อ โรคเอดส์ได้ เท่า ๆ กัน	90	36.0	82	32.8	55	22.0	18	7.2	5	2.0
(+)7.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่า สงสารและควรได้รับความ เห็นใจ	139	55.6	72	28.8	23	9.2	5	2.0	11	4.4
(-)8.	นักเรียนรังเกียจ จะไปมา หาอยู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	10	4.0	24	9.6	83	33.2	74	29.6	59	23.6

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนหญิง (N = 240)									
		เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง		อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)9.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ทำ ให้สังคมน่าาย	18	7.2	39	15.6	84	33.6	82	32.8	27	10.8
(-)10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกัน ไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	30	12.0	57	22.8	62	24.8	66	26.4	35	14.0
(-)11.	นักเรียนไม่ยอมรับประทาน อาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	35	14.0	43	17.2	90	36.0	59	23.4	23	9.2
(-)12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่อง ของเคราะห์กรรม	9	3.6	27	10.8	66	26.4	80	32.0	68	27.2
(+)13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัยอยู่ กับครอบครัวได้	67	26.8	102	40.8	59	23.6	15	6.0	7	2.8
(-)14.	นักเรียนอาจได้รับ เชื้อโรค เอดส์สักวันหนึ่ง	20	8.0	39	15.6	126	50.4	34	13.6	31	12.4
(+)15.	นักเรียนที่มี เชื้อโรคเอดส์ สามารถแพร่กระจายเชื้อไป สู่เพื่อนได้	35	14.0	52	20.8	94	37.6	44	17.6	25	10.0
(+)16.	ผู้ติดยาเสพติด ชนิดฉีดยา มีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	168	62.2	58	23.2	13	5.2	4	1.6	7	2.8
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควร เรียน ในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจากนักเรียนทั่วไป	20	8.0	33	13.2	76	30.4	83	33.2	78	15.2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนหญิง (N =240)									
		เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง		อย่างยิ่ง						อย่างยิ่ง	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(-)18.	ผู้ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคล อันตราย นักเรียนไม่กล้า เข้าไปใกล้	19	7.6	31	12.4	66	26.4	85	34.0	499	19.6
(+)19.	ควรจัดให้มี การเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับ ประถมศึกษา	194	77.6	47	18.8	6	2.4	1	0.4	2	0.8
(+)20.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	106	42.4	111	44.4	28	11.2	4	1.6	1	0.4

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อที่ว่า ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 77.6 รองลงมาคือ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน ร้อยละ 77.2 และผู้ติดเชื้อเอดส์มีโอกาสติดโรคเอดส์ได้ ร้อยละ 62.2

และมีนักเรียนหญิงอีกส่วนหนึ่งที่เห็นด้วยกับทัศนคติทางลบในข้อที่ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ ร้อยละ 46.0 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 14.8 เห็นด้วย ร้อยละ 31.2) การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี ร้อยละ 34.8 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 12.0 เห็นด้วย ร้อยละ 22.8) นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ร้อยละ 31.2 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 14.0 เห็นด้วย ร้อยละ 17.2) และนักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 21.2 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 8.0 เห็นด้วย ร้อยละ 13.2)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)	
		\bar{X}	SD
(+) 1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.65	0.67
(+) 2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.54	0.92
(-) 3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ	2.73	1.21
(+) 4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์	3.86	0.97
(-) 5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้ออกจากโรงเรียน	3.66	1.11
(+) 6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.96	1.03
(+) 7.	ผู้ที่เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่าสงสารและควรได้รับความเห็นใจ	4.36	0.95
(-) 8.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่ กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.55	1.08
(-) 9.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ ทำให้สังคมวุ่นวาย	3.27	1.07
(-) 10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้ เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	3.07	1.26
(-) 11.	นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.93	1.12
(-) 12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของเคราะห์กรรม	3.69	1.14
(+) 13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับครอบครัวได้	3.86	1.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด (N = 490)	
		\bar{X}	SD
(-)14.	นักเรียนอาจได้รับเชื้อโรคเอดส์สักวันหนึ่ง	3.05	1.07
(+)15.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.11	1.19
(+)16.	ผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดมีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	4.57	0.82
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียนทั่วไป	3.33	0.15
(-)18.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.47	1.13
(+)19.	ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา	4.70	0.63
(+)20.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.25	0.80
	รวม	3.68	0.38

(+) หมายถึง ทัศนคติทางบวก

(-) หมายถึง ทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเท่ากับ 3.68 (จากค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00 ค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับ

ดีมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 16 และ 19 อยู่ในระดับดี จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13 และ 20 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 9, 10, 11, 14, 15, 17 และ 18 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(+) 1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.57	0.72	4.73	0.53	-2.72*
(+) 2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.52	0.90	3.56	0.88	-0.43
(-) 3.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ	2.67	1.23	2.78	1.18	-1.04
(+) 4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์	3.75	0.99	3.96	0.95	-2.45*
(-) 5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควรให้ออกจากโรงเรียน	3.68	1.11	3.64	1.10	0.47
(+) 6.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.99	1.03	3.94	1.02	0.60
(+) 7.	ผู้ที่เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่าสงสาร และควรได้รับความเห็นใจ	4.42	0.86	4.29	1.02	1.56
(-) 8.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่ กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.51	1.08	3.59	1.07	-0.86
(-) 9.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นพวกที่ทำให้สังคมน่าวาย	3.29	1.08	3.24	1.07	0.53
(-) 10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	3.06	1.28	3.07	1.24	-0.08

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(-)11.	นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.89	1.08	2.97	1.15	-0.71
(-)12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องขอเคราะห์กรรม	3.69	1.19	3.68	1.09	0.11
(+)13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัยอยู่กับครอบครัวได้	3.89	1.01	3.83	0.98	0.66
(-)14.	นักเรียนอาจได้ รับเชื้อโรคเอดส์สักวันหนึ่ง	3.03	1.09	3.07	1.05	-0.36
(+)15.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์ สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.12	1.22	3.11	1.16	0.04
(+)16.	ผู้ติดเชื้อเอดส์มีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	4.64	0.74	4.50	0.88	1.81
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนในโรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียนทั่วไป	3.32	1.17	3.34	1.13	-0.26
(-)18.	ผู้ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.48	1.10	3.46	1.16	0.23
(+)19.	ควรจัดให้มี การเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.67	0.65	4.72	0.60	0.79

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(+)20.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.24	0.84	4.26	0.75	-0.37
	รวม	3.67	0.37	3.68	0.39	-0.44

* $p < .05$ (.05t = ± 1.96)

(+) หมายถึง ทัศนคติทางบวก

(-) หมายถึง ทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่

ข้อ 1. โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน

ข้อ 4. การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ร้านเสริมสวย มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในด้านทัศนคติทางบวก

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่นำกลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.57	0.72	4.73	0.53	-2.72*
2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.52	0.92	3.56	0.88	-0.43
3.	การทำเล็บ หรือ โกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์	3.75	0.99	3.96	0.95	-2.45*
4.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.99	1.03	3.94	1.02	0.60
5.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่าสงสาร และควรได้รับความเห็นใจ	4.42	0.86	4.29	1.02	1.56
6.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับครอบครัวได้	3.89	1.01	3.83	0.98	0.66
7.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์ สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.12	1.22	3.11	1.16	0.04
8.	ผู้ติดยาเสพติด ชนิดฉีดมีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	4.64	0.74	4.50	0.88	1.81

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ควรจัดให้มี การเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.67	0.65	4.72	0.60	0.79
10.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วย โรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.24	0.84	4.26	0.75	-0.37
	รวม	4.08	0.38	4.09	0.39	-0.28

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี มีค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเท่ากับ 4.08 และ 4.09

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางบวก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในด้านทัศนคติทางลบ

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 240)		(N = 250)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ	2.67	1.23	2.78	1.18	-1.04
2.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควรให้ออกจากโรงเรียน	3.68	1.11	3.64	1.10	0.47
3.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.51	1.08	3.59	1.07	-0.86
4.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นพวกที่ทำให้สังคมวุ่นวาย	3.29	1.08	3.24	1.07	0.53
5.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	3.06	1.28	3.07	1.24	-0.08
6.	นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.89	1.08	2.97	1.15	-0.71
7.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของเคราะห์กรรม	3.69	1.19	3.68	1.09	0.11
8.	นักเรียนอาจได้ รับเชื้อโรคเอดส์สักวันหนึ่ง	3.03	1.09	3.07	1.05	-0.36

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย (N = 240)		นักเรียนหญิง (N = 250)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียนใน โรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียน ทั่วไป	3.32	1.17	3.34	1.13	-0.26
10.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.48	1.10	3.46	1.16	0.23
	รวม	3.26	0.59	3.28	0.62	-0.38

$p < .05$ ($.05 t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเท่ากับ 3.26 และ 3.28

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางลบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาและนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(+) 1.	โรคเอดส์ เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.65	0.62	4.65	0.71	-0.15
(+) 2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.53	0.91	3.55	0.89	-0.26
(-) 3.	โรคเอดส์ เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ	2.66	1.22	2.78	1.20	-1.08
(+) 4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์	3.86	0.91	3.86	1.02	0.04
(-) 5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควรให้ออกจากโรงเรียน	3.53	1.13	3.76	1.08	-2.30*
(+) 6.	บุคคลทุกเพศทุกวัย มีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.90	1.07	4.01	0.99	-1.10
(+) 7.	ผู้ที่เป็นโรคเอดส์ เป็นผู้ที่น่าสงสารและควรได้รับความเห็นใจ	4.30	0.94	4.40	0.95	-1.12

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(-) 8.	นักเรียนรังเกียจจะไปหาสุ กับบุคคลที่เป็น โรคเอดส์	3.50	1.00	3.59	1.13	-0.94
(-) 9.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ ทำ ให้สังคมวุ่นวาย	3.18	1.05	3.33	1.09	-1.56
(-) 10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้ เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	2.75	1.25	3.31	1.21	-5.06*
(-) 11.	นักเรียน ไม่อยากรับประทาน อาหาร ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.97	1.11	2.90	1.13	0.66
(-) 12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของ เคราะห์กรรม	3.58	1.13	3.77	1.15	-1.86
(+) 13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับ ครอบครัวได้	3.77	0.98	3.92	1.02	-1.57
(-) 14.	นักเรียนอาจได้รับเชื้อโรคเอดส์ สักวันหนึ่ง	2.98	1.02	3.10	1.11	-1.25
(+) 15.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์สามารถ แพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	4.53	0.80	4.59	0.84	-0.78
(+) 16.	ผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดมีโอกาสติด โรคเอดส์ได้	3.26	1.20	3.38	1.11	-1.20

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(-)17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียน ในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจาก นักเรียนทั่วไป	3.26	1.20	3.38	1.11	-1.20
(-)18.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.39	1.15	3.52	1.11	-1.27
(+)19.	ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.72	0.55	4.68	0.68	0.62
(+)20.	นักเรียน ควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.28	0.71	4.23	0.86	0.67
	รวม	3.62	0.38	3.72	0.38	-2.93*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

(+) หมายถึง ทัศนคติทางบวก

(-) หมายถึง ทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และ 10 โดยนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติดีกว่านักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาและนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป ด้านบวก

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.65	0.62	4.65	0.71	-0.15
2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.53	0.91	3.55	0.89	-0.26
3.	การทำเล็บ หรือ โกนหนวดที่ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเอดส์	3.86	0.91	3.86	1.02	0.04
4.	บุคคลทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.90	1.07	4.01	0.99	-1.10
5.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่น่าสงสาร และควรได้รับความเห็นใจ	4.30	0.94	4.40	0.95	-1.12
6.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับครอบครัวได้	3.77	0.98	3.92	1.02	-1.57
7.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์ สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.10	1.12	3.12	1.24	-0.14
8.	ผู้ติดยาเสพติด ชนิดฉีดมีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	4.53	0.80	4.59	0.84	-0.78

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ควรจัดให้มี การเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.72	0.55	4.68	0.68	0.62
10.	นักเรียนควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วย โรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.28	0.71	4.23	0.86	0.67
	รวม	4.06	0.38	4.10	0.69	-1.02

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป โดยส่วนรวม พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาและนักเรียนที่บิดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป ด้านลบ

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคที่สังครัง เกียจ	2.66	1.22	2.78	1.20	-1.08
2.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควรให้ออก จากโรงเรียน	3.53	1.13	3.76	1.08	-2.30*
3.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่ กับ บุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.50	1.00	3.59	1.13	-0.94
4.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นพวกที่ทำให้ สังคมวุ่นวาย	3.18	1.05	3.33	1.09	-1.56
5.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้ เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	2.75	1.25	3.31	1.21	-5.06*
6.	นักเรียนไม่ยอมรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.97	1.11	2.90	1.13	0.66
7.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของ เคราะห์กรรม	3.58	1.13	3.77	1.15	-1.86
8.	นักเรียนอาจได้ รับเชื้อโรคเอดส์ สักวันหนึ่ง	2.98	1.02	3.10	1.11	-1.25

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของบิดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 209)		(N = 281)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรรเรียนใน โรงเรียนพิเศษแยกออกจากนักเรียน ทั่วไป	3.26	1.20	3.38	1.11	-1.20
10.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.39	1.15	3.52	1.11	-1.27
	รวม	3.18	0.61	3.35	0.59	-3.06*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษา ตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติทางลบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่บิดามีการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติทางลบดีกว่า นักเรียนที่บิดามีการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และ 10 โดยนักเรียนที่บิดามีการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติทางลบดีกว่า นักเรียนที่บิดามีการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา และนักเรียนที่ มารดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
(+) 1.	โรคเอดส์ เป็นโรคติดต่อที่ น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.65	0.66	4.65	0.69	-0.08
(+) 2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรค เอดส์ได้	3.51	0.95	3.56	0.84	-0.62
(-) 3.	โรคเอดส์ เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ	2.69	1.19	2.78	1.22	-0.82
(+) 4.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยง ต่อการเกิดโรคเอดส์	3.84	1.01	3.88	0.93	-0.48
(-) 5.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควร ให้ออกจากโรงเรียน	3.64	1.10	3.68	1.11	-0.38
(+) 6.	บุคคลทุกเพศทุกวัย มีโอกาส เสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆกัน	3.99	1.11	4.03	0.992	-1.37
(+) 7.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์ เป็นผู้ที่น่า สงสารและควรได้รับ ความ เห็นใจ	4.31	0.97	4.41	0.93	-1.10

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(-) 8.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่กับบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.48	1.08	3.64	1.07	-1.63
(-) 9.	ผู้ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ ทำให้สังคมวุ่นวาย	3.21	1.10	3.34	1.04	-1.31
(-) 10.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	2.87	1.29	3.30	1.18	-3.85*
(-) 11.	นักเรียน ไม่อยากรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.91	1.11	2.96	1.13	-0.51
(-) 12.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของเคราะห์กรรม	3.64	1.12	3.75	1.16	-1.09
(+) 13.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับครอบครัวได้	3.83	1.01	3.89	0.99	-0.68
(-) 14.	นักเรียนอาจได้รับเชื้อโรคเอดส์สักวันหนึ่ง	3.06	1.09	3.04	1.05	0.22
(+) 15.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์สามารถแพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.15	1.19	3.07	1.19	0.69
(+) 16.	ผู้ติดเชื้อเอดส์มีโอกาสติดโรคเอดส์ได้	4.54	0.83	4.60	0.81	-0.79

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
(-) 17.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียน ในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจาก นักเรียนทั่วไป	3.26	1.22	3.41	1.05	-1.49
(-) 18.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่กล้าเข้าใกล้	3.37	1.94	3.58	1.12	-2.12*
(+) 19.	ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.71	0.57	4.68	0.69	0.59
(+) 20.	นักเรียน ควรให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.22	0.78	4.29	0.82	-0.89
	รวม	3.64	0.38	3.73	0.38	-2.55*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = +1.96$)

(+) หมายถึง ทัศนคติทางบวก

(-) หมายถึง ทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ระหว่างนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10 และ 18 โดยนักเรียนหญิงที่มารดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษา มีทัศนคติดีกว่านักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา และนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป ด้านบวก

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์ เป็นโรคติดต่อที่ น่ากลัวที่สุดในปัจจุบัน	4.65	0.66	4.65	0.69	-0.08
2.	นักเรียนสามารถช่วยป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้	3.51	0.95	3.56	0.84	-0.62
3.	การทำเล็บ หรือโกนหนวดที่ ร้านเสริมสวยมีโอกาสเสี่ยง ต่อการเกิดโรคเอดส์	3.84	1.01	3.88	0.93	-0.48
4.	บุคคลทุกเพศทุกวัย มีโอกาส เสี่ยงต่อโรคเอดส์ได้เท่า ๆ กัน	3.99	1.11	4.03	0.92	-1.37
5.	ผู้ที่ เป็นโรคเอดส์ เป็นผู้ที่น่า สงสารและควรได้รับความ เห็นใจ	4.31	0.97	4.41	0.93	-1.10
6.	ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจอาศัย อยู่กับ ครอบครัวได้	3.83	1.01	3.89	0.99	-0.68
7.	นักเรียนที่มีเชื้อโรคเอดส์สามารถ แพร่กระจายเชื้อไปสู่เพื่อนได้	3.15	1.19	3.07	1.19	0.69
8.	ผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดมีโอกาสติด โรคเอดส์ได้	4.54	0.83	4.60	0.81	-0.79



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา	4.71	0.57	4.68	0.69	0.59
10.	นักเรียน ควรให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์เท่าที่ทำได้	4.22	0.78	4.29	0.82	-0.89
	รวม	4.07	0.40	4.11	0.38	-1.12

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 25 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา และนักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาดังแต่มีมัธยมศึกษาขึ้นไป ด้านลบ

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์ เป็นโรคที่สังคม รังเกียจ	2.69	1.19	2.78	1.22	-0.82
2.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ ควร ให้ออกจากโรงเรียน	3.64	1.10	3.68	1.11	-0.38
3.	นักเรียนรังเกียจจะไปมาหาสู่ กับบุคคลที่เป็น โรคเอดส์	3.48	1.08	3.64	1.07	-1.63
4.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นพวกที่ ทำ ให้สังคมน่าวาย	3.21	1.10	3.34	1.04	-1.31
5.	การจับผู้ติดเชื้อเอดส์ไปกักกันไว้ เพื่อรักษาเป็นสิ่งดี	2.87	1.29	3.30	1.18	-3.85*
6.	นักเรียน ไม่อยากรับประทาน อาหาร ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	2.91	1.11	2.96	1.13	-0.51
7.	การติดโรคเอดส์ เป็นเรื่องของ เคราะห์กรรม	3.64	1.12	3.75	1.16	-1.09
8.	นักเรียนอาจได้รับเชื้อโรคเอดส์ สักวันหนึ่ง	3.06	1.09	3.04	1.05	0.22

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์	ระดับการศึกษาของมารดา				t
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		
		(N = 262)		(N = 228)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรเรียน ในโรงเรียนพิเศษ แยกออกจาก นักเรียนทั่วไป	3.26	1.22	3.41	1.05	-1.49
10.	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นบุคคลอันตราย นักเรียนไม่ควรเข้าใกล้	3.37	1.94	3.58	1.12	-2.12*
	รวม	3.21	0.62	3.35	0.58	-2.50*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = -1.96$)

จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติทางลบเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดย
ส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดา
มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่า
นักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ระหว่างนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษา
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา กับนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่
ข้อ 5 และ 10 โดยนักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาขึ้นไป มีทัศนคติ
ทางลบต่อนักเรียนชาย