

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กฤษฎา บานชื่น. คู่มืออ้างเพื่อสุขภาพเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมวดช่าวน้ำ, 2527.

ชีวพงษ์ ไชยวสุ และคณะ. แอรอนบิกแคนซ์กายบริหารเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, 2528.

ชุมพร ยงกิตติกุล. การวัสดุทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชูตักษ์ เวชแพศย์ และ กัญญา ปะละวิทัณ. สรีริวิทยาของกรอกกำลังกาย.

กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

คำรง กิจกุศล. การกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

_____. คู่มือกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมวดช่าวน้ำ, 2531.

ถนนวงษ์ กฤษณ์เพ็ชร. สรีริวิทยาการกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประคง กรรมสูตร. สมุดเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประเวศ วงศ์. บันทึกเวชกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมวดช่าวน้ำ, 2528.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษร, 2524.

วรรักษ์ เพียรช้อน. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวนิย ตันติพัฒนาันท์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสันพันธ์, 2522.

อนันต์ อัคชู. สรีริวิทยาการกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย? 2527.

วิทยานิพนธ์

ควรaware ตั้งเป็นค่า. "ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

✓ ปริศนา อุนสกุล. "การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของเด็กน้ำนมที่มารับประทานนมในช่วงระยะเวลาที่ต่างกันของผู้ที่เคยผ่านการฝึกและโนบิกแคนซ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พวงพิทย์ ชัยพินาลสุข. "การเปรียบเทียบความดันโลหิตและชีพจรระหว่างที่อยู่ในภาวะปกติกับภาวะหลังการออกกำลังกายของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

✓ รัตนा กิติสุช. "ผลของการฝึกและโนบิกแคนซ์ที่มีต่อความอุดหนุนของระบบไหลเวียนและเบอร์เช่นที่ไขมันของร่างกาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ลักษณ์ ลิมปเสนีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับการรับรู้ความดันด้วยวิชาการของคน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วันชัย บุญรอด. "การเปรียบเทียบผลของการออกกำลังกายแบบอาบน้ำน้ำอุ่นระหว่างผู้รับประทานอาหารมังสวิรัต และผู้รับประทานอาหารทั่วไป." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อภิชาต รักษาฤทธิ. "การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของคนวัยผู้ใหญ่ที่ออกกำลังกายแบบต่าง ๆ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อนงค์ ลีละชัยฤทธิ. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุระดับการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เอกสารอื่น ๆ

- จัตุรชัย ยังผลขันธ์. "การควบคุมน้ำหนักและไขมันในนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินปกติ โดยวิธีออกกำลังกายแบบแอโรบิกแคปซ์." งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เข็มมอนตัน, คาร์ล. โอล. "Getting Well Again." แปลโดย ชีรรัตน์ บริพันธุ์กุล ใกล้หมด. 12(มีนาคม 2531): 35-36.
- โนหันนون, วิชาร์ด. แอล. ข้อเสนอแนะการวิ่งเพื่อสุขภาพ. แปลโดย กิตติรศ วิสารવิจาร. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักวิ่งเพื่อสุขภาพแห่งประเทศไทย, 2521.
- อวย เกตุสิงห์. "ผลการออกกำลังกายระยะยาว." บรรยาย ณ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (10 สิงหาคม 2525).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ភាសាខ្មែរ

Anderson, George B. and Fohnson, Pamela J. Physical Fitness Digest.

Illinois : DBI Books INc., 1979.

Cox, Richard H. Sport Psychology Concepts and Applications. Dubuque Iowa: Wm.C. Brown Publishers, 1985.

Cooper, Kenneth H. Aerobics. New York: M. Evans and Company, Inc., 1980.

_____. The New Aerobics. New York: M.Evans and Company, Inc., 1970.

_____. and Cooper Mildred. Aerobics for Women. New York: M.Evans and Comapny, Inc., 1982.

Izard, C.E. Pattern of Emotions : A New Analysis of Anxiety and Depression. New York: Academic Press, 1972.

Kane, June. Aerbocis for You. Times Jurong: Federal Publications Pte Ltd., 1985.

Kirkendall, Donald. "Fat-O-Meter" Chicago: Novel Products, Inc., 1981.

Levitt, Engene E. The Psychology of Anxiety. Bobbs-Merill Compnay, Inc., N.Y. 1967.

Lindgren, C. Henry. Educational Psychology in Classroom. Tokyo: Charles E. Iuttle Compnay, 1950.

Mirkin, Gabe, and Hoffman, Marshall. The Sports Medicine Book. Sidney: Lansdowns Press, 1979.

Silva III, John M. and Weinberg, Robert S. Psychologoical Founducations of Sport. Champaign Illinois: Human Denetics Publishers, Inc., 1984.

Spielberger, C.D., Gorsuch, R.L. and Lushene, R.E. STAI Manual.

California : Consulting Psychologist Press, 1979.

Stien, R. Manrice and Others. Identity and Snxiety. Toronto: Collier, Macminllan, Canado, Ltd., 1957.

WHO. Measurement in Health Promotion and Protection. Copenhagen:
WHO Regional Publication, 1987.

Articles

Abadie, Ben Richard. "The Physiological and Psychological Effects of an Endurance Exercise Program on an Older Adult Population." Dissertation Abstracts International 47(April 1987) : 3693-A.

Abuhalimeh, Eaiq. Husni. "The Effect of Two 10-Week Training Programs on Self-Concept and Student Attitude Toward Physical Activity of Male and Female Fordaniar College Physical Education Majors." Dissertation Abstracts International 47 (April 1987) : 3693-A.

Adams, Raymond D. "Alterations of Nervous Functions." In Harrison's Principles of Internal Medicine, 8th ed. pp. 70-72.

Edited by W. Thorn, et al. Tokyo: McGraw-Hill Kogaksha, 1977.

Ballinger, Debra Ann Krauth. "Changes in Stress Response Following Physical Conditioning." Dissertation Astracts International 48 (January 1988) : 1697-A.

Behrman, Michael. William. "A Study of the Differences in the Self-Concept of Third-, Fourth-, and Fifth- Grade Students Who Ranked in the Highest and Lowest Groupings on a Measure of Physical Fitness" Dissertation Abstracts International 47 (September 1986) : 826-A.

✓ Blumenthal, J.A. William, R.S., and Needels I.L. "Exercise in Healthy Middle-Aged Adult" Psychosomatic Medicine 44(December 1982): 529-536.

Brown, Scott. "Watch the Bouncing Body." Time. 127(June 1986): 30.

Burris, Maureen Smith. "The Effects of a Six-Week Aerobic Dance and Folk Dance Program VS the Effects of a Six-Week Aerobic Jogging Program on the Cardiovascular Efficiency and Percent of Body Fat in Postpubescent Girls." Dissertation Abstracts International 40 (January 1979): 1344-A.

Carney, R.M., Harter, H.R., and Goldberg, A.P. "Exercise Training Reduces Depression and Increases the Performance of Pleasant Activities in Hemodialysis Patients." Nephron 47 (March 1987): 294-198.

Cearly, Monica L., Moffatt, Robert J. and Knutzen, Kathleen M. "The Effects of Two and Three-Day-Per-Week Aerobic Dance Programs on Maximal Oxygen Uptake." Research Quarterly for Exercise and Sport. 55(June 1984): 172-174.

Chaturaporn Na Nakorn; Nisarat Chanhiran and Saman Seengchote. An Effect of Aerobic Dance Programme on Physiochemical Changes in Adult Thai Female." XIII SEA GAMES SCIENTIFIC CONGRESS (December 1985): Abstract.

Cohen, Arlette. "Dance-Aerobic and Anaerobic." Journal of Physical Education, Recreation and Dance. (March 1984): 51-53.

Constantino, Nora Lucile. "The Effects of Aerobic Dance on Body Eat." Masters Abstracts International 25(Spring 1987): 21.

Cooper, K.H; Gallman, J.S., and McDonald, J.L. "Role of Aerobic Exercise in Reduction of Stress." Dental Clinic in North America. 30(October 1986): S133-142.

✓ Crews, D.J. and Lander, D.M. "A Meta-Analytic Review of Aerobic Fitness and Reactivity to Psychosocial Stressors" Medical Science in Sport Exercise 19 (October 1987): 114-120.

Daly, Michael C. "An Investigation of the Need Satisfying Characteristics of Four Types of Non-Competitive Aerobic Physical Activities." Dissertation Abstracts International 45(December 1984): 3576.

Deffenbacher, Jerry L. and Suinn, Richard M. "The Self-Control of Anxiety." In Self-Management and Behavior Change from theory to Practice, pp. 393-442. Edited by Paul Karoly and Frederick H. Hanfer, New York : Pergamon Press, 1982.

Dehn, Michael M. and Michell, Jere H. "Exercise." in Heartbook, pp. 68-84. Richard Hurley, New York: E.P. Dutton, 1980.

Durrant, Earlene. "The Effects of Jogging, Rope and Jumping and Aerobic Dance on Body Composition and Maximum Oxygen Uptake of College Females." Dissertation Abstract International 36 (June 1975): 4324-4325-A.

✓ Dowdy, Deborah Belle. "The Effects of Aerobic Dance on Physical Work Capacity, Cardiovascular Function and Body Composition of Middle-Aged Women." Dissertation Abstract International 43 (May 1983): 3535-A.

Ellfeldt, Lois. "Aerobic Dance." Journal of Physical Education and Recreation. (May 1977): 45-46.

- Endler, Norman S. and Edwards Jean. "Stress and Personality"
In Handbook of Stress, PP. 36-48. Edited by Leo Coldberger and
Shlomo Breznita. New York : The Free Press; A Division of
Macmillian Publishing Co. Inc., 1982.
- Felton, Geraldene. "Effect of Time Cycle Change on Blood Pressure and
Temperature in Young Women." Nursing Research. 19 (January 1970)
: 56.
- Foster, Carl. "Physiological Requirements of Aerobic Dancing."
The Research Quarterly 46 (March 1975) : 120-122.
- Frazier, Scott. Edward. "Psychological Characteristics of Male and
Female Marathon Runners of Various Performance Levels"
Dissertation Abstracts International 47 (December 1986) :
2076-2077-A.
- Groen, J.J. "The Measurement of Emotion and Arousal in the Clinical
Physiological Laboratory and In Medical Practice."
In Emotions-Their Parameters and Measurement, pp. 724-746.
Edited by L. Levi, New York: Raven Press, 1975.
- ✓ Haskell, W.L. "Physical Activity and Health: Need to Define the
Required Stimulus" American Journal of Cardiology
26 (April 1985) : 40-90.
- Henminger, Lyn Deyermond. "The Relationship between Exercise and
Perceived Stress and Psychological Well-being in College
Students." Dissertation Abstracts International. 49(October
1988) : 760-761-A.

Hinkle, J. Scott. "Psychological and Physical Fitness and Aerobic Exercise in Fifth Grade Children." Dissertation Abstracts International 48 (September 1987) :

Holmes, D.S. and McGilley, B.M. "Influence of Brief Aerobic Training Program on Heart Rate and Subjective Response to a Psychologic Stressor." Psychosomatic Medicine, 49 (August 1987) : 366-374.

_____ and Roth, D.L. "Influence of Physical Fitness in Determining the Impact of Stressful Life Events on Physical and Psychological Health." Psychosomatic Medicine, 47 (March-April 1985) : 164-173.

Holland, John C. and Morrow, J.R., Jr. "Physiological Parameters Measured One Year After Completion of a College Aerobic Course" Sports Medicine 21 (September 1981) : 1-10.

Igbanugo, Veronica, and Gutin, Bernard. "The Energy of Aerobic Dancing." The Research Quarterly, 49 (October 1978) : 308-315.

✓ Kennedy, Barbara Ann. "Description and Evaluation of a Physical Conditioning Program for Women." Dissertation Abstracts International 46 (January 1984) : 100.

Lambert, Julia A. "The Effects of Aerobic Dance on Body Fat and Caloric Intake" Masters Abstracts International 23 (March 1985) : 34.

✓ Meyfield, Debra Marlene. "An Investigation of the Effects of a Ten-Week Aerobic Dance Program on Cardiorespiratory Functioning, Body Composition and Self-Actualization of Selected Females." Dissertation Abstracts International 42 (April 1982) : 4352-A.

- Mondez, Anthony, Manuel. "The Effects of Exercise Upon Psychological and Physiological Stress Variables in Male Coronary Heart Patients." Dissertation Abstracts International 46 (February 1986) : 2238-A.
- Morgan, W.P. and Raglin, J.S. "Influence of Exercise and Quiet Rest on State Anxiety and blood Pressure." Medical and Science in Sports Exercise, 19 (October 1987) : 465-463.
- Neddo, Jana Moss. "Effects of Exercise on Type A Behavior Pattern." Dissertation Abstracts International 45 (September 1984) : 2798-A.
- Norrell, Phillip. Mark. "The Effects of an Eleven Week Super Circuit Exercise Program on Selected Physiological and Psychological Measures of University of Alabama Police Officers" Dissertation Abstracts International 47 (December 1986) : 2078-2079-A.
- Powers, Scotty K; Riley, William; and Howley Edward T. "Comparison of Fat Metabolism Between Trained Men and Women During Prolonged Aerobic Work." Research Quarterly 51 (March 1980) : 149-159.
- Perkins, K.A., and others. "Cardiovascular Reactivity to Psychological Stress in Aerobically Trained Versus Untrained Mild Hypertensives and Normotensives" Health Psychology 5 (April 1986) : 407-421.
- ✓ Priest, Nita Nelson. "Comparative Effects of Two Programs of Aerobic Dance on the Flexibility, Body Composition and General Physical Condition of Selected College Women." Dissertation Abstracts International 44 (January 1984) : 2086-A.

- Seemann, Jeffrey Clinton. "Commitment to Running, Exercise Setting and Anxiety Reduction." Dissertation Abstracts International 47 (June 1987): 4320-A.
- Sevier, Vernon Alvin. "An Administrative Study of the Effects of Aerobic Dancing on Selected Physical Fitness and Personality Variables." Dissertation Abstracts International 40 (May 1979): 3874-3875-A.
- Severtseen, B. and Bruya, M.A. "Effects of Meditation and Aerobic Exercise on EEG Patterns." Journal of Neuroscience Nursing 18 (August 1986): 206-210.
- Shyne, Kevin. "Dance for Your Life'" Reader's Digest 17 (July 1982): 113-116.
- Silvestri, Lynette Rose. "The Effects of Aerobic Dance and Progressive Relaxation on Reducing Anxiety and Improving Physical Fitness in High School Girls." Dissertation Abstracts International 46 (May 1985): 1227-A.
- Simpson, John Steven. "A Study of the Effects of Participation in Selected Physical Fitness (Weight, Racquetball, Aerobic Dance) . ." Dissertation Abstracts International 48 (March 1987): 596-A.
- Sinyor, D; Golden, M; and Steinert, Y. "Experimental Manipulation of Aerobic Fitness and the Response to Psychosocial Stress: Heart Rate and Self-Report Measures" Psychosomatic Medicine 48 (May 1986): 324-337.

- Spielberger, C.D. "The Measurement of State and Trait Anxiety: Conceptual and Methodological Issues" In Emotions. Their Parameters and Measurement. PP. 713-724. Edited by L. Levi, New-York : Raven Press, 1975.
- Templer, D. and Perri, S. "The Effects of an Aerobic Exercise program on Psychological Variables in Older Adults." International Journal Aging Human Development, 20 (March 1985) : 167-172.
- Tomporowski, P.D. and Ellis, N.R. "The Effect of Exercise on the Health, Intelligence and Adaptive Behavior of Institutionalized Severely and Profoundly Mentally Retarded Adults." Applied Research Mental Retard, 6 (June 1985) : 465-473.
- Tuckman, B.W. and Hinkle, J.S. "An Experimental Study of the Physical and Psychological Effects of Aerobic Exercise on School Children." Health Psychology, 5 (March 1986) : 197-207.
- Turbow, Phyllis Young. "The Relationship of Exercise to Academic Achievement and Sense of Well-being Among College Students" Dissertation Abstracts International 46 (June 1985) : 1538-A.
- Vaccaro, Paul and Clinton, Mary. "The Effects of Aerobic Dance Conditioning on the Body Composition and Maximal Oxygen Uptake of College Women." The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness 21 (September 1981) : 291-293.
- ✓ Ward, Sue Davis. "Cardiovascular Fitness Gains in Selected College-Level Activities Middle Tennessee State University." Dissertation Abstracts International 47 (July 1986) : 25q0.

Werner, Peter H. "Aerobic Dance: A Fitness Experience." The Physical Educator. (December 1976) : 207-209.

✓ White, Mary Kay. "The Effects of Walking and Aerobic Dancing on the Skeletal and Cardiovascular Systems of Postmenopausal Females." Dissertation Abstracts International 42 (September 1981) : 1049-A.

ศูนย์วิทย์ทั่วพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่ หน 0309/ววฯ วันที่ 13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อนุสาสกหอพักนิสิตหญิง

เนื่องด้วย นายประเวศ ปิยะรุก្យารานต์ นิสิตชั้นมีริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการฝึก Yao โนบิกแคนธ์มีส่วนรับภาระทางกายภาพส่วนและความวิตกกังวลเมญเสเตในนักศึกษาหญิง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ ชัยวัชරากุญช์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจะจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลค้าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอให้นิสิตหญิงที่อยู่ในหอพักนิสิตหญิงจุฬาฯ เช้าร่วมฝึก Yao โนบิกแคนธ์ จำนวน 30 คน เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 45 นาที

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากห้ามให้ไปรบกวนบุตรสาวให้ นายประเวศ ปิยะรุก្យารานต์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

m ๓๗๖
(สำหรับเจ้าหน้าที่ ดร. อาจารย์ วัชรากุญช์)

คอมพิวเตอร์วิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ
อุดมศึกษารัตน์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ใบบันทึกผลการทดสอบ

วันที่ เดือน พ.ศ.
ชื่อ นามสกุล อายุ ปี
ชั้นปีที่ คณะ หมายเลขอห้องพัก
บ้านนัก กิโลกรัม ส่วนสูง เมตร
ความดันโลหิต / มิลลิเมตรปรอท
ความหนาของไขมันใต้ผิวนังส่วนไครเรซีม มิลลิเมตร
ส่วนเหนือกระดูกสะโพก มิลลิเมตร
คิดเป็น เปอร์เซ็นต์

ชีพจรขณะพัก ครั้ง/นาที

ชีพจรสูงสุด ครั้ง/นาที

อัตราชีพจรเบ้าหมาย (70-85%) ครั้ง/นาที

ความวิตกกังวลแบบสเกล คะแนน

ตารางที่ 1 สิรรภาพของผู้เข้ารับการทดลอง

ลำดับที่	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (ซม.)	ชีพจรสูงสุด (ครั้ง/นาที)
1.	18	50	158	200
2	18	51	155	200
3	20	48	155	200
4	19	51.5	159	200
5	18	54	164	200
6	20	48	151	200
7	18	58.8	162.5	200
8	21	70	166.7	199
9	19	43.3	148	200
10	19	57.4	158.2	200
11	21	53.5	165	199
12	21	49	156	199
13	21	50	158	198
14	20	52.9	156	200
15	18	49	154.4	200
16	20	56.6	146.8	200
17	20	45.2	151	200
18	22	64.5	156.7	198
19	21	56.5	159.3	198
20	22	53.3	156.5	198
21	22	63.8	161.8	198
22	21	48.2	157.5	199

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (กก.)	ส่วนสูง (ซม.)	ชีพจรสูงสุด (ครั้ง/นาที)
23	21	45.1	150.1	199
24	22	61	159.5	198
25	21	53.3	168	199
26	22	57.8	162.6	198
27	22	45	150.5	198
28	22	44	154	198
29	23	50	158.5	197
Σ	20.41	52.71	157.22	199.13
S.D.	1.47	6.50	5.27	0.89

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ลุพางกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 สรุปภาพทางกายและความวิถีกังวลแบบเส็งในการทดสอบก่อนศึกษา

ลำดับที่	น้ำหนัก (กก.)	อัตราการเต้น ของหัวใจขณะพัก (ครั้ง/นาที)	ความดันโลหิต ขณะหัวใจบีบตัว (มม.ปีรอก)	ความดันโลหิต ขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปีรอก)	เบอร์เซ็นต์ไขมัน ของร่างกาย (%)	ความวิถีกังวล แบบสเกล (คะแนน)
1	50	50	110	75	22.7	51
2	51	72	110	60	17.9	30
3	46	78	110	58	22.3	51
4	51.5	78	119	70	21.6	49
5	54	67	114	68	21.7	42
6	48	65	90	54	19.4	52
7	58.8	91	106	68	22.6	42
8	70	78	122	70	26.7	35
9	43.3	97	120	70	20.0	44
10	57.4	79	120	62	23.8	33
11	53.5	90	120	75	22.0	34
12	49	80	110	60	22.3	44
13	50	80	100	60	19.3	41

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	น้ำหนัก	อัตราการเต้น	ความคันโลหิต		เบอร์เซ็นต์ไขมัน	ความวิตกกังวล
	(กก.)	(ครั้ง/นาที)	ขณะหัวใจบีบตัว	ขณะหัวใจคลายตัว		
14	52.9	80	110	78	25.6	45
15	49	78	106	70	23.3	35
16	56.6	78	121	82	30.3	45
17	45.2	67	110	73	19.7	61
18	64.5	76	109	70	24.2	38
19	36.5	78	127	77	23.6	40
20	53.3	86	120	75	19.8	41
21	63.8	70	120	70	24.2	38
22	48.2	78	119	85	20.7	33
23	45.1	84	120	70	21.1	38
24	61	67	120	80	24.9	44
25	53.3	90	116	70	19.0	36
26	57.8	80	120	72	19.3	41

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	น้ำหนัก	อัตราการเต้น	ความคันโลหิต		เบอร์เข็มที่ไขมัน ของร่างกาย (%)	ความวิตกกังวล แบบสเกล (คะแนน)
	(กก.)	(ครั้ง/นาที)	ขณะหัวใจบีบตัว (มม.ปี Roth)	ขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปี Roth)		
27	45	70	90	67	16.7	39
28	44	83	120	55	18.8	43
29	50	82	120	60	18.7	41
\bar{x}	52.71	78.97	113.07	69.10	21.80	41.24
S.D.	6.50	7.88	8.15	7.77	2.89	5.79

ศูนย์วิทยากรรักษาระดับสูง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 สิรรภาพ, สมรรถภาพทางกายและความวิตกกังวลและสเทาในการทดสอบหลังผีก

ลำดับที่	น้ำหนัก	อัตราการเต้น	ความคันโลหิต		เบอร์เซ็นต์ไขมัน ของร่างกาย (%)	ความวิตกกังวล แบบสเกล (คะแนน)
	(กก.)	ของหัวใจขณะพัก (ครั้ง/นาที)	ขณะหัวใจบีบตัว (มม.ปี Roth)	ขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปี Roth)		
1	49.5	88	108	71	21.1	28
2	50	70	98	60	16.9	31
3	45.3	69	110	60	20.4	31
4	49.1	74	110	67	21.3	34
5	54	65	100	65	20.1	39
6	47.5	64	100	60	18.7	50
7	58.5	89	110	66	21.3	41
8	67.5	72	120	70	23.7	26
9	43	72	108	76	20.8	41
10	55	75	110	59	23.4	30
11	52.5	67	100	72	20.3	47
12	48.2	80	110	60	20.7	46
13	49.5	76	100	60	20.6	39

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	น้ำหนัก (กก.)	อัตราการเต้น ของหัวใจขณะพัก (ครั้ง/นาที)	ความดันโลหิต		เบอร์เซ็นต์ไขมัน ของร่างกาย (%)	ความวิตกกังวล ^a แบบสเกล ^b (คะแนน)
			ขณะหัวใจบีบตัว ^c (มม.ปี Roth)	ขณะหัวใจคลายตัว ^c (มม.ปี Roth)		
14	53	69	110	75	21.0	33
15	48.5	65	110	68	21.4	34
16	52	64	110	79	25.0	27
17	45.1	66	110	72	19.1	50
18	63	74	100	70	21.2	35
19	56	76	120	74	19.1	40
20	50.5	70	120	73	17.8	31
21	63	86	110	69	22.2	35
22	48	71	110	82	19.8	28
23	44.8	82	100	68	18.8	29
24	61	60	120	77	22.0	39
25	52	80	110	70	18.1	33
26	56	78	118	70	17.7	39

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับที่	น้ำหนัก (กก.)	อัตราการเต้น ของหัวใจขณะพัก (ครั้ง/นาที)	ความดันโลหิต ขณะหัวใจบีบ (มม.ปีรอห)	ความดันโลหิต ขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปีรอห)	เบอร์เซ็นต์ไขมัน ของร่างกาย (%)	ความวิเศษกังวล แบบสเกล (คะแนน)
27	44.5	69	101	65	15.5	45
28	43.5	81	108	60	17.5	45
29	49.5	80	110	58	17.8	40
\bar{x}	51.72	72.89	108.86	68.14	20.12	36.41
S.D.	6.16	7.10	6.56	6.48	2.09	6.71

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช

การทดสอบเบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย

วิธีการใช้เครื่องมือที่ใช้วัดความหนาของผิวนัง (Skin fold Caliper)

1. การวัดความหนาของผิวนังต้องคงดึงผิวนังบริเวณนั้นด้วยนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วกลางของมือซ้างไม่ถันกด ส่วนมืออีกซ้างจับเครื่องโดยทันสเกลเข้าหาตัวผู้วัด
2. เลื่อนช่วงเวียนให้กำลอก แล้ววางบนผิวนังที่คงที่ขึ้นมา โดยให้ห่างจากนิ้วมือที่จับเพียงเล็กน้อยไม่เกิน 1 มิลลิเมตร เลื่อนช่วงเวียนแคบติดผิวนังด้วยนิ้วหัวแม่มือ วิ่งไปกลับอยู่ให้ช่วงเวียนแคบลงด้วยสปริง
3. ควรวัดที่ผิวนังโดยตรง ไม่วัดผ่านเสื้อผ้าและวัดรอบวัยรุ่นซางที่ถันกด
4. อ่านค่าบนสเกล 3 ครั้ง แล้วนำมาหารค่ามัธยมเลขคณิต

การวิจัยครั้งนี้จะวัดความหนาของไขมันใต้ผิวนัง บริเวณส่วนเนื้อไครเซป (Tricep) และบริเวณส่วนเนื้อเหนือสะโพก (Suprailiac)

**ศูนย์วิทยาพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ใบบันทึกผลเบอร์เท้นค์ไขมันของร่างกาย
(Skinfold Measurement)

Name Age Ht cm. Wt kg.

Date.....

Skinfold	Observer 1			Observer 2		
	First	Second	Mean	First	Second	Mean
1. Iliac						
2. Arm						
Specific Gravity				Specific Gravity		
Percent Body fat				Percent Body fat		

2. Using these average values, calculate the density and percent body fat as in the following example:

$$X_2 \text{ (iliac skinfold thickness)} = 19.2 \text{ mm.}$$

$$X_3 \text{ (arm skinfold thickness)} = 16.1 \text{ mm.}$$

$$X_1 = 1.0764 - 0.00081X_2 - 0.00088X_3$$

$$= 1.0764 - (0.0081 \times 19.2) - (0.00088 \times 16.1)$$

$$= 1.0764 - (0.015552) - (0.014168)$$

$$= 1.0764 - 0.029720 = 1.04668$$

then

$$\begin{aligned} \%F &= \frac{4.201}{D} - 3.813 \times 100 \\ &= \frac{4.201}{1.04668} - 3.813 \times 100 \end{aligned}$$

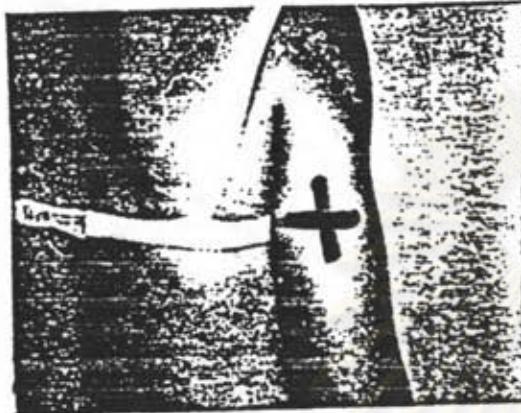
$$= 4.014 - 3.813 \times 100$$

= 20.1 percent.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าแทนงที่วัดไขมันใต้ผิวหนัง



ไครเซป (Tricep) บริเวณกึ่งกลางระหว่างหัวไหล่และข้อศอก ด้านหลังของแขน
(ห้องแขน)



สะโพก (Suprailiac) บริเวณเหนือกระดูกสะโพก (นั่งลงจะเห็นเป็นรอยซักเจ็บ)

ภาคผนวก ค

สูตรทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยมชั้นเฉลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยมชั้นเฉลขคณิต

ΣX = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{N}}$$

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = คะแนนแต่ละจำนวน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยมชั้นเฉลขคณิต

N = จำนวนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

3. ค่า "ท"

$$t = \sqrt{\frac{\Sigma D}{\frac{N \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(N - 1)}}}$$

t = ค่า "ท"

ΣD = ผลต่างระหว่างคู่

D = ผลรวมของผลต่างระหว่างคู่

N = จำนวนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ภาคผนวก ง

ตารางเทียบอายุกับชีพจรสูงสุดและชีพจรเบาหวาน

อายุ	ชีพจรสูงสุด	ชีพจรเบาหวาน			
		60 เปอร์เซ็นต์	70 เปอร์เซ็นต์	80 เปอร์เซ็นต์	85 เปอร์เซ็นต์
15	200	120	140	160	170
16	200	120	120	140	160
17	200	120	140	160	170
18	200	120	140	160	170
19	200	120	140	160	170
20	200	120	140	160	170
21	199	119	139	159	169
22	198	119	139	159	168
23	197	118	138	158	167
24	196	118	137	157	167
25	195	117	137	156	166
26	194	116	136	155	165
27	193	116	136	154	164
28	192	115	134	154	163
29	191	115	134	153	162
30	190	114	134	152	161
31	189	113	132	151	161
32	188	113	132	150	160
33	187	112	131	150	159
34	186	112	130	149	158

อายุ	ชีพจรสูงสุด	ชีพจรเป้าหมาย			
		60 เปอร์เซ็นต์	70 เปอร์เซ็นต์	80 เปอร์เซ็นต์	85 เปอร์เซ็นต์
35	185	111	130	148	157
36	184	110	129	147	156
37	183	110	128	146	156
38	182	109	127	145	155
39	181	109	127	144	154
40	180	108	126	144	153
41	179	107	125	143	152
42	178	107	125	142	151
43	177	106	124	142	150
44	176	106	123	141	150
45	175	105	123	140	149
46	174	104	122	139	148
47	173	104	121	138	147
48	172	103	120	138	146
49	171	103	120	137	145
50	170	102	119	136	145
51	169	101	118	135	144
52	168	101	118	134	143
53	167	100	117	134	142
54	166	100	116	133	141
55	165	99	116	132	140
56	164	98	115	132	139
57	163	98	114	131	139

อายุ	ชีพจรสูงสุด	ชีพจรเบาหวาน			
		60 เปอร์เซ็นต์	70 เปอร์เซ็นต์	80 เปอร์เซ็นต์	85 เปอร์เซ็นต์
58	162	97	113	130	138
59	161	97	113	129	137
60	160	96	112	128	136
61	159	95	111	127	135
62	158	95	111	126	134
63	157	94	110	126	133
64	156	94	109	125	133
65	155	93	109	124	132
66	154	92	108	123	131
67	153	92	107	122	130
68	152	91	106	122	129
69	151	91	106	121	128
70	150	90	105	120	128
71	149	89	104	119	127
72	148	89	104	118	126

ภาคผนวก จ



แบบวัดความวิทกัจวัลแบบสเต็ป

คำชี้แจง

แบบสอบถามคือไปนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน ลักษณะของแบบสอบถามนี้ประกอบด้วย ห้อความซึ่งจะใช้บรรยายความรู้สึกของท่าน จำนวน 20 ห้อ โดยให้ท่านทำเครื่องหมายกาหนาลงในกระดาษค่าตอบ 1 ถึงนี้

ชีคเครื่องหมายกาหนาลงในช่องที่มี 1 ถูก (.) เมื่อห้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน คือไม่เลย

ชีคเครื่องหมายกาหนาลงในช่องที่มี 2 ถูก (...) เมื่อห้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านบ้าง

ชีคเครื่องหมายกาหนาลงในช่องที่มี 3 ถูก (..) เมื่อห้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านค่อนข้างมาก

ชีคเครื่องหมายกาหนาลงในช่องที่มี 4 ถูก (::) เมื่อห้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ในการพิจารณาเลือกตอบ ท่านไม่ควรใช้เวลาในการพิจารณาคำตอบช้าไปขอหนึ่งนาน เกินควร แต่จะเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าบรรยายความรู้สึกของท่านในขณะนี้ได้ชัดเจนที่สุด

	ไม่เลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1. ห่านรู้สึกสงบ	"	"	"	"
2. ห่านรู้สึกมั่นคง	"	"	"	"
3. ห่านรู้สึกตึงเครียด	"	"	"	"
4. ห่านรู้สึกเสียใจ	"	"	"	"
5. ห่านรู้สึกสบายใจ	"	"	"	"
6. ห่านรู้สึกหงุดหงิด	"	"	"	"
7. ห่านรู้สึกกังวลกับเคราะห์ร้ายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	"	"	"	"
8. ห่านรู้สึกว่าได้พักผ่อน	"	"	"	"
9. ห่านรู้สึกวิตกกังวล	"	"	"	"
10. ห่านรู้สึกสะอุกสะอิจ	"	"	"	"
11. ห่านรู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง	"	"	"	"
12. ห่านรู้สึกตื่นเต้นง่าย	"	"	"	"
13. ห่านรู้สึกกระสับกระส่าย	"	"	"	"
14. ห่านรู้สึกอึดอัดใจ	"	"	"	"
15. ห่านรู้สึกผ่อนคลาย	"	"	"	"
16. ห่านรู้สึกหิงฟอยใจ	"	"	"	"
17. ห่านกำลังกังวลใจ	"	"	"	"
18. ห่านรู้สึกตื่นกระหนก	"	"	"	"
19. ห่านรู้สึกร่าเริงเบิกบาน	"	"	"	"
20. ห่านรู้สึกแจ่มใส	"	"	"	"

ชื่อ นามสกุล

กระดาษคำตอบ 1

ระดับความรู้ลึก

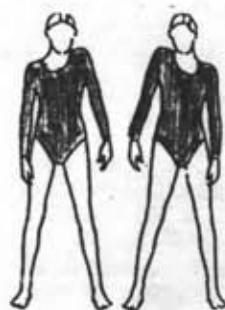
ไม่เลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด	ลักษณะผ้าหน้าที่
!	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 1
2	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 2
3	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 3
4	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 4
5	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 5
6	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 6
7	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 7
8	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 8
9	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 9
10	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 10
11	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 11
12	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 12
13	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 13
14	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 14
15	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 15
16	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 16
17	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 17
18	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 18
19	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 19
20	●	○○	●●	<input type="checkbox"/> 20



ตัวอย่างการฝึกแยกระบบทีม

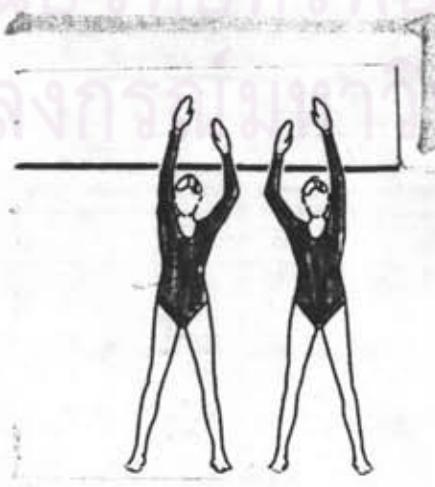
ผู้ที่รับผู้เริ่มฝึก (BEGINNER)

1. ก่ออบอุ่นร่างกาย (WARM UP)



ทมนิธิรย์: 4 กิจกรรมและกิจกรรม

ทักษิณชัย-นาว



แบบฝึกหัดเริ่มต้น

ขั้นตอนการสอนชั้นเรียน



๒. ແນະແບ່ງກະ: ຂັ້ນ

ກົມທີລັບຕາວອ - ເນິ້ນ

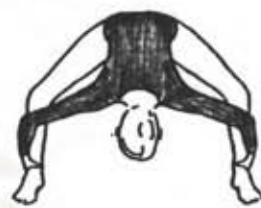
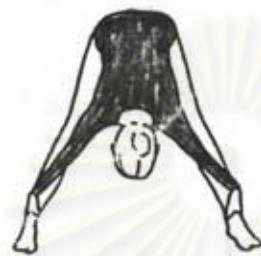
ຫຼັດລຸ່ມນິນ



ກົດໄປທີລັບນິນຄູ

ກົມາດນາງວາ

ແຜ່ງຫຼັກ



๕๒
ยืดกล้ามเนื้อขา

๕๓
ท่อนบนและขา

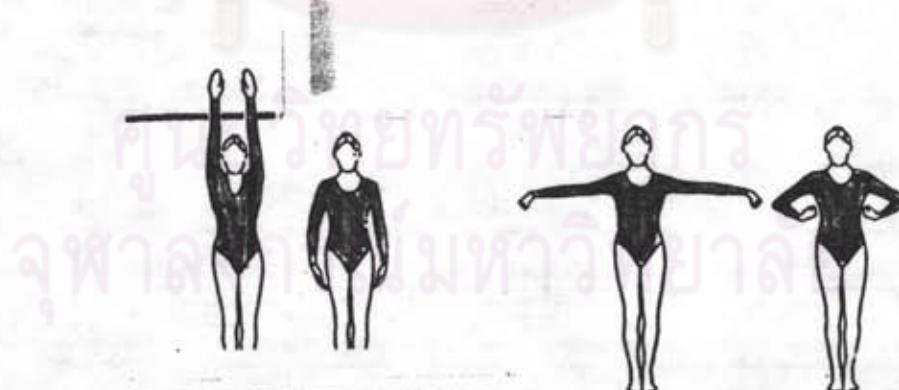


๕๔
ยืดกล้ามเนื้อขา

๕๕
ร่างกายและขา



ທ່ານຸແກ້ນໄປທັນໆ ມີອຳເປົ້າກົງໆນ ທ່ານຸແກ້ນມີອຳເປົ້າລະ ທ່ານຸແກ້ນ
- ທ່ານຸແກ້ນໄປມອ.



ທ່ານຸແກ້ນນິແວະ ອະ

ເຫັນບົດນົ້ວຕ່ວາ.



บีดท้วงเท่าน

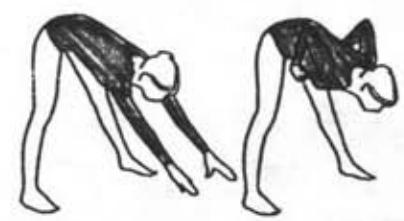
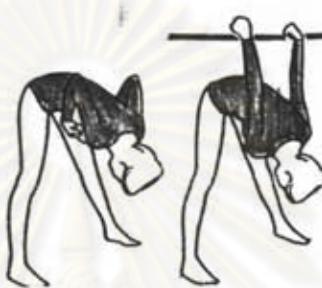
เหวี่ยงเบน



ศูนย์ทั้งรัพย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่ากอดเท่าน

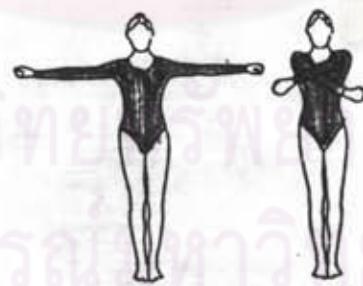
ซื้อท่าวเท่านซ้ายแบบน้ำ



ร่างกายจะงอไปมั่วๆ

เท่านี้จะทำให้ร่างกาย

ร่างกายอ่อนหัก



ร่างกายจะไม่เสื่อม.



๑๕๖ - เอราวัณ

เอราวัณบั้ง



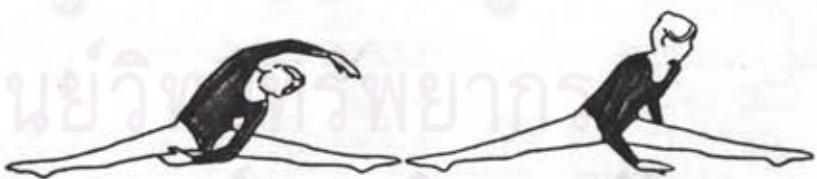
ผู้ชาย - บิดาเรว

บิดาเรว - แม่บ้านหัวหน้า

2. กำนົງທາງກົນນິ້ນ (FLOOR EXERCISE)



ແຫກງານ-ປະຍເກົ່ານີ້ ດີເປຸ່າດັ່ງນີ້ວາ ແລ້ວ ກົນຕ່ວປະໜຳ



ຄູນຍົງວິຫານພຍາກ
ຈຸພາລັງກວດໜໍາຫວວິຫາຍາໄຍ

ແລ້ວກັບປັບເປັນຈຳນົ້ມ້າ



แมกยา - ป้ายເກົ່າເປົ້າ.

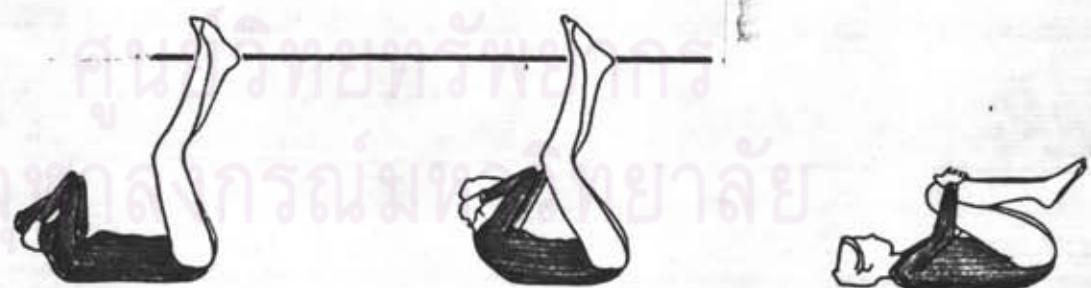


ຮາຫຫັ້ນຫົ່ວນຫົ່ງ ແລ້ວປ່ອນ



ແນະໜີ້ນແກວງ

ຫາໄກລ່
ຫນຶ່ງກໍອງແກວງ



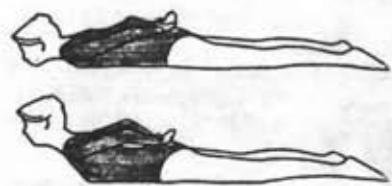
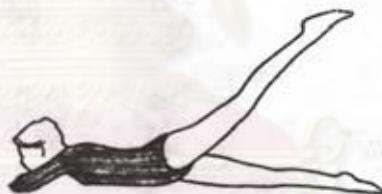
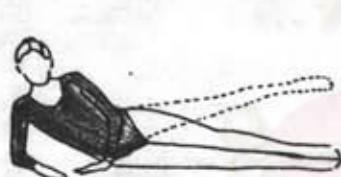
ຫນຶ່ງກໍອງໜີ້ນແກວງ

ຖ່ານົກ ແກ້ວມືດອກ



พื้นที่ห้องซ้อมเนื่องจากชั้ง

และรากลับข้าง



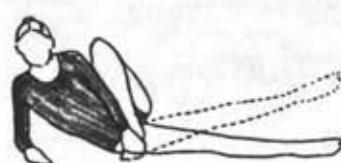
ชั้นในห้องซ้อม

ขาซ้ายเบาม

ขาขวาเบาม

คุณผู้อ่านที่รักทุกท่าน

ขอแสดงความนับถือทุกท่าน



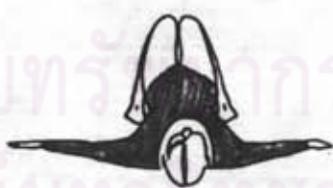
ตั้งแต่แรกเริ่มไปจนถึงตอนนี้



น้ำหนักในขา

น้ำหนักอยู่ที่กระดูกสันหลัง

แขนม้วนท้อง หัวลงชาก



น้ำหนักอยู่บนขา

น้ำหนัก

+ แขนม้วนท้อง



๓. ท่า คูลดาวน์ (COOL DOWN) ก้าบท่อเนื่อง



พื้นที่ในขาขวา

แข็งแกร่งที่ขาขวา

พื้นที่ในขาซ้าย



ແຜ່ງເທິ່ນດາວ



ກັດ້ານໃນປົງອົດໄຂມັນ



ນັກເນົາມືດອາ



ຫຼັກສ່ວນຈຸວັນ



ຫຼັບສ່ວນນັບແຮງຕາຍ

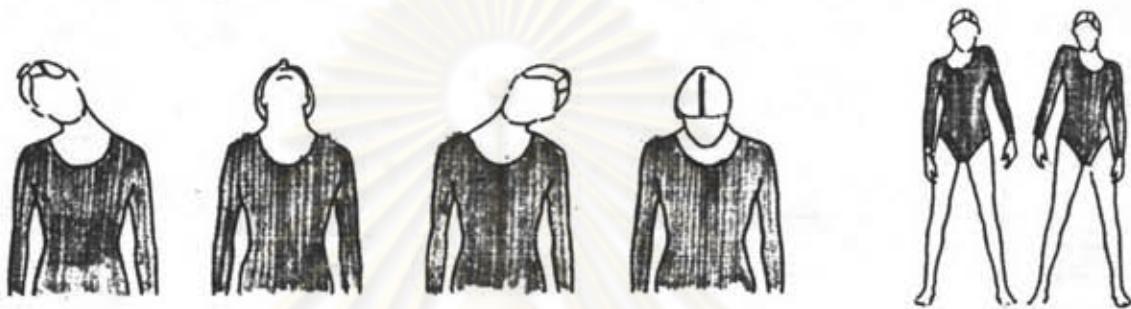
គູ້ສູນຍົງວິທຍທະພາກ ຈຸພາລັງກຣຄົມຫາວິທຍາລັຍ



ຫຼັດສົນບຽນນິນແນນ

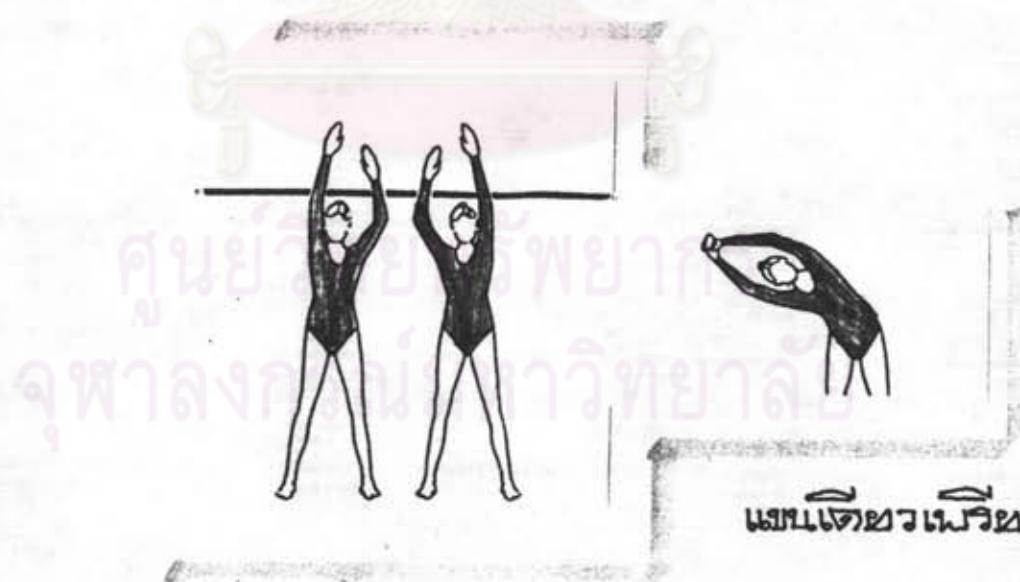
ជំរឿកបង្កើតកេដិស្សាមាកវប់ (ADVANCED)

1. ការអបអូបច្ចេកទេរងការពាយ (WARM UP)



ទម្រូវការនៃការគ្រែការពាយនេះ: ការគ្រែការពាយនេះជាការពាយ

នាក់ខ្លល់ ឱ្យការពាយ-ន្វោរ



យោបេតីខាងលើនឹងរៀង

ឱ្យបានស្ថាបនុបីរៀង



๒ แผนแบบน้ำเงิน กัมทัลังชาตน- เนื้องด้ว

ชีชาญ์นุ



แบบน้ำ
เงิน

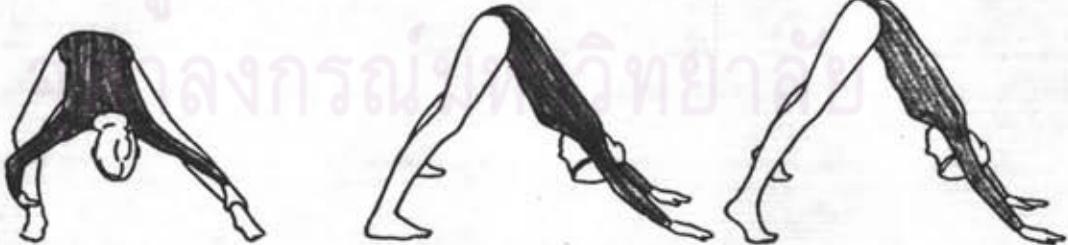
เนื้องด้ว
นุ



รุ่นการดูวนวัว

แผล: รุ่งมาย

มีดสูบคันเข้าอกฯ



รุ่งปั้นเจ็บญี่ปุ่น

ยกปั้นให้ญี่ปุ่น



รากขาแบบซ้ำๆ



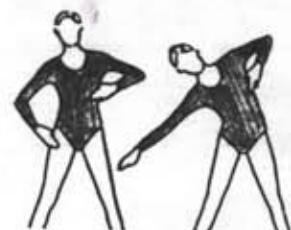
รากขาแบบเบบเบบ



เฝ้าห้องนอนกันบีบ



รากขาแบบต่อต่อ



ซึ่งๆ - เอวาระซึบ



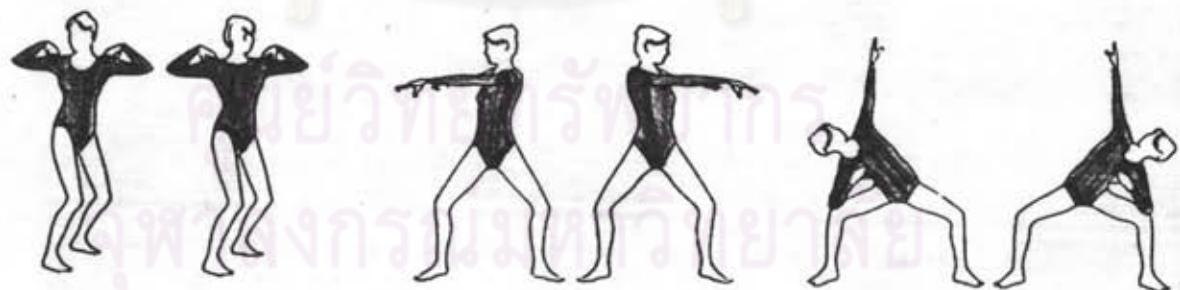
เอวาระซึบเป็นขี้ง





2 ແກ່ນແນ່ນກວະວັນ

ທຸນຸນົງໂນກ - ເງົາພອ - ແກ້ວມາ



ນິຕເຂວາ - ເງົາພອ

ນິຕເຂວາ - ແກ້ວມາ

ເງົາ - ຜົວກົງດີໄກລ



ท่านนั่งในป่าเพื่อ มือเป็นก้าน



ท่านนั่ง มือเป็นราก ท่านนั่งหงษ์มือ.



แยกขา - ปางย่างเข้าชั้น

ซังซู่ด้านขวา แล้ว หันมุกขวา



ແສ້ວງຄົນເປັນພື້ນທີ່ນຳມາ

ແກງກາ-ປົງເກົ່າເປົ້າ



ເຫັນຍດໃຈນູ້ດັ່ງນຳມາ-ງວາ

ແຫະປົງເກົ່າເປົ້າ



ရာဇာလိပ်စံသမခံပွဲ

ထောပြုလု



မကါဘဲ

ဟန္တာဘိဝဂော်

ကျေည့်ထောပြုလု

ခုပုလ်ခုရမ်မားသီသယလှို



ရာဇာပြုလု

ရာဇာပြုလု



ท่าน้ำรากขับแข็ง เมฆเรือง



รากขับแข็ง

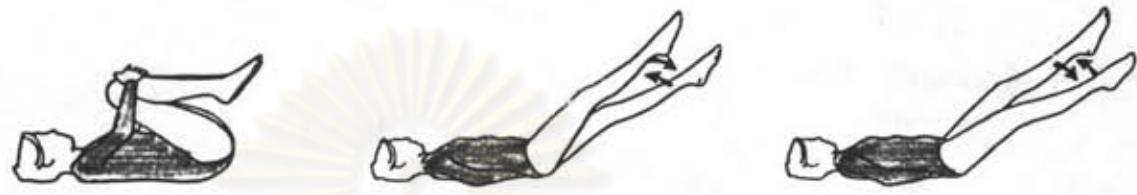
รากน้ำเมฆเรือง

ศูนย์วทยบรหพยากร

อุปัลงกรณ์มหावิทยาลัย

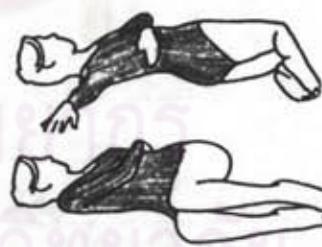


๒
เท้าบีบ - น้ำ



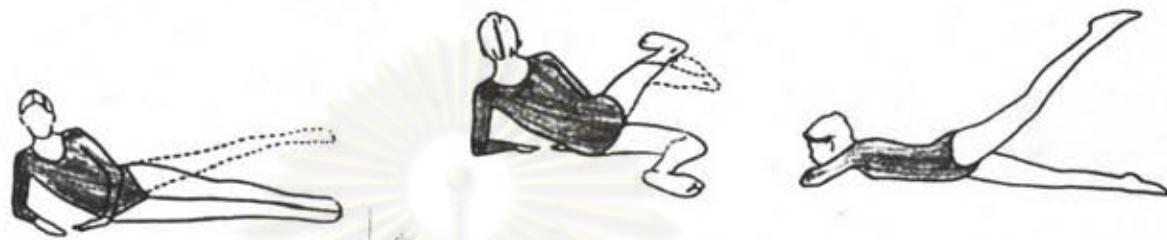
ເຫັນໜັກຢັງມືດອກ

ກ່າວຈອງໄກ



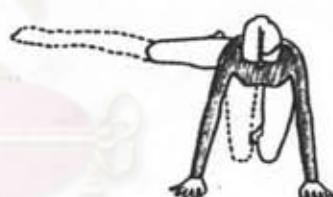
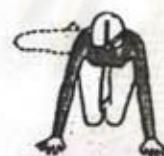
ແຫັນໜັກຢັງມືດອກ

ທົກສ້າມເນື້ອກ້ອນ



นาคราบตัวแม่

ชั่วโมงที่ ๗

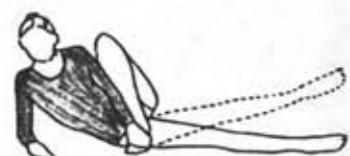
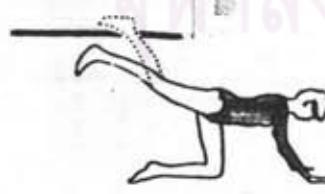


บทที่ ๗

เนื้อหาที่ ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ลุกลงกรผึ่มหายใจ



เนื้อหาที่ ๗

ร่างกายและวิธีการ

ที่น่าสนใจในศาสตร์



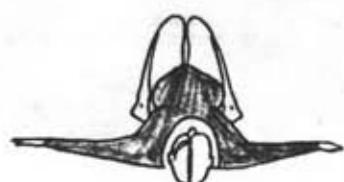
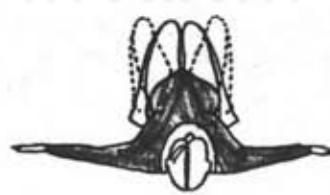
ชั้นปฐมในกา ชั้นอ่อน弱者等



รุ่นในกาผู้อ่อน弱

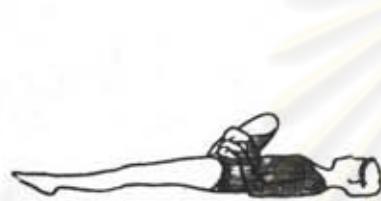
ขั้นปฐม + แข็งมั่นที่อ่อน

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๓. กำจัดความร้อน
(COOL DOWN)

รุ่นท่อเนื่อง



ชีดจัล: ไม่ควร
นั่ง

แล้วเท่านั้น

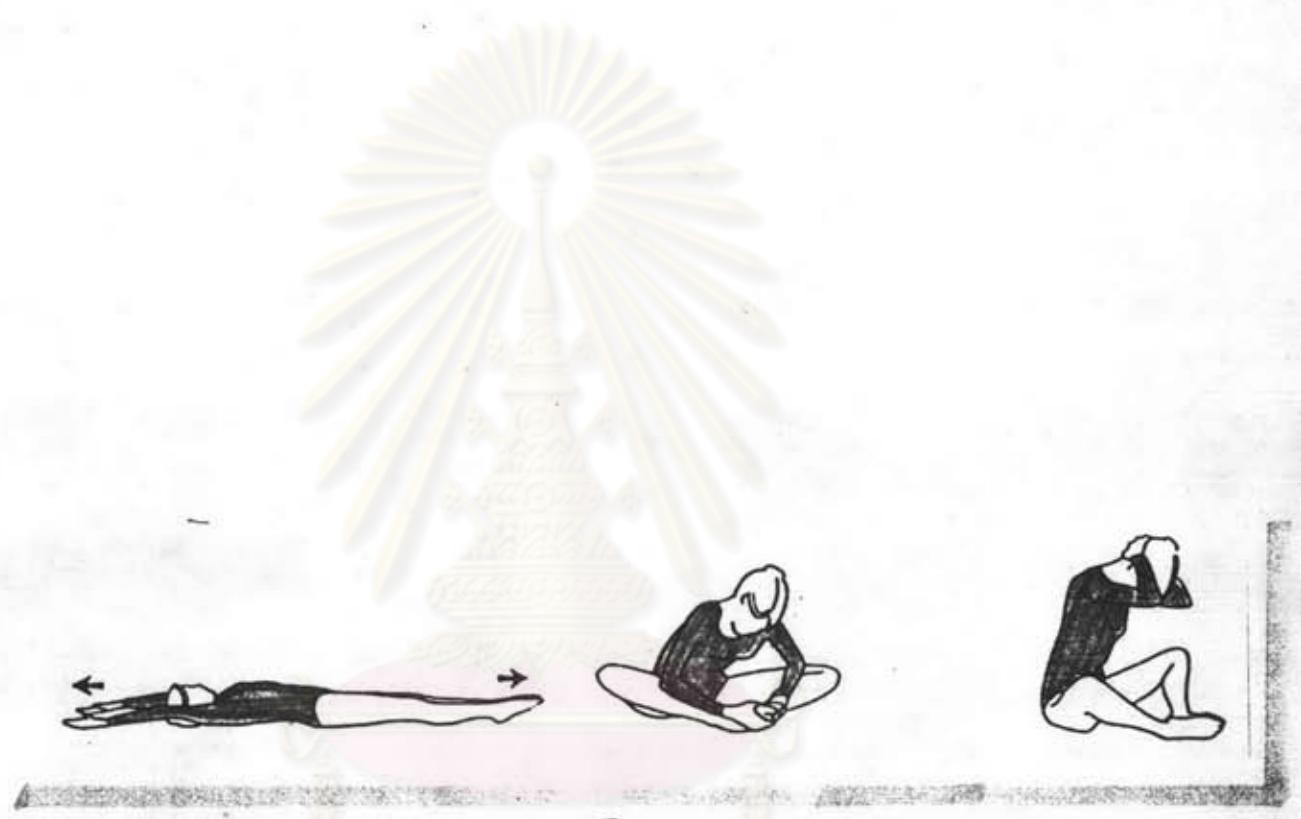
ชีดจัล: ไม่ควร
นั่ง



แล้วเท่านั้น

นั่งท่านี่ไม่ควร

นั่ง



นิ้วมือบุรุษแบบ

นิ้วเท้าส่วนกลาง

หัวเข่าส่วนบนและทอ



นายประเวศ ปิยชญา ภูร堪นท์ เกิดเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2500 ณ อ่าเภอ
เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สําร夹การศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 4 โรงเรียนวิมุตตยารามพิทยากร แขวงบางอ้อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย