

การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัยที่ปัญญา

ในการจำแนกเสียงต้นของคำ



นางสาวอติฉินท์ คุณภักดีพิมพ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974 - 577 - 657 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016585

1 10309491

THE USE OF GAMES FOR DEVELOPING ABILITY OF
PRESCHOOL CHILDREN HAVING PROBLEMS
IN FRONT CONSONANTS DISCRIMINATION



Miss Athechan Koonpuckpimol

A Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974 - 577 - 657 - 2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาในการ
จำแนกเสียงต้นของคำ

โดย

นางสาวอดิฉันท์ คุณภักคณิมล

ภาควิชา


ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

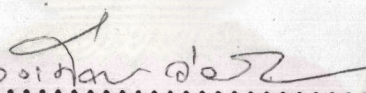
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข, บุญยส์สวัสดิ์

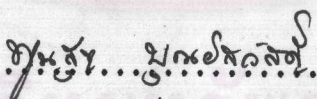


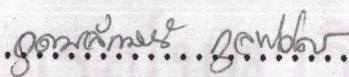
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองเดือน อ่อนน่วม)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยส์สวัสดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลนิจิตร)



อดิฉันท์ คุณภักดีพิมพ์ : การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาในการจำแนกเสียงต้นของคำ (THE USE OF GAMES FOR DEVELOPING ABILITY OF PRESCHOOL CHILDREN HAVING PROBLEMS IN FRONT CONSONANTS DISCRIMINATION)

อ. ที่ปรึกษา : พศ. พูนสุข บุญยสวัสดิ์ 166 หน้า ISBN 974-577-657-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เกมในการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย ที่มีปัญหาในการจำแนกเสียงต้นของคำ ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2523 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ที่มีปัญหาในการจำแนกเสียงต้นของคำ จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการคัดเลือกเด็กที่ทำคะแนนในการทดสอบได้คะแนนไม่เกิน 40% ผู้วิจัยทดลองสอนและทดสอบหลังการทดลอง แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยการหาค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาดังกล่าว เมื่อผ่านการฝึกจำแนกเสียงต้นของคำแล้วมีความสามารถในการจำแนกเสียงต้นของคำได้ดีกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ... ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา ... การศึกษานานาชาติ.....
ปีการศึกษา ... 2532.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



ATHECHAN KOONPUCKPIMOL : THE USE OF GAMES FOR DEVELOPING ABILITY OF PRESCHOOL CHILDREN HAVING PROBLEMS IN FRONT CONSONANTS DISCRIMINATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. POONSOOK PUNYASVASTI, 166 PP.

The purpose of this experimental research was to study the use of games for developing ability of preschool children having problems in front consonants discrimination. The population of this research was 161 preschool children of Phiboonves school. The sample size was composed of 30 preschool children selected from the pupils whose test score was not beyond 40 %. After teaching the preschool children with the games the researcher compared the scores of the pre-test and post-test by analyzing with mean and t-test.

The finding was : the ability in discriminating the front consonants of the preschool children, after the post-test, was statistically improved at the significance level of .01.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์
พูนสุข บุณย์สวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา สละเวลาตรวจ
แก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ศิริวรรณ กาญจนลักษณ์ อาจารย์ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณา
ให้คำแนะนำให้ข้อคิดที่ดี และมีประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และท่าน
อาจารย์ที่ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ แรมสมร อยู่สภาพร
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ ณ โอกาสนี้ รวมถึงคณะครู และ นักเรียนโรงเรียน
อนุบาลพิบูลย์เวศม์ ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลจน
สำเร็จเรียบร้อย และท่านที่ผู้วิจัยมีสมารถจะลืมพระคุณได้เป็นผู้ที่ช่วยเหลือเอื้ออาทรผู้วิจัย
มาโดยตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช คุณธิดา พัทธกษิณสุข
คุณอนันทิศา โปษกฤษณะ คุณสุพร มงคลเลิศพาณิชย์ คุณวราภรณ์ พันธ์ระกูล
คุณอโณทัย อุนบลสวัสดิ์ คุณเรณู นุ่มอาชาและครอบครัว ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน
ไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่
และอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ความรู้ และช่วยเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สำเร็จลงด้วยดี

อดิฉันท์ คุณภักคิมล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
แนวเหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความพร้อมของการอ่าน.....	13
ระบบเสียงในภาษาไทย.....	20
เกม.....	27
รูปภาพ.....	37

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ตัวอย่างประชากร.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก.....	80
ภาคผนวก ข.....	103
ภาคผนวก ค.....	155
ประวัติผู้เขียน.....	166



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และคะแนนที่ได้รับจากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการจำแนกเสียงต้นของคำ.....	45
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรจำแนกตามคะแนนในการทดลอง.....	47
3	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาในการจำแนกเสียงต้นของคำจำแนกตามระดับคะแนนก่อนและหลังการทดลอง.....	54
4	เปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกเสียงต้นของคำของกลุ่มนักเรียนปฐมวัยที่มีปัญหาในการเรียนรู้เสียงต้นของคำก่อนการฝึกและหลังการฝึกจำแนกเสียงต้นของคำ.....	56
5	จำนวนนักเรียนที่ทำข้อสอบได้จำแนกตามหน่วยเสียง.....	57

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย