



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินผลโครงการ เสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาชนบทยากจน ปีงบประมาณ 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2528.

กำธร เจริญวัฒน์. วันกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน. เคลนิวัส (19 สิงหาคม 2532) : 3
คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้นำ ท้องถิ่นในโครงการสร้างงานในชนบท. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2526.

จิรพรรณ กาญจนจิตรรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2520.

ชนิดา รัชภัล เมือง. ครู การศึกษาและพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา สำรคดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชาติ ธรรมจรัส. บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขต การศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2525.

ทิตยา สุวรรณชฎ. สังคมวิทยา. ในสำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (บรรณาธิการ), วิทยาศาสตร์สังคม. หน้า 162-169. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2527.

ทวี ทิมขำ. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ไอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2528.

ธวัช ทันโตภาส. พัฒนาชุมชนกับงานชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม 2529.

ธวัช มกรพงศ์. แนวความคิดบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นิรุติ ไชยกุล. คุณภาพของประชากรกับการพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนาชุมชน

17 (พฤศจิกายน 2521) : 17-18.

_____. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์, 2522.

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชนในชนบทกับประสิทธิภาพในการ

พัฒนาโครงการฝึกอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระดับหัวหน้าโครงการรุ่นที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

เบ็ญจพร ไร่เทียมศิลป์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

ระดับที่ 3-4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน และ

นักศึกษายุใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2529.

พรศักดิ์ อาษาสุจริต. หลักและวิธีทำงานพัฒนาชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์

4 (มิถุนายน - กันยายน 2531) : 41.

พัฒน์ บุญยรัตพันธ์. แนวทางการดำเนินงานของกรมการพัฒนาชุมชน. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี

กองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน, 2515.

พัฒน์ สุจ้านงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พัฒนาชุมชน, กรม. แนวทางดำเนินงานพัฒนาชุมชน. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,

2509.

_____. การพัฒนาชุมชน หลักและวิธีการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปากกอกบฉีก,

2530.

_____. โครงการประกวดหมู่บ้านพัฒนาระดับเขต. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน

กระทรวงมหาดไทย, 2532. (อัดสำเนา)

_____. หลักเกณฑ์การตัดสินการประกวดหมู่บ้านพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน

กระทรวงมหาดไทย, 2532. (อัดสำเนา)

- พินิจ ลาภอนานนท์. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิพิธการพิมพ์, 2518.
_____. สังคมชนบทไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,
2526.
- ไพฑูริย์ ช่าง เรือง. สาหรานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ผดุงวิทยา,
2515.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2516.
- มหาดไทย, กระทรวง. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องผลการประกวดหมู่บ้านพัฒนาระดับเขต
ประจำปี 2530-2531. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาดไทย, 2531. (อัดสำเนา)
_____. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องผลการประกวดหมู่บ้านพัฒนาระดับเขต
ประจำปี 2531 - 2532. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาดไทย, 2532
(อัดสำเนา)
- จุฑา กล่อมขุ่ม และสุนทร ไครบรรเทา. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่กระตุ้นให้ประชาชน
เข้าร่วมในโครงการพัฒนาชุมชน ในเขตชนบทยากจน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านพัฒนา
ดีเด่น ปีพุทธศักราช 2526 ของจังหวัดอุตรดิตถ์. พิษณุโลก : แผนกติดตามผลและ
วิจัยกิจการฝ่ายพลเรือน กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน เขต 3 จังหวัด
พิษณุโลก, 2527.
- เรวดี ไชยพาน. พฤติกรรมผู้นำที่เป็นอุปสรรค/หรือส่งเสริมงานพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- ลิสี่ ไกศยานนท์ และวรวรรณ สุกจรรยา. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาชนบท
ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2527.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาถ. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2531.

- วารินทร์ วงศ์หาตเซาว์ และประโยชน์ เจริญสุข. แนวทางแผนพัฒนาประเทศ พ.ศ.2530-2534 ฉบับมวลชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญทรัพย์ การพิมพ์, 2529
- วิทยา เชียงดูล การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทย : บทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฉัตร, 2527.
- วิมลศรี อุปรามย์และคณะ. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2528.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2531.
- _____. หลักการพัฒนาชุมชน : การพัฒนาชุมชนประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ไอ เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2532.
- วิล ดิ่งจิตสมคิด. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์อักษร, 2528
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ.2525 กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัดสำเนา)
- สมนึก ปัญญาสิงห์ การพัฒนาชุมชน : แนวความคิดและทฤษฎี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (สิงหาคม 2527) : 49-54.
- สมยศ หุ่นหัว. การพัฒนาชนบท. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- _____. การพัฒนาชุมชน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุเทพ เขาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์,
2524.
- _____. เทคนิคการเข้าถึงหมู่บ้านของนักพัฒนา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3(สิงหาคม 2527) : 55-63.
- สุเมธ เดียววิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิลป
บรรณาการ, 2527.
- สุวนัย ทองนพ. การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมและ
เผยแพร่ กรมการพัฒนาชุมชน, 2531.
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธุ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหประชา
การพิมพ์, 2509.
- โสภา ชูพิบูลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- อนุกุล คลัมบุญครองและคณะ. คุณลักษณะบุคลิกภาพของผู้นำท้องถิ่นในทรรศนะของ เกษตรกร.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(สิงหาคม 2527) : 64-75.
- อรุณ รักรัตน... หลักมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อัจฉราพรรณ อองกุลนะ. บทบาทของผู้นำชุมชนภาครัฐบาลและเอกชนด้านการสอนประชาชน
และบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท ในเขตการศึกษา 7.
วิทยานิพนธ์ปริฤตตามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อาษา เมฆสุวรรณค์. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นหัวหน้างาน. ใน หลักการบริหาร.
หน้า 196-210. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- อุทัย หิรัญโค. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไอเดียนสโตร์, 2524
- โอวาท สุทธนาวิรักษ์. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา เพื่อการพึ่งตนเอง
ของชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริฤตตามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Best, John W. Research in Education. New Jersey : Prentice Hall, 1970.
- Dunham, Arthur. The Outlook for Community Development. In The National Conference on Social Welfare (eds.), The Social Welfare Forum 1953, pp.1-13. n.d. : The National Conference on Social Welfare, 1958.
- Ferguson, Georae Andrew. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hall Co., 1966.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.
- UN, Department of Economic and Social Affairs. Community Development and National Development. New York : United Nations Publication, 1963.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ยุพา วงศ์ไชย
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
3. รองศาสตราจารย์ วิไล คั่งจิตสมคิด
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี
4. ดร.ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์
กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน
5. อาจารย์ จีระ กาญจนภักดิ์
กองอาสาพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10783

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่ออำเภอ

เนื่องด้วยนายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่น (กรรมการหมู่บ้าน) และราษฎรของอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพัทลุง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้พิจารณาอนุญาตให้นายชูศักดิ์ ชูช่วย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10784

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่ออำเภอ

เนื่องด้วย นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่น
ในการพัฒนาชุมชน ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้าน
ทั่วไป ภาคใต้" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่น
(กรรมการหมู่บ้าน) และราษฎรของอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดกระบี่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้พิจารณาอนุญาตให้นายชูศักดิ์ ชูช่วย
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10785

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่ออำเภอ

เนื่องด้วย นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำ
ท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดี เด่น
และหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่
ผู้นำท้องถิ่น (กรรมการหมู่บ้าน) และราษฎรของอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพังงา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้พิจารณาอนุญาตให้ นายชูศักดิ์ ชูช่วย
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการและขอบขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ พท 0015.1/8999

ศาลากลางจังหวัดพัทลุง

ถนนราเมศวร์ พท 93000

28 พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอควนขนุน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อ ตำบล หมู่บ้าน

ด้วย นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่น ในการพัฒนาชุมชน ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาท้องถิ่น และหมู่บ้านทั่วไปภาคใต้" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่น (กรรมการหมู่บ้าน) และราษฎรของตำบลต่าง ๆ ในท้องถิ่นอำเภอควนขนุน

จึงขอความร่วมมืออำนวยความสะดวกแก่ นายชูศักดิ์ ชูช่วย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุนันท์ เจริญวัฒนา)

ปลัดจังหวัด รักรษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัด

สำนักงานจังหวัด

ฝ่ายอำนวยการ

โทร. 611 409

ที่ กบ 0016.1/7852

ศาลากลางจังหวัดกระบี่

ถนนอุตรกิจ กบ 81000

4 มิถุนายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอ เมืองกระบี่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่ออำเภอ

เนื่องด้วย นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการ
พัฒนาชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป
ภาคใต้" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ห่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่น (กรรมการ
หมู่บ้าน) และราษฎรของอำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้พิจารณาอนุญาตให้ นายชูศักดิ์ ชูช่วย ได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร สุรกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

ที่ทำการปกครองจังหวัด

ฝ่ายปกครอง

โทร. 612255

ที่ พง 0015/2/8419

ศาลากลางจังหวัดพังงา

ถนนเพชรเกษม พง 82000

5 มิถุนายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายอำเภอตะกั่วทุ่ง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังจังหวัดให้ช่วย
อนุเคราะห์ในการทำวิจัยของ นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน ซึ่งกำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการ
พัฒนาชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น และหมู่บ้านทั่วไป
ภาคใต้" ในการทำวิจัยดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก
แบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่น (กรรมการหมู่บ้าน) และราษฎรของอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพังงา
โดยจะขอจัดเก็บข้อมูลในหมู่บ้าน ดังนี้

1. บ้านวัดเขา หมู่ที่ 10 ตำบลโคกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา
2. บ้านฝักฉัด หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำ อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

จังหวัดจึงขอให้ท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นายชูศักดิ์ ชูช่วย ในการจัด
เก็บพิจารณารวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(เรือตรีสนอง มโฑทาน)

ปลัดจังหวัดทำการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา

สำนักงานจังหวัดพังงา

ฝ่ายแผนและโครงการ

โทร 411140

ที่ ทบ 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายชูศักดิ์ ชูช่วย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของผู้นำท้องถิ่น ในการพัฒนาชุมชน ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิต สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

แบบสอบถาม
 บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน
 ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน

โดยแบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ

หมวด ก บทบาทด้านเศรษฐกิจและอาชีพ

หมวด ข บทบาทด้านการสาธารณสุข

หมวด ค บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม

หมวด ง บทบาทด้านการเมืองการปกครอง

นิยามศัพท์ ผู้นำท้องถิ่นหมายถึง คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ซึ่งประกอบด้วย
 ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธาน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครองเป็นกรรมการ และ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งราษฎรเลือกตั้ง จำนวน 5-9 คน เป็น
 กรรมการ โดยเลือกเป็นรองประธาน 1 คน เลือกเป็นเลขานุการ
 1 คน และเลือกเป็นผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ
 5 ปี

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี

() 20 - 29 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() 50 - 59 ปี

() 60 - ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่า ป 4

() ป.4-ป.6 หรือเทียบเท่า

() ม.1-ม.3 หรือเทียบเท่า

() ม.4-ม.6 หรือเทียบเท่า

() สูงกว่า ม.6-ปริญญาตรี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. ในการทำแบบสอบถามนี้ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม 2 ครั้ง คือ

ครั้งแรก ให้ท่านพิจารณาบทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมว่ามี การปฏิบัติจริงตามประ เด็นในแต่ละข้อควมมากน้อย เพียงใดในสภาพที่ท่าน พบ เห็นอยู่ในปัจจุบัน

ครั้งที่สอง ให้แสดงความคาดหวังของท่านว่าบทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน นั้น ควรปฏิบัติบทบาทตามประ เด็นในแต่ละข้อควมมากน้อย เพียงใด โดยไม่ คำนึงถึงสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

2. ระดับคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

คะแนน 5 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือ ควรปฏิบัติมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก หรือ ควรปฏิบัติมาก

คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง หรือ ควรปฏิบัติปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย หรือ ควรปฏิบัติน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด หรือ ควรปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

คำชี้แจง โปรด เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือของแต่ละข้อควม

ครั้งแรก

ครั้งที่สอง

บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
			✓			✓			

o. จัดทำป้ายแสดงข้อมูลเกี่ยวกับราคา

ผลผลิตทางการเกษตร

หมวด ข บทบาทด้านการสาธารณสุข

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย										
2. เผยแพร่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ ที่มักเกิดในชุมชน										
3. เป็นผู้นำในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคแก่ประชาชน เช่น การขุดบ่อ สร้างคู่น้ำสร้างถังเก็บน้ำฝน สร้างประปาหมู่บ้าน										
4. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสุขภาพในชุมชน เช่น ร่วมกับประชาชนจัดทำความสะอาดบ้านเรือนและหมู่บ้านการสร้างส้วม										
5. เป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมการวางแผนครอบครัวแก่สมาชิกในชุมชน										
6. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ										
7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาสาธารณสุขขึ้นในหมู่บ้าน เช่น กองทุนสุขภาพ กองทุนยาและเวชภัณฑ์										
8. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชน										

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดอบรมแนะนำความรู้ที่จำเป็นในการดำรง ชีวิต เช่น การใช้ยา การโภชนาการ การวางแผนครอบครัว										
10. ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้านการสาธารณสุข เช่น การเผยแพร่ข่าวสารทางด้านการสาธารณสุข										

หมวด ค บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด สถานเริงรมย์										
2. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ชุมชน เช่น บำรุงรักษา สิ่งสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านให้ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา										
3. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การ จัดแข่งขันกีฬา										

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. เป็นผู้นำในการจัดให้มีการศึกษาอบรมสมาชิก ในชุมชน เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจ เกิดขึ้นในชุมชน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย ...										
5. เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง										
6. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความรู้ ความประพฤติ และการดำเนินชีวิต										
7. ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจให้กับสมาชิกใน ชุมชน เช่น การจัดสนามเด็กเล่น และสถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ										
8. ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เพื่อการอบรมศีลธรรม บางโอกาส หรือการศึกษา เกี่ยวกับศาสนา										
9. ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการขึ้นในชุมชน เช่น การฌาปนกิจสงเคราะห์										
10. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันภายในชุมชนและ ระหว่างชุมชน เพื่อการแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ร่วมกัน										
11. ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เพื่อประกอบกิจกรรม การกุศล เช่น การทำความสะอาดสถานที่สำคัญ ทางศาสนาในวันสำคัญของชาติ การเดินวิ่ง การกุศล										

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า การผลิตเครื่องจักสาน										
13. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดอบรมสมาชิก ในชุมชน ให้ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม เช่น การอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมรียาทรยาท การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรืองาน ประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้น										
14. ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชนใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ เพื่อประโยชน์สุขของทุกคนในชุมชนและ ในประเทศชาติ										

หมวด ง บทบาทด้านการเมืองการปกครอง

	ครั้งแรก					ครั้งที่สอง				
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินชีวิตที่ควรรู้แก่ประชาชน										
2. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แก่ประชาชน										

ภาคผนวก ข.

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

ในการหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไป ภาคใต้ ซึ่งมีลักษณะเป็น Rating Scale นี้ได้ใช้วิธีคำนวณด้านการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\mathcal{L} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$$\mathcal{L} = \text{ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ}$$

$$S_i^2 = \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ}$$

$$S_x^2 = \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนข้อในแบบสอบถาม}$$

ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าความเที่ยงเป็น 2 ครั้งคือ

ครั้งแรก หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในด้านบทบาทที่คาดหวัง

$$\mathcal{L} = \frac{20}{19} \left(1 - \frac{40.62}{773.3} \right)$$

$$= 1.0526 (1 - 0.0525)$$

$$= 1.0526 \times 0.9475$$

$$\mathcal{L} = 0.9973$$

ครั้งที่ 2 หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในด้านบทบาทที่ปฏิบัติจริง

$$\begin{aligned} L &= \frac{20}{19} \left(1 - \frac{33.36}{742.79} \right) \\ &= 1.0526 (1 - 0.0516) \\ &= 1.0526 \times 0.9484 \\ L &= .9982 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ตาราง เปรียบ เทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดี เค่นและหมู่บ้านทั่วไป

1. ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดี เค่น

1.1 เปรียบ เทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดี เค่น

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการปรับปรุง เพื่อ เพิ่มผลิตทางการเกษตร โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การทำและการใช้ปุ๋ยหมัก	4.34	0.76	3.64	0.89	14.36*
2	เป็นผู้นำในการสร้างและบำรุงสาธารณสมบัติประจำหมู่บ้านที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ เช่น ถนน ทั่วย หนอง คลอง บึง ผาย ที่เลี้ยงสัตว์	4.48	0.65	3.86	0.75	13.09*
3	เป็นผู้นำในการคิดต่อแหล่งเงิน เชื้อและแหล่งเงินทุนแก่สมาชิกในชุมชน	4.43	0.72	3.71	0.88	13.72*
4	เป็นผู้นำในการคิดต่อแหล่งจำหน่ายผลผลิต จัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตของประชาชน เป็นครั้งคราว เพื่อให้ประชาชนได้จำหน่ายผลผลิตในราคาที่เป็นธรรม	4.45	0.74	3.65	0.90	16.62*
5	เป็นผู้นำในการจัดหาพันธุ์พืช ผัก ปุ๋ย และวัสดุอุปกรณ์แก่ประชาชน	4.35	0.75	3.52	0.83	19.07*
6	ส่งเสริมให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นหรือสินค้าพื้น เมือง	4.39	0.73	3.40	0.89	20.52*

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนมีการ รวมตัวกันเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มเกษตร กร สหกรณ์ เพื่อรักษาผลประโยชน์ ของคน	4.56	0.63	3.86	0.85	13.03*
8	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาอาชีพ และบริการวิชาชีพในชุมชน	4.53	0.66	3.68	0.84	18.65*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางราชการจัดขึ้นเพื่อ เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว เช่น โครงการ กสช.	4.47	0.70	3.68	0.84	13.03*
10	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ เช่น ความรู้ทาง ด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม ในครัวเรือน	4.54	0.69	3.73	0.83	17.36*
11	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัด กิจกรรมแนะนำอาชีพที่เหมาะสม ในท้องถิ่น เช่น การจัดนิทรรศการ	4.22	0.78	3.52	0.85	15.03*
12	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ เช่น การ เผยแพร่ข่าวสาร เกี่ยวกับอาชีพ	4.41	0.71	3.70	0.80	15.52*

* P < .01

1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่น ในการพัฒนาชุมชนด้านการสาธารณสุข ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	4.51	0.59	3.93	0.76	12.78*
2	เผยแพร่ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ ที่มักเกิดในชุมชน	4.54	0.62	3.85	0.78	14.84*
3.	เป็นผู้นำในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคแก่ประชาชน เช่น การขุดบ่อ สร้างคู่ม่าน สร้างถังเก็บน้ำฝน สร้างประปาหมู่บ้าน	4.59	0.61	3.87	0.80	15.43*
4	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสุขภาพในชุมชน เช่น ร่วมกับประชาชนจัดทำความสะอาดบ้านเรือน และหมู่บ้าน การสร้างส้วม	4.64	0.57	3.95	0.79	15.12*
5	เป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมการวางแผนครอบครัวแก่สมาชิกในชุมชน	4.50	0.64	3.77	0.86	15.35*
6	ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกลักษณะ	4.49	0.66	3.69	0.78	17.35*

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนา สาธารณสุขขึ้นในหมู่บ้าน เช่น กองทุนสุขภาพ กองทุนยาและ เวชภัณฑ์	4.62	0.58	4.00	0.82	13.68*
8	ประสานงานกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ ประชาชน	4.56	0.61	3.94	0.69	13.78*
9	ประสานงานกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดอบรมแนะนำความรู้ที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต เช่น การไช้ยา การโภชนาการ การวางแผน ครอบครัว	4.50	0.66	3.82	0.79	14.20*
10	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้าน การสาธารณสุข เช่น การเผยแพร่ ข่าวสารทางด้านการสาธารณสุข	4.54	0.65	3.83	0.77	15.33*

* $P < .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 เปรียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง
 ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและ
 ประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด สถาน เรียมณ์	4.50	0.64	3.79	0.90	14.36*
2	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อ เกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น บำรุง รักษาสิ่งสาธารณประโยชน์ของ หมู่บ้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ตลอดเวลา	4.50	0.62	3.85	0.76	14.84*
3	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริม สร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดแข่งขันกีฬา	4.50	0.69	3.80	0.82	13.63*
4	เป็นผู้นำในการจัดให้มีการศึกษา อบรมสมาชิกในชุมชน เกี่ยวกับการ ป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน ชุมชน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาดภัย	4.31	0.81	3.39	0.90	17.42*
5	เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมใน วันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง	4.57	0.68	3.90	0.84	14.19*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความรู้ ความประพฤติและการดำเนินชีวิต	4.60	0.64	3.89	0.78	15.32*
7	ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจให้กับ สมาชิกในชุมชน เช่น การจัดสนาม เด็กเล่น และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	4.39	0.64	3.59	0.81	16.44*
8	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เพื่อการ อบรมศีลธรรมในบางโอกาสหรือการ ศึกษา เกี่ยวกับศาสนา	4.44	0.66	3.78	0.79	14.63*
9	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการขึ้นใน ชุมชน เช่น การฃาปนกิจสงเคราะห์	4.43	0.79	3.54	0.88	18.07*
10	ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันภายใน ชุมชนและระหว่างชุมชน เพื่อการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	4.49	0.64	3.74	0.79	16.68*
11	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เพื่อประกอบ กิจกรรมการกุศล เช่น การทำความ สะอาดสถานที่สำคัญทางศาสนาในวัน สำคัญของชาติ การเดินวิ่งการกุศล	4.51	0.60	3.82	0.77	15.32*
12	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ ของท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า การผลิต เครื่องจักสาน	4.47	0.68	3.67	0.81	17.20*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดอบรมสมาชิกในชุมชน ให้อยู่ดีมีนในชนบทธรรม- นิยมประเพณีอันดีงาม เช่น การอบรม เกี่ยวกับกิจกรรมรรยาท การ เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา หรืองานประเพณี ที่ชุมชนจัดขึ้น	4.52	0.64	3.71	0.78	17.69*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ เพื่อ ประโยชน์สุขของทุกคนในชุมชนและใน ประเทศชาติ	4.50	0.69	3.77	0.74	16.14*

*P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.4 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อ ระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดี เค่น

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่ควรรู้แก่ ประชาชน	4.25	0.62	3.55	0.81	15.73*
2	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขแก่ประชาชน	4.47	0.61	3.81	0.78	15.36*
3	แนะนำให้ประชาชนรู้จักใช้สิทธิของ ตนและการตัดสินใจในการเลือกผู้นำ ผู้แทนราษฎร โดยพิจารณาคุณสมบัติ ที่เหมาะสม	4.57	0.57	3.93	0.80	13.45*
4	ร่วมในการไกล่เกลี่ย สร้างความ เข้าใจอันดี หรือระงับเหตุในกรณี ชาวบ้าน เกิดข้อขัดแย้งกันเองหรือ กับทางราชการ	4.48	0.64	3.80	0.82	13.80*
5	ร่วมกับประชาชนสำรวจปัญหา ความต้องการและร่วมกันวางแผน หรือโครงการ เพื่อตอบสนองความ ต้องการ หรือแก้ปัญหานั้น	4.46	0.67	3.72	0.84	15.84*

ข้อที่	บทบาทด้านการ เมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ส่งเสริมให้ประชาชนช่วยกันดูแลให้ มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพพื้นฐาน เพื่อ ประโยชน์สุขของทุกคนภายในหมู่บ้าน	4.50	0.60	3.75	0.76	15.77*
7	ส่งเสริมให้มีการจัดวางผังหมู่บ้าน เพื่อ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.38	0.76	3.61	0.88	15.71*
8	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนให้ความ สำคัญของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน	4.49	0.66	3.72	0.84	16.17*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนใช้สิทธิ และ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงความคิดเห็นได้แย้ง อย่างมีเหตุผล ในการประชุม พิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในชุมชน	4.56	0.68	3.89	0.88	14.74*
10	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนประพฤติก ปฏิบัติหรือรู้จักแสดงความคิดเห็น ตามวิถีทางประชาธิปไตยด้วยการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.46	0.59	3.97	0.67	15.78*
11	ส่งเสริมให้ประชาชน เข้ารับการฝึก อบรม เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของ ชุมชน เช่น การฝึกอบรมลูกเสือ ชาวบ้าน การฝึกอบรมสมาชิกไทย อาสาป้องกันชาติ	4.51	0.61	3.83	0.70	14.72*

ข้อที่	บทบาทด้านการ เมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของประชาชนตามระบอบ ประชาธิปไตย เช่น การไปออก เสียง เลือกตั้ง	4.61	0.56	3.94	3.76	16.90*
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับ เหตุการณ์บ้านเมืองที่ถูกต้องตามความ เป็นจริงและทันต่อเหตุการณ์	4.54	0.61	3.76	0.78	13.50*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนในชุมชน เพื่อประโยชน์ ในด้านการปกครอง เช่น การปิด แผ่นป้าย เชิญชวนประชาชนไปใช้ สิทธิในการ เลือกตั้งผู้แทนราษฎร	4.68	0.54	4.06	0.78	27.89*

*P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านทั่วไป

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการปรับปรุงเพื่อเพิ่มผลิตทางการเกษตร โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การทำและการใช้ปุ๋ยหมัก	3.55	1.04	2.37	1.07	14.87*
2	เป็นผู้นำในการสร้างและบำรุงสาธารณสมบัติประจำหมู่บ้านที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ เช่น ถนน ฝาย ท้องคลอง บึง ฝาย ที่เลี้ยงสัตว์	3.91	0.93	3.01	0.98	12.07*
3	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งสินเชื่อและแหล่งเงินทุนแก่สมาชิกในชุมชน	3.79	1.04	2.82	1.20	10.87*
4	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งจำหน่ายผลผลิต จัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตของประชาชนเป็นครั้งคราว เพื่อให้ประชาชนได้จำหน่ายผลผลิตในราคาที่เป็นธรรม	3.87	1.01	2.68	1.27	14.11*
5	เป็นผู้นำในการจัดหาพันธุ์พืช ผัก ปุ๋ย และวัสดุอุปกรณ์แก่ประชาชน	3.76	0.99	2.60	1.15	13.65*
6	ส่งเสริมให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น หรือสินค้าพื้นเมือง	3.77	1.03	2.78	1.33	11.77*

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนมีการ รวมตัวกัน เป็นกลุ่ม เช่น กลุ่ม เกษตรกร สหกรณ์ เพื่อรักษา ผลประโยชน์ของตนเอง	3.90	0.97	3.00	1.19	11.18*
8	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ และบริการวิชาชีพในชุมชน	3.83	1.05	2.76	1.22	11.96*
9	ส่งเสริมให้ประชาชน เข้าร่วม กิจกรรมที่ทางราชการจัดขึ้น เพื่อ เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว เช่น โครงการ กสช.	3.83	0.96	2.76	1.22	11.27*
10	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ เช่น ความรู้ ทางด้าน การ เกษตร การ อุตสาหกรรมในครัวเรือน	3.81	0.93	2.95	1.04	10.42*
11	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัด กิจกรรมแนะนำอาชีพที่เหมาะสม ในท้องถิ่น เช่น การจัดนิทรรศการ	3.62	1.01	2.66	1.19	10.81*
12	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ เช่น การ เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ	3.84	1.01	2.88	1.10	12.19*

* P < .01

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการสาธารณสุข ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	4.02	0.89	3.27	1.01	11.80*
2	เผยแพร่ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ ที่มักเกิดในชุมชน	4.02	0.93	3.25	1.01	11.97*
3	เป็นผู้นำในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคแก่ประชาชน เช่น การขุดบ่อ สร้างคูน้ำ สร้างถังเก็บน้ำฝน สร้างประปาหมู่บ้าน	3.95	0.94	3.09	1.08	11.39*
4	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสุขภาพในชุมชน เช่น ร่วมกับประชาชนจัดทำความสะอาดบ้าน เรือนและหมู่บ้าน การสร้างส้วม	3.99	0.97	3.52	1.10	5.84*
5	เป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมการวางแผนครอบครัวแก่สมาชิกในชุมชน	3.93	0.92	3.24	1.05	9.74*
6	ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบอาหารที่ถูกต้อง	3.87	0.95	2.96	1.11	12.36*

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุน สุขภาพของ กองทุนยาและเวชภัณฑ์	4.01	0.94	3.22	1.12	11.02*
8	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ ประชาชน	3.92	0.95	3.42	0.95	7.28*
9	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดอบรมแนะนำความรู้ที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต เช่น การใช้ยา การโภชนาการ การวางแผน ครอบครัว	3.92	0.98	3.22	1.03	10.13*
10	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้าน การสาธารณสุข เช่น การเผยแพร่ ข่าวสารทางด้านการสาธารณสุข	3.89	1.00	3.15	1.04	9.84*

*P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด สถานเริงรมย์	4.00	0.93	3.19	1.12	10.61*
2	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น บำรุงรักษาสิ่งสาธารณูปโภคของหมู่บ้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา	3.95	0.95	3.28	1.01	9.64*
3	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดแข่งขันกีฬา	3.99	0.95	3.20	1.06	11.05*
4	เป็นผู้นำในการจัดให้มีการศึกษาอบรมสมาชิกในชุมชน เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาดภัย	3.82	1.01	2.95	1.09	11.76*
5	เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง	3.97	0.99	3.52	1.04	6.93*
6	เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความรู้ ความประพฤติ และการดำเนินชีวิต	3.94	0.90	3.53	1.03	6.11*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจให้กับสมาชิก ในชุมชน เช่น การจัดสนามเด็กเล่นและ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.69	1.01	2.86	1.23	9.52*
8	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการอบรม ศีลธรรมในบางโอกาสหรือการศึกษา เกี่ยวกับศาสนา	3.84	0.97	3.16	1.09	10.24*
9	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการขึ้นใน ชุมชน เช่น การฌาปนกิจสงเคราะห์	3.92	0.99	3.01	1.09	11.44*
10	ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันภายในชุมชน และระหว่างชุมชน เพื่อการแก้ไขขัดตา ที่เกิดขึ้นร่วมกัน	4.02	0.85	3.32	0.96	10.76*
11	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อประกอบ กิจกรรมการกุศล เช่น การทำความ สะอาดสถานที่สำคัญทางศาสนาในวัน สำคัญของชาติ การเดินวิ่งการกุศล	3.91	0.91	3.24	1.10	9.18*
12	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ ของท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า การผลิตเครื่องจักสาน	3.92	0.95	3.00	1.29	10.75*
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดอบรม สมาชิกในชุมชน ให้ยึดมั่นในขนบธรรมเนียม- ประเพณีอันดีงาม เช่น การ อบรมเกี่ยวกับกิจกรรมรรยาศ การ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา หรือ งานประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้น	3.80	0.94	3.14	1.16	9.26*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14.	<p>ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชน</p> <p>ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น</p> <p>แหล่งน้ำ ป่าไม้ เพื่อประโยชน์ของทุกคน</p> <p>ในชุมชนและในประเทศชาติ</p>	3.89	1.00	3.41	1.06	6.30*

* $P < .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 เปรียบเทียบความแตกต่างรายข้อระหว่างบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่ควรรู้แก่ ประชาชน	3.75	0.92	2.94	1.07	9.98*
2	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขแก่ประชาชน	3.96	0.96	3.23	1.04	10.51*
3	แนะนำให้ประชาชนรู้จักใช้สิทธิของ ตนและการตัดสินใจในการเลือกผู้นำ ผู้แทนราษฎร โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ เหมาะสม	4.08	0.96	3.57	1.01	7.44*
4	ร่วมในการไกล่เกลี่ย สร้างความเข้าใจ อันดี หรือระงับเหตุในกรณีชาวบ้านเกิด ข้อขัดแย้งกันเอง หรือกับทางราชการ	4.07	0.94	3.39	1.00	9.67*
5	ร่วมกับประชาชนสำรวจปัญหา ความ ต้องการ และร่วมกันวางแผนหรือโครงการ เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหา นั้น	3.90	0.90	3.22	1.00	9.84*
6	ส่งเสริมให้ประชาชนช่วยกันดูแลให้มี การละเมิดสิทธิเสรีภาพพื้นฐาน เพื่อ ประโยชน์สุขของทุกคนภายในหมู่บ้าน	3.89	0.88	3.12	1.03	10.48*

ข้อที่	บทบาทด้าน เมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้มีการจัดวางผังหมู่บ้าน เพื่อ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.72	0.96	2.88	1.09	11.74*
8	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนให้ความ สำคัญของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน	3.88	0.94	3.20	1.04	9.17*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดง ความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใน การประชุมพิจารณาแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน	4.00	0.89	3.33	1.11	8.77*
10	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนประพฤติก ปฏิบัติหรือรู้จักแสดงความคิดเห็น ตามวิธี ทางประชาธิปไตยด้วยการ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	3.86	0.94	3.46	0.99	5.43*
11	ส่งเสริมให้ประชาชน เข้ารับการศึก อบรม เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน เช่น การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน การฝึก อบรมสมาชิกไทยอาสาป้องกันชาติ	3.93	0.93	3.33	0.98	8.25*
12	ประสานงานกับหน่วยอื่นจัดให้ความรู้แก่ ประชาชน เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของ ประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย เช่น การไปออกเสียงเลือกตั้ง	4.05	0.90	3.54	1.06	7.78*

ข้อที่	บทบาทด้านการ เมืองการปกครอง	ที่คาดหวัง		ที่ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับ เหตุการณ์บ้าน เมือง ที่ถูกต้องตามความเป็นจริงและทันต่อเหตุการณ์	3.99	0.87	3.17	1.12	11.24*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชน ในชุมชน เพื่อประโยชน์ในด้านการปกครอง เช่น การปิดแผ่นป้าย เชิญชวน ประชากรไปใช้สิทธิในการ เลือกตั้งผู้แทนราษฎร	4.14	0.92	3.62	1.14	7.02*

* $P < .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ตาราง เปรียบ เทียบความแตกต่างของบทบาทที่คาดหวังและความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น กับหมู่บ้านทั่วไป

1. บทบาทที่คาดหวัง

1.1 เปรียบ เทียบความแตกต่างของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นกับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ และประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N = 272		N = 276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการปรับปรุง เพื่อ เพิ่มผล ผลิตทางการเกษตร โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การทำและการใช้ปุ๋ยหมัก	4.34	0.76	3.55	1.04	10.20*
2	เป็นผู้นำในการสร้างและบำรุง สาธารณสมบัติประจำหมู่บ้านที่เอื้อต่อ การประกอบอาชีพ เช่น ถนน ห้วย หนอง คลอง บึง ฝาย ที่เลี้ยงสัตว์	4.43	0.65	3.91	0.93	8.31*
3	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งเงิน เชื้อ และแหล่งเงินทุนแก่สมาชิกในชุมชน	4.43	0.72	3.79	1.04	4.48*
4	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งจำหน่าย ผลผลิตหรือจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิต ของประชาชนเป็นครั้งคราว เพื่อให้ ประชาชนได้จำหน่ายผลผลิตในราคา ที่เป็นธรรม	4.45	0.74	3.87	1.01	7.64*

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		t
		ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ในหมู่บ้านทั่วไป		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5	เป็นผู้นำในการจัดหาพันธุ์พืชผัก ปุย และวัสดุอุปกรณ์แก่ประชาชน	4.35	0.75	3.76	0.99	7.86 *
6	ส่งเสริมให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์ของ ท้องถิ่นหรือสินค้าพื้นเมือง	4.39	0.73	3.77	1.03	8.10 *
7	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนมีการ รวมตัวกันเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่ม เกษตรกร สหกรณ์ เพื่อรักษา ผลประโยชน์ของตนเอง	4.56	0.63	3.90	0.97	9.49 *
8	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ และบริการวิชาชีพในชุมชน	4.53	0.66	3.83	1.05	9.35 *
9	ส่งเสริมให้ประชาชน เข้าร่วม กิจกรรมที่ทางราชการจัดขึ้น เพื่อ เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว เช่น โครงการ กสช.	4.47	0.70	3.83	0.96	9.00 *
10	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้ ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ เช่น ความรู้ทาง ด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม ในครัวเรือน	4.54	0.69	3.81	0.93	10.40 *
11	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัด กิจกรรมแนะนำอาชีพที่เหมาะสม ในท้องถิ่น เช่น การจัดนิทรรศการ	4.22	0.78	3.62	1.01	7.78 *

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N = 272		N = 276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนเพื่อประโยชน์ในด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ เช่น การ เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ	4.41	0.71	3.84	1.01	7.63*

* p < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่คาดหวัง ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการสาธารณสุข ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น กับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการ รักษาสุขภาพอนามัย	4.51	0.59	4.02	0.89	7.50*
2	เผยแพร่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคต่าง ๆ ที่มักเกิดในชุมชน	4.54	0.62	4.02	0.93	7.72*
3	เป็นผู้นำในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อ การบริโภคแก่ประชาชน เช่น การ ขุดบ่อ สร้างคู่ม่าน้ำ สร้างถังเก็บน้ำฝน สร้างประปาหมู่บ้าน	4.59	0.61	3.95	0.94	9.42*
4	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมปรับปรุง พัฒนาสุขภาพในชุมชน เช่น ร่วมกับ ประชาชนจัดทำความสะอาดบ้านเรือน และหมู่บ้าน การสร้างส้วม	4.64	0.57	3.99	0.97	9.48*
5	เป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมการวาง แผนครอบครัวแก่สมาชิกในชุมชน	4.50	0.64	3.93	0.92	8.37*
6	ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนใน เรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบ อาหารที่ถูกลักษณะ	4.49	0.66	3.87	0.95	8.89*

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนา สาธารณสุขขึ้นในหมู่บ้าน เช่น กองทุนสุขภาพ กองทุนยาและ เวชภัณฑ์	4.62	0.58	4.01	0.94	9.14*
8	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการบริการภูมิคุ้มกันโรคแก่ ประชาชน	4.56	0.61	3.92	0.95	9.27*
9	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดอบรมแนะนำความรู้ที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต เช่น การใช้ยา การ โภชนาการ การวางแผนครอบครัว	4.50	0.66	3.92	0.98	8.11*
10	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้านการ สาธารณสุข เช่น การเผยแพร่ ข่าวสารทางด้านการสาธารณสุข	4.54	0.65	3.89	1.00	8.95*

* P < .01

1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่คาดหวังของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น กับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด สถานเริงรมณ์	4.50	0.64	4.00	0.93	7.53*
2	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น บำรุงรักษาสิ่งสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา	4.50	0.62	3.95	0.95	7.97*
3	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดแข่งขันกีฬา	4.50	0.69	3.99	0.95	7.17*
4	เป็นผู้นำในการจัดให้มีการศึกษาอบรมสมาชิกในชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย	4.31	0.81	3.82	1.01	6.27*
5	เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง	4.57	0.68	3.97	0.99	8.32*
6	เป็นตัวอย่งที่ดีในด้านความรู้ ความประพฤติและการดำเนินชีวิต	4.60	0.64	3.94	0.90	9.85*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจให้กับสมาชิกในชุมชน เช่น การจัดสนามเด็กเล่น และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	4.39	0.64	3.69	1.01	9.75*
8	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการอบรมศีลธรรมในบางโอกาส หรือการศึกษาเกี่ยวกับศาสนา	4.44	0.66	3.84	0.97	8.46*
9	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการขึ้นในชุมชน เช่น การฃาปนกิจสงเคราะห์	4.43	0.79	3.92	0.99	6.79*
10	ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันภายในชุมชนและระหว่างชุมชน เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	4.49	0.64	4.02	0.85	7.27*
11	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการประกอบกิจกรรมการกุศล เช่น การทำความสะอาดที่สำคัญทางศาสนา ในวันสำคัญของชาติ การเดินวิ่งการกุศล	4.51	0.60	3.91	0.91	9.09*
12	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า การผลิตเครื่องจักสาน	4.47	0.68	3.92	0.95	7.89*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		t
		ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ในหมู่บ้านทั่วไป		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัด อบรมสมาชิกในชุมชน ให้ยึดมั่น ในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม เช่น การอบรมเกี่ยวกับ กิจกรรมทางศาสนาหรืองาน ประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้น	4.52	0.64	3.80	0.94	10.44*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจ กับประชาชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ เพื่อประโยชน์ สุขของทุกคนในชุมชน และใน ประเทศไทย	4.50	0.69	3.89	1.00	8.41*

* P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นกับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น N=272		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป N=276		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
		1	แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่ควรรู้แก่ ประชาชน	4.25	0.62	
2	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขแก่ประชาชน	4.47	0.61	3.96	0.96	7.46*
3	แนะนำให้ประชาชนรู้จักการใช้สิทธิ ของตน และการตัดสินใจในการเลือก ผู้นำ ผู้แทนราษฎร โดยพิจารณา คุณสมบัติที่เหมาะสม	4.57	0.57	4.08	0.96	7.36*
4	ร่วมในการไกล่เกลี่ย สร้างความเข้าใจอันดี หรือระงับเหตุในกรณีชาวบ้านเกิดข้อขัดแย้งกันเอง หรือกับทาง ราชการ	4.48	0.64	4.07	0.94	6.03*
5	ร่วมกับประชาชนสำรวจปัญหา ความต้องการ และร่วมกันวางแผนหรือโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ	4.46	0.67	3.90	0.90	8.14*

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ส่งเสริมให้ประชาชนช่วยกันดูแล มิให้มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพพื้นฐาน เพื่อประโยชน์สุขของทุกคนภายใน หมู่บ้าน	4.50	0.60	3.89	0.86	9.69*
7	ส่งเสริมให้มีการจัดวางผังหมู่บ้าน เพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อย	4.38	0.76	3.72	0.96	8.82*
8	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนให้ความ สำคัญของการมีส่วนร่วมในการตัด สินปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน	4.49	0.66	3.88	0.94	8.85*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนใช้สิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงความคิดเห็นได้แย้ง อย่างมีเหตุผลในการประชุมพิจารณา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน	4.58	0.66	4.00	0.89	8.15*
10	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนประพฤติด ปฏิบัติ หรือรู้จักแสดงความคิดเห็น ตามวิถีทางประชาธิปไตยด้วยการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.46	0.59	3.86	0.94	8.96*
11	ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ารับการฝึก อบรม เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของ ชุมชนและของประเทศชาติ เช่น การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน การ ฝึกอบรมสมาชิกไทยอาสาป้องกัน ชาติ	4.51	0.61	3.93	0.93	8.65*

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองและการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของประชาชนตามระบอบ ประชาธิปไตย เช่น การไปออก เสียงเลือกตั้ง	4.61	0.56	4.05	0.90	8.64*
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับ เหตุการณ์บ้านเมืองที่ถูกต้องตาม ความเป็นจริงและทันต่อเหตุการณ์	4.54	0.61	3.99	0.87	8.63*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนในชุมชน เพื่อประโยชน์ ในด้านการเมืองการปกครอง เช่น การปิดแผ่นป้ายเชิญชวนประชาชน ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งผู้แทน ราษฎร	4.68	0.54	4.14	0.92	8.37*

* P < .01

2. บทบาทที่ปฏิบัติจริง

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดี เค่นกับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดี เค่น N=272		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป N=276		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
		1	เป็นผู้นำในการปรับปรุง เพื่อเพิ่ม ผลผลิตทางการเกษตร โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เช่น การทำและการใช้ ปุ๋ยหมัก	3.64	0.89	
2	เป็นผู้นำในการสร้างและบำรุง สาธารณสมบัติประจำหมู่บ้านที่เอื้อต่อ การประกอบอาชีพ เช่น ถนน ห้วย หนอง คลองบึง ฝาย ที่เลี้ยงสัตว์	3.86	0.75	3.01	0.98	11.46 *
3	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งเงิน เชื้อ และแหล่ง เงินทุนแก่สมาชิกในชุมชน	3.71	0.82	2.82	1.20	9.81 *
4	เป็นผู้นำในการติดต่อแหล่งจำหน่าย ผลผลิตหรือจัดตลาดนัดจำหน่าย ผลผลิตของประชาชน เป็นครั้งคราว เพื่อให้ประชาชนได้จำหน่ายผลผลิต ในราคาที่เป็นธรรม	3.65	0.90	2.68	1.27	10.31 *

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5	เป็นผู้นำในการจัดหาพันธุ์พืชผักป้อน และวัสดุอุปกรณ์แก่ประชาชน	3.52	0.83	2.60	1.15	10.76*
6	ส่งเสริมให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น หรือสินค้าพื้นเมือง	3.40	0.89	2.78	1.33	6.40*
7	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนมีการรวมตัว กันเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนเอง	3.86	0.85	3.00	1.19	9.64*
8	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพและ บริการวิชาชีพในชุมชน	3.68	0.84	2.76	1.22	10.24*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางราชการจัดขึ้น เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ ครอบครัว เช่น โครงการ กสช.	3.68	0.84	2.76	1.22	10.12*
10	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้ความรู้แก่ ประชาชนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เช่น ความรู้ทางด้าน การเกษตร การ อุตสาหกรรมในครัวเรือน	3.73	0.83	2.95	1.04	9.75*
11	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม แนะนำอาชีพที่เหมาะสมในท้องถิ่น เช่น การจัดนิทรรศการ	3.52	0.85	2.66	1.19	9.77*

ข้อที่	บทบาทด้าน เศรษฐกิจและอาชีพ	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		t
		ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ในหมู่บ้านทั่วไป		
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชน เพื่อประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจและอาชีพ เช่น การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ	3.70	0.80	2.88	1.10	9.99*

* P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 เปรียบ เทียบความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการสาธารณสุข ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชนระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น กับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการ รักษาสุขภาพอนามัย	3.93	0.76	3.27	1.01	8.65*
2	เผยแพร่ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ป้องกันโรคต่าง ๆ ที่มีกเกิดในชุมชน	3.85	0.78	3.25	1.01	7.68*
3	เป็นผู้นำในการจัดหาแหล่งน้ำ เพื่อการ บริโภคแก่ประชาชน เช่น การขุดบ่อ สร้างคูน้ำ สร้างถังเก็บน้ำฝน สร้าง ประปาหมู่บ้าน	3.87	0.80	3.09	1.08	9.60*
4	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมปรับปรุง พัฒนาสุขภาพในชุมชน เช่น ร่วมกับ ประชาชนจัดทำความสะอาดบ้านเรือน และหมู่บ้าน การสร้างส้วม	3.95	0.79	3.52	1.10	5.24*
5	เป็นตัวอย่างที่ดีและส่งเสริมการวาง แผนครอบครัวของสมาชิกในชุมชน	3.77	0.86	3.24	1.05	6.42*
6	ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนใน เรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบ อาหารที่ถูกลักษณะ	3.69	0.78	2.96	1.11	8.89*

ข้อที่	บทบาทด้านการสาธารณสุข	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนา สาธารณสุขขึ้นในหมู่บ้าน เช่น กองทุน สุขภาพ กองทุนยาและเวชภัณฑ์	4.00	0.82	3.22	1.12	9.28*
8	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการบริการภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชน	3.94	0.69	3.42	0.95	7.38*
9	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดอบรมแนะนำความรู้ที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต เช่น การใช้ยา การ โภชนาการ การวางแผนครอบครัว	3.82	0.79	3.22	1.03	7.67*
10	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชน เพื่อประโยชน์ด้านการ สาธารณสุข เช่น การเผยแพร่ข่าวสาร ทางด้านการสาธารณสุข	3.83	0.77	3.15	1.04	8.64*

*P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นและในการพัฒนาชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ความการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น กับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด สถานเริงรมย์	3.39	0.90	3.19	1.12	6.95*
2	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น บำรุงรักษาสิ่งสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา	3.85	0.76	3.28	1.01	7.46*
3	เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดแข่งขันกีฬา	3.80	0.82	3.20	1.06	7.43*
4	เป็นผู้นำในการจัดให้มีการศึกษาอบรมสมาชิกในชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาดภัย	3.39	0.90	2.95	1.09	5.06*
5	เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง	3.90	0.84	3.52	1.04	4.70*
6	เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความรู้ ความประพฤติและการดำเนินชีวิต	3.89	0.78	3.53	1.03	4.56*

ข้อที่	บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		t
		ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ในหมู่บ้านทั่วไป		
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจให้กับสมาชิกในชุมชน เช่น การจัดสนามเด็กเล่น และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.59	0.81	2.86	1.23	8.19*
8	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการอบรมศีลธรรมในบางโอกาส หรือการศึกษาเกี่ยวกับศาสนา	3.78	0.79	3.16	1.09	7.65*
9	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการขึ้นในชุมชน เช่น การฃาปนกิจสงเคราะห์	3.54	0.88	3.01	1.09	6.23*
10	ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันภายในชุมชน และระหว่างชุมชน เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	3.74	0.79	3.32	0.96	5.60*
11	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการประกอบกิจกรรมการกุศล เช่น การทำความสะอาดที่สำคัญทางศาสนา ในวันสำคัญของชาติ การเดินวิ่งการกุศล	3.82	0.77	3.24	1.10	7.21*
12	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า การผลิตเครื่องจักสาน	3.67	0.81	3.00	1.29	6.93*

ข้อที่	บทบาทค่านิยมและวัฒนธรรม	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน		t
		ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ในหมู่บ้านทั่วไป		
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัด อบรมสมาชิกในชุมชน ให้ยึดมั่นใน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เช่น การอบรมเกี่ยวกับกิริยามรรยาท การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือ งานประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้น	3.71	0.78	3.12	1.16	6.78*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ เพื่อประโยชน์สุขของทุกคนในชุมชน และในประเทศชาติ	3.77	0.74	3.41	1.06	4.60*

*
P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ระหว่างหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นกับหมู่บ้านทั่วไป

ข้อที่	บทบาทด้านการเมืองการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่ควรรู้แก่ ประชาชน	3.55	0.81	2.94	1.07	7.53*
2	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขแก่ประชาชน	3.81	0.78	3.23	1.04	7.33*
3	แนะนำให้ประชาชนรู้จักการใช้สิทธิ ของตน และการตัดสินใจในการเลือก ผู้นำ ผู้แทนราษฎร โดยพิจารณา คุณสมบัติที่เหมาะสม	3.93	0.80	3.57	1.01	4.69*
4	ร่วมในการไกล่เกลี่ย สร้างความ เข้าใจอันดี หรือระงับเหตุในกรณีชาว บ้านเกิดข้อขัดแย้งกันเอง หรือกับ ทางราชการ	3.80	0.82	3.39	1.00	5.25*
5	ร่วมกับประชาชนสำรวจปัญหา ความต้องการ และร่วมกันวางแผน หรือโครงการ เพื่อตอบสนองความ ต้องการหรือแก้ปัญหานั้น ๆ	3.72	0.84	3.22	1.00	6.29*

ข้อที่	บทบาทด้านการ เมืองการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N=272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ส่งเสริมให้ประชาชนช่วยกันดูแลมิให้ มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพพื้นฐาน เพื่อ ประโยชน์สุขของทุกคนภายในหมู่บ้าน	3.75	0.76	3.12	1.03	8.07*
7	ส่งเสริมให้มีการจัดวางผังหมู่บ้าน เพื่อ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.61	0.88	2.88	1.09	8.65*
8	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนให้ความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหาที่ เกิดขึ้นในชุมชน	3.72	0.84	3.20	1.04	6.47*
9	ส่งเสริมให้ประชาชนใช้สิทธิ และเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดง ความคิดเห็นได้แย่งอย่างมีเหตุผลในการ ประชุมพิจารณาแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในชุมชน	3.89	0.88	3.33	1.11	6.57*
10	ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนประพฤติกปฏิบัติ หรือรู้จักแสดงความคิดเห็นตามวิถีทาง ประชาธิปไตยด้วยการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี	3.97	0.67	3.46	0.99	7.15*
11	ส่งเสริมให้ประชาชน เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของชุมชนและของ ประเทศชาติ เช่น การฝึกอบรมลูกเสือ ชาวบ้าน การฝึกอบรมสมาชิกไทยอาสา ป้องกันชาติ	3.83	0.70	3.33	0.98	6.92*

ข้อที่	บทบาทด้านการ เมืองการปกครอง	ผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น		ผู้นำท้องถิ่นและ ประชาชน ในหมู่บ้านทั่วไป		t
		N = 272		N=276		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของประชาชนตามระบอบ ประชาธิปไตย เช่น การไปออก เสียง เลือกตั้ง	3.94	0.76	3.54	1.06	5.16*
13	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นจัดให้ ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับ เหตุการณ์บ้าน เมืองที่ถูกต้องตาม ความเป็นจริงและทันต่อเหตุการณ์	3.76	0.78	3.17	1.12	7.17*
14	ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับ ประชาชนในชุมชน เพื่อประโยชน์ ในด้านการ เมืองการปกครอง เช่น การปิดแผ่นป้าย เชิดชวน ประชาชนไปใช้สิทธิในการ เลือกตั้ง ผู้แทนราษฎร	4.06	0.78	3.62	1.14	5.37*

*p < .01



ประวัติผู้เขียน

นายชูศักดิ์ ชูช่วย เกิดวันที่ 16 เมษายน พ.ศ.2505 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
สุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ภาควิชา อาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาคณะในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียน
บ้านปลายศอก ที่อำเภอชัยบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย