

## บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการวิจัย  
ด้านมนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,  
2519.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครูศาสตร์. ฝ่ายวิจัย. รายงานผลการประชุมสัมมนาเรื่อง  
ปัญหาในการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนไปใช้. กรุงเทพมหานคร:  
ฝ่ายวิจัย คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประถอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. "ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประชุมสุข ฉาชาอร่าม. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์อิสระ, 2522.

วิชาการ, กรม. การวิจัยการศึกษา อดีต ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร: กรม  
วิชาการ, 2518.

วิสาขศึกษา, กรม. เรื่องนำรัฐของกรมวิสาขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จตุร-  
สภา, 2512.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการประชุมเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพ  
งานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2525.

สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และสำนัก  
เจริญผล, 2524.

. การประเมินผลโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนส์, 2524.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. เทคนิคการใช้. กรุงเทพมหานคร: กราฟิการ์, 2525.

บทความ

- กฤษณา กรุดทอง. "แนวทางใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา." วารสารวิจัยการศึกษา 7 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526): 11-13.
- กาดูจนว นาดสกุล. "การปรับปรุงการศึกษาวิชาลุ่มชายศาสตร์ด้วยผลงานวิจัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 (มิถุนายน 2520): 1-2.
- \_\_\_\_\_. "นโยบายในการสนับสนุนการวิจัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (มิถุนายน 2518): 5-6.
- \_\_\_\_\_. "บรรยากาศการวิจัยของจุฬาฯ." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (พฤศจิกายน 2517): 1-2.
- โกวิท ประวาลพุกนท์. "แนวทางปรับปรุงผลงานวิจัยการศึกษา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524): 82-89.
- ก่ำจัด มงคลกุล. "การบริหารงานวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (พฤศจิกายน 2517): 6-8.
- โกศล อารีธา. "การวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (มิถุนายน 2518): 7-18.
- สุปป์ บุณยาคี. "บรรณาธิการแถลง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 9 (กันยายน 2522).
- ธำรง อุทัยและประหยัด ทองมาก. "การวิจัยการศึกษา-ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 9 (มีนาคม 2522): 6-8.
- พจน์ สะเพียรชัย. "สรุปคำบรรยายเรื่อง แนวโน้มการวิจัยในปัจจุบัน." วารสารวิถึผล-การศึกษา 3 (มกราคม-เมษายน 2524): 62-60.
- พิชชา สายหนูและคณะ. "สภาการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย." วารสารวิจัย-ทางการศึกษา 5 (สิงหาคม-กันยายน 2524): 12-16.
- พรรณี รองโสภา. "บรรณาธิการแถลง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (มกราคม-มีนาคม 2524).
- \_\_\_\_\_. "บรรณาธิการแถลง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (กรกฎาคม-กันยายน 2524).

พรณี รองโสภา. "บรรณาธิการแถลง." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ฝ่ายสนเทศและการวิจัยและการศึกษา.

"อดีต ปัจจุบันและอนาคตของกองวิจัยทางการศึกษา." วิจัยสนเทศ 2 (มกราคม 2525): 1-21.

สีปพนนท์ เกตุทัต. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของแหล่งทุนต่างประเทศเพื่อการวิจัย การใช้ผลการวิจัยและการรวมตัวเป็นสถาบันของกิจกรรมวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย." วารสารวิจัยทางการศึกษา 5 (สิงหาคม-กันยายน 2524): 17-27.

สุภางศ์ จันทวานิช. "ผลการวิจัยกับผู้บริหาร: ผู้รักหรือผู้แค้น." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (มกราคม-มีนาคม 2524): 55-63.

อำนาจ เข้มสมาย. "ระบบราชการกับการผลิตสื่อมวลชน." จุลปริทัศน์ 8 (มกราคม 2526).

\_\_\_\_\_. "วารสารราชการกับระบบราชการ." จุลปริทัศน์ 7 (มิถุนายน 2525).

#### วิทยานิพนธ์

จารุพร ลัทธธธิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จารุวรรณ ไกรเทพ. "การบริหารงานและการบริการด้านวารสารของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ณัฐภา สรรพศรี. "แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทวีป อภิสีหี. "การศึกษาลักษณะและปริมาณการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี 17 แห่ง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ทองฟู มีทองปั้น. "การจัดบริการและการใช้วิทยานิพนธ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน



กรุงเทพมหานคร." ปริญญาภิธานต์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พรหมย์ ชิ่งทิง. "การวิเคราะห์ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1  
ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วรชาติ วชิรวงศ์กุล. "การจัดสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก  
วิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ศศิธร ศิริภูติ. "การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในเขต  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ตรีรัตน์ วิธนา. "การใช้ผลการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." ปริญญาภิธานต์การศึกษามหา-  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สมศักดิ์ วิราพร. "การบริหารงานของสภาวิจัยแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ผู้ประศาสน์ศาสตร-  
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.

#### เอกสารอื่นๆ

พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางในการเพิ่มคุณภาพของการวิจัยและการประเมินผลทางการ-  
ศึกษานอกระบบโรงเรียน." (อัครสำเนา)

มาที สมิธสังกัณธ์และคณะ. "การสำรวจการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไปใช้  
(งบประมาณปี 2515-2518)." 2521 (อัครสำเนา)

ศิริชัย กาญจนาวาสี. "คุณลักษณะของการวิจัยและแนวโน้มของการวิจัยทางการศึกษาของ  
ไทยในอนาคต." 2526 (อัครสำเนา)

Books

Bent, Rudyard K., and McCann, Loyd E. Administration of Secondary School. New York : McGraw-Hill Book Co., 1960.

Best, John W. Research in Education. New York: Printice Hall Englewood, 1970.

Carter, William L., Hansen, Carl W., and Mckim, Magraret G. Learning to Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan Company, 1962.

Cohen, Louis, and Maniam, Lauwrened. Research Methos in Education. London: Grem Helm, 1980.

Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York: The Renald Press Company, 1964.

Encyclopedia of Educational Research. Forth Edition. New York: The Macmillan Company, 1969.

Minium, Edward W. Statistical Resoning in Psychology and Education. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc. 1978.

Schuessler, Karl F., Mueller, John H., and Costner, Herbert L. Statistical Reasoning in Sociology. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin Co., 1970.

The Encyclopedia of Education. Lee G. Deightion aditor in sheif, Vol 7. New York: Macmillan and Free Pren, 1971.

Thompson, Elizabeth H. A.L.A. Glossary of Library Terms; with a Selection of term in Related Fields. Chicago; American library Association. 1943.

Wiersma, William. Research Methods in Education an Introduction. New York: J.B. Lippincott Co., 1959.

Articals

Krijeie, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational Psychological Measurement, 30 (Autumn 1970) : 607-610.

Vesenyi, Paul E. "Yes, We have Periodicals." R.O. 1 (Fall 1966).



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. - รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

- วัตถุประสงค์ของวารสารหรือสิ่งพิมพ์  
ที่เกี่ยวเนื่องกับการวิจัยการศึกษา

ภาคผนวก ข. - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหญิง นิชยานุวัฒน์
2. ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย
3. อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์
5. รองศาสตราจารย์ ประคอง กระจงสุต
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี
7. อาจารย์ ดร.โกวิท ประวาลพคุณ
8. อาจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช
9. อาจารย์ ชำครี आयวีนะ
10. อาจารย์ ชำรง ชูหิ
11. อาจารย์ สุวิมล สุขมลรัตน์
12. อาจารย์ นิตะ ตั้งตะกิบ
13. อาจารย์ จักรกฤษณ์ สำราญใจ
14. อาจารย์ นิลิษฐ์ ศำพรวิษ
15. อาจารย์ วิชัย บุญชูถาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วัตถุประสงค์ของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

1. วารสารการวิจัยทางการศึกษา ของกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อรายงานข่าวสารเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาที่น่าสนใจ ทั้งในและนอกประเทศ
- 1.2 ให้คำวินิจฉัยประโยชน์ที่พึงมีแก่ผู้อยู่ในวงการการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะนักบริหารการศึกษาและนักวิจัยทางการศึกษา

2. วิจัยสมัยใหม่ ของกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยทางการศึกษา
- 2.2 เป็นศูนย์กลางรวบรวมผลงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3. จดหมายข่าวกรมวิชาการ ของกองประชาสัมพันธ์ กรมวิชาการ กระทรวง-  
ศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 3.1 เผยแพร่ความรู้และข่าวสารเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการ
- 3.2 ประชาสัมพันธ์งานของศูนย์และกองต่างๆในกรมวิชาการ
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีในวงการการศึกษา

4. สารพัฒนาหลักสูตร ของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวง-  
ศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา
- 4.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- 4.3 เพื่อเสนอข่าว ประกาศ คำสั่งและระเบียบต่างๆเกี่ยวกับการศึกษา และการ-

### พหุมาหลักรัฐ

5. วารสารแห่งชาติ ของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวง-  
ศึกษาธิการ

#### วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
  - 5.2 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว ทั้งด้าน  
ทฤษฎีและปฏิบัติ
  - 5.3 เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแนะแนวให้สูงขึ้น
  - 5.4 เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันมีประโยชน์ในสถาบันการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
  - 5.5 เพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานแนะแนวแก่ครู ผู้บริหารการ-  
ศึกษาทุกระดับและประชาสัมพันธ์ทั่วไปที่สนใจ
6. มิตรครู ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

#### วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบและคำสั่งของทาง-  
ราชการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ  
และทุกสังกัด
  - 6.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้และวิชาการใหม่ๆ ในวิชาการศึกษา วิชาการทั่วไป  
สารคดี และบันเทิงคดี
  - 6.3 เพื่อสรุปข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและเหตุการณ์สำคัญของประเทศ  
และของโลก
  - 6.4 เป็นศูนย์กลางการบริหารการศึกษาของประเทศ โดยเป็นสื่อกลางระหว่างผู้-  
ปฏิบัติงานการศึกษากับประชาชน
7. จันทร์เกษม ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ

#### วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย  
นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

7.2 เป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ วิชาการใหม่ๆทาง-  
การศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน

8. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวง-  
ศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 8.1 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 8.2 ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การศึกษานอกโรงเรียน
- 8.3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถแก่เจ้าหน้าที่ในการที่จะดำเนินงานส่งเสริมให้  
ประชาชนอยู่ดี กินดี และประกอบอาชีพได้ดียิ่งขึ้น
- 8.4 เป็นสื่อกลางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาออกโรงเรียน และผู้สนใจได้  
มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ และวิชาการใหม่ๆเกี่ยว-  
กับการศึกษา

9. คู่มือปริทัศน์ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาดูงาน กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ แนวความคิด และผลงานที่เกี่ยวกับการศึกษา
- 9.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้ทั่วไป สารคดี และบันเทิงคดี ในแนวทางสร้างสรรค์และ  
ไม่ชักจูงให้ล้าสมัย
- 9.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรม และความเคลื่อนไหวในวงการการศึกษาและอื่นๆ

10. การศึกษาเอกชน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 10.1 เป็นสื่อกลางระหว่าง สช. กับโรงเรียนเอกชนทุกระดับ ทุกประเภท
- 10.2 ช่วยเหลือเพื่อนครูและผู้บริหารทางด้านวิชาการ ด้านธุรการ และการบริหาร
- 10.3 ให้สาระบันเทิงแก่ผู้อ่าน

11. วิทยากร ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- 11.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 11.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการศึกษา
- 11.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมทางการศึกษาและเป็นสื่อกลางทางวิชาการ



12. ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเลขาธิการจตุรสภา กระทรวงศึกษาธิการ  
วัตถุประสงค์
- 12.1 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
  - 12.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการศึกษาในระดับประถมศึกษาแก่ครู และผู้สนใจทั่วไป
  - 12.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของจตุรสภาและกระทรวงศึกษาธิการ
13. วารสารประชาสัมพันธ์ ของภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
วัตถุประสงค์
- 13.1 เพื่อเผยแพร่วิชาการและผลงานวิจัยทางพัฒนาการศึกษา-ประชาสัมพันธ์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
14. วารสารครูศาสตร์ ของคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วัตถุประสงค์
- 14.1 เผยแพร่ความรู้ ความคิด และพัฒนาการใหม่ทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
  - 14.2 ส่งเสริมผลการทดลอง การค้นคว้าและการวิจัยใหม่ของคณะครูศาสตร์ และสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง
  - 14.3 เป็นศูนย์กลางในการอภิปราย ทกเถียงปัญหาทางการศึกษาและแสวงหาแนวทางใหม่ที่เหมาะสมกับสังคมไทย
  - 14.4 เป็นแหล่งกลางในการติดต่อทางวิชาการระหว่างคณะครูศาสตร์ วิทยุเก่าของคณะฯ บุคคลในวงการการศึกษา และผู้สนใจอื่นๆ
15. วารสารศึกษาศาสตร์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วัตถุประสงค์
- 15.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษา
  - 15.2 เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานทางวิชาการและเสนอผลงานทางการศึกษา
  - 15.3 เพื่อปลูกฝังความสำนึกในคุณค่าของการศึกษาและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่องาน
  - 15.4 เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและเผยแพร่ความนิยมไทย

16. ศึกษาศาสตร์สาร ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
วัตถุประสงค์  
16.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางแสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ผลการวิจัยและค้นคว้าทาง-  
การศึกษาศาสตร์
17. รัฐมิแนล ของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
วัตถุประสงค์  
17.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ  
17.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
17.3 เพื่อเผยแพร่บทความ สารคดี และบันเทิงคดีอันเกี่ยวข้องกับภาคใต้  
17.4 เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
18. วารสารรามคำแหง ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
วัตถุประสงค์  
18.1 เผยแพร่ความรู้ความเกิดใหม่ๆ ส่งเสริมให้อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดง  
ผลงานทางวิชาการ  
18.2 เพื่อให้เป็นเอกสารประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
19. วารสารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
วัตถุประสงค์  
19.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆทางวิชาการศึกษา ตลอดจนความเคลื่อนไหว-  
ไหวของสภาวะแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิต  
19.2 เพื่อศึกษาและมองเห็นปัญหาทางการศึกษาที่นักการศึกษาจะต้องช่วยกันแก้ไข  
19.3 เพื่อเป็นศูนย์กลางร่วมข่าวทางการศึกษา และผลงานของนักการศึกษาที่จะได้คำ  
ประโยชน์ต่อสังคม  
19.4 เพื่อความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักบริหารการศึกษา
20. วารสาร มศว.ปทุมวัน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน  
วัตถุประสงค์  
20.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

20.2 เพื่อเผยแพร่งานและข้อคิดเห็นทางวิชาการโดยทั่วไป

21. สรุบนครินทรสาร ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขต  
วัตถุประสงค์

21.1 เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและวิจัย

21.2 เผยแพร่ผลงานและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

21.3 เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัย อาจารย์ ศิษย์เก่า นิสิตนักศึกษา และบุคคลทั่วไป

21.4 เป็นเอกสารประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

22. วารสารสรุบนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก  
วัตถุประสงค์

22.1 เผยแพร่ศิลปวิทยาการ ความรู้ ความคิดใหม่ๆ และงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ

22.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิเสนอผลงานทางวิชาการ

22.3 เป็นเอกสารประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

22.4 เป็นสื่อกลางทางวิชาการระหว่างอาจารย์ของมหาวิทยาลัย นิสิตและนิสิตภาคสัมพันธ์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

23. วารสารบางแสน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน  
วัตถุประสงค์

23.1 เพื่อส่งเสริมความรู้เชิงวิชาการ

23.2 เพื่อเป็นแหล่งแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ของอาจารย์

23.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนผลงานในการวิจัย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ในหมู่มุสนใจในและนอกสถาบัน

23.4 เพื่อประชาสัมพันธ์สถาบัน

24. ข่าวสารวิจัยการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



วัตถุประสงค์

24.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานทางการศึกษา

24.2 เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคใหม่ๆ

24.3 รายงานข่าวความเคลื่อนไหว เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการวิจัยการศึกษาต่อไป

25. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก-  
นายกรัฐมนตรี

วัตถุประสงค์

25.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข้อคิดเห็น ข่าวทางการศึกษา ผลงานวิจัยและวิชาการที่  
เกี่ยวกับการศึกษา

26. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

26.1 เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการวิจัย

26.2 เผยแพร่วิชาการทางการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

27. วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่ง-  
ชาติ

วัตถุประสงค์

27.1 เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการวิจัย

27.2 เผยแพร่วิชาการทางการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กรกฎาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน บรรดาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัยเรื่อง "การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา : ปัญหาของผู้เผยแพร่และความต้องการของผู้รับ" ผลจากการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา อันเป็นการเพิ่มคุณภาพงานวิจัยการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษายิ่งขึ้น ในการวิจัยที่ดำเนินการในฐานที่เผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาที่ถามสภาพการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาที่แท้จริง ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์มากต่อการปรับปรุงรูปแบบของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและคุณภาพของการวิจัยการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอความกรุณาท่านช่วยตอบและส่งแบบสอบถามฉบับนี้กลับคืนภายในเวลา 2 สัปดาห์หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
(นางสาวศุภาดา ความหลังพรหม)  
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ชื่อวารสารหรือสิ่งพิมพ์.....
2. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเผยแพร่ คือ กลุ่ม 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....
3. แหล่งงบประมาณที่สำคัญในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ได้จาก  
 งบประมาณ  
 ภาษี  
 สังกัดประจำ  
 การจำหน่าย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. รายงานผลการวิจัยที่จะลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ใดมากที่สุด  
 ติดต่อขอจากเจ้าของผลงานวิจัย  
 เจ้าของผลงานวิจัยส่งมาเอง  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. มีการตอบแทนเจ้าของผลงานวิจัยหรือไม่  มี  
 ไม่มี
6. ท่านเคยประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์หรือไม่  
 เคย  
 ไม่เคย



7. มีการเขียนรายงานการประเมินผลหรือไม่

มี

ไม่มี

8. โดยเฉลี่ยมีผลงานวิจัยการศึกษาประมาณ \_\_\_\_\_ เปอร์เซนต์ต่อฉบับ

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาปัญหาในการจัดการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัย การศึกษาต่อไปี้ตามสภาพที่ท่านประสบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ ปัญหา

ตัวเลขในตารางมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง เป็นปัญหามาก

3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย

1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด

0 หมายถึง ไม่มีปัญหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ข้อที่                               | เนื้อหา  | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|-------------|---|---|---|---|---|
|                                      |  | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>นโยบายและเป้าหมาย</u>             |  |             |   |   |   |   |   |
| 1                                    | ชาคนโยบายและแผนของกระทรวงการศึกษาค้นคว้าเป็นทางการ .....                                   |             |   |   |   |   |   |
| 2                                    | ชาคนโยบายการศึกษามีระดับเพื่อนการศึกษาวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....                            |             |   |   |   |   |   |
| 3                                    | ชาคนโยบายการศึกษามีวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเด่นชัด .....                                   |             |   |   |   |   |   |
| 4                                    | การบริหารไม่เน้นความจำเป็นของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....                                     |             |   |   |   |   |   |
| <u>บุคลากร งบประมาณ และแหล่งเงิน</u> |  |             |   |   |   |   |   |
| 5                                    | คณะผู้บริหารเป็นข้าราชการประจำจึงไม่มีเวลาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์อย่างเต็มที่ .....  |             |   |   |   |   |   |
| 6                                    | คณะจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่สนใจในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....                      |             |   |   |   |   |   |
| 7                                    | คณะจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่สนใจในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....                      |             |   |   |   |   |   |
| 8                                    | บุคลากรที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ .....  |             |   |   |   |   |   |
| 9                                    | บุคลากรที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ (Review) มีไม่เต็มใจ .....                     |             |   |   |   |   |   |
| 10                                   | บุคลากรที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ (Artwork) มีไม่เต็มใจ .....                    |             |   |   |   |   |   |
| 11                                   | บุคลากรที่จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ .....  |             |   |   |   |   |   |
| 12                                   | งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ .....                             |             |   |   |   |   |   |
| 13                                   | งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ .....                             |             |   |   |   |   |   |
| 14                                   | แหล่งเงินที่ทำงานจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เต็มใจ .....                                   |             |   |   |   |   |   |
| <u>ขั้นตอนการพิมพ์และเผยแพร่</u>     |  |             |   |   |   |   |   |
| 15                                   | บทความที่พิมพ์ไม่สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่ศึกษาค้นคว้า .....                        |             |   |   |   |   |   |
| 16                                   | บทความที่พิมพ์ไม่สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่ศึกษาค้นคว้า .....                        |             |   |   |   |   |   |
| 17                                   | บทความที่พิมพ์ไม่ตรงกับหัวข้อ (Theme) และขอบเขตของวารสาร .....                             |             |   |   |   |   |   |
| 18                                   | ในการรวบรวมบทความ (Review) คนไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำ .....                               |             |   |   |   |   |   |
| 19                                   | ขาดอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ .....   |             |   |   |   |   |   |
| 20                                   | คณะจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่สนใจในการเผยแพร่บทความ .....                                 |             |   |   |   |   |   |
| 21                                   | ระบบการพิมพ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการและความสะดวกในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ .....       |             |   |   |   |   |   |
| 22                                   | การจัดวางจำหน่ายในท้องถิ่นไม่ประสบความสำเร็จ .....   |             |   |   |   |   |   |
| 23                                   | การจัดส่งไม่ถึงมือผู้รับและมีการส่งกลับคืน .....   |             |   |   |   |   |   |
| <u>ปริมาณและคุณภาพ</u>               |  |             |   |   |   |   |   |
| 24                                   | ปริมาณของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ไม่เพียงพอต่อการเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาค้นคว้า ..... |             |   |   |   |   |   |
| 25                                   | การจัดรูปเล่มและรูปแบบไม่เหมาะสม .....   |             |   |   |   |   |   |
| 26                                   | ขาดการประชาสัมพันธ์วารสารหรือสิ่งพิมพ์ผ่านสื่อมวลชนอื่น ๆ .....                            |             |   |   |   |   |   |
| 27                                   | ขาดเนื้อหาสาระทางวิชาการ .....   |             |   |   |   |   |   |
| 28                                   | มีข้อเสนอแนะจากผู้อ่านหรือวิทยากรที่ร่วมงานการประชุมมากขึ้น .....                          |             |   |   |   |   |   |
| 29                                   | ขาดการบอกแหล่งของผลงานวิจัยที่ได้ในชุมชนในท้องถิ่นที่ศึกษาค้นคว้า .....                    |             |   |   |   |   |   |
| 30                                   | ขาดการติดตามและการนำเสนอความก้าวหน้า .....   |             |   |   |   |   |   |
| 31                                   | ขาดการสรุปผลงานวิจัยในกรณีศึกษา .....  |             |   |   |   |   |   |

| ข้อที่ | นิรุก   | ระดับเกรด |   |   |   |   |   |
|--------|---|-----------|---|---|---|---|---|
|        |   | 5         | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 32     | ขาดการให้เหตุผลผลงานวิจัยที่เป็นที่น่าพอใจๆ .....                   |           |   |   |   |   |   |
| 33     | เป็นผลงานวิจัยการศึกษานี้ไม่สามารถนำไปใช้ได้ทันที .....             |           |   |   |   |   |   |
| 34     | เห็นผลงานวิจัยการศึกษานี้มีข้อบกพร่องในบางปฏิบัติ .....             |           |   |   |   |   |   |
| 35     | เห็นผลงานวิจัยการศึกษานี้ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ..... |           |   |   |   |   |   |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัยเรื่อง "การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา : ปัญหาของผู้เผยแพร่และความต้องการของผู้รับ" ผลจากการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา อันเป็นการเพิ่มคุณภาพงานวิจัยการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษายิ่งขึ้น ในการวิจัยนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มให้เป็นตัวแทนผู้รับผลงานวิจัยการศึกษาทั่วประเทศไทย เพื่อเสนอความคิดเห็นดังกล่าว

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาได้ตามความห่วงใยที่แท้จริงของท่าน ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์มากต่อการปรับปรุงรูปแบบของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและคุณภาพการวิจัยการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอความกรุณาท่านช่วยตอบและส่งแบบสอบถามฉบับนี้กลับคืนภายในเวลา 2 สัปดาห์หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นางสาวศุภาดา กาวหลังทรงหม)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ความต้องการของผู้รับผลงานวิจัยต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน

- ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้รับต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์
- ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้รับต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของหน่วยงานต่างๆในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์

ตอนที่ 1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. วุฒิสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

3. ตำแหน่งในปัจจุบัน \_\_\_\_\_

4. ท่านเคยทำวิจัยหรือไม่  เคย ทำมาแล้ว \_\_\_\_\_ ครั้ง  
 ไม่เคย  
 กำลังทำเรื่องแรกอยู่

ตอนที่ 2. ความต้องการของผู้รับต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์

คำแนะนำ จากสภาทหารเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในปัจจุบัน โปรดพิจารณาข้อความในตารางและทำเครื่องหมาย  ลงในช่องสภาพที่ปฏิบัติจริงที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง และเมื่อท่านตอบขนาดของสภาพความเป็นจริงแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านสำรวจความต้องการของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องความต้องการ ตามความต้องการที่แท้จริงของท่าน







ตอนที่ 3. ปัจจุบันมีหน่วยงานที่มีหน้าที่มอบหมายงานวิจัยการศึกษาในรูปเล่มของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ท่านคิดว่า การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของหน่วยงานต่อไปนี้ ท่านได้รับประโยชน์เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประโยชน์ที่ได้รับตามความคิดของท่าน หากท่านไม่ได้รับทราบวารสารหรือสิ่งพิมพ์ใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ทราบ

ตัวเลขในตารางมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านได้รับประโยชน์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เล่มแรกที่ผู้
- 4 หมายถึง ท่านได้รับประโยชน์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เล่มแรก
- 3 หมายถึง ท่านได้รับประโยชน์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เล่มที่สาม
- 2 หมายถึง ท่านได้รับประโยชน์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เล่มที่สอง
- 1 หมายถึง ท่านได้รับประโยชน์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์เล่มสุดท้าย

| ข้อที่ | ชื่อวารสารและหน่วยงาน                | ไม่ทราบ   | ประโยชน์ที่ได้รับ |   |   |   |   |
|--------|--------------------------------------|---|-------------------|---|---|---|---|
|        |                                      |   | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1      | วารสารการวิจัยทางการศึกษา            | กรมวิปลากร กระทรวงศึกษาธิการ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 2      | วิจัยสัมพันธ์                        | กรมวิปลากร กระทรวงศึกษาธิการ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 3      | วารสารแนะแนว                         | กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 4      | มิตรครู                              | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ .....                           |                   |   |   |   |   |
| 5      | วารสารส่งเสริมศึกษา                  | กรมส่งเสริม กระทรวงศึกษาธิการ .....                           |                   |   |   |   |   |
| 6      | จันทรเกษม                            | กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ .....                |                   |   |   |   |   |
| 7      | ใบลาน                                | กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ .....                              |                   |   |   |   |   |
| 8      | วารสารวัฒนธรรมไทย                    | สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ<br>กระทรวงศึกษาธิการ ..... |                   |   |   |   |   |
| 9      | วารสารสู่ศิษย์ พลศึกษาและสัมพันธ์การ | กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 10     | ครูปริทัศน์                          | กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ .....                       |                   |   |   |   |   |
| 11     | ศิลปะการ                             | กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 12     | การศึกษาเอกชน                        | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน<br>กระทรวงศึกษาธิการ .....    |                   |   |   |   |   |
| 13     | วิทยจารย์                            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ .....                 |                   |   |   |   |   |
| 14     | วารสารการศึกษานอกโรงเรียน            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ .....                 |                   |   |   |   |   |
| 15     | วารสารครูศาสตร์                      | คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....                      |                   |   |   |   |   |
| 16     | วารสารการศึกษาเกษตร                  | คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ .....                            |                   |   |   |   |   |
| 17     | วารสารศึกษาศาสตร์                    | คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร .....                                |                   |   |   |   |   |
| 18     | วารสารรวมคำแห่ง                      | คณะศึกษาศาสตร์ ม.รามคำแหง .....                               |                   |   |   |   |   |
| 19     | วารสารศึกษาศาสตร์                    | รศ. ประจักษ์มิตร .....  |                   |   |   |   |   |
| 20     | วารสาร มศว. ปทุมวัน                  | รศ. ปทุมวัน .....   |                   |   |   |   |   |
| 21     | เจริญมิตรสาร                         | รศ. บางเขน .....  |                   |   |   |   |   |

| ข้อที่ | ชื่อวารสารและหน่วยงาน   | ไม่ทราบ | ประโยชน์ที่ได้รับ |   |   |   |   |
|--------|---|---------|-------------------|---|---|---|---|
|        |   |         | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22     | วารสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มศว.บางเขน .....                            |         |                   |   |   |   |   |
| 23     | วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ มศว.พิษณุโลก .....                                   |         |                   |   |   |   |   |
| 24     | วารสารสุโขทัย ม.สงขลานครินทร์ .....   |         |                   |   |   |   |   |
| 25     | ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่ .....                                |         |                   |   |   |   |   |
| 26     | วารสารสงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ .....                                   |         |                   |   |   |   |   |
| 27     | วารสารวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .....                |         |                   |   |   |   |   |
| 28     | วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .....             |         |                   |   |   |   |   |
| 29     | วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ..... |         |                   |   |   |   |   |
| 30     | วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ..... |         |                   |   |   |   |   |
| 31     | จุฬารวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....                            |         |                   |   |   |   |   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จดหมายติดคามสำหรับผู้ที่ยังไม่ตอบแบบสอบถามกลับ

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

กัยกัณกำลังทำสำรววิจัยเรื่อง "การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา : ปัญหาของผู้อยู่เผยแพร่และความต้องการของผู้รับ" ผลการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา อันเป็นการเพิ่มคุณภาพงานวิจัยการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษายิ่งขึ้น ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคำชมให้เป็นผู้แทนผู้ผลงานวิจัยการศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเสนอความคิดเห็นดังกล่าว แต่เนื่องจากขณะนี้ยังมิใช่บุคคลไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ได้ ดังนั้นเพื่อให้การวิเคราะห์ได้ผลที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด จึงได้แจ้งใจขอความอนุเคราะห์จากท่าน" คโปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความต้องการที่แท้จริงของท่าน

กัณหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาววิภาดา ดาวหลังพรหม)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวธวาทา ทาวหลังพรหม เกิดเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พุทธศักราช 2490  
ที่อำเภอบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาตรีสาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย