



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาด้านการศึกษารหัสหรือสิ่งพิมพ์และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการ เผยแพร่ผลงานวิจัยกับความต้องการการ เผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้รับจากวิธีการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในรูปแบบของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาประกอบด้วย บรรณาธิการของวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 27 หน่วยงาน ดังนี้
 - 1.1 วารสารการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.2 วิจัยสนเทศ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.3 จดหมายข่าวกรมวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.4 สารพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.5 วารสารแนะแนว กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.6 มิตรกวี สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.7 จันทรเกษม กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.8 อรุณปริทัศน์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.9 การศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

- 1.10 วิทยากรย์ สำนักเลขาธิการจุฬารสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.11 วารสารการศึกษาออกโรงเรียน สำนักเลขาธิการจุฬารสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.12 ประชาศึกษา สำนักเลขาธิการจุฬารสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.13 วารสารประชากรศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.14 วารสารครูศาสตร์ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.15 วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.16 ศึกษาศาสตร์สาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 1.17 รุณีแล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 1.18 วารสารรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.19 วารสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 1.20 วารสาร มศว.ปทุมวัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
- 1.21 ศรีนครินทร์สาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
- 1.22 วารสารศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- 1.23 วารสารบางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- 1.24 ข่าวสารวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 1.25 วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 1.16 ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ
- 1.27 วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา
จากประชากรผู้เผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งได้แก่ บรรณาธิการของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าว
ข้างต้นรวมทั้งสิ้น 27 คน

2. ผู้รับผลงานวิจัยการศึกษาประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเผยแพร่
วารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งจากการสำรวจขนาดประชากรของกลุ่ม
เป้าหมายปรากฏว่า กลุ่มเป้าหมายที่มีขนาดใหญ่ที่สุด คือ นักวิชาการศึกษา รองลงมา คือ

ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับวิทยาลัยครู และระดับมหาวิทยาลัย รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้นประมาณ 12,000 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างของผู้รับผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งได้แก่ นักวิชาการศึกษา ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับวิทยาลัยครู และระดับมหาวิทยาลัย ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่าง (Table for Determining sample size from a given population) ของ Krijcie และ Morgan (Krijcie and Morgan 1970:608) ที่ว่า กลุ่มตัวอย่างประมาณ 370 คน จะเป็นขนาดกลุ่มตัวอย่างของประชากร 12,000 คน แล้วทำการสุ่มให้ครอบคลุมลักษณะโครงสร้างของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาจำนวน 370 คน ซึ่งจากการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ ปรากฏว่า กลุ่มเป้าหมายอันดับที่หนึ่งคือ นักวิชาการศึกษา รองลงมาคือ ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน ระดับวิทยาลัยครู และระดับมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงทำการสุ่มนักวิชาการศึกษาในอัตราส่วน 1 ใน 3 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และสุ่มครูอาจารย์ระดับต่างๆในอัตราส่วน 2 ใน 3 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ดังนี้

1. นักวิชาการศึกษา สุ่มอย่างง่ายจากหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ หน่วยงานละ 3-4 คน รวมเป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 130 คน
2. ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน สุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนมัธยมในสังกัดกรมสามัญศึกษาที่เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดในส่วนภูมิภาคทั้ง 72 จังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และสุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน โดยสุ่มจากอาจารย์ที่ปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการของโรงเรียนนั้น
3. อาจารย์ระดับวิทยาลัยครู สุ่มอย่างง่ายจากวิทยาลัยทั้ง 36 แห่ง แห่งละ 2-3 คน รวมเป็นจำนวนตัวอย่าง 78 คน
4. อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย สุ่มอย่างง่ายจากมหาวิทยาลัยทั้ง 12 สถาบัน สถาบันละ 6-7 คน รวมเป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 82 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถาม 2 ฉบับ ดังนี้

1. แบบสอบถามปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา
 2. แบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัย
- ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. สัมภาษณ์ผู้ที่ทำหน้าที่เผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย บรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ครูอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการศึกษา เกี่ยวกับสภากการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้รับ

2. ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยการศึกษา และปัญหาในการนำผลงานวิจัยไปใช้ โดยศึกษาจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อหาข้อคำถามในการสำรวจปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3. รวบรวมข้อมูลและข้อคำถามที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาตามแนวทางวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

- 3.1 แบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เพื่อใช้สำรวจปัญหาจากบรรณาธิการวารสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิธีการรายงานผลการวิจัย การตอบแทนเจ้าของผลงานวิจัย และการประเมินผลการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ เป็นแบบสอบถามที่ให้เลือกตอบหรือเติมคำในช่องว่าง จำนวนทั้งสิ้น 8 ข้อ

- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 6 ระดับ คือ เป็นปัญหามากที่สุด(5) เป็นปัญหามาก(4) เป็นปัญหามากกลาง(3) เป็นปัญหาน้อย(2) เป็น

ปัญหาน้อยที่สุด(1) และไม่เป็นปัญหา(0) รวมจำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 35 ข้อ จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านนโยบายและเป้าหมาย	จำนวน 4 ข้อ
ด้านบุคลากร งบประมาณและแหล่งที่มา	จำนวน 10 ข้อ
ด้านขั้นตอนการจัดทำและเผยแพร่	จำนวน 9 ข้อ
ด้านปริมาณและคุณภาพของวารสารหรือสิ่งพิมพ์	จำนวน 12 ข้อ

3.2 แบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับ
ผลงานวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ ประกอบด้วย เพศ วุฒิสถุที่สุด ตำแหน่งในปัจจุบัน ประสบการณ์การทำวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ให้เลือกตอบหรือเติมคำในช่องว่าง จำนวนทั้งสิ้น 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัย-
การศึกษา ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบระหว่างสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา กับ
ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุดหรือต้องการมากที่สุด(5) ปฏิบัติ
มากหรือต้องการมาก(4) ปฏิบัติปานกลางหรือต้องการปานกลาง(3) ปฏิบัติน้อยหรือต้องการ
น้อย(2) และปฏิบัติน้อยที่สุดหรือต้องการน้อยที่สุด(1) จำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 30 ข้อ จำแนก
เป็น 5 ด้าน คือ

ด้านลักษณะผลงานที่ได้รับการเผยแพร่	จำนวน 7 ข้อ
ด้านรูปแบบการพิมพ์	จำนวน 4 ข้อ
ด้านลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน 10 ข้อ
ด้านการให้บริการผลงานวิจัย	จำนวน 5 ข้อ
ด้านแหล่งที่รับผิดชอบการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์
เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ได้รับประโยชน์มากที่สุด(5) ได้รับประโยชน์มาก(4)
ได้รับประโยชน์ปานกลาง(3) ได้รับประโยชน์น้อย(2) และได้รับประโยชน์น้อยที่สุด(1) รวม
จำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 31 ข้อ

การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม มีขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับที่ร่างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมการวิจัยตรวจแก้ไขภาษาและสำนวน แล้วนำมาปรับปรุงก่อนนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 14 ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก ก. หน้า 73) ตรวจสอบความทรงของเนื้อเรื่อง (Content Validity) ภาษา สำนวน และได้ข้อถำวิจารณ์และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ โดยนำแบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาไปทดลองใช้กับบรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 9 คน และนำแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาไปทดลองใช้กับครูอาจารย์ระดับโรงเรียนและระดับวิทยาลัยครูที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียนหนองจอกวิทยาคม และวิทยาลัยครูสวนสุนันทา) รวมทั้งสิ้น 15 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อ-ความอีกครั้ง

3. ผู้วิจัยพิมพ์แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาไปแจกให้แก่นบรรณาธิการหรือผู้ช่วยบรรณาธิการของวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนบรรณาธิการของวารสารหรือสิ่งพิมพ์นอกเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์โดยการติดดวงตราไปรษณียากรพร้อมด้วยที่อยู่ของผู้วิจัยสำหรับการตอบกลับคืน จำนวนแบบสอบถามที่แจกและส่งไปทั้งสิ้น 27 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.89

2. ส่งแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาไปยังผู้รับผลงานวิจัยการศึกษา โดยการติดดวงตราไปรษณียากรพร้อมด้วยที่อยู่ของผู้วิจัยสำหรับการตอบกลับคืนจำนวน 370 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 213 ฉบับ และผู้วิจัยได้ส่งจดหมายติดตามอีก 2 ครั้ง ครั้งแรกได้แบบสอบถามกลับคืนมา 72 ฉบับ และครั้งที่สองได้แบบสอบถามกลับคืนมา 10 ฉบับ รวมเป็นจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งสิ้น 295 ฉบับ

คิดเป็นร้อยละ 79.73 โดยมีสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามกลับคืน

กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ (คน)	กลุ่มตัวอย่างที่ได้ (คน)	ร้อยละ
นักวิชาการศึกษา	130	112	30.27
ครูอาจารย์ระดับโรงเรียน	80	62	16.76
อาจารย์วิทยาลัยครู	78	68	18.38
อาจารย์มหาวิทยาลัย	82	53	14.32
รวม	370	295	79.73

3. นำแบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาที่ได้รับมาตรวจสอบ และนับจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับคืนจากกลุ่มผู้รับผลงานวิจัยต่างๆทั้ง 4 กลุ่ม แล้วนำข้อมูลไปบันทึกลงในแผ่นรหัส (Coding form) แล้วบันทึกใส่ลงในแฟ้มคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาตอนที่ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบหรือเติมคำ ด้วยการหาค่าความถี่และ ร้อยละเป็นรายข้อ และวิเคราะห์ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงาน วิจัยการศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ แล้วเสนอผลเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย

ในการพิจารณาระดับปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ผู้วิจัยกำหนด เกณฑ์โดยถือว่า การกระจายของคำตอบเป็นไปอย่างสม่ำเสมอในแต่ละช่วง ดังนี้
ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยมีอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ปัญหาในการจัดการเผยแพร่ผลงานวิจัยมีอยู่ในระดับมาก

- ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 0.50-1.49 หมายถึง ปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 0.00-0.49 หมายถึง ไม่มีปัญหาในการจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัย

2. วิเคราะห์แบบสอบถามความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบหรือเติมคำ ด้วยการหาค่าความถี่เป็นรายข้อ และวิเคราะห์ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา และของความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในแต่ละข้อ แล้วเปรียบเทียบหาความแตกต่างระหว่างสภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับความ-ต้องการการ เผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาในแต่ละข้อด้วยค่า ที (t-test)

ผู้วิจัยเสนอผลความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย การพิจารณาระดับความต้องการกำหนดเกณฑ์โดยถือว่า การกระจายของคำตอบเป็นไปอย่างสม่ำเสมอในแต่ละช่วง ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความต้องการการเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษาของผู้รับผลงานวิจัยในแต่ละข้อด้วยค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2)

4. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับผลงานวิจัยการศึกษาด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละข้อ เสนอผลเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย การพิจารณาประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์กำหนดเกณฑ์โดยถือว่า การกระจายของคำตอบเป็นไปอย่างสม่ำเสมอในแต่ละช่วง ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ใน
ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ใน
ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ใน
ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเผยแพร่วารสารหรือสิ่งพิมพ์อยู่ใน
ระดับน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย