

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- กิติมา. ปรีดีดีลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรพิพม์ จำกัด, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาโครงการพัฒนา มาตรฐานคุณภาพการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- _____ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- _____ . รายงานการติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- _____ . รายงานการวิจัย: การสังเคราะห์กรณีศึกษาผู้ประกอบการอาชีพภาคพาณิชย์กรรม และบริการ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- จิราภรณ์ ศรีสฤงคาร. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. เอกสารประกอบการประชุม ทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 6 เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.

- จันทง พรายเข้มแข. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริมตาม
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2529.
- จารัส นองมาก. ปัจจัยในการปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน. วารสารกองทุนสงเคราะห์
การศึกษาเอกชน 1, 1(เมษายน 2531): 27-30.
- ชอุ่ม มงคล. รายงานการวิจัยการติดตามผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2534.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธีรวัลย์ สวรรยาธิปิติ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นงราม เศรษฐพานิช และคณะ. รายงานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- นันทนา เทพรวิรักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา: หลักการสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- บันลือ พดุงะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
_____. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2524.
- ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์. การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2526.
- ปรีชา วิหคโรต. การสำรวจลักษณะนิสัยขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานของเยาวชน.
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2526
- ปรีชา สุขคุณ. ครูที่ดีเป็นบุพนิษบุคคล. ประชาศึกษา 7(เมษายน 2527):6-8.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พนัส หันนาสินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- พิบูลขวัญ ขวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพฑูย์ เดชกัญ. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ปิฎก ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปิฎก สายบุญ. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ยุพิน จายะภูมิ. การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รังสรรค์ พิมพ์พันธุ์. รายงานการวิจัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลกระทบต่ออัตราการมาเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พับลิชชิง, 2527.

- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการติดตามนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รุ่นแรกของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในระดับมัธยมศึกษา ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2526-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- _____. รายงานการวิจัยการพัฒนาการศึกษาวิชาอาชีพในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- _____. รายงานการวิจัยโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสัยรักการทำงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพและการมีงานทำ. โครงการศึกษาและติดตามสถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่เลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. รายงานการวิจัยการศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521. กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- _____. รายงานการวิจัยการศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อและการเลือกวิถีชีวิตของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- วิชาการ,กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะการจัดทํารายวิชาที่เหมาะสม
กับท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2535.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่อง มรณทัศน์ของผู้ปกครองต่อการสอนวิชาอาชีพ.
กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- สงวน จัตราช่าง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. ปริญาพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร:รัตนมิตร, 2526.
- _____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์วงเดือน, 2527
- สมลักษณ์ พิมพ์สกุล. ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน
ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมหญิง กลั่นศิริ. การสอนประกอบการบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.
- สิริเพ็ญ เอมละออง. ความคิดเห็นของครูดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น และ
ผู้จัดโครงการดีเด่น เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุง
ประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุกิตติ บุญเอก. สภาพโรงเรียนประชาบาลดีเด่นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- สุมน อมรวิวัฒน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แพร่วิทยา, 2526.
- เสนห์ จามริก. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยบทวิเคราะห์เบื้องต้น. สถาบันชุมชนท้องถิ่น
พัฒนา, 2537.
- องค์การ อินทร์พรหม. การบริหารกับการเรียนการสอนประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 11-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาราช หน้า 101-201. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน,
2528.
- อบรม สนิบาล และ ชาอุชัย ศรีไสยเพชร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสตร์, 2523.
- อรอนงค์ คำจันทร์. ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อังกุล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Boone, James L. "What is Career Education?". Industrial Arts in a Changing Society. The American Industrial Arts Association, March 1972 : 161.

Donald E., Super. " Vocational Education". The Encyclopedia of Education. The Macmillan Company & The Free Press. Volumn 9, 1971.

Harry N., Drier. "Career Development Construct for Education Change". Career Education. The American Vocational Association ,INC, 1973.

Kenneth B., Hoyt. "Toward a Definition of Career Education" Career Education. The American Vocational Association ,INC, 1973.

Mortensen, D.G. Guidance in Today's Schools. New York: Congress Cataloging in Publication, 1976.

Siegel, Herbert. "Implementing Career Education". Industrial Arts in a Changing Society. AIAA, March 1972: 162.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ดร. กมล ภูประเสริฐ รองปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร. สมเกียรติ ชอบผล ผู้อำนวยการโครงการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. นายบุญชู ธรรมจารุ ผู้อำนวยการโรงเรียนประเสริฐอิสลาม
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี
4. นางสาวดารณี รักดี นิสิตปริญญาเอกสาขาพัฒนาศึกษา
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือทำชิ้นการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือวิจัยในการทบทวนนิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ของนางฐิติกานต์ นาคหนูน นิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียน เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้ มีคำถาม 4 ข้อ

ตอนที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้ มีคำถาม 15 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แผนการจัดการเรียนอาชีพ เป็นคำถามแบบปลายเปิด มีคำถาม 2 ข้อ

4. การตอบคำถามในแต่ละข้อตลอดจนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอในลักษณะของภาพรวม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิชาอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ด้วยความขอบคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย
[] หญิง
2. วุฒิต่างการศึกษา
[] ป.กศ. หรือเทียบเท่า
[] ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
[] ปริญญาโท
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน(รวมชั้นประถมศึกษา)
[] น้อยกว่า 120 คน
[] 121-300 คน
[] 301-600 คน
[] 601-900 คน
[] มากกว่า 900 คน
4. ท่านได้เข้ารับการอบรม /ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนอาชีพหรือไม่
[] ไม่เคย
[] เคย

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านได้เน้นการเรียนการสอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในกลุ่มงานใด

- กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- กลุ่มงานบริการ
- กลุ่มงานผลิต
- ไม่ได้เน้นกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งเป็นพิเศษ

2. โรงเรียนของท่านได้มีการวางแผนในการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพอย่างไร

- ศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพ และนโยบาย
- ศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง
- ศึกษาความต้องการของโรงเรียน
- ศึกษาข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ข้อใดตรงกับลักษณะการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน

- สถาบันทางวิชาอาชีพอื่นจัดสอนร่วมกับโรงเรียน
- โรงเรียนจัดสอนเองเฉพาะบางกลุ่มงาน
- โรงเรียนจัดสอนเองทุกกลุ่มงาน
- หน่วยงานอื่นจัดสอนให้ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในปีการศึกษา 2536 โรงเรียนของท่านได้วางแผนในการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพ
 ให้นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร

- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลายอาชีพ/คน โดยไม่ซ้ำกัน
 ตลอด 6 ภาคเรียน
- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพเพียง 1 อาชีพ/คน ใน 6 ภาคเรียน
 โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการฝึกปฏิบัติ คือเรียน
 รายวิชา ข041 ปฏิบัติงานอาชีพ(อาชีพเดิม) ต่อเนื่องใน 4-5 ภาคเรียนหลัง
- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพเพียง 1 อาชีพ/คน ใน 6 ภาคเรียน
 โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียนเนื้อหาสาระราย
 วิชาเดิม ซึ่งเนื้อหาวิชามีลักษณะต่อเนื่องในภาคเรียนต่อ ๆ ไป 4-5 ภาคเรียน
- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพชั้นปีละ 1 อาชีพ ฉะนั้นให้นักเรียน
 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนจะได้เรียน 3 รายวิชาอาชีพ/คน โดย
 เรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียน ข 041 ปฏิบัติงาน
 อาชีพในภาคเรียนต่อไป
- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพชั้นปีละ 1 อาชีพ ฉะนั้นให้นักเรียนเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนจะได้เรียน 3 รายวิชาอาชีพ/คน โดยเรียน
 พื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียนเนื้อหาสาระรายวิชาเดิม ซึ่ง
 เนื้อหาวิชามีลักษณะต่อเนื่องในภาคเรียนต่อไป
- [] ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลายอาชีพในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 (เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง)และให้เรียน ข 041 ปฏิบัติงานอาชีพ
 อาชีพใดอาชีพหนึ่งเพียงอาชีพเดียวในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3
- [] แผนการจัดการเรียนอาชีพที่จัดทำให้นักเรียนเลือกเรียนในลักษณะอื่น ๆ
 นอกเหนือที่กล่าวมาแล้ว.....

5. โรงเรียนของท่านเลือกจัดการเรียนอาชีพตามแผนการเรียนอาชีพในข้อ 4 เพราะเหตุใด
- เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานอาชีพ อาชีพใดอาชีพหนึ่งมาก ๆ จนเกิดความชำนาญ และสามารถออกไปประกอบอาชีพได้
 - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ อาชีพใดอาชีพหนึ่งโดยเฉพาะ
 - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพหลาย ๆ อาชีพ
 - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 2-3 อาชีพ
 - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพ 2-3 อาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. การจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน เน้นให้นักเรียนประกอบอาชีพที่ตรงกับข้อใด
- รับจ้าง/ถูกจ้าง/ พนักงาน
 - ขยายงานครอบครัว
 - ประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดแผนการเรียนอาชีพของโรงเรียน(ในข้อ 4) อย่างไร
- จัดหาสถานประกอบการสำหรับฝึกปฏิบัติงานอาชีพให้นักเรียน
 - จัดหาตลาดรองรับผลผลิตจากวิชาอาชีพให้นักเรียน
 - จัดให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน

ก. การเตรียมผู้สอน

8. ท่านได้สำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาอาชีพก่อนจัดแผนการเรียนอาชีพหรือไม่
- ไม่มีการสำรวจ เพราะเป็นการเจาะจงตัวผู้สอนตามความเหมาะสม
 - มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ วิธีการสำรวจความพร้อมนั้นทำอย่างไร

- ใช้แบบประเมินตนเอง
- ใช้แบบสอบถาม
- ใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านช่วยเตรียมผู้สอนเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แจกเอกสารแนวการสอน หลักสูตร และขอบข่ายวิชาอาชีพให้ศึกษา
- ส่งครูเข้ารับการอบรม/ประชุมปฏิบัติการ ด้านการสอนวิชาอาชีพ
- เชิญวิทยากรมาสอนวิชาอาชีพให้แก่นักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ช่วยสอน
- เชิญวิทยากรมาอบรมครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ผู้ที่ท่านส่งเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพคือใคร

- ครูผู้สอนวิชาอาชีพนั้น ๆ
- ครูวิชาการโรงเรียน
- หัวหน้าสายแต่ละชั้น
- ผู้บริหารหรือผู้ช่วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. สื่อการเรียนการสอน

11. ท่านได้สำรวจเกี่ยวกับความต้องการสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่

- ยังไม่มีการสำรวจ
- มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ โรงเรียนจัดการสำรวจด้วยวิธีใด

- ผู้บริหารสำรวจด้วยตนเอง และเป็นผู้กำหนดสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่ต้องใช้ประกอบการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีรายการสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่ต่องไว้
โดยเฉพาะ
- ให้นักครูผู้สอนส่งแบบรายงานความต้องการเสนอฝ่ายบริหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. เครื่องมือ/ สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนที่มีอยู่ส่วนใหญ่มเป็นสื่อการเรียน
การสอนกลุ่มงานใด
- กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- กลุ่มงานบริการ
- กลุ่มงานผลิต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสื่อประเภทใด
- ของจำลอง
- ของจริง
- เอกสาร
- ภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. โรงเรียนของท่านได้เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพมาโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อที่ต้องการไว้เอง
- ครูผู้สอนผลิตหรือจัดหาเอง
- ทางราชการจัดสรรให้
- โรงเรียนเช่า/ซื้อ
- มีผู้บริจาคให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. สถานที่ทำชั้นสอนและฝึกปฏิบัติ

15. การจัดสถานที่สำหรับทำชั้นฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาอาชีพเป็นอย่างไร

- [] ใช้สถานที่ว่างที่พอจัดหาได้ เช่น บางส่วนของอาคารอเนกประสงค์ ระเบียบ
โรงเรียน ฯลฯ
- [] จัดเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติ สำหรับทุกวิชาอาชีพอยู่ในสถานที่เดียวกัน
- [] จัดเป็นห้องฝึกปฏิบัติโดยเฉพาะให้สอดคล้องกับแต่ละรายวิชาอาชีพ
- [] ใช้สถานประกอบการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แผนการจัดการเรียนอาชีพ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพ (ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพ เช่น การที่โรงเรียน
จัดให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลายอาชีพ/คน โดยไม่ซ้ำกันตลอด 6 ภาคเรียน เป็นต้น)
ที่โรงเรียนของท่านดำเนินการอยู่นี้ประสบกับปัญหาอะไรบ้าง

ก. ปัญหาด้านการเตรียมผู้สอน

ข. ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

ค. ปัญหาด้านสถานที่ทำชั้นสอนและฝึกปฏิบัติ

ง. ปัญหาด้านการจัดงบประมาณ

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา(ในข้อ1) อย่างไร (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

ก. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมผู้สอน

ข. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ค. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่ทำชั้นสอนและฝึกปฏิบัติ

ง. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงบประมาณที่เข้าในการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำหรับครูผู้สอน)

แบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน" ของนางฐิติกานต์ นาคหนูน นิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม
แบบกำหนดคำตอบให้ มีคำถาม 7 ข้อ

ตอนที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้ มีคำถาม 14 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แผนการจัดการเรียนอาชีพ เป็น
คำถามแบบปลายเปิด มีคำถาม 2 ข้อ

4. การตอบคำถามในแต่ละข้อ ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแบบสอบถาม
ฉบับนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอในลักษณะของภาพรวม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา
การเรียนการสอนด้านวิชาอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพ

ความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย
 [] หญิง
2. อายุ
 [] ต่ำกว่า 20 ปี
 [] 20-29 ปี
 [] 30-39 ปี
 [] 40-49 ปี
 [] สูงกว่า 49 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา
 [] บ.กศ. หรือเทียบเท่า
 [] บ.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
 [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 [] ปริญญาโท
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านสอนวิชาอาชีพชั้นอะไร
 [] มัธยมศึกษาปีที่ 1
 [] มัธยมศึกษาปีที่ 2
 [] มัธยมศึกษาปีที่ 3
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วิชาอาชีพที่ท่านสอนจัดอยู่ในกลุ่มงานใด

- กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- กลุ่มงานบริการ
- กลุ่มงานผลิต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาอาชีพที่ท่านสอนตรงกับข้อใด

- มีความชำนาญเพราะปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จในอาชีพนี้มาแล้ว
- มีความสนใจและติดตามผลงานด้านงานอาชีพนี้อยู่เสมอ
- เคยเข้ารับการอบรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพมานานเท่าไร

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การวางแผนการสอนไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน

คำสั่ง โปรดทำเครื่องหมาย / ลง ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านมีขั้นตอนการสอนวิชาอาชีพอย่างไร

- ทฤษฎี-ปฏิบัติ-สรุป
- ปฏิบัติ-ทฤษฎี-สรุป
- ทฤษฎี-ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ-ทฤษฎี
- ทฤษฎี
- ปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้สถานที่ใดเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ฝึกปฏิบัติ ณ โรงฝึกงานของสถาบันทางการศึกษาซึ่งสังกัดหน่วยงานอื่น
 - ฝึกปฏิบัติ ณ โรงฝึกงานของหน่วยงาน/หน่วยราชการอื่น
 - ฝึกปฏิบัติที่โรงเรียน
 - ฝึกปฏิบัติที่สถานประกอบการ
 - ไม่มีการฝึกปฏิบัติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. นอกจากครูผู้สอนแล้วนักเรียนได้เรียนวิชาอาชีพจากใคร
- วิทยากรภายในโรงเรียน
 - วิทยากรท้องถิ่น
 - ไม่มี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. นักเรียนมีโอกาสฝึกงานในช่วงเวลาใด
- ก่อนเวลาเรียน
 - ในเวลาเรียน
 - หลังเวลาเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่
- ยังไม่มีการจัด
 - มีการจัด
6. ถ้าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมในกลุ่มงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
 - กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
 - กลุ่มงานบริการ
 - กลุ่มงานผลิต
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดเป็นกิจกรรมประเภทใด
- กิจกรรมชุมนุมอาชีพต่าง ๆ
 - จัดนิทรรศการ
 - จัดป้ายนิเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. กิจกรรมที่ท่านจัดในการสอนวิชาอาชีพคือกิจกรรมในข้อใด
- การให้นักเรียนปฏิบัติจริง
 - การสาธิตให้นักเรียนดู
 - การพาไปทัศนศึกษา
 - การใช้ใบงาน
 - การบรรยาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. วิธีสอนที่ท่านสอนวิชาอาชีพตรงกับข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและช่วยกันเลือกวิธีการแก้และลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีครูคอยติดตามดูและให้กำลังใจ
 - อภิปรายร่วมกันถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาอาชีพที่นักเรียนจะเรียน
 - ให้นักเรียนตรวจสอบการทำงานขณะปฏิบัติงาน และเมื่อพบปัญหาก็ช่วยกันแก้ไข และช่วยกันสรุปผลงานที่ทำทั้งหมด
 - จัดกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว (โปรดอธิบายโดยสังเขป)
-
-
10. ท่านมีแบบประเมินสำหรับประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนหรือไม่
- ไม่มี
 - มี

11. ถ้าท่านมีแบบประเมิน(ในข้อ 10) แบบประเมินนั้นเป็นแบบใด
- เป็นแบบประเมินวิชาอาชีพที่สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่นสร้างขึ้น
 - เป็นแบบประเมินวิชาอาชีพที่สร้างขึ้นซ้ำเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ถ้าท่านไม่มีแบบประเมิน (ในข้อ 10) ท่านทำอย่างไร
- สังเกตในภาพรวม
 - ดูจากผลงานของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. แบบประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพที่ท่านใช้ เน้นการประเมินด้านใด
- ด้านการทำงานร่วมกันของนักเรียน
 - ด้านการปฏิบัติและทฤษฎี
 - ด้านทฤษฎี
 - ด้านปฏิบัติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักเรียนทำเมื่อใด
- ประเมินปลายปีการศึกษา
 - ประเมินปลายภาคการศึกษา
 - ประเมินทุกครั้งที่จบงานหนึ่ง ๆ
 - ประเมินตามประเภทของงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แผนการจัดการเรียนอาชีพ
คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอะไรบ้าง (โปรดตอบเป็นข้อๆ)

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาดังกล่าว (ในข้อ 1) อย่างไร (โปรดตอบเป็นข้อๆ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ [] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 20 ปี

[] 20-29 ปี

[] 30-39 ปี

[] 40-49 ปี

[] สูงกว่า 49 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

[] บ.กศ. หรือเทียบเท่า

[] บ.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านสอนวิชาอาชีพชั้นอะไร

[] มัธยมศึกษาปีที่ 1

[] มัธยมศึกษาปีที่ 2

[] มัธยมศึกษาปีที่ 3

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วิชาอาชีพที่ท่านสอนจัดอยู่ในกลุ่มงานใด

- กลุ่มบัณฑิตงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- กลุ่มงานบริการ
- กลุ่มงานผลิต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาอาชีพที่ท่านสอนตรงกับข้อใด

- มีความชำนาญเพราะปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จงานอาชีพนี้มาแล้ว
- มีความสนใจและติดตามผลงานด้านงานอาชีพนี้อยู่เสมอ
- เคยเข้ารับการอบรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพมานานเท่าไร

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ท่านประสบปัญหาด้านต่าง ๆ (เกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคและวิธีสอน สื่อ เครื่องมือทำซ้ำ สถานที่ทำซ้ำสอนและฝึกปฏิบัติ งบประมาณ ความร่วมมือของชุมชน/ท้องถิ่น) อย่างไรบ้าง (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

ก. เกี่ยวกับผู้เรียน

.....

.....

.....

ข. เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน

.....

.....

ค. เกี่ยวกับสื่อ เครื่องมือที่ำใช้

.....

.....

ง. เกี่ยวกับสถานที่ำสอนและฝึกปฏิบัติงานอาชีพ

.....

.....

จ. เกี่ยวกับงบประมาณ

.....

.....

ฉ. เกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชน/ท้องถิ่น

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกต

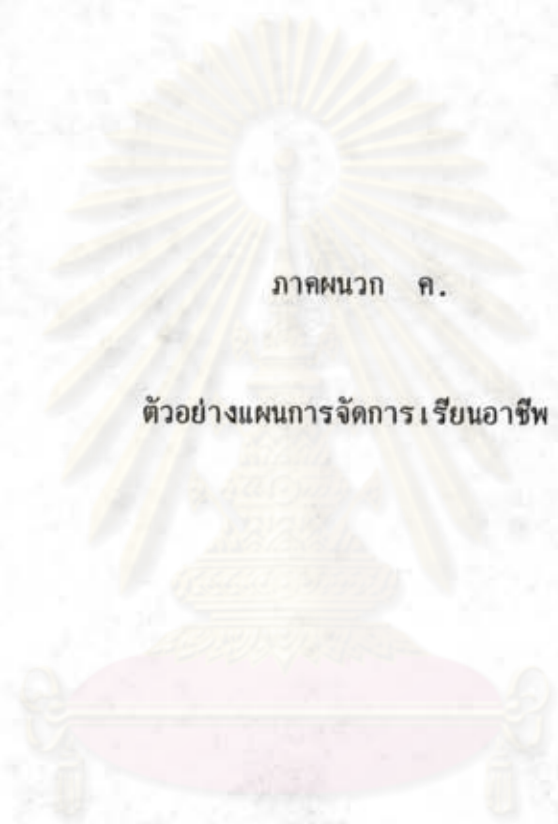
รายการสังเกต	บัญญัติ	หมายเหตุ
<p>ก. ด้านผู้สอนวิชาอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียนได้แก่ครูในโรงเรียน 2. ผู้สอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียนได้แก่วิทยากรจากภายนอก 3. ผู้สอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียนได้แก่ครูในโรงเรียน และวิทยากรจากภายนอก 		
<p>ข. ด้านกิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนวิชาอาชีพเน้นด้านวิชาการมากกว่าการฝึกปฏิบัติ 2. การสอนวิชาอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าวิชาการ 3. การสอนวิชาอาชีพเน้นด้านวิชาการและการฝึกปฏิบัติ ในสัดส่วนที่พอ ๆ กัน 4. การสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมี 1 อาชีพ 5. การสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมี 2 อาชีพ 6. การสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมี 2 อาชีพ โดยนักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ 7. การสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมี 3 อาชีพ โดยให้นักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ 8. การสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีหลายอาชีพ โดยนักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ 		

รายการสังเกต	ปฏิบัติ	หมายเหตุ
<p>ค. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสถานที่สำหรับเก็บสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาอาชีพ เป็นสัดส่วนเรียบร้อย 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ (ด้านต่าง ๆ)มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> -งานเกษตร -งานอุตสาหกรรม -งานบริการ <p>ง. สถานที่ทำฐานการสอนการฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพภายในบริเวณโรงเรียน 2. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ ณ สถานที่ประกอบการ 3. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ ณ โรงฝึกงานของสถานศึกษา ที่สังกัดหน่วยงานอื่น <p>จ. การวัดผลและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ ของนักเรียน เน้นด้านวิชาการ 2. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน เน้นด้านการฝึกปฏิบัติ 3. การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพของนักเรียน เป็นรายบุคคล 4. การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพของนักเรียน เป็นรายกลุ่ม 		

รายการสังเกต	บัญญัติ	หมายเหตุ
<p>ฉ. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน วิชาอาชีพให้แก่นักเรียน 2. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อจำหน่ายสินค้าที่เป็นผลผลิต จากวิชาอาชีพ 		



 ศูนย์วิทยทรัพย์ากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแผนการจัดการ เรียนอาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ท 101	ภาษาไทย	4	ท 102	ภาษาไทย	4
ว 101	วิทยาศาสตร์	3	ว 102	วิทยาศาสตร์	3
ค 101	คณิตศาสตร์ 1	3	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	3
ส 101	ประเทศของเรา 1	2	ส 102	ประเทศของเรา 2	2
พ 101	พลานามัย	1	พ 102	พลานามัย 2	1
ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	1	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 026	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		ส 032	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2
	โลกปัจจุบัน	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา 2	2
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	พ 012	สุขศึกษา	1
พ 011	สุขศึกษา	1	พ 022	พลศึกษา	1
พ 021	พลศึกษา	1	ง 012	การจัดการในบ้าน	2
ง 011	งานบ้าน	2			

ตารางที่ 18 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบต่อ สัปดาห์	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบต่อ สัปดาห์
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 018	พระพุทธศาสนา	2	ส 019	พระพุทธศาสนา	2
อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 1	4	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 2	2
ช 0215	การประกอบอาหารและการ บริการอาหาร	4	ช 0221	ช่างซักกรีต	2
	กิจกรรม		ช 0158	ช่างถนอมอาหาร	2
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรม	
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		ลูกเสือ เนตรนารี	1
	- ชุมนุมคหกรรม			กิจกรรมอื่น ๆ	1
	กิจกรรมแนะแนว	1		- ชุมนุมคหกรรม	
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมแนะแนว	1
				กิจกรรมอิสระ	2

ตารางที่ 19 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ท 203	ภาษาไทย	4	ท 204	ภาษาไทย	4
ว 203	วิทยาศาสตร์	3	ว 204	วิทยาศาสตร์	3
ค 203	คณิตศาสตร์ 3	3	ค 204	คณิตศาสตร์ 4	3
ส 203	ทวีปของเรา	2	ส 204	ประเทศของเรา 3	2
พ 203	พละนามัย 3	1	พ 204	พละนามัย 4	1
ศ 203	ศิลปะกับชีวิต 3	1	ศ 204	ศิลปะกับชีวิต 2	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา	2
พ 013	สุขศึกษา	1	พ 014	สุขศึกษา	1
พ 023	พลศึกษา	1	พ 024	พลศึกษา	1
ง 015	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2	ง 014	งานเกษตรพื้นฐาน	2

ตารางที่ 1๑ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0110	พระพุทธศาสนา	2	ส 0111	พระพุทธศาสนา	2
อ 013	ภาษาอังกฤษหลัก 3	4	อ 014	ภาษาอังกฤษหลัก 4	4
ข 0113	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	4	ข 016	การทำไม้ตัดและไม้กระ	2
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมงานเกษตร			- ชุมนุมงานเกษตร	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 20 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ท 305	ภาษาไทย	4	ท 306	ภาษาไทย	4
ว 305	วิทยาศาสตร์	3	ว 306	วิทยาศาสตร์	3
ส 305	โลกของเรา	2	ส 306	ประเทศของเรา 4	2
พ 305	พละนามัย 5	1	พ 306	พละนามัย 6	1
ศ 305	ศิลปะกับชีวิต 5	1	ศ 306	ศิลปะกับชีวิต 6	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 073	ท้องถิ่นของเรา 3	2	ส 043	กฎหมายน่ารู้	2
พ 015	สุขศึกษา	1	ส 016	สุขศึกษา	1
พ 025	พลศึกษา	1	พ 026	พลศึกษา	1
ง 321	โครงงาน...	2	ง 322	โครงงาน...	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0112	พระพุทธศาสนา	2	ส 0113	พระพุทธศาสนา	2
ช01119	ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษด้วยการสาน	4	อ 0190	ช่างหล่อผลิตภัณฑ์	4
ช01120	ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษ	4	ช 0233	งานขายผลิตภัณฑ์	2
ช 0223	สหกรณ์ร้านค้า	3	ช 0160	ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ขนาดเล็ก	3

ตารางที่ 20 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมงานสหกรณ์			- ชุมนุมช่างประดิษฐ์	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑1 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 101	ภาษาไทย	4	ท 102	ภาษาไทย	4
ว 101	วิทยาศาสตร์	3	ว 102	วิทยาศาสตร์	3
ค 101	คณิตศาสตร์ 1	3	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	3
ส 101	ประเทศของเรา 1	2	ส 102	ประเทศของเรา 2	2
พ 101	พลานามัย	1	พ 102	พลานามัย 2	1
ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	1	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต 2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา 2	2
พ 011	สุขศึกษา	2	พ 012	สุขศึกษา	1
พ 021	พลศึกษา	1	พ 022	พลศึกษา	1
ง 011	งานบ้าน	2	ง 012	การจัดการในบ้าน	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 018	พระพุทธศาสนา	2	ส 019	พระพุทธศาสนา	2
อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 1	4	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 2	2
ช 0252	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	4	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	4
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ -ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	1		กิจกรรมอื่น ๆ -ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	1
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ตารางที่ 22 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 203	ภาษาไทย	4	ท 204	ภาษาไทย	4
ว 203	วิทยาศาสตร์	3	ว 204	วิทยาศาสตร์	3
ค 203	คณิตศาสตร์ 3	3	ค 204	คณิตศาสตร์ 4	3
ส 203	ทวีปของเรา	2	ส 204	ประเทศของเรา 3	2
พ 203	พละนามัย 3	1	พ 204	พละนามัย 4	1
ศ 203	ศิลปะกับชีวิต 3	1	ศ 204	ศิลปะกับชีวิต 2	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 073	ท้องถิ่นของเรา 3	2	ส 053	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	2
พ 013	สุขศึกษา	1	พ 014	สุขศึกษา	1
พ 023	พลศึกษา	1	พ 024	พลศึกษา	1
ง 013	งานช่างพื้นฐาน	2	ง 015	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0110	พระพุทธศาสนา	2	ส 0111	พระพุทธศาสนา	2
อ 013	ภาษาอังกฤษหลัก 3	4	อ 014	ภาษาอังกฤษหลัก 4	4
ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	4	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	2

ตารางที่ 22: ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 305	ภาษาไทย	4	ท 306	ภาษาไทย	4
ว 305	วิทยาศาสตร์	3	ว 306	วิทยาศาสตร์	3
ส 305	โลกของเรา	2	ส 306	ประเทศของเรา 4	2
พ 305	พละนามัย 5	1	พ 306	พละนามัย 6	1
ศ 305	ศิลปะกับชีวิต 5	1	ศ 306	ศิลปะกับชีวิต 6	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 032	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	ส 043	กฎหมายน่ารู้	2
พ 015	สุขศึกษา	1	ส 016	สุขศึกษา	1
พ 025	พลศึกษา	1	พ 026	พลศึกษา	1
ง 321	โครงการ...	2	ง 322	โครงการ...	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0112	พระพุทธศาสนา	2	ส 0113	พระพุทธศาสนา	2
อ 015	ภาษาอังกฤษหลัก 5	4	อ 016	ภาษาอังกฤษหลัก 6	4
ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	7	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	7
ช 0223	สหกรณ์ร้านค้า	3			

ตารางที่ 23 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 101	ภาษาไทย	4	ท 102	ภาษาไทย	4
ว 101	วิทยาศาสตร์	3	ว 102	วิทยาศาสตร์	3
ค 101	คณิตศาสตร์ 1	3	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	3
ส 101	ประเทศของเรา 1	2	ส 102	ประเทศของเรา 2	2
พ 101	พละนามัย	1	พ 102	พละนามัย 2	1
ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	1	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา 2	2
พ 011	สุขศึกษา	2	พ 012	สุขศึกษา	1
พ 021	พลศึกษา	1	พ 022	พลศึกษา	1
ง 011	งานบ้าน	2	ง 012	การจัดการในบ้าน	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 018	พระพุทธศาสนา	2	ส 019	พระพุทธศาสนา	2
อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 1	4	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 2	4
ช 023	ช่างเสื้อสตรีเบื้องต้น	2	ช 024	ช่างเสื้อผ้าสตรี	4
ช 0210	ช่างออกแบบเสื้อผ้า	2			

ตารางที่ 24 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 203	ภาษาไทย	4	ท 204	ภาษาไทย	4
ว 203	วิทยาศาสตร์	3	ว 204	วิทยาศาสตร์	3
ค 203	คณิตศาสตร์ 3	3	ค 204	คณิตศาสตร์ 4	3
ส 203	ทวีปของเรา	2	ส 204	ประเทศของเรา 3	2
พ 203	พละนามัย 3	1	พ 204	พละนามัย 4	1
ศ 203	ศิลปะกับชีวิต 3	1	ศ 204	ศิลปะกับชีวิต 2	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 073	ท้องถิ่นของเรา 3	2	ส 053	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	2
พ 013	สุขศึกษา	1	พ 014	สุขศึกษา	1
พ 023	พลศึกษา	1	พ 024	พลศึกษา	1
ง 013	งานช่างพื้นฐาน	2	ง 015	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0110	พระพุทธศาสนา	2	ส 0111	พระพุทธศาสนา	2
อ 013	ภาษาอังกฤษหลัก 3	4	อ 014	ภาษาอังกฤษหลัก 4	4
ช 024ก	ช่างเสื้อผ้าสตรี	4	ช 024ข	ช่างเสื้อผ้าสตรี	4

ตารางที่ 25 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 26 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 305	ภาษาไทย	4	ท 306	ภาษาไทย	4
ว 305	วิทยาศาสตร์	3	ว 306	วิทยาศาสตร์	3
ส 305	โลกของเรา	2	ส 306	ประเทศของเรา 4	2
พ 305	พละนามัย 5	1	พ 306	พละนามัย 6	1
ศ 305	ศิลปะกับชีวิต 5	1	ศ 306	ศิลปะกับชีวิต 6	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 032	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	ส 043	กฎหมายน่ารู้	2
พ 015	สุขศึกษา	1	ส 016	สุขศึกษา	1
พ 025	พลศึกษา	1	พ 026	พลศึกษา	1
ง 321	โครงการ...	2	ง 322	โครงการ...	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0112	พระพุทธศาสนา	2	ส 0113	พระพุทธศาสนา	2
อ 015	ภาษาอังกฤษหลัก 5	4	อ 016	ภาษาอังกฤษหลัก 6	4
ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	7	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม รถจักรยานยนต์	7
ช 0223	สหกรณ์ร้านค้า	3			

ตารางที่ 26 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 101	ภาษาไทย	4	ท 102	ภาษาไทย	4
ว 101	วิทยาศาสตร์	3	ว 102	วิทยาศาสตร์	3
ค 101	คณิตศาสตร์ 1	3	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	3
ส 101	ประเทศของเรา 1	2	ส 102	ประเทศของเรา 2	2
พ 101	พลานามัย	1	พ 102	พลานามัย 2	1
ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	1	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา 2	2
พ 011	สุขศึกษา	2	พ 012	สุขศึกษา	1
พ 021	พลศึกษา	1	พ 022	พลศึกษา	1
ง 011	งานบ้าน	1	ง 012	การจัดการในบ้าน	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 018	พระพุทธศาสนา	2	ส 019	พระพุทธศาสนา	2
อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 1	4	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 2	4
ช 0261	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	4	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพ	
			ช 0158	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	4

ตารางที่ 27 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบต่อ สัปดาห์	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบต่อ สัปดาห์
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		ลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 203	ภาษาไทย	4	ท 204	ภาษาไทย	4
ว 203	วิทยาศาสตร์	3	ว 204	วิทยาศาสตร์	3
ค 203	คณิตศาสตร์ 3	3	ค 204	คณิตศาสตร์ 4	3
ส 203	ทวีปของเรา	2	ส 204	ประเทศของเรา 3	2
พ 203	พละนามัย 3	1	พ 204	พละนามัย 4	1
ศ 203	ศิลปะกับชีวิต 3	1	ศ 204	ศิลปะกับชีวิต 4	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 053	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	2
พ 013	สุขศึกษา	1	พ 014	สุขศึกษา	1
พ 023	พลศึกษา	1	พ 024	พลศึกษา	1
ง 013	งานช่างพื้นฐาน	2	ง 015	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0110	พระพุทธศาสนา	2	ส 0111	พระพุทธศาสนา	2
ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพ		ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพ	
	ช่างเดินสายไฟฟ้าอาคาร	8		ช่างเดินสายไฟฟ้าอาคาร	4
			ช 022	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	4

ตารางที่ 28 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ท 305	ภาษาไทย	4	ท 306	ภาษาไทย	4
ว 305	วิทยาศาสตร์	3	ว 306	วิทยาศาสตร์	3
ส 305	โลกของเรา	2	ส 306	ประเทศของเรา 4	2
พ 305	พละนามัย 5	1	พ 306	พละนามัย 6	1
ศ 305	ศิลปะกับชีวิต 5	1	ศ 306	ศิลปะกับชีวิต 6	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 073	ท้องถิ่นของเรา 3	2	ส 043	กฎหมายน่ารู้	2
พ 015	สุขศึกษา	1	ส 016	สุขศึกษา	1
พ 025	พลศึกษา	1	พ 026	พลศึกษา	1
ง 321	โครงการ...	2	ง 322	โครงการ...	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0112	พระพุทธศาสนา	2	ส 0113	พระพุทธศาสนา	2
ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	11	ช 041	ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	11

ตารางที่ 29 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			-ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

หมายเหตุ : รายวิชา ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน โรงเรียนควร
จัดเวลาเพิ่มให้นอกตารางสอน เพื่อรายวิชานี้มีคาบเวลาเรียนครบตามหลักสูตร
กำหนด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนกที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 101	ภาษาไทย	4	ท 102	ภาษาไทย	4
ว 101	วิทยาศาสตร์	3	ว 102	วิทยาศาสตร์	3
ค 101	คณิตศาสตร์ 1	3	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	3
ส 101	ประเทศของเรา 1	2	ส 102	ประเทศของเรา 2	2
พ 101	พลานามัย	1	พ 102	พลานามัย 2	1
ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	1	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 071	ท้องถิ่นของเรา 1	2	ส 072	ท้องถิ่นของเรา 2	2
พ 011	สุขศึกษา	2	พ 012	สุขศึกษา	1
พ 021	พลศึกษา	1	พ 022	พลศึกษา	1
ง 011	งานบ้าน	2	ง 012	การจัดการในบ้าน	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 018	พระพุทธศาสนา	2	ส 019	พระพุทธศาสนา	2
อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 1	4	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 2	2
ช 0225	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 1	4	ช 0226	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 2	4

ตารางที่ 30 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	-ชุมนุมพิมพ์ดีด			-ชุมนุมพิมพ์ดีด	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 203	ภาษาไทย	4	ท 204	ภาษาไทย	4
ว 203	วิทยาศาสตร์	3	ว 204	วิทยาศาสตร์	3
ค 203	คณิตศาสตร์ 3	3	ค 204	คณิตศาสตร์ 4	3
ส 203	ทวีปของเรา	2	ส 204	ประเทศของเรา 3	2
พ 203	พละนามัย 3	1	พ 204	พละนามัย 4	1
ศ 203	ศิลปะกับชีวิต 3	1	ศ 204	ศิลปะกับชีวิต 2	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 073	ท้องถิ่นของเรา 3	2	ส 053	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	2
พ 013	สุขศึกษา	1	พ 014	สุขศึกษา	1
พ 023	พลศึกษา	1	พ 024	พลศึกษา	1
ง 013	งานช่างพื้นฐาน	2	ง 015	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0110	พระพุทธศาสนา	2	ส 0111	พระพุทธศาสนา	2
อ 013	ภาษาอังกฤษหลัก 3	4	อ 014	ภาษาอังกฤษหลัก 4	4
ช 0227	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 3	8	ช 0214	ช่างเสริมสวย	4

ตารางที่ 31 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมพิมพ์ดีด			- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ
	วิชาบังคับแกน			วิชาบังคับแกน	
ท 305	ภาษาไทย	4	ท 306	ภาษาไทย	4
ว 305	วิทยาศาสตร์	3	ว 306	วิทยาศาสตร์	3
ส 305	โลกของเรา	2	ส 306	ประเทศของเรา 4	2
พ 305	พละนามัย 5	1	พ 306	พละนามัย 6	1
ศ 305	ศิลปะกับชีวิต 5	1	ศ 306	ศิลปะกับชีวิต 6	1
	วิชาบังคับเลือก			วิชาบังคับเลือก	
ส 032	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	ส 043	กฎหมายน่ารู้	2
พ 015	สุขศึกษา	1	ส 016	สุขศึกษา	1
พ 025	พลศึกษา	1	พ 026	พลศึกษา	1
ง 321	โครงการงาน...	2	ง 322	โครงการงาน...	2
	วิชาเลือกเสรี			วิชาเลือกเสรี	
ส 0112	พระพุทธศาสนา	2	ส 0113	พระพุทธศาสนา	2
อ 015	ภาษาอังกฤษหลัก 5	4	อ 016	ภาษาอังกฤษหลัก 6	4
ช0214ก	ช่างเสริมสวย	4	ช0214ข	ช่างเสริมสวย	4
ช 031	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	3	ช 034	มนุษยสัมพันธ์ทางธุรกิจ	3

ตารางที่ 32. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนอาชีพแผนที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คาบ
	กิจกรรม			กิจกรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1
	กิจกรรมอื่น ๆ	1		กิจกรรมอื่น ๆ	1
	- ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ			- ชุมนุมส่งเสริมงานเกษตร	
	กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1
	กิจกรรมอิสระ	2		กิจกรรมอิสระ	2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

โครงสร้างวิชาเลือกเสรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 1 งานผลิต

ช 011	การปลูกพืชผักสวนครัว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 012	การปลูกพืชผักทั่วไป	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 013	การปลูกไม้ตัดดอก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 014	การปลูกไม้ดอกประดับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 015	การปลูกไม้ประดับ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 016	การทำไม้ตัดและไม้กระ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 017	การผลิตหญ้าสนาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 018	การปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 019	การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0110	การปลูกพืชสมุนไพร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0111	การปลูกข้าว	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0112	การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0113	การปลูกพืชอาหารสัตว์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0114	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0115	การผลิตกล้าไม้	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0116	การผลิตพันธุ์ไม้	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0117	การผลิตเชื้อเห็ด	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0118	การเพาะเห็ดอย่างง่าย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0119	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0120	การเพาะเห็ดด้วยเทคโนโลยี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0121	การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0122	การเลี้ยงไก่ไข่	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 0123	การเลี้ยงไก่เนื้อ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0124	การเลี้ยงไก่ประเภทย่าง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0125	การเลี้ยงเบ็ด	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0126	การเลี้ยงสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0127	การผลิตลูกสัตว์ปีก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0128	การเลี้ยงสุกรขุน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0129	การผลิตลูกสุกร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0130	การเลี้ยงกระต่าย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0131	การเลี้ยงแพะ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0132	การเลี้ยงแกะ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0133	การเลี้ยงกระบือ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0134	การเลี้ยงโรคเนื้อ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0135	การเลี้ยงโรคขุน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0136	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0137	การเลี้ยงปลาทะเล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0138	การเพาะเลี้ยงลูกปลา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0139	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0140	การเลี้ยงปลาสวยงาม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0141	การเพาะเลี้ยงลูกกุ้ง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0142	การเลี้ยงกุ้งน้ำจืด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0143	การเลี้ยงกุ้งทะเล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0144	การเลี้ยงหอย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0145	การเลี้ยงปูทะเล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0146	การเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0147	การเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ช 0148	การปลูกหม่อนและเลี้ยงไหม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0149	การผสมดินปลูก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0150	การกรีดยางและท่อยางแผ่น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0151	การผลิตอาหารสัตว์น้ำ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0152	ช่างอาหารไทย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0153	ช่างอาหารอบ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0154	ช่างอาหารพื้นเมือง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0155	ช่างขนมไทย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0156	ช่างอาหารนานาชาติ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0157	การผลิตเครื่องดื่ม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0158	ช่างถนอมอาหาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0159	ช่างร้อยมาลัย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0160	ช่างดอกไม้ประดิษฐ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0161	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0162	ช่างเครื่องหอม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0163	ช่างประดิษฐ์ตุ๊กตา	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0164	ช่างเย็บย้อมและกระเป่า	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0165	ช่างทำเครื่องนอน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0166	ช่างทำหมวก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0167	ช่างถักนิตตั้งด้วยมือ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0168	ช่างถักนิตตั้งด้วยเครื่องจักร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0169	ช่างถักโครเชต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0170	ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0171	ช่างผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0172	ช่างเขียนภาพทิวทัศน์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 0173	ช่างเขียนภาพการ์ตูน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0174	ช่างเขียนภาพล้อ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0175	ช่างเขียนภาพสัตว์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0176	ช่างเขียนภาพประกอบ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0177	ช่างเขียนภาพหุ่นนิ่ง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0178	ช่างเขียนภาพดอกไม้	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0179	ช่างเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0180	ช่างสลักหินแบบลอยตัว	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0181	ช่างสลักหินแบบบุหนต่ำ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0182	ช่างสลักหินแบบบุหนสูง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0183	ช่างแกะสลักหินอ่อน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0184	ช่างกลึงผลิตภัณฑ์หินอ่อน	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 0185	ช่างแกะสลักของอ่อน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0186	ช่างแกะสลักของแข็ง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0187	ช่างแกะสลักไม้	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0188	ช่างประดิษฐ์สิ่งจำลอง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ง 0189	ช่างทำแม่พิมพ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0190	ช่างหล่อผลิตภัณฑ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0191	ช่างหล่อเทียน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0192	ช่างทำอิฐ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0193	ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิต่ำ 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0194	ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิต่ำ 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0195	ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิกลาง	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 0196	ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิสูง	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 0197	ช่างทำแม่พิมพ์ เครื่องปั้นดินเผา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 0198	ช่างผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0199	ช่างผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01100	ช่างทำเครื่องประดับโลหะ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01101	ช่างตีเหล็ก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01102	ช่างเครื่องถม	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 01103	ช่างผลิตภัณฑ์เครื่องเงิน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01104	ช่างเครื่องเงินรูปพรรณ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01105	ช่างเจียรระโนพลอย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01106	ช่างทอผ้าด้วยกี่ 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01107	ช่างทอผ้าด้วยกี่ 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01108	ช่างทอผ้าด้วยกี่กระตุก 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01109	ช่างทอผ้าด้วยกี่กระตุก 2	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 01110	ช่างทอเสื่อ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01111	ช่างทอพรม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01112	ช่างผลิตภัณฑ์ย่านลิเภา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01113	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01114	ช่างทำกระดาษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 01115	ช่างทำผลิตภัณฑ์ด้วยกระดาษสา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01116	ช่างทำหัวโขน 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01117	ช่างทำหัวโขน 2	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 01118	ช่างทำหุ่นกระดาษ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01119	ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษด้วยการสาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01120	ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01121	ช่างทำร่มกระดาษ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01122	ช่างทำเครื่องเงิน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 01123	ช่างทำกระเป่า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01124	ช่างทำรองเท้า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01125	ช่างผลิตภัณฑ์หนัง หรือสิ่งทอหนังเบ็ดเตล็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 01126	ช่างทำหนังตะลุง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 01127	ช่างทำหุ่นกระบอก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มที่ 2 งานบริการ

ช 021	การบริการงานเกษตร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 022	การผลิตก๊าซชีวภาพ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 023	ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 024	ช่างเสื้อผ้าสตรี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 025	ช่างเสื้อผ้าชายเบื้องต้น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 026	ช่างเสื้อผ้าชาย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 027	ช่างเสื้อผ้าพื้นเมือง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 028	ช่างเสื้อผ้าและเครื่องใช้เด็กอ่อน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 029	ช่างเสื้อผ้าเด็ก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0210	ช่างออกแบบเสื้อผ้า	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0211	ช่างตัดผมชายเบื้องต้น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0212	ช่างแต่งผมชาย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0213	ช่างเสริมสวยเบื้องต้น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0214	ช่างเสริมสวย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0215	การประกอบอาหาร และการบริการอาหาร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0216	ช่างดอกไม้สด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ช 0217	ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0218	ช่างทำฟ้าม่าน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0219	ช่างปักด้วยมือ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0220	ช่างปักด้วยจักร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0221	ช่างจักรรีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0222	การรักษาความสะอาด	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0223	สหกรณ์ร้านค้า	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0224	หลักการขายเบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0225	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0226	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0227	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 3	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0228	งานพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0229	งานพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0230	งานเครื่องใช้สำนักงาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0231	งานสำนักงาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0232	งานเลขานุการ	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0233	งานขายผลิตภัณฑ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0234	งานขายบริการ	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0235	งานควบคุมสินค้าคงคลัง ของร้านค้าปลีก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0236	งานบริการส่วนหน้าโรงแรม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0237	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0238	งานแม่บ้านโรงแรม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0239	งานส่วนหน้าในสถานพยาบาล	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0240	งานบริการท่องเที่ยว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ช 0241	งานบริการขนส่ง	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0242	งานโฆษณา	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0243	งานประชาสัมพันธ์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0244	งานขายประกันชีวิต	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0245	งานห้องสมุด 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน
ช 0246	งานห้องสมุด 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน
ช 0247	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0248	ตารางทำงานและการประยุกต์ ขั้นต้น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0249	การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0250	หลักการเขียนโปรแกรม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0251	ช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0252	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0253	ช่างท่อไอเสีย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0254	ช่างปะยางรถยนต์และจักรยานยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0255	ช่างตั้งศูนย์และถ่วงล้อรถยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0256	ช่างเดินสายไฟฟ้าในรถยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0257	ช่างพันสีรถยนต์	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียน
ช 0258	ช่างซ่อมอุปกรณ์ตัวถังรถยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0259	ช่างสีโลหะ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0260	ช่างเคลือบโลหะด้วยพลาสติก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0261	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0262	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน
ช 0263	ช่างซ่อมพัดลม	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียน

ช 0264	ช่างซ่อมตู้เย็น	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0265	ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0266	ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0267	ช่างเครื่องเสียง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0268	ช่างซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ขาว-ดำ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0269	ช่างซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์สี	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 0270	ช่างซ่อมเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 0271	ช่างซ่อมเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และมอเตอร์สตาร์ทรถยนต์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0272	ช่างซ่อมมอเตอร์เฟสเดียว	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0273	ช่างซ่อมมอเตอร์สามเฟส	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0274	ช่างท่อและสุขภัณฑ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0275	ช่างสี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0276	ช่างปูน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0277	ช่างผลิตภัณฑ์หินล้างหินขัด	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0278	ช่างปุกระเบื้อง	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 0279	ช่างไม้เครื่องเรือน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0280	ช่างซ่อมรถจักรยาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0281	ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยดินสอ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0282	ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยปากกา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0283	ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยสีชอล์ก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0284	ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยสีน้ำมัน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0285	ช่างเขียนภาพธรรมชาติ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0286	ช่างเขียนตัวอักษร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0287	ช่างทำป้ายอักษร	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 0288	ช่างเขียนลายไทย 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0289	ช่างเขียนลายไทย 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0290	ช่างเขียนภาพไทย 1	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 0291	ช่างเขียนภาพไทย 2	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 0292	ช่างทำแม่พิมพ์โลหะ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0293	ช่างทำตราลายาง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0294	ช่างปั้นปูน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0295	ช่างปั้นปูนประดับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0296	ช่างปั้นขึ้นรูป	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0297	ช่างชุบโลหะรูปพรรณ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0298	ช่างสลักคุณโลหะ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0299	ช่างลงยา	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02100	ช่างทำที่ทอผ้า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02101	ช่างย้อมสี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02102	ช่างย้อมผ้าบาติก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02103	ช่างประดับหัวโขน	6 คาบ/สัปดาห์/ภาค	3 หน่วยการเรียนรู้
ช 02104	ช่างรักตีลาย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02105	ช่างลงรักปิดทอง	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 02106	ช่างรักประดับ	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 02107	ช่างประดับกระจก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02108	ช่างจัดตกแต่งอาคาร	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 02109	ช่างจัดตกแต่งภายใน	8 คาบ/สัปดาห์/ภาค	4 หน่วยการเรียนรู้
ช 02110	ช่างตกแต่งหน้าร้าน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02111	ช่างบุหนังหรือสิ่งเทียมหนัง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02112	ช่างซ่อมเครื่องหนังหรือสิ่งเทียมหนัง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ช 02113	ช่างถ่ายภาพ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02114	ช่างทำแม่พิมพ์สำหรับงานพิมพ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02115	ช่างออกแบบจัดรูปเล่มงานพิมพ์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02116	ช่างพิมพ์ฟิล์มสีกรีน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02117	ช่างทำเครื่องดนตรีไทย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02118	กลองยาว	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02119	อังกะลุง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02120	ขับร้องเพลงไทย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02121	การแสดงพื้นเมือง	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02122	การแสดงละครไทย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02123	การแสดงนาฏดนตรี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02124	การแสดงหุ่นกระบอก	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02125	การแสดงละครสากล	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02126	ช่างแต่งหน้า-ผม และ ร่างกายเพื่อปลอมแปลง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02127	ช่างแต่งกายนักแสดง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02128	ช่างจัดฉากและเวทีการแสดง	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02129	ผู้จัดทำบท	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02130	ผู้กำกับการแสดง แสง เสียง บนเวที	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02131	ขับร้องเพลงไทยสากล-เพลงสากล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 02132	การปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องเป่า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02133	การปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเภทคีย์บอร์ด	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 02134	การปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องสาย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 02135	การปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องตี	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มที่ 3 งานเสริมงานผลิตและงานบริการ

ช 031	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 032	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 033	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 034	มนุษยสัมพันธ์ทางธุรกิจ	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 035	เอกสารธุรกิจ	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 036	ภาษาไทยธุรกิจ 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 037	ภาษาไทยธุรกิจ 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 038	สนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 039	สนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0310	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0311	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0312	การสหกรณ์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ช 0313	ลูกคิด 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0314	ลูกคิด 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0315	งานระเบียบการเงิน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ช 0316	งานบัญชีกิจการบริการ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0317	งานบัญชีกิจการจำหน่ายสินค้า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ช 0318	งานบัญชีสหกรณ์ร้านค้า	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ช 0319	งานบัญชีฟาร์ม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน
ช 0320	งานเก็บเอกสาร	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0321	งานชวเลขไทย 1	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0322	งานชวเลขไทย 2	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0323	งานชวเลขไทย 3	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0324	หลักการเขียนภาพเบื้องต้น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน
ช 0325	งานเขียนแบบ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน
ช 0326	กฎหมายพาณิชย์	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียน
ช 0327	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียน

กลุ่มที่ 4 งานอาชีพอิสระระหว่างเรียน

ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพ... อย่างน้อย 12 หน่วยการเรียน

- * 1. การเลือกรายวิชาอาชีพนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรนี้ ผู้เรียนอาจเลือกเรียนจากหลักสูตรอื่นใดที่เทียบเท่า
2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำได้ แต่โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
3. ในกรณีผู้เรียนมีประสบการณ์อาชีพซึ่งตรงกับรายวิชาอาชีพที่มีในหลักสูตรกลุ่มที่ 1-3 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และเพื่อขอรับการประเมินผลาให้ได้หน่วยการเรียนโดยไม่ต้องเรียน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 หน่วยการเรียน และเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
4. รายวิชา ช 041 ... เป็นรายวิชาเพื่อการประกอบอาชีพระหว่างเรียน ผู้เรียนจะต้องผ่านรายวิชาอาชีพที่มีเนื้อหาและทักษะตรงกับรายวิชานี้มาก่อน และ/หรือโรงเรียนได้ตรวจสอบแล้วว่าผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะเรียนรายวิชานี้ได้



ภาคผนวก จ.

รหัสวิชา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขดังนี้

ตัวอักษร ใช้แทนชื่อวิชาต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ท	แทน	วิชาภาษาไทย
อ	แทน	วิชาภาษาอังกฤษ
ผ	แทน	วิชาภาษาฝรั่งเศส
ญ	แทน	วิชาภาษาญี่ปุ่น
อร	แทน	วิชาภาษาอาหรับ
ว	แทน	วิชาวิทยาศาสตร์
ค	แทน	วิชาคณิตศาสตร์
ส	แทน	วิชาสังคมศึกษา
พ	แทน	วิชาพลานามัย
ศ	แทน	วิชาศิลปศึกษา
ง	แทน	วิชาการงาน
ช	แทน	วิชาอาชีพ

ตัวเลข ใช้ตามหลังตัวอักษร มี 3 ตำแหน่งดังนี้

ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 ได้แก่ 0, 1, 2 และ 3 บอกระดับชั้นและลักษณะของวิชาดังนี้

1. เลข 1, 2 และ 3 หมายถึงชั้นที่กำหนดให้เรียนในรายวิชาบังคับแกน และรายวิชาบังคับเลือก

2. เลข 0 หมายถึงรายวิชาที่ไม่ระบุชั้นเรียน ซึ่งเป็นรายวิชาเลือกเสรี รายวิชาบังคับเลือก

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 ได้แก่เลข 0 ถึง 9

1. เลข 0 หมายถึง รายวิชาบังคับแกน

2. เลข 1 ถึง 9 หมายถึง ลำดับที่ของกลุ่มย่อยในวิชาบังคับเลือกหรือ

วิชาเลือกเสรี

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มย่อย ถ้า
กลุ่มย่อยใดมีจำนวนรายวิชามากกว่า 9 รายวิชา ให้ขีดเส้นใต้กับลำดับที่ของรายวิชาที่
มากกว่า 9 ทุกรายวิชา ให้ขีดเส้นใต้กับลำดับที่ของรายวิชาที่มากกว่า 9 ทุกรายวิชา
เช่น 10 11 เป็นต้น

ตัวอย่างรหัสวิชา

1. ท 102 ภาษาไทย
 - ท หมายถึง วิชาภาษาไทย
 - 1 หมายถึง วิชาที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - 0 หมายถึง วิชาบังคับแกน
 - 2 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 2 ในวิชาบังคับแกนภาษาไทย
2. ง 321 วิศวกรรม...
 - ง หมายถึง วิชาการงาน
 - 3 หมายถึง วิชาที่กำหนดให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - 2 หมายถึง กลุ่มย่อยที่ 2
 - 1 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มย่อยที่ 2
3. ส 023 ประวัติศาสตร์ไทย 1
 - ส หมายถึง วิชาสังคมศึกษา
 - 0 หมายถึง วิชาที่ไม่กำหนดชั้นเรียน(ตามตัวอย่างนี้เป็นวิชาเลือกเสรี)
 - 2 หมายถึง กลุ่มย่อยที่ 2
 - 3 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 3 ในกลุ่มย่อยที่ 2

รหัสวิชาของรายวิชาท้องถิ่น

การกำหนดรหัสของรายวิชาท้องถิ่นใช้หลักการเดียวกันกับการกำหนดรหัสวิชาทั่วไป และเพิ่มเติมอีกดังนี้

1. เพิ่มตัวเลข 2 ตัว คือ 00 ถึง 13 หน้าตัวเลขตำแหน่งที่ 1 ของรหัสวิชาทั่วไป เพื่อระบุหน่วยงานระดับกรมที่เกี่ยวข้อง (00) และเขตการศึกษา (01-13)
2. ใช้ตัวเลขบอกกลุ่มย่อยตามที่กำหนดในหลักสูตร และอาจเพิ่มเติมกลุ่มย่อยได้ในกรณีที่ยังไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เริ่มลำดับที่ของรายวิชาใหม่ ตั้งแต่ 1, 2, 3, ... ตามลำดับ

ตัวอย่าง

ส 01 071	วัฒนธรรมท้องถิ่น	1
ส	หมายถึง	วิชาสังคมศึกษา
01	หมายถึง	เขตการศึกษา 1
0	หมายถึง	รายวิชาที่ไม่กำหนดชั้นเรียน (ในที่นี้เป็นวิชาเลือกเสรี)
7	หมายถึง	กลุ่มย่อยที่ 7
1	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มย่อยที่ 7 ของเขตการศึกษา 1

คำอธิบายเพิ่มเติม

1. สำหรับรายวิชาเลือกเสรีที่เลือกเรียนอีกเป็นครั้งที่ 2, 3, ... ให้ใช้รหัสวิชาเดิมแล้วต่อท้ายรหัสด้วยตัวอักษร ก, ข, ค, ... ในการเลือกครั้งต่อ ๆ ไป

ตัวอย่าง พ 0215 ฟุตบอล

เมื่อเลือกเรียนวิชาฟุตบอลอีกเป็นครั้งที่ 2 ให้ใช้รหัสวิชา พ 0215 ก ฟุตบอล

2. ในกรณีที่เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นใด ให้ใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตรนั้น

ประวัติผู้เขียน



นางฐิติกานต์ นาคหนูน เกิดวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2495 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2521
และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534 ขณะศึกษาต่อดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ 2 ระดับ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธาราม ช่วยราชการหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันประกอบธุรกิจส่วนตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย