

การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสู่ศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางชฎาณี นาคะโพธิ์

ศูนย์วิทยพัชการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-246-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A SURVEY OF APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION
COURSES IN DAILY LIFE OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Chayanee Nakapaiboon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-246-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางชญาณี นาคะโพบูลย์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี หอมสนิท)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชญาณี นาคะไพบูลย์ : การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A SURVEY OF APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION COURSES IN DAILY LIFE OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สุกกรี 136 หน้า

ISBN 974-582-246-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ โดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 408 คน เป็นนักเรียนชาย 204 คน และนักเรียนหญิง 204 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 406 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.5 และให้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มีชนิดผลคูณคูณ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันบ่อยครั้ง แต่ข้อที่ไม่ได้นำไปใช้เลย ได้แก่ การบันทึกประวัติการเจ็บป่วยของตนเอง ให้ความช่วยเหลือโดยเป่าปากและนวดหัวใจเมื่อผู้ป่วยหยุดหายใจ ประชุมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมธรรมดา ประชุมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมแดด ประชุมพยาบาลเมื่อผู้ป่วยเป็นลมบ้าหมู เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธี รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบเมื่อพบผู้ป่วยโรคติดต่ออันตรายร้ายแรง และหลังแปร่งฟันแล้วใช้นิ้ววนคเหงือก
2. การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....สุขศึกษา
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##0341884 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD:

LEARNING EXPERIENCES / HEALTH EDUCATION / DAILY LIFE / THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

CHAYANEE NAKAPAIBOON : A SURVEY OF APPLICATION OF LEARNING EXPERIENCES FROM HEALTH EDUCATION COURSES IN DAILY LIFE OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS.
THESIS SDVISOR : ASST.PROF. LAWAN SUKKRI, H.S.D. 136 pp.
ISBN 974-582-246-9

The purposes of this research were to study and to make a comparison of the application of learning experiences from health education courses in daily life of Lower Secondary students in schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis in accordance with sex variables. The questionnaires were sent to 408 Mathayom Suksa (one, two and three) students. The group of sample was 204 male and 204 female students. Almost all questionnaires, accounted for 99.5 percent, were returned. The data were then analyzed to obtain arithmetic means, and standard deviations. The t-test was applied to determine the significant differences between means.

Findings were as follows :

1. Most learning experiences from health education courses were applied in students' daily life very often, except recording their own health history, helping the victim who stop breathing with Cardio Pulmolnary Resuscitation (CPR), first aids for the victim with fainting, heat stroke and epilepsy, transportation of the victim, reporting the public health officer when communicable disease persons were found and massage the gum with hand after brushing teeth .
2. There were no statistically significant differences at .05 level between male and female students in the application of learning experiences from health education courses in daily life.

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... สุขศึกษา
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิติ..... *pe*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Lawan Sukkri*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ สุชาติ โสสมประยูร รองศาสตราจารย์ พัทธรา ภาณุจนารักษ์และคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนให้กำลังใจในการทำงานวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนท่านผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้ง 14 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณท่านผู้บังคับบัญชาที่กรุณานุมัติให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสลาศึกษาต่อในครั้ง นี้ ขอขอบคุณพันตรี ธีรยุทธพรหม อัสวจินดา อาจารย์ประเสริฐไชย สุขสะอาด ที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี อีกทั้ง พันตรี ไตรจักร์ นาคะไพบูลย์ และเด็กหญิงชฎาภา นาคะไพบูลย์ ที่เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัย นอกจากนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่สนับสนุนทุนเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และคุณ อาจารย์ทุกท่าน ที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ชฎาณี นาคะไพบูลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อดกลงเบื้องต้น.....	6
ความจำกัดความที่ชี้แจงการวิจัย.....	7
2	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยในประเทศ.....	8
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	20
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	20
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
	วิธีสร้าง เครื่องมือในการวิจัย.....	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
	รายการอ้างอิง.....	88
	ภาคผนวก.....	94
	ประวัติผู้เขียน.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มโรงเรียน.....	22
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ในแต่ละโรงเรียนแยกตามเพศ.....	23
3	จำนวนข้อความของแบบสอบถามตามสัดส่วนของเนื้อหา ซึ่งเท่ากับจำนวนคาบที่เรียน.....	25
4	จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นที่ศึกษา ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด และการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนขณะที่อยู่บ้าน.....	30
5	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพส่วนบุคคล ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง...	33
6	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านโภชนาการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	36
7	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสวัสดิภาพ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	38
8	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการปฐมพยาบาล ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง...	41
9	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านโรคติดต่อ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิศวะไม่ติดต่อกับวิชาชีพ ชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	48
11	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพจิตกับวิชาชีพ ชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	50
12	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการสันทนาการกับวิชาชีพ วิชาชีพชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..	52
13	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการบริการสาธารณสุข วิชาชีพชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..	54
14	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านความรู้เรื่องเพศ วิชาชีพชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..	57
15	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านสิ่งเสพติด วิชาชีพ ชีวิตประจำวันเป็นรายข้อ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	59
16	การเปรียบเทียบการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา วิชาชีพ ชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง แยกตามด้านต่าง ๆ..	61
17	จำนวนร้อยละของ เหตุผลการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนวิชาชีพชีวิตประจำวัน ในแต่ละรายข้อ.....	121