

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัยในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้วิจัยเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัยในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนตาม เล่ม
2. ผลการวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัย ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้ง 6 เล่ม

ผลการวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัยในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวนตาม เล่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ความถี่ (f) ร้อยละ (%) และลำดับความถี่ (R) ของคำถามด้านพฤติกรรมนิสัยประเภทต่าง ๆ ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเล่ม

เล่มที่ ประเภทของคำถาม	1			2			3			4			5			6		
	f	%	R	f	%	R	f	%	R	f	%	R	f	%	R	f	%	R
ความรู้	18	6.92	6	30	11.49	3	9	5.14	6	18	5.26	6	13	6.81	4	5	2.15	6
ความเข้าใจ	95	36.54	1	108	41.38	1	58	33.14	2	121	35.38	2	69	36.12	2	57	24.46	2
การนำไปใช้	36	13.85	3	16	6.13	5	16	9.14	3	28	8.19	3	8	4.19	5	21	9.01	5
การวิเคราะห์	69	26.54	2	72	27.59	2	71	40.57	1	130	38.01	1	78	40.84	1	97	41.63	1
การสังเคราะห์	22	8.46	4	13	4.98	6	11	6.29	4	21	6.14	5	15	7.85	3	24	10.30	4
การประเมินค่า	20	7.69	5	22	8.43	4	10	5.71	5	24	7.02	4	8	4.19	5	29	12.45	3
รวม	260	100		261	100		175	99.99		342	100		191	100		233	100	

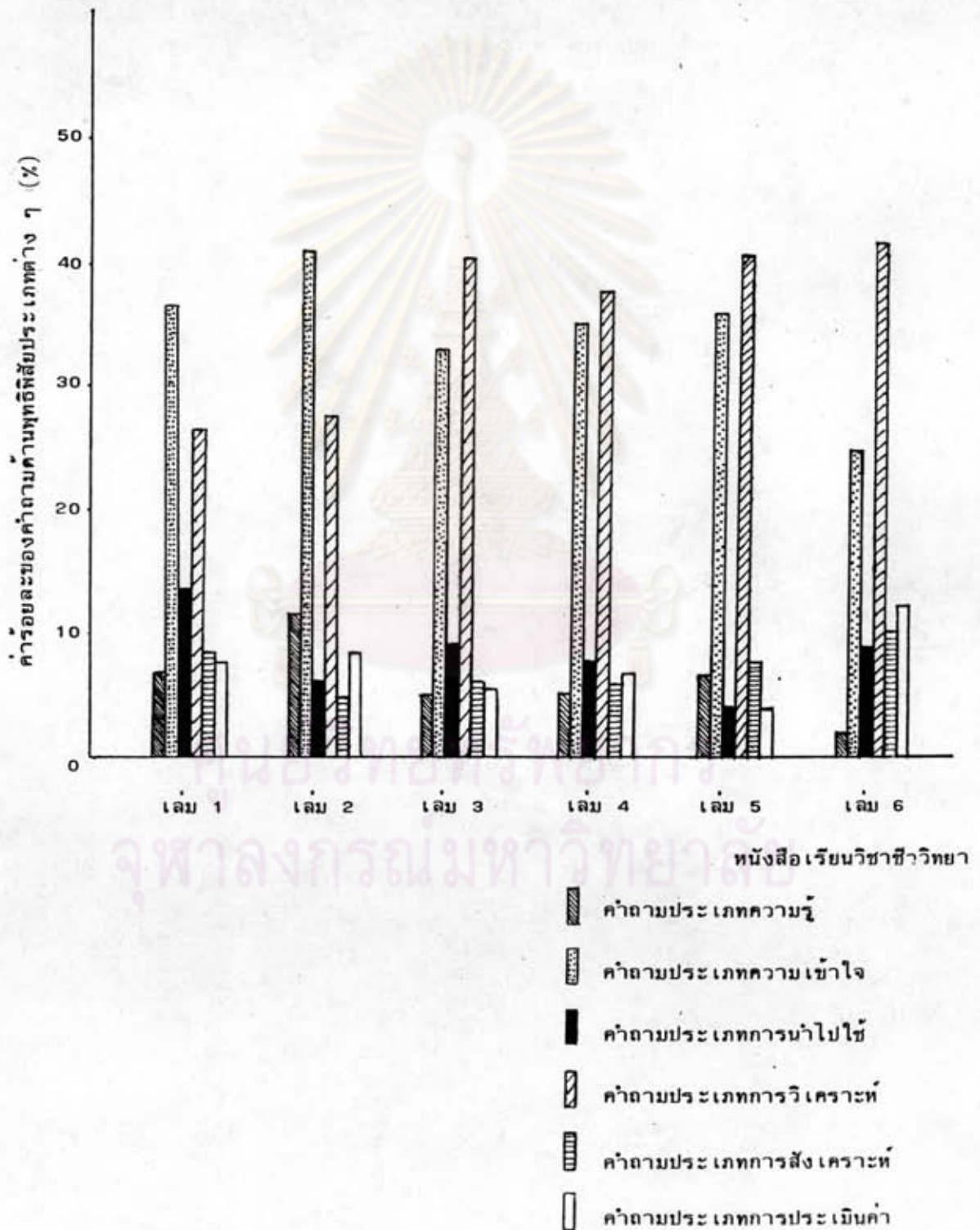
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า หนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละเล่มนั้น มีค่าตามด้านพุทธิพิสัยประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันไปดังนี้

1. เล่ม 1 มีค่าตามประเภทความเข้าใจมากที่สุด คือมีร้อยละ 36.54 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทการวิเคราะห์ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ ค่าตามประเภทความรู้ คือมีร้อยละ 6.92
2. เล่ม 2 มีค่าตามประเภทความเข้าใจมากที่สุด คือมีร้อยละ 41.38 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทการวิเคราะห์ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุดได้แก่ ค่าตามประเภทการสังเคราะห์ คือมีร้อยละ 4.98
3. เล่ม 3 มีค่าตามประเภทการวิเคราะห์มากที่สุด คือมีร้อยละ 40.57 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทความเข้าใจ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุดได้แก่ ค่าตามประเภทความรู้ คือมีร้อยละ 5.14
4. เล่ม 4 มีค่าตามประเภทการวิเคราะห์มากที่สุด คือมีร้อยละ 38.01 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทความเข้าใจ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุดได้แก่ ค่าตามประเภทความรู้ คือมีร้อยละ 5.26
5. เล่ม 5 มีค่าตามประเภทการวิเคราะห์มากที่สุด คือ มีร้อยละ 40.84 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทความเข้าใจ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ ค่าตามประเภทการนำไปใช้ และค่าตามประเภทการประเมินค่า มีอยู่เท่ากันคือ ร้อยละ 4.19
6. เล่ม 6 มีค่าตามประเภทการวิเคราะห์มากที่สุด คือมีร้อยละ 41.63 รองลงมา เป็นค่าตามประเภทความเข้าใจ ส่วนค่าตามที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ ค่าตามประเภทความรู้ คือมีร้อยละ 2.15

สรุปได้ว่า ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละเล่มนั้น ค่าตามที่ปรากฏมากเป็นลำดับแรก ได้แก่ ค่าตามประเภทความเข้าใจ ในเล่ม 1, 2 และค่าตามประเภทการวิเคราะห์ ในเล่ม 3, 4, 5, 6 ส่วนค่าตามที่ปรากฏเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ค่าตามประเภทความรู้ ในเล่ม 1, 3, 4, 6 ค่าตามประเภทการสังเคราะห์ในเล่ม 2 ค่าตามประเภทการนำไปใช้และค่าตามประเภทการประเมินค่าในเล่ม 5 ดังแสดงไว้ในกราฟรูปที่ 1

กราฟรูปที่ 1 คำร้อยละของคำถามด้านพุทธิพิสัย ประเภทต่าง ๆ ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเล่ม



ผลการวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัยในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รวมทั้ง 6 เล่ม

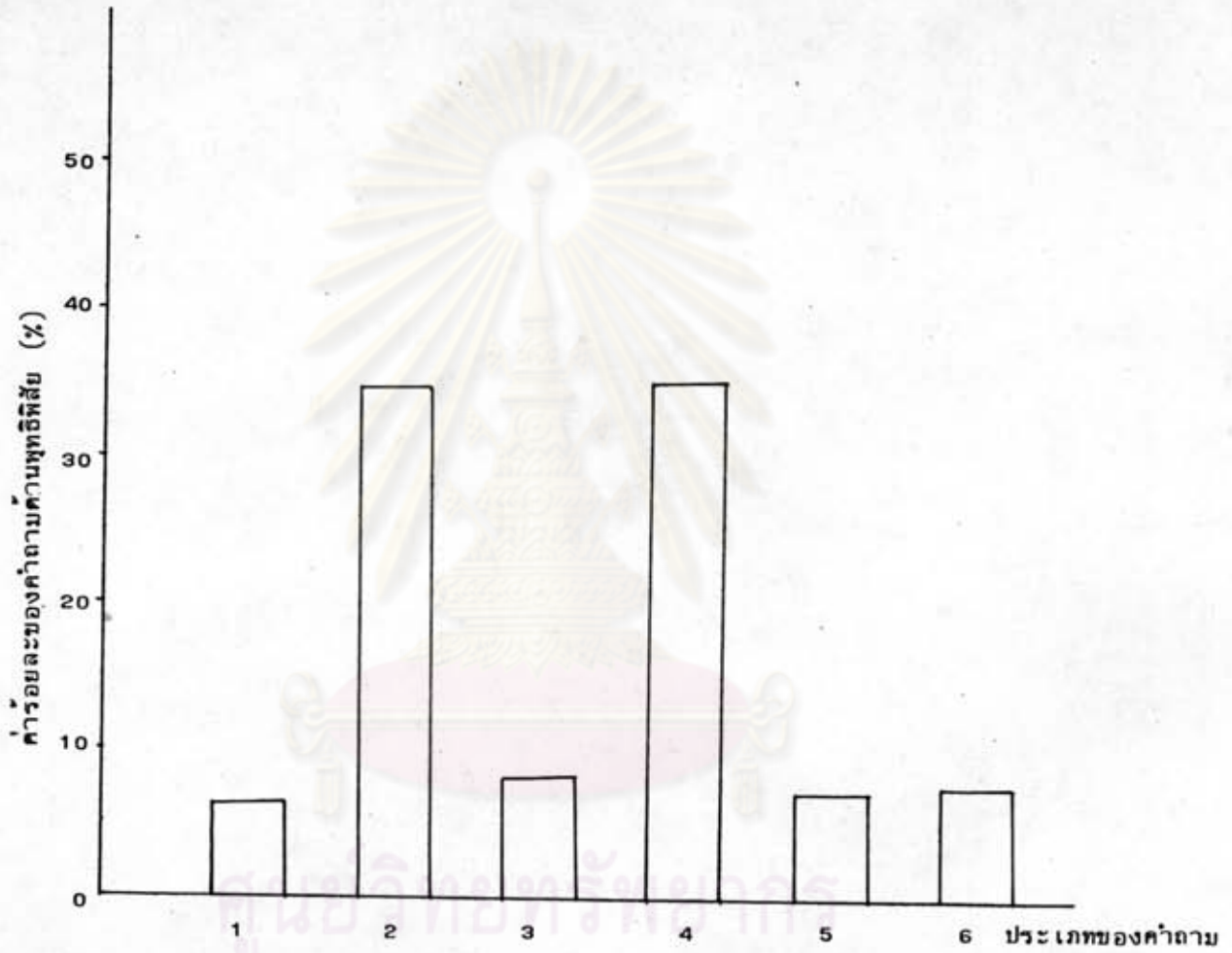
ตารางที่ 3 ความถี่ (f) ร้อยละ (%) และลำดับความถี่ (R) ของคำถามด้านพุทธิพิสัยประเภทต่าง ๆ ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 6 เล่ม

ประเภทของคำถาม	f	%	R
ความรู้	93	6.36	6
ความเข้าใจ	508	34.75	2
การนำไปใช้	125	8.55	3
การวิเคราะห์	517	35.36	1
การสังเคราะห์	106	7.25	5
การประเมินค่า	113	7.73	4
รวม	1462	100	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า หนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้ง 6 เล่ม นั้น มีคำถามประเภทการวิเคราะห์มากที่สุด คือมีร้อยละ 35.36 รองลงมาเป็นคำถามประเภทความเข้าใจ มีร้อยละ 34.75 ส่วนคำถามประเภทความรู้ มีค่าน้อยที่สุด คือมีร้อยละ 6.36 ดังแสดงไว้ในกราฟรูปที่ 2



กราฟรูปที่ 2 ค่าร้อยละของคำถามด้านพุทธิพิสัยประเภทต่าง ๆ ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 6 เล่ม



- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1. คำถามประเภทความรู้
 2. คำถามประเภทความเข้าใจ
 3. คำถามประเภทการนำไปใช้
 4. คำถามประเภทการวิเคราะห์
 5. คำถามประเภทการสังเคราะห์
 6. คำถามประเภทการประเมินค่า