

การศึกษากำรบวนการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา ๖



นายทองเพ็ชร จุ่มปา

ศูนย์วิทยบรหพยากร มหาสารคามณฑลมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๐

ISBN 974 - 568-351-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013069

๑๐๙๗๖๖๕๔

A STUDY OF THE DESIGN AND DEVELOPMENT PROCESS OF MANAGEMENT
INFORMATION SYSTEM IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN
EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Thongpetch Chumpha

ศนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1987

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ
 การบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เชิงการศึกษา ๖
โดย นายทองเพ็ชร จุนป่า^๑
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภิย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนันจิตร สุกนชนทรัพย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพวงศ์ บุญจิตรากุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษากรอบงานการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ
การบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา ๖

โดย นายทองเพ็ชร จุ่นป่า

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ



บันทึกวิทยาลัย ชุดรายงานการณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... ลงนามบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. จารุ วัชราภิย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(นายวุฒิศาสตราจารย์ ดร. สมานฉิกร สุกนิหรัพย์)

..... กรรมการ
(นายวุฒิศาสตราจารย์ นพดล บุญจิตรากุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

กองเพี่ยง บุมป่า : การศึกษากระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบผู้เรียนเทคส์เพื่อการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษายานนาวาใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เยตการศึกษา 6 (A STUDY OF THE DESIGN AND DEVELOPMENT PROCESS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM IN LARGE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ศปรีกษา : ดร.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ, 171 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะปัจจัยบวกและปัจจัยลบในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนรัฐบาลศึกษานานาชาติใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เยตการศึกษา ๖

ผลการวิจัยพบว่า ในกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบล่าร่องสันเกตเพื่อการบริหาร ห้อง 5 ขั้นตอนนั้น ระบบที่ได้รับความสนใจมากที่สุดคือ ขั้นตอนที่ 3 คือ การออกแบบระบบ

ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการพัฒนาระบบ ได้แก่ 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่ตอบโจทย์การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 2. ขาดการร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้บริหารมีลัทธิร่วมในการศัตรูระบบ้อยเงินไป และ 4. สารสนเทศที่ผลิตได้จากระบบไม่ส่งองค์ความต้องการของโรงเรียน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ລາບນີ້ອໍຊົ່ວໂນສິຕີ ນາງກົດ. ດູ.

THONGPETCH CHUMPA : A STUDY OF THE DESIGN AND DEVELOPMENT PROCESS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D.

171 PP.

This study was to examine the present situation and problems concerning the design and development process of management information system in large secondary schools.

If was found that the activities of 5 stages of the design and development process of management information system implemented by the most schools include the following : 1. Preliminary Analysis, assigning the personnel to search and collect the schools' problems and requirements so as to specify the targets and the needs of information for the school consideration. 2. Feasibility study, finding whether the school personnel acquiring ability to work on the system, investigating the suitability of the system and schools' environment, and assessing the budget to support the system. 3. Analysis of information requirements, inquiring the users themselves, deriving from the characteristics of other schools' system and synthesizing from the users' decision. 4. System Design, identifying the proper hierarchy of subsystems and interfaces, designing input specifications and processing methods. 5. Implementation of the system, acquiring and laying out the offices, facilities and equipments, staffing the system personnel and improving the system.

The problems encountered these phases are : 1. Lacking qualified personnel to work on the system. 2. The personnel concerned not giving adequate co-operation. 3. Not getting sufficient managerial participation in the system development. 4. The information generated by the system not meeting the school needs.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนักอ่าน ทักษิณ ใจดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงให้กับความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้แนวคิดและคำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลาการจัดทำ จนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.พวงก์ บุญมี อาจารย์ ดร.อาคม จันทรสุนทร
อาจารย์ ดร.จำเนียร ศุขน้อย และอาจารย์สาวง เจริญชัย ที่ได้กรุณาตรวจสอบและ
แนะนำในการจัดสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ บุญช่วยบูรณาวยการกองงนัชย์ศึกษา อาจารย์ประจวบ วัฒนธรรม
ที่ได้กรุณาออกแบบสื่อความร่วมมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณบูรหารโรงเรียน บุญช่วย
บูรหารป้ายวิชาการ ป้ายธุรกิจ ป้ายปักหมุด ป้ายบริการและบูรจัดระบบสารสนเทศ
ของโรงเรียนนัชย์ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงการศึกษา ๖ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล
ประกอบในการวิจัยครั้งนี้

พร้อมกันนี้ ผู้จัดขอขอบคุณอาจารย์ เพื่อนนิสิตที่รุ่น雅 กอบแบบสอบถามใน
การทดสอบหาความเที่ยงอันเป็นแนวทางในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือ²
ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	7
กิจกรรมประทักษิณ	9
สารบัญตาราง	9
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
วิธีค่าเนินการวิจัย	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญของระบบสารสนเทศและการบริหาร	9
ความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ	11
ลักษณะและประเภทข้อมูล	14
ระบบและวิธีประเมินผล	15
ความหมายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	26
คุณสมบัติของสารสนเทศ	28
ความล้มเหลวของระบบสารสนเทศ	30
ส่วนบทของความล้มเหลว	31
ผู้บริหารกับกระบวนการกรอกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ	32
ความหมายของการกรอกแบบ	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	กระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3	วิธีค่าเนินการวิจัย	63
	การกำหนดประชากร	63
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล	68
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติความชั้นตอนกระบวนการ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร และบุคลากรระบบสารสนเทศ	74
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับมตุฐานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ชั้นตอนของกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบ สารสนเทศ	91
	ตอนที่ 3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคลากรและบุคลากรระบบ สารสนเทศ	104
	ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนขั้นปีก่อน	108
5	สรุป อภิปราย และขอเสนอแนะ	115
	สรุปผลการวิจัย	116
	อภิปรายผลการวิจัย	119
	ขอเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา	126

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ขอเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยท่อไป-----	128
บรรณานุกรม-----	129
ภาคผนวก-----	134
ภาคผนวก ก.-----	135
ภาคผนวก ช.-----	138
ภาคผนวก ค.-----	150
ประวัติผู้เขียน-----	171

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 แสดงรายชื่อและที่ทั้งของโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย-----	64
2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน-----	67
3 แสดงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติความกระบวนการกรอกแบบและพื้นระบบสารสนเทศในขั้นตอนการวิเคราะห์เบื้องต้น-----	74
4 แสดงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติภาระของกระบวนการกรอกแบบและพื้นระบบสารสนเทศในขั้นตอนการศึกษาเป็นไปได้-----	76
5 แสดงค่าร้อยละการพิจารณาความเหมาะสมของระบบสารสนเทศกับสภาพโรงเรียนจากการสัมภาษณ์บุคลากรและบูรณาการระบบสารสนเทศ-----	79
6 แสดงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติความชัดเจนของกระบวนการกรอกแบบและพื้นฐานระบบสารสนเทศในขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ-----	80
7 แสดงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติภาระของกระบวนการกรอกแบบและพื้นฐานระบบสารสนเทศในขั้นตอนการกรอกแบบระบบ-----	82
8 แสดงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติความกระบวนการกรอกแบบและพื้นฐานระบบสารสนเทศในขั้นตอนการนำระบบมาใช้การประเมินผลและการบำรุงรักษา-----	84
9 แสดงค่าร้อยละการประเมินผลว่าไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ จากการสัมภาษณ์บุคลากรและบูรณาการระบบสารสนเทศ-----	86
10 แสดงค่าร้อยละเกณฑ์การประเมินผลระบบจากการสัมภาษณ์บุคลากรและบูรณาการระบบสารสนเทศ-----	87
11 แสดงค่าร้อยละการปรับปรุง แก้ไขระบบว่าเคยมีการปฏิบัติหรือไม่ จากการสัมภาษณ์บุคลากรและบูรณาการระบบสารสนเทศ-----	88

สารบัญหัวข้อ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

12 แสงงค์การอยลະของเรื่องที่ เที่ยปรับปรุงแก้ไขระบบจากการสัมภาษณ์ บุบริหารและบุชั้นระบบสารสนเทศ-----	89
13 แสงงค์การอยลະ ของขันตอนที่สำคัญในการจัดระบบสารสนเทศแยก ตามคำแนะนำ หรือหน้าที่รับผิดชอบของบุคคลในสัมภาษณ์-----	90
14 แสงงค์การ เฉลี่ยวของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณการ ทำงานกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบในขันตอนการวิเคราะห์ เบื้องตน-----	91
15 แสงงค์การ เฉลี่ยวของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณการ ทำงานกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบในขันตอนการศึกษาความเป็น ^{ไป} ให้ กับ-----	93
16 แสงงค์การ เฉลี่ยวของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณการ ทำงานกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบในขันตอนการวิเคราะห์ ความต้องการสารสนเทศ-----	95
17 แสงงค์การ เฉลี่ยวของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณการ ทำงานกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบในขันตอนการออกแบบระบบ-----	97
18 แสงงค์การ เฉลี่ยวของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณการ ทำงานกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบในขันตอนการนำระบบมา ^{ใช้} การประเมินผล และการบำรุงรักษา-----	99
19 แสงงค์การอยลະของบุคคลในการจัดระบบสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ บุบริหารและบุชั้นระบบสารสนเทศ-----	101
20 แสงงค์การอยลະ ดำเนินการของบุคคลในการจัดระบบสารสนเทศจากการ สัมภาษณ์บุบริหาร และบุชั้นระบบสารสนเทศ-----	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 แสดงค่าร้อยละวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการค่าวarianceการจัดระบบสารสนเทศจากการสัมภาษณ์บริหารและผู้ใช้ระบบสารสนเทศ-----	103
22 แสดงค่าร้อยละผู้เสนอโครงการจัดระบบสารสนเทศ-----	104
23 แสดงค่าร้อยละนักเนตที่ทำให้เสนอโครงการจัดระบบสารสนเทศ-----	105
24 แสดงค่าร้อยละคุณสมบัติของสารสนเทศที่โรงเรียนอีกเป็นหลักในการค่าวariance-----	106
25 แสดงค่าร้อยละแนวทางในการกำหนด คุณลักษณะ ประเภท และปริมาณของสารสนเทศ-----	107

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**