



บรรณานุกรม

กนิษฐา กากูจันจารี. ลรุปการล้มมนา เรื่อง บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษา และการพัฒนาประเทศ กรุงเทพฯ : บริการพิมพ์, 2525.

จำลอง หะรินลุต. "การผลิตแพทช์เพื่อชนบทในประเทศไทย" แพทย์สภารา ฉบับที่ ๙ (เมษายน 2523) : 263-271.

นิสิต ลิลวางค์. ประวัติความแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญส่อง แจ้งสว่าง. "การใช้เงินทึกภาพ" ในเอกสารการประชุมการล้มนามมหาวิทยาลัย มหิดล เรื่อง สื่อการศึกษา. หน้า 57-59 กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ประคง กรรณลุต. สถิติเบื้องต้นของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คุณย์หนังสือ คร.ครีสตัลจำกัด, 2528.

พิลาศ เกื้อเม. การเปรียบเทียบผลลัมภ์ทางการซ่าง โดยสอนด้วยวิธีchromata และการสาขิต โดยใช้เงินทุนก้อนนี้ ปริญญาในพนธ์มหันต์พิทิพ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิชีช ประสานมิตร, 2519.

มหิดล, มหาวิทยาลัย. การประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 การศึกษาแพทย์เพื่อสุขภาพของทุกคนใน 20 ปีข้างหน้า. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรพ., 2524.

รัตนฯ แหลมทองสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลลัมภ์ทางการเรียนวิชาทักษะการพัฒนาระดับไฮเอนด์ ของนักศึกษาแพทย์ ระหว่างการสาขิตแบบรวมและแบบแยก โดยใช้เงินทึกภาพ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วรรณา แสงประทีปทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัญหาในการปฏิบัติงาน และเหตุผล ส่วนตัว กับการเลือกสถานที่ปฏิบัติงานของแพทย์ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วณิช รัตนวงศ์. การศึกษาเบรียบเที่ยบผลการสอนวิชาสังคมศึกษา ในวิทยาลัยครุ โดยใช้
วิธีโอทีกับการสอนโดยไม่ใช้วิธีโอที วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2524.

วิจิตร ภักดิรัตน์. "วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา" ในชัยวงศ์ พรมวงศ์ และคณะ
เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 6-10 กรุงเทพฯ :
 สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยโลหะธรรมราษฎร์, 2523.

ธรุณร์ สิลปฤทธิ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกโสตทัศนศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศิรินพันธ์ วัฒน์เกษตร และรจิต บุรี. "แผนที่คุณภาพการแพทย์และอนามัย." แผนกกายลักษณะ 4
 ตุลาคม, 2518.

ศักดา ประจุคลิป. พันเอก. วิเคราะห์สถานภาพ และความต้องการใช้สื่อการสอนของ
คณาจารย์ในคณะแพทยศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2527.

สมศักดิ์ ชุมพรรัตน์, บรรณาธิการ. "ความคิดเห็นของแพทย์ทุน รุ่น 8 กับการเรียนต่อ"
อบรมแพทย์ชนบท ๓ ธันวาคม 2523 - กุมภาพันธ์ 2524.

สาธารณสุข, กระทรวง. คณะกรรมการวางแผนและนโยบาย แผนการพัฒนาการกรายกรุง
สาธารณสุข ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (2530-2534).

สาธารณสุข, สำนักงานปลัดกรายกรุง. โรงพยาบาลชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช่าว파ณิชย์
 กรรมพาณิชย์ล้มพันธ์, 2527.

สถิติสาธารณสุข, กอง. "จำนวนบุคลากรสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2529" กองสถิติสาธารณสุข
 2528, (อั้ดสำเนา).

_____. "จำนวนบุคลากรสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2530" กองสถิติสาธารณสุข, 2531.

ลุนันท์ สมรรถกิจ และเลขา ประเสริฐศิลป. "การใช้โทรทัศน์ทางการแพทย์ของไทย." ในเอกสารทางวิชาการเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ลุรุกล เจนอบรม. "การศึกษาด้วยตนเองนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เสรี ร่วมสุข. รายงานการสัมมนาเพื่อประเมินผลงานประจำปี 2526 ณ โรงแรมแกรนด์พาเลซ พัทยา (1-9 ธันวาคม 2526) โครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกระทรวงสาธารณสุข, 2526.

โอภาส ศรีสุขарат. การสอนวิชาชีวิทยาศาสตร์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยใช้โทรทัศน์จริงจัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Adgar Dale, Audiovisual Methods in Teaching. New York : the Dryden press, 1969.

Best, J.W. Research in Education. London, Englewood Ciffs, M.J. 07632 : Prentice Hall, 1981.

Brown, James W. Lewis, Richard B. and Harcherod, Fred F., AV Instruction Technology Media and Methods, McGraw-Hill Book Company, New York, 1977.

Callahan, J.W. Television in School, College and Community, N.Y. : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.

Charles O. Neidth. "Use of Videotape Instructional Television for
Teaching Study Skils in a University Setting."
AV. Communication Review. Vol. 15 No. 3 2967, p. 469.

Erickson, Calton W.H., Fendamental of Teaching with Audio-Visual
Teachnology. London : Macmillan Company Colin-Macmillan
Limited, 1973.

Exton William. Auvio Visual Aids to Instruction. (New York :
McGraw-Hill Book co., 1974), p. 6-9.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education
New York, McGraw-Hill Inc., 1978.

Harry Kent Moore, "A Study in programmed Instruction Using the Medium
of Video tape," Disserrtation Abstrクト Instructional,
(1973) Vol. 34, No.2.

Kem Jerold E. Planning and Producing Audiovisual Materials Thomas Y.
Crowell Co., Inc., New York, 1970.

Toussaint, Marecl "Home Video" Time May 2, 1980.



ภาคพนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
อุժาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคพนวก ก
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

- รองศาสตราจารย์วิรุณห์ ลิลajanท์ ภาควิชาโลตัคคีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์สุพจน์ ปัตตานี หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัย-การสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น
- อาจารย์ทองพิม อุ่ยยานนท์ หัวหน้าภาควิชาบริหารสาธารณสุข วิทยาลัย-การสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น
- อาจารย์นันทนา ราชางกูร งานวิจัยและประเมินผล ฝ่ายแผนงานและโครงการ กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- อาจารย์ชาลิตี้ เอี่ยมครี กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ สธ. 0212/02

วิทยาลัยสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จังหวัดขอนแก่น ๙๐/๑ ถ. อนามัย ต.ในเมือง
อ. เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

มกราคม ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
เรียน แพทย์ทุกท่าน¹
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ชุด จำนวน ๑๒ หน้า

เนื่องจาก นางทัศนาภรณ์ ฤทธิลักษณ์ รับราชการในตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ลังกัววิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของแพทย์ใช้ทุนในโรงพยาบาลชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง จากรายการ วิถีทัศน์ทางการแพทย์" เพื่อประกอบการศึกษาหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ เพื่อความก้าวหน้าของ ข้าราชการ และสนองต่อนโยบายพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข
จึงได้ขอความร่วมมือจากแพทย์ทุกท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามที่เรียบมาพร้อมนี้ และส่งให้วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ ๒๕๓๓ ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
โทร. ขอนแก่น ๐๔๓-๒๒๑๔๙๓



วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

มกราคม 2533

เรื่อง ขอทราบข้อมูล
เรียน

ดิฉัน นางทัศนาภรณ์ กุญกลักษณ์ มี รับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการโลตัสศึกษา สังกัด วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อ.ขอนแก่น กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กำลังศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัสศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แบบวิดีโอทัศน์ทางการแพทย์ (Video-tape) เป็นสื่อสำหรับการศึกษาด้วยตนเองในด้านรูปแบบ เนื้อหา ประสบการณ์ ตลอดจนข้อเสนอแนะในการผลิตสื่อจากท่าน เพื่อประกอบการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของแพทย์ใช้ทุนในโรงพยาบาลชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเองจากแบบวิดีโอทัศน์ทางการแพทย์ และข้อมูลที่ได้รับ ความกรุณาจากท่านจะใช้เฉพาะการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตเท่านั้น

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์จากท่านและดิฉัน หวังว่าจะทำการรวบรวมข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 2533 นี้ ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ศูนย์วิทยบรหพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางทัศนาภรณ์ กุญกลักษณ์)

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของแพทย์ใช้ทุนในโรงพยาบาลชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง
จากแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามมี จำนวน 7 หน้า 15 ข้อ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของแพทย์ผู้ตอบเกี่ยวกับตำแหน่งงาน
และหน้าที่ความรับผิดชอบ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์เป็นสื่อ
การศึกษาด้วยตนเองในด้านคุณภาพ รูปแบบ เนื้อหา ประสบการณ์
การใช้สื่อประกอบการศึกษาค้นคว้า และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
การผลิตสื่อวิธีทัศน์ทางการแพทย์และการให้บริการ

3. ในการตอบแบบสอบถามให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าคำตอบ
ที่ต้องการเพียงช่องเดียว ยกเว้น คำตามระบุว่าให้ตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบ

4. ในคำตามที่ต้องการคำตอบระบุลงไปโดยชัดเจน กรุณาเติมคำลงในช่องว่าง
ที่เว้นไว้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของแพทย์ผู้ตอบคําถาม

1. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนถึงปัจจุบัน _____
2. งานในหน้าที่รับผิดชอบของท่านโดยตรงในโรงพยาบาลชุมชนไปรัฐบุ
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
3. ขนาดของโรงพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

() 10 เตียง
 () 30 เตียง
 () 60 เตียง
 () มากกว่า 60 เตียง (ไปรัฐบุ) _____

ศูนย์วิทยบรังษีพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้วยตนเอง จากแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ และ
ประสบการณ์การใช้สื่อประกอบการศึกษาค้นคว้า

1. ในขณะที่ท่านปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนแห่งนี้ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับคนไข้ที่ต้องตัดสินใจ
ท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () อ่านหนังสือในห้องลุมด
- () ศึกษาจากตำราทางการแพทย์
- () ขอคำปรึกษาจากแพทย์รุ่นพี่
- () ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่เคยสอนในคณะแพทย์
- () ศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ลิ้งค์ ภายนคร แบบวิธีทัศน์

2. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานขณะนี้ ท่านได้จากการแหล่งใดมากที่สุด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () จากกรณี (case)
- () จากการประชุม อบรม สัมมนา
- () จากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน
- () จากการเรียนในสถาบันการศึกษาจากหลักสูตรแพทย์คลินิก

3. ในโรงพยาบาลชุมชนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีโรคหรืออาการเจ็บป่วยใด เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
หรือผู้ราชการเป็นพิเศษ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4. ระยะแรกที่มาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนแห่งนี้ ท่านมีความหนักใจหรือกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- การบริหารงานโรงพยาบาล
- ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและผู้สุด
- การคุณภาพระหว่างโรงพยาบาลชุมชน กับโรงพยาบาลศูนย์
- การทำงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน้าที่ของแพทย์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านเคยศึกษาด้วยตนเอง จากแบบวิธีที่ค้นทางการแพทย์มาก่อนหรือไม่

- เคย (กรุณาตอบคำตามข้อ 6 ทั้งหมด)
- ไม่เคย (กรุณาเข้ามายังข้อ 7)

6. ขอทราบเหตุผลต่อจากข้อ 5 (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาด้วยตนเองจากแบบวิธีที่ค้นทางการแพทย์เท่านั้น) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 ในกรณีที่เคยศึกษา ท่านได้แบบวิธีที่ค้นทางการแพทย์มาจากที่ใด

- จากอาจารย์ที่คณภาพแพทย์
- จากเพื่อนแพทย์ด้วยกัน
- จากผู้แทนบริษัทยา
- จากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข
- สั่งซื้อจากต่างประเทศเอง

6.2 เนื้อหาที่ท่านซึมจากแบบวิธีที่ค้นทางการแพทย์ส่วนใหญ่เกี่ยวกับ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การผ่าตัดต่าง ๆ
- การบริหาร การจัดการในโรงพยาบาล
- โรคที่กำลังอยู่ในระดับที่ต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ หรือเป็นปัญหาสาธารณสุขอยู่
- วิชาการทั่วไปทางการแพทย์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

1. _____

2. _____

3. _____

6.3 ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อความยากง่ายของเนื้อหาในแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์เหล่านี้

- เหมาะกับการศึกษาทำความรู้ของแพทย์
- เป็นประโยชน์กับการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน
- ยก และขับข้อเสนอแนะ
- สิ่ง ย่อไม่ชัดเจน

6.4 คุณภาพของแบบวิธีทัศน์ที่ได้ชุมมา ส่วนใหญ่

	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
- ความถูกต้องของเนื้อหา	()	()	()	()	()
- ภาพ	()	()	()	()	()
- เสียง	()	()	()	()	()
- ความล้มเหลวที่ร่วง滑ของภาพกับเนื้อหา	()	()	()	()	()
- ความล้มเหลวที่ร่วง滑ของภาพกับเสียง	()	()	()	()	()
- ความเหมาะสมของเนื้อหา	()	()	()	()	()

6.5 การเลือกแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ท่านใช้หรือใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คู่ชื่อเรื่อง
- คู่ชื่อสถานบันทึกผลิต
- คู่ชื่อวิทยากร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6.6 ในการซึมแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ท่านใช้หรือใด

- ชุดทดลองทั้งเรื่อง
- เลือกชุดเฉพาะส่วนที่จะใช้แก้ปัญหาข้อข้องใจของท่าน

6.7 ท่านมีวิธีการเตรียมตัว ก่อนการซึมแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ที่สูง ใจอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาจากทำรากทางการแพทย์มาก่อน
- ตั้งข้อสังเกตที่ต้องการและเป็นปัญหาสำหรับท่านไว้และจดจำเพื่อนำไปปรับให้เข้ากับการปฏิบัติจริง
- ชวนเพื่อนแพทย์ด้วยกันมากถึงด้วยเพื่อจะได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างดู
- เกิดปัญหาและความไม่แน่ใจในการปฏิบัติงานต้องการศึกษาให้แน่ใจ

6.8 หลังจากมารายการจนแล้ว ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () นำข้อคิดและความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะของท่าน
- () หาแบบวิธีทัศน์เรื่องเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันที่วิทยากร
ท่านอื่นหรือสถาบันอื่นผลิตมาตีกษาก่อนแล้ว
- () ชวนทึมงานของท่านมากซึ่งอึกครึ้ง พร้อมกับเสนอแนะข้อที่ควร
ปฏิบัติอันจะเป็นการสร้างประสิทธิภาพของทีมงาน

6.9 สาระความรู้ที่ได้จากการอบรมแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ พ่อจะใช้เป็นพื้นฐานหรือแนวทาง
การศึกษาต่อของท่านได้มากน้อยเพียงใด

- () มาก
- () น้อย
- () อีก ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

7. ในกรณีที่ท่านไม่เคยซึมแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ สาเหตุที่ไม่ซึมนี้องจาก

- () หาแบบวิธีทัศน์เรื่องที่ถูกใจและสนใจไม่ได้
- () ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อทางการแพทย์
- () ไม่มีเครื่องเล่นแบบวิธีทัศน์
- () ยังไม่มีบุตรยาก็แก้ไม่ได้
- () อีก ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ความยาวของแบบวิธีทัศน์ทางการแพทย์ที่เหมาะสมคือ

- () 10 - 20 นาที
- () 20 - 30 นาที
- () 30 - 40 นาที
- () 40 นาทีขึ้นไป

9. ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบรายการที่น่าจะใช้ในการผลิตรายการวิธีทัศน์ทางการแพทย์

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การบรรยายล้วน ๆ
- () การสนทนากับวิทยากรที่มีชื่อเสียง
- () การสาธิต
- () สารคดี
- () ตอบปัญหา
- () สัมภาษณ์
- อีก ๆ (โปรดระบุ) _____

10. การลำดับเรื่องของแผนวิธีทัศน์ทางการแพทย์ต่อไปนี้ ท่านว่าแบบใดที่สุด
- ประวัติผู้ป่วย (อาการ) - วินิจฉัย - ปฏิบัติการรักษา - สรุปและข้อพิจารณ์
 - ประวัติผู้ป่วย - วินิจฉัย - เครื่องมือ ยา - ปฏิบัติการรักษา - สรุปข้อควรระวัง
 - ประวัติผู้ป่วย - วินิจฉัย - เครื่องมือ ยา - ปฏิบัติการรักษา - สรุปข้อควรระวัง และการดูแลติดตามอาการ
 - ประวัติผู้ป่วย - วินิจฉัย - ปฏิบัติการรักษา
 - อื่น ๆ _____

11. ความเห็นเกี่ยวกับการให้เสียงบรรยายประกอบในการผลิตรายการวิธีทัศน์ทางการแพทย์
(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- วิทยากรเป็นผู้บรรยายและปฏิบัติการสาธิตไปพร้อม ๆ กัน
- วิทยากรเป็นผู้บรรยาย และมีผู้อื่นทำการสาธิตประกอบ
- ควรจัดหน้าผู้บรรยายอาชิพมาให้เสียงบรรยาย ตามบทที่วิทยากรเขียนไว้ จะได้เสียงที่ในเราะน่าฟัง น่าสนใจกว่า
- วิทยากรที่ไม่ใช่นักพูดเท่านั้น จึงควรใช้เสียงผู้อื่นบรรยายแทน

12. หัวข้อความรู้ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ท่านต้องการสื่อวิธีทัศน์เรื่องใดมากที่สุด โปรดระบุตามลำดับ
ความต้องการ โดยเรียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน
ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้
- | | |
|------------------|--|
| ต้องการมากที่สุด | หมายถึง ต้องการโดยตัวที่สุด เพราะเป็นปัญหา |
| ต้องการมาก | หมายถึง ต้องการมาก จะช่วยให้ท่านแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ |
| ต้องการ | หมายถึง ต้องการเพื่อศึกษาเพิ่มเติม |
| ต้องการน้อย | หมายถึง เห็นว่ามีประโยชน์น้อยมาก |
| ไม่ต้องการ | หมายถึง ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ |

หัวข้อความรู้	ระดับความต้องการ				
	ต้องการ มากที่สุด (5)	ต้องการ มาก (4)	ต้องการ ปานกลาง (3)	ต้องการ น้อย (2)	ไม่ต้องการ (1)
1. การประเมินผลการจัดการรายชาแรก ในผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุหมู่					
2. การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีคุกหักที่พมน้อย และการตัดอวัยวะ (แขน,ขา,นิ้ว) (Common Fracture and Management and Amputation)					
3. ข้อพิจารณาทั่วไปในผู้ป่วยที่ได้รับอาการ บาดเจ็บในช่องท้อง (General Consideration in Abdominal trauma)					
4. การผ่าตัดช่องท้องเฉพาะอย่าง และภาวะ ฉุกเฉินเนื้ยบพลันเกี่ยวกับช่องท้อง (Specific Abdominal Surgery and Acute Abdominal Emergency)					
5. การฟื้นฟูและภาวะฉุกเฉินในระบบ การหายใจ และระบบหัวใจ (Cardio pulmonary Emergency and Cardio Pulmonary Resuscitation)					
6. การเอกซ์เรย์ ในคนไข้ฉุกเฉิน (X-ray in Emergency Patient)					
7. ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ (Pediatric Emergency)					

หัวข้อความรู้	ระดับความต้องการ				
	ต้องการ มากที่สุด (5)	ต้องการ มาก (4)	ต้องการ ปานกลาง (3)	ต้องการ น้อย (2)	ไม่ต้องการ (1)
8. การคลอดติดชัด/การตกเลือดที่เกี่ยวกับการตั้งครรภ์/ภาวะพิษ (Obstructed Labour/Hemorrhage in Obstetrics/Toxemia of Pregnancy)					
9. ภาวะฉุกเฉินในระบบทางเดินปัสสาวะ/ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัสสาวะน้อย/ ไม่มีปัสสาวะ (Urological Emergency-Oliguria/Anuria)					
10. ภาวะฉุกเฉินทางกรวงอก การวางยาสลบในผู้ป่วยฉุกเฉิน (Chest Emergency/Anesthesia for Emergency Patient)					
11. การ昏迷昏迷 การชัก (Coma/Convulsion)					
12. การถูกพิษ การได้รับพิษ สัตว์กัด (Poisoning/Intoxication/Animal bites)					
13. ภาวะช็อค (Shock)					
14. ภาวะฉุกเฉินในระบบจักษุ โลหิต คอ นาสิก และลาลิงซ์ (EENT Emergency)					
15. ภาวะฉุกเฉินทางด้านจิตเวช (Psychiatric Emergency)					
16. นวักรรมสาธารณสุข					

หัวข้อความรู้	ระดับความต้องการ				
	ต้องการ มากที่สุด (5)	ต้องการ มาก (4)	ต้องการ ปานกลาง (3)	ต้องการ น้อย (2)	ไม่ต้องการ (1)
17. หลักการถ่ายทอดความรู้ _____	_____	_____	_____	_____	_____
18. การบริหารงานสาธารณะ _____	_____	_____	_____	_____	_____
19. ธนาวดิษ्य _____	_____	_____	_____	_____	_____
20. การวิจัย _____	_____	_____	_____	_____	_____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์และห้องสมุด



13. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานผลิตและบริการสื่อวิจิทัศน์ทางการแพทย์

ข้อเสนอแนะ	ระดับความมีเด็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. ให้มีหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขที่รับผิดชอบด้านการผลิตสื่อวิจิทัศน์ทางการแพทย์โดยเฉพาะ และ รวบรวมบุคลากรและเครื่องมือการผลิตที่มีอยู่มาไว้ที่ ศูนย์ผลิตสื่อทางการแพทย์ _____					
2. ให้ศูนย์ผลิตสื่อทางการแพทย์มีอิสระที่จะผลิตรายการ ป้อนหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข _____					
3. ตั้งคณะกรรมการวิชาการคณาจักรนั่งจากกระทรวง สาธารณสุข แพทย์ลภา มหาวิทยาลัยแพทย์ ทบทวนมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ทางเนื้อหาวิชาการ _____					
4. ควรมีเจ้าหน้าที่เฉพาะที่มีความรู้ด้านการผลิตรายการ ดำเนินการผลิต _____					
5. ควรมีสาขาวิชางุồnศึกษาที่มีความรู้ด้านการผลิตรายการ ให้สามารถเขียนแบบได้ตามที่ต้องการ _____					
6. ควรกลั่นกรองเลือกผู้ที่จะมาทำหน้าที่ผลิต รายการ โดยกำหนดคุณวุฒิหรือคุณลักษณะ แล้วมี การทดสอบเลี้ยงก่อนที่จะรับเข้าทำงาน _____					
7. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านการผลิต ด้านการสอน _____					
8. ควรตั้งงบประมาณสำหรับการผลิตโดยเฉพาะ แต่ละปี และวางแผนผลิตต่อเนื่องระยะยาว _____					

ข้อเสนอแนะ	ระดับความมีค่าเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9. ควรจัดนิมิตบัญชีรายรื่นสืบต่อให้กับคนสั่งให้โรงพยาบาล ชุมชนล่วงหน้า ทุกเดือน _____					
10. ควรมีศูนย์ล่อสาธารณสุข เพื่อบริการบุคลากร สาธารณสุขระดับต่าง ๆ ตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ประจำจังหวัดต่าง ๆ _____					

14. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ภาคผนวก ง
รายชื่อโรงพยาบาลที่ใช้ในการศึกษา

1. โรงพยาบาลลภูเชียง	จังหวัดเชียงใหม่
2. โรงพยาบาลหนองบัวฯ เนว	จังหวัดเชียงใหม่
3. โรงพยาบาลจตุรัส	จังหวัดเชียงใหม่
4. โรงพยาบาลแก้งคร้อ	จังหวัดเชียงใหม่
5. โรงพยาบาลคอนสาร	จังหวัดเชียงใหม่
6. โรงพยาบาลบ้านแท่น	จังหวัดเชียงใหม่
7. โรงพยาบาลเทพสถิตย์	จังหวัดเชียงใหม่
8. โรงพยาบาลสูงเนิน	จังหวัดนราธิวาส
9. โรงพยาบาลนครบุรี	จังหวัดนราธิวาส
10. โรงพยาบาลชุมพรวงศ์	จังหวัดนราธิวาส
11. โรงพยาบาลประทาย	จังหวัดนราธิวาส
12. โรงพยาบาลคง	จังหวัดนราธิวาส
13. โรงพยาบาลจักราช	จังหวัดนราธิวาส
14. โรงพยาบาลบ้านเหลื่อม	จังหวัดนราธิวาส
15. โรงพยาบาลห้วยแฉลง	จังหวัดนราธิวาส
16. โรงพยาบาลเสิงสาง	จังหวัดนราธิวาส
17. โรงพยาบาลลำปางยมราช	จังหวัดบุรีรัมย์
18. โรงพยาบาลบ้านกรวด	จังหวัดบุรีรัมย์
19. โรงพยาบาลพุทไธสง	จังหวัดบุรีรัมย์
20. โรงพยาบาลคูเมือง	จังหวัดบุรีรัมย์
21. โรงพยาบาลนาโพธิ์	จังหวัดบุรีรัมย์
22. โรงพยาบาลปะคำ	จังหวัดบุรีรัมย์
23. โรงพยาบาลเสิงnakatha	จังหวัดยโสธร
24. โรงพยาบาลกุดชุม	จังหวัดยโสธร
25. โรงพยาบาลค้อวัง	จังหวัดยโสธร
26. โรงพยาบาลทรายมูล	จังหวัดยโสธร
27. โรงพยาบาลป่าต้า	จังหวัดยโสธร

28. โรงพยาบาลกันทรลักษณ์	จังหวัดศรีสะเกษ
29. โรงพยาบาลราชบูรณะ	จังหวัดศรีสะเกษ
30. โรงพยาบาลกันทรารมย์	จังหวัดศรีสะเกษ
31. โรงพยาบาลชุมทาง	จังหวัดศรีสะเกษ
32. โรงพยาบาลบึงบูรพ์	จังหวัดศรีสะเกษ
33. โรงพยาบาลปรางค์	จังหวัดศรีสะเกษ
34. โรงพยาบาลคริรัตน์	จังหวัดศรีสะเกษ
35. โรงพยาบาลห้วยทับกัน	จังหวัดศรีสะเกษ
36. โรงพยาบาลโนนคุณ	จังหวัดศรีสะเกษ
37. โรงพยาบาลปราสาท	จังหวัดสุรินทร์
38. โรงพยาบาลลังจะ	จังหวัดสุรินทร์
39. โรงพยาบาลชุมพลบุรี	จังหวัดสุรินทร์
40. โรงพยาบาลบัวเชด	จังหวัดสุรินทร์
41. โรงพยาบาลลำคาน	จังหวัดสุรินทร์
42. โรงพยาบาลสมม	จังหวัดสุรินทร์
43. โรงพยาบาลสำโรงทาน	จังหวัดสุรินทร์
44. โรงพยาบาลกุดข้าวบุ่น	จังหวัดอุบลราชธานี
45. โรงพยาบาลตาลสูม	จังหวัดอุบลราชธานี
46. โรงพยาบาลนาเจห่วย	จังหวัดอุบลราชธานี
47. โรงพยาบาลพนา	จังหวัดอุบลราชธานี
48. โรงพยาบาลโขงเจียม	จังหวัดอุบลราชธานี
49. โรงพยาบาลยางตลาด	จังหวัดกาฬสินธุ์
50. โรงพยาบาลท่าคันโถ	จังหวัดกาฬสินธุ์
51. โรงพยาบาลห้ลลักษณ์	จังหวัดกาฬสินธุ์
52. โรงพยาบาลเข้าวง	จังหวัดกาฬสินธุ์
53. โรงพยาบาลกรรณวน	จังหวัดกาฬสินธุ์
54. โรงพยาบาลบ้านไฟ	จังหวัดชลบุรี
55. โรงพยาบาลพล	จังหวัดชลบุรี
56. โรงพยาบาลน้ำพอง	จังหวัดชลบุรี
57. โรงพยาบาลหนองสองห้อง	จังหวัดชลบุรี
58. โรงพยาบาลเบื้องน้อย	จังหวัดชลบุรี

59.	โรงพยาบาลราชบุรณะ	จังหวัดนครพนม
60.	โรงพยาบาลนาแก	จังหวัดนครพนม
61.	โรงพยาบาลศรีสิงห์	จังหวัดนครพนม
62.	โรงพยาบาลป่าปาก	จังหวัดนครพนม
63.	โรงพยาบาลนาคูน	จังหวัดมหาสารคาม
64.	โรงพยาบาลนาเชิง	จังหวัดมหาสารคาม
65.	โรงพยาบาลคำชะอ้อ	จังหวัดมุกดาหาร
66.	โรงพยาบาลคงหลวง	จังหวัดมุกดาหาร
67.	โรงพยาบาลคอนตําล	จังหวัดมุกดาหาร
68.	โรงพยาบาลนิคมคำร้อย	จังหวัดมุกดาหาร
69.	โรงพยาบาลหนองสูง	จังหวัดมุกดาหาร
70.	โรงพยาบาลพมเปญ	จังหวัดร้อยเอ็ด
71.	โรงพยาบาลเกษตรวิลัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
72.	โรงพยาบาลจตุรัพตรพิมาน	จังหวัดร้อยเอ็ด
73.	โรงพยาบาลสวัสดิบุรี	จังหวัดร้อยเอ็ด
74.	โรงพยาบาลปทุมรัตน์	จังหวัดร้อยเอ็ด
75.	โรงพยาบาลโนนทราย	จังหวัดร้อยเอ็ด
76.	โรงพยาบาลโพธิชัย	จังหวัดร้อยเอ็ด
77.	โรงพยาบาลเมียวดี	จังหวัดร้อยเอ็ด
78.	โรงพยาบาลกุดมาก	จังหวัดสกลนคร
79.	โรงพยาบาลคำตะกร้า	จังหวัดสกลนคร
80.	โรงพยาบาลบ้านแม่วง	จังหวัดสกลนคร
81.	โรงพยาบาลอากาศอันวย	จังหวัดสกลนคร
82.	โรงพยาบาลปากคาด	จังหวัดหนองคาย
83.	โรงพยาบาลเจริญ	จังหวัดหนองคาย
84.	โรงพยาบาลสังคม	จังหวัดหนองคาย
85.	โรงพยาบาลเชกา สาขาบึงโขง	จังหวัดหนองคาย
86.	โรงพยาบาลโพธิ์ฟลัย	จังหวัดหนองคาย
87.	โรงพยาบาลบ้านดุง	จังหวัดอุดรธานี
88.	โรงพยาบาลทุ่งเมນ	จังหวัดอุดรธานี
89.	โรงพยาบาลวังสามหมื่น	จังหวัดอุดรธานี

90.	โรงพยาบาลรั่ว่างคอม	จังหวัดอุดรธานี
91.	โรงพยาบาลสุวรรณคุณหา	จังหวัดอุดรธานี
92.	โรงพยาบาลกุมภาปี	จังหวัดอุดรธานี
93.	โรงพยาบาลโนนสัง	จังหวัดอุดรธานี
94.	โรงพยาบาลค่านเข้าย	จังหวัดเลย
95.	โรงพยาบาลท่าลี่	จังหวัดเลย
96.	โรงพยาบาลภูกระดึง	จังหวัดเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย



ภาคพวนก ง

หัวข้อทางวิชาการที่แพทย์ใช้ทุนกระทรวงสาธารณสุขต้องศึกษาเพิ่มเติมระหว่างปฏิบัติงาน
ใช้ทุน ตามโครงการอบรมแพทย์ใช้ทุนของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งรวมโดย
ฝ่ายวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 2531

หัวข้อสำคัญที่จะต้องรู้เพิ่มเติมสำหรับแพทย์ชุดใช้ทุน ปีที่ 1

1. หมวดความรู้ด้านวิชาการ

1.1 การประมวลผลการจัดการรายแรกในผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุทุก

1.2 Common Fracture and Management and Amputation

1.3 General Consideration in Abdominal trauma

1.4 Specific Abdominal Surgery and Acute Abdominal

Emergency

1.5 Cardio pulmonary Emergency and Cardio Pulmonary

Resuscitation

1.6 X-ray in Emergency Patient

1.7 Pediatric Emergency

1.8 Obstructed Labour/Hemorrhage in Obstetrics/Toxemia of

Pregnancy

1.9 Urological Emergency-Oliguria/Anuria

1.10 Chest Emergency/Anesthesia for Emergency Patient

1.11 Coma/Convulsion

1.12 Poisoning/Intoxication/Animal bites

1.13 Shock

1.14 EENT Emergency

1.15 Psychiatric Emergency

2. หมวดความรู้ด้านนโยบาย

2.1 นวัตกรรมสาธารณสุข

2.2 หลักการถ่ายทอดความรู้

3. หมวดความรู้ด้านบริหาร
 - 3.1 การบริหารงานล่าช้าและสูญเสีย
 - 3.2 ระบบวิทยา
 - 3.3 การวิจัย

หัวข้อสำคัญที่จะต้องรู้เพิ่มเติมสำหรับแพทย์ชดใช้ทุน ปีที่ 2

1. Dysuria
2. Back pain
3. Leucorrhea
4. Vag. bleeding (Exclude Emergency)
5. Family Planning
6. Fever
7. Bleeding Disorder
8. Anemia
9. Chest pain (Exclude Emergency Cardiac)
10. Jaundice
11. G.I. bleeding
12. Painful Recum
13. Jt. pain
14. Headache
15. Palpitation
16. Dyspnea
17. Haemoptysis
18. Low birth weight
19. หนองไอลจากหู
20. Pediatric Prescription
21. Convulsion ในเด็ก



หัวข้อลำคัญที่จะต้องรู้เพื่อเตรียมสำหรับแพทย์ใช้ทุน บิที่ 3

1. Scrotal Mass
2. Neck Mass
3. Lump in Breast
4. Vaginal Swelling
5. Pelvic Mass
6. Amenorhea : - 1st 2nd
7. Numbness
8. Ac. Diarrhea
9. STD.
10. Edema (Exclude Emergency)
11. ตาบวม
12. ปอดบวม
13. Instrumentation
14. ริดสี

ศูนย์วิทยาลัยแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เรียน

นางทศนาภรณ์ กุญชลลักษณ์ เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2493 ณ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา) เกียรตินิยม จากวิทยาลัยครุภัณฑ์เกษตรฯ เมื่อปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อที่ ภาควิชาโลสต์ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้างานบริการการศึกษา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดกองฝึกอบรม สำนักงานกรุงเทพมหานคร

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**