

บทบรรณาธิการงานหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

: เนื้อหาและกระบวนการเรียน



นางสาวเพียงเพ็ญ ทุ่มนานนท์

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จัดการครุภัณฑ์ข้อมูลด้าน^{วิทยานิพนธ์}

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ ในเทศบาลนครมหาบัญชิต

ภาควิชาการหนังสือพิมพ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974 - 583 - 273 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018986 ๑๗๙๔๐๓๑๕

EDITORIAL IN THAI DAILY NEWSPAPERS

: CONTENT AND WRITING PROCESS



Miss Piangpen Toommanon

ศูนย์วิทยบริการ

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Journalism

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974 - 583 - 273 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

(ภาษาไทย) บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

: เนื้อหาและกระบวนการเขียน

(ภาษาอังกฤษ) EDITORIAL IN THAI DAILY NEWSPAPERS

: CONTENT AND WRITING PROCESS

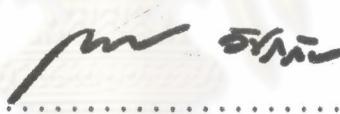
โดย นางสาวเพียงเพ็ญ ทุ่มนานัพ

ภาควิชา การหนังสือพิมพ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เชยประทับ



บัญชีติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์บันทึกนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบัญชีติวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. นารอง ราชรากษิยกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รจิตลักษณ์ แสงอุไร)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสกกา)

 อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เชยประทับ)

เพียงเพียง ทุมمانนท์ : บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย : เนื้อหา
และกระบวนการเขียน (EDITORIAL IN THAI DAILY NEWSPAPERS :
CONTENT AND WRITING PROCESS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.เสถียร เชยประทับ,
164 หน้า. ISBN 974-583-273-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำเสนอเนื้อหา รูปแบบ วิธีการตั้งข้อเรื่อง วิธีการสรุป
การเน้นบุคคล ประเด็นปัญหา หรือสถานที่ องค์ประกอบโถงสร้างการเขียนบทบรรณาธิการ ตลอดจน
ความสอดคล้องของเนื้อหาของบทบรรณาธิการกับเนื้อหาข่าวที่พิมพ์ในหน้าหนึ่งของวันเดียวกันใน
หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 6 ชื่อฉบับได้แก่ ไทยรัฐ มติชน
สยามรัฐ แนวหน้า บ้านเมือง และเดลินิวส์ จำนวน 622 ฉบับ ซึ่งได้รับการสุ่มเลือกอย่างเป็นระบบและ
ผู้เขียนบทบรรณาธิการ จำนวน 6 คนซึ่งถูกเลือกโดยวิธีเจาะจง เนื้อหาของบรรณาธิการและเนื้อหา
ของข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ทั้ง 622 ฉบับได้รับการวิเคราะห์ผู้เขียนบทบรรณาธิการทั้ง 6 คน
ได้รับการสัมภาษณ์เพื่อวิเคราะห์คำตอบจากการให้สัมภาษณ์ว่า สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์
เนื้อหารึไม่

สถิติค่าไคสแควร์ (χ^2) ถูกนำมาใช้เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวกับ
บทบรรณาธิการที่กล่าวข้างต้น กับหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และ เพื่อทดสอบความสอดคล้อง
ระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการกับเนื้อหาของข่าวหน้าหนึ่งที่พิมพ์ในวันเดียวกัน

ผลการทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2) พบว่า (1) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง
ตัวแปรที่เกี่ยวกับบทบรรณาธิการกับหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (2) มีความสอดคล้องกัน อย่างมี
นัยสำคัญระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการและเนื้อหาของข่าวหน้าหนึ่ง แต่ผลจากการสัมภาษณ์ผู้เขียน
บทบรรณาธิการ ส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์เนื้อหา

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

C450080 : MAJOR JOURNALISM

KEY WORD: : EDITORIAL / DAILY NEWSPAPERS/ CONTENT/ WRITING PROCESS

PIANGPEN TOOMMANON : EDITORIAL IN THAI DAILY NEWSPAPERS.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SATIEN CHEYPRATUB, Ph.D. 164 pp.

ISBN 974-583-273-1

The focus of this study was on the presentations of editorial contents, formats, headline writings, emphases on persons, issues or institutions, conclusions, and structures. The conformity between editorial contents and front-page contents on the same day of Thai daily newspapers was also investigated.

The subjects of the study were 622 issues and six editorial writers equally drawn from six Thai daily newspapers : the Thairath, Matichon, Siamrath, Naewna, Ban Muang, and Daily News. The 622 issues were systematically selected and content analyzed. The six writers were purposively selected and interviewed to determine if their responses consistent with the results of the content analyses.

Six chi-square tests were computed to determine the significant relationships between the aforementioned editorial variables and the six Thai daily newspapers. The other chi-square test was calculated to determine the conformity between editorial and front-page contents.

The results of the seven chi-square tests showed that : (1) There were significant relationships between editorial variables and the six Thai newspapers. (2) There was a significant conformity between editorial and front-page contents. However, the results of interview responses were not, by and large, consistent with the results of the content analyses.



ภาควิชา การหนังสือพิมพ์
สาขาวิชา การหนังสือพิมพ์
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต ที่ที่ที่
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ที่ที่ที่
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิจกรรมการสอน

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สร้างขึ้นให้ก็ตัวยความกรุณาและความอนุเคราะห์ที่อย่างสุดซึ่งจากบุคคลหลายฝ่าย อาทิ เช่น รศ.ดร. เสถียร เบญจรงค์ทัม อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ คำแนะนำ บริกรษา ตรวจทาน แก้ไขข้อบกพร่องและให้กำลังใจตลอดมา อ้ายแลงผลประโยชน์นี้ให้เกิดแก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ในกรณีผู้ริจิยนกรากบขอนพระคุณท่านอาจารย์ พร้อมทั้งรศ. รัชิตลักษณ์ และอุไร ที่เมตตาเป็นประทานกรรมการสอบ และรศ.ดร. ฟิระ จิรารักษ์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฯครั้งนี้ด้วย

ในการศึกษาผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความเอื้อเทือ ความร่วมมืออย่างยิ่งจากอาจารย์ เสียเวลาที่มีค่าในการตอบสัมภาษณ์ และให้ความติดเท็จของบุคลากรตามหนังสือพิมพ์เบื้องต่างๆ อันจะยังประโยชน์ต่อวงการสื่อมวลชนต่อไปในอนาคตตัวอย่างเช่นได้แก่ คุณพูนเกียรติ สารภกุล คุณพิชัย คุรุ磅功 คุณคมกิจ คำทับนี คุณวิทยา ตั้มทะสกนธิ บุญรัตน์ ภานี เกษตและคุณกานแหง ภริตานันท์ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ท้องสมบูรณ์และนิเวศศาสตร์ทั้ง 3 ท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการสืบต้นหาข้อมูล คุณสันติ อัตถาล ที่รับผิดชอบเรื่องข้อมูลสำหรับการพิมพ์ ตลอดจนทุกท่านที่มาตักส่าวิธีนี้

และขอกราบเท้าปิดามารดาที่ทำให้ผู้วิจัยขาดสัมภพกับคุณสาวร่ำที่ว่าคงน้ำเสียงไม่หายไป

ເພື່ອ ເພື່ອ ກົມມານໍ້າ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำ.....	๖
สารนักเรียน.....	๗
สารบัญภาพ.....	๙

บทที่

1. บทท่า.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของนักทุกทาง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ปัญหานำวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
นิยามศัพท์.....	9
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับบทบรรณาธิการ.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับนายประดุษ์นำสาร.....	29
แนวคิดเรื่องการกำหนดภาระท่ามกลาง.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	43
กำหนดประชาราตรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 48

4. ผลการศึกษา 58

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาของบทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์รายวัน

ภาษาไทยแต่ละฉบับ 59

- จำนวนบทบรรณาธิการที่นำเสนอใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 60

- เนื้อหาของบทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์

รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 62

- รูปแบบของบทบรรณาธิการใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 67

- วิธีการตั้งชื่อเรื่องของบทบรรณาธิการใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 72

- วิธีการสรุปของบทบรรณาธิการใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 78

- การเน้นข้อคดี ประเด็นน้ำเสียง หรือ สถานที่ใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 81

- องค์ประกอบของโครงสร้างการเขียนบทบรรณาธิการใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ 84

- ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการใน

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับเนื้อหาใน

ที่สัมพันธ์กันในวันเดียวกัน 89

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน 92

- สมมติฐานที่ 1 93

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

-	สมมติฐานที่ 2	96
-	สมมติฐานที่ 3	98
-	สมมติฐานที่ 4	101
-	สมมติฐานที่ 5	103
-	สมมติฐานที่ 6	105
-	สมมติฐานที่ 7	107
ตอนที่ 3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการเขียนบทบรรณาธิการของ		
หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับ		109
-		111
-		115
5 สรุปผลการศึกษาวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		128
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....		128
อภิปรายผล		136
ข้อเสนอแนะ		139
บรรณาธิการ		141
ภาคผนวก		146
แบบันทีการวิเคราะห์เนื้อหาบทบรรณาธิการ		147
แบบสังภาษณ์ปลายเปิด		149
แบบลักษณะปลายเปิด		155
ประวัติผู้เขียน		164

สารบัญสาระ

ตารางที่		หน้า
ก	แสดงการเลือกตัวอย่างฉบับของหนังสือพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษา.....	45
1	แสดงบทบรรณาธิการที่นำเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย แต่ละฉบับ.....	61
2	แสดงเนื้อหาของบทบรรณาธิการจำแนกตามประเภทของ หนังสือพิมพ์.....	65
3	แสดงรูปแบบของบทบรรณาธิการจำแนกตามประเภทของ หนังสือพิมพ์.....	70
4	แสดงวิธีการตั้งที่อเรื่องจากบทบรรณาธิการจำแนกตาม ประเภทของหนังสือพิมพ์.....	75
5	แสดงวิธีการสรุปของบทบรรณาธิการจำแนกตามประเภท ของหนังสือพิมพ์.....	80
6	แสดงการเน้นข้อความเด่นเป็นพิเศษ หรือ สถาบันของ บทบรรณาธิการจำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์.....	83
7	แสดงองค์ประกอบของโครงสร้างการเขียนบทบรรณาธิการ จำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์.....	87
8	แสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับเนื้อหาข่าวที่พิมพ์ ในหน้าหนึ่งของวันเดียวกันจำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์.....	91
9	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับจำแนกตามประเภท ของหนังสือพิมพ์.....	94
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของบทบรรณาธิการใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับประเภทของ หนังสือพิมพ์.....	97

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการตั้งชื่อเรื่องของบทบรรณาธิการ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับประเภทของ หนังสือพิมพ์.....	99
12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสรุปของบทบรรณาธิการใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับประเภทของ หนังสือพิมพ์.....	102
13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการให้นักคอล ประเต็ญบุญฯ หรือสถาบันของบทบรรณาธิการฯในหนังสือพิมพ์รายวัน ภาษาไทยแต่ละฉบับกับประเภทของหนังสือพิมพ์.....	104
14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของโครงสร้าง การเขียนบทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย แต่ละฉบับกับประเภทของหนังสือพิมพ์.....	106
15 แสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของบทบรรณาธิการใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยแต่ละฉบับกับเนื้อหาข่าวที่ตีพิมพ์ใน หน้าหนึ่งของวันเดียวกัน.....	108

**คุณภาษาไทยทางกราฟิก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แบบจำลองผู้ฝึกประถมของ ศ. เอ็ม ไวท์ (1950).....	31
2	ขั้นตอนของความก้าวหน้าในแบบจำลองการสื่อสารของ เวสสีล์และแมคลีน (ค.ศ. 1957).....	33
3	แบบจำลองการกำหนดควระนำร่อง.....	37

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย