

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- จตุรงค์ เสนแดง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- จรูญ จียโชค. การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียนประถมศึกษาตามทฤษฎีของวิชาการกลุ่มในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหาร  
และครูผู้สอน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จันทนา ศิริโยวิพันธ์. การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขตาม  
การรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- จินตนา สราวุธพิทักษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานครตามการรับรู้  
ของผู้ปกครอง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชนิดา รักมผลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- ณัฐสรณ์ ชูเดช. บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของตนเอง วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ถวัลย์ คุ่มกลาง. บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตาม  
การรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2531.
- บังอร จันคำ. การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูศิลปศึกษาตามการ  
รับรู้ของผู้บริหารและครูศิลปศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา เขตการศึกษา 11 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- เบญจพร ไร่เทียมศิลป์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน  
และนักศึกษาผู้ใหญ่เขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประภัทร์ แสงคา. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดและนิสิตกรเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของนิสิตกร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปราณี ทองคำ. การประเมินสมรรถภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและการท่องเที่ยว วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2535. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- พงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครุภาคเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พุทธชาติ ศุภลักษณ์. การศึกษาคือความเป็นไปได้ในการจัดวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาให้สนองตอบชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญการจัดการศึกษาให้สนองตอบชุมชน ผู้บริหารวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ผู้แทนจากชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- วิจิตร จันทรากุล. แนวคิดวิทยาลัยชุมชน เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 265 กองบรรณาธิการคุรุปริทัศน์ กรมการฝึกหัดครู, โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. วิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาการศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_. กรมอาชีวศึกษา. แนวทางการศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรมและวิทยาลัยชุมชน, 2538.
- \_\_\_\_\_. ก้าวไปในแผนฯ 7. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2533.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).

- สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2533.
- สุภาณี พัฒราช. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการทำนุบำรุงวัฒนธรรมของชาติ ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุนทรี ชอบทำดี. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อธิปไตย โทแดง. สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาเกษตรกรรม: การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อรพรรณ สมานทรัพย์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงในด้านการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหารและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เอกสิทธิ์ สกุดแก้ว. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

### ภาษาอังกฤษ

- Best, John W. Research in Education New Jersey: Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1981.
- James B. Connant. School Community Relation A New Approach, New York: McGraw-1966, p.11.
- James W. Thornton, Jr. The Community Junior College. San Jose State College, 1960.
- Gordon, F.E. Personality & Behavior New York: The McMillan Company, 1963
- Kindred, Lishe W. et.al. The School and Community Relations Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1976.
- Suntion, Merle R. School Community Relation New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Taro Yamane. Statistic and Introductory Analysis. New York: Harper & Row, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน (ในวิทยาลัยเกษตรกรรม)  
 สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วย ดิฉันเป็นนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็น  
 จริงของวิทยาลัยชุมชน (ในวิทยาลัยเกษตรกรรม) สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามการรับรู้  
 ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" และขณะนี้อยู่ในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่ง  
 จะสำเร็จจุลวงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ดิฉันจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และ  
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางลักษณ์ สังข์จำ

## คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาท  
 ที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
2. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ท่านแสดงระดับความคิดเห็นว่า วิทยาลัยชุมชน สังกัดกรม  
 อาชีวศึกษา ควรปฏิบัติและได้ปฏิบัติบทบาทนั้น มากน้อยเพียงใด

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น โดยนำเสนอข้อมูลโดยภาพรวม ซึ่ง  
 จะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ทั้ง 2 บทบาท (บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่  
 เป็นจริง) เพราะคำตอบของท่านมีค่าอย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

ตอนที่ 1  
 สถานภาพของผู้ตอบ  
 (ผู้บริหารและอาจารย์)

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเขียนข้อความลงในที่ว่าง (...)

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ไม่เกิน 25 ปี ( ) 26-35 ปี  
 ( ) 36-45 ปี ( ) 46-55 ปี  
 ( ) 56 ปีขึ้นไป
3. ปัจจุบันทํานางานตำแหน่ง ( ) ผู้จัดการ ( ) อาจารย์
4. วุฒิการศึกษา ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ประสบการณ์ในการสอนหรือเป็นครูของวิทยาลัยชุมชน ..... ปี
6. สถานที่ทำงาน  
 วิทยาลัยชุมชน.....  
 อยู่ในเขตการศึกษา.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(นักศึกษา)

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเขียนข้อความลงในที่ว่าง (...)

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
  2. อายุ ( ) 15-25 ปี ( ) 25 ปีขึ้นไป  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  3. ขณะนี้ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับใดของวิทยาลัยชุมชน  
( ) ปวช. ( ) ปวส.  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  4. จำนวนปีที่อยู่อาศัยในชุมชนนี้  
( ) 1-10 ปี ( ) 11-20 ปี  
( ) 21-30 ปี ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  5. นับถือศาสนา  
( ) พุทธ ( ) คริสต์  
( ) อิสลาม ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  6. เมื่อท่านจบการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้วท่านมีความประสงค์จะศึกษาต่ออีกหรือไม่  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่  
ถ้าต้องการศึกษาต่อโปรดระบุระดับชั้น .....
- สถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาคือ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาบทบาทของวิทยาลัยชุมชนแต่ละข้อและแสดงระดับความคิดเห็นว่าวิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ควรปฏิบัติบทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด และท่านได้เคยปฏิบัติบทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด  
โดยเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น		บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
5	หมายถึง	<u>ควรปฏิบัติมากที่สุด</u>	<u>ปฏิบัติมากที่สุด</u>
4	หมายถึง	<u>ควรปฏิบัติมาก</u>	<u>ปฏิบัติมาก</u>
3	หมายถึง	<u>ควรปฏิบัติปานกลาง</u>	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>
2	หมายถึง	<u>ควรปฏิบัติน้อย</u>	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
1	หมายถึง	<u>ควรปฏิบัติน้อยที่สุด</u>	<u>ปฏิบัติน้อยที่สุด</u>

## ตัวอย่าง

บทบาทของวิทยาลัยชุมชน	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0 จัดการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพท้องถิ่น		/								/

**คำอธิบาย** หมายถึงความว่า ท่านคาดหวังว่าวิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ควรจะมีบทบาทในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก แต่ท่านเห็นว่าในความเป็นจริง วิทยาลัยชุมชน มีบทบาทในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย / แสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ ทั้ง 2 ด้าน (บทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง)















บทบาทของวิทยาลัยชุมชน	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.4 วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อในชั้นปีที่ 3 ของระดับอุดมศึกษาได้...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม**

ข้าพเจ้าคิดว่า วิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานในฐานะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนี้คือ .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางลักษณ์ สังข์จำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๘174

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.นงลักษณ์ สิงห์จำ นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กพิพรรณ เลชะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.นงลักษณ์ สิงห์จำ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวธรรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/1455



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณทองบ่อ เกษสองชั้น

เนื่องด้วย นางนงลักษณ์ สังข์ง่า นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศษ 0906/1161

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กพ. 10300

17 กรกฎาคม 2539

เรื่อง นักศึกษาขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาในสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยกรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นางสาวนงลักษณ์ สังข์นำ นิสิตชั้นปริญญา-  
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร  
อาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยชุมชนสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา เพื่อประกอบ  
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของวิทยาลัย-  
ชุมชนสังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" โดยใช้แบบสอบถาม  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการดังกล่าวและกรุณารวบรวม  
จัดส่งแบบสอบถามถึง นางสาวนงลักษณ์ สังข์นำ ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วย  
จึงขอขอบพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนงลักษณ์ สังข์นำ)

นักวิชาการศึกษา 7 ระดับชั้นในการศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 2823068 2827060

โทรสาร 2812565



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรม

ข้าพเจ้า นางนงลักษณ์ สังข์จ๋า นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาท ที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของวิทยาลัยชุมชน (ในวิทยาลัยเกษตรกรรม) สังกัดกรม อาชีวศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้มอบหมายให้อาจารย์หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ ท่านใดท่านหนึ่ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและแจกแบบสอบถาม ให้แก่ครู-อาจารย์ ผู้บริหาร และนักศึกษา ตามที่กำหนดจำนวนไว้แล้วดังนี้

1. ผู้บริหาร	หมายถึง ผู้อำนวยการหรือผู้รักษาการ	จำนวน	คน
2. อาจารย์	หมายถึง อาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยชุมชน (นอกภาคเกษตร)	จำนวน	คน
3. นักศึกษา	หมายถึง นักศึกษาระดับ ปวช.ปี 2 วิทยาลัยชุมชน	จำนวน	คน
	นักศึกษาระดับ ปวช.ปี 3 วิทยาลัยชุมชน	จำนวน	คน
	นักศึกษาระดับ ปวส.ปี 2 วิทยาลัยชุมชน	จำนวน	คน

เมื่อกรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้โปรดอนุเคราะห์รวบรวม แบบสอบถามทั้งหมดนำส่งภายใน 2-3 สัปดาห์ ตามที่อยู่หน้าซองที่แนบมาให้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางนงลักษณ์ สังข์จ๋า)

ผู้วิจัย

## ประวัติผู้เขียน

นางนงลักษณ์ สังข์ดำ เกิดวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2500 ที่โรงพยาบาลวชิระ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูพระนคร (สถาบันราชภัฏพระนคร) ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2537 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย