

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องการศึกษาลักษณะและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปังขประมาณ 2537 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

รายละเอียดแต่ละตอนมีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำนวนทั้งหมด 351 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 85.75 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 68.44 และเป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 31.56 ส่วนด้านสถานภาพการสมรส พบว่า ส่วนใหญ่สมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 86.05 นอกนั้นเป็นโสดและหม้าย คิดเป็นร้อยละ 10.96 และ 2.99 ตามลำดับ

ด้านอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.19 รองลงมาคือมีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.21 อายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 15.61 และอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.99 สำหรับด้านอายุราชการนั้น พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.20 รองลงมาคือมีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.26 และมีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี

คิดเป็นร้อยละ 21.93 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.21 รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาระหว่าง 6-10 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.23 และ 13.62 ตามลำดับ

ด้านวุฒิทางการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.40 รองลงมาคือระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20.27 สำหรับด้านตำแหน่งหน้าที่ ผู้ตอบส่วนมากเป็นหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 36.88 รองลงมาคือหัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาจำนวน 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.96 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายซึ่งมีจำนวนเท่ากับหัวหน้าฝ่ายบริหารคือมีจำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.63 หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและนิเทศการศึกษาจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.97 และผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 3 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน		
1 - 5 ปี	27	8.97
6 - 10 ปี	91	30.23
11 - 15 ปี	115	38.21
16 - 20 ปี	41	13.62
21 ปี ขึ้นไป	27	8.97
รวม	301	100.00
วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาตรี	237	78.74
ปริญญาโท	63	20.93
ปริญญาเอก	1	0.33
รวม	301	100.00
ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	28	9.30
หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน	35	11.63
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	33	10.96
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย	32	10.63
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและนิเทศการศึกษา	30	9.97
หัวหน้าฝ่ายบริหาร	32	10.63
หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	111	36.88
รวม	301	100.00

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในครั้งนี้ เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่รวม 8 ด้านคือ

1. กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัด
2. ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษาออกโรงเรียน
ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ
4. สนับสนุนและบริกาสื่อทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียน
ทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการ
การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ
6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษาออก
โรงเรียนอำเภอ
7. กำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

รายละเอียดสภาพการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน นำเสนอดังต่อไปนี้

- 2.1 ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัด
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัด

กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษาออกโรงเรียน ระดับจังหวัด	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. จัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของกรม	4.24	0.56	มาก
2. จัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด	4.07	0.60	มาก
3. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของประชาชนเพื่อใช้ในการวางแผน	3.62	0.75	มาก
4. จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์ฯอำเภอ	4.06	0.82	มาก
5. ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการ	4.10	0.76	มาก
6. ปรับแผนการปฏิบัติงานในระหว่างดำเนินงานให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของข้อมูลและสถานการณ์	3.85	0.79	มาก
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน	3.69	0.71	มาก
8. จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.73	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.76	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ในด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัด ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากได้แก่ จัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของกรม ($\bar{X}=4.24$) รองลงมาคือ ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการ ($\bar{X}=4.10$) และจัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด ($\bar{X}=4.07$) ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อกระทง

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานในด้านนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92$)

2.2 ด้านการส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษา
 โรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม
 ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษาของโรงเรียนทั้งภาครัฐ
 และเอกชน

ส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการ การศึกษาของโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. จัดทำทำเนียบบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน	3.36	0.90	น้อย
2. สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาของโรงเรียน	3.41	0.87	น้อย
3. สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนมีบทบาทใน การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.31	0.82	น้อย
4. สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์อำเภอ	3.63	0.80	มาก
5. สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน วัดผล ติดตามผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษา ของโรงเรียน	3.15	0.87	น้อย
6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่าง ศูนย์จังหวัด ศูนย์อำเภอ และบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษา ของโรงเรียน	3.49	0.87	น้อย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการ การศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
7. ประกาศเกียรติคุณ ชกย่อง ชมเชย บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียนดีเด่น	3.46	0.87	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.40	0.87	น้อย

จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในด้าน
การส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและ
เอกชน ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากได้แก่ สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์ฯอำเภอ
($\bar{x}=3.63$) ส่วนข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกข้อกระทง ข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ
สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน
วัดผล ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{x}=3.15$)

เมื่อนิยามค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานใน
ด้านนี้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=3.40$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ โรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษานอกโรงเรียน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลแก่ศูนย์ฯอำเภอ	3.73	0.79	มาก
2. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ระเบียบและแบบฟอร์มต่าง ๆ แก่ ศูนย์ฯอำเภออย่างเพียงพอ	3.86	0.79	มาก
3. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ศูนย์ฯอำเภอ	3.74	0.77	มาก
4. เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของ ศูนย์ฯอำเภอ	3.67	0.82	มาก
5. จัดฝึกอบรมบุคลากรของศูนย์ฯอำเภอเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน	3.71	0.86	มาก
6. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษานานาชาติ มัธยมศึกษา สายอาชีพ และการให้บริการข้อมูลข่าวสารของศูนย์ฯอำเภออย่างต่อเนื่อง	3.87	0.74	มาก
7. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรชุมชน ผู้รู้ ผู้ชำนาญการและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ศูนย์ฯอำเภอ	3.46	0.80	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.72	0.81	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตาม อัยาศัยของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพื้นฐาน มัธยมศึกษา สาขาอาชีพ และการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ของศูนย์ฯอำเภออย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=3.87$) ส่วนข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อกระทง ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมี 1 ข้อคือ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการชุมชน ผู้รู้ ผู้ชำนาญการและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ศูนย์ฯอำเภอ ($\bar{X}=3.46$)

เมื่อนิยามค่าเฉลี่ยรวม ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ ในระดับมาก ($\bar{X}=3.72$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ด้านการสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียน
ทั้งภาครัฐและเอกชน แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนและ
บริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน

สนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงาน ที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียน การสอน และการวัดผลประเมินผลแก่หน่วยงานที่จัด การศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	3.47	0.81	น้อย
2. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ระเบียบและแบบฟอร์มต่าง ๆ แก่ หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	3.45	0.82	น้อย
3. เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	3.57	0.80	มาก
4. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรชุมชน ผู้รู้ ผู้ชำนาญการและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่หน่วยงานที่จัด การศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	3.46	0.80	น้อย
5. จัดทำคู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อให้ หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.29	0.92	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.45	0.84	น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในด้าน การสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษาออก โรงเรียนของ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ($\bar{X}=3.57$) ส่วนข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกข้อยกข้ก ระทง ข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดได้แก่ จัดทำคู่มือการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อให้หน่วยงานที่จัด การศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนใช้ในการจัดกิจกรรม ($\bar{X}=3.29$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์ฯจังหวัดมีการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.45$)



ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5 ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 ดังนี้ ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์อำเภอ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. สร้างข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร สายสามัญและสายอาชีพ	3.37	0.87	น้อย
2. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	3.15	0.96	น้อย
3. จัดทำคลังข้อสอบเพื่อบริการแก่ศูนย์อำเภอ	3.06	1.10	น้อย
4. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สายสามัญ สายอาชีพ และการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์อำเภอ	3.63	0.91	มาก
5. สรุปผลการประเมินเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	3.30	0.97	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.30	0.98	น้อย

จากตารางที่ 8 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากมี 1 ข้อได้แก่ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรสายสามัญ สายอาชีพและการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์อำเภอ ($\bar{X}=3.63$) ส่วนข้ออื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกข้อกระทง ข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดได้แก่ จัดทำคลังข้อสอบเพื่อบริการแก่ศูนย์อำเภอ ($\bar{X}=3.06$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานในด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.30$)

2.6 ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์อำเภอ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. จัดตั้งคณะผู้นิเทศภายในโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจน	3.60	0.90	มาก
2. จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมกับศูนย์อำเภอ	3.59	0.92	มาก
3. นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียน การสอน และการวัดผลประเมินผลของศูนย์อำเภอ	3.38	0.94	น้อย
4. แนะนำและสนับสนุนให้ศูนย์อำเภอจัดระบบประชาิเทศก์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3.23	0.98	น้อย
5. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด กิจกรรมของศูนย์อำเภอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.37	0.88	น้อย
6. นำผลการนิเทศมาใช้ในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการทำงาน	3.45	0.96	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.44	0.94	น้อย

จากตาราง 9 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในด้าน
การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ
ข้อที่ปฏิบัติมากมี 2 ข้อได้แก่ จัดตั้งคณะผู้นิเทศภายในโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจน ($\bar{x}=3.60$)
และจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์อำเภอ ($\bar{x}=3.59$)
ส่วนข้อกระทงอื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกข้อกระทง ข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดได้แก่ แนะนำ
และสนับสนุนให้ศูนย์อำเภอจัดระบบประชานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
($\bar{x}=3.23$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงาน
ด้านนี้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=3.44$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.7 ด้านการกำกับดูแลสถานศึกษาในคุณภาพของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 ดังนี้
 ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในคุณภาพของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

กำกับดูแลสถานศึกษาในคุณภาพ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ให้สถานศึกษาในคุณภาพมีแผนปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน	3.87	0.84	มาก
2. ควบคุมให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในคุณภาพเป็นไปตามแผนงานและโครงการ	3.82	0.80	มาก
3. ให้สถานศึกษาในคุณภาพจัดบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่นและชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา	3.59	0.85	มาก
4. ควบคุมดูแลให้สถานศึกษาในคุณภาพจัดเวรยามและมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ	3.55	1.00	มาก
5. ดูแลให้สถานศึกษาในคุณภาพบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.67	0.88	มาก
6. ดูแลให้ศูนย์ฯอำเภอจัดทำทะเบียนคุมการรับจ่ายเงินและหลักฐานทางการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3.76	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.90	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในด้านการกำกับดูแลสถานศึกษาในคุณภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อกระทง ข้อที่มีคะแนนมากที่สุดได้แก่ ให้สถานศึกษาในคุณภาพมีแผนปฏิบัติการไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X}=3.87$) และควบคุมให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในคุณภาพเป็นไปตามแผนงานและโครงการ ($\bar{X}=3.82$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานในด้านนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$)

2.8 ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ปฏิบัติงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการที่ได้รับงบประมาณ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	3.65	0.80	มาก
2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะกิจหรือให้ปฏิบัติเป็น กรณีพิเศษจากจังหวัด ภาคและกรม	3.84	0.67	มาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานโครงการพิเศษ แต่ละโครงการ	3.72	0.81	มาก
4. จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพิเศษ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.61	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.79	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในด้าน การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อกระทง ข้อที่มีคะแนนมากที่สุดได้แก่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะกิจหรือให้ปฏิบัติเป็นกรณีพิเศษจากจังหวัด ภาค และกรม ($\bar{X}=3.84$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานในด้าน นี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$)

นอกจากนี้ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนยังได้มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าว ไปแล้วข้างต้น ได้แก่ จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยการสนับสนุนด้านวิชาการ แนะแนวการศึกษาและควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม และ จัดอบรมหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ด้านการบริหารและวิชาการอีกด้วย

2.9 สภาพการปฏิบัติงานการศึกษาออกรโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกรโรงเรียนจังหวัด โดยภาพรวม แสดงให้เห็นในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการศึกษาออกรโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกรโรงเรียนจังหวัดโดยรวม

การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกรโรงเรียนจังหวัด	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษาออกรโรงเรียนระดับจังหวัด	3.92	0.76	มาก
2. ส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการ การศึกษาออกรโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	3.40	0.87	น้อย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของ ศูนย์บริการการศึกษาออกรโรงเรียนอำเภอ	3.72	0.81	มาก
4. สนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัด การศึกษาออกรโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน	3.45	0.84	น้อย
5. ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษาออกรโรงเรียนอำเภอ	3.30	0.98	น้อย
6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของ ศูนย์บริการการศึกษาออกรโรงเรียนอำเภอ	3.44	0.94	น้อย
7. กำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษา ออกรโรงเรียนจังหวัด	3.71	0.90	มาก
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	3.71	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.60	0.88	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดชอที่มี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากมี 4 ข้อตามลำดับดังนี้ กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษาออกโรงเรียน ระดับจังหวัด ($\bar{x}=3.92$) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ($\bar{x}=3.72$) ส่วนการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและการปฏิบัติงาน อื่นตามที่ได้รับมอบหมายมีค่าเท่ากัน ($\bar{x}=3.71$)

ส่วนชอที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมี 4 ข้อตามลำดับดังนี้ สนับสนุนและบริการสื่อ การศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน ($\bar{x}=3.45$) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ($\bar{x}=3.44$) ส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษาออกโรงเรียนทั้ง ภาครัฐและเอกชน ($\bar{x}=3.40$) ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผล ของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ($\bar{x}=3.30$)

เมื่อนิยามค่าเฉลี่ยรวม ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.60$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการศึกษาของ
ศูนย์การศึกษาออกรโรงเรียนจังหวัด

จากการสอบถามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา
ออกรเรียนอำเภอเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการศึกษา
ออกรเรียนของศูนย์การศึกษาออกรโรงเรียนจังหวัด ผลการศึกษามีรายละเอียดดังนี้

3.1 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา
ออกรเรียนระดับจังหวัด แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา
ออกรเรียนระดับจังหวัด

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นโยบายไม่ชัดเจน เจ้าหน้าที่เข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้ตระหนักในเป้าหมายของนโยบายน้อย	77	50.33
2. การวางแผนไม่สอดคล้องกับข้อมูลในพื้นที่เพราะ ศูนย์ฯอำเภอมีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย	43	28.10
3. ข้อมูลในการจัดทำแผนไม่ชัดเจน รายละเอียดไม่เพียงพอ ขาดข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น	38	24.83
4. กรมกำหนดเป้าหมายโดยมุ่งด้านปริมาณมาก ทำให้แผนงาน ตั้งเป้าหมายสูงตามไปด้วยเพราะศูนย์ฯ จังหวัดต้องปฏิบัติ ให้ได้ตามที่กรมกำหนด	36	23.53
5. กรมแจ้งงบประมาณล่าช้า ไม่ทันช่วงเวลาจัดทำแผนพัฒนา จังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี	23	15.03
6. งบประมาณไม่สัมพันธ์กับปริมาณกลุ่มเป้าหมาย	5	3.27

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาอุปสรรคในด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัดของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด จากผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 153 คนโดยร้อยละ 50.33 กล่าวว่านโยบายไม่ชัดเจน เจ้าหน้าที่เข้าใจไม่ตรงกันทำให้ตระหนักในเป้าหมายของนโยบายน้อย ร้อยละ 28.10 กล่าวว่า การวางแผนไม่สอดคล้องกับข้อมูลในพื้นที่เพราะศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ มีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย ร้อยละ 24.83 กล่าวว่าข้อมูลในการจัดทำแผนไม่ชัดเจน รายละเอียดไม่เพียงพอ ขาดข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น และร้อยละ 23.53 กล่าวว่ากรมกำหนดเป้าหมายโดยมุงด้านปริมาณมาก ทำให้แผนงานตั้งเป้าหมายสูงตามไปด้วยเนื่องจากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ต้องปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมายของกรม

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดควรประชุมชี้แจงให้ความชัดเจนในเรื่องนโยบายการดำเนินงานของกรมการศึกษาออกโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ และจัดทำนโยบายการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดให้มีความชัดเจนด้วย ควรให้ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการด้วยและควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อจะได้มีการจัดเตรียมสำรวจข้อมูลจำเป็นพื้นฐานที่ต้องใช้ในการวางแผน ควรมีการตั้งคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพที่เป็นจริงของพื้นที่แต่ละอำเภอ และกรมการศึกษาออกโรงเรียนควรแจ้งการจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม ประสานงานและพัฒนา
เครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน แสดงผลการศึกษาในตารางที่
14 ดังนี้

ตารางที่ 14 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมประสานงานและพัฒนาเครือข่าย
การบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประชาสัมพันธ์น้อย หน่วยงานอื่นไม่เข้าใจ ทำให้ได้ค้ำความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนน้อย ต่างคนต่างทำเพราะมองไม่เห็นประโยชน์ที่หน่วย งานของตนจะได้รับ	81	66.94
2. มีการปฏิบัติน้อย การประสานงานไม่ทั่วถึง ไม่เป็นรูปธรรม ไม่ต่อเนื่อง ขาดการประสาน ในระดับจังหวัด และระหว่างศูนย์จังหวัดกับ ศูนย์อำเภอ	51	42.15
3. เจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจบทบาทและแนวทางปฏิบัติรวมทั้ง ขาดบุคลากรที่มีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายที่ดี	22	18.18
4. ข้อมูลเครือข่ายไม่เป็นปัจจุบัน	10	8.26
5. ขาดยานพาหนะและขาดงบประมาณสนับสนุน	8	6.61

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริม ประสานงานและ พัฒนาเครือข่าย การบริการการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด จากผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 121 คนโดยร้อยละ 66.94 กล่าวว่ามีการจัดประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่นไม่เข้าในงานการศึกษาออกโรงเรียน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนน้อยเพราะมองไม่เห็นประโยชน์ที่หน่วยงานของตนจะได้รับ ร้อยละ 42.15 กล่าวว่า มีการประสานงานน้อย ไม่ทั่วถึง ไม่ต่อเนื่องและยังมีการปฏิบัติในด้านนี้น้อย ร้อยละ 18.18 กล่าวว่า เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานไม่เข้าใจบทบาทและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนรวมทั้งขาดบุคลากรที่มีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายที่ดี และร้อยละ 8.26 และ 6.61 กล่าวว่า ข้อมูลเครือข่ายไม่เป็นปัจจุบัน ขาดสถานพินิจและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามลำดับ

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดควรจัดประชุมสัมมนา และประสานเครือข่ายในระดับจังหวัดให้ทั่วถึงเพื่อที่จะทำให้การทำงานในระดับอำเภอง่ายขึ้น ควรจัดประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบให้มากขึ้น ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ควรจัดทำแผนควบคุมการปฏิบัติงานด้านการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จัดให้มีการสำรวจและจัดทำทำเนียบเครือข่ายงานการศึกษาออกโรงเรียนในจังหวัดที่เป็นปัจจุบันและง่ายต่อการเรียกใช้ข้อมูล นอกจากนี้ผู้บริหารควรให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3.3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการ การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 15 ดังนี้

ตารางที่ 15 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการ ศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนศึกษา วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ	114	64.04
2. ยานพาหนะไม่เพียงพอทำให้การประสานงานล่าช้า	53	29.76
3. แบบเรียนและสื่อการเรียนสายสามัญเพื่อเสริมหลักสูตรการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน ไม่เพียงพอให้บริการแก่ศูนย์อำเภอ	48	26.97
4. ขาดหลักสูตรอาชีพบางวิชาที่ศูนย์อำเภอจะเปิดสอน	3	1.68
5. สถานศึกษาในระบบโรงเรียนที่มีโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	2	1.12

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุน การบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จากผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 178 คนโดยร้อยละ 64.04 กว่าว่าศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนศึกษา วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจน เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอแก่การให้บริการแก่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ ร้อยละ 29.76 กล่าวว่ายานพาหนะไม่เพียงพอทำให้การประสานงานระหว่างศูนย์การ ศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเป็นไปด้วยความล่าช้า นอกจากนี้

ปัญหาอุปสรรคอื่นได้แก่ ขาดหลักสูตรอาชีพทางวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ต้องการเพื่อเปิดสอนแก่นักศึกษาและประชาชน และสถานศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กรมการศึกษานอกโรงเรียนและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคควรรเร่งผลิตสื่อให้รวดเร็วขึ้นอันจะส่งผลให้ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสามารถสนับสนุนด้านสื่อการศึกษาแก่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและฝ่ายมาตรฐานและนิเทศการศึกษาควรจัดทำคู่มือครู และหนังสือสรุปรายวิชาการศึกษาสายสามัญทุกระดับโดยการอัดสำเนาเพิ่มเพื่อให้เพียงพอแก่ความต้องการและจำนวนของนักศึกษา ตลอดจนควรรวบรวมหลักสูตรสายอาชีพให้มากที่สุดเท่าที่สามารถปฏิบัติได้เพื่อให้บริการแก่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียนและผู้บริหารการศึกษาในระบบโรงเรียนควรมีการประสานงานให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนซึ่งกันและกันในการจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน นอกจากนี้ กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรพิจารณาให้การสนับสนุนด้านยานพาหนะเพิ่มเติมด้วย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 16 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สื่อทุกประเภทมีน้อย ไม่เพียงพอให้บริการแก่หน่วยงานอื่นได้อย่างทั่วถึง	60	60.61
2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและประสบการณ์ในการผลิตสื่อ	24	24.24
3. เนื้อหาของสื่อไม่ตรงกับกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดดำเนินการ	13	13.13
4. มีงบประมาณจำกัดในการผลิตสื่อ	13	13.13
5. ขาดข้อมูลความต้องการสื่อประเภทต่าง ๆ	2	2.02

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 99 คนโดยร้อยละ 60.61 กล่าวว่าสื่อทุกประเภทมีน้อยไม่เพียงพอให้บริการแก่หน่วยงานอื่นได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 24.24 กล่าวว่า ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและประสบการณ์ในการผลิตสื่อทางการศึกษา ร้อยละ 13.13 กล่าวว่า เนื้อหาของสื่อที่มีอยู่ไม่ตรงกับกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดดำเนินการ และผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนเท่ากันกล่าวว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีงบประมาณจำกัดในการผลิตสื่อ และร้อยละ 2.02 กล่าวว่า ขาดข้อมูลความต้องการสื่อประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ กรมการศึกษานอกโรงเรียนและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคควรงเร่งสนับสนุนสื่อการศึกษาทุกประเภทให้แก่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผลិតสื่อที่มีเนื้อหาหลากหลายและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้มากขึ้น และควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณเพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดได้พัฒนาและผลิตสื่อขึ้นเอง ตามความจำเป็น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดควรพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อการศึกษาและควรสำรวจข้อมูลความต้องการสื่อจากหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจะได้จัดบริการได้สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมของหน่วยปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ขาดบุคลากรด้านการวัดผลประเมินผลและผู้ชำนาญการในแต่ละสาขาวิชา	103	56.91
2. บุคลากรน้อย ไม่เพียงพอปฏิบัติงาน	72	39.78
3. ขาดแนวทางในการจัดทำคลังข้อสอบที่ชัดเจน	20	11.05
4. ข้อมูลทะเบียนนักศึกษาไม่เป็นปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาในการจัดสอบ	6	3.31

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินการคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 181 คนโดยร้อยละ 56.91 กล่าวว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขาดบุคลากรทางด้านการวัดผลประเมินผลและผู้ชำนาญการในแต่ละสาขาวิชา ร้อยละ 39.78 กล่าวว่าบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านคลังข้อสอบมีน้อย ไม่เพียงพอปฏิบัติงาน ร้อยละ 11.05 กล่าวว่าบุคลากรขาดแนวทางในการจัดทำคลังข้อสอบที่ชัดเจน และร้อยละ 3.31 กล่าวว่าข้อมูลทะเบียนนักศึกษาไม่เป็นปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาในการจัดสอบระหว่างภาคและปลายภาค

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดควรเร่งดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านนี้โดยเร็วโดยเพิ่มบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนี้ให้มากขึ้น ควรเชิญบุคลากรการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือผู้ชำนาญการจากหน่วยงานอื่นในแต่ละสาขาวิชามาออกข้อสอบหรือมอบให้ครูประจำกลุ่มออกข้อสอบแล้วให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกข้อสอบอีกครั้งหนึ่ง และควรปรับปรุงระบบงานทะเบียนให้มีความเป็นปัจจุบันและถูกต้องซึ่งจะทำให้การจัดชุดข้อสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรพิจารณาปรับบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการวัดผลประเมินผลโดยอาจจะรับโอนหรือบรรจุใหม่

3.6 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 18 ดังนี้
 ตารางที่ 18 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นิเทศไม่สม่ำเสมอ ไม่แน่นอน ไม่ต่อเนื่อง ไม่เจาะลึก ไม่ทั่วถึง ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ตามแผนการนิเทศ มีการประเมินผลน้อย	143	75.26
2. ยานพาหนะไม่เพียงพอ	58	30.53
3. เจ้าหน้าที่ขาดเทคนิคในการนิเทศขาดอำนาจสั่งการ	33	17.37
4. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ	33	17.37
5. ศูนย์อำเภอไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร ขาดการให้ ขวัญกำลังใจ	23	12.10
6. ไม่มีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไข	22	11.58
7. เครื่องมือนิเทศมีมาก ชับซ้อน เข้าใจยาก	16	8.42

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ โดยผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 190 คน ซึ่งร้อยละ 75.26 กล่าวว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนิตเทศไม่สม่ำเสมอ ไม่แน่นอน ไม่ต่อเนื่อง ไม่เจาะลึก ไม่ทั่วถึง ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนการนิเทศ มีการประเมินผลน้อย ร้อยละ 30.53 กล่าวว่ายานพาหนะไม่เพียงพอในการออกนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร้อยละ 17.37 กล่าวว่าเจ้าหน้าที่ที่นิเทศกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอขาดเทคนิคในการนิเทศ ขาดอำนาจในการสั่งการ และผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ ร้อยละ 12.10 กล่าวว่า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอไม่มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเท่าที่ควร และร้อยละ 11.58 และ 8.42 กล่าวว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดไม่ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการทำงาน และเครื่องมือในการนิเทศมีเนื้อหาหมาก ยากแก่การเข้าใจ

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
จังหวัดควรให้ความสำคัญของการนิเทศให้มากขึ้น และควรมีส่วนร่วมในการนิเทศงาน จัดแบ่ง
คณะนิเทศเป็นรายอำเภอ เพื่อให้สามารถดำเนินการนิเทศได้ทั่วถึงและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ควรให้
ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
กิจกรรมในพื้นที่ดำเนินการด้วยควรนำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหา
และพัฒนาการทำงานอย่างจริงจัง นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดควรปรับ
ปรุงเทคนิคการนิเทศให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.7 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แสดงผลการศึกษาในตารางที่ 19 ดังนี้
ตารางที่ 19 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. กำกับดูแลไม่ทั่วถึง	27	93.10
2. บุคลากรของสถานศึกษาในความดูแลยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ตามที่กรมได้ปรับปรุงขึ้นใหม่	2	6.90

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคในการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 29 คน โดยร้อยละ 93.10 กล่าวว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และร้อยละ 6.90 กล่าวว่าบุคลากรของสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนตามที่กรมการศึกษาออกโรงเรียนได้ปรับปรุงบทบาทหน้าที่ขึ้นใหม่

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดควรเพิ่มการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น และควรสนับสนุนปัจจัยดำเนินการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น นอกจากนี้ผู้บริหารควรชี้แจงให้บุคลากรในสถานศึกษาในความดูแลเข้าใจในหน้าที่ของตนตามบทบาทหน้าที่ที่กรมการศึกษาออกโรงเรียนได้ปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของงานการศึกษาออกโรงเรียน

3.8 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ผลการศึกษาแสดงในตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มีงานนอกแผนปฏิบัติการและงานเร่งด่วนมาก ทำให้งานในแผนทำไม่ทันตามกำหนด	29	90.63
2. ขาดการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการและ กิจกรรมนอกแผน	2	6.25
3. การประสานงานระหว่างศูนย์ฯ จังหวัดและ ศูนย์ฯอำเภอค่อนข้างล่าช้า	1	3.12
4. การมอบหมายงานไม่ชัดเจน	1	3.12

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน 32 คน โดย ร้อยละ 90.63 กล่าวว่า ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด มีงานนอกแผนปฏิบัติการและ มีงานเร่งด่วนมาก ทำให้งานปกติตามแผนไม่สามารถปฏิบัติได้ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 6.25 กล่าวว่าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดขาดการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการ ร้อยละ 3.12 กล่าวว่า การมอบหมายงานไม่ชัดเจน และการประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษา ออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอค่อนข้างล่าช้า

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดควร พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของงานเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติก่อนและหลัง ควรจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการ และควรสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ศูนย์บริการ การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ นอกจากนี้ควรติดตั้งโทรศัพท์ที่สถานศึกษาในความดูแลทุกแห่งเพื่อให้ การประสานงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น

3.9 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ แสดงในตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 21 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ

ปัญหาอุปสรรค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถที่จำเป็น	6	54.55
2. ขาดการให้คำแนะนำชี้แจงแก่ศูนย์ฯอำเภอในเรื่องระเบียบพัสดุการเงินการบัญชี และระเบียบงานบริหาร บุคลากร และสารบรรณ	5	45.45
3. การเบิกจ่ายพัสดุและค่าตอบแทนล่าช้า และยานพาหนะไม่เพียงพอ	2	18.18

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านอื่น ๆ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยผู้ตอบแบบสอบถามด้านนี้จำนวน 11 คน ร้อยละ 54.55 กล่าวว่าบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขาดความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 45.45 กล่าวว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขาดการให้คำแนะนำชี้แจงแก่ศูนย์บริการการศึกษาอกโรงเรียนอำเภอในเรื่องระเบียบพัสดุการเงิน และบัญชี ตลอดจนระเบียบการเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรและสารบรรณ ร้อยละ 18.18 กล่าวว่า การเบิกจ่ายล่าช้า และยานพาหนะไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดควรหาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในด้านที่จำเป็นต่อลักษณะการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตามความเหมาะสมตามความสามารถของบุคลากร ควรเป็นพี่เลี้ยงทางด้านการบริหารและวิชาการแก่ศูนย์บริการการศึกษาอกโรงเรียนอำเภอ โดยให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบการปฏิบัติงานที่จำเป็นต่าง ๆ ควรปรับปรุงการ เบิกจ่ายให้รวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้กรมการศึกษาอกโรงเรียนควรพิจารณาสนับสนุน อนุมัติจัดซื้อยานพาหนะให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดด้วย