



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค ซึ่งศึกษาในลักษณะความคาดหวังและ
การปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค
โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง และความแตกต่างของการปฏิบัติจริง
ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์
ศึกษานอกโรงเรียนภาค และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
กับการปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
และศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผล
การวิเคราะห์ในรูปของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 3-5)

ตอนที่ 2 ศึกษาความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ที่เกี่ยวกับบทบาททาง
วิชาการของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค โดย
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท
ทางวิชาการของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค

2. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคต่อความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ทั้ง 1 และ 2 เสนออยู่ในตารางเดียวกัน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ก. ความคาดหวังที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 6-14)

ข. การปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 15-24)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่า t เมื่อผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคนกลุ่มเดียวกันแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ก. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ข. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ค. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท

ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ง. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

ตอนที่ 4 รวบรวมความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในรูปของการบรรยายสรุป

หมายเหตุ คำย่อที่จะใช้ต่อไปนี้เป็นคือ ศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด
 ศูนย์ภาค หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
 ศูนย์จังหวัด หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 50 คน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค 27 คน เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 263 คน และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค 137 คน ทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคมีอายุต่ำสุด 20 ปี สูงสุด 60 ปี ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุ

อายุ	ศูนย์จังหวัด				ศูนย์ภาค			
	ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่		ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
51-60 ปี	8	16.00	4	1.52	5	18.52	1	0.73
41-50 ปี	28	56.00	45	17.11	8	29.63	26	18.98
31-40 ปี	13	26.00	135	51.33	12	44.44	76	55.47
20-30 ปี	1	2.00	79	30.04	2	7.41	34	24.82
รวม	50	100.00	263	100.00	27	100.00	137	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าจำนวนสูงสุดของผู้บริหารศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 56) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวนสูงสุดของผู้บริหารศูนย์ภาค (ร้อยละ 44.44) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และจำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 51.33) และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค (ร้อยละ 55.47) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ปีจนถึงมากกว่า 20 ปี ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ศูนย์จังหวัด				ศูนย์ภาค			
	ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่		ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20 ปี	20	40.00	17	6.46	9	33.33	12	8.76
16-20 ปี	13	26.00	35	13.31	7	25.94	18	13.14
11-15 ปี	15	30.00	102	38.79	4	14.81	33	24.09
6-10 ปี	1	2.00	50	19.01	4	14.81	50	36.49
1-5 ปี	1	2.00	59	22.43	3	11.11	24	17.52
รวม	50	100.00	263	100.00	27	100.00	137	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าจำนวนสูงสุดของทั้งผู้บริหารศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 40.00) และศูนย์ภาค (ร้อยละ 33.33) ต่างก็มีอายุราชการมากกว่า 20 ปี จำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 38.79) มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี และจำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค (ร้อยละ 36.49) มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีคุณวุฒิอยู่ในระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด
และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค จำแนกตามคุณวุฒิ

คุณวุฒิ	ศูนย์จังหวัด				ศูนย์ภาค			
	ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่		ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	6.00	51	19.39	1	3.70	6	4.38
ปริญญาตรี	39	78.00	202	76.81	8	29.63	115	83.94
ปริญญาโท	7	14.00	10	3.80	14	51.85	15	10.95
ปริญญาเอก	1	2.00	0	0	4	14.82	1	0.73
รวม	50	100.00	263	100.00	27	100.00	137	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ส่วนใหญ่ของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ร้อยละ 78.00
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ร้อยละ 76.81 และของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ร้อยละ 83.94 มี
วุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่ของผู้บริหารศูนย์ภาค ร้อยละ 51.85 มีวุฒิปริญญาโท และผู้มีวุฒิ
ปริญญาเอก เป็นผู้บริหารศูนย์จังหวัด 1 คน ผู้บริหารศูนย์ภาค 4 คน และเจ้าหน้าที่
ศูนย์ภาค 1 คน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ทั้งความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในการคาดหวังบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 6-15)

ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 16-24)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวัง
ตอบหาทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ด้วยการใช้วิเคราะห์ ความ
แปรปรวน (ตารางที่ 6-15)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ในการคาดหวังด้านกรวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านกรวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	S	\bar{X}	S	
1	ศูนย์ภาควางแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	2.66	2.51	2.70	2.73	4.65**
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	2.44	2.46	2.56	2.67	3.17*
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	2.44	2.46	2.67	2.56	1.55
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.20	2.31	2.44	2.26	0.65
2.4	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.14	2.19	2.44	2.28	1.35
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..	2.64	2.65	2.85	2.83	4.73**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
2.6	นโยบายกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.72	2.80	2.96	2.88	2.86*
2.7	สภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียนในภูมิภาคที่รับ ผิดชอบ.....	2.68	2.70	2.89	2.82	2.96*
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัด ในการวางแผนงานคานการวางแผน งานวิชาการของจังหวัด.....	2.36	2.43	2.52	2.54	1.71
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการ ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์ จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	2.18	2.21	2.26	2.24	0.11
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางด้าน วิชาการ.....	2.64	2.66	2.81	2.66	0.62
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรม และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ ในการวางแผนของภาคและจังหวัด	2.44	2.34	2.70	2.52	3.63**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	คำอธิบาย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.62	2.45	2.74	2.70	5.10***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.06	2.25	2.41	2.33	2.24
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการศึกษานอกโรงเรียนของภาค.....	2.62	2.56	2.59	2.72	2.04
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการตามฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของภาค.....	1.80	1.75	2.00	1.76	0.48

*
P < .05
**
P < .01

P < .001

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องต่อไปนี้

1. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการศูนย์ภาค ควรกำหนดจาก แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
2. การให้คำปรึกษาในด้านการวางแผนกับศูนย์จังหวัด
3. การเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานให้ศูนย์จังหวัด ทราบทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน
4. การให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัด ในการวางแผนปฏิบัติงานวิชาการโดยศูนย์ภาค เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ
5. การมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของแต่ละจังหวัด
6. การเป็นผู้ประสานงานวางแผนโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของภาค
7. การมีส่วนร่วม เสนออัตราและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานวิชาการของ ศูนย์จังหวัด

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณานำหนักเฉลี่ยความคาดหวังของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัด
2. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการ ศูนย์ภาค ควรกำหนดจาก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน และจากสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในภูมิภาคที่รับผิดชอบ

3. การนำสถิติ ข้อมูล และผลการวิจัย มาใช้ในการวางแผน

4. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนวางแผน

ดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน

เปรียบเทียบความคาดหวังในด้านกรวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 4 เรื่อง ดังกล่าวข้างต้นโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง ด้านการวางแผนของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่คณะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก

ข้อที่	ด้านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาควางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	4.65**					*	
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการ ปฏิบัติงานวิชาการจาก							
	2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	3.17*						
	2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	4.73**						
	2.3 นโยบายกรมการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.86*						
	2.4 สภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียนในภูมิภาคที่ รับผิดชอบ.....	2.96*						
3	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สักดิ์ ศูนย์ภาคได้รวบรวมไว้ม่าใช้ในการ การวางแผนของภาคและจังหวัด..	3.63**					*	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
4	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	5.10***						

*P < .05	หมายเหตุ	1	หมายถึง	ผู้บริหารศูนย์จังหวัด
**P < .01		2	หมายถึง	เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
***P < .001		3	หมายถึง	ผู้บริหารศูนย์ภาค
		4	หมายถึง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ใน
การคาดหวังก้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ก้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์ จังหวัด.....	2.70	2.74	2.81	2.88	3.04*
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำ มาใช้ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.80	2.65	2.59	2.73	1.44
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.40	2.56	2.59	2.58	0.82
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการไ้ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง การศึกษานอกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.26	2.48	2.67	2.61	3.62**

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการพัฒนาคณาจารย์	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	S	\bar{X}	S	
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรือ อบรมของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาค ส่งวิทยากร เข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์ จังหวัดเสนอขอ.....	2.72	2.69	2.78	2.69	0.27
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์มาแล้ว	2.42	2.35	2.52	2.50	1.28
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจ ในการพัฒนาวิชาการและได้รับ ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ.....	2.64	2.51	2.74	2.65	2.16
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปฏิบัติงานและความคิด เห็นทาง วิชาการต่อกันในลักษณะของการ สัมมนา.....	2.68	2.57	2.89	2.65	2.88*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ศูนย์ จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดได้ไป เยี่ยมเยียนและดูการปฏิบัติงาน หน่วยงานอื่น.....	2.40	2.36	2.59	2.51	1.50
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการดำเนินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.60	2.57	2.63	2.54	0.19
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมในกิจกรรมอบรมหรือ พัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือ หน่วยงานอื่นจัด.....	2.56	2.48	2.00	2.51	4.25**

*
P < .05**
P < .01

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดและศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. หน้าที่หลักของศูนย์ภาค คือการจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ

2. การจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ในระดับภาคและจังหวัด

3. การส่งวิทยากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่ศูนย์จังหวัด เมื่อศูนย์จังหวัด

เสนอขอ

4. การจัดให้เจ้าหน้าที่ที่บรรจุใหม่ได้เรียนรู้การทำงานภายใต้การแนะนำจากผู้มีประสบการณ์

5. การจัดทำวารสารวิชาเพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความสนใจในการพัฒนางานวิชาการและรับทราบแนวคิดใหม่ ๆ

6. การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ทั้งศูนย์ภาค และจังหวัดได้ดูการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น

7. การจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและจังหวัดเพื่อให้ทราบปัญหาการดำเนินงาน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาว่านักเฉลี่ยความคาดหวังของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแต่ละเรื่องแล้วพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้แก่ศูนย์จังหวัด

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือ

2.1 การจัดการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ได้เข้าใจ ปรัชญา จิตวิทยาและ
ความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียนก่อนออกปฏิบัติงาน

2.2 การจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ การปฏิบัติงานและแนวคิดทางวิชาการต่อกัน

3. ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังสูงกว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์ภาคและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ การเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมใน
การประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือหน่วยงานอื่นจัด

เปรียบเทียบความคาดหวังในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาคระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และ
ศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 4 เรื่องดังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตาม
วิธีของทูกี ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการพัฒนาบุคลากรของ
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
 โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานอก โรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด.....	3.04*						
2	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อน ออกปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษา นอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่ เกี่ยวข้อง.....	3.62**						
3	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการ ต่อกันในลักษณะของการสัมมนา.....	2.88*				*		
4	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทาง วิชาการที่กรม หรือหน่วยงานอื่นจัด....	4.25**		*		*		*

*P < .05

**P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ในการคาดหวังก้าการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ค้านการพัฒนาคหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ ละภาคโดยพิจารณาตาม					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.72	2.61	2.70	2.73	1.71
1.2	เนื้อหา.....	2.72	2.65	2.70	2.82	3.36**
1.3	การจัดกาาร(อุปกรณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ).....	2.62	2.60	2.67	2.68	0.61
1.4	การประเมินผล.....	2.66	2.56	2.74	2.72	2.42
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการการ ศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วม กับศูนย์จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญ กาารในชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและ เนื้อหาเพื่อให้เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการของชุมชน.....	2.72	2.63	2.74	2.74	1.52
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.68	2.56	2.70	2.74	3.34**

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านกรพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	S	\bar{X}	S	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหารูปแบบที่เหมาะสม	2.72	2.56	2.70	2.65	1.66
5	ศูนย์ภาคค้นคว้าและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษาออกโรงเรียน.....	2.80	2.67	2.85	2.72	1.62
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษาออกโรงเรียน...	2.70	2.49	2.56	2.52	1.34
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.68	2.49	2.33	2.53	1.51
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการจัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะให้ยืมหมุนเวียน.....	2.58	2.40	2.44	2.44	0.72
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการผลิตสื่อ วิทยากรพื้นบ้านให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	2.68	2.61	2.63	2.58	0.30
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัดการสนทนาทางวิชาการ หรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาออกโรงเรียน.....	2.12	2.23	1.96	2.20	1.11

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่....	2.56	2.51	2.41	2.61	1.12
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	2.46	2.50	2.33	2.66	3.19*

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องต่อไปนี้

1. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภทให้เหมาะสมกับแต่ละภาค ควรพิจารณาค้นโครงสร้างของหลักสูตร การจัดการ (อุปกรณ์ และกิจกรรม) และการประเมินผล

2. การกำหนดหลักสูตรโครงการการศึกษานอกโรงเรียน ร่วมจัดกับศูนย์จังหวัดและผู้อำนวยการในชุมชนนั้น

3. การนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองหารูปแบบ

4. การค้นคว้าและทดลองผลิตสื่อต่าง ๆ
5. การร่วมกับศูนย์จังหวัด จัดนิทรรศการทางวิชาการ
6. การจัดทำอุปกรณ์การสอนให้กับผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียน
7. การจัดให้พิมพ์หนังสือวิชาการและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทุนเวียนกัน
8. การแนะนำและอบรมการผลิตสื่อและวิทยากรพื้นบ้าน
9. การส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด จัดสนทนาทางวิชาการ
10. การจัดประชุม สัมมนาผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาว่านักวิจัยมีความคาดหวังของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แล้วพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดในเรื่อง

1. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนให้เหมาะสมกับแต่ละภาค ควรพิจารณาคำแนะนำ
2. การนำผลการวิจัยและเอกสารทางวิชาการมาใช้ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร
3. การส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ

เปรียบเทียบความคาดหวังในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 3 เรื่อง ดังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการพัฒนาหลักสูตรของ
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาออกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาคุณค่า							
1.1	เนื้อหา.....	3.36**					*	
2	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา ออกโรงเรียน.....	3.34**					*	
3	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการ ประเมินหลักสูตรการศึกษาออก โรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผล การประเมินมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	3.19*						

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ จังหวัด
- 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
- 3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค
- 4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค
ในการคาดหวังด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษาออกโรงเรียนในภาค ของตนเองทุกโครงการ.....	2.36	2.33	2.44	2.58	3.67**
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัดจัดทำวิจัย โครงการการศึกษาออกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ...	2.12	2.38	2.22	2.51	3.71**
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของ ชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษาออกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	2.58	2.51	2.78	2.66	2.92*
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใจวิธีการดำเนิน การวิจัย	2.18	2.39	2.37	2.37	1.02

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ถำนการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องของทราบทุกครั้งี่จัดพิมพ์.....	2.56	2.51	2.89	2.62	3.22**
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไขและปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกรโรงเรียน.....	2.50	2.49	2.74	2.64	2.42
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่คนคว่ำ.....	2.64	2.46	2.63	2.51	1.20
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย	2.18	2.26	2.44	2.37	1.14
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและผู้สนใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกรโรงเรียนในภาคโดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือมูลนิธิ.....	2.10	2.24	2.19	2.11	0.71

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบ ซิมโปเซียม เพื่อให้บุคลากรของ ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทางการ ศึกษานอกโรงเรียน.....	2.06	2.12	2.22	2.23 [*]	0.74
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัย ของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	2.18	2.44	2.67	2.50	3.13 [*]

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในคำถามการวิจัยของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. การส่งเจ้าหน้าที่ของศูนย์ภาค เข้าร่วมโครงการวิจัยของศูนย์จังหวัด
2. การนำผลการวิจัยมาปรับปรุงงาน
3. การรวบรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่น
4. การจัดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย
5. การหาทุนสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจทำการวิจัย

ทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาค

6. การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาน้ำหนักเฉลี่ยความคาดหวังของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค ในแต่ละเรื่องพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ

1.1 โครงการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนศูนย์ภาค กำหนดการเอง
ทุกโครงการ

1.2 ศูนย์จังหวัด ทำการวิจัยภายในจังหวัดตนเอง โดยศูนย์ภาค เป็น
พี่ปรึกษาและให้คำแนะนำ

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือเรื่อง

2.1 การวิจัยสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับอำเภอ
และจังหวัด

2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน

2.3 การจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด

เปรียบเทียบความคาดหวังในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละคู่ในทั้ง
5 เรื่อง คำนวณข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก ผู้วิจัยได้เสนอไว้ใน
ตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการวิจัยของศูนย์
 การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่คณะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
 โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก

ข้อที่	ด้านการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	3.67**					*	
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ....	3.71**			*			
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ.....	2.92*						
4	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ทุกครั้งที่จัดพิมพ์.....	3.22*				*		

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
5	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น	3.13*			*	*		

*P < .05

**P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด
- 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
- 3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค
- 4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ในการคาดหวังด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด.		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ จังหวัดทุกปี.....	2.48	2.35	2.44	2.53	1.80
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานดีเด่นของ ศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงาน อื่น ๆ และชุมชนได้ทราบ.....	2.54	2.40	2.56	2.54	1.67
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.58	2.50	2.63	2.62	1.31
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียน	2.64	2.58	2.89	2.85	8.86 ***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่ง หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัดได้ค้นคว้า.....	2.36	2.40	2.52	2.41	0.27

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	คานการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์ กลางไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด	2.72	2.59	2.63	2.70	1.37
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.58	2.53	2.74	2.66	1.85
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ให้หน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	2.70	2.53	2.67	2.66	2.18

*** P < .001

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ: .05 ในคานการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. การจัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของศูนย์ จังหวัด.
2. การเผยแพร่ผลงานดีเด่น
3. การให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน
4. จัดให้มีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือให้ศูนย์ จังหวัด
5. การบริการโสตทัศนูปกรณ์
6. การเป็นสื่อกลาง ประสานงานระหว่างหน่วยงานในภูมิภาค
7. การให้บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมปรากฏว่าในเรื่องการจัดห้องสมุดของศูนย์ภาค เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการทางวิชาการทางการศึกษานอกโรงเรียน ทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และน้ำหนักเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค และเมื่อพิจารณาความแตกต่างรายคู่ โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก พบว่า ความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค แตกต่างกับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด แตกต่างกับเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในการปฏิบัติจริง
ของบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคด้วยการวิเคราะห์ความ
แปรปรวน (ตารางที่ 15-24)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาควางแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	1.30	1.40	1.59	1.50	2.14
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ.....	1.62	1.64	1.85	1.74	1.17
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	1.52	1.60	2.11	1.72	4.64**
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผน พัฒนาจังหวัด.....	1.02	1.33	1.52	1.26	2.94*
2.4	นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.....	1.10	1.29	1.59	1.43	3.78**
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1.76	1.86	2.15	2.01	3.91**
2.6	นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.24	2.14	2.59	2.36	5.60***



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	คำกรวางแผน	ศูนย์ จังหวัด		ศูนย์ ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
2.7	สภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียนในภูมิภาคที่ รับผิดชอบ.....	1.62	1.73	1.93	1.99	5.02**
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์ จังหวัดในการวางแผนงานด้าน การวางแผนงานวิชาการของ จังหวัด.....	0.92	1.18	1.44	1.39	6.72***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการ ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์ จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	0.80	1.00	1.30	1.05	2.56*
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางด้าน วิชาการ.....	1.90	1.83	2.52	2.04	5.75***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ ภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ในการวาง แผนของภาคและจังหวัด.....	1.20	1.35	1.85	1.58	6.74***

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	คำกรวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	: \bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและ ความต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการวางแผนการดำเนินงาน การศึกษานอกโรงเรียน.....	1.46	1.40	2.11	1.95	16.53***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	1.20	1.26	1.44	1.47	2.60*
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ของภาค.....	1.82	1.68	2.22	1.98	5.96***
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและ จัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน วิชาการตามฝ่ายต่าง ๆ ของ ศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของภาค.....	0.60	0.77	0.56	0.75	1.02

*P < .05

**P < .01

***P < .001

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผน ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. การวางแผนทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมศูนย์ จังหวัด
2. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการกำหนดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
3. การที่ศูนย์ภาค มีส่วนร่วมในการเสนออัตราและจัดวางบุคคลากรที่ปฏิบัติงาน ตามฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์ จังหวัด

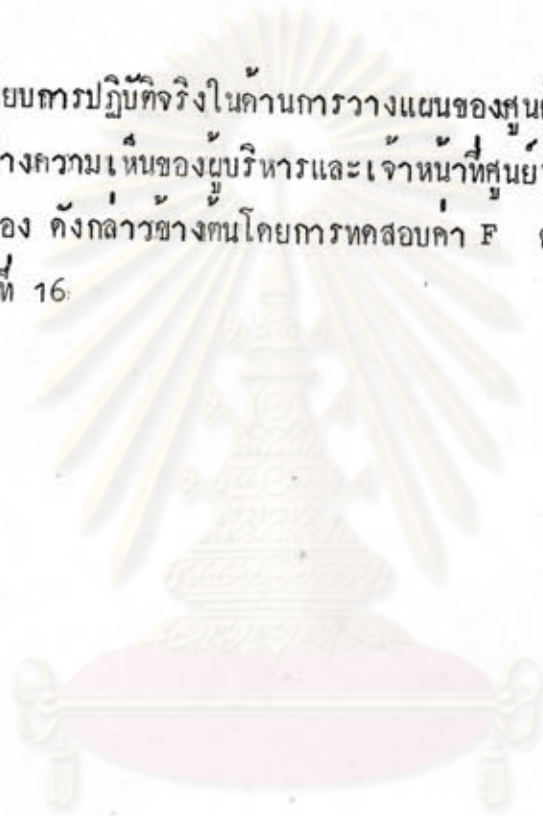
ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาน้ำหนักเฉลี่ยความเห็นต่อการปฏิบัติจริง ของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหาร ศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และ เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในเรื่อง

1. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการศูนย์ภาคกำหนดจากแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน และจาก สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในภูมิภาคที่รับผิดชอบ
2. การให้คำปรึกษาแก่ศูนย์จังหวัด ในการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด
3. การเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานของภาคให้ศูนย์จังหวัด ทราบทุก ๆ ระยะเวลา 4 หรือ 6 เดือน
4. การให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัด วางแผนงานโดยศูนย์ภาค เป็นผู้สนับสนุน ด้านวิชาการ
5. การนำสถิติ ข้อมูล และผลงานวิจัยมาใช้ประกอบในการวางแผนงาน ของภาคและจังหวัด
6. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการก่อนจะดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียนในจังหวัดนั้น

7. การประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการการศึกษา
นอกโรงเรียนของภาค

8. การมีส่วนร่วมของศูนย์ภาค ในการเสนอโครงการการศึกษา
นอกโรงเรียนของแต่ละจังหวัด

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในด้านกรวางแผนของศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค
แต่ละคู่ ในทั้ง 8 เรื่อง ดังกล่าวข้างต้นโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี ผู้วิจัย
ได้เสนอไว้ในตารางที่ 16



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่สนะของผู้บริหารและ
เจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก

ข้อ	ด้านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติ งานวิชาการจาก							
	1.1 แผนการศึกษาชาติ	4.64**		*		*		*
	1.2 แผนพัฒนาภาคและแผน พัฒนาจังหวัด.....	2.94*	*	*				
	1.3 นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.....	3.78**		*	*			
	1.4 นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ.....	3.91**						
	1.5 นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	5.60***				*	*	
	1.6 สภาพปัญหาและความ ต้องการในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียนใน ภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....	5.02**			*		*	
2	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์ จังหวัดในการวางแผนงานด้าน การวางแผนงานวิชาการของ จังหวัด.....	6.72***	*	*	*			

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	คำอธิบายการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
3	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไขทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน.....	2.56*		*				
4	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดในการวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการโดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางด้านการวิชาการ.....	5.75***		*		*		*
5	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เชื่อมประสบการณ์การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ในการวางแผนของภาคและจังหวัด.....	6.74***		*	*	*	*	
6	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน.....	16.53***		*	*	*	*	
7	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการการศึกษาออกโรงเรียนที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.60*						

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	คานการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
8	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษาออกโรงเรียน ของภาค.....	5.96**				*	*	

- *P < .05 หมายถึง 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด
- **P < .01 หมายถึง 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
- ***P < .001 หมายถึง 3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค
- 4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค
ตอนการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดกรอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาออก โรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด....	1.96	2.05	2.19	2.30	4.36**
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่ง ในการจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิค และแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่ จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ออกโรงเรียน.....	1.42	1.65	1.78	1.66	1.58
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการประชุมพิเศษ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษาออกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	1.34	1.70	1.59	1.58	2.16
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการได้ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน ทางการศึกษาออกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.	1.14	1.51	1.59	1.64	4.40**

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการพัฒนากุลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรือ อบรมของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาค ส่งวิทยากรเข้าร่วมค่ายเมื่อศูนย์ จังหวัดเสนอขอ.....	1.98	1.99	2.59	2.14	4.62**
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์แล้ว	0.96	1.24	1.37	1.45	3.83**
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความ สนใจในการพัฒนาวิชาการและ ได้รับทราบแนวความคิดใหม่ ๆ	1.28	1.49	1.70	1.69	3.78**
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปฏิบัติงานและ ความคิดเห็นทางวิชาการต่อกัน ในลักษณะของการสัมมนา.....	1.72	1.63	2.33	1.72	5.94***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียน และดูการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น	0.88	1.03	1.78	1.18	6.95***

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านกาพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการดำเนินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	1.32	1.58	1.85	1.73	3.01*
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมในการประชุมอบรมหรือ พัฒนาทางวิชาการที่กรม หรือ หน่วยงานอื่นจัด.....	1.26	1.45	1.11	1.50	1.89

*P < .05

**P < .01

***P < .001

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านกาพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องต่อไปนี้

1. หน้าที่หลักของศูนย์ภาค อันหนึ่งคือ การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ทางการศึกษานอกโรงเรียน
2. การจัดประชุมพิเศษบุคลากรใหม่ในระดับภาคและจังหวัดให้เข้าใจหลักการและปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน
3. การเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือหน่วยงานอื่นจัด

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและเมื่อพิจารณาน้ำหนักเฉลี่ยความเห็น ต่อการปฏิบัติจริงของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแต่ละเรื่อง แลพบว่

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาคและผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ
 - 1.1 การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้แก่ศูนย์จังหวัด
 - 1.2 การจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ได้เข้าใจ ปรัชญา จิตวิทยา และ ความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียนก่อนออกปฏิบัติการ
 - 1.3 การจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ทั้งของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด ได้เรียนรู้การทำงานจากผู้ประสบการณ์มาแล้ว
2. ผู้บริหารศูนย์ภาคมีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค
 - 2.1 การส่งวิทยากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่ศูนย์จังหวัด เมื่อ ศูนย์จังหวัด เสนอขอมา
 - 2.2 การจัดทำวารสาร เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ได้เกิดความสนใจ ในการพัฒนาวิชาการ
 - 2.3 ศูนย์ภาค จัดให้เจ้าหน้าที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อกันในลักษณะ การสัมมนา
 - 2.4 การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้ไปเยี่ยมเยียนและดูงานหน่วยงานอื่นๆ
 - 2.5 การจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและจังหวัดเพื่อ ทราบปัญหาการดำเนินงาน

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 8 เรื่อง ดังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของตุ๊ก ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากรของ
 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ระหว่างที่สนะของผู้บริหารและ
 เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาออก
 โรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษาออกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	4.36**			*		*	
2	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อน ออกปฏิบัติการไต่หราบและเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษา นอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยา ที่เกี่ยวข้อง.....	4.40**			*			
3	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรม ของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เขาร่วมด้วยเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ	4.62**		*		*		*
4	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้ง ของภาคและจังหวัดได้เรียนรูกร ทำงานภายใต้คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว.....	3.83**			*			
5	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจในการ พัฒนาวิชาการและได้รับทราบแนว ความคิดใหม่ ๆ	3.78**						

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการต่อกันในลักษณะของการสัมมนา.....	5.94 ^{***}		*		*		*
7	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียนและดูการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น.....	6.95 ^{***}		*		*		*
8	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหาร ทั้งระดับอำเภอและจังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงาน และเป็นการเพิ่มพูนความรู้.....	3.01 [*]						

*P < .05

**P < .01

***P < .001

หมายเหตุ

1

หมายถึง

ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

2

หมายถึง

เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

3

หมายถึง

ผู้บริหารศูนย์ภาค

4

หมายถึง

เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ภาค ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษา
นอกระยะภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาตาม					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	1.36	1.67	2.07	2.00	11.36***
1.2	เนื้อหา.....	1.38	1.70	2.07	2.17	18.69***
1.3	การจัดกาาร(อุปกรณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ).....	1.06	1.43	1.74	1.77	12.29***
1.4	การประเมินผล.....	1.24	1.43	1.81	1.73	7.85***
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการ การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ ภาคร่วมกับศูนย์จังหวัดและบุคคล ที่ชำนาญการในชุมชนนั้น จัด หลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	1.30	1.53	1.78	1.99	13.30***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาไขประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกระยะภาค.....	1.44	1.60	1.74	1.82	3.71**

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ จังหวัด		ศูนย์ ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหา รูปแบบที่เหมาะสม.....	1.40	1.48	1.56	1.65	1.71
5	ศูนย์ภาคค้นคว้าและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.58	1.63	1.89	1.96	5.97***
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทาง วิชาการแก่ปฏิบัติงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.06	1.11	1.52	1.49	7.46***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอน สำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการ ศึกษายุใหญ่เพื่อผู้สอนจะนำไป ใช้ได้ทันที.....	0.80	1.04	1.15	1.27	4.18**
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการ จัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ใน ลักษณะให้ยืมหมุนเวียน.....	0.66	1.00	1.04	1.18	4.33**
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยากรที่นบ้านให้กับ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	1.22	1.58	1.78	1.69	4.35**

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการพัฒนาลักษณะ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัดการสนทนาทางวิชาการหรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกโรงเรียน.....	0.54	0.92	0.85	0.91	3.41**
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่..	1.46	1.57	1.74	1.66	1.17
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	1.08	1.32	1.41	1.56	4.69**

** P < .01

*** P < .001

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาคมีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาลักษณะของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องต่อไปนี้

1. การนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อหารูปแบบ
2. การจัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาน้ำหนักเฉลี่ยความเห็นต่อการปฏิบัติจริงของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแต่ละเรื่องแล้วพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ

1.1 การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ควรพิจารณาค้นเนื้อหา และการจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรมต่าง ๆ)

1.2 การกำหนดหลักสูตรโครงการการศึกษานอกโรงเรียนจัดโดยศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด. และบุคคลผู้ชำนาญการในชุมชนนั้น

1.3 การนำผลการวิจัยและเอกสารทางวิชาการมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน

1.4 การค้นคว้า และทดลองผลิตสื่อต่าง ๆ

1.5 การทำอุปกรณ์สำเร็จรูปใช้ประกอบการสอนโครงการการศึกษา

ผู้ใหญ่

1.6 การอำนวยความสะดวกจัดให้ยืมหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ต่าง ๆ

1.7 การส่งเสริมให้มีการสนทนาทางวิชาการ

1.8 การส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด ประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน

เป็นระยะ ๆ

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือ

2.1 การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ควรพิจารณาค้นโครงสร้างของหลักสูตร และการประเมินผล

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์จังหวัด ในการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงาน

2.3 การแนะนำ อบรม การผลิตสื่อหรือวิทยากรพื้นบ้านให้กับศูนย์จังหวัด

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 11 เรื่องกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูเก้ ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตรของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูทัก

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาคำน							
	1.1 โครงสร้างของหลักสูตร.....	11.36 ^{***}	*	*	*	*	*	
	1.2 เนื้อหา.....	18.69 ^{***}	*	*	*	*	*	
	1.3 การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ).....	12.29 ^{***}	*	*	*		*	
	1.4 การประเมินผล.....	7.83 ^{***}		*	*			
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการการ ศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วมกับ ศูนย์จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญการใน ชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อ ให้เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	13.30 ^{***}		*	*		*	
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาไข้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	3.71 ^{**}			*		*	

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
4	ศูนย์ภาคคนควาและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	5.97 ^{***}			*		*	
5	ศูนย์ภาค เขาร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทาง วิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	7.46 ^{***}						
6	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอน สำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนให้ผู้สอนจะนำ ไปใช้ได้ทันที.....	4.18 ^{**}			*		*	
7	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการ จัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ใน ลักษณะให้ยืมหมุนเวียน.....	4.33 ^{**}			*			
8	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและ อบรมการผลิตสื่อ วิทยากรพื้นบ้าน ให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะ ได้นำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน..	4.35 ^{**}	*	*	*			
9	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมี การจัดการสนทนาทางวิชาการ หรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ของการศึกษานอกโรงเรียน...	3.41 ^{**}	*		*			

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	4.69**			*		*	

*P < .05	หมายเหตุ	1 หมายถึง	ผู้บริหารศูนย์จังหวัด
**P < .01		2 หมายถึง	เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
***P < .001		3 หมายถึง	ผู้บริหารศูนย์ภาค
		4 หมายถึง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ตอนการปฏิบัติจริงในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาค ของตนเองทุกโครงการ.....	1.34	1.40	1.81	1.70	6.81***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ใดทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ...	0.70	1.20	1.37	1.24	5.92***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนให้ ประสิทธิภาพ.....	1.22	1.49	2.00	1.85	11.66***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใจวิธีการดำเนินการ วิจัย.....	0.82	1.14	1.44	1.26	4.15**
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วย งานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง จัดพิมพ์.....	1.44	1.65	2.19	1.72	3.91**

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.24	1.40	1.63	1.47	1.73
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวม ผลงานวิจัย และผลงานทาง วิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้ เจ้าหน้าที่คนคว่า.....	1.18	1.38	1.48	1.38	1.10
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำ ปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย	0.82	1.08	1.48	1.19	4.34**
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดและผู้สนใจทำการวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงาน เอกชน หรือมูลนิธิ.....	0.88	0.61	0.96	0.56	4.95**
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการ แบบฉิมโป เชียม เพื่อให้บุคลากร ของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา นอกโรงเรียน.....	0.58	0.86	0.85	0.73	2.37

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	0.98	1.36	1.59	1.45	3.73**

** P < .01

*** P < .001

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านกรวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องต่อไปนี้

1. การนำผลการวิจัยมาแก้ไขและปรับปรุงโครงการการศึกษานอกโรงเรียน
2. การรวบรวมผลงานวิจัย ผลงานวิชาการของหน่วยงานอื่น ๆ
3. การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลทั่วไปเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .001 ต่อการปฏิบัติจริงในด้านกรวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาว่านักเฉลี่ยความเห็นต่อการปฏิบัติจริงของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในเรื่อง

1. ศูนย์ภาค ดำเนินการวิจัยโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนของแต่ละภาคทุกโครงการ
2. ศูนย์ภาค ให้ศูนย์จังหวัด ทำการวิจัยเองโดยศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำ
3. การวิจัยและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับอำเภอ และจังหวัด
4. การส่งเจ้าหน้าที่ของภาค เข้าร่วมวิจัยกับจังหวัด
5. การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้หน่วยงานอื่น
6. การจัดเจ้าหน้าที่ให้ค่าปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย
7. การหาทุนสนับสนุนการวิจัยภายในภาค
8. การจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของภาคและจังหวัด

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 8 เรื่องดังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูัก ผู้วิจัยได้เสนอไว้ใน ตารางที่ 22

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านกรวิจัย ของศูนย์
 การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
 โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี

ข้อที่	ด้านกรวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	6.81 ^{***}						
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ....	5.92 ^{***}	*	*	*			
3	ศูนย์ภาคนำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ.....	11.66 ^{***}		*	*	*	*	
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้เข้าใจวิธีการดำเนินการวิจัย..	4.15 ^{**}	*	*	*			
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ทุกครั้งที่ได้จัดพิมพ์.....	3.91 ^{**}		*		*		*

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
6	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย.....	4.34**		*	*			
7	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือมูลนิธิ...	4.95**						
8	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	3.73**	*	*	*			

- *P < .05 หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ จังหวัด
- **P < .01 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด
- ***P < .001 3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ ภาค
- 4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ จังหวัดทุกปี.....	0.90	1.04	1.56	1.31	5.70***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานดีเด่นของ ศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงาน อื่น ๆ และชุมชนใกล้เคียง.....	1.14	1.19	1.52	1.35	2.56
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	1.28	1.52	1.81	1.66	3.88**
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียน ไว้บริการ.....	1.82	1.81	2.22	2.12	4.85**
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัด ส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้ค้นคว้า...	0.64	1.00	1.00	1.04	2.64*
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลาง ไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	1.16	1.43	1.96	1.99	16.78***

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	1.20	1.39	1.70	1.47	2.39
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ให้หน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	1.34	1.54	1.59	1.64	1.62

*p < .05

**p < .01

***p < .001

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และ ศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริง ในค่านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ ในเรื่องต่อไปนี้

1. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด
2. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในภาค
3. การบริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาคมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ต่อการปฏิบัติจริงในค่านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาหน้าหนักเฉลี่ย

ความเห็นต่อการปฏิบัติจริงของทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค
ในแต่ละเรื่อง แลพบว่

1. ผู้บริหารศูนย์ภาคมีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและ
เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือ

1.1 การจัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรม

1.2 การให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนให้กับ
ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ

1.3 การให้บริการห้องสมุด และเป็นศูนย์กลางในการค้นคว้า

2. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคมีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค
และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ

2.1 การบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับศูนย์
จังหวัด

2.2 การให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในทั้ง 5 เรื่องดังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบ
ค่า F ตามวิธีของคู่มือวิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 24

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัดทุกปี.....	5.70***		*	*	*	*	
2	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	3.88**		*	*			
3	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้บริการ.....	4.85**						
4	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดใดคนควา....	2.64*			*			
5	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลางไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	16.78***		*	*	*	*	

* P < .05

** P < .01

*** P < .001

หมายเหตุ

1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบน้ำหนัก ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้อง
 บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและ
 เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่า t เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นกลุ่ม
 เดียวกัน แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ก. เปรียบเทียบน้ำหนัก ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท
 ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา
 นอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ข. เปรียบเทียบน้ำหนัก ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท
 ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การ
 ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ค. เปรียบเทียบน้ำหนัก ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท
 ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา
 นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ง. เปรียบเทียบน้ำหนัก ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท
 ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
 นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านกรวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านกรวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาควางแผนทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่างชัดเจน.....	2.66	0.63	1.30	0.54	13.33***
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการจาก					
	2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	2.44	0.73	1.62	0.75	7.25***
	2.2 แผนการศึกษาชาติ.....	2.44	0.73	1.52	0.65	9.78***
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด.....	2.20	0.86	1.02	0.77	9.55***
	2.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.....	2.14	0.86	1.10	0.79	9.41***
	2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	2.64	0.60	1.76	0.66	10.48***

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	2.6 นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.72	0.54	2.24	0.80	5.01***
	2.7 สภาพปัญหาและความ ต้องการในการจัด การเรียนการสอน โรงเรียนในภูมิภาค ที่รับผิดชอบ.....	2.68	0.59	1.62	0.78	9.45***
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัด ในการวางแผนงานด้านการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด.....	2.36	0.78	0.92	0.75	11.51***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการ ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์ จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	2.18	0.80	0.80	0.76	11.75***
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงาน วิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้ สนับสนุนทางด้านวิชาการ.....	2.64	0.66	1.90	0.93	6.51***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสาร ต่างๆ เช่น ประสบการณ์การ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงาน วิจัยของกรมและหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ภาคได้รวบรวม ไว้มาใช้ในการวางแผนของ ภาคและจังหวัด.....	2.44	0.73	1.20	0.83	9.81***

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการ วางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.62	0.70	1.46	0.79	11.11***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการศึกษานอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.06	0.79	1.20	0.76	7.77***
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานใน การวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนของภาค...	2.62	0.67	1.82	0.83	7.77***
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและ จัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน วิชาการตามฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของภาค.....	1.80	1.05	0.60	0.81	7.67***

***P < .001

จากตารางที่ 25 ค่า มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัดมีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านกรวางแผน ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากเจดีย์นำหนักความคาดหวังและการ ปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์จังหวัดในตารางแล้ว พบว่าความคาดหวังของ ผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัดในด้านกรวางแผนของศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร
ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การ
ศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษาออกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	2.70	0.54	1.96	0.70	8.27***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งในการ การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ๆที่จะนำมา ใช้ในการจัดการศึกษาออก โรงเรียน.....	2.80	0.54	1.42	0.81	12.12***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปรุมนิเทศ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษาออกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.40	0.83	1.34	0.96	8.21***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการไคทรานและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง การศึกษาออกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.26	0.88	1.14	0.76	8.63***
5	ในการจัดประชุม สัมมนาหรืออบรม ของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคสงวีทยากร เข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ	2.72	0.54	1.98	0.89	6.97***

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ที่ประสบการณ์มาแล้ว	2.42	0.86	0.96	0.83	11.10***
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจ ในการพัฒนาวิชาการและได้รับ ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ.....	2.64	0.66	1.28	0.81	11.63***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานและ ความคิดเห็นทางวิชาการต่อกัน ในลักษณะของการสัมมนา.....	2.68	0.59	1.72	0.95	7.72***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียน และดูการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น..	2.40	0.81	0.88	0.94	10.59***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการดำเนินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.60	0.64	1.32	0.91	9.77***

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	ศูนย์ภาคเหนือชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้า รวมในการประชุมอบรมหรือพัฒนา ทางวิชาการที่กรม หรือหน่วยงาน อื่นจัด.....	2.56	0.58	1.26	0.85	10.11 ***

***P < .001

จากตารางที่ 26 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ จังหวัด คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ จังหวัด ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าคุณศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร
ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การ
ศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการ ศึกษาออกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อ เป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละภาค โดยพิจารณาด้าน					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.72	0.54	1.36	0.83	11.29***
1.2	เนื้อหา.....	2.72	0.50	1.38	0.86	11.18***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ).....	2.62	0.57	1.06	0.87	12.16***
1.4	การประเมินผล.....	2.66	0.56	1.24	0.82	11.38***
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการการศึกษา ออกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วมกับศูนย์ จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญการในชุมชน นั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ ของชุมชน.....	2.72	0.57	1.30	0.89	12.79***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา ออกโรงเรียน.....	2.68	0.62	1.44	0.88	10.07***

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหา รูปแบบที่เหมาะสม.....	2.72	0.57	1.40	0.90	10.48***
5	ศูนย์ภาคค้นหาและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.80	0.50	1.58	0.84	10.58***
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชา การแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.70	0.54	1.06	0.89	14.02***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จ รูปให้กับผู้สอนโครงการการศึกษา ผู้ใหญ่เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที	2.68	0.65	0.80	0.78	15.24***
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการจัด หนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะ ให้ยืมหมุนเวียน.....	2.58	0.79	0.66	0.80	15.09***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยากรที่บ้านให้กับ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ให้กับประชาชน	2.68	0.68	1.22	0.84	12.32***

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านกรพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดศึกษาการจัดการสนทนาทางวิชาการหรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.12	0.80	0.54	0.71	10.83***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่.....	2.56	0.71	1.46	0.93	8.77***
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	2.46	0.73	1.08	0.80	12.12***

P < .001

จากตารางที่ 27 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านกรพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในด้านกรพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นวาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านกรวิจัยของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามที่เสนอของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านกรวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	2.36	0.72	1.34	0.77	8.79 ***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ.....	2.12	0.98	0.70	0.76	10.82 ***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อ นำมาเป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	2.58	0.64	1.22	0.91	10.71 ***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใจวิธีการดำเนินการ วิจัย.....	2.18	1.08	0.82	0.83	9.98 ***
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วย งานอื่นที่เกี่ยวข้องของทราบทุกครั้ง จัดพิมพ์.....	2.56	0.71	1.44	0.91	9.61 ***

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษา โรงเรียน.....	2.50	0.68	1.24	0.80	11.09***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของ หน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่ค้นคว้า	2.64	0.69	1.18	0.80	11.66***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย	2.18	0.96	0.82	0.90	9.77***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจทำการวิจัย ทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือมูลนิธิ.....	2.10	1.11	0.56	0.81	10.33***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบ ซิมโปเซียม เพื่อให้บุคลากรของ ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทางการ ศึกษานอกโรงเรียน.....	2.06	1.06	0.58	0.76	10.31***
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น	2.18	1.04	0.98	0.98	8.40***

*** P < .001

จากตารางที่ 28 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านกรวิจัยของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์จังหวัด คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการ ปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของ ผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังในด้านกรวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .001



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการศึกษาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการศึกษาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัดทุกปี.....	2.48	0.76	0.90	0.93	10.43***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนได้ทราบ.....	2.54	0.76	1.14	0.86	11.55***
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	2.58	0.67	1.28	0.86	10.96***
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้บริการ.....	2.64	0.63	1.82	0.90	6.47***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้ค้นคว้า.....	2.36	0.80	0.64	0.83	11.80***
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลางไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.72	0.57	1.16	0.91	12.16***

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อที่	คานการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.58	0.67	1.20	0.86	12.52**
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียนให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค.....	2.70	0.54	1.34	0.85	11.29***

*** P < .001

จากตารางที่ 29 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในคานการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่างต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์จังหวัด คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากเฉลี่ยนำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามที่สนะของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังในคานการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าการศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ข. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับบทบาท
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาควางแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	2.51	0.64	1.40	0.65	21.30***
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการทำงาน วิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ.....	2.46	0.71	1.64	0.78	16.91***
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	2.46	0.65	1.60	0.76	18.95***
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.31	0.78	1.33	0.82	19.58***
2.4	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.19	0.76	1.29	0.73	17.94***
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	2.65	0.55	1.86	0.64	19.96***
2.6	นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.80	0.44	2.14	0.68	15.54***
2.7	สภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียนในภูมิภาคที่ รับผิดชอบ.....	2.70	0.55	1.73	0.72	19.77***

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อที่	คำอธิบายการวางแผน	ค่าคาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษาระดับศูนย์จังหวัด ในการวางแผนงานด้านการวางแผน งานวิชาการของจังหวัด.....	2.43	0.73	1.18	0.74	21.18***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการปฏิบัติงาน ของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อ เสนอแนะแก้ไขทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน.....	2.21	0.83	1.00	0.80	19.48***
5	ศูนย์ภาคให้ข้อระแกว่าศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางค่าน วิชาการ.....	2.66	0.61	1.83	0.91	14.10***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ ภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ในการวางแผน ของภาคและจังหวัด.....	2.34	0.72	1.35	0.75	17.54***
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการ วางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.45	0.72	1.40	0.85	17.51***

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อที่	คำกรวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษาออกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.25	0.68	1.26	0.79	18.00***
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษาออกโรงเรียน ของภาค.....	2.56	0.63	1.68	0.86	15.98***
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและ จัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน วิชาการตามฝ่ายต่าง ๆ ของ ศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของภาค.....	1.75	1.03	0.77	0.84	15.29***

*** $P < .001$

จากตารางที่ 30 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบว่าความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด นั่นคือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกอย่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	2.74	0.51	2.05	0.72	14.83***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำ มาใช้ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.65	0.61	1.65	0.81	18.97***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการประชุมในเทศ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.56	0.78	1.70	0.95	14.30***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการไต่ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง การศึกษานอกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.48	0.72	1.51	0.87	15.82***
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรม ของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคสงวิทยากร เข้าร่วมถวายเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ	2.69	0.57	1.99	0.86	13.57***

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	โครงการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดไคเรียนรู การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์มาแล้ว	2.35	0.81	1.24	0.89	19.84***
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความ สนใจในการพัฒนาวิชาการและ ได้รับทราบแนวความคิดใหม่ ๆ	2.51	0.66	1.49	0.79	19.61***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทาง วิชาการต่อกันในลักษณะของการ สัมมนา.....	2.57	0.61	1.63	0.82	17.70***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดไคไป เยี่ยมชมและดูการปฏิบัติงาน หน่วยงานอื่น.....	2.36	0.83	1.03	0.93	19.11***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการดำเนินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.57	0.69	1.58	1.00	16.22***

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	ศูนย์ภาคเหนือชวนให้ศูนย์จังหวัดเขา รวมในการประชุมอบรมหรือพัฒนา ทางวิชาการที่กรม หรือหน่วยงาน อื่นอีก.....	2.48	0.74	1.45	0.94	16.56 ***

*** $P < .001$

จากตารางที่ 31 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค แยกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบว่าความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001



ตารางที่ 32 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาคำน					18.27
	1.1 โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.61	0.59	1.67	0.77	18.87***
	1.2 เนื้อหา.....	2.65	0.56	1.70	0.78	18.38***
	1.3 การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ).....	2.60	0.63	1.43	0.78	21.05***
	1.4 การประเมินผล.....	2.56	0.64	1.43	0.78	19.89***
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการการ ศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วม กับศูนย์จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญการ ในชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหา เพื่อให้เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	2.63	0.59	1.53	0.81	20.46***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.56	0.60	1.60	0.75	17.85***

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหารูปแบบที่เหมาะสม	2.56	0.63	1.48	0.82	18.77***
5	ศูนย์ภาคคนควาและทดลองผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษาออกโรงเรียน.....	2.67	0.58	1.63	0.81	19.38***
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษาออกโรงเรียน	2.49	0.71	1.11	0.85	21.15***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.49	0.77	1.04	0.85	21.29***
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการจัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะให้ยืมหมุนเวียน.....	2.40	0.80	1.00	0.87	20.56***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการผลิตสื่อ วิชาการพื้นบ้านให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน	2.61	0.61	1.58	0.85	17.87***
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัดการสนทนาทางวิชาการ หรือ สัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาออกโรงเรียน.....	2.23	0.80	0.92	0.83	20.00***

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่.....	2.51	0.62	1.57	0.80	16.78***
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	2.50	0.68	1.32	0.85	19.17***

*** P < .001

จากตารางที่ 32 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่างจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัยของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ความที่สนใจของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	2.33	0.76	1.40	0.75	15.41***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ใ้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ...	2.38	0.77	1.20	0.90	17.24***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อ นำมา เป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	2.51	0.65	1.49	0.83	16.37***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอเพื่อ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้ เข้าใจวิธีการดำเนินการวิจัย....	2.39	0.78	1.14	0.90	18.79***

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	งานการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
5	ศูนย์ภาคใต้เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องของทราบทุกครั้งที่ยึดพิมพ์.....	2.51	0.66	1.65	0.92	14.90***
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.49	0.67	1.40	0.78	19.97***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่คนควา.....	2.46	0.70	1.38	0.77	19.35***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย.....	2.26	0.81	1.08	0.80	18.64***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและผู้สนใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือมูลนิธิ.....	2.24	0.89	0.88	0.88	19.38***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบเข้มไปเยี่ยม เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.12	0.89	0.86	0.78	19.39***



ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ และความภาคภูมิใจ.....	2.44	0.75	1.36	0.91	17.71***

***P < .001

จากตารางที่ 33 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แยกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด.คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหน้าข้อความคาดหวังและการ ปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด.ในตารางแล้ว พบว่า ความคาดหวัง ของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด. นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์
และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะ
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัด ทุกปี.....	2.35	0.80	1.04	0.89	19.44***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศูนย์ ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนใกล้เคียง.....	2.40	0.73	1.19	0.81	21.46***
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.50	0.64	1.52	0.80	18.14***
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียน ไว้บริการ.....	2.58	0.61	1.61	0.93	13.78***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัด ส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดใกล้เคียง.....	2.40	0.75	1.00	0.88	20.63***

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลาง ไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.59	0.60	1.43	0.90	18.51***
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.53	0.65	1.39	0.62	19.72***
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ในหน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	2.53	0.62	1.54	0.85	16.31***

*** $P < .001$

จากตารางที่ 34 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัด มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค แยกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด : คาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยนำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ใน ตารางแล้ว พบว่าความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด นั่นคือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ค. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาควางแผนทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่างชัดเจน.....	2.70	0.47	1.59	0.57	7.21***
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางทางการปฏิบัติงานวิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	2.56	0.64	1.85	0.72	5.47***
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	2.67	0.56	2.11	0.64	4.51***
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด.....	2.44	0.58	1.52	0.64	7.82***
2.4	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.....	2.44	0.75	1.59	0.57	6.68***
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	2.85	0.36	2.15	0.53	7.86***
2.6	นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.96	0.19	2.59	0.57	3.91***

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
2.7 สภาพปัญหาและความต้องการใน						
การจัดการศึกษานอกโรงเรียน						
ในภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....						
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัดในการวางแผนงานด้านการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด.....	2.89	0.32	1.93	0.87	7.09***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไขทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน.....	2.52	0.51	1.44	0.51	10.16***
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดในการวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางวิชาการ	2.81	0.40	2.52	0.70	3.31***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ เช่น ประสบการณ์การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ในการวางแผนของภาคและจังหวัด.....	2.70	0.47	1.85	0.72	8.29***
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษา	2.74	0.59	2.11	0.85	4.41***
	นอกโรงเรียน.....					

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.41	0.75	1.44	0.80	6.19***
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการศึกษานอกโรงเรียนของภาค.....	2.59	0.50	2.22	0.70	3.41**
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการตามฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของภาค.....	2.00	0.92	0.56	0.75	8.42***

** P < .01

*** P < .001

จากตารางที่ 35 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างกันไป จากที่ผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหนักความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค

ข้อ	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา นอกโรงเรียนในให้แก่ศูนย์จังหวัด.....	2.81	0.40	2.19	0.68	5.20***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งในการจัด สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการ ศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน.....	2.59	0.50	1.78	0.70	6.80***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ในระดับภาคและจังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการ และปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน เป็น แนวทางเดียวกัน.....	2.59	0.50	1.59	0.84	6.62***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อนออก ปฏิบัติภารกิจทราบและเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอก โรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.67	0.48	1.59	0.75	7.65***
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรมของ ศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เข้าร่วม ด้วย เมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ.....	2.78	0.42	2.59	0.50	1.55
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของ ภาคและจังหวัดได้เรียนรู้การทำงานภายใต้ คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ที่ประสบการณ์ มาแล้ว.....	2.52	0.51	1.37	0.57	11.18***

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจในการพัฒนาวิชาการ และได้รับทราบแนวความคิดใหม่ๆ.....	2.74	0.45	1.70	0.99	6.67***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการ ต่อกันในลักษณะของการสัมมนา.....	2.89	0.32	2.33	0.68	4.51***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยม เยียนและดูการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น.....	2.59	0.50	1.78	0.70	5.08***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอำเภอและจังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบปัญหา การดำเนินงาน และเป็นการเพิ่มพูนความรู้.....	2.63	0.49	1.85	0.86	3.99***
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการ ที่กรม หรือหน่วยงานอื่นจัด.....	2.00	0.92	1.11	0.80	5.45***

*** P < .001

ตารางที่ 36 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาค ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในเรื่องการจัดวิทยากร ของศูนย์ภาค เข้าร่วมในการประชุม อบรม หรือสัมมนาของศูนย์จังหวัด. เมื่อศูนย์ จังหวัดเสนอขอมานั้น ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ภาคใดปฏิบัติจริง ไม่แตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาค ได้คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

นอกจากเรื่องดังกล่าวข้างต้น ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยนำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่าความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นคือความคาดหวังของผู้บริหาร ศูนย์ภาค ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนทุกประเภทเพื่อเป็นการจัดให้ เหมาะสมกับแต่ละภาค โดยพิจารณาจาก					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.70	0.47	2.07	0.62	5.20***
1.2	เนื้อหา.....	2.70	0.47	2.07	0.62	5.20***
1.3	การจัดการ (อุปกรณ์และกิจกรรมต่างๆ)	2.67	0.48	1.74	0.71	6.16***
1.4	การประเมินผล.....	2.74	0.45	1.81	0.62	7.82***
2	การกำหนดหลักสูตร โครงการการศึกษา นอกโรงเรียน ศูนย์ภาค ร่วมกับศูนย์จังหวัดและ บุคคลที่ชำนาญการในชุมชนนั้น จัดหลักสูตร และเนื้อหาเพื่อให้เหมาะสมกับปัญหาและ ความต้องการของชุมชน.....	2.74	0.45	1.78	0.70	7.09***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสารทาง วิชาการมาใช้ประกอบในการพัฒนา หลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.70	0.54	1.74	0.71	7.09***
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหาแบบที่ เหมาะสม.....	2.70	0.54	1.56	0.70	7.29***
5	ศูนย์ภาคค้นหาและทดลองผลิตสื่อ เพื่อ ใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.85	0.36	1.89	0.75	6.19***

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.56	0.51	1.52	0.70	7.10***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จรูปให้แก่ผู้สอนโครงการการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.33	0.62	1.15	0.60	8.37***
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการจัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะให้ยืมหมุนเวียน.....	2.44	0.64	1.04	0.65	8.23***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการผลิตสื่อ วิทยากรที่บ้านให้แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะนำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	2.63	0.49	1.78	0.75	6.16***
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัดการสนทนาทางวิชาการ หรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกันกับการศึกษานอกโรงเรียน.....	1.96	0.81	0.85	0.53	7.62***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่.....	2.41	0.50	1.74	0.59	5.10***

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	งานการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดในทำการ ประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน เป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสม.....	2.33	0.48	1.41	0.75	6.59 ***

$$*** P < .001$$

จากตารางที่ 37 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริง ในงานการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แยกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาความเฉลี่ยนำหน้าข้อความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทักษะของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาคสูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นคือความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในงานการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัย ของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการการศึกษานอกโรงเรียนในภาคของตนเองทุกโครงการ.....	2.44	0.51	1.81	0.74	3.90***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัยโครงการการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาคเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ.....	2.22	0.85	1.37	0.74	4.88***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดโครงการการศึกษานอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ.....	2.78	0.58	2.00	0.62	4.77***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมในโครงการวิจัยของจังหวัดเสมอเพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้เข้าใจวิธีการดำเนินการวิจัย....	2.37	0.69	1.44	0.85	6.59***
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องของทราบทุกครั้งที่จัดทำ.....	2.89	0.32	2.19	1.00	3.55**

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไขและปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.74	0.53	1.63	0.63	7.21***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัยและ ผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ ให้เจ้าหน้าที่ค้นคว้า.....	2.63	0.69	1.48	0.80	7.75***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาในการทำวิจัย.....	2.44	0.70	1.48	0.85	4.31***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจทำการศึกษา นอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุน จากหน่วยงานเอกชนหรือมูลนิธิ.....	2.19	0.88	0.96	0.71	7.50***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบทีมไปเยี่ยม เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียน.....	2.22	0.75	0.85	0.72	9.60***
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ และความภาคภูมิใจ.....	2.67	0.48	1.59	0.93	6.39***

**P < .01

***P < .001

จากตารางที่ 38 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาจากเจดีย์นำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการศึกษาสัมพันธ์
และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะ
ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการศึกษาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคจัดกิจกรรมการ เพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัด ทุกปี.....	2.44	0.70	1.56	0.93	5.18***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เด่นของ ศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงาน อื่นๆและชุมชนได้ทราบ.....	2.56	0.51	1.52	0.70	7.63***
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.63	0.49	1.81	0.83	6.80***
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้ บริการ.....	2.89	0.32	2.22	0.75	5.10***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่ง หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัดได้ค้นคว้า.....	2.52	0.70	1.00	0.88	8.83***
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลางไว้ สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.63	0.63	1.96	0.90	5.10***
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ ใน ส่วนภูมิภาค.....	2.74	0.45	1.70	0.78	7.10***

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอก โรงเรียน ให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค..	2.67	0.62	1.59	0.75	7.15 ***

$$***p < .001$$

จากตารางที่ 39 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาคมีความเห็นว่าการปฏิบัติจริง ในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่างต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาคคาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ง. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาควางแผน ทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	2.73	0.52	1.50	0.61	18.54***
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
	2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	2.67	0.62	1.74	0.76	14.78***
	2.2 แผนการศึกษาชาติ.....	2.56	0.64	1.72	0.80	13.28***
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.26	0.84	1.26	0.77	13.93***
	2.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.28	0.83	1.43	0.78	13.83***
	2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..	2.83	0.39	2.01	0.68	14.35***
	2.6 นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.88	0.37	2.36	0.66	9.27***
	2.7 สภาพปัญหาและความต้องการใน การจัดการศึกษาออกโรงเรียนใน ภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....	2.82	0.40	1.99	0.79	13.28***

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัดในการวางแผนงานด้านการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด.....	2.54	0.63	1.39	0.69	16.39***
4	ศูนย์ภาคเสนอแนะและผลการปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไขทุกกระยะ 4 เดือนหรือ 6 เดือน.....	2.24	0.90	1.05	0.78	13.48***
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดในการวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางด้านวิชาการ	2.66	0.57	2.04	0.86	8.70***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เช่น ประชามติ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ศูนย์ภาคได้รวบรวมไว้มาใช้ในการวางแผนของภาคและจังหวัด.....	2.52	0.67	1.58	0.81	12.17***
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.70	0.55	1.95	0.85	10.84***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดแต่ละจังหวัด.....	2.33	0.68	1.47	0.86	11.51***

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่	คำกรวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนของภาค.....	2.72	0.54	1.98	0.85	10.69***
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วม เสนออัตราและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการ ความฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของภาค.....	1.76	1.08	0.75	0.85	11.04***

***P < .001

จากตารางที่ 40 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในคำกรวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนคติของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค. ในตารางแล้ว พบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในคำกรวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4-1 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดกิจกรรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด...	2.88	0.35	2.30	0.80	8.62***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งในการ การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำมา ใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน...	2.73	0.52	1.66	0.78	13.88***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการประชุมพิเศษบุคลากร ใหม่ในระดับภาคและจังหวัดเพื่อให้ เข้าใจหลักการและปรัชญาการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน....	2.58	0.67	1.58	1.02	11.83***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อน ออกปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษา นอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่ เกี่ยวข้อง.....	2.61	0.62	1.64	0.85	11.68***
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรมของ ศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เข้าร่วม ควยเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ.....	2.69	0.51	2.14	0.88	7.71***

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ที่ประสบการณ์มาแล้ว.....	2.50	0.82	1.45	1.01	11.98***
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจใน การพัฒนาวิชาการและได้รับทราบแนว ความคิดใหม่ ๆ.....	2.65	0.65	1.69	0.93	12.03***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการต่อ กันในลักษณะของการสัมมนา.....	2.65	0.52	1.72	0.82	12.03***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและ จังหวัดได้ไปเยี่ยม เยียนและดูการปฏิบัติ งานหน่วยงานอื่น	2.51	0.79	1.18	0.87	16.54***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารทั้ง ระดับอำเภอและจังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงาน และ เป็นการเพิ่มพูนความรู้	2.54	0.69	1.73	0.84	10.59***
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการ ที่กรม หรือหน่วยงานอื่นจัด.....	2.51	0.70	1.50	0.95	12.24***

***P < .001

จากตารางที่ 41 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคมีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แยกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาว่าเฉลี่ยน้ำหนักตามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อ	งานการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ ละภาคโดยพิจารณาค่า					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.73	0.52	2.00	0.81	10.94***
1.2	เนื้อหา.....	2.82	0.42	2.17	0.70	10.23***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ).....	2.68	0.57	1.77	0.80	12.25***
1.4	การประเมินผล.....	2.72	0.54	1.73	0.83	13.45***
2	การกำหนดหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วมกับศูนย์ จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญการในชุมชน นั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ ของชุมชน.....	2.74	0.47	1.99	0.78	10.86***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสารทาง วิชาการมาประกอบในการพัฒนา หลักสูตรโครงการการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.74	0.49	1.82	0.81	12.96***
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหาแบบที่เหมาะสม	2.65	0.59	1.65	0.83	13.65***

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	งานการพัฒนาหลักสูตร	ภาคทฤษฎี		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
5	ศูนย์ภาคคนกว่าและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.72	0.53	1.96	0.79	11.24***
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ แก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน...	2.52	0.70	1.49	0.88	12.83***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จรูป ให้กับผู้สอนโครงการการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.53	0.70	1.27	0.95	15.26***
8	ศูนย์ภาคอำนวยความสะดวกในการจัด หนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะ ให้ยืมหมุนเวียน.....	2.44	0.76	1.18	0.94	14.64***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยากรพื้นบ้านให้กับ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	2.58	0.63	1.69	0.85	12.86***
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัด การสนทนาทางวิชาการ หรือสัปดาห์ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.20	0.78	0.91	0.77	14.99***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับ หลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่.	2.61	0.59	1.66	0.85	12.17***

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	2.66	0.59	1.56	0.86	14.31***

***p < .001

จากตารางที่ 42 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่างต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวัง และการปฏิบัติจริง ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ปฏิบัติจริงทุกเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านกรวิจัยของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามที่สนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านกรวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1.	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนภาคของตนเอง ทุกโครงการ.....	2.58	0.60	1.70	0.81	12.02***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัดได้ทำวิจัยโครง กรการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัด ตนเอง โดยมีศูนย์ภาคเป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำ.....	2.51	0.62	1.24	0.83	17.08***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษามาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชนใน ระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำมา เป็นแนวทางในการจัดโครงการการ ศึกษานอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ..	2.66	0.59	1.85	0.79	12.60***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอเพื่อ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้ เข้าใจวิธีการดำเนินการวิจัย.....	2.37	0.71	1.26	0.81	14.53***
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องของทราบทุกครั้งที่เกิดพิมพ์	2.62	0.62	1.72	0.95	11.65***
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และ ปรับปรุงโครงการการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.64	0.61	1.47	0.81	16.17***

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่คนคว่ำ..	2.51	0.71	1.38	0.89	14.62***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย...	2.37	0.76	1.19	0.86	15.04***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาคโดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชนหรือมูลนิธิ	2.11	0.93	0.61	0.76	16.32***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบซิมไปเซียม เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลทั่วไปเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.23	0.81	0.73	0.75	16.42***
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	2.50	0.68	1.45	0.98	12.46***

***P < .001

จากตารางที่ 43 ค่า χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่างต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวัง ไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการ ปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่าความคาดหวังของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ปฏิบัติจริงทุกอย่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .001



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศูนย์ภาคจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัดทุกปี.....	2.53	0.64	1.31	0.90	15.35***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เด่นของศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดในหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนใกล้เคียง.....	2.54	0.63	1.35	0.81	15.41***
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	2.62	0.57	1.66	0.78	14.26***
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้บริการ.....	2.85	0.39	2.12	0.87	9.72***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดใกล้เคียง.....	2.41	0.78	1.04	0.94	15.19***
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนูปกรณ์กลางไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.70	0.61	1.99	0.94	8.74***

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.66	0.61	1.47	0.89	15.70***
8	ศูนย์ภาคมีบริการข่าวสารเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียน ให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค.....	2.66	0.59	1.64	0.85	12.90***

***p < .001

จากตารางที่ 44 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากที่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตอนที่ 4 บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ใน
ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ผู้วิจัยได้รวบรวมและเสนอ
เป็นประเด็นในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ได้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค ควรได้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1.1 ศูนย์ภาค ควรนำเอาแผนการปฏิบัติงานของศูนย์จังหวัดทุก
จังหวัดในแต่ละภาคมาปรับและประสานแผนให้เข้าด้วยกันกับกิจกรรมของศูนย์ภาค

1.2 ศูนย์ภาค ควรได้วางแผนงานวิชาการของศูนย์ภาค และ
ศูนย์จังหวัดร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน

1.3 ศูนย์ภาค ควรมีการประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงาน
การศึกษานอกโรงเรียนของภาคให้ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ได้ทราบอย่างชัดเจน

1.4 ศูนย์ภาค ควรวางแผนจะเป็นผู้กำหนดทิศทางของงานวิชาการ
ภายในภาคควรจะทำอะไรบ้าง และศูนย์จังหวัด จะดำเนินการสนับสนุนศูนย์ภาค
อย่างไร

1.5 ศูนย์ภาค ควรจะกำหนดความภายใน 3 ปี หรือ 5 ปี ศูนย์ภาค
มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนภายในภาคอย่างไร

1.6 ศูนย์ภาค ควรมีการติดตามการดำเนินงานของศูนย์ภาคเอง
เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ได้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การ
ศึกษานอกโรงเรียนภาค ควรได้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

2.1 ศูนย์ภาค ควรจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ของศูนย์ภาค และศูนย์
จังหวัด ได้รู้บทบาทของงานการศึกษานอกโรงเรียน

2.2 ศูนย์ภาค ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดบุคลากรที่ปฏิบัติงานของ
ศูนย์จังหวัด

2.3 ศูนย์ภาค ควรมีการสำรวจบุคลากรในภาคว่าต้องการที่จะเพิ่มพูน
ความรู้ เพื่อเสริมสมรรถภาพในการปฏิบัติงานในเรื่องใดบ้าง

2.4 ศูนย์ภาค ควรจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะฝ่ายของศูนย์จังหวัด
เพื่อให้บุคลากรในฝ่ายนั้นมีความเข้าใจหน้าที่ ใดก็และจะใดทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2.5 ศูนย์ภาค ควรมีการอบรมบุคลากรแต่ละฝ่ายโดยอบรมแบบ
"เข้ม" อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.6 ศูนย์ภาค ควรจะมีบุคลากรที่เป็นผู้นำทางวิชาการที่จะทำหน้าที่
เป็นผู้นำวิชาการในสถานต่าง ๆ ทั่วทั้งศูนย์จังหวัดด้วย

3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ได้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์
การศึกษาออกโรงเรียนภาคควรได้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

3.1 การปรับปรุงหลักสูตรของโครงการการศึกษาออกโรงเรียน
ต่าง ๆ ควรจะได้ให้ศูนย์จังหวัด เขาร่วมด้วย

3.2 ศูนย์ภาค ควรจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือทำการสอน
กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการการศึกษาออกโรงเรียน เพื่อทราบบัญหาในการปฏิบัติงาน
และจะได้นำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข

3.3 ศูนย์ภาคควรมีการประเมินผลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การ
ศึกษาออกโรงเรียนทุกชั้นตอน โดยอาจจะจัดในรูปของการรายงานผลของการใช้
หลักสูตรนั้น ๆ หรือจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่

3.4 ศูนย์ภาค ควรจะมีการพัฒนาสื่อ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ หรือ
วิทยากรพัฒนาที่จะใช้ประกอบโครงการต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

4. ด้านการวิจัย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ได้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาคควรได้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

4.1 ศูนย์ภาค ควรเป็นผู้นำในด้านการวิจัย ค้นคว้า และในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของภาค

4.2 ศูนย์ภาค ควรรวบรวมสถิติ ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของภาคที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนให้ในปัจจุบัน

4.3 ศูนย์ภาค ควรนำผลการวิจัยที่พิจารณาแล้วว่า เหมาะสมกับภาคที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้ เผยแพร่ให้ศูนย์ จังหวัด ไปทดลองปฏิบัติ

4.4 ศูนย์ภาค ควรจัดให้เจ้าหน้าที่ของภาคที่จะเป็นที่ปรึกษาปัญหาในการทำวิจัย สำหรับศูนย์ จังหวัด

4.5 ศูนย์ภาค ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวิจัยให้แก่ศูนย์จังหวัดบาง

5. กานการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ได้ให้ความสำคัญเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ควรได้ปฏิบัติตามทางวิชาการเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

5.1 ศูนย์ภาค ควรจะประชาสัมพันธ์งานวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ทราบ โดยเฉพาะหน่วยงานเอกชน

5.2 ศูนย์ภาค ควรจัด จุลสารทางวิชาการเผยแพร่ให้ศูนย์ฯ จังหวัด เป็นประจำทุกเดือน

5.3 ศูนย์ภาค ควรจะเป็นแหล่งกลางของภาค และเป็นที่พึ่งแก่ศูนย์จังหวัดในด้านของข้อมูล อุปกรณ์ต่าง ๆ และเป็นที่ปรึกษาในด้านวิชาการ