

บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของข้าราชการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

นางสาว นงนารถ วิฑูรย์บุญกิจ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-393-3

008659

I1584b23A

THE TECHNICAL ROLES OF THE NON-FORMAL EDUCATION
REGIONAL CENTER AS PERCEIVED BY THE OFFICERS OF
THE NON-FORMAL EDUCATION PROVINCIAL CENTER,
AND THE OFFICERS OF THE NON-FORMAL
EDUCATION REGIONAL CENTER



Miss Nongnart Vitoonpunyakij

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
หอสมุดร่มเกล้าวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ตามทัศนะของข้าราชการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

โดย นางสาว นงนารถ วิฑูรย์ธัญญากิจ

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ
รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten signature]

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature] ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

[Handwritten signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

[Handwritten signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

[Handwritten signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิบูลย์พันธ์)

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ตามทัศนะของข้าราชการศูนย์โรงเรียนจังหวัดและศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ผู้เขียน นางสาว นงนารถ วิหุรบัญญากิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ
รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุท

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

สมมติฐานในการวิจัยคือ ความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับ บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แตกต่างกัน และความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแต่ละกลุ่มแตกต่างกัน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยมี จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด 530 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่ง เป็น 2 ตอน คือตอนแรกเป็นสแกนภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง เป็นข้อความถามที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของ

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ซึ่งเป็นแบบประเมินค่า การวิเคราะห์ข้อมูล
กระทำโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ความวิชีของคู่ที่
เปรียบเทียบความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม
โดยทดสอบค่าที ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค มีความคาดหวังในระดับมากต่อบทบาททาง
วิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค มีความเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการจริงโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีความเห็นว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ได้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ในขณะที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค มีความเห็นว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคได้
ปฏิบัติบทบาททางวิชาการทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง
3. เปรียบเทียบความคาดหวังที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 ในทุกด้าน
4. เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด มีความเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ได้ปฏิบัติจริงทุกด้านน้อยกว่าที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ได้ให้ความเห็นไว้

5. เปรียบเทียบความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในแต่ละกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .001 และนำหนักเฉลี่ยความคาดหวังสูงกว่าที่เห็นว่าได้ปฏิบัติจริงทุกด้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Technical Roles of The Non-Formal Education
Regional Center as Perceived by The Officers of
The Non-Formal Education Provincial Center, and
The Officers of The Non-Formal Education Regional
Center.

Name Miss Nongnart Vitoonpunyakij

Thesis Advisor Associate Professor Oonta Nopakun
Associate Professor Prakong Karnasoot

Department Educational Research

Academic Year 1983

ABSTRACT

The specific purpose of this research was to study and compare the perception of the administration and the staffs of both the Non-Formal Education Provincial Center, and the Non-Formal Education Regional Center, on the expected and the actual technical performance role of the Non-Formal Education Regional Center.

There were two hypotheses, the first one was the perception of the administrations and the staffs of the Non-Formal Education Provincial Center and the Non-Formal Education Regional Center on the expected and actual technical performance roles of the Non-Formal Education Regional Center was different, and the second one was the expected and the actual technical performance roles of the Non-Formal

Education Regional Center as perceived by each of the sample's group were different.

The samples of this research consisted of 530 administrators and staffs from both the Non-Formal Education Provincial Center and the Non-Formal Education Regional Center. A Questionnaire was constructed to be used as the instrument in this research. This questionnaire was divided into two parts, the first part was to classify the status of the samples, the second part was the items about the technical roles of the Non-Formal Education Regional Center by means of the rating scale. Data were analyzed by computing percentages, means, standard deviation and one-way analysis of variance. Differences between the various groups were tested by the Tukey Method. Differences between the expected and actual technical roles were analyzed by using the t-test.

Research Findings

1. The expectation of the administrators and the staffs of both the Non-Formal Education Provincial Center and the Non-Formal Education Regional Center was at a high rate on the technical roles of the Non-Formal Education Regional Center.

2. The administrators and the staffs of both the Non-Formal Education Provincial Center and The Non-Formal Educational Regional Center, perceived that the actual technical performance's roles of the Non-Formal Education Regional Center

was at the low level. The administrators and the staffs of the Non-Formal Education Provincial Center perceived that the Non-Formal Education Regional Center performed the technical roles at a low level on all aspects, while the administrators and the staffs of the Non-Formal Education Regional Center perceived that the Non-Formal Education Regional Center performed in average such roles on all aspects.

3. A comparison of the expectation of the administrators and the staffs of both the Non-Formal Education Provincial Center and the Non-Formal Education Regional Center on the technical roles of the Non-Formal Education Regional Center revealed no significant differences on all aspects.

4. A comparison of the perception of the administrators and the staffs of both the Non-Formal Education Provincial Center and the Non-Formal Education Regional Center on actual technical performance of the Non-Formal Education Regional Center revealed significant differences on all aspects. The administrator and the staffs of the Non-Formal Education Provincial Center perceived that the Non-Formal Education Regional Center performed every roles less than it should and less than as perceived by the Non-Formal Education Regional Center.

5. A comparison between the expected and the actual technical roles of the Non-Formal Education Regional Center as perceived by each of the sample's groups revealed significant differences at the level of .01 and .001 and the expected roles were rated higher than the actual roles on all aspects.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ อนุตา นพคุณ และรองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต
อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และ
เป็นกำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสอง
เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขความ
เหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์สุพัฒน์ สุขมลสันต์ ที่กรุณาให้
ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในค่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งผู้อำนวยการ
และบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ภาค ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณจิราภรณ์ เอี่ยมพิศ ที่ เพื่อน น้อง และทุกคนที่มีส่วน
ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ตลอดจนคุณสมพร สืบสายที่รับภาระ
ในการจัดพิมพ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ซึ่ง
ไม่สามารถกล่าวชานามทั้งหมดได้ ณ ที่นี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
นางนารถ วิฑูรย์ปัญญากิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ร
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผลและสมมติฐาน.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	33
การศึกษาและสำรวจประชากร เพื่อสุ่มตัวอย่าง.....	33
การสร้างและเตรียม เครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	168
สรุปผลการวิจัย.....	168
อภิปรายผล.....	189
ข้อเสนอแนะ.....	199
บรรณานุกรม.....	201
ภาคผนวก.....	207
ประวัติผู้เขียน.....	233

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรจำแนกตามประเภท.....	35
2	จำนวนแบบสำรวจที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบูรณ์จำแนกตาม ตัวอย่างประชากร.....	39
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุ.....	44
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุราชการ.....	45
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามคุณวุฒิ.....	46
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวังก้านการวางแผนของศูนย์ ศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	48
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังก้านการวางแผนของ ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างทัศนะของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี.....	53

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวังก้านการพัฒนาบุคลากรของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	55
9	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังก้านการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะ ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี.....	60
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวังก้านพัฒนาหลักสูตรของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	61
11	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังก้านพัฒนา หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างทัศนะของ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตาม วิธีของคูกี.....	65
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวังก้านการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค.....	66

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดหวังด้านการวิจัยของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างที่คณะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตาม วิธีของทูกี.....	70
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหน้าความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ในการคาดหวังด้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	72
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหน้าความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริงในด้านกรวางแผนของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	75
16	เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการวางแผน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างที่คณะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การ ศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี..	80
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหน้าความคิดเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริง ในด้านการพัฒนาบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่คณะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี.....	87
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	89
20	เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่คณะของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี.....	94
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	97
22	เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการวิจัยของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่คณะของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูกี.....	101
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคต่อการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	103

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

24 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคระหว่างที่คณะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี..... 106

25 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด..... 108

26 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด..... 112

27 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด..... 115

28 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด..... 118

29 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด..... 121

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	123
31	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	126
32	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	129
33	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	132
34	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการ ประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด.....	135
35	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	137
36	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	140

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค..... 143
38	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านกรวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค..... 146
39	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค..... 149
40	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค..... 151
41	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค..... 154
42	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค..... 157

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	160
44	เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการ ประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนภาค.....	163

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย