

408


รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน
ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวธรรณิดา แสงเกตุนาวินิจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2539
ISBN 974-633-375-5
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FORMATS AND CONTENT OF THAI YOUTH NEWSPAPERS
AS NEEDED BY LOWER SECONDARY EDUCATION
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS



MISS THANIDA SANGGETWANAWIJIT

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partail Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-375-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร


โดย นางสาวธนิศา แสงเกตวนาวิจิตร

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ

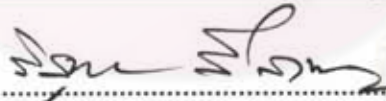



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

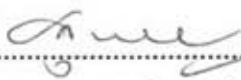

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ งามสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)



ธนิดา แสงเกตุรวาจิตร : รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน ตามความต้องการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร (FORMATS AND CONTENT OF THAI YOUTH NEWSPAPERS AS NEEDED BY LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.วิรุพณ์ ลีลาพฤทธิ์, 117 หน้า. ISBN 974-633-375-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการด้านรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความต้องการด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ ดังนี้

- (1.1) จำนวนคอลัมน์ หนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ ต้องการให้มีจำนวนคอลัมน์ 5 และ 4 คอลัมน์ตามลำดับ หนังสือพิมพ์ ขนาดเล็ก ต้องการให้มีจำนวนคอลัมน์ 4 และ 3 คอลัมน์ตามลำดับ (1.2) วิธีการแบ่งคอลัมน์ หนังสือพิมพ์ทั้งขนาดเล็กและใหญ่ ต้องการให้ใช้ทั้งช่องว่างและเส้นกั้นในการแบ่งคอลัมน์ (1.3) แบบของตัวอักษร ชื่อหนังสือพิมพ์ ต้องการให้เป็นตัวอักษรแบบประดิษฐ์ และเป็นตัวอักษรสีบนพื้นขาว หัวข่าว ต้องการให้เป็นตัวอักษรแบบหัวกลมและแบบประดิษฐ์ตามลำดับ เป็นตัวอักษรสีบนพื้นขาวและตัวอักษรบนพื้นสี เนื้อเรื่อง ต้องการให้เป็นตัวอักษรแบบตัวฝรั่งเศสและแบบธรรมดาในจำนวนใกล้เคียงกัน (1.4) ขนาดตัวอักษร ชื่อหนังสือพิมพ์ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ต้องการตัวอักษรขนาด 100 พอยต์ หัวข่าว ต้องการขนาด 60 พอยต์ 72 พอยต์ และ 48 พอยต์ ตามลำดับ เนื้อเรื่อง ต้องการขนาด 16 พอยต์ และคำบรรยายภาพต้องการขนาด 16 พอยต์ (1.5) สีของตัวอักษร ชื่อหนังสือพิมพ์และหัวข่าวต้องการ ให้มีสีอื่นที่มีสีเฉพาะสีขาวและสีดำ (1.6) สีของภาพ ต้องการให้ภาพในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์เป็นภาพสี และในหน้าที่เหลือต้องการให้เป็นทั้งภาพสีและภาพขาวดำ (1.7) จำนวนหน้า หนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ต้องการ 24 หน้า หนังสือพิมพ์ขนาดเล็กต้องการ 20 หน้า

นอกจากนี้นักเรียนต้องการให้ใช้กระดาษปอนด์ในการพิมพ์หนังสือพิมพ์ และต้องการให้หนังสือพิมพ์ออกวางจำหน่ายทุกวัน และต้องการให้เป็นหนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความต้องการด้านเนื้อหาต่างๆ ของหนังสือพิมพ์ในระดับมาก ดังนี้

- (2.1) สำหรับประเภทข่าว คือ ข่าวนันทิง ข่าวกีฬา ข่าวการศึกษา และข่าวเหตุการณ์ในบ้านเมือง (2.2) สำหรับประเภทความรู้และสารคดี คือ สารคดีเกี่ยวกับกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ไทย ประดิษฐ์สิ่งของ และสารคดีเกี่ยวกับสุขภาพ (2.3) สำหรับประเภทคอลัมน์ คือ คอลัมน์แนะนำแนวการศึกษาต่อ แนะนำการเรียน เกร็ดความรู้เล็กๆน้อยๆ แนะนำ หนังสือที่น่าสนใจ เกมตอบเรื่องที่คุณอ่านอยากรู้ แนะนำอาชีพ และคอลัมน์แนะนำโรงเรียนหรือเพื่อนนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ (2.4) สำหรับประเภทปกิณกะและบันเทิง คือ แวดวงดาราด้านบันเทิง เรื่องลึกลับ การ์ตูนซ้ำชั้น การ์ตูน (ภาษาไทย-อังกฤษ) เกมทดสอบเขาวัว เนื้อเพลงยอดนิยมพร้อมคอร์ดกีตาร์ การ์ตูนล้อการเมือง เกมเสริมคณิตศาสตร์ และเกมเสริมภาษาอังกฤษ (2.5) สำหรับประเภทโฆษณา คือ โฆษณาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ภาควิชา ใส่ตัทศันศึกษา
สาขาวิชา ใส่ตัทศันศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ธนิดา แสงเกตุรวาจิตร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิรุพณ์ ลีลาพฤทธิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C643666 : MAJOR AUDIO - VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: FORMATS AND CONTENT / LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS

THANIDA SANGGETWANAWIJIT : FORMATS AND CONTENT OF THAI YOUTH NEWSPAPERS AS
NEEDED BY LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS
ADVISOR : ASSOC.PROF. VIROON LEELAPRUTE. 117 pp. ISBN 974-633-375-5

The purposes of this research was to study the formats and content of Thai youth newspapers as
needed by lower secondary education students in Bangkok Metropolis. The results of the reserch were as follow :

1. Lower secondary students preferred formats of newspapers as follow :

(1.1) The numbers of the columns, a large size newspaper should have 5 and 4 columns
ccordingly. A small size newspaper should have 4 and 3 columns accordingly. (1.2) The location of the column, both
large and small size newspaper should be white space or column rule to saperate it from the others. (1.3) The
letters of the nameplate should be the designed letters, colour letters on white background. The heading should be
the round head letters and designed letters accordingly with colour letters on white background as well as on the
colour background. The content should be the french type letter as well as the ordinary type letter. (1.4) Size of the
letter, the nameplate of both size newspaper should be a 100 point size. The heading should be the 60,72 and 48
point size accordingly. The content and the caption should be 16 point size.(1.5) Colours of the letter, the nameplate
and heading should be colours more than black and white.(1.6) Colours of the illustration should be colours on the
front page, both black and white and colour illustrations on the other pages. (1.7) The numbers of page, a large size
newspaper should have 24 pages and 20 pages for a small size newspaper. Besides these, The students preferred
bond paper for printing the newspaper and issuing daily. They also preferred a small size newspaper.

2. Lower secondary students preferred the content of newspapers in high levels as follow:

(2.1) For the news, they were : entertainment news,sport news,education news and events
news. (2.2) For knowledge and feature, they were : sport, science and technology,nature and environment ,tour,
Thai history,crafts and health.(2.3) For the column, they were: education guidance ,general knowledge,introducing
to interesting books,question and answer, professional guidance, introducing to school and pen-pals.(2.4) For the
entertainment, they were: celebrities,comics,mysteries, cartoons in both English and Thai versions, games, popular
songs with guitar cords, political satire cartoons, mathematical and English quiz games.(2.5) For the dvertisements,
they were : sport instruments and computer equipments.

ภาควิชา โสภนศึกษา.....

สาขาวิชา โสภนศึกษา.....

ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต ธนิดา แซ่สกุลนาวิจิตร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิโรจน์ เลลประยูร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการเรียบเรียง ให้คำปรึกษาคอยติดตามงานวิจัยนี้ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ รองศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิโฬาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ และ อาจารย์ ธีรพร ชัยวัชรภรณ์ ที่ช่วยในการพิจารณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และพิจารณาความเหมาะสมด้านการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา

ขอขอบคุณคุณศรภาพ วาทะสัจย์ คุณนิภาพร จีวัลย์ คุณวัลลภ ประกอบนพเก้า คุณจารุวรรณ ลิ้มศรีเพชร คุณพิรณัฐ กัณหติลภ ที่ให้การช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณ ญมาลี เตชะไตรศร ที่ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ และคุณแม่ ที่สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณเรืออากาศโทมานิตย์ เจียมรัมย์ รวมทั้ง พี่ๆ เพื่อนๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และคอยห่วงใยผู้วิจัยตลอดมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
คำถามในการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หนังสือพิมพ์.....	14
ความหมายของหนังสือพิมพ์.....	14
วัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์.....	16
ประเภทของหนังสือพิมพ์.....	18
คุณลักษณะของหนังสือพิมพ์.....	20
รูปแบบของหนังสือพิมพ์.....	21
เนื้อหาของหนังสือพิมพ์.....	31
บทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์.....	34
หนังสือพิมพ์กับการศึกษา.....	37
เด็กวัยรุ่นตอนต้น.....	38
ความต้องการและความสนใจของเด็กวัยรุ่นตอนต้น.....	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความสนใจอ่านหนังสือของเด็กวัยรุ่นตอนต้น	41
งานวิจัยภายในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
กลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
คำถามในการวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	91
รายการอ้างอิง.....	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ข จุดหมายขอความร่วมมือ.....	99
ค แบบสอบถาม.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	117



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียน.....	47
2	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้าน สถานภาพทั่วไป.....	54
3	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่จำแนกตามจำนวนคอลัมน์.....	55
4	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ จำแนกตามจำนวนหน้าของ หนังสือพิมพ์.....	56
5	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่จำแนกตามลักษณะช่องว่างระหว่าง คอลัมน์.....	57
6	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่จำแนกตามขนาดตัวอักษรของ ชื่อหนังสือพิมพ์.....	58
7	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนคอลัมน์.....	59
8	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนหน้าหนังสือพิมพ์.....	60
9	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก จำแนกตามลักษณะช่องว่างระหว่าง คอลัมน์.....	61
10	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กจำแนกตามขนาดตัวอักษรของ ชื่อหนังสือพิมพ์.....	62
11	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบชื่อหนังสือพิมพ์ จำแนกตามรูปแบบ.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบชื่อหนังสือพิมพ์ จำแนกตามสี.....	63
13	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบชื่อหนังสือพิมพ์ จำแนกตามแบบตัวอักษร.....	64
14	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหัวข้อ จำแนกตามรูปแบบ.....	65
15	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหัวข้อ จำแนกตามสี.....	65
16	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหัวข้อ จำแนกตามแบบตัวอักษร.....	66
17	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบหัวข้อ จำแนกตามขนาดตัวอักษร.....	67
18	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบเนื้อข่าว จำแนกตามแบบตัวอักษร.....	68
19	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบเนื้อข่าว จำแนกตามขนาดตัวอักษร.....	69
20	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบคำบรรยายภาพ จำแนกตามขนาดตัวอักษร.....	70
21	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบภาพในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ จำแนกตามสีของภาพ.....	71
22	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบภาพในหน้าถัดไปจากหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ จำแนก ตามสีของภาพ.....	71
23	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับกระดาษที่ใช้ในการพิมพ์หนังสือพิมพ์.....	72
24	จำนวนและค่าร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับขนาดหนังสือพิมพ์.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	จำนวนและคำร้อยละของความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับระยะเวลาในการออกหนังสือพิมพ์.....	74
26	คำขวัญนิมิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทข่าวใน หนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน.....	75
27	คำขวัญนิมิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทความรู้และ สารคดีในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน.....	76
28	คำขวัญนิมิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทคอลัมน์ ใน หนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน.....	78
29	คำขวัญนิมิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทปกิณกะและ บันเทิงในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน.....	80
30	คำขวัญนิมิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทโฆษณา ใน หนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน.....	82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย