

การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง



นางธนิศา วัฒนะ โชติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-171-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017380

1172 ๓๐๑๕๘

**A Study of Roles of Ramkhamhaeng University Student Groups**

**Mrs. Thanida Wattanachote**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Higher Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1990**

**ISBN 974-578-171-1**



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 โดย                              นางธนิศา วัฒนะโชติ  
 ภาควิชา                              อุดมศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโกล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

.....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาอรุณ)

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันดา วัฒนะโชติ : การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 (A Study of Roles of Ramkhamhaeng University Student Groups)  
 อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 176 หน้า  
 ISBN 974-578-171-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ที่มา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการดำเนินงานของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษา เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของกลุ่มนักศึกษาโดยแยกตามลักษณะของกลุ่มนักศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532 เฉพาะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) วิชากลุ่มตัวอย่าง 83 กลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มีขนาดจำนวนสมาชิกไม่เกิน 100 คน (ร้อยละ 55.4) มีนักศึกษารุ่นที่เป็นผู้ก่อตั้งกลุ่ม (ร้อยละ 81.9) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้เป็นที่พักผ่อนและพบกันก่อนหรือหลังชั่วโมงเรียน การมารวมกลุ่มเกิดจากความ เป็นนักศึกษาที่มาจากภูมิลำเนาเดียวกัน การเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิมเดียวกัน และการสนใจกิจกรรมคล้าย ๆ กัน กลุ่มนักศึกษามีโครงสร้าง และการดำเนินงานที่มีรูปแบบคือ ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน กรรมการและสมาชิกกลุ่ม (ร้อยละ 79.5) ส่วนการดำเนินงานมีการปรึกษาร่วมกันของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม (ร้อยละ 54.2)

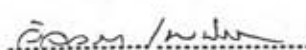
ด้านบทบาทของกลุ่มนักศึกษาทั้ง 3 ลักษณะที่ได้จากผลการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มมาตุภูมิ กลุ่มโรงเรียน และกลุ่มทั่วไป พบว่ากลุ่มมาตุภูมิและกลุ่มทั่วไป มีแนวโน้มมีการดำเนินกิจกรรมมากกว่ากลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทในด้านวิชาการ การเมือง อาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์

สำหรับการเปรียบเทียบบทบาทของกลุ่ม พบว่า ถ้าพิจารณาจากความสำเร็จที่กลุ่มประเมิน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สำหรับบทบาทด้านการเมือง โดยกลุ่มมาตุภูมิมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มโรงเรียน ส่วนบทบาทด้านอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ ก็ฟ้าและนันทนาการ ศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม กลุ่มมาตุภูมิและกลุ่มทั่วไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มโรงเรียน ส่วนการเปรียบเทียบในด้านปริมาณหรือความถี่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละบทบาท พบว่า เฉพาะบทบาทด้านอาสาพัฒนา และบำเพ็ญประโยชน์ เท่านั้นที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยกลุ่มมาตุภูมิและกลุ่มทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มโรงเรียน



ภาควิชา ..... อคมศึกษา  
 สาขาวิชา ..... อคมศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย .....

Thanida Wattanachote: A Study of Roles of Ramkhamhaeng University Student Groups. Thesis Advisor : Associate Professor Wallapa S.Devahastin, Ed.D., 176 pp. ISBN 974-578-171-1

This research was designed to study the origins, objectives, structures and activities of Ramkhamhaeng University Student Groups and to compare the roles of different groups of Ramkhamhaeng University Student, to respective characteristics. The research involved the groups, conducting the activity group in the second semester, 1989. In particular, at Hua Mark campus 83 samplings were selected. Frequencies, percentages, means, standard deviations and one-way analysis of variance were employed in data analysis. Significant differences among groups were tested by the Scheffe's method.

Most of the Ramkhamhaeng student groups consisted of not more than 100 members (55.4 percent). Senior students were responsible for founding a group in order to make it a resting and meeting place after attending classes. The reason for joining a group was based on their similarities such as coming from the same provinces, institutions and having common interests. Group organizations consisted of a chairman, a vice chairman, and committee members (79.5 percent). The decision in carrying out activities was jointly made among all group members. (54.2 percent).

Three major groups were found in this finding which included birthplace groups, school groups and general groups. As regards the group roles; birthplace groups and general groups tended to have more activities than school groups, especially academic, political and voluntary roles.

The comparison of group roles revealed that when success was considered, main difference was at .05 levels for political role by view of voluntary, sport and recreation, religions, moral and ethical roles birthplace groups and general groups had higher average points than school groups.

Comparison in terms of quantities and frequencies in activities for each roles indicated that only voluntary roles were significantly different at .05 levels by birthplace groups and general groups scored higher than school groups.

ภาควิชา ..... อดมศึกษา .....  
 สาขาวิชา ..... อดมศึกษา .....  
 ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิสิต *[ลายมือชื่อนิสิต]* .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา]* .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความเห็น แก้ไข และแนะนำมาตลอด รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอรุณ ซึ่งเป็นผู้อ่านและตรวจทานวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล ประธานกรรมการสอบ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ข้อชี้แนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ลินลิริ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรพต วีระสัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิลป์ รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอรุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช ที่ได้กรุณาแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กรุณาให้สัมภาษณ์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับกลุ่มนักศึกษา รวมทั้งนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เป็นสมาชิกกลุ่มที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้อนุมัติเงินทุนสนับสนุนการวิจัยทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธนิศา วัฒนะ ไซติ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นตอนในการเสนอรายงานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ลักษณะและสภาพภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	14
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม.....	16
ลักษณะและธรรมชาติของนิสิตนักศึกษา.....	18
นิสิตนักศึกษากับกลุ่มเพื่อน.....	23
บทบาทของนิสิตนักศึกษา.....	27

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
	การปรับปรุง เครื่องมือและการทดลองใช้.....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	39
	เกณฑ์เทียบระดับบทบาทและกิจกรรมของกลุ่มนักศึกษา.....	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
	ตอนที่ 1.....	43
	1 วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้แทนกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	44
	2 วิเคราะห์ลักษณะ โดยทั่วไปของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	45
	3 บทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ผู้แทนกลุ่มคิดว่ามีประโยชน์คือ.....	56
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้แทนกลุ่มและสมาชิกกลุ่มนักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยทั่วไป	
	ตอนที่ 2.....	60
	1 วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของสมาชิกกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	61
	2 วิเคราะห์บทบาทด้านต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกิจกรรม.....	71
	3 วิเคราะห์บทบาทด้านต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	85
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบบทบาทด้านต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	92



บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	103
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	111
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	113
การอภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	132
รายการอ้างอิง.....	143
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	147
ภาคผนวก ข.....	169
ภาคผนวก ค.....	172
ประวัติผู้วิจัย.....	176

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศและตำแหน่งของผู้แทนกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	44
2.	ขนาดและ โครงสร้างของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	45
3	ลักษณะสมาชิกและการได้มาของสมาชิกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ..	46
4	ลักษณะความเป็นมาของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	48
5	ลักษณะการดำเนินงานของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	50
6	วัตถุประสงค์การตั้งกลุ่ม ลักษณะกิจกรรมและการยอมรับกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	52
7	เหตุผลของการไม่เข้าร่วมชมรม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	54
8	บทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ผู้แทนกลุ่มคิดว่ามีประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัย .....	56
9	บทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ผู้แทนกลุ่มคิดว่ามีประโยชน์ต่อ ตนเองและสมาชิกกลุ่ม .....	58
10	บทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ผู้แทนกลุ่มคิดว่ามีประโยชน์ต่อ นักศึกษาอื่นในมหาวิทยาลัย .....	59
11	สถานภาพส่วนตัวของสมาชิกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	61
12	สถานภาพทาง เศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	63
13	สถานภาพทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของสมาชิกกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	65
14	สถานภาพการ เป็นสมาชิกกลุ่มของสมาชิกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .	68
15	บทบาทด้านวิชาการของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะ ของกิจกรรม .....	71

ตารางที่	หน้า
16	73
17	75
18	77
19	79
20	81
21	83
22	85
23	86
24	87
25	88
26	89
27	90
28	91

ตารางที่	หน้า
29 การเปรียบเทียบบทบาทด้านวิชาการของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม โดยการประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง....	92
30 การเปรียบเทียบบทบาทด้านวิชาการของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	92
31 การเปรียบเทียบบทบาทด้านศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม โดยการประเมินความสำเร็จของกลุ่ม ตนเอง.....	93
32 การเปรียบเทียบบทบาทด้านศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	93
33 การเปรียบเทียบบทบาทด้านการเมืองของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม โดยการประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง....	94
34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทด้านการเมืองระหว่าง กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่มจากการ ประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	94
35 การเปรียบเทียบบทบาทด้านการเมืองของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	95
36 การเปรียบเทียบบทบาทด้านอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม โดยการประเมิน ความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	96
37 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ๆ ของค่าเฉลี่ยของบทบาทด้านอาสาพัฒนาและ บำเพ็ญประโยชน์ระหว่างกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตาม ลักษณะของกลุ่มจากการประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	96
38 การเปรียบเทียบบทบาทด้านอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ ของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	97
39 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทด้านอาสาพัฒนาและ บำเพ็ญประโยชน์ระหว่างกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตาม ลักษณะของกลุ่ม.....	97

ตารางที่	หน้า
40 การเปรียบเทียบบทบาทด้านกีฬา และนันทนาการของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย- รามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่มจากการประเมินความสำเร็จของกลุ่ม ตนเอง.....	98
41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทด้านกีฬาและนันทนาการ ระหว่างกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่มจาก การประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	98
42 การเปรียบเทียบบทบาทด้านกีฬาและนันทนาการของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	99
43 การเปรียบเทียบบทบาทด้านศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม ของกลุ่มนักศึกษา วิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม โดยการประเมินความสำเร็จ ของกลุ่มตนเอง.....	100
44 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทด้านศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรมระหว่างกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะ ของกลุ่มจากการประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	100
45 การเปรียบเทียบบทบาทด้านศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรมของกลุ่มศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	101
46 การเปรียบเทียบบทบาทด้านอื่น ๆ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่มโดยการประเมินความสำเร็จของกลุ่มตนเอง.....	102
47 การเปรียบเทียบบทบาทด้านอื่น ๆ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	102