



### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ของกลางในคติอ่าญาโดยที่ว่าปัจจุบันหมายถึง "สิ่งของ" หรือทรัพย์สินที่เจ้าหนักงานผู้มีอำนาจได้ทำการยึดไว้ เพื่อเป็นพยานหลักฐานในทางคติอ่าญา หรือยึดไว้อันเนื่องจากทรัพย์สินนั้นอยู่ในข่ายที่จะต้องถูกรับ โดยนัยความหมายของคำว่า "ของกลาง" ดังกล่าวหมายความเพียงว่า ประจักษ์อยู่ในด้า เองว่า ของกลางมีความสำคัญมากในการดำเนินคดีอ่าญา กล่าวคือ เพื่อให้ชี้เป็นพยานหลักฐานในทางคดีประการหนึ่ง เพื่อยึดไว้ให้ศาลรับประการหนึ่ง และนอกจากนั้นของกลางยังใช้ในการพิสูจน์กรรมลิขิตรึเมื่อมีการได้แย้งกันในทางแพ่งอีกประการหนึ่ง ซึ่งเมื่อพนักงานสอบสวนมีอำนาจยึดของกลางไว้ได้ตามกฎหมายแล้ว ก็ย้อมมีภาระหน้าที่อื่น ๆ ที่จะต้องดำเนินการโดยผลจากอำนาจจากการยึดดังกล่าว เช่น การปฏิบัติในการยึดของกลางว่า จะต้องปฏิบัติเกี่ยวกับของกลางอย่างไร ห้างยังก่อความผูกพันระหว่างของกลางที่ยึดกับเจ้าหนักงานผู้ยึดอีกทั้วยโดยประมาณว่ากฎหมายอ่าญา มาตรา 141, 142 ได้กำหนดความผิดและโทษไว้ว่า ผู้ใดถอน หายใจ เสียหาย ท่าลาย หรือทำให้รับประการชั่น ช่อนเร้น เอาไปเสียงชิงทรัพย์หรือเอกสารใด ๆ อันเจ้าหนักงานได้ยึด รักษาไว้ หรือสั่งให้ส่งเพื่อเป็นพยานหลักฐาน หรือเพื่อบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ไม่ว่าเจ้าหนักงานจะรักษาทรัพย์หรือเอกสารนั้นไว้เอง หรือสั่งให้ผู้อื่น หรือผู้อื่นส่ง หรือรักษาไว้ก็ตาม ต้องระวางโทษ...

ตามประมาณว่ากฎหมายวิธีพิจารณาความอ่าญา มาตรา 85, 132 ได้บัญญัติให้อ่านว่า เจ้าหนักงานผู้จับหรือรับตัวผู้ถูกจับไว้ หรือพนักงานสอบสวนมีอำนาจยึดสิ่งของต่าง ๆ ที่อาจใช้เป็นพยานหลักฐานได้จนกว่าคดีถึงที่สุด เมื่อเสร็จคดีแล้ว ก็ให้คืนแก่ผู้ท้องหา หรือแก่ผู้อื่นซึ่งมีลิขิตรายกร้องขอคืนสิ่งของนั้น เว้นแต่ศาลมีสั่ง เป็นอย่างอื่น

เนื่องจากกฎหมายเกี่ยวกับของกลางในปัจจุบัน โดยเฉพาะประมาณว่ากฎหมายวิธีพิจารณาความอ่าญา ยังไม่มีชัดเจนและสมบูรณ์เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาข้อขัดข้อง และเป็นอุปสรรคต่อการบังคับใช้กฎหมายในส่วนนี้ ทั้งนี้เนื่องมาหากอำนาจหน้าที่ที่มีผลกระทำทบต่องลิขิตริในทรัพย์สินของ

ประชาชน ซึ่งได้ยกหลักที่ไว้ไปแล้ว การบังคับใช้กฎหมายนั้นจะต้องให้เกิดความสงบเรียบร้อย เป็นธรรม และให้ความคุ้มครองแก่ประชาชน รวมทั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มากที่สุด

"สิ่งของ" ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 2(13) หมายความถึงสิ่งหาริมทรัพย์ด้วยช่องทางใดๆ ที่เป็นพยานหลักฐานในคดีอาชญาต หรือรวมทั้งจดหมาย โทรเลข และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อื่น

"ของกลาง" แม้กฎหมายจะไม่ได้ให้คำวิเคราะห์ไว้ แต่ก็หมายถึง "สิ่งของ" นั่นเอง ซึ่งมีจำนวนดังพยานวัดถูก และเมื่อพิจารณาโดยที่ไว้ไปแล้ว ของกลางมักจะเป็นสิ่งหาริมทรัพย์ เป็นส่วนมาก แต่ของกลางที่เป็น "อสังหาริมทรัพย์" หรือสิทธิ เรียกร้องต่างๆ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อาจมิได้ เป็นส่วนน้อย

ด้วยเหตุที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจเจ้าพนักงาน และพนักงานสอบสวนไว้อย่างกว้างๆ ที่ให้มีอำนาจยึดของกลางไว้ได้จนกว่าคดีถึงที่สุดนี้ หากเกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นอย่างมากนายไม่เที่ยง เฉพาะในด้านการสอบสวนเท่านั้น ยังรวมทั้งกระบวนการยุติธรรมอีกด้วย

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของพนักงานสอบสวนนั้น เมื่อมีอำนาจยึดก็ต้องมีหน้าที่เก็บคุ้มครองไว้ ซึ่งได้ยกตามมาตรา 85 วรรคท้าย มีอำนาจยึดไว้จนกว่าคดีถึงที่สุด แต่ของกลาง ในคดีอาชามีหลายประเภท หากเป็นของเสียง่าย เช่น ของสด ปลา หมู เนื้อ ผัก ผลไม้ พนักงานสอบสวนก็จะต้องดำเนินการขายทอดตลาด แล้วเก็บเงินไว้แทนของกลางนั้น โดยอาศัยหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1327 วรรคสอง ที่ว่าเป็นทรัพย์สินเสียง่าย หากหน่วยงานค่ารักษางานนี้มีคุ้มค่าทรัพย์ของกลางนั้น แต่ของกลางบางอย่างหากยึดไว้จนกว่าคดีถึงที่สุด จะเสื่อมสภาพไปตามธรรมชาติ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์ เครื่องจักร ฯลฯ ซึ่งต้องติดเครื่องยนต์ บำรุงรักษา มิให้ชำรุดหมดสภาพรวมทั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ เป็นต้น หากเป็นคดีเล็กน้อยและถึงที่สุดในเวลาไม่นานและได้คืนให้แก่เจ้าของไปย้อมไม่เกิดปัญหา หากเป็นคดีที่ผู้ต้องหาหลบหนีและสังจันไว้เป็นระยะ เวลาลับปีเข้าปี นอกจากจะเสื่อมสภาพไปตามธรรมชาติแล้วยังเสื่อมโทรม เนื่องจากขาดการบำรุงรักษาอีกด้วย เพราหากทางราชการไม่มีสถานที่เก็บรักษาเที่ยงพอ เนื่องจากของกลางมีจำนวนมาก และเจ้าหน้าที่คุ้มครองไม่เที่ยงพอ โดยที่ไว้พนักงานสอบสวนมักจะไม่กล้าคืนเพราหากศาลสั่งรับจะไม่ได้ทรัพย์ของกลางมาด้วยการตามค่าสั่งศาล หรือการพิมพ์การตัดเย็บกรรมสิทธิ์ยังไม่แน่ชัดว่ากรรมสิทธิ์ในทรัพย์ของกลางจะตกแก่ฝ่ายใด

พนักงานสอนสวนจะคืนให้แก่ฝ่ายฯครับไปก่อนได้หรือไม่ เพียงใด ตั้งนี้ จึงเป็นการเสี่ยงที่ไม่มีกฎหมายคุ้มครอง

ตามปกติพนักงานสอนสวนจะยืดและเก็บรักษากลางไว้เพื่อประโยชน์ในทางคดี เท่านั้น เมื่อหมดความจำเป็นก็จะคืนให้แก่เจ้าของหรือผู้ครอบครองรับไปได้หากไม่มีการได้แย้งกรรมสิทธิ์ เพราะการหน่วยเห็นใจไว้อาจก่อให้เกิดความเสียหายในการที่เจ้าของหรือผู้ครอบครองจะนาทรห์ไปใช้ประโยชน์ได้อีก ทั้งอาจถูกฟ้องเรียกร้องให้รับผิดชอบทางแพ่งและในทางอาญาอีกด้วย

สำหรับกรณีที่พนักงานอัยการสั่ง เศคบ潭ไม่พ้องผู้ต้องหาบางคนแล้วแจ้งให้พนักงานสอนสวนจัดการ เกี่ยวกับของกลางไปตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 85 วรรคท้าย แต่พนักงานสอนสวนอาจจะยังไม่คืนของกลางให้กับเจ้าของที่ข้อคืนก็ได้ เพราะเห็นว่ายังจับกุมตัวผู้ต้องหาอีกที่หลบหนีอยู่ไม่ได้ หรือในกรณีที่คดียังไม่ถึงที่สุดโดยไม่ทราบตัวผู้กระทำผิดหรือยังจับกุมตัวผู้ต้องหานามไม่ได้ แต่พนักงานอัยการเห็นว่าควรคืนให้เจ้าของรับไป เพราะไม่จำเป็นต้องนำของกลางเป็นพยานหลักฐานในคดีอีกแล้ว แต่พนักงานสอนสวนก็ยังไม่ยอมคืนให้ กรณีเช่นนี้เป็นเพราะกฎหมาย เปิดช่องให้คิดความได้หลายทาง จึงเป็นปัญหาที่ยังไม่มีข้อบุคคล เจ้าของส่าหรับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ

นอกจากนั้น ในคดีที่มีการได้แย้งกรรมสิทธิ์ เกี่ยวกับของกลางและอยู่ระหว่างพิจารณาในศาลแพ่ง แต่ของกลางที่พนักงานสอนสวนยืดไว้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 85 คดีเกิดถึงที่สุด พนักงานสอนสวนไม่มีอำนาจที่จะยึดไว้อีกต่อไป ครั้นจะคืนให้ฝ่ายหนึ่ง-ฝ่ายใดไปก็ถูกคู่กรณีได้แย้ง หากคืนให้แก่ผู้ครอบครองคงไปชนะยืดก็อาจเกิดความเสียหายถ้าศาลมีสั่งให้กรรมสิทธิ์ เป็นของอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งพนักงานสอนสวนยอมจะถูกฟ้องร้องให้รับผิดชอบทั้งในทางแพ่ง และทางอาญาได้

ด้วยเหตุผลและปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับของกลางในคดีอาชญาชั้นสาหัส ทางให้เกิดผลกระบวนการต่อสิทธิ์ในทรัพย์สินของประชาชนที่จะพึงมีพึงได้จากการที่จะใช้ประโยชน์ในทรัพย์ที่ถูกยึด เกิดความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกัน ประชาชนถูกวิเคราะห์ กรณีนี้จึงเป็นสิ่งที่น่าศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายในเรื่องนี้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับอ่านใจรู้ในการยึดของกลางในคติอาชญากรรม  
รากฐานมาจากเหตุผลหรือทฤษฎีทางกฎหมายใด และจะกระทำได้ภายใต้ข้อบังคับหรือข้อจำกัด  
อย่างไร จึงจะไม่ล่วงละเมิดสิทธิของประชาชนเกินสมควร

1.2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลอ่านใจหน้าที่ของพนักงานสอบสวนในส่วนของการดำเนิน-  
การเกี่ยวกับของกลางในคติอาชญา โดยเน้นที่ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา เป็นหลัก  
ขณะเดียวกันก็จะศึกษาหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติต่าง ๆ เนื่องเรื่องนี้ด้วย

1.2.3 เพื่อศึกษาแนวความคิดในการที่ประชาชนจะได้รับการคุ้มครองในทรัพย์สินที่ถูก  
มิคด้วยอ่านใจรู้ รวมทั้งการให้ความคุ้มครองแก่พนักงานสอบสวนและเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่  
เกี่ยวข้อง ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างเจ้าพนักงานกับประชาชน และระหว่าง  
เจ้าพนักงานของรัฐ

1.2.4 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎี และแนวความคิดตลอดจนหลักกฎหมายต่าง ๆ  
เกี่ยวด้วยเรื่องการยึดของกลางทั้งของประเทศไทยและของต่างประเทศ เช่น ประเทศไทย-  
อเมริกา ประเทศไทย-สหราชอาณาจักร อเมริกา

1.2.5 เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย รวมทั้งข้อบังคับและระเบียบ  
การดำเนินการเกี่ยวกับของกลางให้เหมาะสมและสอดคล้องกับทางปฏิบัติ

## 1.3 ข้อมูลของ การศึกษา

การวิจัยมุ่งศึกษาโดยเน้นความสำคัญของบทบัญญัติต่าง ๆ ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา  
ความอาชญาในส่วนที่เกี่ยวกับของกลาง การยึดของกลาง การเก็บรักษา การคุ้มครอง  
ได้ยังกรณีสิทธิ การคืนของกลางทั้งก่อนคดีถึงที่สุด และคดีถึงที่สุดแล้ว รวมทั้งจะทำการศึกษา  
เปรียบเทียบ และหาหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติและการคืนของกลางที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย  
อื่น ๆ เช่น พระราชบัญญัติป่าไม้ พระราชบัญญัติแร่ พระราชบัญญัติศุลกากรฯ พระราชบัญญัติวิทยุ  
คมนาคมฯ และพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประมง เป็นต้น และวิเคราะห์ถึงปัญหาความ  
ขัดแย้งหรืออุปสรรคในด้านอ่านใจหน้าที่ด้วย

อย่างไรก็ต ใจยที่เรื่องของกลางนั้นย่อมมีความเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ นอกจากการยึดทรัพย์สินของกลางแล้ว ยังรวมถึงการรับทรัพย์ของกลางในชั้นศาลอีกด้วย แต่สาหบการรับทรัพย์สินของกลางในชั้นศาล ตามที่ปรากฏในมาตรา 32, 33 และ 34 แห่งประมวลกฎหมายอาญาและการร้องขอคืนของกลางโดยเจ้าของที่ไม่รู้เห็นเป็นใจด้วยกับผู้กระทำการตามมาตรา 36 ของประมวลกฎหมายอาญา มีผู้วิจัยไว้โดยละเอียดหลายท่านแล้ว และเป็นเรื่องในชั้นศาลเป็นสำคัญ จะน่าท่าการศึกษาและวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งเน้นงานของพนักงานสอบสวนในเรื่องการยึดทรัพย์ของกลาง เป็นหลัก

#### 1.4 วิธีการศึกษา

ใจที่กูหมายที่เกี่ยวข้องกับการยึดทรัพย์สินของเจ้าหนักงานยังไม่ชัดเจนและไม่ได้ให้ความคุ้มครองแก่ประชาชนเพียงพอ ซึ่งแนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิในทรัพย์สินของบุคคล เป็นที่ยอมรับกันว่า เป็นสิทธิที่ควรได้รับความคุ้มครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิทธิในความเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ ในทรัพย์สินที่ตนแสวงหาได้โดยชอบ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญสิทธิและได้รับการคุ้มครอง รัฐหรือเอกชนจะละเมิดกรรมสิทธิ์ของบุคคลอื่นไม่ได้ และการให้ความคุ้มครองทรัพย์สินของบุคคลนี้ถือว่า เป็นหน้าที่อันสำคัญยิ่งของรัฐอีกด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยก็ได้บัญญัติให้ความคุ้มครองในเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจน การยึดทรัพย์สินและรับทรัพย์สินของบุคคลจึงควรได้รับการคุ้มครองอย่างเป็นธรรมภายใต้ทบทวนคุณิตของกฎหมาย ขณะเดียวกันความจำ เป็นที่ต้องมีการยึดหรือรับของกลางในคดีอาญาอย่างมืออยู่ เพื่อผลในการลงโทษผู้กระทำการและรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยของลังคมด้วย แต่เมื่อกูหมายยังไม่สมบูรณ์ เพียงพอ ย่อมมีผลให้เกิดปัญหาข้อขัดข้องและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย และนอกจากจะกระทบต่อสิทธิในทรัพย์สินของประชาชนแล้ว ยังก่อให้เกิดปัญหาระหว่างเจ้าหนักงานตามกระบวนการยุติธรรมอีกด้วย หากไม่มีการแก้ไขข้อเท็จจริงแล้ว ปัญหาต่าง ๆ ย่อมจะเกิดขึ้นได้อีก

## 1.5 วิธีค่า เป็นการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบเอกสาร (document research) โดยศึกษารูปแบบหลักกฎหมายจากต่างประเทศ เอกสารอ้างอิงทางกฎหมาย (legal references) บทความที่แสดงความเห็นของนักนิติศาสตร์ คاضิพากษานองศาล (judicial decisions) ตลอดจนระเบียบปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาศึกษาวิจัยทางกฎหมาย (legal research) ในการใช้ (descriptive method) และวิเคราะห์ (analytical method) เพื่อหาข้อสรุป

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการทางกฎหมาย เกี่ยวกับการค่าเบินการในเรื่องของกล่างในคดีอาญา โดยเฉพาะทำให้มองเห็นภาพรวมในการค่าเบินงานของพนักงานสอบสวน เกี่ยวกับของกล่าง กล่าวคือ นำบทบัญญัติที่มีข้อบกพร่องไว้ใช้พิจารณาความอาจามาท่าการศึกษาวิเคราะห์ กับแนวทางปฏิบัติของพนักงานสอบสวนซึ่งปรากฏในระเบียบของกรมตำรวจอ่อน หรือกล่าวอีกทางหนึ่งก็คือ นาความรู้ ภาคทฤษฎีมาศึกษาวิเคราะห์คู่กับภาคปฏิบัตินั้นเอง

1.6.2 ทำให้ทราบถึงปัญหาและข้อจำกัดในทางกฎหมายในการค่าเบินการ เกี่ยวกับของกล่างของพนักงานสอบสวน เพื่อเป็นแนวทางให้มีการปรับปรุงแก้ไขบทบัญญัติของกฎหมายให้เหมาะสม และเป็นธรรมแก่ประชาชนที่ถูกกระทบต่อสิทธิในทรัพย์สินของตนที่ตกเป็นของกล่างในคดีอาญา

1.6.3 เป็นแนวทางให้มีการพิจารณาหาราษฎรการที่รัฐกุม มิให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ เกี่ยวกับของกล่างของเจ้าพนักงาน และขั้นตอนความขัดแย้งระหว่างหน่วยงานของรัฐ

1.6.4 เป็นแนวทางต่อเอกสารงานวิจัยชั้นหลัง ทั้งในแง่รูปแบบและเนื้อหาการวิจัย กล่าวคือ ในด้านรูปแบบ ย่อมเป็นแนวทางให้มีการวิจัยโดยศึกษาทั้งทางภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้เห็นปัญหาของเรื่องที่ทางการศึกษาได้มากกว่าการวิเคราะห์เพียงเฉพาะด้านกฎหมายแต่ประการเดียว นอกจากนั้นการศึกษาเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศยังเป็นปัจจัยที่ทำให้เห็นปัญหาของต่างประเทศ และมองปัญหาได้กว้างกว่าการศึกษาฯ เพาะของประเทศไทย

แต่ล่าพัง ส่วนในแง่เนื้อหาการวิจัยนั้น ในเรื่องของกล่างก็อาจมีผู้วิจัยชื่นหลังทำการศึกษาอย่างกว้างขวางต่อไป หรือจากหัวข้อเดิมแค่บางจุดของงานวิจัยนี้ต่อไป ย้อนจะทำได้โดยไม่ยากนัก

