

ภาษาไทย

หนังสือ

- กิติกร มีทรัพย์ และคณะ. จิตวิทยาสายสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: บางกอกการพิมพ์, 2523
- จรรยา สุวรรณทัต. กระบวนการพัฒนาทางสติปัญญาของบุคคล. พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. กรุงเทพมหานคร: พิสูจน์อักษร, 2527.
- จารุวรรณ ต.สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทคิตอริ เพาเวอร์พอยท์, 2525
- . จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2528
- จิตรา วสุวานิช. "เด็กกับครอบครัว". พฤติกรรมวัยเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526
- จินตนา ยุกินันท์. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- จำลอง ดิษยวนิช. จิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่: พระสังฆการพิมพ์, 2520
- ชนิกา ตูจินดา. "ระบบต่อมไร้ท่อและจิตเวชเด็ก" จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530
- ชัชฌา นาคบุปผา. โลกของวัยรุ่น. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2515
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1. พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: 2521
- นิภา นิธยาณ. การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สารศึกษาการพิมพ์, 2520

- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2525
- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล. 2525
- ประทาน คงฤทธิศึกษากร ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย. ความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาระดับตำบล หมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์. 2528.
- ประมวล ดิกคินสัน. วัยวัฒนาจิตวิทยาพัฒนาการ วัยรุ่นวัยเร่ง. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา 2520
- ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา. 2528
- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: งานส่งเสริมวิจัย กองบริการ การศึกษาสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2528
- พัทธา สายหู ระบบครอบครัว. ความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาระดับตำบลหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนพยาบาลในคลินิก กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525
- พวรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. 2530.
- ทรงวุฒิสีล. จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดคุณเงินอักษรกิจ. 2528
- วารุณี นิเทศสันต์. จิตวิทยาครอบครัวและสวัสดิภาพเด็ก. นนทบุรี: โรงพิมพ์โรงเรียนประชา สงเคราะห์. 2514
- วารุณี อมรทัต. "จิตพัฒนาการในช่วงวัยรุ่น". จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. หน้า 48-54
- วัชรภรณ์ สุริยาภีวัฒน์. สถิติเบื้องต้น. และการวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพ มหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529
- วัชรีย์ ธวัชธรรม. 60 ทักษะการปลูกฝังวินัย. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษร. 2528
- วันดี วราวิทย์. "พัฒนาการทางกายของวัยรุ่น". พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. กรุงเทพมหานคร: พิสูจน์อักษร. 2527

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา. 2521

สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 2521

———. วัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต. 2530

———. สุรางค์ จันท์เอม (2521). สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. กทม.: แพร่พิทยา. 2521

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 2525

———. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 2527

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. สุขภาพจิตศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: แผนกเผยแพร่และนิเทศความรู้ ศูนย์สุขภาพจิต. 2521

———. "ปัญหาการเสวนิตและปัญหาทางเพศในวัยรุ่น" พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม กรุงเทพมหานคร : พิสูจน์อักษร, 2527.

สุวัทนา อาริพรค. ความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525

สมชาย ทัศนากุล. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศ. 2526

อรทัย ทัศนุญย์. จิตวิทยาเกี่ยวกับโรคจิต โรคประสาทและความผิดปกติทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์. 2518

อัมพร โอตระกุล. จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์. เอกสารวันอนามัยโลก ปี 2527 กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชาวพานิชย์

บทความ

กรรณิการ์ ธีระเวชเจริญชัย. "การเลี้ยงดูเด็กเพื่อคุณภาพชีวิต". ข่าวสารสุขภาพศึกษา. สมาคมสุขภาพ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2-3 เมษายน-กันยายน 2529 : 14-20

จิราพร พุ่มอรุณ. "อารมณ์ของวัยรุ่น". วารสารสุขภาพจิตสำหรับประชาชน. ปีที่ 15, ฉบับที่ 8, มิถุนายน 2530 : 67-68

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฏ์. "วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างไร". พยาบาลสาร ปีที่ 10, ฉบับที่ 2, เมษายน-มิถุนายน 2528 : 11-18

- ทวี ตั้งเสรี. "การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตใจ". วารสารจิตเวชขอนแก่น. ปีที่ 2, ฉบับที่ 5, มกราคม-มีนาคม 2531 :
- ธรรมบุญ วิสัยจร "สภาพปัญหาการศึกษาในชนบทและการช่วยเหลือ" วิจัยสนเทศ ปีที่ 7, ฉบับที่ 80 (พฤษภาคม 2530) : 24-30.
- นางพวง ลิ้มสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาจิตเวชเด็กกับการอบรมเลี้ยงดู. วารสารสมาคมจิตแพทย์. ปีที่ 31, ฉบับที่ 4, ธันวาคม 2529 : 191-198
- นางเยาว์ กลุโฆษ. "จิตวิทยาวัยรุ่น". วารสารสุขภาพ. 8:9. 2523
- นวลละออ สุภาผล. ครอบครัวยุคใหม่กับการกระทำผิด. วารสารคหเศรษฐศาสตร์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 4 ธันวาคม. 2525
- บังอร ศรีเนตรพันธ์. การฟื้นฟูเมื่อผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล. วารสารโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น ปีที่ 2, ฉบับที่ 8 (ตุลาคม-ธันวาคม 2531):254-255
- บุปผา มาลีวงศ์. "สุขภาพจิตเด็ก". วารสารครูปริทัศน์. ปีที่ 3, ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2521) : 14-15
- ปิยนุช ประจักษ์จิต. "ทัศนคติของผู้ปกครองและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อลักษณะอารมณ์". ในเด็กวัยก่อนเข้าเรียน. วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. 2530 : 47-59
- พรรณี แสงชูโต. "เด็กกับการเสริมสร้างพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และพฤติกรรม." วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 16, ฉบับที่ 2 . ธันวาคม 2528: 44-52
- พรรณพิไล ศรีอารณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างเพศในวัยรุ่น". พยาบาลสาร. ปีที่ 13, ฉบับที่ 1, มกราคม-มีนาคม. 2529 : 1-5
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "การพัฒนาเด็กด้วยความรัก". วารสารคหเศรษฐศาสตร์. ปีที่ 26, ฉบับที่ 4, ธันวาคม 2525 : 22-27
- วรรณวิไล จันทราภา. "กลวิธีในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล". วารสารกองการพยาบาล กันยายน-ธันวาคม. 2529 : 1-8
- สยาม รัตนวิจิตร ภัณฑาสังคมไทย. ความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาระดับตำบล หมู่บ้าน. กรุงเทพฯ มทานคร: 2528.

- สาโรช คำรัตน์ และคณะ. "บิดามารดาในชีวิตจริงและชีวิตฝันของเด็ก". รายงานการวิจัยวารสารจิตวิทยาคลินิก. มิถุนายน. 2528
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. "การศึกษาเรื่องเด็กที่มีพฤติกรรมแปรปรวน" วารสารจิตวิทยาคลินิก. 4(สิงหาคม) 2516 : 1-29
- สุนัตรา สุภาพ. "การศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว". วารสารสังคมศาสตร์. 19(มีนาคม 2525): 69-73
- อัจฉรา สุขารมณ์. "ครรลองแห่งสุขภาพจิตเด็ก". วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 10, ฉบับที่ 1, เมษายน 2522 : 35-39
- อัมพร โกลตระกุล และคณะ. "ปัจจัยครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อปัญหาส่วนตัวนักเรียนมัธยมต้นในเขตกรุงเทพมหานคร". วารสารจิตแพทย์ ปีที่ 32, ฉบับที่ 2 มิถุนายน 2530: 65-71.
- โอษฐ์ วารัรักษ์ และคณะ. "ภูมิหลังทางจิตวิทยาของบิดามารดาผู้ป่วยจิตเภท". วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 26, ฉบับที่ 1 มีนาคม. 2524
- . "วัยรุ่นไมุ่่นวาย" วารสารโรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2. (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2530 : 36-43

เอกสารอื่น ๆ

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. "การผสมผสานการพยาบาลชีวะ จิตสังคม อัดมโนทัศน์ การนำไปใช้ในการพยาบาล". เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2525 : หน้า 5
- เกื้อกุล ทาสีสิทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิดและบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2513
- คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเรื่องการศึกษาเลี้ยงดูและการอบรม. ประมวลผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ท่าปากเจริญผล. 2526

- จรรยา สุวรรณทัต. แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัววัยได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง. รายงานการวิจัยฉบับที่ 24 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2524
- จินตนา ยูนพันธ์. การช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กที่มีปัญหาด้านจิตใจ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530
- ฉลองรัฐ อินทร์ และคณะ. "ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย". เอกสารรายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2527
- ชฎาพร นัชรชัย. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. "จุดตัดพบของจิตวิทยา มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาที่สาเหตุและผลของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก" วารสารแนะแนว. ปีที่ 18 ฉบับที่ 94 สิงหาคม-กันยายน. 2527
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ผจญัจจนิก. "ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น". รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2524
- บุญเยี่ยม ประกอบแสง. บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528
- ประเวศ เล็กสว่าง. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การฟังผู้อื่น พฤติกรรมด้านเป็นผู้นำและความรู้สึกรับผิดชอบ". วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2517
- ปิยวรรณ วิรัชชัย. การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและสุขภาพอนามัยของเด็กวัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2521
- เปรมจิต ชลวิถิ. ร.อ. ทหญิง. วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เรื่องเยาวชนกับยาเสพติดให้โทษ มูลเหตุจูงใจให้มารับบริการรักษา 2518.

- พงษ์เทพ มั่นตรง. บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. รายงานผลการวิจัย ระบบการศึกษาไทยในรอบ สามทศวรรษ: การศึกษาเพื่อสนองตอบและเป็นตัวของตัวเอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.
- ราวดี วัฒนกานนท์ และคณะ. "น้ำพักและส่วนสูงของนักเรียนไทยวัยเรียน". เอกสารการวิจัย กองอนามัยโรงเรียน. กระทรวงสาธารณสุข. 2520
- วินิจ เกตุขำ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ในจังหวัดสุโขทัย". วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2517
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุมกับความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม". วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2517
- วารุณี อมรทัต. "บทบาทและปัญหาของเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ในการส่งเสริมสุขภาพจิตในเด็ก". รายงานการสัมมนาในระดับชาติ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. 2522. หน้า 84-90
- . "สุขภาพจิตเด็ก". คุณภาพชีวิตดีทุกชีวิต. เอกสารวันอนามัยโลก. 7 เมษายน. 2929
- สุวรรณณี ศรีจันทร์อาภา. "ความร่วมมือในการเป็นบิดามารดาของบิดามารดาในภาคเหนือของประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527
- สมจิต ภาติกกร และคณะ. มวลเหตุจูงใจเส้นสสารเส้นตติของเด็กรุ่นวัยรุ่น อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2527
- ศูนย์อาสาสมัครต่อต้านยาเสพติดให้โทษ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย รายงานการวิจัยเบื้องต้นเพื่อสำรวจเยาวชนที่ติดสารเสพติดที่มีขอรับการสงเคราะห์ให้เลิกติดยา

ภาษาอังกฤษBook

Barrow, georgia M. and Smith Praticia A. Aging Ageism and Society.

St. Paul. Minn : West Publishing Company, 1979.

Beck C.M. et all. Mental Health Psychiatric Nursing. Saint Louis:

The C.V. Mosby Company, 1984.

Christopher D. Webster and other. Autism : New Directions in

Research and Education. New York : Pergamon Press. Inc.,

1980, 282 p.

Conger. J.J. Adolescence and Youth : Psychological Development in

a Changing World. New York : Harper & Row : Publishers.

Inc., 1973

Gall W. Stuart and Sandra J. Sundeen. Principle and Practice of

Psychiatric Nursing. 2nd ed. Saint Louis : The C.V.Mosby

Company, 1983, p.245

Gaeison K.C. and Magoon B. Educational Psychology. Ohio : Charles

E. Merrill Publishing Co.,1972

George Kaluger, Meriem Fair Kaluger. Human Development The Span

of Life. Second Edition London : The C.V. Mosby Company,

1979

Guy R. Lefrancois. Of Children An Introduction of Child Development.

Wards worth Publishing Company, Inc.,Belmoent,California,

1973

Hurlock, E.B. Adolescence Development. fourth edition, Tokyo :

McGraw-Hill Kogakusha Ltd., 1973

- Hurlock, Elizabeth B. Children Development. 3rd.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1980
- Jersild, A.T. The Psychology of Adolescence. New York : McMillian ,1975
- Kenneth Walker. "Understanding The Teenage". How Parent Can Help. Aylesbury, Bucks, Hazell Watson and Viney Ltd. 1978
- Laufer, Moses. Adolescent Disturbance and Break down. London : Penquin Book Ltd., 1975
- Mussen P.H. The Psychological Development of Child. Englewood Cliffe, N.J. : Prentice-Hall, 1963
- Maslow, Abrahauon (A.H.). Motivation and Personality. (Harper and Brothers) New York : 1951
- Otello Desiderato, Diane Block Hawieson., Jackson Joseph H. Investigating Behavior. Principles of Psychology. N.Y. Harper & Row : Publishers. Inc., 1976
- Jean Piaget. The Psychology of Intelligence. London : Routledge & Kegan Paul, 1950
- Rogers, Dorothy. The Psychology of Adolescence. Appleton Century Crofts. Educational Division Meredith Corporation, 1972
- Suzanne Hall Johnson. "Assessment of the Family". Nursing Assessment and Strategies for the family at Risk : High Risk Parenting. second edition Philadelphia J.B. Lippincott Co.,

Article

Antoinette Saunders, Bonni Remsberg. "What kind of Parent are You?"

Ped book : December, 1984

Carolyn T. Torre. "Assessing the Adolescent". Topic in Clinical Nursing. Volume 8, Number 1, April 1986 : 11-20

Deanne L. Critchley. The child as a patient : Assessing the effects of family stress and disruption on the mental Health of the Child. Perspectives in Psychiatric Care. Volume 19. Number 5. 1981 : 144-155

Diane M. Enos and Paul J. Handal. The Relation of Parental Marital Status and Perceived Family Conflict to Adjust in while Adolescents. Journal of Consulting and clinical Psychology. Volume 54 Number 6. 1986 : 820-824

Mary O. Demsey. "The Development of Body Image in the Adolescent", Nursing Clinics of North America. Volume 7, Number 4, (December, 1972) : 609-615.

W.H.O.: 7th General Programme of work covering the period 1984-1987: Global Medium-Term Programme 10., Protection and Promotion of Mental Health. MNH/MTP/1983 : 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1144

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศรีธัญญา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางโกสุม เศรษฐาวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับ
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ระหว่าง บิดามารดา
กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำ
แบบสอบถามมาทดลองกับผู้ป่วยวัยรุ่น และบิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่น จำนวน 30 คน ใน
โรงพยาบาลศรีธัญญา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางโกสุม
เศรษฐาวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. กาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



เลขที่ 0585
 วันที่ 17 มิ.ย. 2532
 เวลา 18-15 น.

ที่ ทม 0309/ 130

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

13 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสวนปรุง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางโกสุม เศรษฐาวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดามารดา กับผู้ช่วยวิจัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จันทนาศ ภูมิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยวิจัยรุ่น จำนวน 20 คน และบิดามารดาของผู้ป่วยวิจัยรุ่น จำนวน 20 คน ของโรงพยาบาลสวนปรุง ในระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์-27 มีนาคม 2532

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางโกสุม เศรษฐาวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาแจ้งไปยังหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาล เพื่อความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

| | |
|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ พิชัยวิทย์
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชชวาทย์)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รับทราบ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 17 มิ.ย. 2532
 18-15 น.

แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

วันที่ ๑๐
 วิชาสังคมศึกษา
 วิชาคณิตศาสตร์

ขอความเห็น
 วิชา.....
 (แนบ)

ที่ ทม 0309/1201



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒ กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลประสาทสงขลา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางโกสุม เศรษฐาวงค์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดามารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ป่วยวัยรุ่น จำนวน 80 คน และบิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่น จำนวน 80 คน ของโรงพยาบาลประสาทสงขลา ในระหว่างวันที่ 6-20 มีนาคม 2532

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางโกสุม เศรษฐาวงค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาแจ้งไปยังหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาล ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม ๐3๐๙/11๙๔



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

13 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางโกสุม เศรษฐาวงค์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษากาลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดามารดา กับผู้ช่วยวิจัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยวิจัยรุ่น จำนวน 80 คน และบิดามารดาของผู้ป่วยวิจัยรุ่น จำนวน 80 คน ของโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น ในระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์-13 มีนาคม 2532

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางโกสุม เศรษฐาวงค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาแจ้งไปยังหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาล ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | สังกัด |
|--|--|
| 1. แพทย์หญิงวารุณี อมรทัต | หัวหน้าฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลเด็ก |
| 2. นายแพทย์ชัชฤทธิ์ พงศ์อนุตรี | หัวหน้าฝ่ายจิตเวชวัยรุ่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยา |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน | ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. อาจารย์ปิยะนุช ประจักษ์จิตต์ | นักจิตวิทยา ศูนย์สุขวิทยาจิต |
| 5. อาจารย์ ดร.สมประสงค์ โอวาทกา | นักวิชาการ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข |
| 6. อาจารย์พินิจ ประเสริฐสินธุ์ | หัวหน้าแผนกการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ ทองอุไร | หัวหน้าภาควิชาพยาบาลจิตเวช ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลองรัฐ อินทรีย์ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 9. อาจารย์ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์ | หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลกุมารเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 10. อาจารย์สินี สุเสวี | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเด็ก |

รายนามผู้ช่วยวิจัย

อาจารย์วัลลภา คชภักดี

ผู้ช่วยวิจัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (percent)

$$\text{ค่าร้อยละ} = (\text{จำนวนตัวอย่าง} / \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}) \times 100$$

2. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิตของแบบสัมภาษณ์การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ในแต่ละด้าน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 80)

$$\bar{x} = \Sigma x / N$$

$$\bar{x} = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\Sigma x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสัมภาษณ์ในแต่ละข้อ แต่ละด้าน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 81)

$$SD = \{ [N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2] / N(N-1) \}^{1/2}$$

$$SD = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\Sigma x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$\Sigma x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดาหรือมารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นและระหว่างผู้ช่วยวัยรุ่นเพศชายกับผู้ช่วยวัยรุ่นหญิง โดยนำค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ แต่ละด้าน ไปทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร (บุญธรรม กิจปริตาบรุษสิทธิ์ 2527 : 298)

$$t = (\bar{x}_1 - \bar{x}_2) / \{ [(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2] / (n_1 + n_2 - 2) \times [(n_2 + n_1) / n_1 n_2] \}^{1/2}$$

t แทนค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญ

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| \bar{x}_1, \bar{x}_2 | แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม |
| S_1^2, S_2^2 | แทนค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละกลุ่ม |
| n_1, n_2 | แทนจำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่ม |

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดาหรือมารดากับผู้ป่วยวัยรุ่นหรือระหว่างผู้ป่วยวัยรุ่นเพศชายกับผู้ป่วยวัยรุ่นหญิง โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way anova) โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 197)

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS=SS/df | F |
|------------------|-----|---|---------------------------------------|-----------|
| ระหว่างกลุ่ม | K-1 | SSa | MSa=SSa/K-1 | F=MSa/MSw |
| ภายในกลุ่ม | N-K | SS _w =SS _t -SS _a | MS _w =SS _w /N-K | |

- SSt = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากคะแนนเฉลี่ย
- SSa = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มจากคะแนนเฉลี่ย
- SSw = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่มเป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน
- MSa = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
- MSw = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
- N = จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด
- K = จำนวนกลุ่ม
- F = อัตราส่วนความแปรปรวนของเอฟ

6. ถ้าหากพบความแตกต่าง จะทดสอบความแตกต่างระหว่างความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe)

$$F = \frac{\text{ความแปรปรวนที่มีค่ามาก}}{\text{ความแปรปรวนที่มีค่าน้อย}} = \frac{S_1}{S_2}$$

ภาคผนวก ค.
แบบสัมภาษณ์ผู้ป่วยวัยรุ่น

เรื่อง การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดา มารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช
คำชี้แจงการตอบแบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ผู้ป่วยวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชตอบรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง มีคำถามรวมทั้งหมด 13 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ
- 2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคำถามรวมทั้งหมด 39 ข้อ
 - 2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต มีคำถามรวมทั้งหมด 32 ข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ให้ผู้ป่วยวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ
- วิธีการตอบ จะแสดงไว้ในแต่ละตอนของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้จะสมบูรณ์ที่สุด หากท่านกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ผู้ป่วยวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวช

ตอบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง มีคำถามรวมทั้งหมด 13 ข้อ

คำชี้แจงในการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หรือเติมคําลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความเป็นจริง

| | | เฉพาะผู้วิจัย |
|---|---|--------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| | <input type="checkbox"/> 2-4 | <input type="checkbox"/> 2-4 |
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง | <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 21 |
| 2. อายุ ปี | <input type="checkbox"/> 22-23 | <input type="checkbox"/> 22-23 |
| | 27-28 | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> 4. อาชีวศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 5. อุดมศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 4. อาชีพ | <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 25 |
| <input type="checkbox"/> 1. นักเรียน | <input type="checkbox"/> 4. อาชีวศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 2. นิสิต/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 5. อุดมศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 3. รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| | 26-29 | |
| 5. รายได้/ค่าใช้จ่ายประจำเดือน บาท | <input type="checkbox"/> 30-33 | <input type="checkbox"/> 30-33 |
| 6. ลำดับการเกิด เป็นบุตรคนที่ | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 30 |
| 7. ในวัยเด็กท่านอาศัยอยู่กับ | <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 31 |
| 8. ขณะท่านอาศัยอยู่กับ | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 32 |
| 9. ระยะเวลาของการเจ็บป่วย ปี | <input type="checkbox"/> 33 | <input type="checkbox"/> 33 |
| 10. การวินิจฉัยโรค | <input type="checkbox"/> 34 | <input type="checkbox"/> 34 |
| 11. ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตของครอบครัวบิดา | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 35 |
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี | | |
| <input type="checkbox"/> 2. มี (โปรดระบุ) | | |
| 12. ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตของครอบครัวมารดา | <input type="checkbox"/> 36 | <input type="checkbox"/> 36 |
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี | | |

2. มี (โปรดระบุ)

13. สารเสกติดที่ใช้ประจำ

37-40

1. ไม่มี

3. สุรา

2. บุหรี่

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคำถามรวมทั้งหมด 39 ข้อ

2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต มีคำถามรวมทั้งหมด 32 ข้อ

คำชี้แจง ในการตอบ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิด ความรู้สึกหรือการปฏิบัติของท่าน ที่ตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | ทำประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|---------|-------------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1. | ท่านได้รับสารอาหารเพียงพอทั้ง ปริมาณและคุณภาพ | | ✓ | | | <input type="checkbox"/> |
| 2. | บิดามารดาให้ท่านดูแลรักษาความ สะอาดร่างกาย เสื้อผ้า เครื่อง นุ่งห่ม | ✓ | | | | <input type="checkbox"/> |

ตอนที่ 2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 1. | ดูแลให้ท่านรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนา การครบถ้วนเพียงพอกับความต้องการ เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ นม ผัก ผลไม้ | | | | | [] 41 |
| 2. | สอนและดูแลให้ท่านรับประทานอาหารตรงตามเวลา (วันละ 3 มื้อ) | | | | | [] 42 |
| 3. | ตรวจดูพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วน สูงของท่าน | | | | | [] 43 |
| 4. | ให้ความรู้ให้คำแนะนำแก่ท่านเพื่อ ให้รู้และเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง ในสัดส่วนรูปร่างอวัยวะเพศ การมีประจำเดือน การฉันทันเปียก | | | | | [] 44 |
| 5. | สอนและแนะนำให้ท่านรู้จัก บำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ เช่น การ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ ภายหลังการใช้ส้วม การบริโภค อาหารและน้ำดื่มที่สะอาด การ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ ในที่อากาศปลอดโปร่ง ถ่ายอุจจาระ ให้เป็นเวลา การรักษาความ | | | | | [] 45 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| | สะอาดร่างกาย เสื้อผ้า เครื่อง นุ่งห่มของตนเอง | | | | | |
| 6. | เมื่อบุตรเจ็บป่วยเล็กน้อยท่านจะดูแล และให้การรักษายาบาลเอง | | | | | [] 46 |
| 7. | เมื่ออาการเจ็บป่วยของท่านไม่ทุ เลา หรืออาการไม่น่าไว้ใจ บิดา มารดาจะพาท่าน ไปให้แพทย์ตรวจ | | | | | [] 47 |
| 8. | ท่านมีห้องและช่อง ใช้ส่วนตัว เป็นสัดส่วนเฉพาะ | | | | | [] 48 |
| 9. | จัดสิ่งของเครื่อง ใช้ส่วนตัวที่มีคุณ ภาพดีราคาพอสมควรเหมาะสมกับ เพศวัย ความสนใจและความต้อง การของท่าน | | | | | [] 49 |
| 10. | สอนให้ท่านดูแลรักษาความสะอาด ร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม สิ่ง ของ เครื่องใช้ ห้องส่วนตัว ด้วย ตนเอง | | | | | [] 50 |
| 11. | ให้ความรักความอบอุ่น กอดรัด หรือสัมผัสท่านตามความเหมาะสม | | | | | [] 51 |
| 12. | ให้ความสนิทสนม พูดคุย หยอกล้อ และเป็นเพื่อนเล่นกับท่าน | | | | | [] 52 |
| 13. | เมื่อบิดาอยู่กับท่านจะอารมณ์ดี ยิ้มแจ่มใส | | | | | [] 53 |
| 14. | เมื่อมารดาอยู่กับท่านจะอารมณ์ดี | | | | | [] 54 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 15. | ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดคุยกับท่านด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ นุ่มนวล | | | | | [] 55 |
| 16. | ให้ความเอาใจใส่หรือมีส่วนร่วม รับรู้ ในปัญหา ความทุกข์ ความต้องการ ความคิด ความรู้ ลึก ความคาดหวังของท่าน | | | | | [] 56 |
| 17. | เมื่อเกิดปัญหา ข้อขัดแย้งหรือเมื่อ ทำผิด บิดามารดาสามารถ พูดคุยชี้แจงเหตุผลให้ท่านเข้าใจ ใจได้ | | | | | [] 57 |
| 18. | เมื่อทำผิดจะลงโทษทันที | | | | | [] 58 |
| 19. | บิดามารดามักควบคุมอารมณ์โกรธ ไม่ได้ขณะลงโทษท่าน | | | | | [] 59 |
| 20. | เมื่อท่านสำนึกผิดท่านจะ ได้อภัย และให้โอกาสแก้ตัว | | | | | [] 60 |
| 21. | เมื่อท่านประสบกับปัญหาอุปสรรค ผิดหวังท้อแท้ บิดามารดาจะเป็น กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือชี้แนะ ทางและเป็นที่พึ่งของท่านได้ | | | | | [] 61 |
| 22. | สนับสนุนให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับ วัย ความสนใจและความต้องการ ของท่าน เช่น การเล่นเกมส์ | | | | | [] 62 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 23. | กีฬา ทำงานอดิเรก ท่องเที่ยว พักผ่อน ทัศนศึกษา บิดามารดามีภาระอื่นมากจนไม่มี พุดคุยหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วม กันทำน เช่น รับประทานอาหาร ร่วมกัน ทำงานบ้านด้วยกัน พัก ผ่อนหย่อนใจด้วยกัน | | | | | [] 63 |
| 24. | สนับสนุนให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำแนะนำและความต้องการ ของบิดามารดา | | | | | [] 64 |
| 25. | บิดามารดาจะเป็นผู้กำหนดเวลา และควบคุมให้ท่านทำกิจกรรม ต่างๆอย่างใกล้ชิด | | | | | [] 65 |
| 26. | อบรมและดูแลให้ท่านรู้จักใช้จ่าย เงินอย่างประหยัด | | | | | [] 66 |
| 27. | เปิดโอกาสให้ท่านคบเพื่อน ได้ อย่างอิสระ | | | | | [] 67 |
| 28. | เข้มงวดกวดขันในการคบเพื่อน ต่างเพศของท่าน | | | | | [] 68 |
| 29. | บิดามารดามีโอกาสเตรียมท่าน เพื่อการเข้าสังคม เช่น อบรมกิริ ยามารยาท ระเบียบวินัยกฎ เกณฑ์ของสังคม | | | | | [] 69 |
| 30. | สนับสนุนให้ท่านเป็นสมาชิกของ ชุมนุมชน สโมสร อาสาสมัคร ต่าง ๆ เพื่อนำปัญหาให้เป็น | | | | | [] 70 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 31. | <p>ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>อบรมสั่งสอนให้ท่านประพฤติปฏิบัติ ในสิ่งที่ดี มีจิตใจโอบอ้อมอารี มี เมตตา กรุณา มีท่าทีเป็นมิตร มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้จัก ให้อภัย เสียสละ อุตสาหและ ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น</p> | | | | | [] 71 |
| 32. | <p>สนับสนุนให้ท่านแสดงความ สามารถ เช่น รับผิดชอบงานหรือ งานบ้านที่ได้รับมอบหมายเชื่อมั่น ในตนเอง รู้จักสังเกตเปรียบเทียบ เทียบ คิดหาแนวทางเหตุผลและ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> | | | | | [] 72 |
| 33. | <p>ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล เมื่อ ท่านแสดงความสามารถหรือประ พฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี</p> | | | | | [] 5 |
| 34. | <p>อบรมสั่งสอนและเพิ่มพูนความรู้แก่ ท่าน สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ หาความรู้เพิ่มเติมจากที่โรงเรียน สอน เช่น พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ งานประดิษฐ์ การประกอบอาหาร หรือจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสาร ที่น่าสนใจให้อ่านนอกเวลาเรียน อธิบายความรู้รอบตัวเมื่อดูรายการ</p> | | | | | [] 6 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 35. | การโทรทัศน์ภาพยนตร์หรือการ แสดงต่าง ๆ พาไปทัศนศึกษาหา ความรู้ | | | | | [] 7 |
| 36. | ความรู้และประสบการณ์ที่บิดามารดา จัดให้เป็นไปตามความ สามารถและความถนัดของท่าน | | | | | [] 8 |
| 37. | จัดสรรสิ่งแวดล้อมให้อ่าน ต่อการเรียนรู้และการหาประสบการณ์ ใหม่ ๆ แก่ท่าน | | | | | [] 9 |
| 38. | กระตุ้นและส่งเสริมให้ท่านมีความ สนใจในงานศิลปะและสุนทนาการ เช่น วาดภาพ ขับร้อง เล่นดนตรี งานประดิษฐ์ตกแต่ง | | | | | [] 10 |
| 39. | ส่งเสริมความสามารถของท่านใน ด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ เหมาะสม เช่น การวาดภาพการ แต่งเพลง แต่งกลอน เขียนเรื่อง สั้น งานประดิษฐ์ ศิลปหัตถกรรม | | | | | [] 11 |
| | เปิดโอกาสให้ท่านได้ซักถามแสดง ความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลได้ อย่างอิสระ | | | | | |

ตอนที่ 2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุตร มีคำถามรวมทั้งสิ้น 32 ข้อ

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | บิดามารดามีสุขภาพร่างกาย จิตใจสมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อม ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 12 |
| 2. | บิดามารดามีความมั่นคงใน ด้านอาชีพ รายได้ฐานะ เศรษฐ กิจ สังคม พร้อมทั้งจะให้การอบรม เลี้ยงดูท่าน | | | | | [] 13 |
| 3. | มารดาของท่านดูแลตนเองอย่าง ถูกต้องในขณะตั้งครรภ์ เช่น การ มาฝากครรภ์ตามแพทย์นัด การรับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภช นาการครบถ้วน การปฏิบัติงาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย | | | | | [] 14 |
| 4. | เลี้ยงดูท่านถูกต้อง ตามหลักสูตรสุขวิทยา และพัฒนา การเด็ก เช่น ดูแลให้อาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ การขับถ่าย การเล่น การเรียน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ประจำปีและฉีดวัคซีนป้องกัน โรค | | | | | [] 15 |
| 5. | บิดามารดาเข้าใจว่าท่านและนี่ | | | | | [] 16 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | น้องมีปัญหาและความต้องการ แตกต่างกัน | | | | | |
| 6. | ท่านได้รับการตอบสนองความต้องการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาเพียงพอและ เหมาะสมตามวัย | | | | | [] 17 |
| 7. | ให้ความรัก ความเอ็นดู เอาใจ ใส่ใกล้ชิดบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน | | | | | [] 18 |
| 8. | เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะเตรียมและ สอนท่าน ให้ความรู้พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ เรียนรู้บทบาททาง เพศ การเป็นบิดามารดาที่ดี หน้าที่ ที่ความรับผิดชอบตามวัย ความ ประพฤติกที่ดี บุคลิกภาพที่เหมาะสม | | | | | [] 19 |
| 9. | สนับสนุนให้บุตรปฏิบัติตนและเรียน รู้บทบาทหน้าที่ได้เหมาะสมตาม เพศและวัย | | | | | [] 20 |
| 10. | สอนให้บุตรช่วยเหลือช่วยเหลือ งานบ้าน เช่น ทำความสะอาด ล้างถ้วยชาม ซักผ้าเช็ดผ้า | | | | | [] 21 |
| 11. | สนับสนุนให้บุตรแข่งขันซึ่งดี กันระหว่างพี่น้อง และกับบุคคลอื่น | | | | | [] 22 |
| 12 | บิดามารดาเปรียบเทียบความรู้ ความสามารถของบุตรที่ป่วยกับ คนอื่นเสมอ | | | | | [] 23 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 13. | ท่านมักน้อยใจที่เห็นญาติพี่น้องได้ รับความสนใจมากกว่า | | | | | [] 24 |
| 14. | ท่านมักมีปัญหาทะเลาะเบาะแว้ง ขัดแย้งกับบิดามารดาหรือญาติ พี่น้องเสมอ | | | | | [] 25 |
| 15. | บิดามารดาคุณว่า ช่มชู้ บังคับท่าน เสมอ | | | | | [] 26 |
| 16. | บิดามารดาอนุญาตให้ท่านทำสิ่ง ต่าง ๆ ตามอำเภอใจ | | | | | [] 27 |
| 17. | บิดามารดาที่มีความคิดเห็นสอดคล้อง เสมอต้นเสมอปลายในการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูท่าน | | | | | [] 28 |
| 18. | บิดามารดาที่มีความอดทนหนักแน่น มั่นคงในการอบรมเลี้ยงดูท่าน | | | | | [] 29 |
| 19. | บิดามารดาเรียกร้องและคาดหวัง ในตัวท่านไว้สูง | | | | | [] 30 |
| 20. | การเลี้ยงดูของบิดามารดา มีส่วนทำให้ท่านเจ็บป่วย | | | | | [] 31 |
| 21. | บิดามารดาสามารถสังเกตเห็น ผิดปกติทางด้านสุขภาพจิตหรือ | | | | | [] 32 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | อาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ท่านได้ เช่น อารมณ์เสีย โม โท ลุณเจี้ยว ซึมเศร้า แยกตัวไม่ พบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น | | | | | |
| 22. | เมื่อท่านมีปัญหาสุขภาพทางด้าน ร่างกายหรือจิตใจ บิดามารดา ช่วยเหลือและสามารถขอรับการช่วย เหลือ ประเมินแนะนำจากเจ้าหน้าที่ ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ | | | | | [] 33 |
| 23. | บิดามารดาจะอายุที่จะให้ผู้อื่น ทราบถึงการเจ็บป่วยทางจิตใจ หรือพบเห็นท่าน | | | | | [] 34 |
| 24. | เมื่อท่านเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย หรือจิตใจ จำเป็นต้องเข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาลบิดา มารดาจะเยี่ยมเยียนเสมอ | | | | | [] 35 |
| 25. | ขณะที่ท่านพักรักษาตัวอยู่ในโรง พยาบาลบิดามารดาจะเป็นกำลัง ใจปลอบโยน ช่วยเหลือสนับสนุน ให้ท่านสามารถปรับตัวต่อการเจ็บ ป่วย ช่วยเหลือตนเอง ปฏิบัติกิจ วัตรประจำวัน การเข้าสังคมและ และเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม | | | | | [] 36 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 26 | การเจ็บป่วยของท่านทำให้มารดา บิดามีภาระเพิ่มขึ้นและอยากยกภา ระนี้ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ ของเจ้าหน้าที่หรือโรงพยาบาล | | | | | [] 37 |
| 27. | เมื่ออาการเจ็บป่วยของท่านทุเลา ลง สามารถกลับบ้านได้ บิดามาร ดาจะมอบหมายงานฝึกหัดอาชีพ หรือหากิจกรรมให้ทำตามความ สามารถของท่าน | | | | | [] 38 |
| 28. | กิจกรรมหรืองานที่บิดามารดามอบ หมายให้ท่านสามารถทำได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย | | | | | [] 39 |
| 29. | ยกย่องชมเชยในความสามารถ และผลงานของท่าน | | | | | [] 40 |
| 30. | สอนให้ท่านเรียนรู้การเข้าสังคม ใหม่ เช่น การวางตัว การคบ เพื่อน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคล อื่น | | | | | [] 41 |
| 31. | บิดามารดาเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตัว เช่น มีกิริยามาร ยาทดีการสังคมดี การวางตัวและ การปฏิบัติตนได้เหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่ เคารพในสิทธิของ ผู้อื่น | | | | | [] 42 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 32. | บิดามารดาสามารถผ่อนคลาย ความตึงเครียดจากการเลี้ยงท่าน ได้โดยการพักผ่อนหรือทำงาน อดิเรกที่ชอบ | | | | | [] 43 |

ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ผู้ป้วยวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | บิดามารดาของท่านรักใคร่ปรอง ดองกันดี | | | | | [] 44 |
| 2. | ความรักใคร่ผูกพันของบิดามาร ดาทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นมีความสุข | | | | | [] 45 |
| 3. | ครอบครัวของท่านอยู่ร่วมกันด้วย ความรักความเข้าใจที่ต่อกัน | | | | | [] 46 |
| 4. | บิดามารดาของท่านมีความมั่นคง ซื่อตรงจริงใจต่อกัน | | | | | [] 47 |
| 5. | บิดามารดาของท่านให้เกียรติยก ย่องนับถือกันและเคารพในสิทธิ ส่วนบุคคลซึ่งกันและกัน | | | | | [] 48 |
| 6. | บิดามารดามีทัศนคติ ท่าทีและ สัมพันธภาพที่ต่อกัน | | | | | [] 49 |
| 7. | ตัวท่านทำให้ชีวิตสมรสของบิดา | | | | | [] 50 |

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | มารดาและบรรยากาศของบ้านอบอุ่น มีความสุข | | | | | |
| 8. | บิดามารดามีทัศนคติ ท่าทีและสัมพันธภาพที่ดีต่อท่าน | | | | | [] 51 |
| 9. | บิดามารดาให้เกียรติ ยอมรับและเคารพในสิทธิส่วนบุคคลของท่าน | | | | | [] 52 |
| 10. | ท่านให้เกียรติ ยอมรับ เคารพในสิทธิของบิดามารดาและของบุคคลอื่น | | | | | [] 53 |
| 11. | บิดามารดามีส่วนรับผิดชอบ ในการอบรมเลี้ยงดูท่านร่วมกัน | | | | | [] 54 |
| 12. | ญาติพี่น้องของท่านทุกคนรักใคร่ห่วงใย สามัคคีปรองดองกัน | | | | | [] 55 |
| 13. | เมื่อบิดามารดาไม่อยู่ท่านสามารถดูแลตัวเองและช่วยเหลือพี่น้องได้ | | | | | [] 56 |
| 14. | บิดามารดาของท่านทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ | | | | | [] 57 |
| 15. | การทะเลาะเบาะแว้งของบิดา กระตุ้นต่อความมั่นคงของชีวิตสมรสทำให้เกิดการหย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ | | | | | [] 58 |
| 16. | การทะเลาะเบาะแว้ง มีสาเหตุมาจากการอบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 59 |
| 17. | ท่านมีส่วนรับรู้ในปัญหาสาเหตุ | | | | | [] 60 |

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 18. | การทะเลาะของบิดามารดา การทะเลาะเบาะแว้งของบิดา มารดากระทบต่อความคิด ความรู้ สึกของท่าน | | | | | [] 61 |
| 19. | ภายหลังการทะเลาะบิดามารดา สามารถคืนดีและให้อภัยกันได้ | | | | | [] 62 |
| 20. | ท่านมีส่วนทำให้บิดามารดาคืนดีกัน | | | | | [] 63 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์บิดามารดา

เรื่อง การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดา มารดา กับผู้ช่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช

คำชี้แจงการตอบแบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้บิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาทางจิตตอบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง มีคำถามรวมทั้งหมด 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคำถามรวมทั้งหมด 39 ข้อ

2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต มีคำถามรวมทั้งหมด 32 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ให้บิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาทางจิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ

วิธีการตอบ จะแสดงไว้ในแต่ละตอนของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้จะสมบูรณ์ที่สุด หากท่านกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้บิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาทางจิตตอบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง มีคำถามรวมทั้งหมด 11 ข้อ

คำชี้แจงในการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

| | | เฉพาะผู้วิจัย |
|---|--------------------------------|---------------|
| | | [] 1 |
| | | [] 2-4 |
| 1. ความเกี่ยวข้องกับท่านกับผู้ป่วย [] 1. บิดา [] 2. มารดา | | [] 5 |
| 2. อายุจริง ปี | | [] 6-7 |
| 3. ระดับการศึกษาของท่าน | | [] 8 |
| [] 1. ไม่ได้รับการศึกษา | [] 4. อาชีวศึกษา | |
| [] 2. ประถมศึกษา | [] 5. อุดมศึกษา | |
| [] 3. มัธยมศึกษา | [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 4. สถานภาพการสมรส | | [] 9 |
| [] 1. แต่งงาน | [] 4. หม้าย | |
| [] 2. แต่งงานแล้วแยกหมั้น | [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 5. อาชีพของท่าน | | [] 10 |
| [] 1. รับจ้าง | [] 4. รับราชการ | |
| [] 2. ค้าขาย | [] 5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ | |
| [] 3. ธุรกิจส่วนตัว | [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 6. รายได้ของท่านและคู่สมรส | | [] 11 |
| [] 1. ไม่พอใช้จ่าย (คิดลบประมาณ บาท/เดือน) | | |
| [] 2. มีพอใช้จ่ายในครอบครัว | | |
| [] 3. มีเหลือเก็บออม (ประมาณ บาท/เดือน) | | |
| 7. จำนวนบุตรทั้งหมดในครอบครัว | คน | [] 12-13 |
| 8. สมาชิกทั้งหมดในครอบครัว | คน | [] 14 |

9. สมาชิกในครอบครัวของท่านประกอบด้วย [] 15
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| [] 1. บิดา มารดา และบุตร | [] 5. บิดา บุตร |
| [] 2. บิดา มารดา บุตรและคนรับใช้ | [] 6. มารดา บิดาเลี้ยง บุตร |
| [] 3. บิดา มารดา บุตรและญาติ | [] 7. บิดา มารดาเลี้ยง บุตร |
| [] 4. มารดา บุตร | [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
10. จำนวนบุตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คน [] 16
11. สารสนเทศที่ใช้ประจำ [] 17 - 20
- | | |
|---------------|--------------------------|
| [] 1. ไม่มี | [] 3. สุรา |
| [] 2. บุหรี่ | [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ตอนที่ 2 เป็นคำถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- 2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคำถามรวมทั้งหมด 39 ข้อ
- 2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต มีคำถามรวมทั้งหมด 32 ข้อ

คำชี้แจง ในการตอบ ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิด ความรู้สึกหรือการปฏิบัติของท่าน ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | ทำประจำ | ทำบางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|---------|------------|--------------|----------|---------------|
| 1. | บุตรได้รับสารอาหารเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ | ✓ | | | | [] |
| 2. | บุตรได้รับการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย | ✓ | | | | [] |

ตอนที่ 2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 1. | ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนา การครบถ้วนเพียงพอับความต้อง การ เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ นม ผัก ผลไม้ | | | | | [] 41 |
| 2. | สอนและดูแลให้บุตรรับประทาน อาหารตรงตามเวลา (วันละ 3 มื้อ) | | | | | [] 42 |
| 3. | ตรวจดูพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วน สูงของบุตร | | | | | [] 43 |
| 4. | ให้ความรู้ให้คำแนะนำเพื่อให้บุตร เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสัด ส่วน รูปร่าง อวัยวะเพศ การมี ประจำเดือน การผันเป็ยก | | | | | [] 44 |
| 5. | สอนและแนะนำบุตรเกี่ยวกับการ บำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ เช่น การ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ ภายหลังการใช้ส้วม การบริโภค อาหารและน้ำดื่มที่สะอาด การ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ ในที่อากาศปลอดโปร่ง ถ่ายอุจจาร ะให้เป็นเวลา การรักษาความ | | | | | [] 45 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 6. | สะอาดร่างกาย เสื้อผ้า เครื่อง นุ่งห่มของตนเอง เมื่อบุตรเจ็บป่วยเล็กน้อยท่านจะดูแล และให้การรักษาพยาบาลเอง | | | | | [] 46 |
| 7. | เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรไม่ทุ เลาหรือมีอาการไม่น่าไว้ใจ ท่าน พาบุตร ไปให้แพทย์ตรวจรักษา | | | | | [] 47 |
| 8. | จัดห้องและของ ใช้ส่วนตัวให้บุตร เป็นสัดส่วนเฉพาะ | | | | | [] 48 |
| 9. | สิ่งของเครื่อง ใช้ที่จัด ให้มีคุณภาพดี ราคาพอสมควร เหมาะสมกับเพช วัย และความต้องการของบุตร | | | | | [] 49 |
| 10. | สอนให้บุตรดูแลรักษาความสะอาด ร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม สิ่ง ของ เครื่อง ใช้ ห้องส่วนตัว ด้วย ตนเอง | | | | | [] 50 |
| 11. | ให้ความรักความอบอุ่น กอดรัด หรือสัมผัสบุตรตามความเหมาะสม | | | | | [] 51 |
| 12. | ให้ความสนิทสนม พูดคุย ทายอกล้อ และ เป็น เพื่อน เล่นกับบุตร | | | | | [] 52 |
| 13. | เมื่ออยู่กับบุตรท่านอารมณ์ดียิ้มแย้ม แจ่มใส | | | | | [] 53 |
| 14. | เมื่ออยู่กับบุตรคั่งสมรสของท่านจะ | | | | | [] 54 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 15. | อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดคุยกับบุตรด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ นุ่มนวล | | | | | [] 55 |
| 16. | เอาใจใส่ซักถามปัญหา ความทุกข์ ความต้องการ ความคิด ความรู้ ลึกและความคาดหวังของบุตร | | | | | [] 56 |
| 17. | เมื่อเกิดปัญหา ข้อขัดแย้งกับบุตร หรือเมื่อบุตรทำผิด ท่านสามารถ พูดคุยชี้แจงเหตุผลให้บุตร เข้า ใจได้ | | | | | [] 57 |
| 18. | เมื่อบุตรทำผิดท่านจะลงโทษทันที | | | | | [] 58 |
| 19. | ขณะลงโทษบุตร ท่านมักควบคุม อารมณ์โกรธไม่ค่อยได้ | | | | | [] 59 |
| 20. | เมื่อบุตรสำนึกผิดท่านจะได้อภัย และให้โอกาสแก้ตัว | | | | | [] 60 |
| 21. | เมื่อบุตรประสบกับปัญหาอุปสรรค ผิดหวังท้อแท้ ท่านจะเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทาง ให้และเป็นพี่เลี้ยงของบุตรได้ | | | | | [] 61 |
| 22. | สนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับ วัย ตามที่บุตรสนใจและต้องการ ของบุตร เช่น การเล่นเกมส์ | | | | | [] 62 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| | กีฬา ทำงานอดิเรก ท่องเที่ยว พักผ่อน ทัศนศึกษา | | | | | |
| 23. | ท่านมีภาระอื่นมากจนไม่มีเวลาพูด คุยหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับ บุตร เช่น รับประทานอาหารร่วม กัน ทำงานบ้านด้วยกัน พักผ่อน หย่อนใจด้วยกัน | | | | | [] 63 |
| 24. | สนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำแนะนำและความต้องการ ของท่าน | | | | | [] 64 |
| 25. | ท่านกำหนดเวลาและควบคุมให้ บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ใกล้เคียง | | | | | [] 65 |
| 26. | อบรมและดูแลให้บุตรรู้จักใช้จ่าย เงินอย่างประหยัด | | | | | [] 66 |
| 27. | เปิดโอกาสให้บุตรคบเพื่อน ได้ อย่างอิสระ | | | | | [] 67 |
| 28. | เข้มงวดกวดขัน ในการคบเพื่อน ต่างเพศของบุตร | | | | | [] 68 |
| 29. | เตรียมบุตรเพื่อการเข้าสังคม เช่น อบรมกิจกรรมการเที่ยว วินัย กฎเกณฑ์ของสังคม | | | | | [] 69 |
| 30. | สนับสนุนให้บุตรเป็นสมาชิกของ ชุมนุมชน สโมสร อาสาสมัคร ต่าง ๆ เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็น | | | | | [] 70 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 31. | ประ โยชน์ต่อส่วนรวม อบรมสั่งสอน ใ้บุตรประพฤติปฏิบัติ ในสิ่งที่ดี มีจิตใจโอบอ้อมอารี มี เมตตา กรุณา มีทำที่เป็นมิตร มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้จัก ให้อภัย เสียสละ อุดหนุนและไม่ เอาเปรียบผู้อื่น | | | | | [] 71 |
| 32. | สนับสนุนใ้บุตรแสดงความ สามารถ เช่น รับผิดชอบงานหรือ งานบ้านที่ได้รับมอบหมายเชื่อมั่น ในตนเอง รู้จักสังเกตเปรียบเทียบ เทียบ คิดหาแนวทางเหตุผลและ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง | | | | | [] 72 |
| 33. | ยกย่อง ชมเชย ใ้รางวัล เมื่อ บุตรแสดงความสามารถหรือประ พฤติปฏิบัติ ในสิ่งที่ดี | | | | | [] 5 |
| 34. | อบรมสั่งสอนและ ใ้เพิ่มพูนความรู้แก่ บุตร สอนการบ้าน ใ้เรียนพิเศษ หาความรู้เพิ่มเติมจากที่โรงเรียน สอน เช่น พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ งานประดิษฐ์ การประกอบอาหาร หรือจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสาร ที่น่าสนใจให้อ่านนอกเวลาเรียน อธิบายความรู้รอบตัวเมื่อตุราย | | | | | [] 6 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | ทำ ประจำ | ทำ บางครั้ง | ทำนานๆ ครั้ง | ไม่ เคยทำ | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| 35. | การโทรทัศน์ภาพยนตร์หรือการ แสดงต่าง ๆ พาไปทัศนศึกษาหา ความรู้ | | | | | [] 7 |
| 36. | ความรู้ ประสบการณ์และกิจกรรม ที่ท่านจัดให้จะเป็นไปตามความ สามารถและความถนัดของบุตร | | | | | [] 8 |
| 37. | จัดสรรสิ่งแวดล้อมให้อ่านวย ต่อการเรียนรู้และการหาประสบ การณ์ใหม่ ๆ แก่บุตร | | | | | [] 9 |
| 38. | ท่านกระตุ้นและส่งเสริมให้บุตรมี ความสนใจในงานศิลปะ และอื่นๆ เช่น วาดภาพ ชั้ร้อง เล่นดนตรี งานประดิษฐ์ตกแต่ง | | | | | [] 10 |
| 39. | ส่งเสริมความสามารถในด้านการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสม ของบุตร เช่นการวาดภาพ การ แต่งเพลงแต่งกลอน เขียนเรื่อง สั้น งานประดิษฐ์ ศิลปะหัตถกรรม เปิดโอกาสให้บุตรได้ซักถามแสดง ความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลได้ อย่างอิสระ | | | | | [] 11 |

ตอนที่ 2.2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | ท่านและคู่สมรสมีสุขภาพร่างกาย จิตใจสมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อม ในการปฏิบัติเพื่ออบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 12 |
| 2. | ท่านและคู่สมรสมีความมั่นคงใน ด้านอาชีพ รายได้ ฐานะ เศรษฐกิจ สังคม พร้อมทั้งให้การอบรม เลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 13 |
| 3. | ท่านหรือคู่สมรสดูแลตนเองอย่าง ถูกต้องในขณะตั้งครรภ์ เช่น การ มาฝากครรภ์ตามแพทย์นัด การรับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน การปฏิบัติงาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย | | | | | [] 14 |
| 4. | ท่านและคู่สมรสเลี้ยงดูบุตรถูกต้อง ตามหลักสูตรสุขภาพ และพัฒนา การเด็ก เช่น ดูแลให้อาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ การขับถ่าย การเล่น การเรียน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ประจำปีและฉีดวัคซีนป้องกัน โรค | | | | | [] 15 |
| 5. | ท่านรู้และเข้าใจบุตรแต่ละคนแต่ | | | | | [] 16 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | ละวัยมีปัญหาและความต้องการ แตกต่างกัน | | | | | |
| 6. | ให้ความรักความเอ็นดูและเอาใจ ใส่ใกล้ชิดบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน | | | | | [] 17 |
| 7. | บุตรของท่านได้รับการตอบสนอง ความต้องการทั้งด้านจิตใจอารมณ์ สังคม สติปัญญาเพียงพอและ เหมาะสมตามวัย | | | | | [] 18 |
| 8. | เมื่อบุตรย่างเข้าสู่วัยรุ่น ท่านและ คู่สมรส สอนและเตรียมบุตรให้มี ความรู้พื้นฐานในการประกอบอา ชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ บทบาท ทางเพศ การเตรียมตัวเป็นบิดา มารดาที่ดี มีความประพฤติดี มี บุคลิกภาพเหมาะสม | | | | | [] 19 |
| 9. | สนับสนุนให้บุตรปฏิบัติตนและเรียน รู้บทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมตาม เพศและวัย | | | | | [] 20 |
| 10. | สอนให้บุตรช่วยเหลือช่วยเหลือและ ปฏิบัติงานบ้าน เช่น ทำความ สะอาดบ้าง ล้างถ้วยจาน ชักรีด เสื้อผ้า ประกอบอาหาร | | | | | [] 21 |
| 11. | สนับสนุนให้บุตรทุกคนแข่งขันชิงดี | | | | | [] 22 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | กัน ในระหว่างพี่น้อง และกับบุคคล อื่น | | | | | |
| 12. | เปรียบเทียบความรู้ความสามารถ ของบุตรที่ป่วยกับบุคคลอื่น เสมอ | | | | | [] 23 |
| 13. | บุตรที่ป่วยมักน้อยใจที่เห็นพี่น้อง หรือบุคคลอื่น ได้รับความสนใจจาก ท่านมากกว่า | | | | | [] 24 |
| 14. | บุตรที่ป่วยมักมีปัญหาทะเลาะเบาะ แว้งขัดแย้งกับท่านหรือญาติพี่น้อง เสมอ | | | | | [] 25 |
| 15. | ท่านจะดูว่า ช่มชู้ บังคับบุตรที่ป่วย เสมอ | | | | | [] 26 |
| 16. | ท่านอนุญาตให้บุตรที่ป่วยทำสิ่งต่าง ต่างตามอำเภอใจ | | | | | [] 27 |
| 17. | ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นสอดคล้อง เสมอต้นเสมอปลายในการ อบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 28 |
| 18. | ท่านมีความอดทนหนักแน่นมั่นคงใน การอบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 29 |
| 19. | ท่านและคู่สมรส เรียร์้องและคาดหวัง หวังในตัวบุตรที่ป่วยไว้สูง | | | | | [] 30 |
| 20. | การเลี้ยงดูของท่านและคู่สมรสมี ส่วนทำให้บุตรเจ็บป่วย | | | | | [] 31 |
| 21. | ท่านและคู่สมรสสามารถสังเกตดู การผิดปกติทางด้านสุขภาพจิตหรือ | | | | | [] 32 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | อาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ บุตรได้ เช่น บุตรอารมณ์เสีย โม โท ฉุนเฉียว ซึมเศร้า แยกตัวไม่ พบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น | | | | | |
| 22. | เมื่อบุตรมีปัญหาสุขภาพทางด้าน ร่างกายหรือจิตใจทำนุรู้แหล่งและ สามารถขอรับการช่วยเหลือปรัก ษา แนะนำจากเจ้าหน้าที่ที่มีสข ภาพได้ | | | | | [] 33 |
| 23. | ท่านและคู่สมรสละอายที่จะให้ผู้อื่น รู้ถึงการเจ็บป่วยของบุตรหรือพบ เห็นบุตร | | | | | [] 34 |
| 24. | เมื่อบุตรเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย หรือจิตใจและจำเป็นต้องเข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาลท่านจะ เยี่ยมเยียนสม่ำเสมอ | | | | | [] 35 |
| 25. | ขณะที่บุตรพักรักษาตัวอยู่ในโรง พยาบาลท่านให้กำลังใจไปลอบโยน ช่วยเหลือสนับสนุนให้บุตรสามารถ ปรับตัวต่อการเจ็บป่วย การช่วย เหลือตนเอง การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน การเข้าสังคมและปรับ ตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม | | | | | [] 36 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 26. | การเจ็บป่วยของบุตรทำให้ท่านมี ภาระเพิ่มขึ้น ท่านอยากยกภาระนี้ ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่หรือของ โรงเรียนบาล | | | | | [] 37 |
| 27. | เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรทุเลา ลง สามารถกลับบ้านได้ ท่านจะ ฝึกหัดอาชีพ มอบหมายงานหรือทำ กิจกรรมให้ทำตามความสามารถ ของบุตร | | | | | [] 38 |
| 28. | บุตรของท่านสามารถทำงานหรือ กิจกรรมที่มอบหมายได้สำเร็จ | | | | | [] 39 |
| 29. | ท่านยกย่องชมเชยในความ สามารถและผลงานของบุตร | | | | | [] 40 |
| 30. | สอนให้บุตรเรียนรู้การเข้าสังคม ใหม่ เช่น การวางตัว การคบ เพื่อน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ได้ | | | | | [] 41 |
| 31. | ท่านและคู่สมรสเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตัวแก่บุตร เช่น มีกิริ ยามารยาทดี การสังคมดี การวาง ตัวและการปฏิบัติตน ได้เหมาะสม กับบทบาทหน้าที่ เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น | | | | | [] 42 |

| ลำดับ | การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ของบิดา มารดา | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 32. | ท่านสามารถผ่อนคลายความตึง เครียดจากการอบรมเลี้ยงดูบุตร ได้โดยการพักผ่อนหรือทำงาน อดิเรกที่ชอบ | | | | | [] 43 |

ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ให้บิดามารดาของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาทางจิตแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|---|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | ท่านและคู่สมรสรักใคร่ปรองดอง กันดี | | | | | [] 44 |
| 2. | ความรักใคร่ผูกพันของท่านกับคู่ สมรสทำให้บุตรของท่านอบอุ่นมี ความสุข | | | | | [] 45 |
| 3. | ครอบครัวของท่านอยู่ร่วมกันด้วย ความรักความเข้าใจที่ติดต่อกัน | | | | | [] 46 |
| 4. | ท่านและคู่สมรสมีความมั่นคง ซื่อ ตรงจริงใจต่อกัน | | | | | [] 47 |
| 5. | ท่านและคู่สมรสให้เกียรติยกย่อง นับถือ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลซึ่ง กันและกัน | | | | | [] 48 |

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 6. | ท่านและคู่สมรสมีทัศนคติ ท่าทีและ สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน | | | | | [] 49 |
| 7. | บุตรทำให้บรรยากาศในบ้านและ ชีวิตสมรสของท่านสมบูรณ์ขึ้น | | | | | [] 50 |
| 8. | ท่านและคู่สมรสมีทัศนคติ ท่าทีและ สัมพันธภาพที่ดีต่อบุตร | | | | | [] 51 |
| 9. | ท่านและคู่สมรสให้เกียรติ ยอมรับ และเคารพในสิทธิส่วนบุคคลของ บุตร | | | | | [] 52 |
| 10. | บุตรของท่านให้เกียรติ ยอมรับแล เคารพในสิทธิของท่านและของ บุคคลอื่น | | | | | [] 53 |
| 11. | ท่านและคู่สมรสมีส่วนรับผิดชอบใน การอบรมเลี้ยงบุตรร่วมกัน | | | | | [] 54 |
| 12. | บุตรของท่านทุกคนห่วงใย รักใคร่ สามัคคีปรองดองกัน | | | | | [] 55 |
| 13. | เมื่อท่านไม่อยู่ บุตรวัยรุ่นของท่าน สามารถดูแลตัวเองและช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันได้ | | | | | [] 56 |
| 14. | ท่านและคู่สมรสทะเลาะเบาะแว้ง กันเป็นประจำ | | | | | [] 57 |
| 15. | การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับ คู่สมรสกระทบกระเทือนต่อความ มั่นคงของชีวิตสมรสทำให้เกิดการ หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ | | | | | [] 58 |

| ลำดับ | ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | ไม่เห็น ด้วย | เฉพาะผู้วิจัย |
|-------|--|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 16. | การทะเลาะเบาะแว้งมักมีสาเหตุ มาจากการอบรมเลี้ยงดูบุตร | | | | | [] 59 |
| 17. | บุตรของท่านมีส่วนรับรู้ในปัญหา สาเหตุของการทะเลาะของ ท่าน กับคู่สมรส | | | | | [] 60 |
| 18. | การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับ คู่สมรสกระทบกระเทือนต่อจิตใจ และอารมณ์ของบุตร | | | | | [] 61 |
| 19. | ภายหลังการทะเลาะเบาะแว้ง ท่านและคู่สมรสสามารถคืนดีกัน ให้ อภัยซึ่งกันและกันได้ | | | | | [] 62 |
| 20. | บุตรของท่านมีส่วนร่วมในการสนับ สนุนให้ท่านและคู่สมรสคืนดีกัน | | | | | [] 63 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางโกสุม เศรษฐาวงศ์ เกิดที่ จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.2497 สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ปี พ.ศ. 2519
และสำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จากโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2523-2524

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย