

การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความล้มเหลวภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับ
การเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดา มารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช

นาง โภสุม เศรษฐวงศ์



ศูนย์วิทยบรังษยการ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-505-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15552

๑๗๘๘๗๗๖๙

A COMPARISION OF THE PERCEPTION OF FAMILY RELATIONSHIP AND CHILD
REARING PRACTICE BETWEEN PARENTS AND PSYCHIATRIC ADOLESCENTS
IN PSYCHIATRIC HOSPITALS



MRS. KOSUM SERSTHAWONG

ศูนย์วิทยบริการ

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

DEPARTMENT OF NURSING EDUCATION GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1989

ISBN 974-576-505-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการวันรู้สึกกับความลับที่หายไปในครอบครัวและการเมืองบ้าน
เกี่ยวกับการเลือกตั้งคุณธรรม ระหว่างนิติา มารดา กับผู้นำป้ายรุ่นในโรงพยาบาล
จิตเวช

โดย นาง ไกสุมา เศรษฐาวงศ์

ภาควิชา พยาบาลศัลยศาสตร์

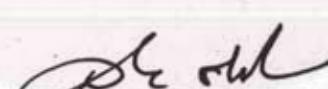
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จันตนา ยุนิพันธุ์

บันทึกวิทยาลัย ฉุนเฉลยการเมืองทางวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นักเรียนว่าเป็นล่วงหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปวช. ภายนอก.

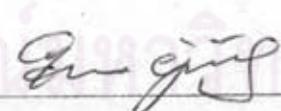
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภานันท์)

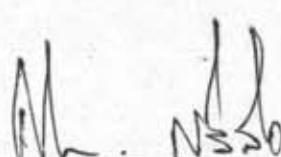
คณะกรรมการส่วนวิทยานิพนธ์.

 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุมิต รังษากลั่นย์)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จันตนา ยุนิพันธุ์)

 กรรมการ

(ผู้อำนวยการส่วนวิทยานิพนธ์ ดร. ต. เกริก ศรีสุโข)



ໂຄສນ ເສດຖະກິດ : การເປີຍໃຫຍ່ການຮັບຮູ້ເກີຍກັບຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວແລະ
ການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນໃນໂຮງພຍາບາລຈິດເວັບ
(A COMPARISON OF THE PERCEPTION OF FAMILY RELATIONSHIP AND CHILD
REARING PRACTICE BETWEEN PARENTS AND PSYCHIATRIC ADOLESCENTS IN
PSYCHIATRIC HOSPITALS) ອາຈານຢໍ່ປະກາຊາ : ວ.ສ.ຄ.ຮ.ຈິນດູນ ພູມພັນທີ, 213 ກົມາ.

ການວິຊຍີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄົງເພື່ອເປີຍໃຫຍ່ການຮັບຮູ້ເກີຍກັບຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ແລະ
ການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນໃນໂຮງພຍາບາລຈິດເວັບ ກຸ່ມໜັກຍົກ
ປະຫາກຮູ້ຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນທີ່ເຂົ້າມາຮັບການຕຽບຈຳການໃນໂຮງພຍາບາລຈິດເວັບ ແລະປົດມາຮາດຂອງຜູ້ປ່າຍ
ວຍໜຸ່ນຈຳນວນຮ່ວມ 340 ດົກ ເຄື່ອງມືອີ້ນໃຫຍ່ການວິຊຍີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄົງ

ພລກາວິຊຍີ້ພບວ່າ

1. ຄໍາເຊົ່າຍິການຮັບຮູ້ຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວແລະການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງ
ປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນໄມ່ແທກຕ່າງກັນຍົກຍົກ ແຕ່ເມື່ອຈຳແນກຕາມອາຢີພ ສູານະຫາງ
ເສດຖະກິດ ສຄານກາພກກາຮສມຮສ ສັກຍະໂຄຮງສ້າງຂອງຄຣອບຄຣວຂອງປົດມາຮາດທີ່ຕ່າງກັນ ພບວ່າ ຄໍາເຊົ່າຍິການ
ຮັບຮູ້ຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວປະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນແທກຕ່າງກັນຍົກຍົກທາງ
ສົກສິດທີ່ຮະດັບ .05

ເມື່ອຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ ອາຢີພ ສູານະເສດຖະກິດຂອງປົດມາຮາດ ພບວ່າ ຄໍາເຊົ່າຍິການ
ຮັບຮູ້ການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງດ້ານສ່າງເສວີມພົມນາກາຮປະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນແທກຕ່າງ
ກັນຍົກຍົກສົກສິດທີ່ຮະດັບ .05

ເມື່ອຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ ອາຢີພ ສູານະເສດຖະກິດ ສຄານກາພກກາຮສມຮສ ສັກຍະ
ໂຄຮງສ້າງຂອງຄຣອບຄຣວຂອງປົດມາຮາດ ພບວ່າ ຄໍາເຊົ່າຍິການຮັບຮູ້ການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງ
ດ້ານສ່າງເສວີມສູຂກາພຈິຕະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນແທກຕ່າງກັນຍົກຍົກສົກສິດທີ່ຮະດັບ .05

2. ຄໍາເຊົ່າຍິການຮັບຮູ້ຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ແລະການບົງປັດເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງ
ດ້ານສ່າງເສວີມພົມນາກາຮ ແລະ ລູຂການຈິດຂອງວິ່ນໜຸ່ນທີ່ມີເໜີສ ອາຢີພ ອາຢີພ ຮາຍໄຕ ລໍາດັບກາຮເກີດ ແລະກາຮ
ຈິຈະຍົກໂຮງ ແທກຕ່າງກັນ ໄມແທກຕ່າງກັນຍົກຍົກສົກສິດທີ່ຮະດັບ .05 ແຕ່ເມື່ອຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ
ສັກຍະໂຄຮງສ້າງຄຣອບຄຣວ ພບວ່າ ຄໍາເຊົ່າຍິການຮັບຮູ້ຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ແລະການບົງປັດ
ເກີຍກັບການເລື່ອງຄູບຕະຫຼາງດ້ານສ່າງເສວີມສູຂກາພຈິຕະຫຼາງປົດມາຮາດກັບຜູ້ປ່າຍວຍໜຸ່ນແທກຕ່າງຍົກຍົກສົກສິດທີ່ຮະດັບ .05 ແລະເມື່ອ
ຈຳແນກຕາມຮະບະເວລາທີ່ປ່າຍ ພບວ່າ ຄໍາເຊົ່າຍິການຮັບຮູ້ຄວາມສັນພົນທີກາຍໃນຄຣອບຄຣວ ແທກຕ່າງຍົກຍົກສົກສິດ
ທີ່ຮະດັບ .05

KOSUM SERSTHAWONG : A COMPARISON OF THE PERCEPTION OF FAMILY RELATIONSHIP AND CHILD REARING PRACTICE BETWEEN PARENTS AND PSYCHIATRIC ADOLESCENTS IN PSYCHIATRIC HOSPITALS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D., 213 pp.

The purposes of this thesis were to compare the perception of family relationship and child rearing practice between parents and psychiatric adolescents in psychiatric hospitals. The population were 340 psychiatric adolescents and their parents. Research instruments were interviewing questionnaires.

The major findings were as followed :

1. There was no significant difference between the mean of the perception of family relationship and child rearing practice of parents and psychiatric adolescents. Considering the occupation, socioeconomic status, marriage status and family structure of the parents, there were significant differences at the .05 level between the means of the perception of family relations of the psychiatric adolescents and their parents. Also, there were significant differences at the .05 level between the means of the perception of the childrearing practice in the aspects of promotion of child development of parents and adolescents when differentiated the perception by the education level, occupation and socioeconomic status of the parents. In addition, there were significant differences at the .05 level between the means of the perception of childrearing practice in the aspect of promotion of mental health of parents and adolescents when differentiated the perception by the education level, occupation, socio-economic status, marriage status and family structure of the parents.

2. There were no significant differences between the means of the perception of family relation and childrearing practice between adolescents with different sex, age, occupation, income, number of birth and medical diagnosis. However, there were significant differences at the .05 level between the means of the perception of family relation and childrearing practice in the aspect of promotion of mental health of adolescents who were different in education level and family structure. In addition, there was a significant difference at the .05 level between the mean of family relation of adolescents who were different in the length of illness.

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา การนรีทางสกสวัฒนา
ปีการศึกษา ... 2531

ลายมือชื่อนิสิต ลงวันที่ 10/10/2531
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Dr. Srinivas

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นักเรียนลุ่งไปได้ด้วยความกรุณาอย่างตื่นเต้นของรองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา ยูนิพันธุ์ อารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยรู้สึกษานี้ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุโน อารย์ล้ำร้าย มีแจ้ง ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่ใช้ในการวิจัย และคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้อำนวยการ หัวหน้าพยาบาล พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา โรงพยาบาลสวนปุรุ่ง โรงพยาบาลจิตเวชอโยถัน โรงพยาบาลประสาทสังฆ啦 ที่ให้ความกรุณา เอื้อเฟื้อสถานที่ในการเก็บรวบรวมห้องน้ำเป็นอย่างดี และคุณวัลลภา คงภักดี ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา แมรดา และครอบครุณ พ.ต. สุจิต เศรษฐาววงศ์ เด็กหญิง ชวัญชนก เศรษฐาววงศ์ เด็กหญิง มันสันนิษฐ์ เศรษฐาววงศ์ และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจดีเด่นอีก

โภสุม เศรษฐาววงศ์

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ปัจจุบันของการวิจัย	5
แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ	140
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผลการวิจัย	148

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	160
ภาคผนวก	170
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	176
ภาคผนวก ช. สิ่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	177
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	179
ประวัติผู้เขียน	213

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่

1. โรงพยาบาลและกลุ่มตัวอย่าง	88
2. ค่าความเที่ยงที่ได้จากการทดลองใช้แบบสัมภาษณ์	94
3. ค่าความเที่ยงที่ได้จากการใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างจริง	95
4. จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ	101
5. จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามรายได้ และสิ่งเสพติด	102
6. จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามลักษณะการอุบัติเหตุ ระยะเวลาเจ็บป่วย การวินิจฉัยโรค	103
7. จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามลักษณะ การอุบัติเหตุ วัยเด็กอาศัยอยู่กับใคร ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร	104
8. จำนวนและร้อยละของบิดามารดาจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ	105
9. จำนวนและร้อยละของบิดามารดาจำแนกตามเพศ ฐานะเศรษฐกิจ สถานภาพการสมรส	106
10. จำนวนและร้อยละของบิดามารดาจำแนกตามขนาดและลักษณะของครอบครัว	107
11. จำนวนและร้อยละของบิดามารดาจำแนกตามประวัติการเจ็บป่วยทางจิตในครอบครัว และสิ่งเสพติด	108
12. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของบิดาหรือมารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น	109
13. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของบิดาหรือมารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น	111
14. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ในด้านสุขภาพจิตของบิดาหรือมารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น	114
15. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของบิดาหรือมารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น จำแนกตามภูมิภาคลังของบิดามารดา...	117

16. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ชี้ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านการส่งเสริมพัฒนาการของบิดามารดาแก้ผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามภูมิหลังของบิดามารดา	119
17. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ชี้ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต ของบิดามารดาแก้ผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามภูมิหลังของบิดามารดา	121
18. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ชี้ของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ป่วยวัยรุ่น จำแนกตามเพศ โดยส่วนรวมและรายข้อ	123
19. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ชี้ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการของผู้ป่วยวัยรุ่น จำแนกตามเพศ โดยส่วนรวมและรายข้อ	125
20. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ชี้ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ป่วยวัยรุ่น จำแนกตามเพศ โดยส่วนรวมและรายข้อ	128
21. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอายุ	131
22. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามระดับการศึกษา	132
23. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอาชีพ	133

24. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความลับพันธ์ภัยในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามรายได้	134
25. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความลับพันธ์ภัยในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามลำดับการเกิด	135
26. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความลับพันธ์ภัยในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามลักษณะ โครงสร้างของครอบครัว	136
27. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความลับพันธ์ภัยในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามระยะเวลาที่เจ็บป่วย	138
28. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวกับความลับพันธ์ภัยในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามการวินิจฉัย โรค	139

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย