

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย ที่มีความแตกต่างกัน ในด้านระยะเวลาในการดำเนินการต่างๆ หัวหน้าห้องผู้ป่วย แผนกที่ปฏิบัติงาน และประเภทของ โรงพยาบาล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยสามัญแผนกอยู่กรุ๊ป ศัลยกรรม และสูติ-นรีเวชกรุ๊ป ของโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวง สาธารณสุข กคุมตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) จำนวน 270 คน ได้กคุมตัวอย่างในโรงพยาบาลศูนย์ 79 คน โรงพยาบาลทั่วไป 201 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความรู้เรื่องการนิเทศทางการพยาบาล ซึ่ง มีข้อคำถามครอบคลุมในเรื่อง ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็น กระบวนการนิเทศ งานการพยาบาล หลักปฏิบัติในกิจกรรมการนิเทศ และปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จของการนิเทศทางพยาบาล จำนวน 30 ข้อ แบบวัดทัศนคติการนิเทศทางพยาบาล ครอบคลุมเนื้อหา เกี่ยวกับทัศนคติต่อตนเอง ทัศนคติต่อผู้รับการนิเทศ ทัศนคติต่อหน่วยงาน และทัศนคติต่อ วิชาชีพการพยาบาล จำนวน 37 ข้อ และแบบวัดการปฏิบัติการนิเทศทางพยาบาลครอบคลุม เนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพ การปฏิบัติการพยาบาล การนำ การบริหารงาน กระบวนการกิจกรรม และการประเมินผล จำนวน 67 ข้อ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่ง เป็น 3 ชุด คือ แบบสอบถามความรู้การนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย แบบวัด ทัศนคติในการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย และแบบวัดการปฏิบัติการนิเทศ ทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ได้ตรวจสอบความคงความเนื้อหาโดยการยอมรับของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน ใน 9 ท่าน ทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือโดยนำไปทดลองใช้กับหัวหน้าห้องผู้ป่วย ซึ่งมีคุณสมบัติ

คล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยจำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามความรู้ในการนิเทศทางการพยาบาลไปหาความเที่ยงโดยวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson) แบบ K-R 20 ให้ค่าความเที่ยง = .72 สำหรับแบบวัดทัศนคติและแบบวัดการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล นำมาหาค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาราของครอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) ให้ค่าความเที่ยง = .95 และ .98 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวหน้าพยาบาล ใจพยาบาลทั้ง 23 แห่ง ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเองใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 3 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามตามฉบับสมบูรณ์กลับคืนมา 270 ฉบับ จากที่ส่งไป 280 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.42

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS PC³ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแยกแยะความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล จำแนกตาม ระดับเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกที่ปฏิบัติงานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) สำหรับการเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย จำแนกตามประเภทของ ใจพยาบาลที่ปฏิบัติงานใช้การทดสอบค่า t (t-test)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.2 รองลงมาคือ 1-5 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.1 และ 22.5 ตามลำดับ

1.2 แผนกที่ปฏิบัติงาน หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนกอายุรกรรม มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมาปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรม และ สูติ-นรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 34.8 และ 12.6 ตามลำดับ

1.3 ประเภทของใจพยาบาล หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในใจพยาบาลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 70.4 และปฏิบัติงานในใจพยาบาลศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 29.6

2. ความรู้การนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

2.1 หัวหน้าห้องผู้ป่วยส่วนใหญ่มีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 76.00 เมื่อจำแนกเป็นชายหรือ พนักงาน พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยมีระดับความรู้ในการนิเทศทางการพยาบาลเรื่องกระบวนการนิเทศงานการพยาบาล หลักการปฏิบัติ ในกิจกรรมการนิเทศและปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จของการนิเทศอยู่ในระดับดี และมีระดับความรู้ในการนิเทศทางการพยาบาลในเรื่องความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของ การนิเทศทางการพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้ การนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วย พนักงานหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วย 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีความรู้การนิเทศทางการพยาบาล โดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุตฐานการวิจัยที่ว่า “หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นเวลานานกว่า จะมีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลน้อยกว่าหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีประสบการณ์การในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยน้อยกว่า”

2.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้การนิเทศทางการพยาบาลของ หัวหน้าห้องผู้ป่วยจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน พนักงาน หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกศูนย์นรีเวชกรรม แผนกอายุรกรรม และแผนกศัลยกรรมโดยรวมและรายเรื่องไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมตฐานการวิจัยที่ว่า “หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกที่ต่างกันมีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลแตกต่างกัน

2.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้การนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำแนกตามประเภทของโรงพยาบาล พนักงาน หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป พิจารณาโดยรวมและรายเรื่อง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมตฐานการวิจัยที่ว่า “หัวหน้าห้องผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์มีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลมากกว่าหัวหน้าห้องผู้ป่วยในโรงพยาบาลทั่วไป”

3. ทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

3.1 หัวหน้าห้องผู้ป่วยส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.80 มีทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลในทางบวก คือ ติมาก หังโดยรวมและรายเรื่อง

3.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินการ หัวหน้าหอผู้ป่วย พบว่า “ไม่มีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายเรื่อง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การวิจัยที่ว่า “หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการ หัวหน้าหอผู้ป่วยนานกว่า จะมีทัศนคติน้อยกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการ ดำเนินการน้อยกว่า”

3.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกที่ปฏิบัติงานพบว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกสูติ-นรีเวชกรรม อายุรกรรม และศัลยกรรม โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายเรื่องแล้วพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องของทัศนคติในทางการนิเทศทางการพยาบาลต่อหน่วยงาน โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยแผนกศัลยกรรมมีทัศนคติในการนิเทศทางการพยาบาลต่อหน่วยงานตีกว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานแผนกสูติ-นรีเวชอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาโดยรวมไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า “หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างกันจะมีทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลต่างกัน”

3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกตามประเภทของโรงพยาบาล พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปมีทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาล โดยรวมและรายเรื่อง “ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า “หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์มีทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลมากกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไป”

4. การปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล

4.1 หัวหน้าหอผู้ป่วย ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.40 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.07 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ทั้งโดยรวม

4.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินการ หัวหน้าหอผู้ป่วย พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในตำแหน่ง 1 - 5 ปี, 6 - 10 ปี และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมและรายเรื่องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า “หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการ เป็นเวลานานซึ่งจะมีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลน้อยกว่า หัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีระยะเวลาในการดำเนินการน้อยกว่า”

4.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยของภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วย แผนกสูติ-นรีเวชกรรม แผนกอายุรกรรม และแผนกศัลยกรรม มีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมและรายเรื่อง แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า “หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกที่ปฏิบัติงานต่างกันมีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล แตกต่างกัน”

เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกศัลยกรรม มีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลในเรื่องภาระปฏิบัติการพยาบาล การนำ การบริหารงาน กระบวนการกรอกถุงแยกต่างกัน ส่วนในเรื่องการสร้างสัมพันธภาพและการประเมินผล ไม่แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหัวหน้าห้องผู้ป่วยศัลยกรรมมีภาระปฏิบัติ การนิเทศทางการพยาบาลแยกต่างจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม ในเรื่องภาระปฏิบัติทางการพยาบาล หัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกอายุรกรรมและศัลยกรรม มีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลในเรื่อง การนำ แยกต่างจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกสูติ-นรีเวชกรรม หัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกศัลยกรรม มีภาระปฏิบัติในเรื่องการบริหารงาน กระบวนการกรอกถุง แยกต่างจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกสูติ-นรีเวชกรรม

4.4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย จำแนกตามประเภทของใจพยาบาล พนักงาน หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในใจพยาบาลศูนย์และใจพยาบาลทั่วไป มีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล โดยรวมและรายเรื่อง ไม่แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า “หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในใจพยาบาลศูนย์มีภาระปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลมากกว่าหัวหน้าห้องผู้ป่วยใจพยาบาลทั่วไป”

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วย ข้อมูลด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามระดับเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย แผนกที่ปฏิบัติงานและประเภทของโรงพยาบาล สามารถอภิปรายประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีรายละเอียดดังนี้

1. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของ หัวหน้าหอผู้ป่วย

หัวหน้าหอผู้ป่วยมีทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายเชื่องกันพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกเชื่อง และคงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย มีความรู้สึก ความเชื่อ ต่อการนิเทศทางการพยาบาลสูงกว่าด้านอื่น ๆ หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายเชื่องกันพบว่าอยู่ในระดับมากทุกเชื่อง สอดคล้องกับทัศนคติต่อการนิเทศทางการพยาบาลที่หัวหน้าหอผู้ป่วยมีอยู่ ส่วนในด้านความรู้ทางการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย พบว่า อยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกเป็นรายเชื่อง พนว่าความรู้เชื่องกระบวนการนิเทศทางการพยาบาล หลักปฏิบัติใน กิจกรรมการนิเทศและปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จของการนิเทศทางการพยาบาลอยู่ในระดับดี ส่วนความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็น เหตุการ ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศเป็นนามธรรม เชื่อมโยงใน เอกสารดำริวิชาการต้องใช้ความจำประกอนกับกตุณตัวอย่างที่ศึกษา ส่วนในส่วนเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ทำให้มั่นคงถึงอาชญากรรมตามประสบการณ์ ด้วย ความรู้ที่ต้องอาศัยความจำจึงพร่องไป โดยสอดคล้องกับ ศุพิศ ประสบศิลป์ (2531) ที่ว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการนิเทศงาน คือ ด้านความเชื่อ ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพและทักษะของผู้นิเทศทางการพยาบาลอันประกอบด้วยมนุษยสัมพันธ์ การบริหารงาน

2. เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย ทั้งโดยรวมและรายเชื่อง

2.1 เปรียบเทียบทัศนคติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามระดับเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีระยะเวลา

เวลาในการดำเนินการตามแผนที่ต่างกัน มีทัศนคติกาธนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนที่ต่างกันมีทัศนคติในทุกเรื่องไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กล่าวว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนมากกว่ามีทัศนคติน้อยกว่าหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนน้อยกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนมากกว่ามีความรับผิดชอบในงานและปฏิบัติงานในหน้าที่โดยอาสาด้วยความช้านาญ และประสบการณ์ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในเทศงานได้ดี ส่วนหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนน้อยกว่า มักมีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ประกอนกับการเรียนการสอนระหว่างห้องในระดับปริญญาตรีสังเคริงและพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการและการนิเทศมากขึ้น และปฏิบูรณ์ผ่านค่านิยม คุณธรรมต่อวิชาชีพตนให้เกิดรื่นเพื่อสร้างความประทับใจต่อวิชาชีพ (พวงรัตน์ บุญญาธุรกษ์, 2530) เนื่องจากทัศนคติเกิดจากภาระเรียนรู้ ประสบการณ์ของตนเอง และจากสิ่ง外界ภายนอก เช่น นโยบาย การบริหารงาน จะส่งผลให้ทัศนคติไม่ว่าจะเกิดรื่นเวลาใดย่อมไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 เปรียบเทียบทัศนคติกาธนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย จำแนกตามแผนที่ปฏิบัติงาน พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนที่ต่างกัน มีทัศนคติเที่ยวกับการนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กล่าวว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนที่ต่างกัน มีการนิเทศทางการพยาบาลแตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ไม่สอดคล้องกับ สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอทกานนท์ (2524) ที่พบว่า แผนที่ปฏิบัติงานมีอิทธิพลต่อเจตคติหรือทัศนคติของพยาบาลวิชาชีพ ที่เป็นตั้งนี้อาจเป็นเพราะหัวหน้าห้องผู้ป่วยทุกแผนให้รับการอบรมในหัวคุณภาพทางการพยาบาล (Nursing Quality Assurance) ตลอดจนให้รับนโยบายและทราบถึงการดำเนินการบริหาร การปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน จึงทำให้ทัศนคติต่อการนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พนักงาน ทัศนคติในทุกเรื่องไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน ยกเว้นทัศนคติต่อหน่วยงาน หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนที่ต่างกันจะมีทัศนคติต่อหน่วยงานแตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบทัศนคติกาธนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย จำแนกตามประเภทของพยาบาล พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปมีทัศนคติต่อการนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องก็ไม่มีทัศนคติต่อเรื่องใดเลยที่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับ

สมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้เพาะกายอบรมพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลของกอง โรงพยาบาลภูมิภาคได้จัดกระทำให้มีรื่นทั้งในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป และ จากระบบชื่อผู้ช่วยสารในยุคโลกไร้พรมแดน ทำให้การได้รับชื่อผู้ช่วยสารได้ทันที ทำให้ หัวหน้าห้องผู้ป่วยมีความชอบรู้ มีทักษะดีต่อการนิเทศที่ดี เป็นผลให้มีความแตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

3.1 เปรียบเทียบการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วย พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่มีระยะเวลาใน การดำรงตำแหน่งต่างกัน ปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อ พิจารณาเป็นรายเชิงกิจพนวจ ไม่มีเรื่องใดแตกต่างเข่นเดียวกัน ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานทางการวิจัย เนื่องจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นผู้บริหารในระดับตำแหน่งเดียวกันใน แต่ละองค์กร ซึ่งมีหน้าที่ในการทำงานตามขอบเขตหน้าที่ (Job description) ที่กำหนดให้ ทำให้หัวหน้าห้องผู้ป่วยมีความเข้าใจในบทบาทของตน และส่งผลต่อสังคมและองค์กรปฏิบัติ งานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในลักษณะใกล้เคียง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ รัตนวดี บุญญประภา (2520) ที่พบว่า จำนวนปีของประสบการณ์ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย และสอดคล้องกับการวิจัยของ อรุพัฒ พงศ์ก่อ (2536) ที่พบว่า ความช่วยเหลือ ของหัวหน้าห้องผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน "ไม่แตกต่างกัน"

3.2 เปรียบเทียบการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล จำแนกตามแผนกที่ ปฏิบัติงาน พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างกัน มีการปฏิบัติการนิเทศทาง การพยาบาลแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายเชิง พบว่ามีเรื่องที่ไม่แตกต่างกันอยู่ 2 เชิง คือ การสร้างสมัพันธ์กับพยาบาล และการประเมินผล ทั้งนี้อาจเนื่องจาก ทักษะดีของผู้รับการนิเทศที่มีต่อหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกใดก็ตามยังเป็น ทักษะดีในแนวเดียวกัน ประกอบกับพฤติกรรมการนิเทศของหัวหน้าห้องผู้ป่วยในการนิเทศยัง "ไม่ครอบคลุม" ส่วนการประเมินผลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยแต่ละแผนกไม่แตกต่างกัน เป็นเพราะ ยังไม่มีมาตรฐานการประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งผลการวิจัยนี้ตรงกับงานวิจัยของ ดาวิณี สมศรี (2536) ที่พบว่า พฤติกรรมการนิเทศ การประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง และ ลักษณะนั้นใน (2535) พบว่า ผู้นิเทศขาดมนุษยสัมพันธ์ ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน

3.3 จำแนกตามประเภทของโรงพยาบาล พบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติ งานอยู่ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป มีการปฏิบัติในการนิเทศทางการพยาบาล "ไม่แตกต่างกัน" ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายเชิงพบว่า ทุก

เชื่องไม่แยกต่างชั้นเดียวกัน ยกเว้นเชื่องกระบวนการทางการแพทย์ที่หัวหน้าห้องผู้ป่วยของโรงพยาบาลศูนย์ปฏิบัติในการนิเทศทางการพยาบาลแพทย์ต่างจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไป ทั้งนี้เพราะบริษัทงานของโรงพยาบาลศูนย์มากและจำากัดด้วยเวลาและบุคลากร เพราะฉะนั้น การปฏิบัติในการนิเทศทางการพยาบาลแม้อาศัยการปฏิบัติตามกัยไม่สามารถปฏิบัติให้เพียงมีอุปสรรคดังกล่าว จึงทำให้การปฏิบัติของหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปไม่แยกต่างกัน

4. เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

4.1 จำแนกความละเอียดเฉพาะเจาะจงในการตั้งแต่งตัวแห่ง พนักงานหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ตั้งแต่งตัวแห่งต่างกันมีความรู้ในการนิเทศงานทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายเชื่องก็พบว่า ความรู้ในการนิเทศของทุกเชื่องไม่แตกต่างชั้นเดียวกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากว่า ความรู้เชื่องการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นเชื่องที่หัวหน้าห้องผู้ป่วยเรียนรู้มา ก่อนตั้งแต่ยังไม่ได้ปฏิบัติงานในตัวแห่งหัวหน้าห้องผู้ป่วย เนื่องจากความรู้เชื่องการนิเทศทางการพยาบาลไม่ใช่เชื่องใหม่ มีบางรายได้ในหลักสูตรตั้งแต่บัณฑิตชั้นปริญญาตรี และได้รับการฝึกปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยแพทย์เมื่อเข้าบัณฑิตกิจกรรมห้องผู้ป่วย ประกอบกับหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแผนก ส่วนมากจะได้รับการอบรมทางการบริหารและการนิเทศงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะของการแข่งขันเชื่องบริการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการต่อโรงพยาบาลในปัจจุบัน (ธีระ รามสูตร, 2536) เป็นเหตุทำให้มีการตั้งแต่งตัวแห่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ไม่ว่าจะมีประสบการณ์ในตัวแห่งหัวหน้าห้องผู้ป่วย ระยะเวลางานงานเท่าใด ก็จะมีความรู้เชื่องการนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน

4.2 เปรียบเทียบความรู้การนิเทศทางการพยาบาล จำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน พนักงานหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกที่ต่างกัน มีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายเชื่อง พนักงานหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในแผนกที่ต่างกัน เช่นเดียวกัน ผลการวิจัยนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เนื่องจากความรู้เชื่องการนิเทศทางการพยาบาลไม่ใช่เชื่องใหม่ มีการอบรมได้ในหลักสูตรตั้งแต่ระดับบัณฑิตชั้นปริญญาตรี และการนิเทศทางการพยาบาลเป็นงานหลักของบุคลากรทางการพยาบาลทุกระดับที่จะต้องปฏิบัติโดยเฉพาะหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแผนก ส่วนมากจะได้รับการอบรมทางการพยาบาลและการนิเทศงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะ

ของการแข่งขันเรื่องบริการและความคาดหวังของผู้รับบริการต่อในพยาบาลในปัจจุบัน (เช่น รามสูตร, 2536) ซึ่งจำเป็นต้องเน้นการบริหารจัดการและการนิเทศต่อคุณภาพของบริการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ความจำเป็นในการเพิ่มพูนความรู้ทางการบริหารการพยาบาล โดยการใช้กระบวนการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขเองก็ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนิเทศทางการพยาบาล จึงได้จัดให้มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติการบริการพยาบาลขึ้น ซึ่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยในทุกแผนกที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปต่างก็ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติไม่แตกต่างกันโดยสมำเสมอ ซึ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องมีความรู้เชิงการนิเทศทางการพยาบาล และนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพการบริการตามเป้าหมาย

4.3 เปรียบเทียบความรู้การนิเทศทางการพยาบาล จำแนกตามประเภท โรงพยาบาล พนบวฯ หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปมีความรู้การนิเทศทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า ความรู้ในการนิเทศงานทุกเรื่องของหัวหน้าห้องผู้ป่วยของโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปก็ไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย เนื่องจากความรู้เชิงการนิเทศทางการพยาบาลไม่ใช่เรื่องใหม่ มีการบรรยายให้ในหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรี และการนิเทศทางการพยาบาลเป็นงานของบุคลากรทางการพยาบาลทุกระดับที่จะต้องปฏิบัติโดยเฉพาะหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแผนก จำนวนมากจะได้รับการอบรมทางการบริหารและการนิเทศงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะของ การแข่งขันเรื่องบริการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการต่อในพยาบาลในปัจจุบัน (เช่น รามสูตร, 2536) ซึ่งจำเป็นต้องเน้นการบริหารจัดการและการนิเทศต่อคุณภาพของบริการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ความจำเป็นในการเพิ่มพูนความรู้ทางการบริหารการพยาบาล โดยการใช้กระบวนการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วย ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขเองก็ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนิเทศทางการพยาบาลเช่นกัน จึงได้จัดให้มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพการปฏิบัติการบริการพยาบาลขึ้น ซึ่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยในทุกแผนกที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป การวิจัยนี้จึงสนับสนุนว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยของทุกแผนกที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปต่างได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน ต้องได้รับการพัฒนาความรู้เชิงการนิเทศทางการพยาบาลโดยสมำเสมอ ซึ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องมีความรู้เชิงการนิเทศทางการพยาบาล และนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติการนิเทศทางการ

พยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพการบริการตามเป้าหมาย จากการวิจัยพบว่า มีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมและรายเรื่อง แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณารายเรื่อง หัวหน้าห้องผู้ป่วยศัลยกรรมมีการปฏิบัติการนิเทศในด้านการน้ำ การบริหารงาน กระบวนการกรุ่น การปฏิบัติการพยาบาล แยกต่างจากหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกศูนย์-นี้เชิงการณ์และอยุธยา ยกไปได้ว่า เนื่องจากสังคมที่แยกต่างของห้องผู้ป่วย ผู้ป่วย และสังคมงานบริการพยาบาลให้กับผู้ป่วยกับแยกต่างกัน จึงทำให้การปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยเป็นรายเรื่อง ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องบริหารจัดการแยกต่างกันไปในแต่ละแผนก การปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจึงแยกต่างกัน นอกจากนี้อาจสรุปได้ว่า ความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละแผนกจะมีมาตรฐานการปฏิบัติงานแยกต่างกันออกไป ทัศนคติของบุคลากรพยาบาลจะเป็นปัจจัยควบคุมพฤติกรรมให้มีความเชื่อและปฏิบัติมากขึ้น ผลผลให้การปฏิบัติการพยาบาลของแต่ละแผนกแยกต่างกันออกไป

4.4 จากการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำแนกประเภทของโรงพยาบาล คือ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป พบร่วมกันว่า มีการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาลโดยรวมไม่แตกต่างกันมากเท่ารายเรื่อง ในเรื่องกระบวนการกรุ่นแยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ยกไปได้ว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั้ง 2 ประเภทมีความรู้ไม่แตกต่างกัน ผลผลให้การปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เพราความรู้เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติในทุกด้าน พื้นความรู้ที่ขาดเจน ควรดูแลจะเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้ตามเป้าหมาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารการพยาบาลในระดับสูง

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า หัวหน้าห้องผู้ป่วยมีทัศนคติ การปฏิบัติในการนิเทศทางการพยาบาล และความรู้ อยู่ในระดับไม่เรียงกันมาตรฐานค่าต่ำ ดังนั้น หัวหน้าพยาบาลจึงควรพัฒนาความรู้ของหัวหน้าห้องผู้ป่วยเกี่ยวกับการนิเทศงานเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติและทัศนคติของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

1.2 ผู้บริหารการพยาบาลครองคงให้สั่งคุณภาพการบริหารงานบุคคลกรเพื่อรักษาทัศนคติที่ดีต่อตนเองและต่อวิชาชีพการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยที่ดีมากอยู่แล้วให้คงอยู่ตลอดไป ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติการนิเทศทางการพยาบาล

2. ร้อยเส้นอแนะนำสำหรับหัวหน้าพยาบาลในการสร้างหัวหน้าห้องผู้ป่วยแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม และสูติ-นรีเวชกรรม เพื่อเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศทางการพยาบาลก่อนที่จะให้หัวหน้าห้องผู้ป่วยปฏิบัติการนิเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ความมีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศทางการพยาบาลของหัวหน้าห้องผู้ป่วยให้ขัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

2. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีอื่นร่วมด้วย เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต เพื่อให้การศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**