



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับต่อไปนี้

- ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- ตอนที่ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างกัน (Intercorrelation) ของตัวทำนายกับตัวทำนาย และตัวเกณฑ์กับตัวทำนายแต่ละตัว
- ตอนที่ 3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์หาคู่ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ และสมการทำนายวินัยในตนเอง

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุระหว่าง 13-19 ปี และบิดา มารดา จำนวนกลุ่มละ 120 คน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บิดาและมารดา

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	120	3.350	.551
บิดา	120	3.571	.543
มารดา	120	3.279	.306

จากตารางที่ 1 แสดงว่าบิดามีวินัยในตนเองสูงกว่าบุตรและสูงกว่ามารดา และบุตรมีวินัยในตนเองสูงกว่ามารดา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยทั้งนี้ 3.571, 3.350, 3.27 คะแนนตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
หญิง	56	46.7
ชาย	64	53.3
<u>ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย)</u>		
ต่ำกว่า 2.00	41	34.2
2.00 - 3.00	50	41.7
3.00 ขึ้นไป	29	24.2
<u>ระดับการศึกษาของบิดา</u>		
ประถมศึกษา	39	32.5
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	19	15.8
มัธยมศึกษาปีที่ 4 - อนุปริญญา	28	23.4
ปริญญาตรี ขึ้นไป	34	28.3
<u>ระดับการศึกษาของมารดา</u>		
ประถมศึกษา	50	41.6
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	11	9.2
มัธยมศึกษาปีที่ 4 - อนุปริญญา	32	26.6
ปริญญาตรีขึ้นไป	27	22.6
<u>การอบรมเลี้ยงดู</u>		
แบบประชาธิปไตย	77	64.2
แบบเข้มงวดกวดขัน	20	16.7
แบบปล่อยปละละเลย	23	19.2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<u>ความเชื่อในอัตลัษิตและปรลัษิต</u>		
ความเชื่อในอัตลัษิต	78	65.0
ความเชื่อในปรลัษิต	42	35.0

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ในกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ เพศชาย มีจำนวน 64 คน ร้อยละ 53.3 เพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7

ระดับผลการเรียน หรือเกรดเฉลี่ยของนักเรียน มีจำนวนใกล้เคียงกันอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ ระดับสูง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และระดับต่ำจำนวน 32 คน ร้อยละ 26.6

ระดับการศึกษาของบิดา มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือระดับประถมศึกษามากที่สุด จำนวน 39 คน ร้อยละ 32.5 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 34 คน ร้อยละ 28.3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - อนุปริญญา จำนวน 28 คน ร้อยละ 23.4

ระดับการศึกษาของมารดา จำนวนมากที่สุดคือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงอนุปริญญา จำนวน 32 คน ร้อยละ 26.6 และปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 27 คน ร้อยละ 22.6



การอบรมเลี้ยงดู จำนวนมากที่สุดคือ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จำนวน 177 คน ร้อยละ 64.2 รองลงมาคือ แบบปล่อยปละละเลย จำนวน 20 คน ร้อยละ 16.7 และแบบเข้มงวดกวดขัน จำนวน 23 คน ร้อยละ 19.2

ด้านความเชื่อในอัตลัษิตและปรลัษิต กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความเชื่อในด้านอัตลัษิต จำนวน 78 คน ร้อยละ 65.0 และมีความเชื่อในปรลัษิต จำนวน 42 คน ร้อยละ 35.0

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายต่างๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

$V_1$	แทน	เพศ
$V_4$	แทน	ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย)
$V_{10}$	แทน	ระดับการศึกษาของบิดา
$V_{11}$	แทน	ระดับการศึกษาของมารดา
SD	แทน	วินัยในตนเองของบิดา
SE	แทน	วินัยในตนเองของมารดา
SC	แทน	ความเชื่อในอัตลัษิต และปรลัษิต
$SB_1$	แทน	การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย
$SB_2$	แทน	การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน
$SB_3$	แทน	การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย
SA	แทน	วินัยในตนเองของวัยรุ่น
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่
$R^2$	แทน	สัมประสิทธิ์การทำนาย
$R^2$ change	แทน	สัมประสิทธิ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการเพิ่มตัวทำนาย
S.E.b	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย
S.E.est	แทน	ความคลาดเคลื่อนของการทำนาย
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ
Beta	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

สมการทำนาย แทน	สมการถดถอยพหุคูณที่ใช้ทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่น
F แทน	อัตราส่วนเอฟที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
F change แทน	อัตราส่วนเอฟที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ของการทำนายที่เพิ่มขึ้น
a แทน	ค่าคงที่ของสมการทำนาย

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างกัน (Intercorrelation) ของตัวทำนายกับตัวทำนายและตัวเกณฑ์กับตัวทำนายทีละตัว

การวิเคราะห์ขั้นนี้เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนายทั้ง 6 องค์ประกอบ คือ เพศ ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย) ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา การอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อในอัตลัษิตและปรลัษิต วินัยในตนเองของบิดา วินัยในตนเองของมารดา

ศูนย์วิทยพัรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ และตัวทำนายกับตัวทำนาย แสดงในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งหมด

ตัวแปร	V <sub>1</sub>	V <sub>4</sub>	V <sub>10</sub>	V <sub>11</sub>	SB <sub>1</sub>	SB <sub>2</sub>	SB <sub>3</sub>	SC	SD	SE	SA
V <sub>1</sub>	1.000										
V <sub>4</sub>	-.3221**	1.000									
V <sub>10</sub>	-.1297	.1791	.1000								
V <sub>11</sub>	-.1039	.2683*	.7458**	1.000							
SB <sub>1</sub>	-.0372	.1997	-.0800	-.0505	1.000						
SB <sub>2</sub>	-.1195	.0591	.3232**	.2927**	-.5984**	1.000					
SB <sub>3</sub>	.1584	-.2992**	-.2085	-.2156*	-.6516**	-.2178*	1.000				
SC	.0560	-.3646*	-.0714	-.0186	-.5080**	.1875	.4417**	1.000			
SD	-.1683	.3389**	.3164**	.2774*	.3089**	.0394	-.4136**	-.4827**	1.000		
SE	.1226	-.2139*	-.2130*	-.2272*	-.1199	-.0430	.1868	.1039	-.3297	1.000	
SA	-.2497*	.4773**	.3086**	.3158**	.4355**	-.0417	-.4911**	-.5059**	.5620**	-.2452*	1.000

\* P < .01

V<sub>1</sub> = เพศ

SB<sub>1</sub> = การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

SD = วินัยในตนเองของบิดา

\*\* P < .001

V<sub>4</sub> = ระดับผลการเรียน

SB<sub>2</sub> = การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน

SE = วินัยในตนเองของมารดา

V<sub>10</sub> = ระดับการศึกษาของบิดา

SB<sub>3</sub> = การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยละเลย

SA = วินัยในตนเองของวัยรุ่น

V<sub>11</sub> = ระดับการศึกษาของมารดา

SC = ความเชื่อในอัตถิภาวนิยมและปรัลัทธิ



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 4 พบว่า ตัวทำนายคือ วินัยในตนเองของบิดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับวินัยในตนเองของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 001 ( $r = .5620, .4773, .4355, .3158, .3086$  ตามลำดับ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีบิดา มีวินัยในตนเองสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และมี บิดา มารดาที่มีการศึกษาสูง มีแนวโน้มจะมีวินัยในตนเองสูง

และพบว่าตัวทำนายด้านความเชื่อในอัตลิติตและปรลิติต มีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ( $r = -.5059$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีความเชื่อในอัตลิติตจะมีวินัยในตนเองมากกว่าวัยรุ่นที่มีความเชื่อในปรลิติต นอกจากนี้ เพศ มีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ( $r = -.2497$ ) แสดงว่า เพศหญิงมีวินัยในตนเองมากกว่าเพศชาย และวินัยในตนเองของมารดา มีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ( $r = -.2452$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีมารดา มีวินัยในตนเองต่ำมีแนวโน้มจะมีวินัยในตนเองสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนายกับตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการศึกษาของมารดา วินัยในตนเองของบิดา ( $r = .2683, .3389$ ) และมีความสัมพันธ์ทางลบกับเพศ ความเชื่อในอัตลิติตและปรลิติต และวินัยในตนเองของมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ( $r = -.3221, -.3646, -.2139$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีแนวโน้มที่จะมีมารดาที่มีการศึกษาสูง และบิดามีวินัยในตนเองสูง และมีมารดาที่มีวินัยในตนเองต่ำ นอกจากนี้วัยรุ่นเพศหญิงมีแนวโน้มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวัยรุ่นเพศชาย และวัยรุ่นที่มีความเชื่อในอัตลิติตจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวัยรุ่นที่มีความเชื่อในปรลิติต

ระดับการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการศึกษาของมารดา การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวัดขัน วินัยในตนเองของบิดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ( $r = .7458,$

3232, .3164) และมีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 01 ( $r = -.2130$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีบิดามีการศึกษาสูง มีแนวโน้มจะมีมารดาที่มีการศึกษาสูงด้วย และบิดาที่มีการศึกษาสูงจะมีวินัยในตนเองสูง และมีการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน

ระดับการศึกษาของมารดามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน วินัยในตนเองของบิดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ( $r = .2927, .2774$ ) และมีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของมารดา ( $r = -.2272$ ) แสดงว่า มารดาที่มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มจะมีการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน และมีวินัยในตนเองต่ำ และมีสามีมีวินัยในตนเองสูง

การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับวินัยในตนเองของบิดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ( $r = .3089$ ) และมีความสัมพันธ์กับความเชื่อในอัตลัษิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ( $r = -.5080$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีแนวโน้ม จะมีความเชื่อในอัตลัษิต และมีบิดาที่มีวินัยในตนเองสูง

ความเชื่อในอัตลัษิตและปรลัษิตมีความสัมพันธ์ทางลบกับวินัยในตนเองของบิดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ( $r = -.4827$ ) แสดงว่า วัยรุ่นที่มีความเชื่อในอัตลัษิตมีแนวโน้มจะมีบิดาที่มีวินัยในตนเองสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคุณระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ เมื่อเลือกตัวทำนายที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่น และสร้างสมการทำนาย

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ แบบคัดเลือกตัวแปรเป็นลำดับขั้น (Stepwise Multiple Regression Analysis) คัดเลือกตัวทำนายที่ดีในการทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่น แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าสถิติเอฟ (F-test)

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนไป และการทดสอบนัยสำคัญ

ขั้นที่	ตัวทำนาย	R	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> change	F	F change
1	SD	.5620	.3159	.3159	54.4890***	54.4890***
2	SD V <sub>4</sub>	.6394	.4088	.0929	40.4596***	18.3968***
3	SD V <sub>4</sub> SB <sub>1</sub>	.6845	.4685	.0597	34.0937***	13.0370***
4	SD V <sub>4</sub> SB <sub>1</sub> V <sub>10</sub>	.7048	.4967	.0282	28.3828***	6.4470**

\*\*\* P < .001

\*\* P < .01

SD หมายถึง วินัยในตนเองของบิดา

V<sub>4</sub> หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

SB<sub>1</sub> หมายถึง การอบรมเลี้ยงดู

V<sub>10</sub> หมายถึง ระดับการศึกษาของบิดา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 5 พบว่า ตัวแปรที่ร่วมทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่นที่ดีที่สุด 4 ตัว คือ วินัยในตนเองของบิดา (SD) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (V<sub>4</sub>) ระดับการศึกษาของบิดา (V<sub>10</sub>) การอบรมเลี้ยงดู (SB<sub>1</sub>) โดยทุกตัวทำให้สัมประสิทธิ์การทำนาย

เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และนำตัวแปรทั้ง 4 ตัว มาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ดังนี้

การวิเคราะห์ขั้นที่ 1 พบว่า ปัจจัยที่สามารถอธิบายการแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่นมากที่สุดคือ วินัยในตนเองของบิดา โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเป็น .5620 และอธิบายการแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่นได้ร้อยละ 31.59

การวิเคราะห์ขั้นที่ 2 พบว่า เมื่อเพิ่มตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าในสมการ พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเพิ่มขึ้นเป็น .6394 มีความสามารถร่วมกันอธิบายการแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่น ได้ร้อยละ 40.88

การวิเคราะห์ขั้นที่ 3 พบว่า เมื่อเพิ่มตัวแปรการอบรมเลี้ยงดูเข้าในสมการ พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเพิ่มขึ้นเป็น .6845 มีความสามารถร่วมกันอธิบายการแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่น ได้ร้อยละ 46.85

การวิเคราะห์ขั้นที่ 4 พบว่า เมื่อเพิ่มตัวแปร ระดับการศึกษาของบิดา เข้าในสมการ พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเพิ่มขึ้นเป็น .7048 มีความสามารถร่วมกันอธิบายการแปรปรวนของวินัยในตนเองของวัยรุ่น ได้ร้อยละ 49.67

ผลการวิเคราะห์จึงสรุปได้ว่า วินัยในตนเองของบิดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดู ระดับการศึกษาของบิดา สามารถร่วมกันทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่นได้ร้อยละ 49.67 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .7048



ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย (Beta, b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (S.E.b) และคะแนนที่ (t) และค่าคงที่ของสมการทำนาย

ตัวทำนาย	b	S.E.b	Beta	T
SD	.3159	.0761	.3190	4.148***
V <sub>4</sub>	8.2505	2.1133	.2775	3.904***
SB <sub>1</sub>	13.8971	3.3561	.2960	4.141***
V <sub>10</sub>	3.3754	1.3293	.1815	2.539**

\*\*\* P < .001

\*\* P < .01

R = .7048

R<sup>2</sup> = .4967

S.E. est = ± 16.3097

a = 57.0103

จากตารางที่ 6 สร้างสมการทำนายวินัยในตนเองด้วยตัวแปรวินัยในตนเองของบิดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดู ระดับการศึกษาของบิดา ได้สมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการที่ 1

$$Z' = .3190 Z_1 + .2775 Z_2 + .2960 Z_3 + .1815 Z_4$$

จากสมการที่ 1

Z <sub>1</sub>	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานด้านวินัยในตนเองของบิดา
Z <sub>2</sub>	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
Z <sub>3</sub>	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานด้านการอบรมเลี้ยงดู
Z <sub>4</sub>	หมายถึง	คะแนนมาตรฐานด้านระดับการศึกษาของบิดา

และสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y' = a + b_1 SD + b_2 V_4 + b_3 SB_1 + b_4 V_{10}$$

สมการที่ 2

$$Y' = 57.0103 + .3159SD + 8.2505 V_4 + 13.8971SB_1 + 3.3754V_{10}$$

จะเห็นว่าค่า  $b$  แสดงถึงความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับวินัยในตนเองของวัยรุ่น ( $y'$ ) ถ้า  $b$  มีค่าเป็นบวกแสดงว่าค่าตัวทำนายมีผลทำให้  $y'$  มีค่าเปลี่ยนแปลงไปในทางเดียวกันคือ ถ้าตัวทำนายมีค่าเพิ่ม  $y'$  จะมีค่าเพิ่มตาม และถ้าตัวทำนายมีค่าลดลง  $y'$  ก็จะมีค่าลดตาม คือ วินัยในตนเองของวัยรุ่น ( $y'$ ) จะเพิ่มขึ้น .3159 หน่วยต่อวินัยในตนเองของบิดาที่เพิ่มขึ้น 1 คะแนน และ 8.2505 หน่วยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น 1 หน่วย และ 13.8971 หน่วยต่อการอบรมเลี้ยงดูที่เพิ่มขึ้น 1 หน่วย และ 3.3754 หน่วยต่อระดับการศึกษาของบิดาที่เพิ่มขึ้น 1 หน่วย

โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณของตัวทำนายกับวินัยในตนเองของวัยรุ่นเท่ากับ .7048 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 49.67 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ  $\pm 16.3097$

ศูนย์วิจัยทางจิตวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

