

การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น



นางสาว ชิตกมล ลังช้ทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-989-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019752 I16272602

A STUDY OF INFLUENTIAL FACTORS ON SELF-DISCIPLINE OF ADOLESCENTS



Miss Chidkamol Sungthong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-989-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัย ในตนเองของวัยรุ่น

โดย

นางสาวชิตกมล สังข์ทอง

ภาควิชา


จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวิวรรณบุศย์




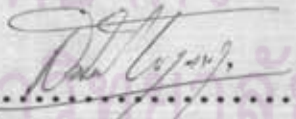
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โคตรจรัส)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวิวรรณบุศย์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุวานิต)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อกมล สังข์ทอง : การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น

(A STUDY OF INFLUENTIAL FACTORS ON SELF-DISCIPLINE OF ADOLESCENTS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุขย์, 136 หน้า. ISBN 974-582-989-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเลือกตัวทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่น โดยใช้กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่น และบิดามารดา จำนวนกลุ่มละ 120 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ ขั้นตอนและสร้างสมการทำนายวินัยในตนเองของวัยรุ่น ได้แก่ องค์ประกอบด้านวินัยในตนเองของบิดามารดา การยอมรับเลี้ยงดู ความเชื่อในอัตลัษิตและปรลัษิต ระดับการศึกษาของบิดามารดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพศ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวทำนายที่มีอิทธิพลมี 4 ตัวแปร คือ วินัยในตนเองของบิดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยอมรับเลี้ยงดู และระดับการศึกษาของบิดา โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของวินัยในตนเอง ได้ร้อยละ 49.67 ($R^2 = .4967$)

2. สมการการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ มีดังนี้

วินัยในตนเองของวัยรุ่น = $57.0103 + .3195$ (วินัยในตนเองของบิดา) + 8.2505 (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) + 13.8971 (การยอมรับเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย) + 3.3754 (ระดับการศึกษาของบิดา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... *โศภน วัฒน*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *จ-อ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#C143301 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
KEY WORD: INFLUENTIAL FACTORS/SELF-DISCIPLINE/ADOLESCENTS CHIDKAMOL SUNGTHONG:
A STUDY OF INFLUENTIAL FACTORS ON SELF-DISCIPLINE OF ADOLESCENTS.
THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. PUNTIP SIRIVANNABOOD, Ph.D., 136 PP.
ISBN 974-582-989-7

The purpose of this research was to find appropriate factors for predicting self-discipline of adolescents using adolescents and their parents. (N = 120) Data were analyzed by using the technique of stepwise-multiple regression analysis and the multiple regression equation in order to predict the self-discipline of adolescent from the following factors: self-discipline of parents, child rearing practices, internal-external locus of control, parental education, school achievement and sex.

The results were as follow:

1. The four influential predictors were self-discipline of father, school achievement, child rearing practices and father's education. These variables could explained 49.67% of the total variance in the self-discipline ($R^2 = .4967$)

2. The multiple regression equation of raw score were as the follow:

Self-discipline of adolescent = 57.013 + .3159 (Self-discipline of father) + 8.2505 (School achievement) + 13.8971 (Democratic rearing) + 3.3754 (Father's education)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิสิต.....*ช.ร.อ. ฐิติน*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ฐิติน*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือของรองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนกรุณาตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ และยังเป็นผู้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยและปรารถนาดีต่อผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล ที่คอยห่วงใยและให้กำลังใจเสมอ ตลอดจนช่วยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนเศรษฐบุตธำเพ็ญ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย โรงเรียนจิตรลดา พร้อมทั้งนักเรียนและครอบครัวที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ ชาวจิตวิทยาทุกท่าน โดยเฉพาะคุณอภิวัฒน์ พรหมาสา คุณวัลภา สบายยิ่ง คุณรังสิมันต์ สุนทรไชยา คุณอัจฉรา จตุจินดา ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือต่อผู้วิจัยเสมอมา

นอกจากนี้ขอขอบคุณพี่น้องชาวเด็ก 4 ทุกท่านที่ช่วยเหลือในการทำงานและการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะคุณชุตินา เลิศกวีพร ที่คอยให้คำปรึกษาทั้งด้านการวิจัยและช่วยเหลือตลอดมา

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณป้า คุณแม่ และพี่ๆ ทุกคนที่ห่วงใยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ชิตกมล สังข์ทอง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	51
ขอบเขตของการวิจัย.....	52
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	52
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	55
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
กลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
3 ผลการวิจัย.....	64
4 อภิปรายผลการวิจัย.....	76
5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามระดับ โรงเรียน และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน.....	57
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวินัยในตนเองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บิดา และมารดา.....	64
3	จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	65
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ และตัวทำนายกับ ตัวทำนาย แสดง ในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งหมด.....	69
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์ การทำนายที่เปลี่ยนไป และการทดสอบนัยสำคัญ.....	72
6	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน คะแนนที่ และ ค่าคงที่ของสมการทำนาย.....	74
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของแบบสอบถามวินัยในตนเอง ของวัยรุ่น จำแนกตามรายชื่อ.....	103
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของแบบสอบถามวินัยในตนเอง ของบิดา มารดา จำแนกตามรายชื่อ.....	109

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย