



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive method) แบบสำรวจ (Survey) เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อกีฬาไทย 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬาไทยชนิดกระบี่กระบอง กีฬาไทยชนิดมวยไทยและกีฬาไทยชนิดตะกร้อ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำลังศึกษาอยู่ระหว่างภาคต้นปีการศึกษา 2532 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัด 60 โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียน 26,473 คน (สถิติปีการศึกษา 2531 จากฝ่ายบริหารโรงเรียน 4 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) มีขั้นตอนดังนี้

1. ขนาดของกลุ่มประชากรคำนวณจากสูตรของยามานะ ตามความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ (Yamane 1973 : 1088) จากประชากร 26,473 คนได้กลุ่มตัวอย่างประชากรเท่ากับ 560 คน
2. จำนวนโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากรได้จำนวนโรงเรียนเท่ากับ 28 โรงเรียน จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากจากรายชื่อโรงเรียนทั้งหมด 60 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนในเขตจังหวัดอุษุธรยา 6 โรงเรียน โรงเรียนในเขตจังหวัดลพบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท จังหวัดละ 4 โรงเรียน และโรงเรียนในเขตจังหวัดอุทัยธานีจำนวน 2 โรงเรียน (ดูรายชื่อโรงเรียนในภาคผนวก ง)

3. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียนคำนวณจากสัดส่วนของขนาดกลุ่มประชากรโดยรวมต่อจำนวนโรงเรียนที่จะทำการสุ่มตัวอย่างประชากร ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นจำนวนโรงเรียนละ 20 คน และกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศอย่างละครึ่งเท่ากันเป็นเพศชาย 10 คน และเพศหญิง 10 คน
4. สุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียนโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วยการศึกษาเอกสารและแบบสำรวจทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทัศนคติและกีฬาไทยจากหนังสือเอกสาร ผลงานการวิจัย และบทความต่าง ๆ
2. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าใน ข้อ 1 มาสร้างแบบสำรวจทัศนคติต่อกีฬาไทย
3. นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาพลศึกษาตรวจสอบ เพื่อพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมเนื้อหาเพื่อหาความตรง (Validity) ของแบบสำรวจ
4. นำแบบสำรวจที่ได้รับการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาพลศึกษาไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสำรวจโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ซึ่งคำนวณได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .88
5. นำแบบสำรวจที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจทัศนคติ

เป็นแบบสำรวจทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิดแบ่งออกเป็น 4 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเบื้องต้นของผู้ตอบ และตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 เป็นทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อกีฬาไทย โดยมีรายละเอียดคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา โปรแกรมการเรียน ประเภทกีฬาไทยที่เคยศึกษาเฉพาะที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคะแนนวิชาพลศึกษาที่ได้ศึกษามาแล้ว และการบาดเจ็บจากการเรียนหรือการเล่น โดยใช้คำถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบเติมในช่องว่าง (Blank Filling)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่รวบรวมได้จากการศึกษาเอกสาร นำมาจัดกลุ่มเรียงตามลำดับจำนวน 30 ข้อ โดยคำถามข้อที่ 1-19 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงนิมิต (Positive) และข้อ 20-30 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงนิเสธ (Negative) โดยใช้มาตรการวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scaling) ที่ให้ค่าน้ำหนักของระดับทัศนคติเป็น 5 ระดับ ซึ่งในตอนที่ 2 เป็นทัศนคติที่มีต่อกีฬาชนิดกระโดดร่ม

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อกีฬาไทยชนิดมวยไทย โดยใช้คำถามแบบเดียวกับคำถามในตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อเท่ากัน และใช้การให้ค่าน้ำหนักของระดับทัศนคติแบบเดียวกัน

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อกีฬาไทยชนิดตะกร้อ โดยใช้คำถามแบบเดียวกับคำถามในตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อเท่ากัน และใช้การให้ค่าน้ำหนักของระดับทัศนคติแบบเดียวกัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- นำหนังสือจากนักศึกษิตวิทยาลัย ถึงสำนักงานศึกษาธิการเขต 6 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ผู้วิจัยส่งแบบสำรวจทัศนคติไปให้นักเรียนในโรงเรียนที่สุ่มไว้ โดยส่งทางไปรษณีย์ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน โดยใช้เวลาในการดำเนินการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง กันยายน 2532

3. ได้รับแบบสำรวจทัศนคติกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 480 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.74
4. ทำการคัดเลือกแบบสำรวจทัศนคติที่ได้รับคืนมา เลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ได้แบบสำรวจที่สมบูรณ์ 450 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.36

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกได้ดังนี้
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
 ส่วนที่ 2, 3 และ 4 ทัศนคติต่อกีฬาไทยชนิดกระบี่กระบอง มวยไทย และตะกร้อ ดำเนินการเหมือนกันทุกส่วนดังนี้

1. นำคำถามซึ่งเหมือนกันทั้ง 3 ส่วน มาจัดแยกกลุ่มเป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงนิมิต (คำถามข้อที่ 1-19) และทัศนคติเชิงนิเสธ (คำถามข้อที่ 20-30) และเพื่อความเหมาะสมจึงได้จัดกลุ่มคำถามทัศนคติเชิงนิมิตออกเป็น 2 กลุ่ม ตามหัวข้อเรื่อง คือ (1) เรื่องวัฒนธรรมและจริยธรรม (คำถามข้อที่ 1 -14) และ (2) เรื่องสมรรถภาพทางกาย (คำถามข้อที่ 15-19)

2. หลังจากจัดกลุ่มคำถามแล้วนำข้อมูลของแต่ละกลุ่มซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแยกคำนวณเป็นแบบไม่แจกแจงเพศและแบบแจกแจงเพศ

3. ในการพิจารณาค่าน้ำหนักของมาตราส่วนประมาณค่ามีด้วยกัน 5 ระดับคือ

คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงนิมิต

ทัศนคติที่	เห็นด้วยมาก	มีน้ำหนักเท่ากับ	5
ทัศนคติที่	เห็นด้วย	มีน้ำหนักเท่ากับ	4
ทัศนคติที่	ไม่แน่ใจ	มีน้ำหนักเท่ากับ	3
ทัศนคติที่	ไม่เห็นด้วย	มีน้ำหนักเท่ากับ	2
ทัศนคติที่	ไม่เห็นด้วยมาก	มีน้ำหนักเท่ากับ	1

คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงนิเสธ

ทัศนคติที่	เห็นด้วยมาก	มีน้ำหนักเท่ากับ	1
ทัศนคติที่	เห็นด้วย	มีน้ำหนักเท่ากับ	2
ทัศนคติที่	ไม่แน่ใจ	มีน้ำหนักเท่ากับ	3
ทัศนคติที่	ไม่เห็นด้วย	มีน้ำหนักเท่ากับ	4
ทัศนคติที่	ไม่เห็นด้วยมาก	มีน้ำหนักเท่ากับ	5

4. นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเปรียบเทียบกับโดยถืออัตราการแปลความหมายค่าเฉลี่ย
โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ความหมายของค่าเฉลี่ยทัศนคติเชิงนิเสธ

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.50 --->	เห็นด้วยมาก
3.50 ---> 4.49	เห็นด้วย
2.50 ---> 3.49	ไม่แน่ใจ
1.50 ---> 2.49	ไม่เห็นด้วย
<---- 1.49	ไม่เห็นด้วยมาก

ความหมายของค่าเฉลี่ยทัศนคติเชิงนิเสธ

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.50 --->	ไม่เห็นด้วยมาก
3.50 ---> 4.49	ไม่เห็นด้วย
2.50 ---> 3.49	ไม่แน่ใจ
1.50 ---> 2.49	เห็นด้วย
<--- 1.49	เห็นด้วยมาก

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติที่มีต่อกีฬาไทยระหว่างนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงเป็นรายข้อ โดยการทดสอบค่าที (t - test)

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติต่อกีฬาไทยระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบองชนิดมวยไทยและชนิดตะกร้อโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) แล้วจึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffé)

การเสนอข้อมูลที่ประมวลได้ของทุกส่วนทำในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) (ประคอง กรรมสุด
2528 : 43)

$$= \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

3. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบ 3ค่าที่ (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffé) คำนวณโดยใช้โปรแกรม เอสพีเอสเอส พิวพลัส (SPSS/PC⁺) ในการประมวลผลจาก เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์