

ทัศนคติต่อกีฬาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-123-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017079

ATTITUDES TOWARDS THAI SPORTS OF UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX



Mr. Cheewa Ruentawil

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-123-1

ทิวชัยวิทยานิเทศน์

ที่ตนติดต่อก็เข้าไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

โดย

นายวิชา เวทีวิล

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์เอง เกิดแก้ว





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำนวยให้ทิวชัยวิทยานิเทศน์นี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

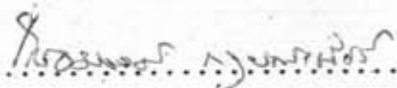
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารภย์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิเทศน์

.....ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณหาดดา

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์เอง เกิดแก้ว)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร์ มุ่งศรี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ ถนอมเกียรติ)

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่าวะ รันถวิล : ทศนคติต่อกีฬาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษาเขตการศึกษา 6 (ATTITUDES TOWARDS THAI SPORTS OF UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ฟอง เกิดแก้ว, 121 หน้า. ISBN 974-578-123-1


การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อกีฬาไทยระหว่างนักเรียนชายกับ
นักเรียนหญิง และเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อกีฬาไทยระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง มวยไทย และตะกร้อ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยใช้แบบสำรวจ
ทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 560 ชุด ได้รับแบบสำรวจคืน 450 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.36 นำมาคำนวณ
วิเคราะห์ด้วยไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรม เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง
เป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ


ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีทัศนคติเชิงนิมิตเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรม ในระดับเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
และในระดับเห็นด้วยมาก คือ การเรียนมวยไทยเป็นการอนุรักษ์มรดกทางด้านกีฬาของชาติไทย และทัศนคติ
ในระดับเห็นด้วยทุกรายการ คือ ทัศนคติเกี่ยวกับ สมรรถภาพทางกาย
2. ทัศนคติเชิงนิเสธของนักเรียนต่อกีฬาไทยทั้ง 3 ชนิด มีอยู่ 2 ระดับ คือ ไม่เห็นด้วย และ
ไม่แน่ใจ
3. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อกีฬาไทย ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเป็นรายชื่อของกีฬา
แต่ละชนิด พบว่า เกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน เว้นแต่กีฬามวยไทยจำนวน
รายชื่อที่มีความแตกต่างกับไม่แตกต่างใกล้เคียงกัน เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย กีฬากระบี่กระบองไม่
แตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ กีฬามวยไทยแตกต่างกันทุกรายการ และกีฬาตะกร้อแตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ สำหรับ
ทัศนคติเชิงนิเสธ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันในกีฬากระบี่กระบองและตะกร้อ ส่วนกีฬามวยไทยแตกต่างกัน
1 รายการ คือ มวยไทย มีกฎระเบียบและวิธีการเล่นที่ยุ้งยาก
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า ทัศนคติต่อกีฬาไทยระหว่าง กีฬาชนิดกระบี่
กระบอง มวยไทย และตะกร้อของนักเรียนทั้งชายและหญิงแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม

CHEEWA RUENTAWIL : ATTITUDES TOWARDS THAI SPORTS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. FONG KHERDKAEW. 121 p. ISBN 974-578-123-1

This research aimed to investigate the attitudes of the upper secondary students towards Thai sports, as well as to compare 1) attitudes between male and female students; and 2) their attitudes toward each kind of sports namely : Khrabee-Khrabong, Thai Boxing and Takraw. Attitude survey questionnaires were distributed to 560 respondents of which 450 or 80.36 percent returned the questionnaires. Analysis of data using SPSS/PC⁺ microcomputer program was employed to getting percentages, averages and standard deviation. Likewise, the t-test, one way analysis of variance and Scheffé test were applied to test the hypotheses.

The major findings of the research were that :

1. Students' positive attitude toward culture and ethic at the most agreeable level was that learning Thai Boxing was the conservancy of the Thai sport heritage, and the attitude of every item at the agreeable level was concerned with the physical fitness.

2. Students' negative attitudes toward three kinds of Thai sports were at the two levels as to the disagree level and the uncertain levels.

3. The comparison of an attitude towards Thai sports between male and female respondents indicated that : 1) positive attitudes, most of attitudes concerning cultural and ethical aspects of Thai sports were found indifferent except in those of Thai Boxing of which the member of the difference and the indifference found were almost the same; 2) concerning the stamina aspects there was almost no significant difference for Krabee-Krabong, completely difference for Thai Boxing and mostly difference for Takraw respectively; and 3) negative attitudes, it was found that there was no significant difference for Krabee-Krabong and Takraw except that of one item for Thai Boxing regarding the complexity and difficulty of its rules and regulations.


4. There was a significant difference at .05 level found after using one way analysis of variance to test all respondents' attitudes toward Khrabee-Khrabong, Thai Boxing, and Takraw, respectively.

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบพระคุณ และขอขอบคุณ
คุณจันทิมา เขียวแก้ว ที่ช่วยเป็นธุระในการพิมพ์และตรวจวิทยานิพนธ์ มา ณ ที่นี้ด้วย
สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเล็ก คุณแม่บุญมาก รื่นถวิล และ
พี่ปฤศณา รื่นถวิล ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จ
การศึกษา

ชื้อะ รื่นถวิล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทัศนคติ	9
กีฬาไทย	12
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกีฬาไทย	21
งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ	38
ตอนที่ 2 ทักษะคิดต่อกีฬาไทยชนิดกระบอง	46
ตอนที่ 3 ทักษะคิดต่อกีฬาไทยชนิดมวยไทย	53
ตอนที่ 4 ทักษะคิดต่อกีฬาไทยชนิดตะกร้อ	60
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก	93
ภาคผนวก ข	97
ภาคผนวก ค	107
ภาคผนวก ง	119
ประวัติผู้เขียนโดยย่อ	121

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เพศ อายุ และระดับชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสำรวจ	39
2. แผนการเรียน และระดับคะแนนวิชาพลศึกษาที่เคยเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามเพศ	41
3. กีฬาไทยที่นัก เรียนเคย/ ไม่เคยเลือกเรียนเฉพาะ ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจำแนกตามเพศ	43
4. การบาดเจ็บจากการเรียนหรือเล่นกีฬาของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศ	45
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิมิตาน ต่อกีฬาไทยชนิดกระบี่กระบองเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมของ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	47
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิมิตาน ต่อกีฬาไทยชนิดกระบี่กระบองเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	49
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิเสธ ต่อกีฬาไทยชนิดกระบี่กระบองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	51
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิมิตาน ต่อกีฬาไทยชนิดมวยไทยเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมของ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	54
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิเสธ ต่อกีฬาไทยชนิดมวยไทยเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	56
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิเสธ ต่อกีฬาไทยชนิดมวยไทยของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยชนิดตะกร้อเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	61
12. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยชนิดตะกร้อเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	63
13. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงนิเสธต่อกีฬาไทยชนิดตะกร้อของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	65
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคะแนนทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง ชนิดมวยไทย และชนิดตะกร้อ ของนักเรียน	67
15. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มในทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยเกี่ยวกับวัฒนธรรมและจริยธรรมระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง ชนิดมวยไทย และชนิดตะกร้อของนักเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ	68
16. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคะแนนทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง ชนิดมวยไทย และชนิดตะกร้อ ของนักเรียน	69
17. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มในทัศนคติเชิงนิมิตต่อกีฬาไทยเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง ชนิดมวยไทย และชนิดตะกร้อของนักเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ	70
18. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคะแนนทัศนคติเชิงนิเสธต่อกีฬาไทย ระหว่างกีฬาชนิดกระบี่กระบอง ชนิดมวยไทย และชนิดตะกร้อของนักเรียน	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มในทัศนคติเชิงนิเสธต่อกีฬาไทย ระหว่างกีฬานิตกระบี่กระบอง ชนิตมวยไทย และชนิดตะกร้อของนักเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ	72



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย