

รายการอ้างอิง

- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู และภารโรง,
กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2534. (อัดสำเนา)
- กัลยา นาคเพ็ชร. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน
ในตำบลค้ำพล อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- กฤตยา กฤตภาณุ. การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประจักษ์ และบุคลิกภาพของบุตรที่มีบิดา
มารดา มีระดับการศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ช่วงอายุ 6-14 ปี, สำนักงานคณะกรรมการ
การส่งเสริม และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. แผนพัฒนาเด็กช่วงอายุ 6-14 ปี.
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2534.
- ครูศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมมนาการศึกษาเรื่อง ครู กับการพัฒนาสุขภาพ
อนามัย และนันทนาการ. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชาตชัย ศรีไชยเพชร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเคียนสโตร์, 2522.
- ชัยนาด นาคบุผา. โลกของวัยรุ่น. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2521.
- ธนวรรณ์ อัมสมบุรณ์. การสอนสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา 4
(เมษายน - กันยายน 2532) : 38
- นฤมล อุบลทิพย์. การศึกษาปัญหาและความต้องการของการบริการส่งเสริมสุขภาพ
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาเฉพาะ
ในเขตพระโขนง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม
ศาสตร์, 2520.
- บัญชา แก้วส่อง. การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมเมือง
และชนบทที่มีการอบรมเลี้ยงดู และแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- ประคอง กววมสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- ประภาเพ็ญ สุวรวณ. พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพ หน่วยที่ 4.
พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- ประสพ ยุทธเมธางกูร. บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพให้แก่นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ผาสุวรวณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยาและคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเปรียบเทียบความถี่ เจตคติ
และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- สมบอง ยวงสะอาด เจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2528.
- พงษ์เทพ มณีตรง. บทบาทของผู้ปกครอง ความก้าวร้าวของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอัน
พึงประสงค์ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วารุณี ปิณฑสันต์. แนวทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร :
มิตรนราการพิมพ์, 2520.
- วิชิต ฮาดุเชิธร. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธ กับ
นักเรียนไทยมุสลิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. ปริญญา-
นิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศิริพร ชันภลชิต. การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในคลินิก เพื่อการเปลี่ยนพฤติกรรม
อนามัย. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 8.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- สุชาติ ไสมประยูร. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สาธาณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย, กองอนามัยโรงเรียน. โรคที่พบเสมอในเด็กวัยเรียน.

กรุงเทพมหานคร : กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข,
2532. (ฮัดสำเนา)

สุภาพ กสิบบัว. ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต

(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล 2524.

สมณ อมรวิวัฒน์ และ ทิศนา แซงณี. หลักการสอนจิวศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการ

สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1-7 สาขาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Chinn, Peggy. "A Relationship Between Health and School Problem :

A Nursing Assessment." The Journal of School Health.

XLIII (February 1983) : 85-92.

Coburn, David, and Pope, Clyde R. "Socioeconomic Status and Preventive Health Behavior." Journal of Health and Social Behavior. 15 (3) : 67 - 77, March, 1974.

Denison, Darwin, "Health Behavior Differences Between Low and Middle Social Class Students." The Journal of School Health. 39 (10) : 731 - 735, December, 1969.

Hubbard, Deenan. The Patterns of Family Interaction that Promote Positive Child Health Behaviors Source : MA126/04 Publication No. AAC1332777, California State University at Long Beach, 1987.

Jalso, Shirley B. Burns, Marjorie M, and Rivers, Jersey M. "Nutrition Belief and Practice." Journal of the American Dietetic Association. 45(October 1965) : 263-268.

Norton, Mary Ann. The Relationship of Parental Health-Promoting Lifestyles to School-Age Children's Self-Esteem Perceived Health Status, Health Beliefs, and Health Behavior. Source : DAI 49/06B, Publication No. AAC8806387, The University of Texas at Austin, 1987.

Spector, Paul, et al. Communication and Motivation in Community Development. Washington D.C., Institute for International Services, 1963.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York, John

Willey and Sons Inc. 1971. 232 p.

Victor, Domino Joseph. "A Sociological Analysis of the Relationship

of Social Factors to Childhood Illness" Dissertation

Abstracts International. (February, 1977.) : 5364A



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนาวีชัย อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาเพ็ญ สุวรรณ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จเนวรรณ อิมสมบูรณ์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. อาจารย์ ปราณี ชูแผน ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักการ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร
8. อาจารย์ เขษขวรรณ วงศ์อนันต์ กองอนามัยโรงเรียน
กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียน

1. เขตบ่อมบรวบ
 - 1.2 โรงเรียนวัดลิตตาราม
2. เขตสัมพันธวงศ์
 - 2.1 โรงเรียนวัดจักรวรรดิ
3. เขตบางรัก
 - 3.1 โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า
4. เขตบางกอกน้อย
 - 4.1 โรงเรียนวัดโพธิ์เวียง
 - 4.2 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
 - 4.3 โรงเรียนวัดคงมูลเหล็ก
5. เขตจตุจักร
 - 5.1 โรงเรียนวัดนโกลินทร์สมโภช
 - 5.2 โรงเรียนพระขานีเวศน์
6. เขตคลองสาน
 - 6.1 โรงเรียนวัดทองนพคุณ
 - 6.2 โรงเรียนวัดเศวตฉัตร
7. เขตบางกะปิ
 - 7.1 โรงเรียนไชยวิภาโมxonสุวรรณ
 - 7.2 โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก
 - 7.3 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
8. เขตจอมทอง
 - 8.1 โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว
 - 8.2 โรงเรียนวัดนางว่ม
 - 8.3 โรงเรียนวัดลีสุก

9. เขตภาคีเจริญ

9.1 โรงเรียนวัดอ่างแก้ว

9.2 โรงเรียนบางแค

9.3 โรงเรียนวัดบุณยประดิษฐ์

9.4 โรงเรียนวัดศาลาแดง

9.5 โรงเรียนวัดประตู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถิติสำนักงานวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการคำนวณ
การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา

$$X = \frac{N}{N-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right)$$

(ประคอง กวรรณสุต, 2525)

N = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด หรือกำลังสองของ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 3530

ที่ ทม 0309/16848

วันที่ 20 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ศุภวรรณ ค่านพิทักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนา
พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร.4372047)

ที่ กท 3004/557 17 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต.....

ด้วย นางสาวศุภวราวรรณ คำนธิกัญญ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยกับโรงเรียนในสำนักงานเขตของท่าน ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักการศึกษา ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวศุภวราวรรณ คำนธิกัญญ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าว ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นางอุไรวราวรรณ ธรรมการบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการ

สำนักการศึกษา



ภาคผนวก จ.

แบบสอบถามผู้ปกครองในการวิจัย เรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนา
พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามในการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 10 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 รายการบทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อตัวนักเรียนแต่ประการใด และท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้
3. ให้ผู้ปกครองอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และโปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าคำตอบไม่ครบทุกข้อ จะทำให้แบบสอบถามชุดนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่อง []

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] []

1 - 3

1. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน..... [] 4
เขต.....กรุงเทพมหานคร [] 5
2. ท่านมีความสัมพันธ์กับนักเรียน คือ เป็น [] 6
 - [] บิดา
 - [] มารดา
 - [] พี่
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การศึกษาชั้นสูงสุดที่ท่านเรียนจบ คือ ระดับใด [] 7
 - [] ไม่ได้เรียนหนังสือ
 - [] ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - [] ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
 - [] ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
 - [] มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
 - [] อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - [] ปริญญาตรี
 - [] สูงกว่าปริญญาตรี
 - [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. รายได้ของครอบครัวประมาณ.....บาทต่อเดือน [] 8

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.

คำที่ควรทราบความหมาย

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งอาจจะเป็นหญิงหรือชายก็ได้ มีฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง และผู้รับผิดชอบเลี้ยงดู และอยู่บ้านเดียวกับเด็ก

บทบาทของผู้ปกครอง หมายถึง การปฏิบัติตนตามหน้าที่ในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง และผู้ดูแลเด็ก ซึ่งในที่นี้คือการปฏิบัติตนในหน้าที่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติตนเป็นผู้อบรมและฝึกฝนเด็ก
2. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก
3. ทหาหน้าที่ เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพแก่เด็ก

การพัฒนาทางพฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง การจัดและดำเนินทุกด้านที่ผู้ปกครองรับผิดชอบ โดยมีความมุ่งหวัง เพื่อปลูกฝัง ปรับปรุง และส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และทักษะ โดยเน้นในเรื่องพฤติกรรมสุขภาพที่สามารถสังเกตและวัดได้

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการบทบาทของผู้ปกครองแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับหรือความบ่อยในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ท่านเคยปฏิบัติจริง โดยที่ท่านไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะถูกหรือผิด เพราะผู้ปกครองแต่ละคนย่อมใช้การอบรมสั่งสอนต่างกัน ซึ่งระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ แต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้ คือ

หาเป็นประจำ หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาพฤติกรรม
สุขภาพตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อ เด็กบ่อย
พอสมควร แต่ไม่สม่ำเสมอ

ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาพฤติกรรม
สุขภาพตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อ เด็กน้อยมาก

ไม่เคยทำเลย หมายถึง ไม่เคยกระทำหรือปฏิบัติบทบาทในการพัฒนาพฤติกรรม
สุขภาพตามที่ถามเลย

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2

ลำดับข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
		เป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำ
ก.	จัดอาหารให้ตรงตามเวลาทุกมื้อ...	✓			
ข.	ชี้แจงให้เด็กทราบเกี่ยวกับอันตราย ที่ถูกรถยนต์ชน			✓	
ค.	การพาเด็กไปพบแพทย์เมื่อไม่สบาย		✓		

เมื่อท่านอ่านคำสั่งแจงแล้ว กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง
เพราะคำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีค่าต่อการศึกษาวิจัย ถ้าตอบไม่ครบทุกข้อจะทำให้แบบสอบถามชุดนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการหันมาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็น ประจำ	ทำ บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
1	<u>ในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝน</u> แนะนำให้เด็กสระผมอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง.....					[] 9
2	กระตุ้นเตือนให้เด็กบ้วนปาก หลังรับประทานอาหาร.....					[] 10
3	แนะนำให้เด็กล้างมือฟอกสบู่ทุก ครั้งหลังใช้ห้องส้วม.....					[] 11
4	แนะนำให้เด็กหัดเลียบมือ เลียบเท้า ให้สั้น.....					[] 12
5	แนะนำให้เด็กล้างมือก่อนรับ ประทานอาหาร.....					[] 13
6	ตักเตือนให้เด็กเคี้ยวอาหารให้ ละเอียดก่อนกลืน.....					[] 14
7	บอกเด็กไม่ให้รับประทานอาหาร สุก ๆ ดิบ ๆ					[] 15
8	แนะนำเด็กไม่ให้รับประทาน หอยหี ลูกกวาด.....					[] 16

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยกระทำเลย	
9	บอกให้เด็กรู้ว่าขณะที่เดินอยู่บนถนนหรือทางเดินที่มีรถผ่านผ่านไปมาไม่ควรวิ่งหรือเล่นหยอกล้อกัน.....					[] 17
10	แนะนำเด็กให้ข้ามถนนตรงบริเวณที่มีทางม้าลายหรือสะพานลอย.....					[] 18
11	แนะนำเด็กเรื่องการขึ้นลงบันได ควรจะจับราวบันได ถ้าไม่มีราวบันได ควรเดินอย่างระมัดระวัง.....					[] 19
12	ชักชวนเด็กให้รู้ว่าบริเวณที่มีการก่อสร้าง ริมแม่น้ำ ริมถนน เป็นสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยสำหรับการวิ่งเล่น.....					[] 20
13	เตือนเด็กไม่ให้พกกาฬังกายทันทีหลังจากกินอาหารอิ่ม.....					[] 21
14	แนะนำให้เด็กหยุดพกกาฬังกายทันทีเมื่อรู้สึกเหนื่อยผิดปกติ.....					[] 22

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
15	อธิบายให้เด็กเข้าใจว่าการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง.....					[] 23
16	ฝึกเด็กให้เข้านอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้า.....					[] 24
17	ฝึกเด็กให้รู้จักรักษาความสะอาดบ้านเรือน.....					[] 25
18	ตัดเดือนให้เด็กทิ้งเศษขยะลงในถังขยะ.....					[] 26
19	ให้เด็กมีส่วนช่วยเหลือในการรักษาความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม.....					[] 27
20	ฝึกเด็กให้เก็บข้าวของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ..... <u>ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี</u>					[] 28
21	การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มของตนเองให้สะอาด.....					[] 29
22	การใช้ผ้าปิดปาก หรือจุมเวลาไอหรือจาม.....					[] 30

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็น ประจำ	ทำ บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
23	การแบ่งปันหลังรับประทานอาหาร.....					[] 31
24	การล้างมือฟอกสบู่หลังใช้ห้อง ส้วม.....					[] 32
25	การไม่รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ					[] 33
26	การไม่รับประทานอาหารที่ผสมสี อุตสาหกรรม.....					[] 34
27	การไม่รับประทานอาหารสลับ กับการดื่มน้ำ.....					[] 35
28	การรับประทานอาหารตรงตาม เวลา.....					[] 36
29	การเลือกเดินข้ามถนนในทาง ม้าลายหรือข้ามบนสะพานลอย.....					[] 37
30	การเดินชิดขอบถนนทางด้าน ขวามือ เพื่อจะได้สังเกตเห็น ที่เล่นสวนมา.....					[] 38
31	การไม่วิ่งหรือเดินข้ามชั้นบันได เมื่อเดินขึ้นลงบันได.....					[] 39
32	การล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ ยา หรือสารเคมีเสร็จแล้ว.....					[] 40

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
33	การใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 41
34	การไม่อาบน้ำทันทีหลังออกกำลังกายเสร็จใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 42
35	การไม่ออกกํายกทันทีหลังรับประทานอาหารอิ่ม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 43
36	การใช้เวลาว่างในการทำงานอดิเรก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 44
37	การทำความสะอาดบ้านเรือนทั้งเข้าและเย็น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 45
38	การทิ้งเศษขยะลงในที่รองรับ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 46
39	ขยะการกำจัดขยะมูลฝอยโดยการเผาฝังหรือโดยวิธีการเก็บขยะของเทศบาล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 47
40	การรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
	<u>ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อม</u> <u>และสถานการณ์เพื่อให้เด็กได้</u> <u>เรียนรู้จากประสบการณ์</u>					

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็น ประจำ	ทำ บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
41	จัดหาเสื้อผ้าที่สะอาดให้เด็กสวมใส่.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
42	พาเด็กไปหาหมอเมื่อเด็กไม่ สบาย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 50
43	จัดหาแปรงสีฟัน และยาสีฟันให้ เพียงพอกับสมาชิกทุกคนใน ครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
44	จัดหาแชมพูให้เพียงพอกับความ ต้องการของสมาชิกในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
45	จัดหาอาหารที่มีประโยชน์และมี คุณภาพ เช่น ไข่ ผัก ผลไม้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
46	จัดอาหารให้ตรงตามเวลา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
47	เปิดโอกาสให้เด็กได้ช่วยในการ เลือกซื้ออาหารที่ถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
48	เปิดโอกาสให้เด็กได้ช่วยทำ ความสะอาดอาหารก่อนปรุง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
49	ตรวจสอบสายไฟฟ้า หรือปลั๊กไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
50	จุดเตี๊ยมเดินข้ามถนน ในบริเวณ ที่มีทางม้าลาย หรือสะพานลอย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 58

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	
51	ชื่อของเล่นที่ไม่เป็นอันตรายต่อ เด็ก เช่น ไม้เป็นของแหลมคม					[] 59
52	ดูแลเด็กให้ขึ้นลงรถขณะก้าวจอด สนิทแล้ว					[] 60
53	เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นสนุก สนานตามความต้องการแต่ในสิ่ง ที่ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย					[] 61
54	จัดหาของเล่นที่ส่งเสริมการออก กำลังกายให้เด็ก เช่น ลูกบอลล์ ตะกร้อ					[] 62
55	พาเด็กไปดูการแข่งขันกีฬาต่างๆ					[] 63
56	สนับสนุนให้เด็กเล่นกีฬาของ โรงเรียน					[] 64
57	จัดให้เด็กช่วยทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน					[] 65
58	จัดหาที่รองรับขยะไว้ในบ้านและ บริเวณบ้าน					[] 66
59	จัดหาบริเวณให้เด็กได้ปลูก ไม้ดอกไม้ประดับ					[] 67
60	เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน ให้เป็นระเบียบ					[] 68

ตอนที่ 3

ปัญหาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] และเขียน
ข้อความสั้น ๆ ตามที่ท่านทราบลงในช่องว่าง

สำหรับผู้วิจัย

[] [] []

1-3

1. ท่านมีปัญหาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของเด็กในปกครองของท่านหรือไม่ [] 4
- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ในเรื่องดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 5
- [] เด็กไม่เชื่อฟัง [] 6
- [] ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนเด็ก [] 7
- [] มีเด็กที่ต้องดูแลรับผิดชอบหลายคน [] 8
- [] มีปัญหาในด้านเศรษฐกิจ [] 9
- [] สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ไม่เอื้ออำนวย [] 10
- [] ไม่มีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ [] 11
- [] ไม่เห็นความสำคัญในเรื่องของสุขภาพ [] 12
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 13
2. ท่านเคยได้รับความรู้ในเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้แก่บุตรหลานหรือไม่
- [] ไม่เคย [] 14
- [] เคย ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 15
- [] การศึกษาเล่าเรียน [] 16
- [] การอ่านหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์ [] 17
- [] การอบรมโดยมีหน่วยงานทางราชการจัดขึ้น [] 18
- [] การฟังวิทยุ หรือ ดูโทรทัศน์ [] 19
- [] โรงเรียนที่เด็กเรียนอยู่ [] 20
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 21

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวคุณวรวรรณ ตำนานทิพย์ เกิดวันที่ 25 เมษายน 2502 สำเร็จปริญญา
วิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชา สุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา
2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการ สาธารณสุข 5 กองวิชาการ สำนักงานแพทย์
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย