



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยกล่าวถึงสัญลักษณ์และตัวอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล ลำดับชั้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

### สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

- $\bar{X}_1$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
- $\bar{X}_2$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วย ๆ และหัวหน้าหมวดวิชา
- $\bar{X}_3$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอน
- $\bar{X}_T$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน
- SS. แทน ค่าผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนแบบยกกำลังสอง (SUM OF SQUARES)
- MS. แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (MEAN SQUARES)
- df. แทน ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ (DEGREE OF FREEDOM)
- \* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$
- \*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .01$
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็น
- QT แทน ค่าความแตกต่างวิกฤตของ TUKEY
- SD<sub>1</sub> แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
- SD<sub>2</sub> แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วย ๆ และหัวหน้าหมวดวิชา
- SD<sub>3</sub> แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอน
- SD<sub>c</sub> แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นรวมของทั้ง 3 กลุ่ม

### เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

#### เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

ค่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

4.50-5.00	ถือว่ามีความสำคัญในระดับที่มี	ความจำเป็นอย่างยิ่ง
3.50-4.49	ถือว่ามีความสำคัญในระดับที่มี	ความจำเป็นมาก
2.50-3.49	ถือว่ามีความสำคัญในระดับที่มี	ความจำเป็นปานกลาง
1.50-2.49	ถือว่ามีความสำคัญในระดับที่มี	ความจำเป็นน้อย
0-1.49	ถือว่ามีความสำคัญในระดับที่มี	ความจำเป็นน้อยที่สุด

### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ จำเป็นที่สุด และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม เป็นรายชื่อ
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้าน และลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละด้าน ได้แก่ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ และลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ สถานภาพ อายุ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียนคาทอลิก ปรากฏผลดังรายละเอียดในตารางที่ 3-4-5-6

ตารางที่ 3 ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยฯและหัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักบวชชาย	15	21.13	4	1.54	3	0.87	22	3.26
นักบวชหญิง	34	47.89	5	1.93	3	0.87	42	6.21
ฆราวาส	22	30.98	250	96.53	340	98.26	612	90.53
รวม	71	100.00	259	100.00	346	100.00	676	100.00

ข้อมูลจากตารางที่ 3 แสดงว่า ร้อยละ 90.53 ของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นฆราวาส รองลงมาคือนักบวชหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.21 และนักบวชชายมีเพียงร้อยละ 3.26 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร ร้อยละ 47.89 เป็นนักบวชหญิง รองลงมาคือฆราวาส และนักบวชชาย คิดเป็นร้อยละ 30.98 และ 21.13 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ร้อยละ 96.53 เป็นฆราวาส มีเพียงร้อยละ 1.93 ที่เป็นนักบวชหญิง และร้อยละ 1.54 เป็นนักบวชชาย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 98.26 เป็นธรวาส ส่วนนักบวชชาย และนักบวชหญิงมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 0.87

ตารางที่ 4 ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	5	7.04	42	16.22	102	29.48	149	22.04
31-40 ปี	34	47.89	125	48.26	184	53.18	343	50.74
41-50 ปี	14	19.72	49	18.92	43	12.43	106	15.68
51-60 ปี	18	25.35	28	10.81	15	4.34	61	9.02
60 ปีขึ้นไป	-	-	15	5.79	2	0.57	17	2.52
รวม	71	100.00	259	100.00	346	100.00	676	100.00

ข้อมูลจากตารางที่ 4 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 50.74 รองลงมาคือกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี 41-50 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็น ร้อยละ 22.04, 15.68 และ 9.02 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 2.52

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารเป็นผู้มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.89 รองลงมาคือผู้มีอายุระหว่าง 51-60 ปี 41-50 ปี และ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.35, 19.72 และ 7.04 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารไม่มีผู้มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปเลย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา เป็นผู้มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.26 รองลงมาคือผู้มีอายุระหว่าง 41-50 ปี 21-30 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.92, 16.22 และ 10.81 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารมีจำนวนน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 5.79

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอน เป็นผู้มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด เช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา คือคิดเป็นร้อยละ 53.18 รองลงมาคือผู้มีอายุระหว่าง 21-30 ปี 41-50 ปี และ 50-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.48, 12.43 และ 4.34 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คือคิดเป็นร้อยละ 0.57

ตารางที่ 5 ค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	4.23	27	10.43	58	16.76	88	13.02
ปริญญาตรี	56	78.87	232	89.57	283	81.79	571	84.47
ปริญญาโท	10	14.08	-	-	5	1.45	15	2.22
ปริญญาเอก	2	2.82	-	-	-	-	2	0.29
รวม	71	100.00	259	100.00	346	100.00	676	100.00



ข้อมูลจากตารางที่ 5 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.47 รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 13.02 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีร้อยละ 2.22 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 0.29

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.87 รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 14.08 และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 4.23 ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.82

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.18 รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 10.43 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.79 รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.76 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.45 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามประสบการณ์  
ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการ ทำงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	25	35.21	60	23.17	130	37.58	215	31.80
6-10 ปี	14	19.72	63	24.32	97	28.03	174	25.74
11-15 ปี	12	16.90	62	23.94	63	18.21	137	20.27
16-20 ปี	3	4.23	31	11.97	29	8.38	63	9.32
21-25 ปี	6	8.45	21	8.11	18	5.20	45	6.66
26 ปีขึ้นไป	11	15.49	22	8.49	9	2.60	42	6.21
รวม	71	100.00	259	100.00	356	100.00	676	100.00

ข้อมูลจากตารางที่ 6 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 31.80 รองลงมาคือ ช่วง 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 21-25 ปีและ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.74 20.27 9.32 6.66 และ 6.21 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร ร้อยละ 35.21 มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 1-5 ปี รองลงมาคือ มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 6-10 ปี 11-15 ปี 26 ปีขึ้นไป และ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.72, 16.90, 15.49, 8.45 ตามลำดับ สำหรับผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในช่วง 16-20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 4.23

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ร้อยละ 24.32 มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 6-10 ปี รองลงมาคือช่วง 11-15 ปี 1-5 ปี 16-20 ปี 26 ปีขึ้นไปและ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.94, 23.17, 11.97, 8.49 และ 8.11 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูผู้สอน ร้อยละ 37.58 มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 1-5 ปี รองลงมาคือ มีประสบการณ์การทำงานในช่วง 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี และ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.03, 18.21, 8.38, 5.20 ตามลำดับ สำหรับผู้มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.60



ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้า  
หมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
คาทอลิกในประเทศไทย

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร  
3 กลุ่ม ในรูปของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เป็นรายชื่อ และได้เปรียบเทียบ  
เทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม เป็นรายชื่อเช่นเดียวกัน ด้วยการทดสอบ  
ค่าของ เอฟ (F-Test) และการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test)  
ในการนี้ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์กับระดับความคิดเห็นดังนี้

<u>ช่วงคะแนนเฉลี่ย</u>	<u>ระดับความคิดเห็น</u>
4.50-5.00	มีความจำเป็นอย่างยิ่ง
3.50-4.49	มีความจำเป็นมาก
2.50-3.49	มีความจำเป็นปานกลาง
1.50-2.49	มีความจำเป็นน้อย
1.00-1.49	มีความจำเป็นน้อยที่สุด

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายข้อนั้น จะกล่าวถึง  
เฉพาะข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05 เท่านั้น และจะนำเสนอผลการ  
วิเคราะห์เป็นรายด้าน คือ

- 1) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ
- 2) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ
- 3) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

1) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของ  
ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อที่	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ฯ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
1	3.80	1.00	3.61	0.98	3.73	1.04	20	3.71	1.01
2	4.11	0.91	4.19	0.85	4.26	0.79	17	4.19	0.85
3	4.26	0.87	4.04	0.87	4.11	0.77	18	4.14	0.84
4	4.60	0.57	4.61	0.55	4.33	0.57	8	4.51	0.56
5	4.33	0.67	4.51	0.55	4.47	0.62	10	4.44	0.61
6	4.16	0.71	4.28	0.69	4.26	0.70	16	4.23	0.70
7	4.25	0.59	4.27	0.67	4.25	0.69	15	4.26	0.65
8	4.60	0.54	4.56	0.59	4.59	0.49	3	4.58	0.54
9	4.57	0.57	4.63	0.59	4.64	0.55	2	4.61	0.57
10	4.52	0.60	4.55	0.64	4.55	0.62	7	4.54	0.62
11	4.59	0.51	4.54	0.53	4.54	0.54	6	4.56	0.52
12	4.60	0.51	4.38	0.61	4.39	0.65	9	4.46	0.59
13	4.57	0.59	4.38	0.67	4.32	0.70	11	4.42	0.65
14	4.33	0.67	4.30	0.66	4.27	0.67	12	4.30	0.67
15	4.74	0.43	4.79	0.41	4.69	0.51	1	4.74	0.45
16	4.45	0.60	4.22	0.69	4.17	0.66	14	4.28	0.65

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และหัวหน้าหมวด		ครูผู้สอน		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
17	4.07	0.79	4.00	0.74	4.08	0.70	19	4.05	0.74
18	4.23	0.66	4.35	0.67	4.33	0.66	12	4.30	0.66
19	4.56	0.59	4.56	0.60	4.59	0.54	4	4.57	0.57
20	4.59	0.57	4.58	0.57	4.54	0.60	4	4.57	0.57
รวม	4.42	0.64	4.36	0.65	4.35	0.65		4.37	0.65

จากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ที่แสดงไว้ในตารางที่ 7 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรใน ส่วนรวม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการจัดอยู่ในระดับที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวม 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{X}_t$ ) เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 15. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลังบุคลากร การมอบหมายงาน บำรุงขวัญและกำลังใจ และการพัฒนาบุคลากร

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการที่สำคัญเป็นอันดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.74$  ซึ่งจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{X}_2 = 4.79$   $\bar{X}_1 = 4.74$  และ  $\bar{X}_3 = 4.69$



ข้อ 9. ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับ และการพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.61$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่งคือ  $\bar{X}_2 = 4.64$   $\bar{X}_3 = 4.63$  และ  $\bar{X}_1 = 4.57$

ข้อ 8. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจระเบียบแบบแผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.58$  และจัดอยู่ในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่งคือ  $\bar{X}_1 = 4.61$   $\bar{X}_3 = 4.59$  และ  $\bar{X}_2 = 4.56$

ข้อ 19. ผู้บริหารต้องมีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอเพื่อเป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.57$  กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_3 = 4.59$   $\bar{X}_1 = 4.59$  และ  $\bar{X}_2 = 4.56$

ข้อ 20. ผู้บริหารควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง เป็นที่พึ่งของผู้ใต้บังคับบัญชาได้  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.57$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.59$   $\bar{X}_2 = 4.58$  และ  $\bar{X}_3 = 4.54$

ข้อ 11. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผน และสามารถแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.56$  ซึ่งจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.59$   $\bar{X}_2 = 4.54$  และ  $\bar{X}_3 = 4.54$

ข้อ 10. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลทางการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.54$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.56$   $\bar{X}_3 = 4.55$  และ  $\bar{X}_1 = 4.52$

ข้อ 4. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 8 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.51$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.61$   $\bar{X}_1 = 4.60$  ส่วนกลุ่มครูผู้สอนสำคัญอยู่ในระดับจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.33$

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก อีก 12 ข้อ ให้ความสำคัญรองลงไปในระดับความสำคัญว่ามีความจำเป็นมาก ซึ่งเรียงตามลำดับจากข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 12. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำและการนิเทศแก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.46$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.61$  ส่วนกลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับจำเป็นมาก  $\bar{X}_3 = 4.39$  และ  $\bar{X}_2 = 4.38$

ข้อ 5. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีผลต่อแผนการพัฒนาศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.44$  จัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.51$  ส่วนกลุ่มครูและกลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.48$  และ  $\bar{X}_1 = 4.34$

ข้อ 13. ผู้บริหารต้องมีความรู้และความสามารถในการอบรมนักเรียนด้านจริยธรรม และคุณธรรมในโรงเรียน



ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.42$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับจำเป็นอย่างยิ่ง  $\bar{X}_1 = 4.57$  ส่วนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวด และกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับความจำเป็นมากมี คือ  $\bar{X}_2 = 4.38$  และ  $\bar{X}_3 = 4.32$

ข้อ 14. ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน และสนใจที่จะนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 12 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.30$  จัดอยู่ในระดับจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.33$   $\bar{X}_2 = 4.30$  และ  $\bar{X}_3 = 4.27$

ข้อ 18. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 12 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.30$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.35$   $\bar{X}_3 = 4.33$  และ  $\bar{X}_1 = 4.23$

ข้อ 16. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเกี่ยวกับการบริหารอาคารสถานที่ และสามารถที่จะวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.28$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก ทุกกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.45$   $\bar{X}_2 = 4.22$  และ  $\bar{X}_3 = 4.17$

ข้อ 7. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 15 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.26$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก ทุกกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.27$   $\bar{X}_3 = 4.26$  และ  $\bar{X}_1 = 4.25$

ข้อ 6. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครองประเทศ



ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.23$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.29$   $\bar{X}_3 = 4.27$  และ  $\bar{X}_1 = 4.17$

ข้อ 2. ผู้บริหารต้องจบการศึกษาสาขาบริหารการศึกษาโดยตรง

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 17 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.19$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.26$   $\bar{X}_2 = 4.20$  และ  $\bar{X}_1 = 4.11$

ข้อ 3. ผู้บริหารต้องมีประสบการณ์ช่วยผู้บริหารโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งมาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.14$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.26$   $\bar{X}_2 = 4.11$  และ  $\bar{X}_3 = 4.04$

ข้อ 17. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานระเบียบ งานสารบรรณ เพื่อสามารถแนะนำการจัดทำ เก็บเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน ทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นระเบียบได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 19 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.05$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.08$   $\bar{X}_1 = 4.07$  และ  $\bar{X}_2 = 4.00$

ข้อ 1. ผู้บริหารต้องจบการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้จัดอยู่ในลำดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 3.71$  แต่ยังคงจัดอยู่ในระดับที่มีความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้บริหารจะให้ความสำคัญข้อนี้สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ คือ  $\bar{X}_1 = 3.80$   $\bar{X}_2 = 3.73$  และ  $\bar{X}_3 = 3.61$

คะแนนรวมของความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอนที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์โดยส่วนรวมทั้ง 20 ข้อ พบว่ามีความเห็นอยู่ในระดับความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.37$  กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก

คือ  $\bar{X}_1 = 4.40$   $\bar{X}_2 = 4.36$   $\bar{X}_3 = 4.35$

เมื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน ด้วยค่าเอฟ (F-Test) ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกแตกต่างกันอยู่ 4 ข้อ (ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก ตารางที่ 17, 25, 26, 29,) คือ ข้อ 4, 16 ( $P < .01$ ) และข้อ 12, 13 ( $P < .05$ ) จึงได้ศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นรายคู่ โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วยวิธีการของ Tukey's HSD Test พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 4 ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้ แตกต่างจากความคิดเห็นของครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .01$  (ภาคผนวก หน้า 118)

ข้อ 12 ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำ และการนิเทศแก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้

กลุ่มผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้ แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$  (ภาคผนวก หน้า 122)

ข้อ 13 ผู้บริหารต้องมีความรู้และความสามารถในการให้การอบรมนักเรียน ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในโรงเรียน

กลุ่มผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่  $P < .05$  (ภาคผนวก หน้า 123)

ข้อ 16 ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารอาคารสถานที่ และสามารถที่จะวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้ แตกต่าง  
จากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ  $P < .01$  (ภาคผนวก หน้า 124)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ข) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของ  
ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อที่	กลุ่มผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
21	4.71	0.50	4.37	0.61	4.36	0.64	16	4.48	0.58
22	4.42	0.57	4.37	0.64	4.40	0.63	19	4.39	0.61
23	4.59	0.49	4.65	0.51	4.56	0.57	5	4.60	0.52
24	4.61	0.48	4.71	0.50	4.65	0.53	3	4.65	0.50
25	4.59	0.49	4.66	0.50	4.61	0.54	4	4.62	0.51
26	4.56	0.52	4.61	0.53	4.60	0.56	6	4.59	0.54
27	3.75	0.76	3.63	0.84	3.62	0.84	25	3.58	0.81
28	4.66	0.50	4.59	0.57	4.51	0.65	7	4.58	0.57
29	4.56	0.52	4.61	0.54	4.48	0.65	11	4.55	0.57
30	4.56	0.59	4.49	0.59	4.45	0.67	14	4.50	0.62
31	4.70	0.51	4.84	0.39	4.72	0.54	2	4.75	0.48
32	4.84	0.41	4.79	0.43	4.75	0.49	1	4.78	0.43
33	4.22	0.60	4.33	1.92	4.26	0.72	23	4.27	1.08
34	4.56	0.57	4.70	0.48	4.36	0.54	13	4.54	0.53
35	4.52	0.52	4.57	2.53	4.61	2.77	9	4.56	1.94
36	4.53	0.49	4.59	0.55	4.55	0.56	11	4.55	0.53

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		กลุ่มครูผู้สอน		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
37	4.47	0.55	4.65	0.54	4.60	0.48	8	4.57	0.52
38	4.49	0.55	4.63	0.57	4.58	0.49	9	4.56	0.53
39	4.08	0.64	4.08	0.71	4.06	0.75	24	4.07	0.70
40	4.40	0.51	4.35	0.71	4.31	0.66	21	4.35	0.62
41	4.42	0.54	4.47	0.65	4.46	0.58	18	4.45	0.59
42	4.30	0.64	4.43	0.67	4.41	0.67	20	4.38	0.66
43	4.52	0.57	4.53	0.55	4.46	0.59	14	4.50	0.57
44	4.46	0.60	4.47	0.54	4.46	0.64	17	4.46	0.59
45	4.32	0.70	4.41	0.60	4.34	0.65	21	4.35	0.65
รวม	4.47	0.55	4.50	0.70	4.44	0.69		4.45	0.65

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยที่แสดงไว้ในตารางที่ 8 ซึ่งมีข้อคำถามตั้งแต่ข้อ 21-45 ผลปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แสดงความคิดเห็นว่าคุณลักษณะเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ในระดับที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง 14 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้



ข้อ 32 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.78$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.84$   $\bar{X}_2 = 4.79$  และ  $\bar{X}_3 = 4.75$

ข้อ 31 มีความยุติธรรม ให้ความเสมอภาคกับทุกคน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.75$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็น อย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.84$   $\bar{X}_1 = 4.72$  และ  $\bar{X}_3 = 4.70$

ข้อ 24 มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม มั่นคงและควบคุมตนเองได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.65$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.71$   $\bar{X}_3 = 4.65$  และ  $\bar{X}_1 = 4.61$

ข้อ 25 มีความอดทน ความเพียรพยายาม ที่จะเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.62$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.66$   $\bar{X}_3 = 4.61$  และ  $\bar{X}_1 = 4.59$

ข้อ 23 ควรเป็นผู้ที่วางตัวได้เหมาะสม ทั้งการพูด ท่าทางและการแสดงออก

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.60$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.65$   $\bar{X}_1 = 4.59$  และ  $\bar{X}_3 = 4.56$

ข้อ 26 เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.59$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.61$   $\bar{X}_3 = 4.60$  และ  $\bar{X}_1 = 4.56$

ข้อ 28 เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.58$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับ



ความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.66$   $\bar{X}_2 = 4.59$  และ  $\bar{X}_3 = 4.51$

ข้อ 37 รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 8 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.57$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.65$   $\bar{X}_3 = 4.60$  และ  $\bar{X}_1 = 4.47$

ข้อ 35 มีความมั่นคง เด็ดขาด ในการตัดสินใจหาต่าง ๆ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.56$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_3 = 4.61$   $\bar{X}_2 = 4.57$  และ  $\bar{X}_1 = 4.52$

ข้อ 38 เป็นผู้ที่มิหุน่ผลอยู่ตลอดเวลา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.56$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.63$   $\bar{X}_3 = 4.58$  และ  $\bar{X}_1 = 4.49$

ข้อ 29 เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อผลของการตัดสินใจสั่งการผิดพลาดหรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มอบหมายงานให้ไปกระทำ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.55$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.61$   $\bar{X}_1 = 4.56$  ส่วนกลุ่มครูผู้สอนให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.48$

ข้อ 36 มีความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าทำ กล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคที่จะตามมา เนื่องจากการตัดสินใจ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.55$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.59$   $\bar{X}_3 = 4.55$   $\bar{X}_1 = 4.53$

ข้อ 34 ผู้บริหารต้องมีจริยธรรม คุณธรรม มีความเชื่อมั่นในศาสนาและประเพณีตน เป็นแบบฉบับที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 13 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.54$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา กลุ่มผู้บริหาร ให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.70$   $\bar{X}_1 = 4.56$  ส่วนกลุ่มครูผู้สอน ให้ความสำคัญในระดับจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.36$

ข้อ 43 มีอุดมการณ์ในการทำงาน ยอมสละเวลาและความสุขส่วนตัวเพื่องานของ โรงเรียนและสังคม

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.50$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้า หมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_2 = 4.53$   $\bar{X}_1 = 4.52$  ส่วนกลุ่ม ครูผู้สอนให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.46$

ข้อ 30 เป็นผู้มีจิตใจเมตตา กรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.50$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.56$  ส่วนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.49$  และ  $\bar{X}_3 = 4.45$

ส่วนข้อคำถามที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกด้านบุคลิก ภาพอีก 11 ข้อ กลุ่มตัวอย่างประชากรได้ให้ความคิดเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่มีความจำเป็นมาก ซึ่งมีความสำคัญรองลงมา เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ข้อ 21 มีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.48$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้บริหารให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.71$  ส่วนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.37$  และ  $\bar{X}_3 = 4.36$

ข้อ 44 เป็นคนที่มีสายตากว้างไกล สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างเหมาะสม และกล้าตัดสินใจที่กระทำ



ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 17 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.46$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.47$   $\bar{X}_1 = 4.46$  และ  $\bar{X}_3 = 4.46$

ข้อ 41 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.45$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_2 = 4.47$   $\bar{X}_3 = 4.46$  และ  $\bar{X}_1 = 4.42$

ข้อ 22 ควรรู้จักแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 19 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.39$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_1 = 4.42$   $\bar{X}_3 = 4.40$  และ  $\bar{X}_2 = 4.37$

ข้อ 42 เป็นคนกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับนับถือของคนในโรงเรียนและบุคคลต่าง ๆ ทั่วไป

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 20 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.38$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_2 = 4.43$   $\bar{X}_3 = 4.41$  และ  $\bar{X}_1 = 4.30$

ข้อ 40 เป็นผู้ที่ไม่ถือตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน เปิดโอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำหรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 21 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.35$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_1 = 4.40$   $\bar{X}_2 = 4.35$  และ  $\bar{X}_3 = 4.31$

ข้อ 45 เป็นคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบเรียนรู้สถานการณ์ใหม่และกล้าทดลองปฏิบัติอยู่เรื่อยไป

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 21 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t=4.35$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_2 = 4.41$   $\bar{X}_3 = 4.34$  และ  $\bar{X}_1 = 4.32$



ข้อ 33 เป็นผู้ที่ยึดถือระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 23 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.27$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_2 = 4.33$   $\bar{X}_3 = 4.26$  และ  $\bar{X}_1 = 4.22$

ข้อ 39 ต้องเป็นผู้ที่มีชีวิตชีวา ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 24 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.07$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_1 = 4.08$   $\bar{X}_2 = 4.08$  และ  $\bar{X}_3 = 4.06$

ข้อ 27 เป็นผู้มีอารมณ์ขันเสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 25 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.58$  และจัดอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมากคือ  $\bar{X}_1 = 3.75$   $\bar{X}_2 = 3.63$  และ  $\bar{X}_3 = 3.62$

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ทั้ง 25 ข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับจำเป็นมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.45$  กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นอย่างยิ่ง  $\bar{X}_2 = 4.5$  ส่วนกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูผู้สอนให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.47$  และ  $\bar{X}_3 = 4.44$

เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน ด้วยค่าเอฟ (F-Test) พบว่ามีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ 5 ข้อ ที่กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็นแตกต่างกัน (ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก. ตารางที่ 34, 42, 44, 47, 50) คือ ข้อ 21, 31 ( $P < .01$ ) และข้อ 29, 34, 37 ( $P < .05$ ) จึงได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่ โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วยวิธีการของ Tukey's HSD Test พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 21 มีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .01$  (ภาคผนวก หน้า 127)

ข้อ 29 เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อผลของการตัดสินใจสั่งการผิดพลาด หรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มอบหมายให้งานไปทำ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$  (ภาคผนวก หน้า 131)

ข้อ 31 มีความยุติธรรม ให้ความเสมอภาคกับทุกคน

กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้ แตกต่างจากกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .01$  (ภาคผนวก หน้า 132)

ข้อ 34 ผู้บริหารต้องมีจริยธรรม คุณธรรม มีความเชื่อมั่นในศาสนาและประพฤติตนเป็นแบบฉบับดีแก่ผู้ร่วมงาน

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .01$  (ภาคผนวก หน้า 133 )

ข้อ 37 รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา

กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพข้อนี้ แตกต่างจากกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$  (ภาคผนวก หน้า 135)



## 3) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อที่	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย ๆ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
46	4.42	0.54	4.40	0.57	4.41	0.64	4	4.41	0.58
47	3.85	0.67	4.07	0.65	4.03	0.71	20	3.98	0.67
48	4.12	0.60	4.37	0.59	4.26	0.67	14	4.25	0.62
49	4.38	0.56	4.42	0.66	4.35	0.64	7	4.38	0.62
50	4.18	0.71	4.20	0.64	4.23	0.67	18	4.20	0.67
51	4.38	0.63	4.36	0.63	4.26	0.67	12	4.33	0.64
52	4.40	0.61	4.41	0.61	4.31	0.62	7	4.38	0.61
53	4.45	0.62	4.45	0.64	4.42	0.67	2	4.44	0.64
54	4.36	0.58	4.44	0.60	4.37	0.67	6	4.39	0.61
55	4.18	0.65	4.32	0.67	4.28	0.72	13	4.26	0.67
56	4.38	0.59	4.39	0.61	4.35	0.67	9	4.37	0.62
57	4.30	0.54	4.43	0.60	4.31	0.69	11	4.35	0.61
58	4.19	0.57	4.30	0.68	4.27	0.66	14	4.25	0.64
59	4.49	0.52	4.45	0.60	4.33	0.70	3	4.42	0.61
60	4.56	0.54	4.51	0.62	4.45	0.62	1	4.51	0.59
61	4.39	0.56	4.58	0.49	3.75	0.43	16	4.24	0.49



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มผู้บริหาร		ผู้ช่วยฯ และ หัวหน้าหมวดวิชา		ครู		ลำดับที่	รวม	
	$\bar{X}_1$	SD <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	SD <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	SD <sub>3</sub>		$\bar{X}_t$	SD <sub>t</sub>
62	4.47	0.60	4.39	0.63	4.37	0.61	4	4.41	0.61
63	4.38	0.56	4.37	0.67	4.33	0.69	10	4.36	0.64
64	4.29	0.67	4.21	0.74	4.23	0.67	16	4.24	0.69
65	4.29	0.84	4.21	0.85	4.08	0.86	19	4.19	0.85
รวม	4.32	0.60	4.36	0.63	4.26	0.66		4.31	0.63

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ที่แสดงไว้ในตารางที่ 9 ซึ่งมีข้อคำถามตั้งแต่ข้อ 46-65 ผลปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แสดงความคิดเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่มีความจำเป็นมากเกือบทุกข้อ เรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรจากคะแนนมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ข้อ 60 เป็นผู้บริหารงานที่ดี สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงานใช้ความสามารถของตนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ อยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.51$  จัดอยู่ในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ  $\bar{X}_1 = 4.56$   $\bar{X}_2 = 5.52$  ส่วนกลุ่มครูผู้สอนให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นมาก  $\bar{X}_3 = 4.45$

ข้อ 53 มีความสามารถที่จะเผชิญปัญหาเฉพาะหน้าแล้วตัดสินใจสั่งการได้อย่างเฉียบพลัน  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 2  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.44$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มให้ความสำคัญ  
ในระดับความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.45$   $\bar{X}_2 = 4.45$  และ  $\bar{X}_3 = 4.42$

ข้อ 59 ผู้บริหารต้องรู้จักให้การยกย่องชมเชยแก่บุคคลที่ประสบความสำเร็จ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 3  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.42$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.49$   $\bar{X}_2 = 4.45$  และ  $\bar{X}_3 = 4.33$

ข้อ 62 มีความสนใจติดตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 4  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.41$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.47$   $\bar{X}_2 = 4.39$  และ  $\bar{X}_3 = 4.37$

ข้อ 46 รู้และเข้าใจลักษณะของงานที่ต้องปฏิบัติได้เป็นอย่างดีและปฏิบัติได้ทันกับ  
สถานการณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 4  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.41$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.42$   $\bar{X}_3 = 4.41$  และ  $\bar{X}_2 = 4.40$

ข้อ 54 มีความสามารถที่จะจัดระเบียบและประสานการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ใน  
โรงเรียนให้ร่วมกันดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 6  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.39$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.44$   $\bar{X}_3 = 4.37$  และ  $\bar{X}_1 = 4.36$

ข้อ 52 มีความสามารถที่จะวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 7  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.38$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.41$   $\bar{X}_1 = 4.40$  และ  $\bar{X}_3 = 4.31$



ข้อ 49 สามารถมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 7  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.38$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.42$   $\bar{X}_1 = 4.38$  และ  $\bar{X}_3 = 4.35$

ข้อ 56 มีความสามารถที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้เกิดความเชื่อถือ และความนิยมของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 9  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.37$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.39$   $\bar{X}_1 = 4.38$  และ  $\bar{X}_3 = 4.35$

ข้อ 63 มีความสามารถทางด้านทักษะ ทางเทคนิควิธีการ เช่น การวางแผนการจัด  
ทำแผนปฏิบัติงาน และการสั่งการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 10  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.36$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.38$   $\bar{X}_2 = 4.37$  และ  $\bar{X}_3 = 4.33$

ข้อ 57 มีความสามารถที่จะจัดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ทุกครั้ง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 11  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.35$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.43$   $\bar{X}_3 = 4.32$  และ  $\bar{X}_1 = 4.31$

ข้อ 51 มีความสามารถที่จะชี้แนะหรือชี้แนะให้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัด  
การเรียนการสอน และงานอื่นที่จะปฏิบัติได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 12  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.33$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้  
ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.38$   $\bar{X}_2 = 4.36$  และ  $\bar{X}_3 = 4.26$

ข้อ 55 สามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนออกมาอย่างเปิดเผย ทั้งการพูดและ  
การเขียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 13  
มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_c = 4.26$  ซึ่งมีระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้



ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.32$   $\bar{X}_3 = 4.28$  และ  $\bar{X}_1 = 4.18$

ข้อ 48 มีความสามารถในการนำเทคนิคในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมาปฏิบัติเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.25$  ซึ่งมีระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.37$   $\bar{X}_3 = 4.26$  และ  $\bar{X}_1 = 4.12$

ข้อ 58 มีทักษะในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีปัญหาด้วยได้อย่างดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.25$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.30$   $\bar{X}_3 = 4.27$  และ  $\bar{X}_1 = 4.19$

ข้อ 64 มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.24$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.29$   $\bar{X}_3 = 4.23$  และ  $\bar{X}_2 = 4.21$

ข้อ 61 มีความสามารถทำงานเป็นทีมได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.24$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาให้ความสำคัญในระดับที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง  $\bar{X}_2 = 4.58$  ส่วนกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.39$   $\bar{X}_3 = 3.75$

ข้อ 50 สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ขึ้นอยู่เสมอในการบริหารโรงเรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.20$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_3 = 4.23$   $\bar{X}_2 = 4.20$  และ  $\bar{X}_1 = 4.18$

ข้อ 65 ผู้บริหารควรมีระยะเวลาในตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 19 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.19$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้

ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_1 = 4.29$   $\bar{X}_2 = 4.21$  และ  $\bar{X}_3 = 4.08$

ข้อ 47 ทำงานอย่างเจ้าระเบียบ และมีหลักเกณฑ์ในการทำงานดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ จัดอยู่ในลำดับที่ 20 มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 3.98$  ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นมาก กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่มให้ความสำคัญในระดับมีความจำเป็นมาก คือ  $\bar{X}_2 = 4.07$   $\bar{X}_3 = 4.03$  และ  $\bar{X}_1 = 3.85$

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการความสามารถในการปฏิบัติงาน รวม 20 ข้อ จัดอยู่ในระดับที่มีความจำเป็นมาก มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X}_t = 4.31$  โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้  $\bar{X}_2 = 4.36$   $\bar{X}_1 = 4.32$   $\bar{X}_3 = 4.26$

เมื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน ด้วยค่าเอฟ (F-Test) ปรากฏว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอยู่ 2 ข้อ ( ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในภาคผนวก ก. ตารางที่ 61,72) คือข้อ 48, 59 ( $P < .05$ ) จึงได้ศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นรายคู่ โดยการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test) ด้วยวิธีการของ Tukey's HSD Test พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 48 มีความสามารถในการนำเทคนิคในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมาปฏิบัติ และเผยแผ่แก่ผู้ร่วมงาน

กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานข้อนี้ แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$  (ดูภาคผนวก หน้า 140 )

ข้อ 59 ผู้บริหารต้องรู้จักยกย่องชมเชยแก่บุคคลที่ประสบความสำเร็จ

กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในข้อนี้ แตกต่างจากกลุ่มครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$  (ดูภาคผนวก หน้า 146)



## ตอนที่ 3

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครู ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกรวมทุกด้าน และในแต่ละด้าน ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้านของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS.	MS.	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.444336	0.222168	0.4669
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	320.2344	0.4758312	
รวมทั้งหมด	675	320.6787		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 10 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากร คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน มีความเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทุกด้านของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS.	MS.	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1220703	6.103516	0.1159187
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	354.3574	0.5265341	
รวมทั้งหมด	675	354.4795		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ผลการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 11 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS.	MS.	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.359375	0.1796875	0.4231446
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	285.7881	0.424648	
รวมทั้งหมด	675	286.1475		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$



ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 12 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS.	MS.	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.3828125	0.1914063	0.4293014
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	300.0606	0.4458552	
รวมทั้งหมด	675	300.4434		

$$.05 \quad F(2, 673) = 3.00$$

ผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 13 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่มคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$