

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. ธรรมคดี. พระนคร :  
โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

การศาสนา, กรม. คู่มือสอนจริยศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_. รายงานการศาสนาประจำปี ๒๕๒๔. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา,  
๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_. หลักการ วิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรมสั่งสอน  
นักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

คณะกรรมการฉลองวันพระบรมราชสมภพครบ ๘ รอบและ ๑๐๐ ปี ของพระบาท-  
สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. สารานุกรมพระบาทสมเด็จพระ-  
มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. ๒ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์-  
การพิมพ์, ๒๕๒๓.

กนิศ อินจันทร์ณรงค์. สถิติชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,  
๒๕๑๖.

กัญญาพร ปราโมช, ม.ร.ว. พระพุทธศาสนาและโลกในพระพุทธศาสนา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๑๔.

คำรกราชาบุภาพ, กรมพระยา. ปารุณฑาลักษณะการปกครองประเทศสยามแต่โบราณ.  
พระนคร : กรมศิลปากร, ๒๕๑๑.

ธงชัย สันติวงษ์, สกีส กิตติจิตต์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-  
เอเซียเพรส, ม.ป.ป.

"ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๔๒๑." กรุงเทพมหานคร :

อำนาจสำสัน, ๒๔๒๒.

ธานีทร กฤษวิเชียร. ระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-

จุรสภา ลาคทราว, ๒๔๒๐.

นราธิปพงศ์ประพันธ์, พลตรี พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. วิทยาสารานุกรม.

พระนคร : เกษมสัมพันธ์การพิมพ์, ๒๔๑๔.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบของกิจการ ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิมพ์เนต, ๒๔๒๓.

บังอร ปิยะพันธุ์. กรุงธนบุรีรัตนโกสินทร์. นครปฐม : วิทยาลัยครูนครปฐม,

๒๔๒๓.

บุญสนอง บุญโยทยาน. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย-

ธรรมศาสตร์, ๒๔๑๘.

ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัท-

ประยูรวงศ์ จำกัด, ๒๔๒๕.

ปิฎกโศ สภาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๔๑๗.

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, ๒๔๒๑.

มหาดไทย, กระทรวง. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสมโภช

กรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี. กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผน-

มหาดไทย กระทรวงมหาดไทย, ๒๔๒๖.

พนัส หันนาถิ่นทร์. การมัธยมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

๒๔๒๑.

รอง ก๋ยามานนท์. ประวัติศาสตร์ไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, ๒๔๒๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๕.

ราชเลขาธิการ, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัสในการเสด็จพระราชดำเนิน  
เยือนนานาประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๑๐. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, ๒๕๑๑.

วิจิตรมาตรา, ขุน. หลักไทย, พระนคร : รามสาส์น, ๒๕๑๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ท้าสนา และวัฒนธรรมระยะที่ ๕  
(พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙). กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๖.

สมบัติ จำปาทอง. เรื่องความรู้สารพัดชื่อ ท้าสนา วัฒนธรรมไทยและสังคมศึกษา.  
นครหลวงฯ : รุ่งโรจน์การพิมพ์, ๒๕๑๕.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

สมศักดิ์ ศรีมานิชน์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน-  
สไตร์, ๒๕๒๔.

สามัญศึกษา, กรม. การพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๖.

\_\_\_\_\_. ความรู้ด้านพัฒนาองค์กรและทักษะการสร้างความคิดด้านการบริหาร.  
กรุงเทพมหานคร : เอราวิณการพิมพ์, ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_. คำชี้แจงเรื่องการจัดตั้งหัวหน้าหมวดวิชาและรองหัวหน้าหมวดวิชา.  
กรุงเทพมหานคร : เอกสารโรเนียว, ๒๕๒๒.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์แพร่พิทยา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_. ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการแต่งตั้งหัวหน้าหมวดวิชาและรองหัวหน้า  
หมวดวิชา พ.ศ. ๒๕๒๒. กรุงเทพมหานคร : เอกสารโรเนียว, ๒๕๒๒.



สามัญศึกษา, กรม. สรุปนโยบายและแนวทางการบริหารมัธยมศึกษาของกรม-

สามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา  
กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๖.

สำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. เอกลักษณ์ของชาติกับการ

พัฒนาชาติไทย. กรุงเทพมหานคร : เอกสารโรเนียว, ๒๕๒๖.

\_\_\_\_. หนังสือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยบางประการ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๒.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำหนังสือเกี่ยวกับ

ประเทศไทยสำหรับเยาวชน. เมืองไทยของเรา. กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๕.

\_\_\_\_. คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ. อุดมการณ์ของชาติ. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท ประชาชน จำกัด, ๒๕๒๖.

\_\_\_\_. สำนักงาน ก.พ. ๒๐๐ ปี มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบ

ข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗)  
จำกัด, ๒๕๒๒.

สุชีพ ปุณฺณานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพ-

มหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

สุหัตตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.

สุวรรณ จันทรสม. แนวปฏิบัติในการบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :

เอกสารโรเนียว, ๒๕๒๓.

เสฐียรโกเศศ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, ๒๕๐๒.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๖.

อานนท์ อากาภิรมย์. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

อุทัย บุญประเสริฐ. วิธีการวางโครงการตามแบบเหตุผลสัมพันธ์. กรุงเทพ-  
มหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๒๔.

### บทความ

กองบรรณาธิการวารสารกฎหมาย. "สนทนากับนักกฎหมาย : พระยามานวราชเสวี."  
วารสารกฎหมาย. ๒ (พฤษภาคม ๒๕๑๔) : ๑๔๔ - ๑๔๕.

ทีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. "พระเจ้าอยู่หัว." สยามรัฐ. (๕ ธันวาคม ๒๕๑๖)  
: ๕.

\_\_\_\_\_. "เอกลักษณ์ของชาติ." วารสารไทย. ๑๑ (กรกฎาคม - กันยายน  
๒๕๒๖) : ๒๕ - ๒๘.

ประสงค์ สุนทรี, นาวาอากาศตรี. "การเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนา  
ชาติไทย." วารสารไทย. ๑๑ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๖) :  
๒๙ - ๓๑.

เปรม ติณสูลานนท์, พลเอก. "ถ้ากราบบังคมทูลรายงานองค์ประธานในพิธี  
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา." วารสารไทย.  
๑๑ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๖) : ๒๒ - ๒๓.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐. ราชกิจจานุเบกษา. ๔๔ (เมษายน  
๒๕๒๐).

สรุปผลการสัมมนาเรื่องเอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย. วารสารไทย.  
๑๑ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๕) : ๔๔ - ๔๖.

แสง จันทร์งาม. "พระพุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน." สังคมศาสตร์ปริทัศน์.  
๓ (ธันวาคม ๒๕๒๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒) : ๖ - ๙.

### สัมภาษณ์

สุวรรณ จันทร์สม. รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, ๒๗ กันยายน ๒๕๒๖.

อำไพ สุจริตกุล. ศาสตราจารย์. สัมภาษณ์, ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗.

### เอกสารอื่น ๆ

ไกลล วิชัยศิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ฉาง ช่ายโต. "การศึกษาผลของการฝึกอบรมตามโครงการจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนา สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๑.

อวยชัย โรจน์นรินทร์กิจ. "ผลของการฝึกอานาปานสติสมาธิในพุทธศาสนาคือการ พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๖.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Allen, Louis A. Management and Organization. New York :  
McGraw-Hill Book Company, 1958.

Drucker, Peter F. The Objective of the Business. New York :  
McGraw-Hill Book Company, 1964.



Greenwood, William T. Management and Organization Behavior Theories. New York : South - Western Publishing Co., 1965.

Holden, Paul E.; Fish, Lounsbury S.; and Smith, Herbert L. Top - Management Organization and Control. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1951.

Karnchanaprakorn, Cheep. Community Development and Local Government in Thailand. Bangkok : Institute of Public Administration, 1965.

Simon, Herbert A.; Smithburg, Donald W.; and Thompson, Victor A. Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1961.

Yinger, J. Milton. A Minority Group in American Society. New York : Berkley, 1965.

#### Articles

Krejcie, Robert V. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. (1980) : 108.



ภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กท. ๑๐๕๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางดวงกมล จันทร์สม อาจารย์โรงเรียนราชวินิตมัธยม ช่วยราชการ  
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากคณะ  
กรรมการบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจกกิจกรรมที่เสริมสร้างเอก-  
ลักษณ์ของชาติ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร"

การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ อ่านวิจารณ์แบบสอบถาม  
แบบสัมภาษณ์ เพื่อเสนอแนะทั้งด้านเนื้อหา ส่วนวนและภาษาที่ใช้ แล้วจึงนำแบบสอบถาม  
ฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร  
โรงเรียนจำนวน ๑๕ คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๑๕๕ คน และหัวหน้าหมวด  
กิจกรรมจำนวน ๑๕ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาพิจารณารับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ และกรุณาให้คำวิจารณ์  
และขอเสนอแนะเกี่ยวกับ เนื้อหา ส่วนวนและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม ที่ไคนำเรียนมา  
พร้อมนี้ และ นางดวงกมล จันทร์สม ผู้ทำการวิจัยจะได้นำมาขอรับคำวิจารณ์และขอเสนอ  
แนะจากท่าน ในวันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖ เวลา น. หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ในความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและ  
เป็นประโยชน์ต่องานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ:

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

โทร. ๒๕๒๘๐๓๑



ที่ นร ๐๑๑๐/

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กท. ๑๐๓๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสอบถามผู้ช่วยผู้บริหาร	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบสอบถามหัวหน้าหมวดกิจกรรม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางดวงกมล จันทร์สม อาจารย์โรงเรียนราชวินิตมัธยม ช่วยราชการ  
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ปัจจุบันเป็นนิสิต  
บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลัง  
ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

การวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษาและ/หรือผู้ช่วยผู้บริหาร  
และ/หรือหัวหน้าหมวดกิจกรรมของโรงเรียนของท่าน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง  
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์  
และตอบแบบสอบถามที่จัดส่งมาพร้อมกับหนังสือนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและเป็น  
ประโยชน์ต่องานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติต่อไป และขอได้โปรดกรุณาดำเนินการ วัน  
เวลา ที่ นางดวงกมล จันทร์สม จะได้มาขอสัมภาษณ์และรับแบบสอบถามคืนด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สุวิทย์ ชอคมณี)

กรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
โทร. ๒๕๒๓๔๘๖, ๒๕๑๖๑๐๖

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ



ที่ นร ๐๑๑๐/

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กท. ๑๐๓๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถามผู้ช่วยผู้บริหาร	จำนวน	ชุด
	๒. แบบสอบถามหัวหน้าหมวดกิจกรรม	จำนวน	ชุด

ด้วย นางดวงกมล จันทร์สม อาจารย์โรงเรียนราชวินิตมัธยม ช่วยราชการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ปัจจุบันเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

การวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากผู้ช่วยผู้บริหาร และ/หรือหัวหน้าหมวดกิจกรรมของโรงเรียนของท่าน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ผู้ช่วยผู้บริหาร และ/หรือหัวหน้าหมวดกิจกรรมตอบแบบสอบถามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่องานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติต่อไป และขอได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๗ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สุวิทย์ ยอคมณี)

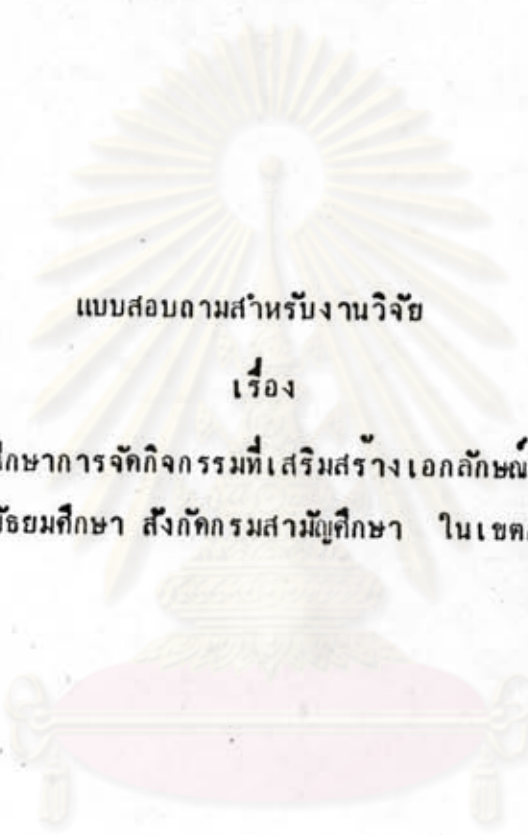
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โทร. ๒๕๒๓๔๘๗, ๒๕๑๖๗๐๖





แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

การศึกษาการจักกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

๑. แบบสอบถามชุดนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
เป็นคำถามแบบเลือกคำตอบ

ตอนที่ ๒ การศึกษาการจักกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
เป็นคำถามแบบเลือกคำตอบ และปลายเปิด

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
หัวหน้าหมวดกิจกรรม หรือผู้ที่ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว

๓. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ  
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการแต่ประการใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขข้อที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ลงในช่อง ซึ่งอยู่ตอนท้ายของข้อความทางขวามือ

<u>ตัวอย่าง</u>	ข้อ ๐. สถานภาพการสมรส	
	๑. โสด	๒. สมรส
	๓. แยกกันอยู่	๔. ม้าย <input type="checkbox"/>
<u>คำอธิบาย</u>	ท่านเขียนเลข ๑ ลงในช่อง <input type="checkbox"/> หมายความว่า สถานภาพการสมรสของท่านเป็นโสด	

สำหรับผู้วิจัย

สคมก ๑ - ๒ - ๓

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

 ๔

๒. อายุ

๑. ๒๑ - ๒๕ ปี

๒. ๒๖ - ๓๐ ปี

๓. ๓๑ - ๓๕ ปี

๔. ๓๖ - ๔๐ ปี

๕. ๔๑ - ๔๕ ปี

๖. ๔๖ - ๕๐ ปี

๗. ๕๐ ปีขึ้นไป

 ๕

๓. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน (ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หรือ  
หัวหน้าหมวดกิจกรรม)

๑. ๕ ปีหรือน้อยกว่า

๒. ๖ - ๑๐ ปี

๓. ๑๑ - ๑๕ ปี

๔. ๑๖ - ๒๐ ปี

๕. ๒๑ - ๒๕ ปี

๖. มากกว่า ๒๕ ปี

 ๖



## ๔. ศาสนา

๑. ศาสนาพุทธ                      ๒. ศาสนาคริสต์  
๓. ศาสนาอิสลาม                  ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)...  ๗

## ๕. ตำแหน่งหน้าที่

๑. ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ)  
๒. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
๓. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง  
๔. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ  
๕. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ  
๖. หัวหน้าหมวดกิจกรรม  
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๘

## ๖. วุฒิทางการศึกษา

๑. ปริญญาเอก  
๒. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
๓. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
๔. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ ๒

การศึกษาการจักกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการจักกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ ลงในช่อง  ซึ่งอยู่ตอนท้ายของข้อความทางขวามือ

<p><u>ตัวอย่าง</u> ข้อ ๑. การจัดฉายภาพยนตร์ธรรมะเป็นภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p>๑. ภาพยนตร์เกี่ยวกับพระพุทธประวัติ <input type="checkbox"/> ๑</p> <p>๒. ภาพยนตร์เกี่ยวกับปูชนียสถาน</p> <p>๓. ภาพยนตร์เกี่ยวกับการสอนการฝึกสมาธิ <input type="checkbox"/> ๓</p>	<p><u>คำอธิบาย</u> ท่านเขียนเลข ๑, ๓ ลงในช่อง <input type="checkbox"/> ท้ายข้อ ๑ และข้อ ๓ แสดงว่าโรงเรียนของท่านจัดฉายภาพยนตร์ธรรมะที่เกี่ยวกับพระพุทธประวัติและการสอนการฝึกสมาธิ</p>
--	---

ข้อ ๑. ขนาดของโรงเรียน

๑. ๔๒ ห้องเรียนขึ้นไป      ๒. ๒๑ - ๔๑ ห้องเรียน
๓. ๔ - ๒๐ ห้องเรียน      ๔. ๑ - ๓ ห้องเรียน  ๑๐

ข้อ ๒. ระดับชั้นเรียน

๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓      ๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖  ๑๑

ข้อ ๓. โรงเรียนของท่านมีปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนด้วย)

๑. มี คือ.....  ๑๒
๒. ไม่มี  ๑๒

ข้อ ๔. ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โรงเรียนยึดถือนโยบาย  
หน่วยงานใดเป็นหลักในการปฏิบัติมากที่สุด

๑. นโยบายของรัฐบาล
๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นโยบายของกรมสามัญศึกษา
๔. นโยบายของโรงเรียน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๑๓.

ข้อ ๕. การวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติใน  
โรงเรียนของท่านมาจากข้อใด

๑. ผู้บริหารตัดสินใจเอง
๒. มติของที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน
๓. มติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๔. มติของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๑๔.

ข้อ ๖. ครู อาจารย์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม  ๑๕
๒. ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วม  ๑๖
๓. ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดและควบคุมการจัดกิจกรรม  ๑๗
๔. ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินวิธีการจัดกิจกรรม  ๑๘
๕. ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรม  ๑๙
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๒๐



ข้อ ๑. ลักษณะของการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์  
ของชาติที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด

๑. เป็นลายลักษณ์อักษรถึงนักเรียนทุกคนทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม
๒. ประกาศให้นักเรียนทราบด้วยวาจาในที่ประชุม
๓. ติดประกาศที่ป้ายประกาศ
๔. จัดทำเป็นคู่มือนักเรียน
๕. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ๒๑

ข้อ ๘. การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อทำกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

๑. แบ่งตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
๒. แบ่งโดยวิธีจับฉลาก
๓. แบ่งตามรายชื่อในบัญชี
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ๒๒

ข้อ ๙. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

๑. นอกเวลาเรียน
๒. ในเวลาเรียน
๓. ทั้งในและนอกเวลาเรียน
๔. วันหยุด หรือ วันสำคัญ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ๒๓

ข้อ ๑๐. เงินที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ได้จากข้อใดมากที่สุด

๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน
๒. เงินบำรุงการศึกษา
๓. เงินเรียกเก็บจากนักเรียน
๔. เงินที่ผู้ปกครองนักเรียนบริจาค
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ๒๔

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โรงเรียนประเมินจากข้อใด

๑. การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
๒. การสังเกตปฏิกิริยาของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแล้วเก็บรายงานไว้
๓. การอภิปรายหรือวิพากษ์วิจารณ์ของ คณะครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
๔. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๒๕

ข้อ ๑๒. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติได้จากข้อใด

๑. ผู้บริหารเป็นผู้เสนอข้อมูล
๒. มติของที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน
๓. มติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๔. มติของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๒๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. กิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติที่โรงเรียนจัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๒๖

คือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |  |                          |    |
|--|--------------------------|----|
| ๑. วันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (๕ มิถุนายน)   | <input type="checkbox"/> | ๒๖ |
| ๒. วันเด็ก                               | <input type="checkbox"/> | ๒๘ |
| ๓. วันครู (๑๖ มกราคม)                    | <input type="checkbox"/> | ๒๙ |
| ๔. วันแม่ (๑๒ สิงหาคม)                   | <input type="checkbox"/> | ๓๐ |
| ๕. วันพ่อ (๕ ธันวาคม)                    | <input type="checkbox"/> | ๓๑ |
| ๖. วันสาธารณสุข (๒๖ พฤศจิกายน)           | <input type="checkbox"/> | ๓๒ |
| ๗. วันชาติ (๕ ธันวาคม)                   | <input type="checkbox"/> | ๓๓ |
| ๘. วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ (๑๐ ธันวาคม)   | <input type="checkbox"/> | ๓๔ |
| ๙. วันลอยกระทง                           | <input type="checkbox"/> | ๓๕ |
| ๑๐. วันตรุษสงกรานต์ (๑๓ - ๑๕ เมษายน)     | <input type="checkbox"/> | ๓๖ |
| ๑๑. วันพืชมงคล                           | <input type="checkbox"/> | ๓๗ |
| ๑๒. วันเทศกาลสารท                        | <input type="checkbox"/> | ๓๘ |
| ๑๓. วันพัฒนาบุคคลให้เป็นพลเมืองดีของชาติ | <input type="checkbox"/> | ๓๙ |
| ๑๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....               | <input type="checkbox"/> | ๔๐ |

ข้อ ๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสัญลักษณ์ของชาติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| ๑. ปฏิบัติการเชิญธงชาติขึ้นและลงให้ถูกวิธี  | <input type="checkbox"/> | ๔๑ |
| ๒. ดูแลให้นักเรียนอื่นเคารพธงชาติในเวลาเชิญธง ไม่ว่าจะอยู่ในหรือนอกโรงเรียน (เพื่อนำให้ผู้อื่นเคารพตาม) | <input type="checkbox"/> | ๔๒ |
| ๓. จัดให้มีการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้องและเข้าใจความหมาย   | <input type="checkbox"/> | ๔๓ |
| ๔. ประภาคาร้องเพลงชาติ  | <input type="checkbox"/> | ๔๔ |
| ๕. ประดับธงชาติตามที่ทางราชการประกาศ  | <input type="checkbox"/> | ๔๕ |
| ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> | ๔๖ |



ข้อ ๑๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมใดบ้างในวันพระราชทานรัฐธรรมนูญ

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. จัดป้ายกิจกรรม  ๕๗
- ๒. จัดอภิปราย  ๕๘
- ๓. จัดนิทรรศการ  ๕๙
- ๔. จัดห้วงมาลาไปวาง ณ พระบรมราชานุสาวรีย์  
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  ๕๐
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๕๑

ข้อ ๑๖. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมใดบ้าง ในกิจกรรมต่อไปนี้

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. จัดกลุ่มผู้ปฏิบัติธรรม  ๕๒
- ๒. ฝึกสมาธิ  ๕๓
- ๓. การสวดมนต์และฟังธรรม  ๕๔
- ๔. จัดหน่วยแนะนำทางหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อช่วย  
แนะนำเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม  ๕๕
- ๕. จัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  ๕๖
- ๖. บวชสามเณรภาคฤดูร้อน  ๕๗
- ๗. หักนศึกษาวัฑ  ๕๘
- ๘. จัดที่บูชาพระพุทธรูปในห้องเรียน  ๕๙
- ๙. จัดพิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  ๖๐
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๖๑

ข้อ ๑๗. โรงเรียนของท่านมีชุมนุมหรือชมรม หรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ครู  
และนักเรียนได้ศึกษาระยะหรือไม (ถ้ามีโปรดระบุชื่อ)

- ๑. ยังไม่อยู่ในแผนการจัดของโรงเรียน
- ๒. ยังไม่ได้ออกจัดตั้งขึ้นแต่อยู่ในแผนการจัดของโรงเรียน
- ๓. มี ชื่อ.....
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๖๒

ข้อ ๑๘. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่อไปนี้ วันใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (๒๕ มกราคม)  ๖๓
- ๒. วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (๒๘ ธันวาคม)  ๖๔
- ๓. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (๖ เมษายน)  ๖๕

ข้อ ๑๙. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่อไปนี้ วันใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๕ ธันวาคม)  ๖๖
- ๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ((๑๒ สิงหาคม)  ๖๗
- ๓. วันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (๒๑ ตุลาคม)  ๖๘
- ๔. วันพระราชสมภพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาจักรีรังสรรค์ สยามมกุฎราชกุมาร (๒๘ กรกฎาคม)  ๖๙
- ๕. วันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรสยามบรมราชกุมารี (๒ เมษายน)  ๗๐
- ๖. วันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครกุมารี (๕ กรกฎาคม)  ๗๑
- ๗. วันประสูติสมเด็จพระเจ้านางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา (๖ พฤษภาคม)  ๗๒
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๗๓

ข้อ ๒๐. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช(๑ กันยายน)  ๔
๒. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (๒๑ กรกฎาคม)  ๕
๓. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจษฎาบดินทร์  
พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒ เมษายน)  ๖
๔. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหามงกุฎพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
(๑ ตุลาคม)  ๗
๕. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (๒๓ ตุลาคม)  ๘
๖. พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธพระมงกุฎเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (๒๕ พฤศจิกายน)  ๙
๗. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  
(๓๐ พฤษภาคม)  ๑๐
๘. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (๔ มิถุนายน)  ๑๑
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๑๒

ข้อ ๒๑. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจเพื่อเสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. จัดป้ายกิจกรรม  ๑๓
๒. จัดอภิปราย  ๑๔
๓. จัดนิทรรศการ  ๑๕
๔. จัดฉายภาพยนตร์  ๑๖
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  ๑๗



ข้อ ๒๒. โรงเรียนของท่านได้รับวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง  
เอกลักษณ์ของชาติจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการ  
นายกรัฐมนตรี (คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ)

 ๑๘

๒. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวง-  
ศึกษาธิการ (คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ)

 ๑๙

๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ๒๐


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน..... วันสัมภาษณ์.....

๑. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมใดบ้าง เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ

กิจกรรม	ผู้ดำเนินงาน	สถานที่	เวลาเริ่มต้น	ระยะเวลาที่ใช้	ค่าใช้จ่าย

๒. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมใดบ้าง เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา

กิจกรรม	ผู้ดำเนินงาน	สถานที่	เวลาเริ่มต้น	ระยะเวลาที่ใช้	ค่าใช้จ่าย

๓. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมใดบ้าง เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรม	ผู้ดำเนินงาน	สถานที่	เวลาเริ่มต้น	ระยะเวลาที่ใช้	ค่าใช้จ่าย

๔. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติควรมีเนื้อหาที่สำคัญ ๆ อะไรบ้าง

---



---



---

๕. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนาควรมีเนื้อหาสำคัญ ๆ อะไรบ้าง

---



---

๖. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ควรมีเนื้อหาที่สำคัญ ๆ อะไรบ้าง

---



---

๗. เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ คือ

---



---

๘. เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา คือ

---



---

๙. เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ คือ

---



---

๑๐. การประเมินผลสำเร็จจากแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติใช้วิธีการอย่างไร

---



---

๑๑. การประเมินผลสำเร็จจากแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนาใช้วิธีการอย่างไร

---



---

๑๒. การประเมินผลสำเร็จจากแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ใช้วิธีการอย่างไร

---



---



๑๓. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติอย่างไร

\_\_\_\_\_

๑๔. ปัญหาใดบ้างเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ และเป็นปัญหาอย่างไร

๑๔.๑ ปัญหาจากบุคลากร \_\_\_\_\_

๑๔.๒ ปัญหาจากปัจจัยการบริหารอย่างอื่น อาทิ ค่าใช้จ่าย สถานที่ \_\_\_\_\_

๑๔.๓ ปัญหาอื่น ๆ \_\_\_\_\_

๑๕. ท่านคิดว่าความหมายของคำว่าชาติ ซึ่งคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติได้พิจารณาสรุปว่าประกอบด้วยองค์ประกอบ ๖ ประการคือ กินแดน ประชากร ความเป็นเอกราชและอธิปไตย รัฐบาลและการปกครอง วัฒนธรรม และเกียรติภูมิ เหมาะสมเพียงใด กรุณาให้ความเห็นโดยส่วนรวมและแยกแต่ละองค์ประกอบ

๑๕.๑ ส่วนรวม \_\_\_\_\_

๑๕.๒ กินแดน \_\_\_\_\_

๑๕.๓ ประชากร \_\_\_\_\_

๑๕.๔ ความเป็นเอกราชและอธิปไตย \_\_\_\_\_

๑๕.๕ รัฐบาลและการปกครอง \_\_\_\_\_

๑๕.๖ วัฒนธรรม \_\_\_\_\_

## ๑๕.๑ เกียรติภูมิ

๑๖. จากองค์ประกอบ ๖ ประการในข้อ ๑๕ องค์ประกอบใดบ้างที่เป็นการเสริมสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยตรง เพราะเหตุใด

องค์ประกอบ	เหตุผล

๑๗. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ นอกจากการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ แล้ว ควรมีสถาบันใดอีกหรือไม่ (เช่น สถาบันการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นต้น) โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านพร้อมเหตุผล

---



---



---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

๑. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
๒. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
๓. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
๔. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
๕. โรงเรียนแจรงรอนวิทยา
๖. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
๗. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
๘. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา
๙. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศอำรุง
๑๐. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๑๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๑๒. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
๑๓. โรงเรียนทวีธาภิเศก
๑๔. โรงเรียนเทพศิลา
๑๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๑๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
๑๗. โรงเรียนนนทรีวิทยา
๑๘. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
๑๙. โรงเรียนบางกะปิ
๒๐. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
๒๑. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
๒๒. โรงเรียนบางมดวิทยา "สี่สุททวารคจวนอุปลัมภ์"
๒๓. โรงเรียนบึงทองหลาง
๒๔. โรงเรียนเบญจมราชาลัย





๒๕. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
๒๖. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
๒๗. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
๒๘. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
๒๙. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
๓๐. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
๓๑. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
๓๒. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม
๓๓. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
๓๔. โรงเรียนมหารมพาราม
๓๕. โรงเรียนมักกะสันวิทยา
๓๖. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
๓๗. โรงเรียนโยธินบูรณะ
๓๘. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
๓๙. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๔๐. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
๔๑. โรงเรียนราชดำริ
๔๒. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
๔๓. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
๔๔. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
๔๕. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
๔๖. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
๔๗. โรงเรียนวัดคาวทอง
๔๘. โรงเรียนวัดคูสิตาราม
๔๙. โรงเรียนวัดธาตุทอง (มัธยม)
๕๐. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

๕๑. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
๕๒. โรงเรียนวัดน้อยใน
๕๓. โรงเรียนวัดนายโรง
๕๔. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
๕๕. โรงเรียนวัดบวรมงคล
๕๖. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
๕๗. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
๕๘. โรงเรียนวัดประสาธ
๕๙. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
๖๐. โรงเรียนวัดรางบัว
๖๑. โรงเรียนวัดราชพิศ
๖๒. โรงเรียนวัดราชโอรส
๖๓. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
๖๔. โรงเรียนวัดสระเกษ
๖๕. โรงเรียนวัดสังเวช
๖๖. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
๖๗. โรงเรียนวัดหนองจอก
๖๘. โรงเรียนวัดหนองแขม
๖๙. โรงเรียนวัดอินทาราม
๗๐. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
๗๑. โรงเรียนศรีพิพัฒนา
๗๒. โรงเรียนศรีอยุธยา
๗๓. โรงเรียนที่ลาจารย์พิพัฒน์
๗๔. โรงเรียนศึกษานารี
๗๕. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
๗๖. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

๑๖. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
๑๗. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์
๑๘. โรงเรียนสตรีวิทยา
๑๙. โรงเรียนสตรีวิทยา ๒
๒๐. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
๒๑. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
๒๒. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๒๓. โรงเรียนสวนอนันต์
๒๔. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
๒๕. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
๒๖. โรงเรียนสารวิทยา
๒๗. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
๒๘. โรงเรียนสายปัญญา
๒๙. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
๓๐. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านนทีอุปถัมภ์)
๓๑. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
๓๒. โรงเรียนสุวรรณสุทธาราม
๓๓. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
๓๔. โรงเรียนหอวัง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อโรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์

๑. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
๒. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
๓. โรงเรียนแจรงร่อนวิทยา
๔. โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย
๕. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินคา
๖. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศอ่ารุง
๗. โรงเรียนทวีธาภิเศก
๘. โรงเรียนเทพศิลา
๙. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๑๐. โรงเรียนบดินทร์เคษา (สิงห์ สิงหเสนี)
๑๑. โรงเรียนบางกะปิ
๑๒. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
๑๓. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
๑๔. โรงเรียนบางมควิทยา "สีสุกหาวาจวนอุปถัมภ์"
๑๕. โรงเรียนบึงทองกลาง
๑๖. โรงเรียนเบญจนราชาลัย
๑๗. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
๑๘. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
๑๙. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์วิทยาคม
๒๐. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
๒๑. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม
๒๒. โรงเรียนมักกะสันวิทยา
๒๓. โรงเรียนโยธินบูรณะ
๒๔. โรงเรียนรัศมีโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

๒๕. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
๒๖. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
๒๗. โรงเรียนฤทธิยะวารณาลัย
๒๘. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
๒๙. โรงเรียนวัดคาวทอง
๓๐. โรงเรียนวัดคูสิดาราม
๓๑. โรงเรียนวัดธาตุทอง (มัธยม)
๓๒. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
๓๓. โรงเรียนวัดน้อยอิน
๓๔. โรงเรียนวัดนายโรง
๓๕. โรงเรียนวัดบวรเมณฑล
๓๖. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
๓๗. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
๓๘. โรงเรียนวัดประสาธ
๓๙. โรงเรียนวัดราชบพิธ
๔๐. โรงเรียนวัดราชโอรส
๔๑. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
๔๒. โรงเรียนวัดสระเกศ
๔๓. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
๔๔. โรงเรียนวัดหนองจอก
๔๕. โรงเรียนวัดหนองแขม
๔๖. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
๔๗. โรงเรียนศรีอยุธยา
๔๘. โรงเรียนที่ลาจารพิพัฒน์
๔๙. โรงเรียนศึกษานารี
๕๐. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

๕๑. โรงเรียนสตรีมหาฤๅษาราม
๕๒. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
๕๓. โรงเรียนสตรีวิทยา
๕๔. โรงเรียนสตรีวิทยา ๒
๕๕. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
๕๖. โรงเรียนสตรีเกษมสุพรรณบำเพ็ญ
๕๗. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๕๘. โรงเรียนสวนอนันต์
๕๙. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
๖๐. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
๖๑. โรงเรียนสารวิทยา
๖๒. โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง
๖๓. โรงเรียนสาธิตปัญญา
๖๔. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
๖๕. โรงเรียนสีกัน (วัดนันทนทีอุปถัมภ์)
๖๖. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
๖๗. โรงเรียนสุวรรณสุทธาราม
๖๘. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
๖๙. โรงเรียนหอวัง

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นางดวงกมล จันทร์สม เกิดวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ ณ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๑ เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนการช่างสตรีตราด กองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๐๘ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์โรงเรียนราชวินิตมัธยม กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ช่วยราชการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๒๓ ถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิจัยและพัฒนาคุณภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย