

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การผลิต การใช้ และการพัฒนาสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเอกชน. สิงหาคม, 2532.

____. คู่มือศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิติการศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

____. ผลการอภิปรายหารูปแบบการดำเนินงานศูนย์สื่อการศึกษาโรงเรียนเอกชน กลุ่มโคราช-เชียงใหม่ และกลุ่มนครสวรรค์, เชียงราย, เพชรบูรณ์ (อัดสำเนา)

____. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน (อัดสำเนา)

จักรา สุวานิช. การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีการศึกษากับพัฒนาหลักสูตรและระบบสื่อการสอนในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน้า 57-112, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2523.

ชาญชัย พิพัฒน์สันติกุล. สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทยในปี พ.ศ.2550 ตามความคาดหวังของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ณรงค์ สมพงษ์. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

ประภัสสร รุจิพร. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ประสงค์ เปนะนาม. ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประสงค์ พิมล. ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 25, ฉบับที่ 3, เดือน ก.พ.-มี.ค., 2534.
- พนม อินากุล. สภาพและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรทิพย์ บัณฑิต เทวกุล. ปัญหาทาง สโตนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มนัส บุญประกอบ. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนโซลเดี่ยว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มัลลิกา จุฑามณี. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มิ่งขวัญ กิตติวารณาร. สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ยุพดี นฤททุ์. ปัญหาการใช้สื่อการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รอยเดือน สุภาพ. การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน พ.ศ.2532

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชน เป็นอนุกรรม
การศึกษา พ.ศ. 2533 (อค์สำเนา).

วัลลภ กุ์โชติ. สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้
หลักสูตรผู้นำในระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
,2527.

วิบูลย์ สุทธาพันธ์. ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ของกลุ่มวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิไลวรรณ วิทย์วิโรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2522.

วิรุฬห์ ลีลาพทธี. กระบวนการสื่อสารและการสอนวีธีระบบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อักษรประเสริฐ, 2531.

ศลิษา วงศ์วิริยะ. "พัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน". วารสารกองทุน
สงเคราะห์. ฉบับพิเศษ (20 ปี สช.), มิถุนายน-กันยายน, 2535.

ศศิธร วงศ์เมตตา. การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ศลิษา รัตนรงค์. สภาพ ความต้องการ และปัญหาการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของ
ศูนย์วิชาการจังหวัด เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุจรีต เพียรชอบ. "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคต." วารสารครุศาสตร์.
8(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 40.

สุพร ชัยเดชสุริยะ. สถานการณ์และความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนสาธิตระดับ
ประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุวรรณา โชติสุกานต์. บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.



อรทัย พงศ์วัฒนานนท์. สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษา
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อนาจ ดวงเพียรราช. สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2531. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533

ภาษาอังกฤษ

Arterbury, Elvis Hugh. Teacher utilization of media services provided
by the regional education service centres in Texas.
Dissertation Abstracts International. 32:9 (March 1972) :
4825A-4826A.

Erickson, Carlton W.H. Administering instructional media programs.
New York : The Macmillan Company, 1971.

Henry, Sally A. A study of the relationships among selected factors
affecting Kentucky teachers' instructional technology use in the
elementary classroom. DAI . 48(12A), 1987. p 3094.

Kabli, Talal Hassan. Selected factors influencing the use of
instructional media by elementary school male teachers in
Al-Medina District in Saudi Arabia. DAI . (47)10A, 1986. p 3738.

Laryea, Michael George Afote. The status of audiovisual education in
preservice teacher preparation in Ghana. DAI. (46)02A, 1984.
p 406.

Miller, Deborah Scruggs. The effect of educational technology variables
on elementary education student achievement (instructional
materials, educational media) > DAI . (47)08A, 1986.

Rogers, Joann V. What Teachers Say They Need, Audiovisual Instruction. 23 (March, 1978) : 22-23.

Shwalb, Barbara Jean. Instructional technology in American and Japanese schools : A meta-analysis of achievement findings. DAI . 48/02A, p. 370.

Yamane, Taro. Stalislics; an introductory analysis, 3d ed New York, Harper (1973)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------|-------------|--|
| 1. ดร.จรัส | นองมาก | รอง เลขาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 2. อาจารย์อานวย | เดชชัยศรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 3. อาจารย์มัลลิกา | ยูณะ เตมีย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 4. อาจารย์กมล | บุชบา | ภาควิชาคณิตศาสตร์-สถิติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1๐๐7/01๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

16 พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือ ครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวดวงใจ อรุณทัต นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาของ
ศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูล โดยใช้
แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน ประธานศูนย์สื่อการศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ หรือผู้รับผิดชอบในศูนย์สื่อ
การศึกษาในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นิสิต ดำเนินการเก็บข้อมูล
ด้วย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรรฉม -สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองสื่อบนและแผน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน
เรื่อง ศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน
กลุ่มที่.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านมีตำแหน่งใดในศูนย์สื่อการศึกษา

- () ประธานกลุ่ม
- () กรรมการบริหารศูนย์
- () หัวหน้าสำนักงาน
- () ที่ปรึกษา

2. ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน

- () ผู้รับใบอนุญาต
- () ผู้จัดการ , ผู้อำนวยการ
- () อาจารย์ใหญ่ , ครูใหญ่

3. คุณวุฒิสูงสุด

- () ปริญญาตรี สาขา.....
- () ปริญญาโท สาขา.....
- () ปริญญาเอก สาขา.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการศึกษา

- () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ตามคำตอบที่ท่านเลือก

1. ด้านบุคลากร

ศูนย์สื่อการศึกษาของท่านมีบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่

- 1.1 คณะกรรมการบริหาร () มี () ไม่มี
 จำนวน.....คน
- 1.2 คณะทำงาน () มี () ไม่มี
 จำนวน.....คน
- 1.3 คณะที่ปรึกษา () มี () ไม่มี
 จำนวน.....คน

ท่านคิดว่าในศูนย์สื่อการศึกษาของท่านมี ปัญหา ในเรื่องเหล่านี้ มาก/น้อย เพียงใด

- 1.4 ความสามารถของบุคลากรในการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 ปฏิบัติงาน
- 1.5 ความเหมาะสมของจำนวนบุคลากร () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 1.6 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกและจัดหา () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 บุคลากรเข้าทำงานในศูนย์สื่อ
- 1.7 ภาระอื่น ๆ ของบุคลากร เช่น () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 การสอน หรืองานประจำที่ทำในโรงเรียน
 ซึ่งมีผลต่อการทำงานในศูนย์สื่อ

2. สถานที่ตั้ง

- 2.1 สถานที่ตั้งของศูนย์สื่อ ตั้งอยู่ที่สำนักงานของกลุ่ม () ใช่ () ไม่ใช่
- 2.2 ศูนย์สื่อมีห้องต่าง ๆ ต่อไปนี้ ห้องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ห้อง เก็บสื่อ () ห้องผลิตสื่อ () ห้องฉาย
- () รวมอยู่ในห้อง เดียวกัน () ไม่มีห้องของศูนย์สื่อ โดยเฉพาะ
- 2.3 สถานที่ เป็นอย่างไร () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

3. การบริหาร

- 3.1 มีการวางแผนงานของศูนย์สื่อ เช่น () มี () ไม่มี
- การจัดปฏิทินประจำปี หรือไม่
- 3.2 ในชั้นการดำเนินงานนั้นมีการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่ () มี () ไม่มี
- 3.3 จากข้อ 3.2 ถ้ามีการดำเนินงานตามแผน ได้ดำเนินการในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การออกแบบสื่อ/เครื่องมือ () ผลิตและพัฒนาสื่อ
- () พัฒนาวิธีการใช้สื่อ () ซ่อมแซม เก็บรักษา
- () บริการให้ยืม () บริการให้คำแนะนำ
- 3.4 ในศูนย์สื่อของท่านเคยมีการนิเทศติดตามผล () มี () ไม่มี
- การปฏิบัติงานจากผู้บริหารในโรงเรียน ผู้บริหาร
- ในกลุ่ม หรือจากเจ้าหน้าที่จาก สช. บ้างหรือไม่
- ท่านเห็นว่า ปัญหา ในการบริหารศูนย์สื่อการศึกษาของท่าน มี มาก/น้อย เพียงใด
- 3.5 ในชั้นการวางแผนการบริหารศูนย์สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.6 ในชั้นการดำเนินงานตามแผน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.7 ในชั้นการติดตามผลการดำเนินงาน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- ของศูนย์สื่อ
- 3.8 การติดต่อประสานงานภายในกลุ่ม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- โรงเรียน

- 3.9 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.10 ความเหมาะสมของคณะกรรมการการ
ในการบริหารศูนย์สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.11 ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่
รับผิดชอบของคณะกรรมการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.12 ความชัดเจนในการกำหนดแผนงาน
ของศูนย์ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
4. ด้านสื่อการศึกษา
- 4.1 สื่อที่มีอยู่ในศูนย์สื่อ ได้มาด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จาก สช. () จากกลุ่มโรงเรียน
- () จัดหามาเอง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ในศูนย์สื่อของท่านมี ปัญหา ด้านสื่อการศึกษา มาก/น้อย เพียงใด

- 4.2 จำนวนสื่อที่ให้บริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.3 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.4 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.5 สมาชิกในกลุ่มโรงเรียนมีหลายระดับ
มีผลต่อการจัดหาสื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.6 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้สื่อของ
ผู้มาใช้บริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.7 สื่อบางชนิดราคาแพงมีผลต่อการจัดซื้อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.8 การจัดซื้อสื่อของศูนย์สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.9 การจัดกลุ่มโรงเรียนใหม่มีผลต่อ
การจัดเก็บและการใช้สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

5. การบริการ

5.1 ท่านสนับสนุนงานบริการของศูนย์สื่ออย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งเสริมให้ครูใช้บริการศูนย์สื่อ
- () ประชาสัมพันธ์งานของศูนย์สื่อให้ครูทราบ
- () ส่งครูเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของศูนย์สื่อ
- () ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อจัดโครงการ เช่น การประชุมปฏิบัติการเรื่องเกี่ยวกับสื่อการศึกษาแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน
- () สนับสนุนด้านการเงิน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

5.2 ท่านคิดว่าการบริการของศูนย์สื่อ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มหรือไม่

- () สอดคล้องมาก () สอดคล้องน้อย () ไม่สามารถบอกได้

5.3 ท่านเห็นว่าความสะดวกในการติดต่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหาบริการ มีปัญหามากน้อยเพียงใด

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ได้มาจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบประมาณสนับสนุนจาก สช.
- () จากผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม
- () การผลิต, จัดทำ และ การบริการสื่อการสอน
- () ค่าธรรมเนียมจากสมาชิก
- () การจัดกิจกรรม
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

6.2 งบประมาณ ที่ได้มาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการศึกษาต่าง ๆ
- () จ่ายค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ



ปัญหา เกี่ยวกับงบประมาณต่อไปนี้ มี มาก/น้อย เพียงใด

- 6.3 ความเพียงพอของงบประมาณ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 6.4 การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 6.5 การทางงบประมาณเพิ่มเติม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน

ท่านคิดว่าน่าจะมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์สื่อการศึกษาของ
กลุ่มโรงเรียนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างไรบ้าง

- 1. บุคลากร.....
.....
.....
- 2. สถานที่ตั้ง.....
.....
.....
- 3. การบริหาร.....
.....
.....
- 4. สื่อการศึกษา.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 5. การบริการ.....
.....
.....
- 6. งบประมาณ.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครู
เรื่อง ศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน
กลุ่มที่.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. วุฒิกการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาที่เรียน.....
2. ปัจจุบันท่านสอนหนังสือในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() อนุบาล
() ประถมศึกษา กลุ่มวิชา.....
() มัธยมศึกษา หมวดวิชา.....
3. ท่านใช้สื่อการศึกษาประกอบการสอน โดยเฉลี่ย
() ทุกครั้งที่สอน
() 3 - 4 คาบต่อครั้ง
() 8 - 10 คาบต่อครั้ง
() นาน ๆ ครั้ง
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. สื่อการศึกษาที่ท่านใช้ส่วนมากมาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ผลิตเอง () ขอยืมจาก.....
() โรงเรียนจัดหาให้ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์สื่อการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเอกชน
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ตามคำตอบที่ท่านเลือก

1. บุคลากร

1.1 ท่านเคยติดต่อกับบุคลากรในคณะทำงานของศูนย์สื่อ () เคย () ไม่เคย
หรือไม่

ท่านคิดว่า ปัญหา เกี่ยวกับบุคลากรในศูนย์สื่อ มี มาก/น้อย เพียงใด

1.2 จำนวนบุคลากรที่เหมาะสม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

1.3 ความสะดวกในการติดต่อกับบุคลากร () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ในศูนย์

2. สถานที่ตั้ง

2.1 ท่านทราบหรือไม่ว่าศูนย์สื่อการศึกษาของกลุ่ม () ทราบ () ไม่ทราบ
โรงเรียนของท่านอยู่ที่ใด

2.2 ท่านเคยไปศูนย์สื่อการศึกษาหรือไม่ () เคย () ไม่เคย

ท่านคิดว่า ปัญหา เกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์สื่อการศึกษาต่อไปนี้ มี มาก/น้อย เพียงใด

2.3 ความเป็นศูนย์กลางของสถานที่ตั้ง () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

2.4 ความสะดวกในการเดินทาง ไปศูนย์ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

2.5 สถานที่จัดเก็บสื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

2.6 สถานที่จัดผลิตสื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

2.7 สถานที่จัดทดลองใช้สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

3. การบริหาร

- 3.1 คณะท่านศูนย์สื่อเคยสอบถามความต้องการ () เคย () ไม่เคย
ในการผลิตและการใช้สื่อจากท่านบ้างหรือไม่
- 3.2 ความเหมาะสมของคณะกรรมการบริหารศูนย์สื่อ () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
เป็นอย่างไร
- 3.3 การประสานงานระหว่างศูนย์สื่อกับ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
โรงเรียนของท่านมี ปัญหา มาก/น้อย เพียงใด

4. สื่อการศึกษา

- 4.1 วัสดุอุปกรณ์สื่อการศึกษาที่ท่านเคยใช้บริการจากศูนย์สื่อ เป็นวัสดุจากพวกใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สื่อวัสดุตีพิมพ์ เช่น เอกสาร ตำรา
- () สื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น ฟิล์มภาพยนตร์ สไลด์
- () อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ
- 4.2 มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับรายชื่อสื่อต่าง ๆ ของศูนย์สื่อมากน้อยเพียงใด
() มาก () น้อย () ไม่มีการประชาสัมพันธ์เลย
- 4.3 ท่านคิดว่าสื่อที่มีสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของท่านมากน้อยเพียงใด
() มาก () น้อย () ไม่สอดคล้อง
- 4.4 คุณภาพของสื่อที่มีอยู่
() มาก () ปานกลาง () น้อย
- 4.5 ความเพียงพอของสื่อที่มีอยู่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
- 4.6 ท่านคิดว่าประเภทของสื่อที่มีอยู่เหมาะสมหรือไม่ () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

5. การบริการ

- 5.1 ท่านเคยใช้บริการของศูนย์สื่อการศึกษาน้อยเพียงใด
() บ่อย () นาน ๆ ครั้ง () ไม่เคยใช้บริการ

5.2 ท่านเคยรับบริการใดบ้างจากศูนย์สื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บริการให้ยืมสื่อ
 () บริการการสำเนา
 () บริการให้คำแนะนำในการผลิตและใช้สื่อ
 () บริการแนะนำและจัดหาสื่อจากแหล่งอื่น
 () บริการแนะนำและจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้แก่ท่าน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ท่านคิดว่า ปัญหา ด้านการบริการของศูนย์ต่อไปนี้ มี มาก/น้อย เพียงใด

- 5.3 ความสะดวกในการติดต่อรับบริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 5.4 ขั้นตอนในการรับบริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 5.5 ความเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 5.6 เอกสารที่เผยแพร่เกี่ยวกับการบริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

6. งบประมาณ

6.1 ท่านคิดว่างบประมาณของศูนย์สื่อการศึกษา น่าจะ ได้มาจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จากกลุ่มโรงเรียน
 () สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนให้การสนับสนุน
 () ทางศูนย์สื่อจัดหาเอง
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน

ท่านคิดว่าน่าจะมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์สื่อการศึกษาของ
กลุ่มโรงเรียนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างไรบ้าง

1. ด้านบุคลากร.....
.....
.....
2. สถานที่ตั้ง.....
.....
.....
3. การบริหาร.....
.....
.....
4. สื่อการศึกษา.....
.....
.....
5. การบริการ.....
.....
.....
6. งบประมาณ.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบหน้าที่ในศูนย์สื่อการศึกษา
เรื่อง ศูนย์สื่อศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน
กลุ่มที่.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาที่เรียน.....
2. ตำแหน่งอื่น ๆ ในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ครูผู้สอน
() ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
() เจ้าหน้าที่
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านเกี่ยวกับสื่อการศึกษาเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() สำเร็จการศึกษาสาขาโสตทัศนศึกษา หรือ
เทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง
() เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานั่ง
() เคยได้รับการอบรมทางด้านโสตทัศนศึกษามานั่ง
() เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราและ เอกสารต่าง ๆ
() เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตนเอง
() เคยผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง
() ไม่มีความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษามาก่อนเลย
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์สื่อการศึกษากลุ่มโรงเรียนเอกชน
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ตามคำตอบที่ท่านเลือก

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 ท่านเป็นคณะกรรมการประเภทใด
() อยู่ประจำศูนย์สื่อ () มาปฏิบัติงานนอกเวลา
- 1.2 ท่านจัดอยู่ในบุคลากรประเภทใด
() บุคลากรของโรงเรียน () บุคลากรภายนอก
- 1.3 เวลาที่ท่านมาปฏิบัติงาน
() เวลาราชการ () นอกเวลาราชการ โปรดระบุเวลา.....
- 1.4 ท่านได้คำรับตอบแทนในการทำงานหรือไม่ () ได้ () ไม่ได้
- 1.5 ท่านคิดว่าตัวเองมีความสามารถ () มาก () ปานกลาง () น้อย
อย่างไรในการทำงานในศูนย์สื่อ
- ท่านคิดว่ามี ปัญหา ต่อไปนี้ มาก/น้อย เพียงใด
- 1.6 ลักษณะงานที่รับผิดชอบสอดคล้องกับ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ความรู้ที่เรียนมา
- 1.7 ช่วงเวลาที่มาปฏิบัติงาน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 1.8 การะรับผิดชอบ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 1.9 มีงานประจำที่ต้องทำ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 1.10 การติดต่อประสานงานกับบุคลากร () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ในศูนย์อื่น ๆ

- 1.11 การติดต่อกับผู้มาใช้บริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 1.12 การติดต่อกับคณะทำงานท่านอื่น ๆ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 ในศูนย์สื่อ

2. สถานที่ตั้ง

- 2.1 สถานที่ตั้งของศูนย์สื่อ ตั้งอยู่ที่สำนักงานของกลุ่ม () ใช่ () ไม่ใช่
 2.2 ศูนย์สื่อมีห้องต่าง ๆ ต่อไปนี้ ห้องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ห้องเก็บสื่อ () ห้องผลิตสื่อ () ห้องฉาย
 () รวมอยู่ในห้องเดียวกัน () ไม่มีห้องของศูนย์สื่อโดยเฉพาะ
 2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

3. การบริหาร

- 3.1 มีการวางแผนงานของศูนย์สื่อ เช่น () มี () ไม่มี
 การจัดปฏิทินประจำปี หรือไม่
 3.2 ในชั้นการดำเนินงานนี้มีการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่ () มี () ไม่มี
 3.3 จากข้อ 3.2 ถ้ามีการดำเนินงานตามแผน ได้ดำเนินการในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () การออกแบบสื่อ/เครื่องมือ () ผลิตและพัฒนาสื่อ
 () พัฒนาวิธีการใช้สื่อ () ซ่อมแซม เก็บรักษา
 () บริการให้ยืม () บริการให้คำแนะนำ
 3.4 ในศูนย์สื่อของท่านเคยมีการนิเทศติดตามผล () มี () ไม่มี
 การปฏิบัติงานจากผู้บริหารในโรงเรียน
 ผู้บริหารในกลุ่ม หรือจากเจ้าหน้าที่จาก สช.
 บ้างหรือไม่

ท่านเห็นว่า ปัญหา ในการบริหารศูนย์สื่อการศึกษาของท่าน มี มาก/น้อย เพียงใด

- 3.5 ในขั้นการวางแผนการบริหารศูนย์สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.6 ในขั้นการดำเนินงานตามแผน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
การบริหารศูนย์สื่อ
- 3.7 ในขั้นการติดตามผลการดำเนินงาน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ของศูนย์สื่อ
- 3.8 การติดต่อประสานงานภายในกลุ่ม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
โรงเรียน
- 3.9 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 3.10 ความเหมาะสมของคณะกรรมการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ในการบริหารศูนย์สื่อ
- 3.11 ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
รับผิดชอบของคณะกรรมการ
- 3.12 ความชัดเจนในการกำหนดแผนงาน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
ของศูนย์
4. ด้านสื่อการศึกษา
- 4.1 สื่อการศึกษาภายในศูนย์สื่อของท่านมีชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สื่อวัสดุตีพิมพ์ เช่น ตำรา แบบเรียน คู่มือ เอกสาร
- () สื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น แผนที่ ฟิล์มภาพยนตร์ สไลด์
- () อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
- () เครื่องมือ เช่น กรรไกร คัทเตอร์
- () อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ

- 4.2 สื่อที่มีอยู่มีการใช้งานมากน้อยเพียงใด
- () มากจนไม่เพียงพอ
 () มากแต่มีเพียงพอ
 () น้อย
 () ไม่ได้ใช้เลย
- 4.3 มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เองบ้างหรือไม่ () มี () ไม่มี
- 4.4 มีการจัดหาหม้ออุปกรณ์หรือไม่ () มี () ไม่มี
- 4.5 มีการทำบัตรรายการ ลงทะเบียน กำหนดรหัสของสื่อหรือไม่
- () มี () ไม่มี () กำลังดำเนินการ
- 4.6 สื่อที่มีอยู่ในศูนย์สื่อได้มาด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จาก สช. () จากกลุ่มโรงเรียน
 () จัดหาเอง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- 4.7 มีการติดตามผลการใช้สื่อหรือไม่ () มี () ไม่มี
- 4.8 มีการทบทวนการใช้อุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ไว้หรือไม่ () มี () ไม่มี

ในศูนย์ของท่านมี ปัญหา ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการศึกษา มาก/น้อย เพียงใด

- 4.9 จำนวนสื่อที่ให้บริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.10 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.11 การจัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.12 การติดตามผลการใช้สื่อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- 4.13 สมาชิกในกลุ่มโรงเรียนมีหลายระดับ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- มีผลต่อการจัดหาสื่อ
- 4.14 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้สื่อของ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
- ผู้มาใช้บริการ
- 4.15 สื่อบางชนิดราคาแพงมีผลต่อการจัดซื้อ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

- 4.16 การจัดซื้อสื่อของแต่ละศูนย์ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 4.17 งบประมาณที่จัดซื้อสื่อมีจำกัด () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

5. การบริการ

5.1 ในการจัดการบริการมีด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การใช้ () การสำเนา
 () การให้ยืม () การเผยแพร่ความรู้
 () การผลิต () การให้สารสนเทศ
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5.2 มีการจัดทำเอกสารการให้บริการต่อไปนี้ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กษนดระ เบียบการยืม
 () จัดทำคู่มือการบริการ
 () จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น บัตรยืม บัตรสมาชิก แบบขอใช้บริการ

5.3 ศูนย์สื่อให้บริการประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การให้บริการภายในศูนย์
 () การให้บริการภายนอกศูนย์ เช่น การบริการถึงที่ ส่งสื่อ
 () บริการจองสื่อ

ปัญหา ในการบริการต่อไปนี้ มี มาก/น้อย +เพียงใด

- 5.4 ระบบขั้นตอนในการติดต่อบริการ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 5.5 ความเพียงพอของเวลาที่ท่าน () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ
 5.6 จำนวนผู้ใช้บริการ () มากเกินไป () พอเหมาะ () น้อยเกินไป

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ได้มาจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบสนับสนุนจาก สช.
 () จากผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม
 () การผลิต, จ้างนาย และ การบริการสื่อการสอน
 () ค่าธรรมเนียมจากสมาชิก
 () การจัดกิจกรรม
 () การเป็นตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนการสอน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6.2 งบประมาณ ที่ได้มาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการศึกษาต่าง ๆ
 () จ่ายค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงาน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ปัญหา เกี่ยวกับงบประมาณต่อไปนี้ มี มาก/น้อย เพียงใด

- 6.3 ความเพียงพอของงบประมาณ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 6.4 การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 6.5 การหางบประมาณเพิ่มเติม () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา
 6.6 การช่วยเหลือตนเองในการ
 หางบประมาณ () มาก () น้อย () ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน

ท่านคิดว่าน่าจะมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์สื่อการศึกษาของ
กลุ่มโรงเรียนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างไรบ้าง

1. บุคลากร.....
.....
.....
2. สถานที่ตั้ง.....
.....
.....
3. การบริหาร.....
.....
.....
4. สื่อการศึกษา.....
.....
.....
5. การบริการ.....
.....
.....
6. งบประมาณ.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวดวงใจ อรุณทัต เกิดวันที่ 21 สิงหาคม 2504 สำเร็จการศึกษา
 วิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อใน
 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันทำงานอยู่ที่โรงเรียนเขมะสิริ
 อนุสรณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย