

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: 2535.
- จารุ โรจนรังสีมันต์. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.
- จางง พันรอบ. สถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524.
- จ่าปา นามบุคดี. ประโยชน์ของสหกรณ์. สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. 6(10-14 กรกฎาคม): 2518.
- ชินรส สุภาลัย. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา เศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จิวัฒน์พร สุภาพ. การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
- ณรงค์ เส็งประชา. การสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ดีดักษ์อักษร, 2527.
- เทพ ไสยานนท์. ประเทศไทยกับการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2522.
- _____. บางเรื่องเกี่ยวกับสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.



- ธงชัย วงศ์สุวรรณ. ปัญหาความล้มเหลวของสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. วารสาร ธรรมศาสตร์. 8(กรกฎาคม-กันยายน 2519).
- ธงชัย สันติวงศ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2531.
- นวลฉวี แสงชัย. ความรู้และทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนนารินกุล จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประกอบ สาระวรรณ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียนกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประทีนทิพย์ วิสุทธกุล. การศึกษาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสาร ประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ประมูน วิทยานนท์. หลักและวิธีการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- มุสตี กุญอินทร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- พัชรารัตน์ พันธุ์รัตน์. การติดตามผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พูลสุข ไทยสวัสดิ์. การเตรียมยุวสหกรณ์. สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. 9(ตุลาคม-พฤศจิกายน), 2522

- มณีรัตน์ บุญรักษา. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสังคมศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญอักษรทัศน์, 2525.
- เริงศักดิ์ สุทวาทิน. คู่มือการสอนวิชาสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2522.
- วรชัย เขาวปราณี. โครงสร้างกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน. สหกรณ์. (9-14 พฤศจิกายน- ธันวาคม 2521): 36.
- วิชราวัลย์ จักรทอง. ปัญหาในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุริยสภา, 2533.
- วิไล ดวงแก้ว. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน. ข่าวครูไทย. 1 บัญชีแรก(มีนาคม 2529): 17-21.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการดำเนินการเพื่อปลูกฝังและเผยแพร่การสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เลขาธิการรัฐมนตรี, 2520.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2534.



- เศรษฐกิจ เสาร์ทอง. ปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษา. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.
- ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. การสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมสหกรณ์,
2535.
- ____. คู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2528.
- ____. คู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมสหกรณ์,
2525.
- ____. อุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช
(แผนกการพิมพ์), 2521.
- สมาน วนกิจ, หลวง. การสหกรณ์ในเดนมาร์ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2517.
- สะอาด นาคาเรียงฤทธิ. ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายบริการ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2534.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2532 ก.
- ____. ข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองทัพสดและ
อุปกรณ์การศึกษา, 2534.
- ____. ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์และการส่งเสริมสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์เลขาธิการรัฐมนตรี, 2520.
- ____. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี, 2530.
- ____. บันทึก 2536 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- สามัญศึกษา, กรม. ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2532 ข.
- _____. ผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย ทิศทาง และจุดเน้น ของสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2536.
- สำนักพระราชวัง. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, กองส่งเสริมและเผยแพร่. ที่ระลึกในโอกาสพระราชทานรางวัลแก่สหกรณ์ที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2525. กรุงเทพมหานคร: สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2525.
- _____. เฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 5 รอบ เนื่องใน"วันสหกรณ์แห่งชาติ". ม.ป.ท. 2530.
- _____. พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร: แผนกศูนย์ผลิตเอกสาร สถาบันฝึกอบรมสหกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2524.
- สุรพล จิตต์อาภา. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. แนวความคิดเกี่ยวกับสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2529.
- อัน นิมมานเหมินทร์. พัฒนาประเทศโดยหลักสหกรณ์และการวางแผนกายภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.
- อาริยา เมฆาธร. กิจกรรมสหกรณ์กับหลักประชาธิปไตย. มิตรครู. 25(สิงหาคม 2526): 58-63.

ภาษาอังกฤษ

- Calvert, H. The Law and Principles of Co-operation. 4th ed.,
Calcutta: Thacker, Spink & Co., 1933.
- Colombain, Maurice. "Co-operative Education and the Training of
Leader." Co-operative and Fundamental Education Paris:
Imprimerie Lahure, 1950: 171 pp.
- Fay C.R. Co-operation at Home and Abroad. 5th ed. London: Staples
Press Ltd., 1988.
- Fenton, Edwin. New Social Studies. New York: Holt Rinehart and
Winston, 1967.
- Heckman, H. John. "The Role of Government in Cooperative Development."
Guidelines For Cooperatives in Developing Economics. ed.by
Mary Jean Megrath (Madison: University of Wisconsin-Extension,
1969), 123.
- Michaelis, John u. Social Studies For Children in a Democracy. New
Jersry: Prentice-Hall, Inc, 1967.
- Packel Israel. Law of Cooperative. 3d ed., New York: Mathew Bander
& Co., Inc., 1956.
- Schaar, A. Marvin. Cooperative. Principles and Practices. (Madison:
University of Wisconsin-Extension, 1973), P.7.
- Taba, Hilda. Teachers: Handbook for Elementary Social Studies.
Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1967.



ภาพผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์ ภูประเสริฐ
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
2. ผู้อำนวยการ ผ่องศรี เกษมสันต์ ณ อรุณยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีมหาพัฒนาราม กรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์ กอบกุล ดิษฐ์รัมย์
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ สุกัญญา ศรีสืบสาย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ ประภาภรณ์ อินทรสุขศรี
โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์) กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
2. โรงเรียนโยธินบูรณะ
3. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
4. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
5. โรงเรียนสิริรัตนาธร
6. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)
7. โรงเรียนเทพศิลา
8. โรงเรียนสวนอนันต์
9. โรงเรียนวัดบวรเม่งคล
10. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
11. โรงเรียนศึกษานารี
12. โรงเรียนทวิธาภิเศก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวดวงกมล ศรีงาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์
โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตรา
จารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ที่ ทม 0309/10331

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวดวงกมล ศรีงาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์
โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตรา
จารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการขอสัมภาษณ์ประธานกรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูผู้ดำเนินการสหกรณ์โรงเรียน
และสังเกตสภาพแวดล้อมของการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ดวงกมล
ศรีงาม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/013

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

4 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท้าววิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวดวงกมล ศรีงาม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัด
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการ
นี้ นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูผู้ดำเนินการสหกรณ์
โรงเรียน และขอสังเกตสภาพแวดล้อมของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย
กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการท้าววิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางสำหรับการ
จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466



ภาคผนวก ง

- ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521
- ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2527)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา

พ.ศ. 2521



ด้วยเป็นการสมควรที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด หรืออยู่ในความควบคุมดูแลของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและมีโอกาสได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสหกรณ์ เป็นการเตรียมตัวเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดีต่อไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521"

ข้อ 2 ในระเบียบนี้ "กิจกรรมสหกรณ์" หมายความว่า การจัดกิจกรรมตามประเภทต่าง ๆ ของการสหกรณ์ เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์นิคม สหกรณ์บริการ และสหกรณ์ออมทรัพย์

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษาโดยให้มีครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นสมาชิก

ข้อ 4 ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาให้มุ่งถึงประโยชน์ทางการศึกษา เป็นประการสำคัญ

ข้อ 5 เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดังกล่าวนี้ เรียกว่า "เงินกิจกรรมสหกรณ์" ไม่ใช่เงินบำรุงการศึกษา และอยู่นอกการควบคุมของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2520

ข้อ 6 ให้จัดทำบัญชีตามวิธีการของสหกรณ์แต่ละประเภท โดยอยู่ในความควบคุมของสถานศึกษา

ข้อ 7 สถานศึกษาใดเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีเจ้าสังกัดทราบ

ข้อ 8 สถานศึกษาใดเลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัดตามความในข้อ 7 ทราบ แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์แต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 10 ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน สถานะการเงิน และงบดุล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัดทราบทุกปี หลังการประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ 11 กิจกรรมสหกรณ์ประเภทใดของสถานศึกษาใด ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนวันใช้ระเบียบนี้ ให้ถือว่าการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้นของสถานศึกษานั้น มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบนี้

กิจกรรมสหกรณ์ตามวรรคแรก ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้น ๆ ซึ่งออกตามระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข้อ 12 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 13 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศึกษาราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527**



โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 และข้อ 8 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 7 สถานศึกษาใด เริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดทราบ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รายงานให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบ แล้วแต่กรณี

ข้อ 8 สถานศึกษาใด เลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดตามความในข้อ 7 ทราบแล้วแต่กรณี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้รายงานให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบ แล้วแต่กรณี"

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด
กิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 10 ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานสถานะทางการเงิน และงบดุล ให้
ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดทราบทุกปีหลังการประชุมใหญ่ประจำปี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้รายงานให้
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบ แล้วแต่
กรณี"

ข้อ 4 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2527

ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สัมภาษณ์เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.
เริ่มเวลา น. เสร็จเวลา น.
โรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยคำถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ
 1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 31 - 40 ปี
 3. 41 - 50 ปี 4. 51 - 60 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
 3. ปริญญาโท 4. อื่นๆ โปรดระบุ(.....)

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในสหกรณ์โรงเรียน
1. ประธานกรรมการ
2. ผู้จัดการสหกรณ์
3. ครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในสหกรณ์โรงเรียน
1. ต่ำกว่า 1 ปี 2. 1 ปี
3. 2 ปี 4. เกินกว่า 2 ปี
6. หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบประจำนอกเหนือจากงานสหกรณ์
1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่าย.....
3. ครูประจำวิชา.....
4. อื่นๆ โปรดระบุ(.....)
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน หรือไม่
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคย มีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	ปี พ.ศ. ที่อบรม	จำนวนวันที่อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. การเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ด้านสหกรณ์

1.1 ท่านมีวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

1.2 โรงเรียนของท่านมีวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์
โรงเรียนอย่างไร

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

- 1.3 โรงเรียนมีวิธีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ให้นักเรียนทราบหรือไม่ อย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

2. การบริหารงาน

- 2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่ อย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

2.2 การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียนท่านดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้
อย่างไร

ก. การจัดโครงสร้างการบริหาร

.....
.....

ข. ระบบการดำเนินงานของคณะกรรมการ

.....
.....

ค. การให้ความรู้คณะกรรมการดำเนินงาน

.....
.....

ง. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

2.3 โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร

.....
.....

ปัญหาที่พบ

ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

มีปัญหา ดังนี้

.....

2.4 การติดตาม-ประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินการอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

มีปัญหา ดังนี้

.....

2.5 การประชุมใหญ่สามัญประจำปี มีวิธีดำเนินการอย่างไร

.....

2.6 สมาชิกให้ความสนใจ มาก น้อย เพียงใด เพราะเหตุใด

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

3. การจัดบุคลากรดำเนินงาน

3.1 วิธีการได้มาซึ่งบุคลากรดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ ได้มาด้วยวิธีใด มีวาระในการปฏิบัติงานครั้งละเท่าใด

ก. คณะกรรมการดำเนินงาน

ข. ผู้จัดการสหกรณ์

ค. ผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์

ง. ที่ปรึกษากิจกรรมสหกรณ์

3.2 การจัดเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินการในสหกรณ์ร้านค้า กระจายวิธีใด

.....

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

3.3 ในการจัดบุคลากรดำเนินการ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์
ร้านค้า มาก น้อย เพียงใด เพราะเหตุใด

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

[] มีปัญหา ดังนี้

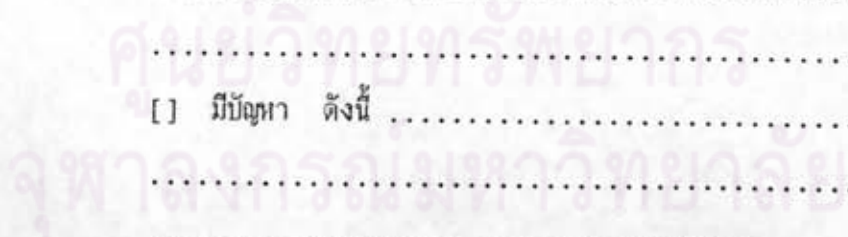
3.4 การปฏิบัติงานสหกรณ์ของคณะกรรมการดำเนินการ ใช้เวลาในช่วงใด

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

[] มีปัญหา ดังนี้



3.5 โรงเรียนช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์
อย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

3.6 บุคลากรต่อไปนี้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร

ก. ผู้บริหารโรงเรียน

ข. ครูในโรงเรียน

ค. นักเรียน

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

4. การจัดการด้านตลาด

4.1 สหกรณ์โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อสินค้าโดยวิธีใด

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

4.2 สหกรณ์โรงเรียนท่านดำเนินการขายสินค้าโดยวิธีใด ในลักษณะอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

4.3 การเช็คสต็อกสินค้ามีวิธีการอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

4.4 การเก็บหลักฐานจากการซื้อสินค้าของสมาชิก ๖ ชั่วโมง

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

4.5 เวลาที่ใช้ในการจำหน่ายสินค้าใช้ช่วงเวลาใด

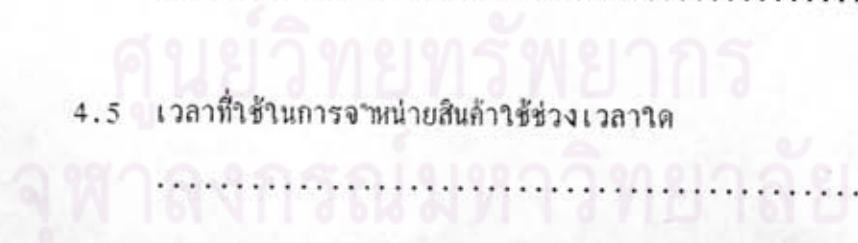
.....

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....



5. ด้านบัญชี-การเงิน

5.1 การดำเนินการจัดหาเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงินของสหกรณ์ โรงเรียนได้ดำเนินการ
อย่างไร

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

5.2 วิธีการหาทุนเพื่อดำเนินงานสหกรณ์ ทำในลักษณะใด

.....
.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....
.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....
.....

5.3 วิธีการดำเนินงานทางด้านบัญชี-การเงิน ได้ปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

ปัญหาที่พบ

ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

มีปัญหา ดังนี้

.....

5.4 โรงเรียนให้ผลตอบแทนการดำเนินงานของคณะกรรมการหรือไม่ อย่างไร

ให้ ทำในลักษณะใด

.....

ไม่ให้ เพราะเหตุใด

.....

5.5 โรงเรียนมีวิธีการบันทึกรายการให้แก่สมาชิกอย่างไร หรือไม่

มี ทำในลักษณะใด

.....

ไม่มี เพราะเหตุใด

.....

ปัญหาที่พบ

ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

มีปัญหา ดังนี้

.....

5.6 กงไรส่วนที่เหลือจากการจัดสรรตามระเบียบ ครงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

6. ด้านอาคารสถานที่

6.1 ครงเรียนจัดสถานที่สำหรับกิจกรรมสหกรณ์ครงเรียนอย่างไร

.....

6.2 ท่านคิดว่า สถานที่ตั้งในการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

6.3 ท่านคิดว่า คณะกรรมการมีความพึงพอใจในสถานที่หรือไม่

.....

ปัญหาที่พบ

[] ไม่มีปัญหา เนื่องจาก

.....

[] มีปัญหา ดังนี้

.....

แบบสังเกต

สภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

โรงเรียน

วัน เดือน ปี ที่สังเกต/...../..... เวลา น.

ข้อสังเกต	สภาพที่ปรากฏ
1.ทำเลที่ตั้ง
2.ลักษณะอาคารสถานที่ร้านสหกรณ์
3.ความสะอาด ความมั่นคง-แข็งแรง
4.การตกแต่งร้านสหกรณ์
5.สินค้าที่นำมาจำหน่าย
6.การกำหนดราคาสินค้า
7.การเก็บวัสดุ-อุปกรณ์
8.การให้บริการของผู้ซื้อ
9.หลักฐานในการซื้อสินค้า
10.อื่นๆ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวดวงกมล ศรีงาม เกิดวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากสถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต ปีการศึกษา 2529 และได้เข้าศึกษาต่อในภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย