

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" นั้น ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้คือ

1. แบบสัมภาษณ์ประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้า และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ นำเสนอในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้า และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์ เสนอในแต่ละด้าน ตามลำดับดังนี้

2.1 การเตรียมนักเรียนที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ นำเสนอใน

ตารางที่ 3

2.2 การบริหารงาน นำเสนอในตารางที่ 5

2.3 การจัดบุคลากรดำเนินงาน นำเสนอในตารางที่ 7

2.4 การจัดการด้านตลาด นำเสนอในตารางที่ 9

2.5 บัญชี-การเงิน นำเสนอในตารางที่ 11

2.6 อาคารสถานที่ นำเสนอในตารางที่ 13

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้า และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์ เสนอในแต่ละด้าน ตามลำดับดังนี้

- 3.1 การเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ด้านสหกรณ์ นำเสนอในตารางที่ 4
- 3.2 การบริหารงาน นำเสนอในตารางที่ 6
- 3.3 การจัดบุคลากรดำเนินงาน นำเสนอในตารางที่ 8
- 3.4 การจัดการด้านตลาด นำเสนอในตารางที่ 10
- 3.5 บัญชี-การเงิน นำเสนอในตารางที่ 12
- 3.6 อาคารสถานที่ นำเสนอในตารางที่ 14

2. แบบสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางตามลำดับความถี่

ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตารางที่ 2 จำนวนของประชากรกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน แยกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

ที่	ข้อความ	ประธานกรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ดำเนินการ	รวม
1.	เพศ				
	ชาย	5	2	-	7
	หญิง	7	10	12	29
2.	อายุ				
	ต่ำกว่า 30 ปี	-	-	-	-
	31 - 40 ปี	2	1	6	9
	41 - 50 ปี	6	9	3	18
	51 - 60 ปี	4	2	3	9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ประธานกรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ดำเนินการ	รวม
3.	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	11	11	10	32
	ปริญญาโท	1	1	2	4
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-
4.	ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงาน ในสภกรณ์โรงเรียน				
	ต่ำกว่า 1 ปี	1	1	-	2
	1 ปี	2	1	-	-
	2 ปี	3	5	5	13
	เกินกว่า 2 ปี	6	5	7	18
5.	หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบประจำ นอกเหนือจากงานสภกรณ์				
	ผู้บริหารโรงเรียน	1	-	-	1
	ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	2	1	-	3
	ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	1	-	-	1
	ครูประจำวิชา	2	9	11	22
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	2	1	9
6.	เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมสภกรณ์โรงเรียน หรือไม่				
	เคย	5	8	2	15
	ไม่เคย	7	4	10	21

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ประธานกรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ดำเนินการ	รวม
7.	ค้าเคย ได้รับการอบรมหรือ ประชุมเชิงปฏิบัติการจาก หน่วยงานใด จำนวนกี่ครั้ง				
	กรมสามัญศึกษา 3 ครั้ง	1	-	-	1
	กรมสามัญศึกษา 2 ครั้ง	2	2	-	4
	กรมสามัญศึกษา 1 ครั้ง	1	6	1	8
	โรงเรียนจัด 1 ครั้ง	1	-	-	1

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการที่เป็นตัวอย่างประชากร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 29 คน อายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 18 คน จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 32 คน ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสหกรณ์โรงเรียน อยู่ในระยะเวลาเกินกว่า 2 ปี จำนวน 18 คน หน้าที่ที่รับผิดชอบประจำนอกเหนือจากงานสหกรณ์ เป็นครูประจำวิชา จำนวน 22 คน และไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน จำนวน 21 คน หน่วยงานที่จัดอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ เป็นกรมสามัญศึกษา ได้รับการอบรมจำนวน 1 ครั้ง จำนวน 8 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ด้านสหกรณ์

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ท่านมีวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ให้แก่นักเรียนอย่างไร				
แนะนำชุมชนพิเศษเมื่อรับสมัครสมาชิกใหม่	3	3	3	9
เปิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชุมนุมสหกรณ์	5	5	5	15
อบรมชี้แจงในการประชุมระดับต่างๆ	2	2	2	6
สอนสอดแทรกในหมวดวิชาสังคมและหมวดวิชาธุรกิจ	2	2	2	6
เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีในหมวดธุรกิจ	3	3	3	9
โรงเรียนของท่านมีวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร				
ตามความสมัครใจของนักเรียน	9	9	9	27
บังคับให้นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่แรกเข้าในชั้นม. 1				
และม. 4 อย่างน้อยคนละ 1 ทุน	3	3	3	9
โรงเรียนมีวิธีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ให้แก่นักเรียนทราบอย่างไร				
ประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทราบ	2	2	2	6
ประกาศหน้าเสาธงในตอนเช้า	7	7	7	21
ติดบอร์ดหน้าร้านสหกรณ์	9	9	9	27
แจกเอกสารแผ่นพับ	1	1	1	3

จากตารางที่ 3 แสดงว่า วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่นักเรียน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 15 คน ตอบว่า ใช้วิธีการเปิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชุมนุมสหกรณ์ รองลงมาคือ จำนวน 9 คน แนะนำปฐมนิเทศเมื่อรับสมัครสมาชิกใหม่ และเปิดเป็นวิชาเลือกเสรี และจำนวน 6 คน อบรมชี้แจงในการประชุมระดับต่างๆ และสอนสอดแทรกในหมวดสังคมศึกษาและหมวดธุรกิจ

ในการให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 27 คน ตอบว่า ตามความสมัครใจของนักเรียน และจำนวน 9 คน โรงเรียนบังคับให้นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่แรกเข้าในชั้น ม.1 และ ม.4 อย่างน้อยคนละ 1 หุ่น

สำหรับวิธีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และ ครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 27 คน ตอบว่า ติดบอร์ดหน้าร้านสหกรณ์ รองลงมาคือ จำนวน 21 คน ใช้วิธีการประกาศหน้าเสาธงในตอนเช้า และจำนวน 3 คน แจกเอกสารแผ่นพับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านการเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ด้านสหกรณ์

ข้อความ				
	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)

ปัญหาที่ท่านประสบในการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์นักเรียน
มีดังนี้

ไม่มีปัญหา	4	5	2	11
มีปัญหาดังนี้				
ไม่มีเวลาในการให้ความรู้ได้เต็มที่ เนื่องจากครุมี ภาระงานประจำมาก	6	4	4	14
ขาดเอกสารเกี่ยวกับสหกรณ์ เนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ	2	1	1	4
บุคลากรดำเนินงานไม่มีความรู้เรื่องสหกรณ์เท่าที่ควร	1	-	3	4
นักเรียนไม่เห็นความสำคัญเรื่องของสหกรณ์	1	2	6	9
ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจอย่างจริงจัง	2	4	4	10

ปัญหาที่ท่านประสบในการให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก
มีดังนี้

ไม่มีปัญหา	8	7	7	22
มีปัญหาดังนี้				
นักเรียนไม่สนใจในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเท่าที่ควร	3	4	5	12
โรงเรียนขาดการกระตุ้นให้นักเรียนร่วมเป็นสมาชิก	1	1	-	2

ปัญหาที่ท่านประสบในการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนิน
กิจกรรมสหกรณ์ให้แก่สมาชิกทราบ มีดังนี้

ไม่มีปัญหา	2	5	2	9
------------	---	---	---	---

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ สรรหา	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
มีปัญหาดังนี้				
ขาดสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับสหกรณ์	3	2	1	6
นักเรียนไม่สนใจที่จะรับข่าวสาร	3	3	2	8
นักเรียนเข้าใจไม่ทั่วถึง	1	1	6	8
คณะกรรมการไม่มีเวลาดำเนินการ	8	6	5	19

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ในการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์แก่นักเรียน ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ จำนวน 11 คน ตอบว่าไม่มีปัญหา แต่จำนวน 14 คนตอบว่า ประสพปัญหาคือไม่มีเวลาในการให้ความรู้ได้เต็มที่ เนื่องจากครูมีภาระงานประจำมาก รองลงมา คือ จำนวน 10 คน ผู้บริหารและครูไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจอย่างจริงจัง จำนวน 9 คน นักเรียนไม่เห็นความสำคัญเรื่องสหกรณ์ และจำนวน 4 คนขาดเอกสารเกี่ยวกับสหกรณ์ เนื่องจาก ไม่มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการ และบุคลากรดำเนินงานไม่มีความรู้เรื่องสหกรณ์เท่าที่ควร

ในการให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 22 คน ตอบว่าไม่มีปัญหา แต่จำนวน 12 คน ตอบว่าประสพ ปัญหาคือนักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกเท่าที่ควร และ จำนวน 2 คน โรงเรียนขาดการ กระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

สำหรับการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ให้แก่สมาชิก ประธาน กรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ จำนวน 9 คน ตอบว่าไม่มีปัญหา แต่ส่วนใหญ่คือ จำนวน 19 คน ตอบว่าประสพปัญหาคือ คณะกรรมการไม่มีเวลาดำเนินการ รองลงมาคือ จำนวน 8 คน นักเรียนไม่สนใจที่จะรับข่าวสารและนักเรียนเข้าใจไม่ทั่วถึง และจำนวน 6 คน ขาดสิ่งตี พิมพ์ต่างๆ เกี่ยวกับเอกสาร

ตารางที่ 5 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงาน

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่ อย่างไร				
จัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 พร้อมข้อบังคับ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	12	12	12	36
ไม่ได้จัด	-	-	-	-
การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ อย่างไร				
การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน				
ครูดำเนินการเองโดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วย	9	9	9	27
ครูดำเนินการเองทั้งหมด	3	3	3	9
ระบบการดำเนินการของคณะกรรมการ				
แต่งตั้งอย่างเดียว	6	6	6	18
เลือกตั้งอย่างเดียว	3	3	3	9
แต่งตั้งและเลือกตั้งผสมกัน	3	3	3	9
การให้ความรู้คณะกรรมการดำเนินการ				
ประธานแจกคู่มือให้ศึกษาอบรมด้วยตนเอง	7	5	6	18
ส่งเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น	5	1	3	9
จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรึกษาหารือ	6	7	7	20
ให้เรียนรู้จากผู้ที่เคยปฏิบัติมาก่อน	4	5	5	14

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
นอกจากนี้ในการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์ พบว่า				
โรงเรียนได้ออกระเบียบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเป็นคำสั่ง และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	9	9	7	25
โรงเรียนชี้แจงนโยบายและแจ้งวัตถุประสงค์กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนให้สมาชิกทราบ	7	7	5	19
โรงเรียนได้ชี้แจงและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	8	8	8	24
โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม สหกรณ์อย่างไร				
ดำเนินการตามวัตถุประสงค์กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ในสถานศึกษา	12	10	10	32
ไม่แน่ใจ	-	2	2	4
การติดตาม-ประเมินผล การปฏิบัติงานกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินการ อย่างไร				
วิธีการดำเนินงานทำโดย ผู้บริหารแต่งตั้งครูเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	9	9	9	27
ผู้บริหารจัดจ้างผู้มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบบัญชี	3	3	3	9
การติดตาม-ประเมินผลปฏิบัติ ดังนี้				
มีการติดตาม การปฏิบัติงานกิจกรรมสหกรณ์ และตรวจสอบบัญชีปีละ 1 ครั้ง	12	12	12	36
ประเมินผลการปฏิบัติงานจากการปันผล				
กำไร เจลี่ยคืน แก่สมาชิก	3	3	3	9

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ กรรมการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
สมาชิกทำแบบประเมินการปฏิบัติงาน	1	1	1	3
สมาชิกเขียนแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติงานลงในกล่องแสดงความคิดเห็น	3	3	3	9
ประเมินจากจำนวนยอดของสมาชิกเพิ่มขึ้น	1	1	1	3
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษามาตรวจ-นิเทศ คูแล การปฏิบัติงาน	4	4	4	16
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี มีวิธีดำเนินการอย่างไร แจ้งผลงาน การดำเนินงานของคณะกรรมการให้ สมาชิกทราบ โดยการจัดการประชุมสมาชิก ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	7	8	7	22
ประกาศแจ้งผลงานในรอบปีให้สมาชิกทราบหน้า เสาธงในตอนเช้าแทนการประชุม	5	4	3	12
ในการประชุม สมาชิกให้ความสนใจ น้อย	3	3	3	9
ปานกลาง	7	8	8	23
ไม่ให้ความสนใจเลย	1	-	-	1
	4	4	4	12

จากตารางที่ 5 แสดงว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ทั้ง 36 คน ตอบว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 พร้อมข้อ บังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์นั้นจำนวน 24 คน ตอบว่า

การดำเนินงาน ตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นแบบครูดำเนินการเองโดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วย และจำนวน 9 คน ครูดำเนินการเองทั้งหมด จำนวน 18 คน ตอบว่า ระบบการดำเนินการของ คณะกรรมการได้มาจากการแต่งตั้งอย่างเดียว และจำนวน 9 คน มาจากการเลือกตั้งอย่างเดียว และ แต่งตั้งและเลือกตั้งผสมกัน จำนวน 20 คน ตอบว่าในการทำให้ความรู้คณะกรรมการดำเนินการใช้วิธีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ รองลงมาคือ จำนวน 18 คน ประธาน แจกคู่มือให้ศึกษาอบรมด้วยตนเอง และจำนวน 9 คน โรงเรียนส่งเข้าอบรมตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น นอกจากนี้ จำนวน 25 คน ตอบว่าโรงเรียนได้ออกระเบียบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า เป็นคำสั่งและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ รองลงมาคือ จำนวน 24 คน โรงเรียนได้ชี้แจงและ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร และจำนวน 19 คนโรงเรียนได้ชี้แจงนโยบายและแจ้งวัตถุประสงค์กิจกรรมสหกรณ์ให้สมาชิกทราบ

สำหรับวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมสหกรณ์ ประธานกรรมการ ผู้จัดการ สหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 32 คน ตอบว่า โรงเรียนดำเนินการตามวัตถุประสงค์กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษา

การติดตาม-ประเมินผล การปฏิบัติงานกิจกรรมสหกรณ์ ประธานกรรมการ ผู้จัดการ สหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 27 คน ตอบว่าวิธีการดำเนินงานทำโดยผู้บริหารแต่งตั้งครูเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ และจำนวน 9 คน ผู้บริหารจัดจ้างผู้มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบบัญชี ทั้ง 36 คน ตอบว่ามีการติดตาม-ประเมินผลการทำงานกิจกรรม สหกรณ์และตรวจสอบบัญชีปีละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ จำนวน 16 คน มีศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา มาตรวจ-นิเทศ คู่มือการปฏิบัติงาน และจำนวน 3 คน สมาชิกทำแบบประเมินการทำงานและ ประเมินจากจำนวนยอดของสมาชิกเพิ่มขึ้น

การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 22 คน ตอบว่ามีการแจ้งผลงาน การดำเนินงานของคณะกรรมการให้สมาชิก ทราบโดยการจัดการประชุม รองลงมาคือ จำนวน 12 คน ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นที่ประชุม และ จำนวน 9 คน ประกาศแจ้งผลงานในรอบปีให้สมาชิกทราบหน้าเสาธงในตอนเช้าแทนการ ประชุม ในการประชุม ประธานกรรมการ ผู้จัดการ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 23 คน ตอบว่า สมาชิกให้ความสนใจน้อย รองลงมาคือ จำนวน 12 คน ไม่ให้ความสนใจเลย และจำนวน 1 คน ให้ความสนใจปานกลาง

ตารางที่ 6 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงาน

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบในการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน มีดังนี้				
ไม่สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบได้ เนื่องจากในการกำหนดบุคลากร ผู้บริหารเจาะจงตัวผู้จัดการและให้แต่ละหมวดส่งตัวแทนเป็นคณะกรรมการ	7	7	7	21
บุคลากรมีงานประจำมาก ไม่มีเวลา และจำนวนบุคลากรมีน้อย	10	11	11	32
ครูไม่สนใจทำกิจกรรมสหกรณ์ เพราะเป็นงานที่ต้องเสียสละรับผิดชอบ และเกี่ยวข้องกับเรื่องเงิน	8	11	10	29
ผู้ดำเนินการไม่มีประสบการณ์ในการดำเนินงาน เนื่องจากไม่มีความรู้ด้านสหกรณ์อย่างแท้จริง	10	10	8	28
ผู้บริหารไม่ได้ให้ความสำคัญอย่างแท้จริง การบริหารงานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	-	1	1	2
ปัญหาที่ท่านประสบในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มีดังนี้				
ไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากนักเรียนไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ	11	6	8	25
นักเรียนขาดความรับผิดชอบและไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	7	8	6	19
นักเรียนไม่ได้รับความรู้อย่างแท้จริง นอกจากการรับผลประโยชน์ตอบแทนจากการซื้อสินค้าและเงินค่าหุ้น	11	9	8	28

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ ครุที่	ครุที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบในการติดตาม-การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมสหกรณ์ มีดังนี้				
เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	10	5	6	21
นอกจากการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ไม่มีการติดตามประเมินผล ในด้านอื่น ๆ ในการดำเนินการ	10	8	6	24
ปัญหาที่ท่านประสบในการประชุมสามัญประจำปี มีดังนี้				
สมาชิกไม่ให้ความสนใจ เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญ	7	6	5	18
ระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงเย็น สมาชิกรีบกลับบ้าน	6	6	5	17
สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	4	-	3	7
ไม่สามารถจัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี	3	4	4	11

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ในการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 32 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ บุคลากรมีงานประจำมาก ไม่มีเวลา และจำนวนบุคลากรมีน้อย รองลงมาคือ จำนวน 29 คน ครูไม่สนใจทำกิจกรรมสหกรณ์ เพราะเป็นงานที่ต้องเสียสละ รับผิดชอบ และเกี่ยวข้องกับเรื่องเงิน และจำนวน 2 คน การบริหารงานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือจำนวน 28 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ นักเรียนไม่ได้รับความรู้อย่างแท้จริง นอกจากการรับผลประโยชน์ตอบแทนจากการซื้อสินค้าและเงินค่าหุ้น รองลงมาคือ จำนวน 25 คน ไม่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากนักเรียนไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ และจำนวน 19 คน นักเรียนขาดความรับผิดชอบ

ในการติดตาม-ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 24 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ นอกจากการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ ไม่มีการติดตามประเมินผลในด้านอื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรม และจำนวน 21 คน เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ในการประชุมสามัญประจำปี ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 18 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ สมาชิกไม่ให้ความสนใจ เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญ รองลงมาคือ จำนวน 17 คน ระยะเวลาในการดำเนินการอยู่ในช่วงเย็น สมาชิกรีบกลับบ้าน และ จำนวน 7 คน สมาชิกไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดบุคลากรดำเนินงาน

ข้อความ	ประธานกรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ดำเนินการ	รวม (n=36คน)	
วิธีการได้มาซึ่งบุคลากรดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ ได้มาโดยวิธีใด					
มีวาระการปฏิบัติงานอย่างไร					
คณะกรรมการดำเนินงาน ได้มาโดย					
แต่ละหมวดวิชาส่งตัวแทนมา	วาระ 2 ปี	7	7	7	21
สรรหาจากประธานที่เลือกตั้งมา	วาระ 2 ปี	1	1	1	3
เลือกตั้ง	วาระ 2 ปี	3	3	3	9
แต่งตั้ง	วาระ 2 ปี	1	1	1	3
ผู้จัดการ ได้มาโดย					
ผู้บริหารคัดเลือกตัวบุคคล	วาระ 2 ปี	8	8	8	24
ประธานกรรมการเป็นผู้เลือก	วาระ 2 ปี	3	3	3	9
เลือกตั้ง	วาระ 2 ปี	1	1	1	3
ผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ ได้มาโดย					
แต่งตั้ง	ไม่มีวาระ	7	7	7	21
แต่งตั้ง	วาระ 2 ปี	2	2	2	6
สรรหาจากที่ประชุมใหญ่	ไม่มีวาระ	2	2	2	6
สรรหาจากบุคคลภายนอก	ไม่มีวาระ	1	1	1	3
ที่ปรึกษากิจกรรมสหกรณ์ ได้มาโดย					
เป็นโดยตำแหน่งผู้บริหารและผู้ช่วย	ไม่มีวาระ	10	10	10	30
แต่งตั้งจากผู้จัดการเก่า	วาระ 2 ปี	1	1	1	3
แต่งตั้งจากผู้จัดการเก่าหรือ					
ประธานกรรมการชุดก่อน	วาระ 2 ปี	1	1	1	3



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
การจัดเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆเพื่อดำเนินการในสหกรณ์ร้านค้า กระทำโดยวิธีใด				
ผู้บริหารโรงเรียนสรรหาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ทั่ว ผู้จัดการ	4	3	3	10
ผู้จัดการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ตามความสามารถของบุคลากร ด้วยตนเองแล้วเสนอคณะกรรมการ	9	6	4	19
ผู้จัดการสรรหาเจ้าหน้าที่โดยวิธีการขอร้องให้ดำเนินการ ด้วยความสนิทสนมของตนเอง	4	7	8	19
ผู้จัดการจัดจ้างเจ้าหน้าที่โดยเสนอผ่านความเห็นของผู้บริหาร	3	3	2	8
ในการจัดบุคลากรดำเนินการ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็น เจ้าหน้าที่เพียงไร				
มาก	1	1	1	3
น้อย	9	7	7	23
ไม่มีส่วนร่วมเลย	2	4	4	10
การปฏิบัติงานสหกรณ์ของคณะกรรมการดำเนินการใช้เวลานาน ในช่วงใด				
เวลาว่างจากคาบสอนปกติ	9	8	6	23
ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	6	7	6	19
ปฏิบัติงานในเวลาราชการ	4	5	5	14
โรงเรียนช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูที่ทาเกี่ยวกับกิจกรรม สหกรณ์อย่างไร				
ลดคาบสอนผู้จัดการและเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงินที่น้อยลง จากคาบปกติ	2	2	2	6

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ลดการสอนเฉพาะผู้จัดการ เพียงตำแหน่งเดียว	2	2	2	6
ผู้จัดการไม่ต้องทำหน้าที่สอน	2	2	2	6
ไม่ได้แบ่งเบาภาระหน้าที่ใด ๆ ของครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับ กิจกรรมสหกรณ์ทุกคนและมีงานพิเศษอื่น ๆ ตามปกติ	6	6	6	18
บุคคลต่อไปนี้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร				
ผู้บริหาร				
ฯหือสระในการบริหารงาน ดูแล และสนับสนุน				
เป็นอย่างดี	3	4	3	10
เป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหา รับฟัง และเสนอวิธี การแก้ปัญหา	5	7	4	16
สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน	1	2	-	3
ครูในโรงเรียน				
ช่วยซื้อสินค้าและสั่งซื้อสินค้าอุปกรณ์นักเรียน	4	6	6	16
เป็นสมาชิก	3	3	3	9
นักเรียน				
เป็นผู้ซื้อสินค้า	12	8	9	29
เป็นสมาชิก	12	5	3	20

จากตารางที่ 7 แสดงว่า วิธีการได้มาซึ่งบุคลากรดำเนินงาน ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 21 คนตอบว่าคณะกรรมการดำเนินงาน ได้มาโดยแต่ละหมวดวิชาส่งตัวแทนมา มีวาระ 2 ปี รองลงมาคือจำนวน 9 คนเลือกตั้งวาระ 2 ปี และจำนวน 3 คน สรรหาจากประธานที่เลือกตั้งมาวาระ 2 ปี และ แต่งตั้งวาระ 2 ปี

จำนวน 24 คน ตอบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ได้มาโดยผู้บริหารคัดเลือกตัวบุคคลวาระ 2 ปี รองลงมาคือ จำนวน 9 คน ประธานกรรมการเป็นผู้เลือก วาระ 2 ปี และจำนวน 3 คน เลือกตั้ง วาระ 2 ปี

จำนวน 21 คน ตอบว่าผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ได้มาโดยการแต่งตั้งไม่มีวาระ รองลงมาคือ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการแต่งตั้ง วาระ 2 ปี และสรรหาจากที่ประชุมใหญ่ ไม่มีวาระ และจำนวน 3 คน สรรหาจากบุคคลภายนอก ไม่มีวาระ

จำนวน 30 คน ตอบว่า ที่ปรึกษากิจกรรมสหกรณ์ได้มาโดยตำแหน่งผู้บริหารและผู้ช่วย ไม่มีวาระ และจำนวน 3 คน แต่งตั้งจากผู้จัดการเก่าวาระ 2 ปี และแต่งตั้งจากผู้จัดการเก่าหรือประธานกรรมการชุดก่อน วาระ 2 ปี

การจัดเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินการในสหกรณ์ร้านค้า ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 19 คน ตอบว่าผู้จัดการสหกรณ์คัดเลือก เจ้าหน้าที่ตามความสามารถของบุคลากรด้วยตนเองแล้วเสนอคณะกรรมการ และผู้จัดการสหกรณ์ สรรหาเจ้าหน้าที่โดยวิธีการขอร้องให้ดำเนินการด้วยความสนิทสนมของตนเอง รองลงมาคือ จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนสรรหาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ให้ผู้จัดการสหกรณ์ และ จำนวน 8 คน ผู้จัดการสหกรณ์จัดจ้างเจ้าหน้าที่โดยเสนอผ่านความเห็นชอบของผู้บริหาร

ในการจัดเจ้าหน้าที่บุคลากรดำเนินการที่เป็นนักเรียน ประธานกรรมการ ผู้จัดการ สหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 23 คน ตอบว่านักเรียนมีส่วนร่วมน้อย รองลงมา คือ จำนวน 10 คน นักเรียนไม่มีส่วนร่วมเลย และ จำนวน 3 คน นักเรียนมีส่วนร่วมมาก

ในการปฏิบัติงานสหกรณ์ของคณะกรรมการดำเนินการ ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 23 คน ตอบว่าใช้เวลาว่างจากคาบสอนปกติ รองลงมาคือ จำนวน 19 คน ใช้เวลาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และจำนวน 14 คน ใช้เวลาปฏิบัติงานในเวลาราชการ

สำหรับภาระหน้าที่ของครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ ประธานกรรมการ ผู้จัดการ สหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 18 คน ตอบว่า โรงเรียนไม่ได้แบ่งเบาภาระหน้าที่ใดๆ ของครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ทุกคนและมีงานพิเศษอื่นๆ ตามปกติ และจำนวน 6 คน ลดคาบสอนผู้จัดการสหกรณ์และเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงินให้น้อยลงจากคาบสอนปกติ ลดคาบสอนเฉพาะผู้จัดการสหกรณ์เพียงตำแหน่งเดียว และผู้จัดการสหกรณ์ไม่ต้องทำหน้าที่สอน ตามลำดับ

ในด้านการทำความร่วมมือ ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่ คือ จำนวน 16 คน ตอบว่า ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหา รับฟังและเสนอวิธีการแก้ปัญหา ร่องลงมาคือ จำนวน 10 คน ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงาน ดูแล และสนับสนุนเป็นอย่างดี และจำนวน 3 คน สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 16 คน ตอบว่า ครูในโรงเรียนซื้อสินค้าและสิ่งซื้อสินค้าอุปกรณ์นักเรียน และ จำนวน 9 คน เป็นสมาชิก จำนวน 29 คน ตอบว่านักเรียนเป็นผู้ซื้อสินค้า และจำนวน 20 คน นักเรียนเป็นสมาชิก



คุรุวิทยาลัยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดบุคลากรดำเนินงาน

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบการได้มาซึ่งบุคลากร มีดังนี้				
โรงเรียนตั้งครูเป็นกรรมการดำเนินการ ไม่ยอมให้นักเรียนร่วมเป็นกรรมการเพราะคิดว่าขาดความรู้ ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์	6	7	8	21
นักเรียนเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์น้อยมาก	4	5	7	16
การสรรหาบุคลากรทำได้ยากเพราะเป็นการเพิ่มภาระจากงานประจำของครูผู้สอนทำให้ไม่มีใครอยากทำ	9	11	10	30
บุคลากรขาดความสนใจและความเสียสละ	8	9	9	26
ปัญหาที่ท่านประสบการจัดเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินการในสหกรณ์ร้านค้า มีดังนี้				
ขาดบุคลากรที่สนใจทำกิจกรรม ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	7	9	9	25
เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม ภาระจึงตกอยู่ที่ผู้จัดการสหกรณ์	5	9	9	23
จัดบุคลากรไม่ตรงตามความสามารถและความถนัดของบุคคล	1	3	3	7
ปัญหาที่ท่านประสบการจัดบุคลากรนักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าหน้าที่ มีดังนี้				
น้อย เพราะดำเนินการขายและเช็คสต็อกสินค้าเท่านั้น	9	7	7	25
น้อย เพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม	1	1	-	2
น้อย เพราะผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	-	2	2	4
ไม่มีส่วนร่วมเลย เนื่องจากโรงเรียนมีพนักงานจ้างแล้ว	2	2	2	6

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบเรื่องเวลาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินการและผู้จัดการสหกรณ์ มีดังนี้				
เวลาในการปฏิบัติงานไม่ตรงกัน	2	5	5	12
เวลามีจำกัด ครุมีงานประจำมาก	5	11	10	26
บุคลากรขาดความเสียสละ	2	3	5	10
ปัญหาที่ท่านประสบเนื่องจากโรงเรียนไม่แบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูที่ทำหน้าที่กิจกรรมสหกรณ์				
บุคลากรไม่เพียงพอเนื่องจากมีงานสอนมาก	7	9	9	25
ผู้ที่มีหน้าที่กิจกรรมสหกรณ์ มีภาระเพิ่มขึ้น ทำให้เหนื่อยล้า	2	9	10	21
ภาระในการปฏิบัติงาน ตกอยู่ที่ผู้จัดการสหกรณ์รับผิดชอบ	6	10	7	23
ปัญหาที่ประสบเรื่องความร่วมมือในการจัดกิจกรรม				
ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญอย่างแท้จริง ทำให้สนอง นโยบายเท่านั้น				
ครูในโรงเรียน	5	6	9	20
ครูในโรงเรียนไม่ยอมมีส่วนร่วมกิจกรรม เนื่องจาก ต้องรับผิดชอบและรับภาระเพิ่มมากขึ้น				
ครูสามารถซื้อสินค้าได้ตามห้างสรรพสินค้าได้สะดวก และมีสินค้าให้เลือกมากกว่า โดยไม่คำนึงถึง หลักสหกรณ์	7	10	8	25
นักเรียน				
นักเรียนไม่เข้าใจระบบวิธีการ นอกจากเห็นว่าเป็น เพียงร้านค้าธรรมดา				
	10	10	10	30
นักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร	7	9	5	21

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ในการได้มาซึ่งบุคลากร ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 30 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือการสรรหาบุคลากรทำได้ยากเพราะเป็นการเพิ่มภาระจากงานประจำของครูผู้สอนทำให้ไม่มีใครอยากทำ รองลงมาคือ จำนวน 26 คน บุคลากรขาดความสนใจและความเสียสละ และจำนวน 16 คน นักเรียนเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์น้อยมาก

การจัดการเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 25 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ ขาดบุคลากรที่สนใจทำกิจกรรม ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ จำนวน 23 คน เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม ภาระจึงตกอยู่ที่ผู้จัดการสหกรณ์ และจำนวน 7 คน จัดบุคลากรไม่ตรงตามความสามารถและความถนัด

ในการจัดบุคลากรนักเรียน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 25 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ นักเรียนมีส่วนร่วมน้อยเพราะดำเนินการขาย และเช็คสต็อกเท่านั้น รองลงมาคือ ไม่มีส่วนร่วมเลย เนื่องจากโรงเรียนมีพนักงานจ้างแล้ว และจำนวน 2 คน น้อยเพราะโรงเรียนไม่มีนโยบายให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

เวลาในการปฏิบัติงาน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือจำนวน 26 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ เวลาจำกัด ครูมีงานประจำมาก รองลงมาคือ 12 คน เวลาในการปฏิบัติงานไม่ตรงกัน และจำนวน 10 คน บุคลากรขาดความเสียสละ

สำหรับภาระหน้าที่ของครูที่ทำหน้าที่กิจกรรมสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 25 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ บุคลากรไม่เพียงพอเนื่องจากมีงานสอนมาก รองลงมาคือ จำนวน 21 คน ผู้ที่มีหน้าที่ในกิจกรรมสหกรณ์ มีภาระเพิ่มขึ้น ทำให้เหนื่อยล้า

ด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือจำนวน 20 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญอย่างแท้จริง ทำให้เสนอองนโยบายเท่านั้น

จำนวน 27 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ ครูในโรงเรียนสามารถซื้อสินค้าได้ตามห้างสรรพสินค้าได้สะดวกและมีสินค้าให้เลือกมากกว่า โดยไม่ต้องคำนึงถึงหลักสหกรณ์ และจำนวน 25 คน ครูในโรงเรียนไม่ยอมมีส่วนร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องรับผิดชอบและรับภาระเพิ่มขึ้น

จำนวน 30 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ นักเรียนไม่เข้าใจระบบวิธีการ นอกจากเห็นว่าเป็นเพียงร้านค้าธรรมดา และจำนวน 21 คน นักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร

ตารางที่ 9 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดการด้านตลาด

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
สหกรณ์โรงเรียนท่านดำเนินการซื้อสินค้าโดยวิธีใด				
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ เป็นสายลักษณะอักษร	12	10	9	31
คณะกรรมการ จัดหา ปรับปรุง ชนิดและปริมาณ ของสินค้าให้เหมาะสม กับความต้องการของสมาชิก	2	5	9	16
สินค้าที่นำมาจำหน่ายอยู่ในความต้องการของนักเรียน	6	9	10	25
วิธีการซื้อสินค้า ทา ดังนี้				
สั่งซื้อสินค้าจากร้านค้าหรือตัวแทนจำหน่ายสินค้า โดยเปรียบเทียบราคาสินค้านำก่อน ซื้อสินค้าเป็น เงินเชื่อเครดิต 1 เดือน	12	12	12	36
คณะกรรมการและผู้จัดการซื้อสินค้าตามร้านขายส่งเป็น เงินสด	10	10	10	30
ผู้จัดการ เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อสินค้าด้วยตนเอง	3	6	6	15
สหกรณ์โรงเรียนท่านดำเนินการขายสินค้าโดยวิธีใด				
ผู้จัดการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขายสินค้าซึ่งเป็นครูและนักเรียน	10	10	10	30
ผู้จัดการจัดจ้างพนักงานขาย แล้วเสนอผู้บริหาร	2	2	2	6
วิธีการขายสินค้า ทา ดังนี้				
กำหนดให้สมาชิกซื้อสินค้าเป็นเงินสด	11	11	11	33
กำหนดให้สมาชิกซื้อสินค้าโดยแลกชิพหรือคูปอง	1	1	1	3
วิธีการซื้อสินค้าของสมาชิก ทา ดังนี้				
นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าในร้านสหกรณ์ได้ ตามความต้องการ เช่น ห้างสรรพสินค้า	3	3	3	9

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าในร้านสหกรณ์ได้โดยมี				
พนักงานเป็นผู้บริการขายสินค้า	5	5	5	15
นักเรียนซื้อสินค้าอยู่ด้านนอกห้องสหกรณ์ มีพนักงานบริการ				
ขายสินค้า	4	5	5	14
ให้นักเรียนนำสินค้าสหกรณ์ออกไปจำหน่ายโดยเป็นตัวแทน	1	1	1	3
การเช็คสต็อกสินค้ามีวิธีการ ดังนี้				
มีการตรวจรับสินค้าที่นำมาจำหน่ายโดยผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ 8		9	9	26
เจ้าหน้าที่สต็อกดำเนินการร่วมกับนักเรียน	9	10	10	29
การตรวจเช็คสต็อกสินค้า จะทำเมื่อสิ้นปีของการ				
ดำเนินการสหกรณ์หรือ 2 ครั้ง/ปี เป็นอย่างมาก	12	12	12	36
การตรวจเช็คสต็อกสินค้ากระทำเวลาที่นำสินค้ามาวางขาย	3	3	3	9
ไม่จำเป็นต้องมีสต็อก เพราะสามารถซื้อสินค้าได้ทันที	2	2	2	6
การเก็บหลักฐานจากการซื้อสินค้าของสมาชิก ๖ วิธีคือ				
พนักงานขายเป็นผู้เก็บหลักฐานการซื้อโดยบันทึกไว้วัน				
เครื่องบันทึกเงินสด	2	2	2	6
พนักงานขายเป็นผู้เก็บหลักฐานการซื้อ	7	7	7	21
สมาชิกเก็บคูปองหรือใบสลิปสินค้าด้วยตนเอง	2	2	2	6
สมาชิกลง เลขสมาชิกที่สมุดซื้อสินค้าที่พนักงานขาย	1	1	1	3
เวลาที่ใช้ในการจำหน่ายสินค้า				
เช้า - กลางวัน	6	6	6	18
เช้า - กลางวัน - เย็น	2	2	2	6
ตลอดวัน	4	4	4	12



จากตารางที่ 9 แสดงว่า การซื้อสินค้าของสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 31 คน ตอบว่าแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อเป็นลายลักษณ์อักษร รองลงมาคือ จำนวน 25 คน สินค้าที่นำมาจำหน่ายอยู่ในความต้องการของนักเรียน และจำนวน 16 คน คณะกรรมการจัดหาปรับปรุง ชนิด และปริมาณของสินค้าให้เหมาะสมกับความต้องการของสมาชิก ทั้ง 36 คน ตอบว่า วิธีการซื้อสินค้า โดยการสั่งสินค้าจากร้านค้าหรือตัวแทนจำหน่ายสินค้า โดยเปรียบเทียบราคาสินค้าก่อน และซื้อสินค้าเป็นเงินสด 1 เดือน รองลงมาคือ จำนวน 30 คน คณะกรรมการและผู้จัดการสหกรณ์ซื้อสินค้าตามร้านขายส่งเป็นเงินสด และ จำนวน 15 คน ผู้จัดการสหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อสินค้าด้วยตนเอง

สำหรับการขายสินค้า ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 30 คน ตอบว่า ผู้จัดการสหกรณ์แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขายสินค้าซึ่งเป็นครูและนักเรียน และจำนวน 6 คน ผู้จัดการสหกรณ์จัดจ้างพนักงานขายแล้วเสนอผู้บริหาร จำนวน 33 คน ตอบว่า วิธีการขายสินค้ากำหนดให้สมาชิกซื้อสินค้าเป็นเงินสด และจำนวน 3 คนกำหนดให้สมาชิกซื้อสินค้าโดยเลือกซื้อหรืออุปถัมภ์ จำนวน 15 คน ตอบว่า วิธีการซื้อสินค้าของสมาชิก นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าในร้านสหกรณ์ได้โดยมีพนักงานเป็นผู้บริการขายสินค้า รองลงมาคือ จำนวน 14 คน นักเรียนซื้อสินค้าอยู่ด้านนอกห้องสหกรณ์มีพนักงานบริการขายสินค้า และ จำนวน 3 คนให้นักเรียนนำสินค้าออกไปจำหน่ายโดยเป็นตัวแทน

การเช็คสต็อกสินค้า ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ทั้ง 36 คน ตอบว่า การตรวจเช็คสินค้า จะทำเมื่อสิ้นปีของการดำเนินการสหกรณ์หรือ 2 ครั้ง/ปี เป็นอย่างมาก รองลงมาคือ จำนวน 29 คน เจ้าหน้าที่สต็อกดำเนินการร่วมกับนักเรียน และจำนวน 6 คน ไม่จำเป็นต้องมีสต็อก เพราะสามารถซื้อสินค้าได้ทันที

การเก็บหลักฐานจากการซื้อสินค้าของสมาชิก ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 21 คน ตอบว่า พนักงานขายเป็นผู้เก็บหลักฐานการซื้อ รองลงมาคือ จำนวน 6 คน พนักงานขายเป็นผู้เก็บหลักฐานการซื้อโดยบันทึกไว้ในเครื่องบันทึกเงินสด และจำนวน 3 คน สมาชิกลงทะเบียนสมาชิกที่สมุดซื้อสินค้าที่พนักงาน

เวลาในการจำหน่ายสินค้า ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 18 คน ตอบว่า ใช้เวลาเช้า-กลางวัน รองลงมาคือ จำนวน 12 คน ตลอดวัน และ จำนวน 6 คน เช้า-กลางวัน-เย็น

ตารางที่ 10 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านการจัดการด้านตลาด

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบในการดำเนินการจัดซื้อ มีดังนี้				
ขาดแคลนบุคลากรในการจัดซื้อสินค้า	2	2	2	6
เวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ	4	8	7	19
ภาระในการซื้อตกอยู่ที่ผู้จัดการสหกรณ์เป็นส่วนใหญ่	4	6	7	17
สินค้าที่สั่งซื้อมาไม่ทันกำหนดเวลาที่ต้องการ	2	7	3	12
ปัญหาที่ท่านประสบในการดำเนินการขาย มีดังนี้				
ขาดแคลนบุคลากรในการขายสินค้า	5	8	9	22
บุคลากรขาดความรับผิดชอบ	2	6	8	16
สินค้าที่นำมาจำหน่ายเกิดสูญหาย เนื่องจากสมาชิกไม่ซื้อสัตว์	4	5	4	13
ปัญหาในการเช็คสต็อก				
ไม่มีเวลาในการเช็คสต็อกเป็นปัจจุบัน	6	9	9	24
ไม่มีที่เก็บสินค้า จึงไม่สามารถเช็คสต็อกสินค้าได้	2	4	5	11
สินค้าค้างอาจสูญหาย เนื่องจากไม่สามารถเช็คได้ทุกวัน	1	4	3	8
ปัญหาที่ท่านประสบในการเก็บหลักฐานของสมาชิก				
การเก็บหลักฐานในการจำหน่ายสินค้าไม่เป็นระบบ	3	6	6	15
นักเรียนไม่สนใจในการเก็บหลักฐานเพื่อนำมาบันทึผล	6	9	10	25
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการจำหน่าย				
ไม่มีปัญหา	4	4	4	12
เวลาไม่เพียงพอ เนื่องจากสมาชิกใช้บริการจำนวนมาก	8	8	8	24

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ในการซื้อสินค้า ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 19 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ เวลาในการดำเนินการ ไม่เพียงพอ รองลงมาคือ จำนวน 17 คน ภาระในการซื้อสินค้าตกอยู่ที่ผู้จัดการสหกรณ์เป็นส่วนใหญ่ และ จำนวน 6 คน ขาดแคลนบุคลากรในการซื้อสินค้า

ด้านการขายสินค้า ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 22 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ ขาดแคลนบุคลากรด้านการขาย รองลงมาคือ จำนวน 16 คน บุคลากรขาดความรับผิดชอบ และจำนวน 13 คน สินค้าที่นำมาจำหน่ายเกิดสูญหายเนื่องจากสมาชิกไม่ซื้อสัตว์

การเช็คสต็อกสินค้า ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 24 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ ไม่มีเวลาในการเช็คสต็อกเป็นปัจจุบัน และจำนวน 8 คน สินค้าค้างอายุสูญหาย เนื่องจากไม่สามารถเช็คได้ทุกวัน

การเก็บหลักฐานของสมาชิก ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 25 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ นักเรียนไม่สนใจงานการเก็บหลักฐานเพื่อนำมาบันทึกรองลงมาคือ จำนวน 15 คน การเก็บหลักฐานในการจำหน่ายสินค้าไม่เป็นระบบ

เวลาที่ใช้ในการจำหน่าย ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 24 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ เวลาไม่เพียงพอ เนื่องจากสมาชิกใช้บริการจำนวนมาก

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านบัญชี-การเงิน

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
การดำเนินงานการจัดการเจ้าหน้าบัญชี-การเงินของสหกรณ์ โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร				
พิจารณาแต่งตั้งจากคณะกรรมการดำเนินงานที่มีความรู้ ด้านบัญชี	10	10	10	30
จัดอบรมเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน มีความรู้ในการทํานิติ สหกรณ์	4	4	4	12
เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน สหกรณ์	2	2	2	6
วิธีการหาทุนเพื่อดำเนินงานสหกรณ์ ทำในลักษณะใด				
จากการซื้อหุ้นของสมาชิกหุ้นละ 10 บาท	9	9	9	27
จากค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ 5 บาท	9	9	9	27
เงินทุนหมุนเวียน	11	11	11	33
วิธีการดำเนินงานทางด้านบัญชี-การเงิน ได้ปฏิบัติดังนี้				
เจ้าหน้าที่ได้ทํานิติฐานค้าแยกเป็นหมวดหมู่	4	4	4	12
เจ้าหน้าที่ได้ทํานิติฐานอย่างง่าย	8	8	8	24
เจ้าหน้าที่นำเงินรายรับจากการจำหน่ายสินค้าไปฝาก ธนาคาร	12	12	12	36
คณะกรรมการดำเนินการและผู้จัดการสหกรณ์รายงาน ยอดการเงินให้ผู้บริหารทราบเมื่อสิ้นปี	12	12	12	36

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ กรรมการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
โรงเรียนให้ผลตอบแทนการดำเนินงานของคณะกรรมการ หรือไม่ อย่างไร				
ใช่ เป็นโบนัสแก่กรรมการตามระเบียบการจัดกิจกรรม				
สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	12	12	12	36
จ่ายเงินเดือนให้ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่บัญชี	1	1	1	3
โรงเรียนมีวิธีการปันผลกำไรให้แก่สมาชิกหรือไม่ อย่างไร				
มี ปันผลจากเงินค่าหุ้น 6% - 10%	7	7	7	21
มี ปันผลจากเงินค่าหุ้นเกิน 10%	2	2	2	6
มี ปันผลจากเงินเฉลี่ยคืนน้อยกว่า 7%	1	1	1	3
มี ปันผลจากเงินเฉลี่ยคืน 7% - 10%	7	7	7	21
มี ปันผลจากเงินเฉลี่ยคืน 20%	1	1	1	3
มี การปันผลทั้งเงินค่าหุ้นและเงินเฉลี่ยคืน แต่ไม่แน่ใจว่าเท่าไร	3	3	3	9
กำไรส่วนที่เหลือจากการจัดสรรตามระเบียบ โรงเรียน ดำเนินการอย่างไร				
นำไปใช้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	6	6	6	18
นำฝากธนาคารเป็นทุนสำรอง	11	11	11	33

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ในการจัดหาเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงินของสหกรณ์ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 30 คน ตอบว่าโรงเรียนพิจารณาแต่งตั้งจากคณะกรรมการดำเนินงานที่มีความรู้ด้านบัญชี รองลงมาคือ จำนวน 12 คน จัดอบรมเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน 1 ที่มีความรู้การทํางานบัญชีสหกรณ์ และจำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนเป็นเจ้าหน้าที่การเงินสหกรณ์

วิธีการหาทุนเพื่อดำเนินการ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 33 คน ตอบว่าใช้เงินทุนหมุนเวียน และจำนวน 27 คน ใช้ทุนจากการซื้อหุ้นของสมาชิกหุ้นละ 10 บาท และจากค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ 5 บาท ตามลำดับ

วิธีการดำเนินงานทางด้านบัญชี-การเงิน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ ทั้ง 36 คน ตอบว่าเจ้าหน้าที่การเงินรายรับจากการจำหน่ายสินค้าไปฝากธนาคาร และ คณะกรรมการดำเนินการและผู้จัดการสหกรณ์รายงานยอดการเงินให้ผู้บริหารทราบเมื่อสิ้นปี รองลงมาคือ จำนวน 24 คน เจ้าหน้าที่ได้ทํางานอย่างง่าย และจำนวน 12 คน เจ้าหน้าที่ได้ทํางานร้านค้าแยกเป็นหมวดหมู่

ในด้านการทำผลตอบแทนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ทั้ง 36 คน ตอบว่าได้ให้เป็นโบนัสแก่กรรมการตามระเบียบการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และจำนวน 3 คน จ่ายเงินเดือนให้ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่บัญชี

วิธีการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 21 คน ตอบว่า มีการปันผลจากเงินค้ำหุ้น 6% -10% และจำนวน 6 คน มีการปันผลจากเงินค้ำหุ้นเกิน 10% จำนวน 21 คน ตอบว่ามีการปันผลจากเงินเฉลี่ยคืน 7%-10% และจำนวน 3 คน มีการปันผลจากเงินเฉลี่ยคืนน้อยกว่า 7% จำนวน 9 คนตอบว่ามีการปันผลทั้งเงินค้ำหุ้นและเงินเฉลี่ยคืนแต่ไม่แน่ใจว่าเท่าไร

กำไรส่วนที่เหลือจากการจัดสรรตามระเบียบ ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 33 คน ตอบว่า นำไปฝากธนาคารเป็นเงินทุนสำรอง และจำนวน 18 คน ตอบว่า นำไปใช้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านบัญชี-การเงิน

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดหาเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน ของสหกรณ์ ดังนี้				
เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ทางด้านบัญชี	6	2	3	11
เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาดำเนินการ	12	7	4	23
เจ้าหน้าที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมการทำบัญชี	5	2	2	9
เจ้าหน้าที่ไม่ต้องการรับผิดชอบดำเนินการ	9	8	9	26
ปัญหาที่ท่านประสบในการดำเนินงานทางด้านบัญชี-การเงิน ของสหกรณ์ ดังนี้				
ความยุ่งยากในการทำบัญชี	9	6	5	20
การทำบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน	5	7	6	18
ไม่มีเวลาในการนำเงินรายรับจากการจำหน่ายสินค้า ไปฝากธนาคารทุกวัน	8	10	8	26
ความคิดพลาดในการทำบัญชีไม่เป็นไปตามระบบบัญชีสหกรณ์	6	7	8	21
ปัญหาที่ท่านพบในการให้ผลตอบแทนแก่คณะกรรมการและการปันผล แก่ไร้ให้แก่สมาชิก ดังนี้				
ผลตอบแทนของการดำเนินการไม่คุ้มค่า	6	7	8	21
สมาชิกไม่สนใจในการรับผลกำไรคืน	9	10	11	30
การปันผลให้กับสมาชิกล่าช้า	5	5	5	15

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ในการจัดหาเจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 26 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือเจ้าหน้าที่ไม่ต้องการรับผิดชอบ รองลงมาคือ จำนวน 23 คน เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาดำเนินการ และ จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมการทํบัญชี

ในการดำเนินงานทางด้านบัญชี ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 26 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือไม่มีเวลาในการนำเงินรายรับจากการจำหน่ายสินค้าไปฝากธนาคารทุกวัน รองลงมาคือ จำนวน 21 คน มีความคิดพลาดในการทํบัญชีไม่เป็นไปตามระบบบัญชีสหกรณ์ และ จำนวน 18 คน การทํบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน

สำหรับการให้ผลตอบแทนแก่คณะกรรมการและการปันผลกำไร ประชานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 30 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ สมาชิกไม่สนใจในการรับผลกำไรคืน รองลงมาคือ จำนวน 21 คนผลตอบแทนของการดำเนินการไม่คุ้มค่า และ จำนวน 15 คน การปันผลให้กับสมาชิกล่าช้า



ศูนย์วิทยพัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารสถานที่

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับการทำกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าอย่างไร				
จัดเป็นอาคารเอกเทศ	1	1	1	3
ห้องต่อเติมใต้อาคารเรียน	10	10	10	30
ห้องเรียน 1 ห้อง	1	1	1	3
ท่านคิดว่าสถานที่ตั้งเหมาะสม หรือไม่				
เหมาะสม	5	6	6	17
ไม่เหมาะสม	7	6	6	19
คณะกรรมการมีความพึงพอใจในสถานที่หรือไม่				
พอใจ	5	4	5	14
ไม่พอใจ	7	8	7	22

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ในการจัดอาคารสถานที่ ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 30 คน ตอบว่า โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับการทำกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโดยต่อเติมห้องใต้อาคารเรียน รองลงมาคือ จำนวน 3 คน โรงเรียนจัดอาคารเอกเทศ และ ใช้ห้องเรียน 1 ห้อง

ในด้านความเหมาะสมของสถานที่ ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 19 คนตอบว่าสถานที่ตั้งไม่เหมาะสม และจำนวน 17 คน ว่าเหมาะสม

สำหรับความพึงพอใจในสถานที่ของคณะกรรมการ ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ ครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่คือ จำนวน 22 คน ตอบว่าไม่พอใจในสถานที่นั้น และจำนวน 14 คน พึงพอใจในสถานที่นั้น

ตารางที่ 14 จำนวนของประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารสถานที่

ข้อความ	ประธาน กรรมการ	ผู้จัดการ	ครูที่ ดำเนินการ	รวม (n=36คน)
ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ มีดังนี้				
มีขนาดของห้องเล็ก แคบ ทำให้ขยายไม่ได้	9	9	10	28
สถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	9	11	11	31
สถานที่อยู่ห่างไกลจากผู้ใช้บริการ	4	3	3	10
สหกรณ์ตั้งอยู่ห่างไกลจากการทำงานของเจ้าหน้าที่	7	4	4	15
โรงเรียนไม่ได้จัดทำห้องเก็บสินค้าไว้อย่างมั่นคง				
แยกออกจากห้องสหกรณ์	4	4	4	12
โรงเรียนไม่ได้จัดสำนักงานของคณะกรรมการดำเนินการ				
ผู้จัดการสหกรณ์และเจ้าหน้าที่เป็นสัดส่วน	11	7	7	25
โรงเรียนอยู่ในย่านสินค้า สมาชิกไม่สนใจซื้อสินค้าอื่น				
นอกจากเครื่องเขียน	6	7	7	20

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ในการจัดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม ประธานกรรมการ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่ จำนวน 31 คน ตอบว่าประสบปัญหาคือ สถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ รองลงมาคือ จำนวน 28 คน มีขนาดของห้องเล็ก แคบ ทำให้ขยายไม่ได้ และจำนวน 10 คน สถานที่อยู่ห่างไกลจากผู้ใช้บริการ

ข้อมูลจากการสังเกต

จากการสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน สามารถสรุปการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนในด้านต่าง ๆ เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

1. ลักษณะทำเลที่ตั้งสหกรณ์ร้านค้า มีลักษณะดังนี้
 - อยู่บริเวณที่มีการติดต่อซื้อขายสินค้าสะดวก (12 โรง)
 - ตั้งอยู่ใกล้โรงอาหาร (10 โรง)
 - อยู่ใกล้ห้างสรรพสินค้า (7 โรง)
 - อยู่ใกล้ตลาด และแหล่งชุมชน (5 โรง)
 - มีร้านค้าบริเวณใกล้เคียงจำนวนมาก (5 โรง)
 - อยู่ไกลโรงอาหารและทางผ่านนักเรียน (1 โรง)
2. ลักษณะอาคารสถานที่ร้านสหกรณ์
 - เป็นห้องต่อเติมมาได้อาคารเรียน (10 โรง)
 - เป็นอาคารเอกเทศ (1 โรง)
 - เป็นห้องเรียน (1 โรง)
3. ความสะอาด ความมั่นคง-แข็งแรง
 - ความสะอาด
 - มีความสะอาด เรียบร้อย (12 โรง)
 - ความมั่นคง-แข็งแรง
 - มีอาคารที่มั่นคง-แข็งแรง ทนทาน และมีมาตรการป้องกันการโจรกรรม (12 โรง)

4. การตกแต่งร้านสหกรณ์
 - มีชั้นวางสินค้าและตู้แสดงสินค้า (12 โรง)
 - มีป้ายแสดงสินค้า (7 โรง)
 - มีการจัดสินค้าเป็นหมวดหมู่อย่างมีระเบียบ (6 โรง)
 - มีปสเตอร์เชิญชวนให้มาใช้บริการ (3 โรง)
 - มีแผ่นบรรยายสรุปการบริการและกฎระเบียบของสหกรณ์แจ้งให้สมาชิกทราบ (2 โรง)
 - มีเครื่องนับการเข้าใช้บริการของสมาชิก (1 โรง)
 - มีป้ายนิทรรศการ และมีการแสดงสินค้าลดราคา (1 โรง)
5. สินค้าที่นำมาจำหน่าย
 - จำหน่ายอุปกรณ์การเรียน (12 โรง)
 - จำหน่ายชุดกีฬาประจำโรงเรียน (8 โรง)
 - จำหน่ายอาหาร ขนมปัง เครื่องดื่ม-นม, น้ำ และขนมเบ็ดเตล็ด (6 โรง)
 - จำหน่ายเครื่องอุปโภค บริโภค ภายในบ้าน (4 โรง)
6. การกำหนดราคาสินค้า
 - ราคาเท่ากับท้องตลาด (12 โรง)
 - สินค้าบางชนิด เช่น เครื่องเขียน ราคาถูกกว่าท้องตลาด (12 โรง)
7. การเก็บวัสดุ - อุปกรณ์ สินค้า
 - เก็บในตู้ร้านค้าสหกรณ์ ไม่มีสต็อกสินค้า (4 โรง)
 - มีห้องสต็อกสินค้าแยกเป็นสัดส่วนอยู่ในห้องสหกรณ์ (4 โรง)
 - เก็บไว้ในตู้ร้านค้าสหกรณ์และมีห้องสต็อกสินค้า (3 โรง)
 - วางสินค้าไว้ตามชั้นวางสินค้า (1 โรง)
 - มีห้องเก็บสินค้าเฉพาะสมุด (1 โรง)

8. การให้บริการของผู้ซื้อ
- ทั้ง 12 โรง สมาชิกให้บริการซื้อสินค้าในช่วงกลางวันเป็นจำนวนมาก
 - สมาชิกซื้อสินค้าด้านนอกห้องสหกรณ์ (5 โรง)
 - สมาชิกเข้าเลือกซื้อสินค้าได้ในร้านสหกรณ์ แต่มีพนักงานอยู่ตามตู้สินค้าเพื่อ
 - บริการขายสินค้าตามตู้สินค้า (4 โรง)
 - สมาชิกเข้าเลือกซื้อสินค้าในห้องสหกรณ์ได้ด้วยตนเอง แล้วนำเงินจ่ายที่
 - พนักงานเก็บเงิน (3 โรง)
9. หลักฐานการซื้อขายสินค้าให้สมาชิก
- ใบคู่มือเป็นหลักฐานในการซื้อขาย (5 โรง)
 - ใบสลิปสินค้า (4 โรง)
 - ใบรายการซื้อสินค้าซื้อสินค้าบันทึกด้วยเครื่องบันทึกเงินสด (2 โรง)
 - ไม่พบหลักฐานการซื้อขายสินค้าให้สมาชิก (1 โรง)
10. ในวันหนึ่งๆ นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบงานสหกรณ์โรงเรียนในหน้าที่
- ช่วยครูทำหน้าที่ขายสินค้า (10 โรง)
 - ไม่มีส่วนร่วมในการทำสิ่งใดเลย (2 โรง)
 - ช่วยทำความสะอาดร้านสหกรณ์และช่วยครูเปิดร้านค้าสหกรณ์ (2 โรง)
 - มีการทบทวนเป็นกลุ่มสินค้า เช็คสต็อกสินค้าประจำที่ของตนเอง จัดชั้นที่ตนเอง
 - รับผิดชอบ (1 โรง)