

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษา ในด้านตัวป้อนระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาในด้านกระบวนการทำงานระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษา ในด้านผลผลิตระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

ตอนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษา ในด้านตัวป้อน ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

1. การเปรียบเทียบชุดข้อมูลของครูระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามวุฒิและกลุ่มของโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และค่าทดสอบโคสแควร์

วุฒิของครู	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	X ²
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	49 (3.15)	47 (3.18)	1.7494
ปริญญาตรี	1,217 (78.31)	1,164 (78.65)	
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	267 (17.18)	241 (16.28)	
ต่ำกว่าอนุปริญญา	21 (1.35)	28 (1.89)	
รวม	1,554 (100)	1,480 (100)	

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ร้อยละของจำนวนครู

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนครู จำแนกตามวุฒิและกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน ปรากฏว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า ร้อยละของจำนวนครูที่มีวุฒิแต่ละระดับระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวนครู และ การทดสอบค่าที ประสิทธิภาพของครู

กลุ่มโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	n	t
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	54.37	8.85	541	1.471
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	53.59	8.57	538	

เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูจำแนกตามกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน ปรากฏว่า ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพของครูระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามร้อยละของคะแนน
ของนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกลุ่มของโรงเรียน
ที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และค่าทดสอบไคสแควร์

ร้อยละของคะแนนของ นักเรียน เมื่อจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัครเข้า เรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัครเข้า เรียนน้อย	χ^2
80 ขึ้นไป	588 (9.77)	143 (2.27)	1,304.37*
75-79	739 (12.27)	278 (4.41)	
70-74	1,088 (18.07)	569 (9.02)	
65-69	1,228 (20.40)	1,012 (16.04)	
60-64	1,176 (19.53)	1,602 (25.39)	
55-59	773 (12.84)	1,638 (25.97)	
50-54	429 (7.12)	1,066 (16.90)	
รวม	6,021 (100)	6,308 (100)	

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียน

* $p < .001$

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามร้อยละของคะแนนของนักเรียน
เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้า
เรียน ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) แสดงให้เห็น
ว่า ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร
เข้าเรียนมากและน้อย แตกต่างกันโดยที่ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน
ที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากกว่าโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร
เข้าเรียนน้อย

4. เปรียบเทียบจำนวนเงินที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือส่งเสริม จากชุมชน รายรับจากเงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา และเงินงบประมาณ ระหว่าง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงใน ตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าพิสัย และมัชฌิมฐาน ของจำนวนเงิน จำแนกตามจำนวน เงินที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือส่งเสริมจากชุมชน รายรับจากเงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา รายรับจากเงิน ประเภทเงินงบประมาณ และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียน

ตัวป้อน	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัคร เข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัคร เข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	มัชฌิมฐาน	พิสัย	มัชฌิมฐาน
จำนวนเงินที่โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือ หรือส่งเสริมจาก ชุมชน	45,134- 583,261	189,460	12,000- 383,000	62,640
รายรับจากเงิน ประเภทเงิน บำรุงการศึกษา	863,614-2,758,669	1,216,983	689,380-22,886,439	1,159,675
รายรับจากเงิน ประเภทเงิน งบประมาณ	115,650-8,030,000	684,840	64,740- 5,745,890	227,050

จากตารางที่ 6 จากกลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนที่นำมาศึกษา มีพื้นฐานของจำนวนเงินที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือส่งเสริมจากชุมชน รายรับจากเงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา และเงินงบประมาณของโรงเรียนที่มี จำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก สูงกว่ามีพื้นฐานของโรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย

5. เปรียบเทียบตัวแปรบางตัว กับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่

7 - 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 พื้นที่ห้องสมุด จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน จำนวนวารสารวิชาการ จำนวนนิตยสารหัวไป จำนวนหนังสือพิมพ์ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องสมุด จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน มีดัชนีเลขคณิต และพิสัย ของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเหมาะสมกว่า เข้าเรียนมากและน้อย พร้อมทั้งเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

โรงเรียน	พื้นที่ห้องสมุด (ตร. เมตร)	หนังสือต่อ นักเรียน 1 คน (เล่ม)	จำนวนวารสาร วิชาการ (ฉบับ)	จำนวนนิตยสาร หัวไป (ฉบับ)	จำนวนหนังสือ พิมพ์ (ฉบับ)	จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องสมุด	นักเรียนต่อ ครู 1 คน
<u>เกณฑ์มาตรฐาน</u>	126	5	6	4	2	35	15
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเหมาะสมกว่าเข้าเรียนมาก</u>							
1. สิกข์	162	4	14	12	5	83	16.6
2. เศรษฐบุทกรบ้ำใหญ่	252	6.1	31	10	5	120	15.5
3. สกวีเศรษฐบุทกรบ้ำใหญ่	256.5	4.6	6	30	5	73	17.5
4. บัญญาวารคุณ	117	5.2	5	3	4	50	18.8
5. ราชวินิตมัธยม	168	4.7	10	15	9	80	20.8
6. วิกเบญจมนทิตร	264	5.3	36	7	5	54	16.9
7. เทพศิลา	144	5.8	47	8	6	60	15.9
8. สกวีศรีสุวิโยทัย	315	10.3	45	11	11	102	16.2
9. วิกนวอนรภิศ	254	3.8	16	43	7	105	18.0
10. วิกชาตุของ	162.4	5.5	10	13	4	110	16.8
11. บางปะกอกวิทยาคม	189	6.4	33	16	7	80	16.9
12. สารวิทยา	96	2.7	8	9	6	50	16.5
13. ศึกษานารี	299.75	4.7	16	9	13	56	18.4
มัชฌิมเลขคณิต (X)	206.1	5.3	21.3	14.3	6.7	78.7	17.3
พิสัย (Range)	96-315	2.7-10.3	5-47	3-43	4-13	50-120	15.5-20.8

ตารางที่ 7 (ต่อ)

โรงเรียน	พื้นที่ของสมุด (กร.เมตร)	หนังสือต่อ นักเรียน 1 คน	จำนวนวารสาร วิชาการ (ฉบับ)	จำนวนนิตยสาร ทั่วไป (ฉบับ)	จำนวนหนังสือ พิมพ์ (ฉบับ)	จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องสมุด	นักเรียนต่อ ครู 1 คน
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาตรฐานครบถ้วน</u>							
1. บางมควิทยา	85.5	2.8	6	8	3	48	18.4
2. รัตนานโรง	0	5.9	10	12	6	80	18.1
3. วัดประสาธ	285	7.7	5	7	5	54	16.7
4. ราชคำวิ	126	1.7	30	5	8	80	18.1
5. ไชยนิรมลวิทยาคาร	128.25	3.2	13	10	7	45	18.3
6. ประชากรามจรูปถัมภ์	54	3.5	17	4	6	36	18.7
7. เจ้าพระยาวิทยาคาร	252	4.8	10	5	8	120	17.9
8. ปากน้ำวิทยาคาร	126	4.3	20	10	4	50	15.9
9. ศรีพุดซา	128.25	1.6	10	10	10	50	18.8
10. วัดบวรมงคล	324	7.8	49	14	7	120	14.0
11. ลากปลาเค้าวิทยาคาร	85.5	5.4	13	2	5	70	15.9
12. จันทร์หุ่นบาใหญ่	189	3.4	15	25	5	80	16.1
13. สุรศักดิ์มนตรี	225.6	5.0	15	5	6	130	14.3
มัธยมเลขคณิต (ซี)	154.6	4.4	16.4	9.0	6.2	74.1	16.7
พิสัย (Range)	0-324	1.6-7.8	5-49	2-25	3-10	36-130	14.0-18.8

จากตารางที่ 7

พื้นที่ห้องสมุด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีพื้นที่ห้องสมุด ระหว่าง 96 ถึง 315 ตารางเมตร เฉลี่ย 206.1 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องสมุดมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ มากกว่า 126 ตารางเมตร มี 11 โรงเรียน ส่วนที่เหลือ 2 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนบุญญาวารคุณ (117) และสารวิทยา (96)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อยมีพื้นที่ห้องสมุดระหว่าง 0 ถึง 324 ตารางเมตร เฉลี่ย 154.6 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องสมุดเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 9 โรงเรียน ส่วนที่เหลือ 3 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนบางมควิตยา (85.5) ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (54) และลาดปลาเค้าพิทยาคม (85.5) อีก 1 โรงเรียน ไม่มีห้องสมุด คือ โรงเรียนวัดนายโรง เนื่องจากกำลังก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ แทนอาคารเดิม ขณะนี้ใช้ศาลาการเปรียญของวัดนายโรง เป็นห้องสมุดของโรงเรียน

จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ระหว่าง 2.7 ถึง 10.3 เล่ม เฉลี่ย 5.3 เล่ม โรงเรียนที่มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ มากกว่า 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน มี 7 โรงเรียน ส่วนที่เหลือ 6 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนสีกัน (4) สตรีเศรษฐบุรุษบำเพ็ญ (4.6) ราชวินิตมัธยม (4.7) รัตนวณรดิศ (3.8) สารวิทยา (2.7) และศึกษานารี (4.7)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ระหว่าง 1.6 ถึง 7.8 เล่ม เฉลี่ย 4.4 เล่ม โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 5 โรงเรียน ส่วนที่เหลือ 8 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนบางมควิตยา (2.8) ราชคำรี (1.7) ไชยฉิมพลีพิทยาคม (3.2) ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (3.5) เจ้าพระยาพิทยาคม (4.8) ปากน้ำพิทยาคม (4.3) ศรีพฤฒา (1.6) และจันทร์หุ่นบำเพ็ญ (3.4)

จำนวนวารสารวิชาการในห้องสมุด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนวารสารวิชาการระหว่าง 5 ถึง 47 ฉบับ เกณฑ์มาตรฐาน 6 ฉบับ โรงเรียนที่มีจำนวนวารสารวิชาการเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 12 โรง เหลือเพียง 1 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนมัธยมวารคุณ (5)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนวารสารวิชาการระหว่าง 5 ถึง 49 ฉบับ โรงเรียนที่มีจำนวนวารสารวิชาการเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานมี 12 โรง เหลือเพียง 1 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนวัดประสาธ (5)

จำนวนนิตยสารทั่วไปในห้องสมุด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนนิตยสารทั่วไป ระหว่าง 3 ถึง 43 ฉบับ โรงเรียนที่มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ มากกว่า 4 ฉบับ มี 12 โรง เหลือเพียง 1 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนมัธยมวารคุณ (3)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนนิตยสารทั่วไประหว่าง 2 ถึง 25 ฉบับ โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานมี 12 โรง เหลือเพียง 1 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนลาดปลาเค้า-พิทยาคม (2)

จำนวนหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนหนังสือพิมพ์ระหว่าง 4 ถึง 13 ฉบับ ทุกโรงเรียนมีจำนวนหนังสือพิมพ์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ มากกว่า 2 ฉบับ

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนหนังสือพิมพ์ระหว่าง 3 ถึง 10 ฉบับ ทุกโรงเรียนมีจำนวนหนังสือพิมพ์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องสมุด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องสมุด สำหรับนักเรียนระหว่าง 50 ถึง 120 คน

เกณฑ์มาตรฐาน โตะ เก้าอี้ อย่างน้อยสำหรับ 35 คน ซึ่งทุกโรงเรียนมีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนโตะ เก้าอี้ในห้องสมุด สำหรับนักเรียนระหว่าง 36 ถึง 130 คน ซึ่งทุกโรงเรียนมีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน ระหว่าง 15.5 ถึง 20.8 คน เฉลี่ย 17.3 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ นักเรียน 15 คนต่อครู 1 คน โรงเรียนทุกโรงเรียนมีนักเรียนมากกว่า 15 คน ต่อครู 1 คน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน ระหว่าง 14.0 ถึง 18.8 คน เฉลี่ย 16.7 คน โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 15 คน ต่อครู 1 คน มีเพียง 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบวรมงคล (14.0) และสุรศักดิ์มนตรี (14.3) ส่วนโรงเรียนที่เหลืออีก 11 โรงเรียน มีนักเรียนมากกว่า 15 คน ต่อครู 1 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้อง จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้อง พื้นที่ห้องแนะแนว พื้นที่โรงอาหาร จำนวนส่วนของนักเรียนชายและหญิง มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และพิสัย (Range) ของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย พร้อมทั้งเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

โรงเรียน	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นต่อห้อง	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลายต่อห้อง	พื้นที่ ห้องแนะแนว (ตร. เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร. เมตร)	จำนวนส่วน ของนักเรียน	
					ชาย	หญิง
<u>เกณฑ์มาตรฐาน</u>	40-45	40-45	63	756	-	-
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก</u>						
1. สีกัน	39.8	35.3	54	315	11	13
2. เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	42.4	35.6	63	420	19	6
3. สกวีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	45.0	39.6	63	432	-	24
4. บัญญาวรคุณ	45.0	42.4	63	160	16	14
5. ราชวินิตมัธยม	46.3	42.5	30	378	13	18
6. วิกเบญจมาภิตกร	43.8	39.2	46.75	400	16	-
7. เทพลีลา	42.3	35.2	54	256.5	8	8
8. สกวีศรีสุวิโยทัย	45.6	37.7	94.5	315	-	31
9. วิกนวอนรภิศ	46.7	39.8	64	512	17	-
10. วิชาคุทอง	45.6	38.2	129.6	723	12	12
11. บางปะกอกวิทยาคม	44.9	36.7	63	336	12	4
12. ธารวิทยา	46.0	36.3	189	770	47	58
13. ศึกษานารี	44.7	38.6	31.5	252	-	18
มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x})	44.5	38.1	72.7	405.4		
พิสัย (Range)	39.8-46.7	35.2-42.5	30-189	160-770		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

โรงเรียน	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นตอนรอง	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลายตอนรอง	พื้นที่ ห้องแนะแนว (ตร. เมตร)	พื้นที่ โรงอาหาร (ตร. เมตร)	จำนวนชั่วโมง ของนักเรียน	
					ชาย	หญิง
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย						
1. บางมกวิทยา	42.6	31.8	31.5	1,296	8	9
2. วัคนายโรง	41.8	35.7	32	336	16	20
3. วัคประสาท	39.8	33.4	63	378	8	8
4. ราชคำวิ	42.0	41.0	31.5	756	8	13
5. ไชยนิรมลวิทยาคม	41.3	35.2	63	280	9	14
6. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์	40.1	40.4	63	1,350	8	8
7. เจ้าพระยาวิทยาคม	41.5	35.8	64.12	336	8	14
8. ปากน้ำวิทยาคม	40.8	34.1	31.5	672	9	22
9. ศรีทฤตา	41.5	37.1	14	172	7	14
10. วัคบรรวมงคล	35.8	37.2	189	504	8	8
11. ลากปลาเคาวิทยาคม	44.0	32.1	63	264	17	25
12. จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	40.4	39.0	63	924	16	12
13. สุรศักดิ์มนตรี	42.3	40.7	126.28	451.2	100	86
มัธยมเทศกติก (ข)	41.0	36.8	64.2	593.8		
พิสัย (Range)	35.8-44.0	31.8-41.0	14-189	172-1,350		

จากตารางที่ 8

จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้อง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้อง ระหว่าง 39.8 ถึง 46.7 คน เฉลี่ย 44.5 คน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา นักเรียน 40-45 คนต่อห้องเรียน 1 ห้อง โรงเรียนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานมี 7 โรงเรียน อีก 5 โรงเรียน มีนักเรียนมากกว่า 45 คนต่อห้อง คือ ราชวินิตมัธยม (46.3) สตรีศรีสุริโยทัย (45.6) วัดนวลนรดิศ (46.7) วัดธาตุทอง (45.6) และสารวิทยา (46.0) มีเพียง 1 โรงเรียน มีนักเรียนน้อยกว่า 40 คนต่อห้อง คือ สীগัน (39.8)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้อง ระหว่าง 35.8 ถึง 44.0 คน เฉลี่ย 41.0 คน โรงเรียนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ นักเรียน 40-45 คนต่อห้อง มี 11 โรงเรียน อีก 2 โรงเรียน มีนักเรียนน้อยกว่า 40 คนต่อห้อง คือ โรงเรียนวัดประสาธ (39.8) และวัดบวรมงคล (35.8)

จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้อง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้อง ระหว่าง 35.2 ถึง 42.5 คน เฉลี่ย 38.4 คน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา นักเรียน 40-45 คนต่อห้องเรียน 1 ห้อง โรงเรียนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานมีเพียง 2 โรงเรียน อีก 11 โรงเรียน มีนักเรียนน้อยกว่า 40 คนต่อห้อง คือ โรงเรียนสীগัน (35.3) เศรษฐบุทรบำเพ็ญ (35.6) สตรีเศรษฐบุทรบำเพ็ญ (39.6) วัดเบญจมบพิตร (39.2) เทพลีลา (35.2) สตรีศรีสุริโยทัย (37.7) วัดนวลนรดิศ (39.8) วัดธาตุทอง (38.2) บางปะกอกวิทยาคม (36.7) สารวิทยา (36.3) และศึกษานารี (38.6)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้องระหว่าง 31.8 ถึง 41.0 คน เฉลี่ย 36.8 คน โรงเรียนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มี 3 โรงเรียน อีก 10 โรงเรียน มีนักเรียนน้อยกว่า 40 คนต่อห้อง

คือ โรงเรียนนางมคพิทยา (31.8) วัดนายโรง (35.7) วัดประสาธ (33.4) ไชยนิรมลวิทยาคม (35.2) เจ้าพระยาวิทยาคม (35.8) ปากน้ำวิทยาคม (34.1) ศรีพฤฒา (37.1) วัดบรมวงศ (37.2) ลาดปลาเค้าพิทยาคม (32.1) และจันทร์หุ่นบำเพ็ญ (39.0)

พื้นที่ห้องแนะแนว โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีพื้นที่ห้องแนะแนวระหว่าง 30 ถึง 189 ตารางเมตร เฉลี่ย 72.7 ตารางเมตร เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมแบบประสมมีค่า 63 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องแนะแนวเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 8 โรงเรียน อีก 5 โรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนสีกัน (54) ราชวินิตมัธยม (30) วัดเบญจมบพิตร (46.75) เพ็ญลีลา (54) และศึกษานารี (31.5)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีพื้นที่ห้องแนะแนวระหว่าง 14 ถึง 189 ตารางเมตร เฉลี่ย 64.2 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องแนะแนวเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 8 โรงเรียน อีก 5 โรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนนางมคพิทยา (31.5) วัดนายโรง (32) ราชคำริ (31.5) ปากน้ำวิทยาคม (31.5) และศรีพฤฒา (14)

พื้นที่โรงอาหาร โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีพื้นที่โรงอาหารระหว่าง 160 ถึง 770 ตารางเมตร เฉลี่ย 405.4 ตารางเมตร เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนมากตั้งแต่ 25 ห้องเรียนขึ้นไป มีขนาด 756 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหารมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพียง 1 โรงเรียน อีก 12 โรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนสีกัน (315) เศรษฐบุทรบำเพ็ญ (420) สตรีเศรษฐบุทรบำเพ็ญ (432) บัญญาวรรคุณ (160) ราชวินิตมัธยม (378) วัดเบญจมบพิตร (400) เพ็ญลีลา (256.5) สตรีศรีสุริโยทัย (315) วัดนวลนรดิศ (512) วัดธาตุทอง (723) บางปะกอกวิทยาคม (336) และศึกษานารี (252)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีพื้นที่โรงอาหาร ระหว่าง 172 ถึง 1,350 ตารางเมตร เฉลี่ย 593.8 ตารางเมตร โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหารเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4 โรง อีก 9 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนวัดนายโรง (336) วัดประสาธ (378) ไชยฉิมพลีวิทยา (280) เจ้าพระยาวิทยา (336) ปากน้ำวิทยา (672) ศรีพฤฒา (172) วัดบรมวงศ (504) ลาดปลาเค้าพิทยาคม (264) และสุรศักดิ์มนตรี (451.2)

จำนวนส่วนของนักเรียน จากเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

กำหนดเกณฑ์จำนวนส่วน ไว้ดังนี้

ส่วนชาย 3 ที่ต่อนักเรียน 100 คน และเพิ่มขึ้น 1 ที่ต่อนักเรียน 50 คน
ส่วนหญิง 4 ที่ต่อนักเรียน 100 คน และเพิ่มขึ้น 1 ที่ต่อนักเรียน 40 คน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อยทุกโรง จะแยกส่วนชายและส่วนหญิง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากที่จัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งส่วนชาย และส่วนหญิง คือ โรงเรียนสารวิทยา อีก 12 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อยที่จัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งส่วนชาย และส่วนหญิง คือ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ส่วนโรงเรียนวัดนายโรง จัดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เฉพาะส่วนหญิงเท่านั้น อีก 11 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนเครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องติดก๊อภายใน เทียงพยามาล กู้ยา (ชนิดกึ่งพื้น) เครื่องฉายโอเวอร์เฮด เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสทริป เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตรและฟิล์ม ของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมัธยม เข้าเรียนมากและน้อย พร้อมทั้งเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

โรงเรียน	เครื่อง อัดสำเนา	เครื่องถ่าย เอกสาร	เครื่อง ติดก๊อภายใน	เทียง พยามาล	กู้ยา (ชนิด กึ่งพื้น)	เครื่องฉาย โอเวอร์เฮด	เครื่องฉาย สไลด์	เครื่องฉาย ฟิล์มสทริป	เครื่องฉาย ภาพยนตร์ 16 มม.
<u>เกณฑ์มาตรฐาน</u>	-	1	1	-	2	-	2	1	1
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมัธยมเข้าเรียนมาก</u>									
1. สีกัน	2	0	9	5	1	0	3	0	1
2. เศรษฐบุศกรบำเพ็ญ	3	1	0	4	2	2	1	2	1
3. สตรีเศรษฐบุศกรบำเพ็ญ	2	1	1	5	2	1	3	0	1
4. ปัญญาารคุณ	2	1	1	8	2	1	4	1	1
5. ราชวินิตมัธยม	2	1	10	3	1	1	2	0	1
6. วัดเบญจมบพิตร	2	0	0	9	2	1	1	1	1
7. เทพธิดา	2	1	1	5	1	1	3	2	1
8. สตรีศรีสุวิโยทัย	5	1	1	10	1	1	5	1	1
9. รัตนวอนรทิศ	3	1	14	2	2	1	1	0	1
10. วิกตาศูทอง	2	0	1	3	1	1	3	0	1
11. บางปะกอกวิทยาคุณ	3	1	13	17	3	1	4	0	2
12. ชารวิทยา	2	1	0	4	1	1	2	1	1
13. สิกษานารี	4	0	17	5	4	3	3	3	2
ฟิล์ม (Range)	2-5	0-1	0-17	2-17	1-4	0-3	1-5	0-3	1-2

ตารางที่ 9 (ต่อ)

โรงเรียน	เครื่อง อ็อกส์เนา	เครื่องถ่าย เอกสาร	เครื่อง ก๊อปปี้ภายใน	เตียง พยาบาล	ตู้ยา (ชนิด ตู้ตั้งพื้น)	เครื่องฉาย โอเวอร์เฮด	เครื่องฉาย สไลด์	เครื่องฉาย ฟิล์มสกริป	เครื่องฉาย ภาพยนตร์ 16 มม.
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย</u>									
1. บางมทวิทยา	0	0	6	5	1	0	1	0	0
2. วิทยากร	3	1	0	6	1	1	1	1	1
3. วิกประสาท	2	1	6	10	1	2	3	1	1
4. ราชคำวิ	1	0	0	4	1	1	1	1	0
5. ไชยฉิมพลีวิทยาคม	1	0	1	4	2	1	2	1	1
6. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์	3	0	4	5	0	1	1	1	0
7. เจ้าพระยาวิทยาคม	3	1	10	4	1	1	1	0	1
8. ปากน้ำวิทยาคม	2	1	1	4	1	1	3	1	1
9. ศรีเทพฯ	2	0	0	8	1	1	2	1	1
10. วิกบรมงคล	4	1	29	10	2	2	4	0	1
11. อากาศเกล้าวิทยาคม	3	1	1	3	1	0	2	0	1
12. จันทรินทร์มาใหญ่	3	1	24	8	2	1	3	3	1
13. สุรศักดิ์มนตรี	3	2	0	8	2	1	1	2	1
พิสัย (Range)	0-4	0-2	0-29	3-10	0-2	0-2	1-4	0-3	0-1

จากตารางที่ 9 ครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน
ครุภัณฑ์สำนักงาน

เครื่องอัดสำเนา เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนดขนาดของโรงเรียน 30-39 ห้อง 40-59 ห้อง และ 60 ห้องขึ้นไป มีเครื่องอัดสำเนา 2, 2 และ 3 เครื่อง ตามลำดับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากมีเครื่องอัดสำเนาระหว่าง 2 ถึง 5 เครื่อง โรงเรียนที่มีเครื่องอัดสำเนาเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน มี 8 โรงเรียน อีก 5 โรงเรียน มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเศรษฐบุศรินทร์ (3) สตรีศรีสุวิทย์ (5) วัฒนวรภิกษ (3) บางปะกงวิทยาคม (3) และศึกษานารี (4) ไม่มีโรงเรียนใดมีเครื่องอัดสำเนาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องอัดสำเนาระหว่าง 0 ถึง 4 เครื่อง โรงเรียนที่มีเครื่องอัดสำเนาเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน มี 4 โรงเรียน อีก 6 โรงเรียน มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่มีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนราชคำริ (1) ไชยนิรมลวิทยาคม (1) มีเพียง 1 โรงเรียน ที่ไม่มีเครื่องอัดสำเนา คือ โรงเรียนบางมควิทยา

เครื่องถ่ายเอกสาร เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 โรงเรียน มีเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องถ่ายเอกสารระหว่าง 0 ถึง 1 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน มี 9 โรงเรียน อีก 4 โรงเรียน ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร คือ โรงเรียนสีกัน วิชาญจุมพิตร วิชาตุทอง และศึกษานารี

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องถ่ายเอกสารระหว่าง 0 ถึง 2 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 8 โรงเรียน อีก 5 โรงเรียน ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร คือ โรงเรียนบางมควิทยา ราชคำริ ไชยนิรมลวิทยาคม ประชาราษฎร์อุทิศ และศรีพุดซา

เครื่องติดต่อกายใน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 โรงเรียนมีเครื่องติดต่อกายใน 1 เครื่อง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องติดต่อกายในระหว่าง 0 ถึง 17 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่า เกณฑ์มาตรฐาน 10 โรงเรียน อีก 3 โรงเรียน ไม่มีเครื่องติดต่อกายใน ได้แก่ โรงเรียน เศรษฐบุตรบำเพ็ญ วัดเบญจมบพิตร และสารวิทยา

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องติดต่อกายในระหว่าง 0 ถึง 29 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 9 โรงเรียน อีก 4 โรงเรียน ไม่มีเครื่องติดต่อกายใน ได้แก่ โรงเรียนวัดนายโรง ราชดำริ ศรีพัฒนา และสุรศักดิ์มนตรี

เตียงพยาบาลในห้องพยาบาล เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนดขนาดของโรงเรียน 30-39 ห้อง และ 40 ห้องขึ้นไป มีเตียงพยาบาล 6 และ 8 เตียง ตามลำดับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเตียงพยาบาลระหว่าง 2 ถึง 17 เตียง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4 โรงเรียน อีก 9 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ โรงเรียนสีกัน (5) เศรษฐบุตรบำเพ็ญ (4) สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ (5) ราชวินิตมัธยม (3) เทพลีลา (5) วัดนวลนรดิศ (2) วัดธาตุทอง (3) สารวิทยา (4) และศึกษานารี (5)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเตียงพยาบาลระหว่าง 3 ถึง 10 เตียง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6 โรงเรียน อีก 7 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ โรงเรียนบางมควิทยา (5) ราชดำริ (4) ไชยนิรมลวิทยาคม (4) ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ (5) เจ้าพระยาวิทยาคม (4) ปากน้ำ-วิทยาคม (4) และลาดปลาเค้าพิทยาคม (3)

ตู้ยา (ชนิดตู้ตั้งพื้น) เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนด 2 ตู้ ต่อ 1 โรงเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีตู้ยาระหว่าง 1 ถึง 4 ตู้ โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 7 โรงเรียน อีก 6 โรงเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีเพียงโรงเรียนละ 1 ตู้ ได้แก่ โรงเรียนสีกัน ราชวินิต มัธยม เทพลีลา สตรีศรีสุริโยทัย วัดธาตุทอง และสารวิทยา

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีตู้ยา (ชนิดตู้ตั้งพื้น) ระหว่าง 0 ถึง 2 ตู้ โรงเรียนที่มีเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน 4 โรง อีก 8 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีเพียงโรงเรียนละ 1 ตู้ ได้แก่ โรงเรียนบางมดวิทยา วัดนายโรง วัดประสาธน์ ราชคัาริ เจ้าพระยาวิทยาศรม ปากน้ำวิทยาศรม ศรีพดง และลาดปลาเค้าพิทยาคม โรงเรียนพระราชราษฎร์อุปถัมภ์ เพียงโรงเรียนเดียวที่ไม่มีตู้ยา (ชนิดตู้ตั้งพื้น)

ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน

เครื่องฉายโอเวอร์เฮด เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนดขนาดของโรงเรียน 30-39 ห้อง 40-59 ห้อง และ 60 ห้องขึ้นไป มีเครื่องฉายโอเวอร์เฮด 2, 3 และ 4 เครื่อง ตามลำดับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องฉายโอเวอร์เฮดระหว่าง 0 ถึง 3 เครื่อง เพียง 1 โรง ที่ไม่มีเครื่องฉายโอเวอร์เฮด คือ โรงเรียนสีกัน โรงเรียนอีก 12 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่มีโรงเรียนใดมีเครื่องฉายโอเวอร์เฮดเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องฉายโอเวอร์เฮดระหว่าง 0 ถึง 2 เครื่อง มี 2 โรง ไม่มีเครื่องฉายโอเวอร์เฮด คือ โรงเรียนบางมดวิทยา และลาดปลาเค้าพิทยาคม โรงเรียนอีก 11 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่มีโรงเรียนใดมีเครื่องฉายโอเวอร์เฮด เท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน

เครื่องฉายสไลด์ เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา เครื่องฉายสไลด์ 2 เครื่องต่อ 1 โรง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องฉายสไลด์ระหว่าง 1 ถึง 5 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 10 โรง อีก 3 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีเพียงโรงเรียนละ 1 เครื่อง คือ โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ วัดเบญจมบพิตร และวัดนวลนรดิศ

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องฉายสไลด์ ระหว่าง 1 ถึง 4 เครื่อง โรงเรียนที่มีเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

7 โรง อีก 6 โรง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีเพียงโรงเรียนละ 1 เครื่อง คือ โรงเรียนบางมดวิทยา วัดนายโรง ราชคำริ ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ เจ้าพระยาวิทยาคม และสุรศักดิ์มนตรี

เครื่องฉายฟิล์มสตริป เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนดเครื่องฉายฟิล์มสตริป 1 เครื่อง ต่อ 1 โรง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องฉายฟิล์มสตริประหว่าง 0 ถึง 3 เครื่อง โรงเรียน มีเครื่องฉายฟิล์มสตริปเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 7 โรง อีก 6 โรง ไม่มีเครื่องฉายฟิล์มสตริปได้แก่ โรงเรียนสีกัน สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ ราชวินิต มัชฌิม วัฒนวนรดิศ วิชาตุทอง และบางปะกอกวิทยาคม

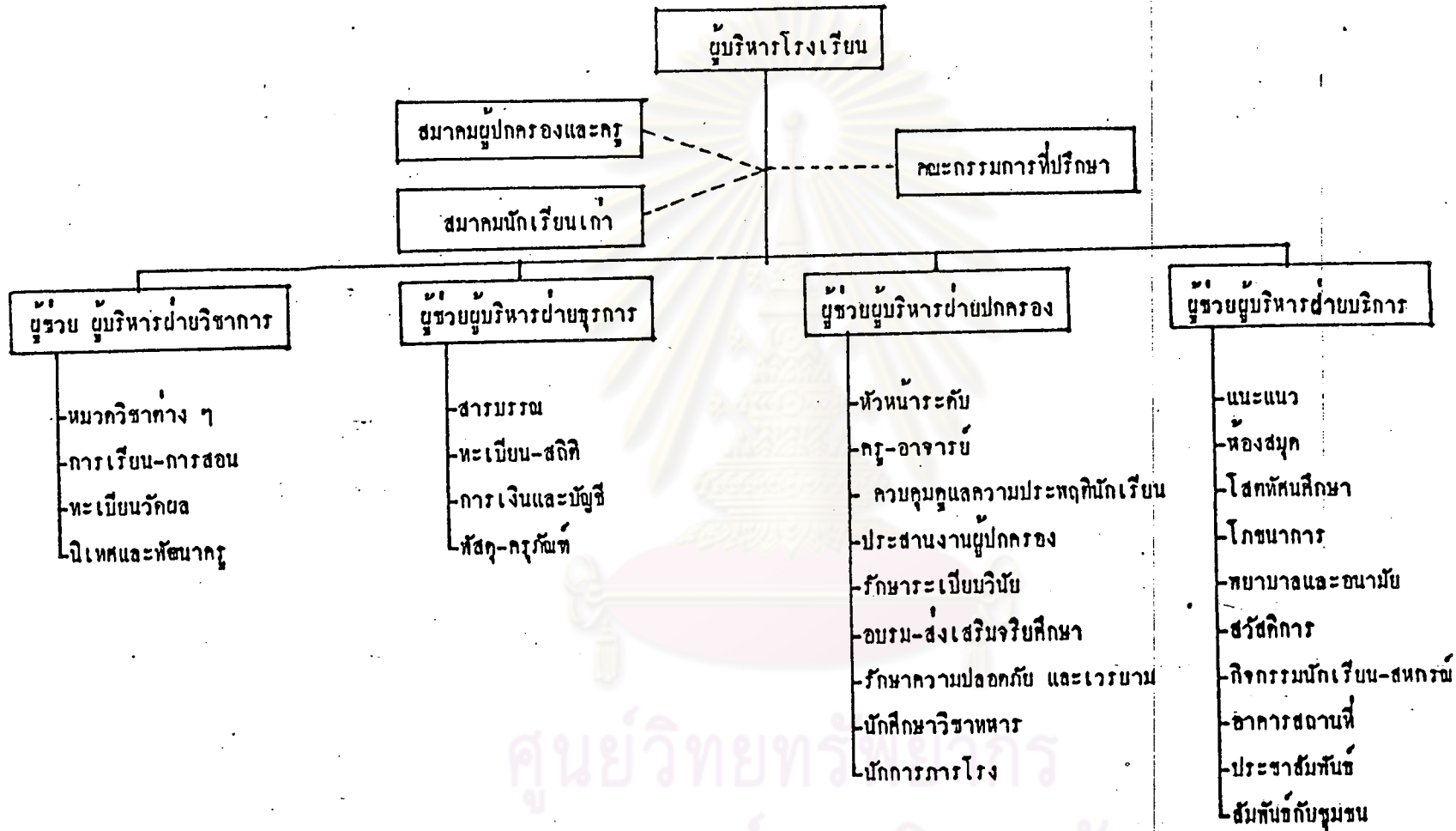
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องฉาย ฟิล์มสตริป ระหว่าง 0 ถึง 3 เครื่อง โรงเรียนมีเครื่องฉายฟิล์มสตริปเท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 9 โรง อีก 4 โรง ไม่มีเครื่องฉายฟิล์มสตริป คือ โรงเรียนบางมดวิทยา เจ้าพระยาวิทยาคม วัดบวรมงคล และลาดปลาเค้า พิตยาคม

เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน มัธยมศึกษา กำหนดเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร 1 เครื่อง ต่อ 1 โรง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร ระหว่าง 1 ถึง 2 เครื่อง ทุกโรงเรียนมีเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร เท่ากับ หรือมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีเครื่องฉาย ภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร 0 ถึง 1 เครื่อง โรงเรียนมีเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน 10 โรง อีก 3 โรง ไม่มีเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร คือ โรงเรียนบางมด วิทยา ราชคำริ และประชาราษฎร์อุปถัมภ์



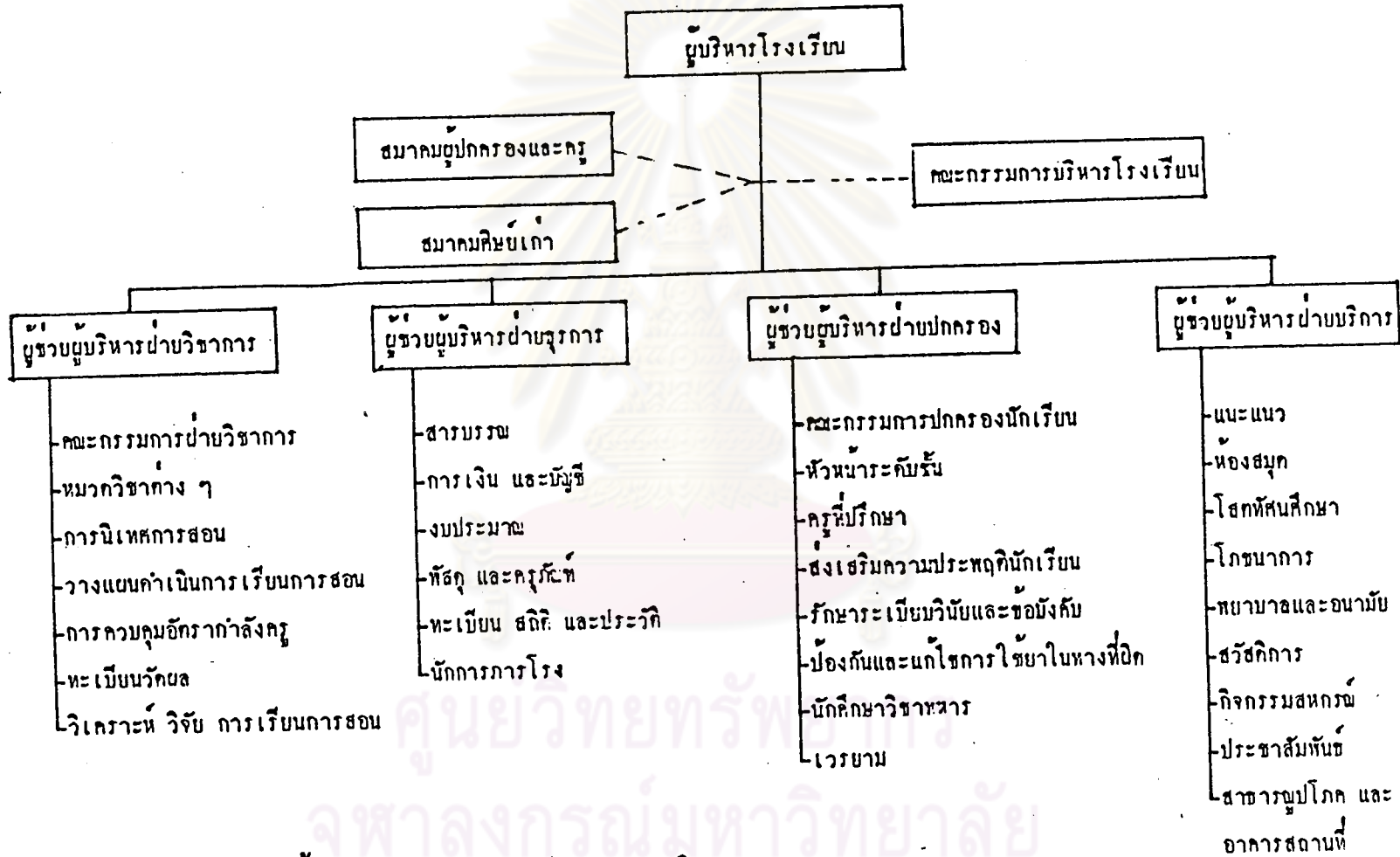
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก



เส้นทึบ ————— หมายถึง สายการบริหารงาน

เส้นประ - - - - - หมายถึง สายการประสานงาน

แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตามสมัคร เข้าเรียนนอกรอบ



เส้นทึบ ————— หมายถึง สายการบริหารงาน
 เส้นประ - - - - - หมายถึง สายการประสานงาน

2. เปรียบเทียบการจัดงานวิชาการ ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัคร เข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 10-12

ตารางที่ 10 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามจำนวนคาบเวลาเรียนโดยเฉลี่ย ต่อวัน ระดับชั้น และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมา สมัคร เข้าเรียน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมา สมัคร เข้าเรียนน้อย	
	7 คาบ	8 คาบ	7 คาบ	8 คาบ
ม.1	10	3	11	2
ม.2	10	3	11	2
ม.3	10	3	10	3
ม.4	8	5	6	7
ม.5	8	5	6	7
ม.ศ.5	8	5	7	6

จากตารางที่ 10 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมากและ น้อย ส่วนมากจัดคาบเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยเฉลี่ยวันละ 7 คาบ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.ศ. 5) โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก ส่วนมากจัดคาบเวลาเรียนโดยเฉลี่ยวันละ 7 คาบ ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย ส่วนมากจัดคาบเวลาเรียน ระดับชั้น ม.4-5) โดยเฉลี่ยวันละ 8 คาบ และระดับชั้น ม.ศ.5 โดยเฉลี่ยวันละ 7 คาบ

ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดงานวิชาการด้านต่าง ๆ
ว่ามี หรือไม่มี ประเภทของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน
มาสมัครเข้าเรียน และค่าทดสอบพิเศษ

งานวิชาการ	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย		p
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
<u>การจัดตารางสอน</u>					
1. ตารางสอนรวม	12	1	12	1	*
2. ตารางสอนส่วนบุคคล	12	1	12	1	*
3. ตารางการใช้ห้อง	9	4	10	3	>.05
4. ศูนย์รวมตารางสอน เพื่อ ตรวจสอบได้	10	3	9	4	>.05
<u>การปฏิบัติงานวิชาการของครู</u>					
1. สำนักรววจูติความถนัดความ สามารถของครู	12	1	12	1	*
2. จัดครูเข้าสอนแทนครูขาดโดย สม่ำเสมอ	11	2	13	0	>.05
3. จัดให้ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการในเวลาเรียน	12	1	13	0	>.05
4. จัดให้ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการนอกเวลาเรียน	11	2	11	2	*
5. ผู้บริหารเดินตรวจห้องเรียน ขณะที่มีการเรียนการสอน	12	1	13	0	>.05

ตารางที่ 11 (ต่อ)

งานวิชาการ	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย		p
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
<u>ตรวจเวลาเรียนของนักเรียน</u>					
1. ปฐมนิเทศการมาเรียนตามระเบียบการประเมินผล	13	0	13	0	*
2. บันทึกตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนทุกคนแต่ละวิชา	13	0	13	0	*
3. การแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน	11	2	11	2	*
4. ประสานงานกับผู้ปกครองแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียนมาสาย	13	0	13	0	*
<u>การสอน</u>					
1. สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนซ้ำ	13	0	13	0	*
2. สอนเสริมนักเรียนที่เรียนดี	5	8	4	9	>.05
3. สอนทบทวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	12	1	9	4	>.05

*ไม่ทดสอบ เพราะค่าสถิติเท่ากัน

จากตารางที่ 11 งานวิชาการของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย มีการจัดการการสอน การปฏิบัติงานวิชาการของครู เวลาเรียนของนักเรียนและการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2.1 การจัดตารางสอน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากมีการจัดตารางสอนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ตารางสอนรวม ตารางสอนส่วนบุคคล ตารางการใช้ห้อง และยังมีศูนย์รวมตารางสอนเพื่อตรวจสอบได้

2.2 การปฏิบัติงานวิชาการของครู โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากจัดครูเข้าสอนโดยมีการสำรวจดู ความถนัด ความสามารถของครู เมื่อครูป่วยหรือลาราชการ ยังจัดครูเข้าสอนแทนครูขาดโดยสม่ำเสมอ การร่วมกิจกรรมจัดให้ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการทั้งใน และนอกเวลาเรียน นอกจากนี้ขณะที่มีการเรียนการสอน ผู้บริหารเดินตรวจห้องเรียนด้วย

2.3 เวลาเรียนของนักเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย จัดให้นักเรียนมาเรียนโดยสม่ำเสมอ โดยทุกโรงเรียนจัดปฐม-นิเทศการมาเรียนตามระเบียบการประเมินผล มีการบันทึกตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนทุกคนแต่ละวิชา และเมื่อนักเรียนขาดเรียน หรือมาสาย โรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครองแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน มาสาย โดยโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาติดต่อกับผู้ปกครองเมื่อนักเรียนมาสายระหว่าง 2 ถึง 5 ครั้ง โรงเรียนส่วนมากใช้เกณฑ์มาสาย 3 ครั้ง และมีการติดต่อกับผู้ปกครองไม่สม่ำเสมอ ส่วนกรณีนักเรียนขาดเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก โรงเรียนนี้ใช้เกณฑ์ติดต่อกับผู้ปกครองเมื่อนักเรียนขาดเรียนระหว่าง 2 ถึง 5 วันติดต่อกัน ส่วนมากใช้เกณฑ์ขาดเรียนติดต่อกัน 3 วัน จึงติดต่อกับผู้ปกครอง โดยโรงเรียนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย โรงเรียนนี้ใช้เกณฑ์ขาดเรียนระหว่าง 2 ถึง 7 วัน ติดต่อกัน ส่วนมากใช้เกณฑ์ขาดเรียนติดต่อกัน 3 วัน มีการติดต่อกับผู้ปกครองไม่สม่ำเสมอ นอกจากนี้ โรงเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนมากมีการแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนด้วย

2.4 การสอน

2.4.1 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ทุกโรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า เมื่อนักเรียนเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อใดข้อหนึ่งในวิชาสามัญทุกวิชา โดยส่วนมากจัดชั่วโมงสอนอยู่ในตารางสอน และนักเรียนที่เรียนช้าทุกคนต้องเรียน แต่นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และอาจารย์ผู้สอนซ่อมเสริมไม่ได้ค่าตอบแทนในการสอน

2.4.2 สอนเสริมนักเรียนที่เรียนดี โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย มีโรงเรียนบางโรงเรียนที่จัดชั่วโมงซ่อมเสริมโดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเรียนซ่อมเสริม อีกกลุ่มหนึ่งเรียนเสริม โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากมี 5 โรงเรียน ที่จัดสอนเสริมนักเรียนที่เรียนดี ส่วนมากจัดสอนทุกระดับชั้นเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาว่าเรียนดี มีหลายเกณฑ์ที่ใช้แล้ว แต่โรงเรียน เช่น พิจารณาจากระดับผลการเรียน 2 หรือ 3 ขึ้นไป ผลการเรียนวิชาภาษาไทยและสังคมไม่ตก ส่วนมากสอนเสริมในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนที่เรียนดีมาเรียนตามความสมัครใจ นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และอาจารย์ผู้สอนไม่ได้ค่าตอบแทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มี 4 โรงเรียน ที่จัดสอนเสริมนักเรียนที่เรียนดี และจัดสอนในทุกระดับชั้น เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาว่าเรียนดี ส่วนมากพิจารณาจากการที่นักเรียนสอบผ่านในแต่ละรายวิชา นักเรียนที่เรียนดีต้องเรียนเสริมทุกคนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และอาจารย์ผู้สอนไม่ได้ค่าตอบแทนในการสอน

2.4.3 สอนทบทวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากมีการสอนทบทวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยสอนทบทวนในวิชาสามัญทุกวิชา แต่ส่วนมากจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยสอนหลังเวลาเลิกเรียนแล้ว ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง กุมภาพันธ์ นักเรียนสมัครเรียนตามความสมัครใจ บางโรงเรียนนักเรียนต้องเสียค่าใช้จ่าย แต่โรงเรียนส่วนมากนักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ในโรงเรียน อาจารย์จากมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์จากโรงเรียนอื่น ส่วนมากอาจารย์ในโรงเรียนจะเป็นผู้สอน และไม่ได้ค่าตอบแทน แต่ถ้าเป็นอาจารย์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน จะได้ค่าตอบแทน โดยได้จากสมาคมผู้ปกครองและครู

ตารางที่ 12 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามความถี่ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนต่อภาคเรียน กลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และค่าทดสอบพิชเชอร์

ความถี่ของการวัด และ ประเมินผลการเรียน การสอนต่อภาคเรียน (ครั้ง)	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย	P
3	10	4	$< .05$
4-5	3	9	
รวม	13	13	

จากตารางที่ 12 ความถี่ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนต่อภาคเรียน ของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มากกว่าโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)

3. เปรียบเทียบการให้ทุนเรียนดี ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามลักษณะการให้ทุนเรียนดี กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร
เข้าเรียน และจำนวนเงินทุนเรียนดีต่อ 1 ทุน

ทุนเรียนดี	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนเงิน(บาท)/ทุน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนเงิน(บาท)/ทุน
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปีสูงสุดของโรงเรียน 1 ทุน	0	0	1	500
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปีสูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียน 3 ทุน	0	0	1	500
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดการเรียน 3 ปี สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1 ทุน	0	0	1	1,000
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุดเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1 ทุน	1	1,000	0	0
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 2 ทุน	1	700-1,000	0	0
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุดทุกระดับชั้น ๑ละ 1 ทุน	4	400-600	2	500

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทุนเรียนดี	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนเงิน(บาท)/ทุน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนเงิน(บาท)/ทุน
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุดทุกระดับชั้น ๗ ละ 3 ทุน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พิจารณาตามแผนการเรียน	1	400-600	0	0
คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ทุกระดับชั้น	1	40	0	
ไม่มีทุนเรียนดี	5	0	8	0
รวม	13		13	

จากตารางที่ 13 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ส่วนมากจะให้ทุนเรียนดีแก่นักเรียน ซึ่งมีการให้ทุนเรียนดีหลายลักษณะ ลักษณะที่ให้มากที่สุด คือ นักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุด ทุกระดับชั้น ชั้นละ 1 ทุน จำนวนเงิน 400-600 บาท ต่อ 1 ทุน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ส่วนมากจะไม่ให้ทุนเรียนดี ลักษณะการให้ทุนเรียนดีที่ให้มาก คือ นักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปี สูงสุด ทุกระดับชั้น ชั้นละ 1 ทุน จำนวนเงิน 500 บาท ต่อ 1 ทุน

4. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านดำเนินการ ด้านการลงทุน และค่าใช้จ่าย ต่อปี ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนเงิน จำแนกตามรายการต่าง ๆ ของรายจ่าย ค่าใช้จ่าย ค่านค่าเนนการ ค่านการลงทุน ค่าใช้จ่ายตอปี และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

รายการ	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	จำนวนเงินทั้งหมด	รายจ่ายต่อหัว	จำนวนเงินทั้งหมด	รายจ่ายต่อหัว
เงินเคื่อน	76,240,410	2,836.11	70,798,180	2,862.96
คางประจำ	10,318,371	383.84	3,670,483	148.43
คางชั่วคราว	929,823	34.59	428,896	17.34
คาคอแทน	1,179,101	43.86	902,126	36.48
คาคสอย	1,049,894	39.06	787,358	31.84
คาสาธารณูมโลก	2,377,109	88.43	1,360,307	55.01
คาวัสตุ	7,365,098	273.98	6,094,340	246.44
เงินออกหนน	12,700	.47	16,232	.66
รายจ่ายอื่น ๆ	762,781	28.38	37,914	1.53
รวมคาคายคานค่าเนนการ	100,235,287	3,728.72	84,095,836	3,400.69
คาคกรูณฑ์	2,655,950	98.80	2,389,428	96.62
คาคที่ดิน-ลิ่งก่อสร้าง	15,124,958	562.64	15,522,477	627.70
รวมคาคายคานการลงทุน	17,780,908	661.44	17,911,905	724.32
รวมคาคายตอปี	118,016,195	4,390.16	102,007,741	4,125.01

จากตารางที่ 14 ในปีการศึกษา 2525 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ค่าใช้จ่ายรายหัวค่าน่าเนินการ 3,728.72 บาท ค่าใช้จ่ายรายหัวค่านการลงทุน 661.44 บาท และค่าใช้จ่ายรายหัวคอปปี 4,390.16 บาท ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ค่าใช้จ่ายรายหัวค่าน่าเนินการ 3,400.69 บาท ค่าใช้จ่ายรายหัวค่านการลงทุน 724.32 บาท และค่าใช้จ่ายรายหัวคอปปี 4,125.01 บาท

5. เปรียบเทียบ การจัดกิจกรรม และการให้บริการแก่ชุมชน ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 15-16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนโรงเรียนจำแนกตาม ประเภทของการจัดกิจกรรม และการให้บริการแก่ชุมชน และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียน

การจัดกิจกรรม และการให้บริการแก่ชุมชน	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	9	6
กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ	11	8
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	10	5
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	6	5
การให้บริการด้านอาคารสถานที่	12	12
การให้บริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์	12	12

จากตารางที่ 15 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ส่วนมากจัดกิจกรรม และให้บริการแก่ชุมชน ในด้านต่อไปนี้ คือ บริการด้านอาคารสถานที่ บริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ส่วนการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีโรงเรียนที่จัดเพียง 6 โรงเรียน เท่านั้น

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ส่วนมากจัดกิจกรรม และให้บริการแก่ชุมชนในด้านต่อไปนี้ คือ บริการด้านอาคารสถานที่ บริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และกิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ ส่วนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ มีโรงเรียนที่จัดเพียง 6, 5 และ 5 โรงเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน กลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และค่าทดสอบพิชเชอร์

กลุ่มโรงเรียน	ระดับการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน		P
	สูงกว่ามัธยมศึกษา	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	10	3	<.05
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	4	9	

จากตารางที่ 16 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีการจัดกิจกรรม และการให้บริการแก่ชุมชน มากกว่าโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)

6. เปรียบเทียบการให้บริการห้องสมุด ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 17-19

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามจำนวนชั่วโมงของการเปิด
บริการห้องสมุดต่อวัน และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวน
นักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

จำนวนชั่วโมงของการเปิด บริการห้องสมุดต่อวัน	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนน้อย
6	0	1
7	0	0
8	0	1
$8\frac{1}{2}$	3	1
9	9	4
$9\frac{1}{2}$	0	5
10	1	1

จากตารางที่ 17 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและ
น้อย แต่ละวันเปิดบริการห้องสมุดระหว่าง $8\frac{1}{2}$ - 10 ชั่วโมง และ 6 - 10 ชั่วโมง
ตามลำดับ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมาก
เปิดบริการห้องสมุด 9 และ $9\frac{1}{2}$ ชั่วโมงต่อวัน ตามลำดับ



ตารางที่ 18 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามจำนวนหนังสือในห้องสมุดที่ให้
นักเรียน 1 คน ยืมกลับต่อครั้ง และกลุ่มของโรงเรียนที่มี
จำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

จำนวนหนังสือที่ให้นักเรียน 1 คน ยืมกลับต่อครั้ง (เล่ม)	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนน้อย
1	4	2
2	8	9
3	1	1
5	0	1

จากตารางที่ 18 ห้องสมุดของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้า
เรียนมากและน้อย ให้นักเรียน 1 คน ยืมหนังสือกลับบ้านได้ ระหว่าง 1 ถึง 3 เล่ม
ต่อครั้ง และ 1 ถึง 5 เล่ม ต่อครั้ง ตามลำดับ โรงเรียนทั้งสองกลุ่มส่วนมากให้ยืม
คนละ 2 เล่ม ต่อครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่ห้องสมุดให้นักเรียนยืมหนังสือต่อเล่ม และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

ระยะเวลาที่ให้ยืมหนังสือต่อเล่ม (วัน)	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย
3	1	3
5	2	2
7	10	8

จากตารางที่ 19 ห้องสมุดของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ให้นักเรียนยืมหนังสือกลับได้เป็นระยะเวลา 3 ถึง 7 วัน ต่อเล่ม ส่วนมากให้ยืมหนังสือหนึ่งเล่ม เป็นระยะเวลา 7 วัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. เปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพให้แก่นักเรียน ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 20-21

ตารางที่ 20 พิสัย และฐานนิยมของความถี่การตรวจสุขภาพของนักเรียน ต่อปี จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
ม.1	0-1	1	0-9	1
ม.2	0-1	0	0-2	0
ม.3	0-1	0	0-2	0
ม.4	0-1	1	0-2	0
ม.5	0-1	0	0-2	0
ม.ศ.5	0-1	0	0-2	0

จากตารางที่ 20 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก จัดบริการตรวจสุขภาพนักเรียนชั้น ม.1 ถึง ม.ศ.5 ระหว่าง 0-1 ครั้งต่อปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ส่วนมากตรวจสุขภาพปีละ 1 ครั้ง ระดับชั้นอื่น ๆ ส่วนมากไม่มีบริการตรวจสุขภาพ

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย จัดบริการตรวจสุขภาพนักเรียนชั้น ม.1 ระหว่าง 0-9 ครั้งต่อปี ส่วนมากตรวจสุขภาพปีละ 1 ครั้ง สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 ถึง ม.ศ.5 ตรวจสุขภาพระหว่าง 0-2 ครั้งต่อปี ส่วนมากไม่มีบริการตรวจสุขภาพนักเรียนชั้นดังกล่าว

ตารางที่ 21 พิสัย และฐานนิยม ของความถี่การฉีดยาป้องกันโรคแก่นักเรียนต่อปี จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มของโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
ม.1	0-2	1	1-2	1
ม.2	0-2	1	1-2	1
ม.3	1-2	1	1-2	1
ม.4	1-2	1	1-2	1
ม.5	1-2	1	1-2	1
ม.ศ.5	1-2	1	1-2	1

จากตารางที่ 21 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก จัดบริการฉีดยาป้องกันโรคแก่นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 ระหว่าง 0-2 ครั้งต่อปี นักเรียนชั้น ม.3 ถึง ม.ศ.5 ระหว่าง 1-2 ครั้งต่อปี ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย จัดบริการฉีดยาป้องกันโรคแก่นักเรียนชั้น ม.1 ถึง ม.ศ. 5 ระหว่าง 1-2 ครั้งต่อปี โรงเรียนทั้งสองกลุ่ม ส่วนมากมีบริการฉีดยาป้องกันโรคแก่นักเรียนชั้น ม.1 - ม.ศ.5 ปีละ 1 ครั้ง

8. เปรียบเทียบการจัดบริการแนะแนวการศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 22-23

ตารางที่ 22 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามบริการแนะแนวการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

บริการแนะแนวการศึกษา	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน	
	มาสมัครเข้าเรียนมาก	มาสมัครเข้าเรียนน้อย
บริการการศึกษา	13	13
บริการให้คำปรึกษาหารือ	12	13
บริการสนเทศ	13	13
บริการจัดวางตัวบุคคล	12	11
บริการติดตามผล	13	12

จากตารางที่ 22 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ทุกโรงเรียนจัดบริการแนะแนวการศึกษา 3 บริการ คือ บริการการศึกษา บริการสนเทศ และบริการติดตามผล ส่วนบริการแนะแนวการศึกษา 2 บริการ มีบางโรงเรียนไม่จัด คือ บริการให้คำปรึกษาหารือ และบริการจัดวางตัวบุคคล

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ทุกโรงเรียนจัด 3 บริการ คือ บริการการศึกษา บริการให้คำปรึกษาหารือ และบริการสนเทศ บางโรงเรียนไม่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล กล่าวโดยสรุปได้ว่า โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากจัดบริการแนะแนวการศึกษา ทั้ง 5 บริการ

ตารางที่ 23 จำนวนทุน ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อ 1 ทุน จำแนกตาม
โรงเรียน ทุนการศึกษา และทุนอาหารกลางวัน และพิสัย

โรงเรียน	ทุนการศึกษา		ทุนอาหารกลางวัน	
	จำนวนทุน	ค่าเฉลี่ยของ จำนวนเงินต่อทุน	จำนวนทุน	ค่าเฉลี่ยของ จำนวนเงินต่อทุน
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัคร เข้าเรียนมาก</u>				
1. สีกัน	30	500	19	157.89
2. เศรษฐบุศรบำเพ็ญ	38	400	13	354.69
3. สตรีเศรษฐบุศรบำเพ็ญ	90	497.78	6	380
4. ปัญญาารคุณ	65	500	45	337.78
5. ราชนิเทศมัธยม	80	911.88	0	0
6. วัดเบญจมบพิตร	77	708.57	25	500
7. เทพลีลา	61	525.41	14	333.29
8. สตรีศรีสุวิโยทัย	132	746.59	45	686.44
9. วัดนวลนรดิศ	73	500	26	791.73
10. วัดธาตุทอง	126	453.17	0	0
11. บางปะกอกวิทยาคม	65	655.38	32	657.34
12. สारวิทยา	*	*	*	*
13. ศึกษานารี	66	696.97	0	0
พิสัย (Range)	30-132	400-911.88	0-45	0-791.73

* โรงเรียนสารวิทยา ทุนการศึกษา และทุนอาหารกลางวัน รวมกันมี
76 ทุน เป็นจำนวนเงิน 50,700 บาท



ตารางที่ 23 (ต่อ)

โรงเรียน	ทุนการศึกษา		ทุนอาหารกลางวัน	
	จำนวนทุน	ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อทุน	จำนวนทุน	ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อทุน
<u>โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย</u>				
1. บางมควิทยา	26	573.08	3	500
2. วัดนายโรง	15	480	15	400
3. วัดประสาธ	77	385.06	10	480
4. ราชคำรี	15	700	5	400
5. ไชยนิรมลวิทยาคม	54	500	0	0
6. ประชากรามฎรอุบล	27	709.26	16	483.75
7. เจ้าพระยาวิทยาคม	65	480.77	5	750
8. ปากน้ำวิทยาคม	54	558	50	296.40
9. ศรีพฤฒา	49	500	23	300
10. วัดบวรมงคล	59	413.56	20	420
11. ลาดปลาเค้าพิทยาคม	122	974.64	19	480
12. จันทรหุ่นบำเพ็ญ	50	692	81	355.80
13. สุรศักดิ์มนตรี	11	1290.91	50	640
พิสัย (Range)	11-122	385.06-1290.91	0-81	0-750

จากตารางที่ 23 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน ระหว่าง 30-132 ทุน ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อ 1 ทุน ระหว่าง 400-911.88 บาท และทุนอาหารกลางวัน ระหว่าง 0-45 ทุน ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อ 1 ทุน ระหว่าง 0-791.73 บาท

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย จัดทุนการศึกษาให้แก่
นักเรียน ระหว่าง 11-122 ทุน ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินต่อ 1 ทุน ระหว่าง
385.06-1,290.91 บาท และทุนอาหารกลางวัน ระหว่าง 0-81 ทุน ค่าเฉลี่ยของ
จำนวนเงินต่อ 1 ทุน ระหว่าง 0-750 บาท กล่าวโดยสรุปได้ว่า โรงเรียนที่มี
จำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ทุกโรงเรียนจัดทุนการศึกษาให้แก่
นักเรียน สำหรับทุนอาหารกลางวัน จัดไม่ครบทุกโรงเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน
มาสมัครเข้าเรียนน้อย มีจำนวนโรงเรียนจัดทุนอาหารกลางวัน มากกว่าโรงเรียนที่มีจำนวน
นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก

9. เปรียบเทียบการกวดขันการแต่งกาย และความประพฤติของนักเรียน
ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

การกวดขันการแต่งกายของนักเรียน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากมี
การตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครอง คอยกวดขันและติดตามผล ในตอนเช้ามีการตรวจ
การแต่งกายเป็นประจำขณะเข้าโรงเรียน โดยอาจารย์เวรประจำวัน นอกจากนี้
มีอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนช่วยควบคุมดูแล โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน
มาสมัครเข้าเรียนน้อย บางโรงเรียนมีอาจารย์หัวหน้าระดับตรวจการแต่งกายเป็น
ประจำทุกสัปดาห์ และคณะกรรมการฝ่ายปกครองยังตรวจพร้อมกันขณะนักเรียนเข้า
แถวในตอนเช้า ทุกสิ้นเดือน

การกวดขันความประพฤติของนักเรียน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ส่วนมากมี
คณะกรรมการฝ่ายปกครอง อาจารย์เวรประจำวัน อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์
แนะแนว คอยดูแลให้คำปรึกษา โรงเรียนบางโรงเรียนมีระเบียบว่าด้วยการควบคุมติดตาม
และส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำผิดจะถูกตัดคะแนนความประพฤติ
คะแนนที่ถูกตัดขึ้นกับชนิดของพฤติกรรมที่ทำผิด ถ้าถูกตัดคะแนนความประพฤติถึงเกณฑ์
ที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

10. เปรียบเทียบความถี่การประชุมผู้ปกครองนักเรียนต่อปี ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 พิสัย และฐานนิยม ของความถี่การประชุมผู้ปกครองนักเรียนต่อปี จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
ม.1	1-2	1	1-2	1
ม.2	0-2	1	0-2	1
ม.3	0-2	1	0-2	1
ม.4	0-2	1	1-2	1
ม.5	0-2	1	0-2	1
ม.ศ. 5	0-2	1	0-2	1

จากตารางที่ 24 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก มีการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.1 ระหว่าง 1-2 ครั้งต่อปี ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.2 ถึง ม.ศ.5 มาประชุมระหว่าง 0-2 ครั้งต่อปี ส่วนมากเชิญผู้ปกครองของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมาประชุมปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย มีการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ระหว่าง 1-2 ครั้งต่อปี ระดับชั้นอื่น ๆ มาประชุมระหว่าง 0-2 ครั้งต่อปี ส่วนมากเชิญผู้ปกครองของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมาประชุมปีละ 1 ครั้ง

11. เปรียบเทียบความถี่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นทุกคนต่อปี ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 พิสัย และฐานนิยม ของความถี่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นทุกคนต่อปี จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

ระดับชั้น	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
ม.1	0-2	1	0-2	1
ม.2	0-2	1	0-2	0
ม.3	0-2	1	0-2	0
ม.4	0-2	1	0-2	0
ม.5	0-2	1	0-2	0
ม.ศ.5	0-2	1	0-2	0

จากตารางที่ 25 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นทุกคน นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.ศ.5 ระหว่าง 0-2 ครั้งต่อปี โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ส่วนมากในระดับชั้น ม.1 ถึง ม.ศ.5 อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียนในชั้นทุกคนปีละ 1 ครั้ง เมื่อภาคต้นวันมอบตัวนักเรียน

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ส่วนมากในระดับชั้น ม.1 อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นทุกคนปีละ 1 ครั้ง เมื่อภาคต้นวันมอบตัวนักเรียน สำหรับระดับชั้น ม.2 ถึง ม.ศ.5 อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นไม่ครบทุกคน นอกจากเมื่อนักเรียนมีปัญหาทางการเรียน หรือความประพฤติจึงเชิญผู้ปกครองของนักเรียนมาพบเป็นรายบุคคล

12. เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ระหว่าง
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดง
ในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้า
เรียน และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร
เข้าเรียน

กิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย
เคารพชาติ	13	13
สวดมนต์ไหว้พระ	13	13
ร้องเพลงสคู่คีမ်หาราชา	0	1
ร้องเพลงสถาบัน	1	0
ทำสมาธิ (การสงบนิ่ง)	4	8
อบรมนักเรียน	13	13
แจ้งข่าวสาร	13	13
ชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี	13	13
ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิด	1	2
ทำความสะอาดรอบบริเวณอาคารเรียน	1	0
การโฮมรูมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา		
ประมาณ 10 นาที	9	5

จากตารางที่ 26 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก ส่วนมากจัดกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ดังนี้ คือ เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ อบรมนักเรียน แจ่งข่าวสาร ชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี และการโฮมรูม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประมาณ 10 นาที

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ส่วนมากจัดกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ดังนี้ คือ เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ อบรมนักเรียน แจ่งข่าวสาร ชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี และทำสมาธิ (การสงบนิ่ง)

13. เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมภายในและนอกโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 27-28

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 พิสัย และฐานนิยม ของความถี่การจัดกิจกรรมต่อปี จำแนกตามประเภทของการจัดกิจกรรม และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

การจัดกิจกรรม	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
การแสดงดนตรี	1-10	2,3	0-5	1,2,3
การจัดนิทรรศการ	0-8	1	1-13	1
การจัดตลาดนัด	0-1	0	0-4	0
การประกวดมารยาท	0-2	2	0-2	1
การแสดงศิลปหัตถกรรม	0-3	1	0-2	1
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1-3	1	1-7	1
การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	0-10	1,2	0-15	3

จากตารางที่ 27 ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก จัดกิจกรรมการแสดงดนตรีระหว่าง 1-10 ครั้ง ส่วนมากจัด 2 และ 3 ครั้ง การจัดนิทรรศการจัดระหว่าง 0-8 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การจัดตลาดนัด จัดระหว่าง 0-1 ครั้ง แต่โรงเรียนส่วนมากไม่จัดกิจกรรมนี้ การประกวดมารยาท จัดระหว่าง 0-2 ครั้ง ส่วนมากจัด 2 ครั้ง การแสดงศิลปหัตถกรรม จัดระหว่าง 0-3 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จัดระหว่าง 1-3 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง และการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน จัดระหว่าง 0-10 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 และ 2 ครั้ง

ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย จัดกิจกรรมการแสดงดนตรี ระหว่าง 0-5 ครั้ง ส่วนมากจัด 1, 2 และ 3 ครั้ง การจัดนิทรรศการระหว่าง 1-13 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การจัดตลาดนัด-

จัดระหว่าง 0-4 ครั้ง แต่โรงเรียนส่วนมากไม่จัดกิจกรรมนี้ การประกวดมารยาท
จัดระหว่าง 0-2 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การแสดงศิลปหัตถกรรม จัดระหว่าง
0-2 ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จัดระหว่าง 1-7
ครั้ง ส่วนมากจัด 1 ครั้ง การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน จัดระหว่าง 0-15
ครั้ง ส่วนมากจัด 3 ครั้ง

ตารางที่ 28 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับความถี่ของการจัด
กิจกรรมภายใน และภายนอกโรงเรียนต่อปี กลุ่มของ
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และค่า
ทดสอบพิชเชอร์

กลุ่มโรงเรียน	ระดับความถี่ของการจัดกิจกรรม ภายในและภายนอกโรงเรียน		P
	สูงกว่ามัธยม	ต่ำกว่ามัธยม	
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมา สมัครเข้าเรียนมาก	7	6	> .05
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมา สมัครเข้าเรียนน้อย	6	7	

จากตารางที่ 28 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและ
น้อย มีความถี่ของการจัดกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

14. เปรียบเทียบกิจกรรมในเวลาที่เปิดสอน ระหว่างโรงเรียนที่มี
จำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทของกิจกรรมในเวลา
ที่เปิดสอน และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมา
สมัครเข้าเรียน

กิจกรรมในเวลา	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย
ลูกเสือ	10	13
เนตรนารี	9	12
ยุวกาชาด	9	11
ผู้นำเพื่อประโยชน์	1	1
ศาสนา	5	2
ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	8	8
สหกรณ์	4	6
ชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	7	8
การใช้ห้องสมุด	5	9
ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1	1
อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	4	5
ทัศนศึกษา	3	2
นันทนาการ	5	5
วิทยาศาสตร์	11	11
คณิตศาสตร์	9	9
ภาษาต่างประเทศ	11	10

ตารางที่ 29 (ต่อ)

กิจกรรมในเวลา	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เขาเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เขาเรียนน้อย
สังคมศึกษา	6	8
ภาษาไทย	7	8
ส่งเสริมการพูด	1	0
การเขียนการประพันธ์	1	0
วารสาร	0	1
ดนตรี	8	9
นาฏศิลป์	1	1
ศิลปศึกษา	9	5
เขียนภาพ	1	1
ไฟฟ้า	1	0
อุตสาหกรรม	0	3
คหกรรม	4	4
พลานามัย	1	1
กีฬา	6	7
ถ่ายภาพ	3	2
พิมพ์ดีด	2	0
โสตทัศนศึกษา	1	0
แนะแนว	1	0

จากตารางที่ 29 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก
กิจกรรมในเวลาที่มีโรงเรียนส่วนมากเปิดสอน ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย คณิต และศิลปศึกษา

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย กิจกรรมในเวลาที่มี
โรงเรียนส่วนมากเปิดสอน ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ส่งเสริมวัฒนธรรม-
ไทย ชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย การใช้ห้องสมุด วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิต และกีฬา

ตอนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาในค่าน
ผลผลิตระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย

1. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) มัธยมศึกษา
ปีที่ 5 (ม.ศ.5) ที่เรียนสำเร็จ และไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา ระหว่าง
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดง
ในตารางที่ 30

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น
ลักษณะการสำเร็จการศึกษา กลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวน
นักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และการทดสอบค่าซี

ลักษณะการสำเร็จการศึกษา	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวน นักเรียนมาสมัคร เข้าเรียนน้อย	Z
<u>ม.3</u>			
สำเร็จตามกำหนดเวลา	5,608 (97.14)	4,608 (91.72)	12.4598*
ไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา	165 (2.86)	416 (8.28)	
<u>ม.5</u>			
สำเร็จตามกำหนดเวลา	2,500 (99.72)	1,688 (98.60)	4.2218*
ไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา	7 (0.28)	24 (1.40)	
<u>รวม ม.3 และ ม.ศ.5</u>			
สำเร็จตามกำหนดเวลา	8,108 (97.92)	6,296 (93.47)	13.9063*
ไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา	172 (2.08)	440 (6.53)	

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียน

* $p < .001$

จากตารางที่ 30 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ม.ศ.5 และ
ร้อยละของจำนวนนักเรียนรวมทั้งชั้น ม.3 และ ม.ศ.5 ที่เรียนสำเร็จตามกำหนด
เวลาของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก สูงกว่าของโรงเรียนที่มี
จำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อยอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$)

2. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้และไม่ได้ ระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ม.ศ.5 จำแนกตามปีการศึกษา ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้และไม่ได้ กลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน และการทดสอบค่าซี

กลุ่มโรงเรียน	ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา		Σ
	สอบเข้าได้	สอบเข้าไม่ได้	
<u>ปีการศึกษา 2524</u>			
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	486 (28.55)	1,216 (71.45)	16.6503*
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	61 (4.74)	1,225 (95.26)	
<u>ปีการศึกษา 2525</u>			
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	521 (20.84)	1,979 (79.16)	12.3628*
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	116 (6.87)	1,572 (93.13)	

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2524 จำนวนจากโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก 10 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย 10 โรงเรียน

ปีการศึกษา 2525 จำนวนจากโรงเรียนทั้ง 26 โรงเรียน

* $p < .001$

จากตารางที่ 31 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้ ของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก สูงกว่าของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$) ทั้งปีการศึกษา 2524 และ 2525

3. เปรียบเทียบความถี่ของแข่งขันชนะเลิศต่าง ๆ ของนักเรียนระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 32

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 พิสัย และฐานนิยม ของความถี่ของการแข่งขันชนะเลิศ
 ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน จำแนกตามประเภทของการ
 แข่งขันชนะเลิศ และกลุ่มของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน
 มาสมัครเข้าเรียน

ประเภทของการแข่งขัน ชนะเลิศ	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนมาก		โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน มาสมัครเข้าเรียนน้อย	
	พิสัย	ฐานนิยม	พิสัย	ฐานนิยม
ด้านกีฬา	0-3	2	0-3	1
ด้านดนตรี	0-2	0	0-1	0
ด้านการพูด	0	0	0-1	0
ด้านมารยาท	0-4	1	0-3	0
ด้านตอบปัญหา	0-6	2	0-2	0
ด้านการเขียนเรียงความ	0-1	0	0-1	0
ด้านการทำอาหารไทย	0	0	0-1	0
ด้านการอ่านทำนองเสนาะ	0-1	0	0	0
ด้านผลงานต้นไม้	0	0	0-1	0
ด้านร่ววงมาทรรฐาน	0-2	0	0	0
ด้านสวนสนามลูกเสือ และเนตรนารี	0-2	0	0-1	0

จากตารางที่ 32 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก
 ส่วนมากจะชนะเลิศ ด้านกีฬา และด้านตอบปัญหา ด้านละ 2 ครั้ง ด้านมารยาท
 1 ครั้ง

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย ส่วนมากจะชนะเลิศ
 ด้านกีฬา 1 ครั้ง