

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม
ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นายเซ้า สิทธิชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-262-1

010566

J 15545131

**AN ANALYSIS OF STUDENT EXPENSES OF INDUSTRIAL TRADE AREA
IN INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION**

Mr. Chaow Sittichai

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม
ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

โดย นายเช้า สิริรัชย์

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโสภา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุประคิม*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม ภูนาศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*วัลลภา เทพหัสดิน*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

.....*ปทีป เมฆาคูณวุฒิ*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคูณวุฒิ)

.....*ดร.สุกัญญา ไชวโสภา*..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโสภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม
 ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อนิสิต นายเช้า สิทธิชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล

ภาควิชา อุดมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามวิทยาเขตและประเภทของนักศึกษา เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ระหว่าง ๔ วิทยาเขต เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมระหว่าง นักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลา และเพื่อศึกษาปัญหาการการเงินของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๓๖ คน และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน ๑,๓๔๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ประกอบด้วย เนื้อหาสองตอน คือ ตอนแรกเป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัว และปัญหาการการเงินของนักศึกษา ตอนที่สองเป็นแบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีหา
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยสุด และ ที - เทสต์

สรุปผลการวิจัย

๑. นักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ทั้ง ๕ วิทยาเขต เสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๗,๕๒๐.๔๔ บาท โดยที่นักศึกษาใน
วิทยาเขตพระนครเหนือเสียค่าใช้จ่ายสูงสุด คือเฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๘,๕๕๕.๒๕ บาท
รองลงมา คือ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๘,๓๔๗.๔๘ บาท วิทยาเขต
เทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๘,๓๓๖.๗๓ บาท วิทยาเขตเทคนิค
ตาก เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๘,๒๑๗.๐๐ บาท วิทยาเขตอุเทนถวาย เฉลี่ยต่อคน ปีละ
๑๗,๔๗๘.๖๒ บาท วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๗,๐๕๖.๒๕ บาท
วิทยาเขตเทคนิคธนบุรี เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๖,๒๔๒.๔๔ บาท วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น
เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๕,๘๑๘.๐๘ บาท และวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ เฉลี่ยต่อคน
ปีละ ๑๔,๘๑๘.๖๔ บาท

นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมภาคปกติเสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน ปีละ
๑๖,๖๐๐.๒๑ บาท ส่วนนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมภาคนอกเวลาเสียค่าใช้จ่าย
เฉลี่ยต่อคน ปีละ ๑๘,๕๒๓.๓๓ บาท

๒. ผลการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรม
ระหว่าง ๕ วิทยาเขต ปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษามีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

๓. ผลการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรม
ระหว่างนักศึกษภาคปกติและภาคนอกเวลา ปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาด้าน
ช่างอุตสาหกรรมภาคนอกเวลาสูงกว่าภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

๔. ผลการศึกษามีปัญหาค่าเงินของนักศึกษา ปรากฏว่า นักศึกษาสาขา
 ข่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่มีเงินไม่พอใช้เป็นบางเดือน
 ร้อยละ ๕๑.๔ ส่วนผู้ที่มีเงินไม่พอใช้ทุกเดือน ร้อยละ ๑๕.๕ นักศึกษาที่มีปัญหาค่า
 เงินส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยการขอยืมจากเพื่อนมากที่สุด คือร้อยละ ๓๖.๒ รองลง
 มา คือ ขอจากผู้ปกครอง และจำหน่ายทรัพย์สิน คือ ร้อยละ ๒๕.๔ และ ๑๕.๑ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ควรหาทางช่วยเหลือ และพัฒนานักศึกษา
 สาขาช่างอุตสาหกรรม ใน ๕ วิทยาเขต โดยการกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา และ
 จัดงบประมาณเพื่อการลงทุนในสาขาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยา
 เขตในส่วนภูมิภาค และพยายามหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีปัญหาค่า
 เงิน เช่น การจัดหาเงินกองทุนเพื่อให้นักศึกษาได้ขอยืมเมื่อขาดแคลน การจัดหา
 ทุนสำหรับนักศึกษาที่ยากจน การจัดให้มีหน่วยงานบริการทางการเงินแก่นักศึกษา การ
 ประสานงาน ประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน โรงงาน หรือสถานประกอบการใน
 การรับงานภายนอกเข้ามาให้นักศึกษาทำ หรือ ส่งนักศึกษาออกไปฝึกงานภายนอก เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Student Expenses of Industrial
Trade Area in Institute of Technology and
Vocational Education

Name Mr. Chaow Sittichai

Thesis Advisor Sukanya Kowilaikool, Ph.D.

Department Higher Education

Academic Year 1982



ABSTRACT

Purpose of the Study

The purpose of this study was to survey the the expenses of 9 campuses industrial trade students of the Institute of Technology and Vocational Education: comparisons were made among the full-time and part-time students and the financial problems of the students were studied.

Methodology and procedures

The sample consisted of 1,676 industrial trade students at the diploma level selected by simple random sampling from nine campuses of the Institute of Technology and Vocational Education. The research instrument for this study was a questionnaire constructed by the researcher. There were two parts: the first part was concerned with the personal data and the students' financial problems; the second part was concerned with the details of the student expenses. Questionnaires were sent to the subjects of

this survey; 1,398 (83 percent) questionnaires were completed and returned. Data were analyzed by computing frequencies, percentages, means, standard deviations, and the one-way analysis of variance. Differences between various groups were tested by the Least Significant Difference Test. Differences between the two groups were tested by the t- test.

Research Findings

1. Industrial trade students of nine campuses of the Institute of Technology and Vocational Education spent the average of baht 17,520.44 a year. The highest expenses, found among the North Bangkok Campus students, were baht 19,958.25. The second highest was on the Bangkok Technical Campus, baht 19,347.49; on the other campuses, expenses were as follow in order of amount: the North Eastern Technical Campus, baht 18,376.73; the Tak Technical Campus, baht 18,217.00; the Uthenthawai Campus, baht 17,478.62; the Northern Technical Campus, baht 17,056.25; the Nothaburi Technical Campus, baht 16,242.84; the Khon Kaen Technical Campus, baht 15,918.08; the lowest was on the Southern Technical Campus, baht 14,918.68.

On the average, full-time industrial trade students spent baht 16,600.21 a year, and part-time students baht 18,523.80.

2. There were significant differences at the .01 level among expenses of the industrial trade students of the 9 campuses.

3. Part-time students spent a higher amount of money than full-time students, significance at the .01 level.

4. Industrial trade students encountered financial problems as follows: insufficient amount of money during some months, 51.4 percent, and 15.5 percent had not enough money all the time. These students solved their problems by several ways: 36.2 percent of students borrowed some money from their friends, 25.8 percent asked their parents for some money and 15.1 percent pawned some articles.

Recommendations

The Institute of Technology and Vocational Education should find ways to help and develop the students of the nine campuses by setting policies, planning development and allocating more funds, especially on the provincial campuses, and should find ways to help students with financial problems.

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แก้ไข และแนะนำมาโดยตลอด รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมษาคุณวุฒิ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิกา ศิลปอนันต์ อาจารย์ณัฏฐพร สังขวาสี อาจารย์ประสาท อรามกุล อาจารย์มานีนวล จันส์ัญชัย อาจารย์ประทับ ศุภกิจ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณอาจารย์ ดร.จิน แบริ ที่ได้กรุณาตรวจแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชสวัสดิ์ เทียนวิบูลย์ อาจารย์ปัญญา ยาวีราช อาจารย์บรรจง สัทพะเลข อาจารย์บุญไทย บรรยงบุญฤทธิ์ อาจารย์พรพนพิตร สุรพงศ์ อาจารย์สุปรีกา ลอตระกูล อาจารย์พรณวิภา ชัญญะคุปต์ อาจารย์ไพโรจน์ แสงจันทร์ อาจารย์ชัยวัฒน์ นุชทวีก อาจารย์อตุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ อาจารย์สมนึก ขาญกล้า และผู้อำนวยการวิทยาเขตประเทพเทคนิค วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ อาจารย์อำไพ โกมลมิตร อาจารย์สุภาพรรณ ไชยเศรษฐ อาจารย์บุญสิทธิ์ บัวบาน อาจารย์สุรพล เรืองรอง อาจารย์จรัสศรี รัมมะवास อาจารย์ประภาภรณ์ วัฒนเจริญ อาจารย์เอกเชาว์ จันทรโชติ อาจารย์สารภี ภาณุรัตน์ อาจารย์วิจิตร ประสาทเวทยกุล อาจารย์ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล อาจารย์ชูศักดิ์ เอกเพชร อาจารย์บุญศักดิ์ แววกักติ อาจารย์มนัส เกิดปรากฏ อาจารย์ พ.อ.หญิง อัจฉรา ณัฏฐิตถกรรม และนิสิตปริญญาโทภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน ที่ได้สนับสนุนและให้แนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาณี ไชยธีรานุวัชศิริ อาจารย์พิเศษ
ทันตเวช ที่ได้แนะนำค่านิยมและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการวิจัย
ครั้งนี้

และขอขอบคุณนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษา ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้การวิจัยครั้งนี้
สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เช่า สิทธิชัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญ	ฎ
สารบัญตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
/ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
/ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
แนวเหตุผลหรือทฤษฎีสมมุติฐาน	๕
สมมุติฐานของการวิจัย	๑๒
/ ขอบเขตของการวิจัย	๑๒
ข้อจำกัดของการวิจัย	๑๓
/ คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	๑๓
/ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	๑๔
/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๖
/ ลำดับขั้นตอนในรายงานการวิจัย	๑๖
๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๘
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา	๑๘
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	๒๓
งานวิจัยและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยในประเทศไทย	๒๘
งานวิจัยในต่างประเทศ	๓๔
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๘
ประชากรและ ตัวอย่างประชากร	๓๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	๔๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม...	๔๖
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่าง อุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา..	๕๘
ตอนที่ ๓ ผลการ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายของ นักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา	๖๕
ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสาขา ช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.	๗๓
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๖
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗๖
สมมุติฐานของการวิจัย	๗๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
สรุปผลการวิจัย	๗๘
อภิปรายผลผลการวิจัย	๘๖
ข้อเสนอแนะ	๘๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	๙๘
ภาคผนวก	๑๐๔
ประวัติผู้เขียน	๑๓๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากร จำแนกตามวิทยาเขตและประเภทของนักศึกษา	๓๘
๒ จำนวนตัวอย่างประชากร และแบบสอบถามที่รับคืน จำแนกตามวิทยาเขต และประเภทนักศึกษา	๔๒
๓ สถานภาพของผู้ตอบจำแนกตามวิทยาเขต	๔๗
๔ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามวิทยาเขต	๕๔
๕ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมภาคปกติ ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๖๓
๖ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ภาคคนนอกเวลา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๖๔
๗ ความแปรปรวนของค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ใน ๕ วิทยาเขต	๖๖
๘ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ระหว่าง ๕ วิทยาเขต โดยวิธีการทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยสุด LSD	๖๗
๙ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมภาคปกติ และภาคคนนอกเวลา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๗๑
๑๐ ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๗๔