

ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์
ของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู



นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2528

ISBN 974 - 564 - 220 - 7

010639

I 15328508

TEACHERS' OPINIONS CONCERNING SUPPORTING PROGRAM
FOR IN-SERVICE TEACHER TRAINING THROUGH RADIO AND CORRESPONDENCE
OF IN-SERVICE TEACHER TRAINING DIVISION, TEACHER EDUCATION DEPARTMENT

Mrs. Chaweerat Kasetsoontorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 564 - 220 - 7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับรายการเสริมความรู้วิชาชุดครู
ทางวิทยุไปรษณีย์ ของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู

โดย

นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพราดิษฐ์ บุณนาค
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพราดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ปทีป เมธาคุณวุฒิ
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)

สุกัญญา ไชวโรจน์กุล
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล)

ประกอบ คุปรัตน์
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้วิชา
 ชุติครุทางวิทยุ ไปรษณีย์ของกองส่ง เสริมวิทยฐานะครู กรมการ-
 ฝึกหัดครู

ชื่อนิสิต นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล

ภาควิชา อุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้วิชาชุติครุทางวิทยุ ไปรษณีย์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำการ ที่เรียนวิชาชุติครุทางวิทยุไปรษณีย์ และครูประจำการที่สมัครสอบวิชาชุติครุประจำปี เกี่ยวกับรายการเสริมความรู้วิชาชุติครุทางวิทยุไปรษณีย์
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานรายการเสริมความรู้วิชาชุติครุทางวิทยุไปรษณีย์

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูประจำการที่เรียนวิชาชุติครุทางวิทยุไปรษณีย์ และครูประจำการที่สมัครสอบวิชาชุติครุประจำปี ในชุดวิชาครุ ชุดวิชาภาษาไทย ชุดวิชาสังคมศึกษา และชุดวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 650 คน และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 504 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.50 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าร้อยละ มีชดเชยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ครูประจำการที่เรียนวิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์และครูประจำการที่สมัครสอบวิชาชุดครูประจำปีมีความพอใจในรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์อยู่ในระดับมาก เกือบทุกข้อในด้าน เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ เสียงของผู้พูดออกอากาศ และเห็นว่า เอกสารประกอบการฟังมีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อการรับฟังมาก คือทำให้เข้าใจในรายการที่ได้รับฟังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งครูประจำการทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ารายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์นี้มีประโยชน์ต่อการสอบวิชาชุดครูมาก เพราะทำให้ทราบขอบข่ายของหลักสูตร เข้าใจใน เนื้อหาวิชา และแนวการตอบข้อสอบ ตลอดจนทำให้มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ เพื่อเพิ่มวุฒิให้กับตนเอง และ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูประจำการในท้องถิ่นที่ห่างไกลอีกด้วย สำหรับรูปแบบของรายการนั้นครูประจำการทั้งสองกลุ่มชอบแบบบรรยายแล้วมีสรุป เป็นช่วง ๆ แบบถามตอบ และแบบสนทนา อุปสรรคของการรับฟัง ครูประจำการทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามี เสียงรบกวนในขณะออกอากาศทำให้รับฟังได้ไม่ชัดเจน เสียงที่รับฟังขาดหาย เป็นช่วง ๆ และบางวันไม่สามารถรับฟังได้เนื่องจากอากาศไม่ดี ส่วนวันและเวลาที่เห็นว่าเหมาะสมในการออกอากาศได้แก่ วันจันทร์ พุธ และอาทิตย์ ระหว่างเวลา 18.30-19.00 น.

2. เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ของครูประจำการที่เรียนวิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์และครูประจำการที่สมัครสอบวิชาชุดครูประจำปี แยกตามชุดวิชาคือ ชุดวิชาครู ชุดวิชาภาษาไทย ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ และชุดวิชาสังคมศึกษา แล้วผลปรากฏว่า/ครูประจำการทั้งสองกลุ่ม ในแต่ละชุดวิชา มีความเห็นไม่แตกต่างกันในด้าน เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ และด้านเสียงของผู้พูดออกอากาศ ยกเว้นในด้านรูปแบบของรายการ ด้านเอกสารประกอบการฟัง ด้านอุปสรรคของการรับฟัง และด้านความต้องการเกี่ยวกับวันและเวลาที่ออกอากาศ ซึ่งครูประจำการทั้งสองกลุ่มในบางชุดวิชา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ ในด้านรูปแบบของรายการแบบละคร ครูประจำการทั้งสองกลุ่มในชุดวิชาสังคมศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้าน เอกสารประกอบการฟัง ครูประจำการทั้งสองกลุ่มในชุดวิชาครูและชุดวิชาภาษาไทยมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในด้านอุปสรรคของการรับฟัง ครูประจำการทั้งสองกลุ่มในชุดวิชาวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และในด้านความต้องการเกี่ยวกับวันและเวลาที่ออกอากาศ ครูประจำการทั้งสองกลุ่มในชุดวิชาภาษาไทยมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เช่นกัน

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์

ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านการบันทึกเสียง ด้านการจัดส่งเทปไปออกอากาศ ด้านเวลาในการออกอากาศ และด้านสถานีวิทยุที่ออกอากาศ

ข้อเสนอแนะ

1. กองส่ง เสริมวิทยฐานะครู ควรเปลี่ยน เวลาในการออกอากาศโดยเฉพาะในช่วง เวลา 17.00-17.30 น. ซึ่งครูประจำการส่วนใหญ่ยังอยู่ในระหว่างเดินทางกลับบ้าน จึงทำให้ไม่ได้รับ ฟังรายการในช่วงเวลานี้ทุกครั้ง และกองส่ง เสริมวิทยฐานะครูควรขอ เวลาในการออกอากาศเพิ่มขึ้น อีก เพื่อจะได้ออกอากาศในชุดวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจาก 4 ชุดวิชาที่กล่าวในการวิจัยครั้งนี้
2. กองส่ง เสริมวิทยฐานะครู ควรจัดหน่วยผลิตรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุ ไปรษณีย์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะด้านและความคล่องตัวปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และควรจะได้ส่งผู้เขียนบทวิทยุทุกคน เข้ารับการอบรม เพื่อ เพิ่มประสบการณ์ให้มากขึ้น
3. เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศที่ได้จากความคิดเห็นของครูประจำการทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่ เห็นว่าดีแล้ว ผู้ผลิตรายการควรจะต้องคงรักษาไว้ และควรพยายามปรับปรุงรายการให้ดียิ่งขึ้นอีก แต่ใน บางชุดวิชาที่ครูประจำการทั้งสองกลุ่มเห็นว่ายังมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง เช่น ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ ควร จะมีการขยายความในส่วนที่ยากต่อการ เข้าใจและมีการยกตัวอย่างประกอบคำอธิบายน้อย กองส่ง-เสริมวิทยฐานะครูควรรีบดำเนินการแก้ไขโดยเร็ว
4. กองส่ง เสริมวิทยฐานะครู ควรติดต่อกรมประชาสัมพันธ์ให้ปรับปรุงกำลังส่งให้ได้ มาตรฐานยิ่งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการออกอากาศที่ครูประจำการทั้งสองกลุ่มเห็นว่า สถานีที่ออกอากาศ ขัดข้องบ่อย เสียงที่รับฟังขาดหาย เป็นช่วง ๆ มีเสียงรบกวนในขณะออกอากาศทำให้รับฟังได้ไม่ชัดเจน
5. กองส่ง เสริมวิทยฐานะครู ควรจะได้มีการประชาสัมพันธ์รายการ เสริมความรู้วิชาชุดครู ทางวิทยุไปรษณีย์ให้ครูประจำการได้ทราบโดยเร็ว ด้วยการส่งตารางออกอากาศให้กับครูประจำการ ที่สอบวิชาชุดครูก่อนที่จะมีรายการออกอากาศ เพื่อครูประจำการจะได้ เตรียมตัวรับฟังรายการตาม กำหนด เวลา
6. ควรจะมีการติดตามผลการรับฟัง และประเมินรายการทุก ๆ ปี เพื่อจะได้แนวทางมา ปรับปรุงรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และควรจะมีการ ประเมินรายการเชิงระบบ ตลอดจนศึกษา เปรียบ เทียบ โครงการทำนองเดียวกันนี้ในแง่ความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

Thesis Title Teachers' Opinions Concerning Supporting Program
 for In-service Teacher Training Through Radio and
 Correspondence of In-service Teacher Training
 Division, Teacher Education Department

Name Mrs. Chaweerat Kasetsoontorn

Thesis Advisor Assistant Professor Sukanya S. Kovilaikool, Ph.D.

Department Higher Education

Academic year 1984

ABSTRACT

Purposes of the study

1. To study teachers' opinions concerning supporting program for in-service teacher training through radio and correspondence
2. To compare the opinions between the teachers who enrolled in the in-service teacher correspondence course and the teachers who applied for the annual examination about the in-service teacher training radio and correspondence supporting program
3. To study the problems and obstacles of the in-service teacher training radio and correspondence supporting program

Procedure

Samples used in this study are randomly selected from the teachers who enrolled in the in-service teacher training correspondence course and the teachers applying for the in-service teacher annual examination. Six hundred and fifty questionnaires were mailed and five hundred and four or 77.50 percent were mailed back. The data

were analyzed by using statistical methods system : arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Findings

The findings of the study can be summed up as the following :

1. The teachers in the in-service training radio program were satisfied with the correspondence supporting program in high level in almost every item. The content in backing material were the most beneficial to the supporting program understanding. They helped them understand better. Both groups of teachers were agreeable in the program procedure for it helped them understand the curriculum better including the preparation for the examination. The program made them enthusiastic to study upgrade themselves and moralized the teachers in remote area. Both groups of teachers appreciate the program formats and lecture in a form of interval summary; question-answer and conversation. On listening aspect, the obstacles of listening was the unclearness caused by the voice disappearing periodically. Some days they were not able to hear it because of the bad weather. This was agreed by both groups of teachers. The most suitable time for broadcasting were on Monday, Wednesday and Sunday from 6.30 to 7.30 am.

2. When comparing between the two groups' opinions separated by subjects : Pedagogy, Thai, Science and Social Studies were as follow : there were no difference in broadcasting content and presenter's voice except program formats backing material receiving obstacles and broadcasting time that two groups in some subjects had a significant difference in opinion; there were a statistical significant difference at .05 level in drama format of Social Studies, .01 level in backing

material of Pedagogy and Thai, .01 level in receiving obstacles of Science and also, .01 level in broadcasting time of Thai.

3. Problems found in the in-service teacher training supporting program were personnel, facilities, recording process, tapes distribution, timing and broadcasting stations.

Recommendations

1. Broadcasting time should be changed especially the time during 5.00 - 5.30 p.m. because most of the teachers were on the way home, they all miss this program. The In-Service Teacher Training Division should ask for more broadcasting time for more subjects.

2. In-Service Teacher Training Division should have a special unit to produce the program for the efficient procedure and the script writers should be trained for more experience.

3. Most contents in this radio programs that the teachers satisfied should be existed and improved but some should be revised; for example, there should be more examples and explanation in some difficult parts of Science.

4. Technical problems in broadcasting should be adjusted by the Public Relation Department especially the frequency should be standardized.

5. Broadcasting schedule should be distributed in advance of the regular scheduled program.

6. Yearly evaluation on listening should be made in order that it is worth using and evaluation should be made by system approach to compare with other projects in using resources efficiently.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ เพราะความกรุณาช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แจง แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณรัตน์ ได้ กรุณาอ่านและตรวจทานในการเรียบเรียงบทวิจัย และแก้ไขแบบสอบถาม เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา และ คณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจมาตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.วัน สังข์สะอาด ศาสตราจารย์อภรณ์ เก่งพล รอง ศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ปทุมราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม ได้กรุณาให้คำแนะนำ หลายประการในการปรับปรุงแบบสอบถาม ตลอดจนกรุณาประจำการที่ได้ให้ความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถาม หัวหน้าชุดวิชา เจ้าหน้าที่ดำเนินรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุ- ไปรษณีย์ และ คุณสุวรรณา ภมรประวัติ คุณทัศนีย์ เซอร์ประยูร ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ พันเอกหญิงอัจฉรา ถนัดหัตถกรรม อาจารย์เบญจมาศ บัวกันต์ อาจารย์ฉัตรชัย บัวกันต์ อาจารย์จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ และเพื่อน ๆ ภาควิชาอุดม ศึกษาทุกคน โดยเฉพาะคุณพรเลิศ อ่วมพ่วง ที่ได้ช่วยเหลือทางด้าน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนสนับสนุน ในการทำวิทยานิพนธ์ส่วนหนึ่งด้วย

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พลตำรวจโท ประเนตร ฤทธิฤกษ์ชัย พันตำรวจตรี ไพโรจน์ เกษตรสุนทร และบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนามมา ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยเหลือทั้งกำลัง ภาย และกำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ท
สารบัญตาราง.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียง.....	9
วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา.....	11
ความสำคัญของการส่งเสริมวิทยุฐานะครูประจำการ.....	17
กองส่งเสริมวิทยุฐานะครู.....	20
วิชาชุดครูและประโยชน์ของวิชาชุดครู.....	22
หลักสูตรวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.).....	24
การสอนวิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	28
รายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	32
การวิจัยเกี่ยวกับวิทยุเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ.....	36
การวิจัยเกี่ยวกับวิทยุเพื่อการศึกษาในประเทศ.....	38

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	ตอนที่ 1 สถานภาพและการรับฟังทั่วไปของครูประจำการ.....	56
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับรายการเสริมความรู้ วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	83
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	99
	ตอนที่ 4 ความต้องการและความคิดเห็นของครูประจำการ.....	102
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	106
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	106
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	106
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	107
	สรุปผลการวิจัย.....	107
	สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์.....	115
	อภิปรายผลการวิจัย.....	117
	ข้อเสนอแนะ.....	122

บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	131
ภาคผนวก ข รายการตารางประกอบ.....	142
ภาคผนวก ค รายนามผู้สัมภาษณ์.....	147
ประวัติผู้เขียน.....	148



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชุดวิชา.....	49
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	52
3 สถานภาพส่วนตัวของครูประจำการ.....	56
4 จำนวนครั้งที่สอบและชุดวิชาที่ครูประจำการสอบได้.....	63
5 จำนวนครูประจำการที่มี เครื่องรับวิทยุ.....	66
6 จำนวนครั้งที่รับฟังรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์..	67
7 ระยะเวลาในการ เตรียมตัวสอบของครูประจำการ.....	69
8 ระยะเวลาที่ออกอากาศ.....	70
9 ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับการออกอากาศซ้ำ.....	71
10 ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับ เวลาของ เพลงค้นรายการ..	72
11 ความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่อประเภทของ เพลงที่ใช้ประกอบ รายการ.....	73
12 แหล่ง เอกสารที่ครูประจำการ ใช้ศึกษาหาความรู้ เพื่อ เตรียมสอบ...	74
13 การรับฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของครูประจำการ เพื่อ เตรียมสอบวิชาชุดครู.....	76
14 การรับชม โทรทัศน์ของครูประจำการ เพื่อ เตรียมสอบวิชาชุดครู....	78
15 รายการศึกษา เพื่อ เตรียมสอบวิชาชุดครูของครูประจำการ.....	79
16 การใช้บริการจากห้องสมุด เพื่อ เตรียมสอบวิชาชุดครูของครูประจำการ	81
17 ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาของรายการ เสริม ความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	83
18 ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับรูปแบบของรายการ เสริมความ รู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	86
19 ความคิดเห็นของครูประจำการ เกี่ยวกับวันและ เวลาที่ออกอากาศของ รายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	88

ตารางที่

ด

หน้า

20	ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับเสียงของผู้พูดออกอากาศ ในรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	90
21	ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับอุปสรรคและการรับฟัง รายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	93
22	ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับเอกสารประกอบการฟัง รายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	96
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. กับครูสมัครสอบที่มีต่อ รายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	99
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. กับครูสมัครสอบที่มีต่อรูป แบบของรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	100
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. กับครูสมัครสอบที่มีต่อรูป แบบของรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	101
26	ความต้องการของครูประจำการเกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้วิชา ชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	102
27	ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการ เสริม ความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์.....	105

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย