

การศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่  
ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เขตการศึกษา 11



นางทิพยาภรณ์ เวทย์ไธสง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-764-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012878

110292081

A STUDY OF UNDERSTANDING OF EDUCATIONAL SUPERVISORS  
CONCERNING SUPERVISORY TASKS AT THE OFFICE OF  
DISTRICT PRIMARY EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Mrs. Tipayaporn Wattaisong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-764-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11

ชื่อ นิสิต นางทิพยาภรณ์ เวทย์ไธสง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)



เกี่ยวกับงานพัฒนาการศึกษา งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานนิเทศและตรวจเยี่ยม งานสนับสนุนวิชาการ งานข้อมูลทางการศึกษา งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ และงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

หากจำแนกตามจังหวัด พบว่าศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดชัยภูมิมีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการเรียนการสอน งานสนับสนุนวิชาการ และงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนงานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม งานข้อมูลทางการศึกษา งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ และงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง และมีความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดนครราชสีมา มีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ส่วนงานอื่น ๆ มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ มีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการเรียนการสอน งานสนับสนุนวิชาการ และงานข้อมูลทางการศึกษา ส่วนงานอื่น ๆ มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดสุรินทร์ มีความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด เกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการสนับสนุนวิชาการ และงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนงานคุณลักษณะนักเรียน งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม งานข้อมูลทางการศึกษา งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง และมีความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดศรีสะเกษ มีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการเรียนการสอน ส่วนงานอื่น ๆ มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง พบว่าศึกษานิเทศก์อำเภอที่เข้าดำรงตำแหน่ง  
ไม่ว่าปี พ.ศ.ใด มีความเข้าใจอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับงานการเรียนการสอน และมีความ  
เข้าใจอยู่ในระดับปานกลางเกี่ยวกับงานอื่น ๆ ที่เหลือยกเว้น งานสนับสนุนวิชาการที่ศึกษานิเทศก์  
ที่เข้าดำรงตำแหน่งเมื่อประมาณปี พ.ศ.2525 และ พ.ศ.2527 มีความเข้าใจอยู่ในระดับ  
ปานกลาง และศึกษานิเทศก์ที่เข้าดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. อื่น ๆ มีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก

Thesis Title    A Study of Understanding of Educational Supervisors  
Concerning Supervisory Tasks at the Office of District  
Primary Education, Educational Region Eleven

Name                Mrs. Tipayaporn Wattaisong

Thesis Advisor   Assistant Professor Boonmee Nenyod Ed.D.  
Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department       Educational Administration

Academic Year    1986

ABSTRACT



Purpose:

To study the supervisor's understanding towards supervisory functions of supervisors under the jurisdiction of the Office of District Primary Education, Educational Region Eleven.

Procedures:

The sample used in this study consisted of supervisors under the jurisdiction of the Office of District Primary Education in Educational Region Eleven which were, 50 from Chaiyaphum, 82 from Nakhonratchasima, 50 from Buriram, 44 from Surin and 48 from Sisaket.

A questionnaire and test were used as a method of gathering data for this study. From the total 274 copies of questionnaire and test sent out, 220 copies or 80.29 percent were completed and returned. Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and Standard deviation.

Findings:

The results of this study showed that the supervisory understanding of supervisors under the jurisdiction of the Office of District Primary Education in Educational Region Eleven was at the high level concerning the task of instruction, while the tasks of educational development, student characteristics promotion, supervision, academic supporting, educational informations, budgeting, resources center, and committee secretary were at the moderate level.

With regard to their understandings as classified by provinces the results showed that: the supervisory understanding of supervisors at district level in Chaiyaphum were at the high level concerning the tasks of instruction, academic supporting, and committee secretary. However, the understanding concerning student characteristics promotion task, supervision task, educational information task, budgeting task and resources center task were at the moderate level, whereas the educational development task was at the low level.

In Nakhonratchasima the supervisory understanding was at the high level concerning the instructional task, and was at the low level concerning the educational development task, while their understanding concerning other tasks were at the moderate level.

In Buriram, the supervisory understanding were at the high level concerning the instructional task, academic supporting task, and educational information task, while their understanding concerning other tasks were at the moderate level.



21

In Surin, the supervisory understanding was at the highest level concerning the instructional task, and were of the high level concerning the academic supporting task, and committee secretary task, while student characteristics promotion task, supervision task, educational information task, budgeting task and resource center task their understandings were at the moderate level. Also their understanding concerning the educational development task was at the low level.

In Srisaket, the supervisory understanding was at the high level concerning the instructional task, whereas their understandings concerning other tasks were at the moderate level.

With regard to date of assignment the results showed that; their understanding was at the high level concerning the instructional task, and were at the moderate level in other tasks regardless of their date of assignment except the academic supporting task which showed that the understanding of those who were assigned during B.E. 2525 and 2527 was at the moderate level while of those who were assigned in other years was at the high level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วย ความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี  
ณเรยออด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และ  
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา จึงขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ดร.ฉวีวรรณ กิรติกร  
อาจารย์บุญเลิศ แนวจำปา และอาจารย์สายัณห์ ผาน้อย ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
และแนะนำในการปรับปรุง เครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ที่ เพื่อน และน้องที่ให้อกำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา และขอ  
กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้อกำลังใจผู้วิจัยด้วยความอบอุ่นอยู่เสมอ

ทิพยากรณ์ เวทย์ไธสง

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฒ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ.....</b>	<b>1</b>
<b>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....</b>	<b>1</b>
<b>วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....</b>	<b>5</b>
<b>ขอบเขตของการวิจัย.....</b>	<b>6</b>
<b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....</b>	<b>7</b>
<b>คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....</b>	<b>7</b>
<b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>9</b>
<b>การเสนอผลการวิจัย.....</b>	<b>10</b>
2 <b>หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
<b>ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....</b>	<b>12</b>
<b>ความสำคัญ ความจำเป็น และจุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....</b>	<b>13</b>
<b>หลักการนิเทศการศึกษา.....</b>	<b>16</b>
<b>บทบาทของศึกษานิเทศก์.....</b>	<b>19</b>
<b>คุณลักษณะและคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์.....</b>	<b>23</b>
<b>งานนิเทศการศึกษา และลักษณะงานนิเทศการศึกษา ของสำนักงาน</b>	
<b>การประณมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ.....</b>	<b>26</b>
<b>โครงสร้างของสำนักงานการประณมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....</b>	<b>57</b>
<b>ความหมาย ระดับ และวิธีการวัดความเข้าใจ.....</b>	<b>58</b>

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	67
	กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสำรวจความเข้าใจ.....	73
	สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามจังหวัด.....	77
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานพัฒนาการศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	81
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานการเรียนการสอน จำแนกตามจังหวัด.....	85
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณลักษณะ นักเรียน จำแนกตามจังหวัด.....	89
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานนิเทศและการตรวจ เยี่ยม จำแนกตามจังหวัด.....	92
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามจังหวัด.....	98
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานจัดทำแผนงบประมาณ และขอตั้งงบประมาณ จำแนกตามจังหวัด.....	101
	สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามจังหวัด.....	104

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	
สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้ง งบประมาณ จำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง.....	131
สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามการเข้า ดำรงตำแหน่ง.....	134
สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานเลขานุการคณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง.....	134
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	138
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	144
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	150
บรรณานุกรม.....	151
ภาคผนวก.....	156
ประวัติผู้วิจัย.....	201

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)

    สภาพความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานเลขานุการคณะ  
        กรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามจังหวัด..... 107

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง..... 110

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานพัฒนาการศึกษา จำแนกตามการ  
        เข้าดำรงตำแหน่ง..... 114

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานการเรียนการสอน จำแนกตาม  
        การเข้าดำรงตำแหน่ง..... 117

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน จำแนก  
        ตามการเข้าดำรงตำแหน่ง..... 120

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม จำแนก  
        ตามการเข้าดำรงตำแหน่ง..... 123

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามการ  
        เข้าดำรงตำแหน่ง..... 126

    สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
        การประถมศึกษาอำเภอ งานข้อมูลทางการศึกษา จำแนกตาม  
        การเข้าดำรงตำแหน่ง..... 129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจ.....	72
2 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ จำแนกตามจังหวัด.....	76
3 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานพัฒนาการศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	79
4 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานการเรียนการสอน จำแนกตามจังหวัด.....	84
5 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน จำแนกตามจังหวัด	88
6 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานนิเทศกละการตรวจเยี่ยม จำแนกตามจังหวัด.	91
7 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามจังหวัด.....	94
8 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศน์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานข้อมูลทางการศึกษา จำแนกตามจังหวัด..... จำแนกตามจังหวัด.....	97 100
10 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามจังหวัด.....	103
11 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานเลขานุการคณะกรรมการการประเมินศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามจังหวัด.....	106
12 สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ จำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง.....	109

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานพัฒนาการศึกษา จำแนกตามการ เข้า ดำรงตำแหน่ง.....	112
14	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานกำรเรียนการสอน จำแนกตามการ เข้าดำรง ตำแหน่ง.....	116
15	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน จำแนกตาม การ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	119
16	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม จำแนกตาม การ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	122
17	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามการ เข้า ดำรงตำแหน่ง.....	125
18	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา งานข้อมูลทางการศึกษา จำแนกตามการ เข้าดำรง ตำแหน่ง.....	128
19	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ จำแนกตามการ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	130
20	สภาพความเข้าใจ เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามการ เข้าดำรงตำแหน่ง...	133



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21. สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน: การประเมินศึกษาอำเภอ งานเลขานุการคณะกรรมการการประเมินศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามการเข้าดำรงตำแหน่ง.....	135
22. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน: การประเมินศึกษาอำเภอ งานพัฒนาการศึกษา จำแนกเป็นร้อยละตาม จังหวัด.....	181
23. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานการเรียนการสอน จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด	183
24. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน จำแนกเป็นร้อยละ ตามจังหวัด.....	184
25. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม จำแนกเป็นร้อยละ ตามจังหวัด.....	185
26. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานสนับสนุนวิชาการ จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด	186
27. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานข้อมูลทางการศึกษา จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด	187
28. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด.....	188
29. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประเมินศึกษาอำเภอ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด	189

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษา งานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกเป็นร้อยละตามจังหวัด.....	190
31. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ งานพัฒนาการศึกษา จำแนกเป็นร้อยละตามการ เข้าดำรง ตำแหน่ง.....	191
32. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานการเรียนการสอน จำแนกเป็นร้อยละตาม การ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	193
33. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน จำแนกเป็นร้อยละ ตามการ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	194
34. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม จำแนกเป็นร้อยละ ตามการ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	195
35. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานสนับสนุนวิชาการ จำแนกเป็นร้อยละตาม การ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	196
36. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานข้อมูลทางการศึกษา จำแนกเป็นร้อยละตาม การ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	197
37. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ จำแนกเป็นร้อยละตามการ เข้าดำรงตำแหน่ง.....	198

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<p>38. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน                      การประถมศึกษาอำเภอ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จำแนกเป็นร้อยละตาม                      การเข้ารับดำรงตำแหน่ง.....</p>	199
<p>39. ความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน                      การประถมศึกษาอำเภอ งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา                      อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....</p>	220